اختبار مراجعة للفصل الثاني في مادّة التربية الاسلامية المـدة: سـاعة

أ- الوضعيـة الأولى:(06ن)

عَن عُمرَ بنِ الخَطّابِ رَضِيَٱللَّهُعَنْهُ أَنّ رَسُولَ اللّهِ صَلَّىٱللَّهُعَلَيْهِوَسَلَّمَ قَالَ: قَالَ: «فَأَخبِرنِي عَنِ الْإِحْسَانِ.....أَتَاكُمْ يُعَلِّمُكُمْ دِينَكُمْ». رَوَاهُ مُسلِمٌ.

1) اسْتَظْهِرِ بَاقِي الْحَدِيثِ الشّرِيفِ كِتَابِيًا وَاضبِطها بالشّكلِ التّامّ. (03 ن)
2) اشرح مَا يَأْتِي: أَمَارَاتِها -العَالة. (01 ن)
3) دُلّ عَلى أَدَبٍ مِنْ آدابِ طرح السؤال. (01 ن)
4) استخرج من الحَدِيثِ مَا ذُكِرَ مِنْ عَلامَاتِ السّاعَةِ. (01 ن)

ب-الوضعيـة الثانيـة:(06ن)

الإيمان بالقضاء والقدر من أركان الإيمان وجب التصديق به كما جاء في جواب النبي صَلَّىٱللَّهُعَلَيْهِوَسَلَّمَ على سؤال جبريل عَلَيْهِٱلسَّلَامُ

1) حدِّد مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر. (02 ن)
2) سَمِّ مراتب الإيمان بالقضاء والقدر (دون الشرح). (02 ن)
3) أذكر أثرين من آثار الإيمان بالقضاء والقدر على نفس المؤمن. (02 ن)

ت-الوَضْعِيّـة الإدْمَاجِيّـة:(08ن)

السيـــاق: عُدتَ أحد زملائكَ فِي المُستشفى بعد أن مرضَ، وَلَمّا سَأَلتهُ عَن حَالتهِ رَاحَ يتذمّرُ وَيَشْتَكِي، فَدَعوتهُ إلى التحلي بالصّبرِ وَاحتسَابِ الأجرِ عِندَ اللهِ تعالى جَلَّجَلَالُهُ، وَالتّشبّهِ بأُولِي العَزمِ مِنَ الرّسُلِ فِي ثَبَاتِهِمْ.

السّنـــدُ: قال تعالى: ﴿فَٱصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُوْلُواْ ٱلْعَزْمِ مِنَ ٱلرُّسُلِ﴾ [الأَحْقَاف : 35]

التعليمة: في فقرةٍ لا تَقِلُّ عَن اثني عَشرَ سَطرًا، وَجّه زميلكَ للصّبرِ مُستدلًا بثباتِ عِيسَى عَلَيْهِٱلسَّلَامُ مَعَ قومِهِ، ثُمّ ذَكّرهُ بِمَوقِفِ النّبي صَلَّىٱللَّهُعَلَيْهِوَسَلَّمَ في الغارِ ليزدَادَ إِيمَانهُ وَيَقِينهُ بِقضَاءِ الله جَلَّجَلَالُهُ

احتفظ بالورقة واحذر أن تمتهنها لأنّها تحوي اسم اللّه جَلَّجَلَالُهُ

www.ency-education.com

تصحيح وقفة الثلاثي الثاني في مادّة التربية الاسلامية المـــدة: ســاعة

ث-الوضعيـة الأولى:(06ن)

عَن عُمرَ بنِ الخطّابِ رَضِيَٱللَّهُعَنْهُ أَنّ رَسُولَ اللّهِ صَلَّىٱللَّهُعَلَيْهِوَسَلَّمَ قَالَ: قَالَ: «فَأَخبِرنِي عَنِ الْإِحْسَانِ» ، قال: (أن تعبد الله كأنك تراه ، فإن لم تكن تراه فإنه يراك) ، قال : " فأخبرني عن الساعة " ، قال : (ما المسؤول عنها بأعلم من السائل) ، قال : " فأخبرني عن أماراتها " ، قال : (أن تلد الأمة ربتها ، وأن ترى الحفاة العراة العالة رعاء الشاء ، يتطاولون في البنيان) ثم انطلق فلبث مليا ، ثم قال : (يا عمر ، أتدري من السائل ؟) ، قلت : "الله ورسوله أعلم " ، قال : (فإنه جبريل أتاكم يعلمكم دينكم) ». رَوَاهُ مُسلِمٌ.

1) اسْتظْهِر بَاقِي الْحَدِيثِ الشّرِيفِ كِتَابِيًا وَاضبِطها بالشّكلِ التّامّ. (03 ن)

2) اشرح مَا يَأْتِي: أَمَارَاتِها=علاماتها -العَالة=جمع عائل وهو الفقير. (01 ن)

3) دُلّ عَلى أَدَبٍ مِنْ آدابِ طرح السؤال. على طالب العلم أن يكون متأدبا مع معلمه (في طرح السؤال وحسن الجلوس وتجنب المقاطعة) تقديرا له اقتداء بجبريل عليه السلام. (01 ن)

4) استخرج من الحَدِيثِ مَا ذُكِرَ مِنْ عَلامَاتِ السّاعَةِ. 1/ أن تلد الأمة ربتها. 2/ أن ترى الحفاة العراة العالة رعاء الشاء. يتطاولون في البنيان. (01 ن)

ج- الوضعيـة الثانيـة:(06ن)

الإيمان بالقضاء والقدر من أركان الإيمان وجب التصديق به كما جاء في جواب النبي صَلَّىٱللَّهُعَلَيْهِوَسَلَّمَ على سؤال جبريل عَلَيْهِٱلسَّلَامُ

1) حدِّد مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر. القضاء لغة :الأمر والنفوذ. القدر لغة :مقدار الشيء وحالته المقدرة. القضاء والقدر شرعا: علم الله تعالى بأحوال العباد ومصائرهم تدبير أمورهم والقضاء فيها بما يريد وفق علمه تعالى وحكمته. وأنه لا يقع في الكون شيء إلا بإذنه. (02 ن)

3) سَمِّ مراتب الإيمان بالقضاء والقدر (دون الشرح): 1/ مرتبة العلم. 2/ مرتبة الكتابة. 3/ مرتبة الإرادة والمشيئة. 4/مرتبة الخلق. (02 ن)

www.ency-education.com

2) أذكر أثرين من آثار الإيمان بالقضاء والقدر على نفس المؤمن.

- ✓ القضاء والقدر يعلمان المسلم أن لهذا الكون نظاما بديعيا محكما.
- ✓ يحمي المسلم من القلق ويعصمه من الجزع والحسرة ويملأ قلبه طمأنينة.
- ✓ يكسب المسلم قوة في مواجهة تقلبات الحياة. ويجعله راضيا بما كتب الله.
- ✓ شكر الله على ما وهبنا من نعم. والصبر على ما ابتلانا به محتسبين الأجر(02 ن)

ج- الوَضْعِيّةُ الإِدْمَاجِيّةُ:(08ن)

السيـــاق: عُدتَ أحد زملائكَ فِي المُستشفى بعد أن مرضَ، وَلَمّا سَأَلتهُ عَن حَالتهِ رَاحَ يتذمّرُ وَيَشْتَكِي، فَدَعوتهُ إلى التحلي بالصّبرِ وَاحتسَابِ الأجرِ عِندَ اللهِ تعالى جَلَّجَلَالُهُ، وَالتّشبّهِ بأُولِي العَزمِ مِنَ الرّسُلِ فِي ثَبَاتِهِمْ.

السّـــنـــدُ: قال تعالى: ﴿فَٱصۡبِرۡ كَمَا صَبَرَ أُوْلُواْ ٱلۡعَزۡمِ مِنَ ٱلرُّسُلِ﴾ [الأَحْقَاف : 35]

التعليمة: في فقرةٍ لا تَقِلُّ عَن اثني عَشرَ سَطراً، وَجّه زميلكَ للصّبرِ مُستدلًا بثباتِ عِيسَى عَلَيۡهِ ٱلسَّلَامُ مَعَ قومِهِ، ثُمّ ذَكّرهُ بِمَوقِفِ النّبي صَلَّىٰٱللَّهُعَلَيۡهِوَسَلَّمَ في الغارِ ليزدَادَ إِيمَانهُ وَيَقِينَهُ بِقضَاءِ اللهِ جَلَّجَلَالُهُ

	المعايير	المؤشّرات	العلامة
الوضعيّة الإدماجيّة (08ن)	الملاءمة: (03ن)	- التحدّث عن:1/ وَجّه زميلكَ للصّبرِ. 2/ مُستدلًا بثباتِ عِيسَى عَلَيۡهِ ٱلسَّلَامُ مَعَ قومِهِ. 3/ ذَكّرهُ بِمَوقِفِ النّبي صَلَّىٰٱللَّهُعَلَيۡهِوَسَلَّمَ في الغارِ ليزدَادَ إِيمَانهُ وَيَقِينَهُ بِقضَاءِ اللهِ جَلَّجَلَالُهُ.	1.5 ن
		- فقرة لا تَقِلُّ عَن اثني عَشرَ سَطراً (12)	0.5 ن
		- دعم الإجابة بالأدلّة والشواهد.	01ن
	الانسجام: (01.5ن)	المنتج يحترم الهيكلة السّليمة لعناصر الموضوع: (مقدّمة – عرض – خاتمة)	0.5 ن
		الأفكار مترابطة ومتسلسلة ومنسجمة مع الوضعيّة.	01ن
	سلامة اللغة: (02ن)	خلوّ الفقرة من الأخطاء الإملائيّة والصّرفيّة والنّحويّة والتّركيبيّة.	02ن
	الإبداع والإتقان: (01.5ن)	جودة الخطّ ووضوحه	0.5 ن
		أصالة التّناول وجمال العبارة والأسلوب، والعرض اللاّئق لورقة الإجابة.	01ن

www.ency-education.com