



## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

ثانوية بربار عبد الله عين بسام

دورة: 2023



مديرية التربية لولاية البويرة

البكالوريا التجريبية للتعليم الثانوي

الشعب العلمية المشتركة (ع، ت، تر، ت إ)

المدة: 2

اختبار في مادة: اللغة العربية وآدابها

النص : يقول إيليا أبو ماضي:

1. فَخَطَبُ فِلِسْطِينَ خَطْبُ الْعُلَى
2. وَكَيْفَ يَزُورُ الْكَرَى أَعْيُنًا
3. وَكَيْفَ تَطْيِبُ الْحَيَاةُ لِقَوْمٍ
4. بِبِلَادِهِمْ عُرْضَةً لِلضَّيَاعِ
5. يُرِيدُ الْيَهُودُ بِأَنْ يَصْلُبُوهَا
6. وَتَأْبَى الْمَرْوَةَ فِي أَهْلِهَا
7. فَقُلْ لِلْيَهُودِ وَأَشْيَعُهُمْ
8. أَلَا لَيْتَ بِلْفُورٍ أَعْطَاكُمْ
9. فَلَنْدُنْ أَرْحَبُ مِنْ قُدْسِنَا
10. فَلَيْسَتْ فِلِسْطِينَ أَرْضًا مَشَاعًا
11. فَفِي الْعَرَبِيِّ صِفَاتُ الْأَنَامِ
12. وَإِنْ تَهْجُرُوهَا (فَذَلِكَ أَوْلَى)
13. وَكَأَنْتَ لِأَجْدَادِنَا قَبْلَانَا
14. وَلَيْسَ الَّذِي نَبْتَغِيهِ مُحَالًا
15. وَإِمَّا أَبْيَتْكُمْ فَأَوْصِيكُمْ
16. فَإِنَّا سَنَجْعَلُ مِنْ أَرْضِهَا

شرح لغوي: رزء: مصيبة/ الكرى: النعاس / تذعنا: تخضع / القنا: الرماح أشيعهم: جماعتهم/

بروق السنا : مفردها برق والمقصود البرق المضيء / مشاعا: الأرض التي يشترك في استغلالها عامة الناس.



### الأسئلة:

#### أولا - البناء الفكري : (12 نقاط)

1. ما الوضع الذي يعانيه الفلسطينيون ؟، وما سبب ذلك ؟.
2. نبرة التحدي بارزة في القصيدة ، حدد أربع عبارات دالة على ذلك.
3. تعددت قيم النص، استخرج اثنتين منها مع التوضيح.
4. في النص نزعة بارزة. حددها ؟ ، وفي أي اهتمام أدبي تُدرجها؟ ، عرفه .
5. إلى أي مدرسة فنية ينتمي الشاعر ؟ عرفها ، حدد خاصيتين من خصائصها شكلا وخاصيتين من خصائصها مضمونا ، وشاعرين آخرين من شعرائها.

#### ثانيا - البناء اللغوي: (08 نقاط)

1. أعرب ما تحته خط إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب جمل
  2. بين نوع الأسلوب البلاغي و غرضه في كل من البيتين الثالث و الحادي عشر .
  3. في العبارتين الآتيتين صورتان بيانيتان اشرحهما، ومبينا نوع وسرّ بلاغة كل منهما:
- " يزور الكرى أعينا " / " سنجعل من أرضها لكم مدفنا "
4. استخرج مظاهر الاتساق الواردة في البيت 14 مع بيان نوعها
  5. استخرج من البيت الخامس محسنا بديعيا ، وبَيِّن نوعه ، وأثره في المعنى.

انتهى الموضوع الأول