

**Sujet de composition du troisième trimestre avec corrigé**

**Le 29 / 04 / 2018**

**Année scolaire : 2017-2018**

**Niveau : 2 année moyenne**

**Aguri et le vieil homme qui faisait fleurir les cerisiers**

Quelque part au centre du Japon, dans un petit village perdu au pied du mont Fuji, vivait un vieil homme. Il habitait une minka – une modeste maison de bambou – et cultivait le riz avec sa femme.

Un jour, en se promenant dans la forêt, le vieil homme vit son chien gratter énergiquement la terre. L'animal découvrit trois belles pièces d'or. Le grand père caressa le chien, prit les pièces et rentra chez lui. Avec sa femme, il décida d'utiliser cet or pour faire construire une plus grande maison, ainsi qu'une grange pour les moissons.

Dans ce village vivait aussi un jeune homme envieux et menteur, nommé Aguri. Lorsqu'il apprit cette histoire, Aguri alla trouver le grand-père et lui demanda s'il pouvait lui emprunter son chien.

- Peut-être qu'il me trouverait de l'or à moi aussi, précisa-t-il, car je cherche le bonheur et la richesse.

- Je ne pense pas, répondit le vieil homme, mais prends mon chien et tu verras bien. Ainsi, Aguri promena le chien dans la forêt plusieurs jours durant. Le chien n'arrêtait pas de gratter le sol en aboyant, mais il ne trouvait jamais rien.

Enfin, un soir, l'animal trouva des pièces en or. Aguri dansa, ivre de joie. Mais lorsqu'il voulut les prendre dans sa main, les pièces se transformèrent en trois crapauds, gros et dégoûtants. Dans un brouhaha de coassements, surgirent alors une multitude d'autres crapauds. Aguri prit peur et s'enfuit.

Puis, dans un excès de colère, il s'empara d'un grand bâton et tua le chien.

De retour au village, il alla voir le vieil homme.

- Un grand malheur est arrivé ! lui raconta-t-il, votre chien s'est tué en tombant dans un ravin.

Extrait de *Légendes japonaises*, Grégoire Vallancien

**QUESTIONS**

**I- COMPREHENSION : (14pts)**

1- Ce texte est : (1pt)

- a- Un conte
- b- Une fable
- c- Une légende

**Copiez la bonne réponse**

2- Qui sont les personnages dans ce texte ? (2pts)

3- Où s'est déroulée l'histoire ? (1pt)

4- Qu'a trouvé le chien du vieil homme ? (1pt)

- 5- Que sont devenues les pièces d'or qu'Aguri a trouvées ? (1pt)
- 6- Réponds par « **vrai** » ou « **faux** » : (2pts)
- Aguri est devenu riche.
  - Aguri a fui.
  - Aguri a tué le chien.
  - Le chien est tombé dans le ravin.
- 7- Souligne d'un trait les adjectifs qualificatifs et de deux traits le complément du nom dans la phrase suivante : (1,5 pt)
- Dans ce village vivait aussi un jeune homme envieux et menteur, nommé Aguri.
- 8- Relève du texte : (2pts)
- Un verbe conjugué au passé simple : .....
- Un verbe conjugué à l'imparfait : .....
- 9- Accorde correctement en choisissant un adjectif entre parenthèses à chaque fois : (2,5pts)
- Le grand-père et sa femme étaient .....(**triste/tristes**). Ils enterrèrent leur chien au pied d'un .....(**petit/ petite/ petits/ petites**) pin avant de repartir travailler dans leur champ. Mais à leur retour, le pin avait grandi. Et le lendemain, il était devenu un arbre .....(**superbe/superbes**) qui répandait une .....(**beau/belle/beaux/belles**) ombre sur leur .....(**nouveau/nouveaux/nouvelle/ nouvelles**) maison.

## II- PRODUCTION ECRITE : (6pts)

**Sujet :** Voici la suite de l'histoire, remets le texte en ordre afin d'obtenir une suite cohérente.

- 1- Le jeune homme le remercia, prit les outils, mit le manteau et partit pour sa longue route.
- 2- Lorsqu'il sortit de prison, en traversant une dernière fois son village, il croisa le grand-père. Il lui dit : ...
- 3- Enfin, il construisit, une large maison de bambou. Il y accueillit les vieux paysans, les enfants abandonnés et tous les pauvres de la région. Il était devenu riche et heureux.
- 4- «Bonjour Aguri, tiens ! Prends ce manteau qui te couvrira du froid et ces outils. Tu verras, ils peuvent te rendre riche et heureux.»
- 5- Plusieurs mois plus tard, Aguri fut condamné à la prison parce qu'il avait volé une vieille dame.
- 6- Bien plus tard, le vieil homme apprit qu'Aguri avait bien utilisé ses outils. Il creusa une grande rizière et put récolter du riz.

**Corrigé :**

**I- Compréhension :**

- 1- Ce texte est : (1pt)  
**c-Une légende**
- 2- Qui sont les personnages dans ce texte ? (2pts)  
**Le vieil homme et sa femme, le chien, Aguri.**
- 3- Où s'est déroulée l'histoire ? (1pt)  
**L'histoire s'est déroulée quelque part au centre du Japon, dans un petit village perdu au pied du mont Fuji.**
- 4- Qu'a trouvé le chien du vieil homme ? (1pt)  
**Le chien du vieil homme avait trouvé trois belles pièces d'or.**
- 5- Que sont devenues les pièces d'or qu'Aguri a trouvées ? (1 pt)  
**Les pièces sont devenues trois crapauds, gros et dégoûtants.**
- 6- Réponds par « vrai » ou « faux » : (2pts)
  - Aguri est devenu riche. **faux**
  - Aguri a fui. **vrai**
  - Aguri a tué le chien. **vrai**
  - Le chien est tombé dans le ravin. **faux**
- 7- Souligne d'un trait les adjectifs qualificatifs et de deux traits le complément du nom dans la phrase suivante : (1,5 pt)  
Dans ce village vivait aussi un jeune homme envieux et menteur, nommé Aguri.
- 8- Relève du texte : (2pts)  
Un verbe conjugué au passé simple : vit, prit...  
Un verbe conjugué à l'imparfait : faisait, vivait..
- 9- Accorde correctement en choisissant un adjectif entre parenthèses à chaque fois : (2,5pts)  
Le grand-père et sa femme étaient **tristes**. Ils enterrèrent leur chien au pied d'un **petit** pin avant de repartir travailler dans leur champ. Mais à leur retour, le pin avait grandi. Et le lendemain, il était devenu un arbre **superbe** qui répandait une **belle** ombre sur leur **nouvelle** maison.

**II- Production écrite : (6pts)**

- 1- Plusieurs mois plus tard, Aguri fut condamné à la prison parce qu'il avait volé une vieille dame.
- 2- Lorsqu'il sortit de prison, en traversant une dernière fois son village, il croisa le grand-père. Il lui dit :
- 3- «Bonjour Aguri, tiens ! Prends ce manteau qui te couvrira du froid et ces outils. Tu verras, ils peuvent te rendre riche et heureux.»
- 4- Le jeune homme le remercia, prit les outils, mit le manteau et partit pour sa longue route.
- 5- Bien plus tard, le vieil homme apprit qu'Aguri avait bien utilisé ses outils. Il creusa une grande rizière et put récolter du riz.
- 6- Enfin, il construisit, une large maison de bambou. Il y accueillit les vieux paysans, les enfants abandonnés et tous les pauvres de la région. Il était devenu riche et heureux.

## Composition de français du 3<sup>ème</sup> trimestre

### Le texte :



### Pourquoi le chameau est-t-il si moche ?

Autrefois, le Chameau était le plus beau des animaux. Il possédait une queue qui était longue, fournie et superbe .Il avait de puissantes cornes. Tous les animaux l'admiraient et lui faisaient des compliments sur sa beauté.

Un jour qu'il allait boire à la rivière, il rencontra la Gazelle qui lui dit :

- Je vais à la fête ; prête-moi tes cornes.

Le Chameau accepta et l'attendit au bord de l'eau. Ce même jour, le Cheval arriva et lui demanda : prête-moi ta queue, je vais à la fête la mienne est trop courte.

- D'accord, dit le Chameau.

Et il se mit à attendre au bord de la rivière. Tout en attendant, il buvait de l'eau et surveillait la route pendant des jours, mais n'apercevait ni la Gazelle ni le Cheval. La Gazelle est allée vivre dans la forêt et le Cheval, lui, a gardé la queue, mais depuis, dès qu'il voit un Chameau, il prend la fuite !

Et c'est depuis ce jour que le Chameau est devenu moche.

*CLEMAC/ Textes choisis pour mon propre public.*

### I)- Compréhension de l'écrit :

- 1- Quel est le type de ce texte : a- une fable    b- une légende    c- un fait divers    **(1pt)**
- 2- Quels sont les personnages de ce texte ? ..... (1.5pt)
- 3- Où se déroule la scène ? ..... (1pt)
- 4- **Réponds par vrai ou faux : (1.5p)**
  - Autrefois, le Chameau n'était pas beau.
  - Le Chameau prêta sa queue à la Gazelle.
  - Le Cheval a rendu la queue du Chameau.

5- Trouve dans le texte le contraire du mot : **longue** ≠ ..... (0.5pt)

6- Complète le tableau suivant : (2pts)

Mots	Radical	Suffixe
Breuvage	.....	.....
Règlement	.....	.....

7- Mets la conjonction de subordination qui convient à chaque temps : (1.5pt)

- **dès que**    - **avant que**    - **pendant que**

Je m'échauffe ..... je commence le match. (**Antériorité**)

Je sors ..... je termine mon travail. (**Postériorité**)

Je révise mes leçons ..... Tout le monde jouait. (**Simultanéité**)

8- Conjugue les verbes entre parenthèse au subjonctif présent : (2pts)

- Il faut que tu (**faire**) ..... attention.

- Je voudrais que vous (**être**) ..... sérieux.

9- Réécris la phrase suivante au pluriel. (2pts)

La petite gazelle est partie vivre au Sahara.

Les ..... vivre au Sahara.

**I)- Production écrite** : résume convenablement le texte. (7pts)

- Propose un titre personnel.

- Respecte la progression des idées.

- Garde le même temps des verbes

**Bon courage et bonnes vacances**

Nom, prénom et classe..... - متوسطة بعيز حسين

اختبار الثلاثي الثالث في مادة الفرنسية

Texte

Taourirt la protégée

En ces temps reculés, « Taourirt » (colline en tamazight) était gouvernée par une reine, la Sultane d'El-Goléa. D'après la légende, la reine était belle, intelligente et vaillante. Elle vivait seule, au sommet du « K'sar », protégée. Un jour, son voisin Sultan du Maghreb s'intéressa à elle car des caravaniers lui en avaient fait son portrait.

Le Sultan séduit envoya auprès de la reine de riches présents. Mais la Sultane les refusa. Le Sultan, homme tenace comme tous les Berbères, leva une armée et assiégea le « K'sar ». Au bout de plusieurs mois, les provisions commençaient à manquer. C'est alors que ses hommes virent apparaître sur la muraille des linges éclatants de blancheur que l'on mettait à sécher. En même temps, les villageois jetèrent par dessus les remparts, d'appétissantes galettes, pendant que la porte extérieure, un instant entr'ouverte, livrait passage à une grosse chèvre poussée par une vieille femme. Le Sultan comprit le langage de ces symboles. Le Sultan, homme courageux mais intelligent, comprit alors qu'il ne réussirait jamais à réduire « Taourirt » par la famine. Il leva le camp et rentra dans son pays. La reine avait sauvé son « K'sar ».

Adapté d'une légende populaire algérienne

I - Compréhension de l'écrit (13points)

-Choisis la bonne réponse :

- 1-A-Quel est le genre de ce texte ? : a) une fable b) un conte c) une légende  
1-B- Quel est le type de ce texte ? : a) explicatif b) narratif c) informatif  
2- « Taourirt » est un nom tamazight d' a) une reine b) une colline c) une femme

3-Complète le tableau à partir du texte :

Qui ? (les personnages)	Où se passe l'histoire ?
.....	.....

4-Réponds par «Vrai» ou «Faux»:

- a- La Sultane refusa de riches présents envoyés par le Sultan. ....  
b-La sultane était une laide femme. ....  
c- Le « K'sar » était bien protégée .....

5-Complète le tableau avec les mots suivants :

Intelligente- tenace- belle- vaillante- courageux- intelligent

La Sultane	Le Sultan
.....	.....
.....	.....
.....	.....

6- Souligne le complément du nom et entoure l'adjectif qualificatif :

-La belle reine vivait au sommet du « K'sar ».

7- Complète l'énoncé suivant par les mots suivants :

**Colline, refusé, reine, hommes, Sultan, intelligente, Maghreb**

Taourirt était une ..... gouvernée par une ..... qui était très ..... . Le Ksar fut assiégé par le.....du ..... et ses .....car la reine avait ..... le présent de ce Sultan.

8) Réécris la phrase suivante en commençant par « les sultans »:

**Le Sultan, homme intelligent, comprit qu'il ne réussirait jamais à réduire Taourirt .**

**Les Sultans.....**

## II- Production écrite : (7points)

Il y a souvent le personnage de **fée** dans les légendes algériennes comme **la Djennia de Mitidja**. Ta petite sœur n'a pas pu faire son portrait. Pour l'aider, aide toi des traits physiques et moraux suivants pour lui décrire le personnage de fée (**la Djennia**) (**portrait**), rédige un court texte narratif descriptif, en employant les adjectifs qualificatifs, le complément du nom et en mettant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

**Nom** : Visage- Yeux -Teint -Cheveux -Dents- habits- -nez- oreilles- robe- bouche- lèvres- ailles.

**Verbes** : être – avoir- porter,...

**Adjectifs** : gentil- méchant- laid – belle- fourchus- beaux- fine- mat- pointus- long- court- vert-



République algérienne démocratique et populaire.

C.E.M : Aggab Salem

Année scolaire:2017/2018

Duree :2 heures

Composition du dernier trimestre

Comment le lièvre est devenu blanc ?

Plume d'aigle était un grand chasseur. Il chassait les animaux pour nourrir sa famille. En été, il y eut une terrible sécheresse. Pour ne pas mourir de soif ou de faim, les animaux remontèrent vers le nord. Plume d'aigle les suivit.

Tout à coup la neige se mit à tomber. Le pauvre chasseur ne reconnaissait plus rien.

Soudain, un lièvre brun vint vers lui et lui dit :

- Homme ! tu n'as pas l'air de savoir où tu vas

- c'est vrai, répondit plume d'aigle, je suis perdu ...

- je sais où est ton campement, reprit le lièvre, viens, suis-moi !

Le lièvre le conduisit près du campement. Plume d'aigle caressa le lièvre en lui disant tristement :

- Tu m'as sauvé la vie ! Mais au fur et à mesure que l'homme le caressait, le pelage du lièvre blanchissait

Aussitôt, il fut tout blanc ; et blanc dans la neige blanche, il était invisible. Aucun chasseur ne pourrait le tuer ... et il en est encore ainsi aujourd'hui.

Légende des indiens d'Amérique du nord .

### **I-Compréhension de l'écrit**

1-Recopie la bonne la réponse :

a-Dans ce texte l'auteur : **1)raconte.**    **2) explique.**    **3)décrit.**

b-Ce texte est :                    **1) une légende .**            **2) une fable.**            **3) un conte.**

2-Quels sont les **personnages** de cette histoire ?

3-Comment s'appelait le chasseur dans cette histoire ?

4-Reponds par **vrai** ou **faux** :

a- Plume d'aigle était un grand pêcheur.

b- Le lièvre conduisit Plume d'aigle près du campement.

c- Le lièvre fut tout blanc ; et blanc dans la neige blanche.

5-Releve du texte deux **verbes de parole**.

6- Souligne l'adjectif qualificatif et encadre le complément du nom dans la phrase suivante :

« - Plume d'aigle était un grand chasseur. »

7-Mets les verbes mis entre parenthèses au présent de l'indicatif :

Aussitôt, il (**fut**)..... tout blanc ; et blanc dans la neige blanche, il (**était**).... invisible.

8-Complete le tableau suivant :

Adjectif	Adverbe
..... grand	Tristement .....

9-Réécris la phrase suivante en remplaçant « il » par « ils » :

Aussitôt, il fut tout blanc ; et blanc dans la neige blanche, il était invisible.

Aussitôt, ils... tout..... ; et .....dans la neige blanche, ils.....

## **II/Production écrite :**

Dans un court texte de 6 lignes, imagine le portrait physique et moral du chasseur Plume d'aigle.

Sers- toi des informations suivantes :

La taille : grande, petite....

Le teint : brun, blond....

Les cheveux : noirs, châains, lisses.....

Les yeux : marron, verts, noirs, bleus...

Le nez : petit, aquilin, pointu...

Calme, courageux, rusé, méchant, égoïste....