الجمهوريّة الجزائريّة الديمقراطيّة الشّعبيّة

وزارة التّربيّة الوطنيّة — متوسّطة: حريزي محمّد

امتحان تجريبي لشهادة التّعليم المتوسّط — 2022 ـ 2023

اختبار في مادّة: التّربيّة الإسلاميّة — المدّة: ساعة

الجزء الأوّل: 12 نقطة.

الوضعيّة الأولى: 06 نقاط.

1 ـ أتمم قوله تعالى مع الضّبط بالشّكل التّام: 04ن

قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا..... لِّنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا ﴾ 06 ـ 15 النّبأ.

2 ـ اشرح ما يلي: لباسا، ثجّاجا. 01ن

3 ـ استنبط من الآيات السّابقة دليلين من دلائل قدرة الله تعالى. 01ن

الوضعيّة الثّانية: 06 نقاط.

قال تعالى: ﴿ وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ ﴾ البقرة من الآية 196.

1 ـ عرّف العمرة لغة وشرعا. 02ن

2 ـ بيّن حكمها ووقتها. 01ن

3 ـ اذكر ثلاثة فضائل من فضائل العمرة. 03ن

الجـزء الثّاني: 08 نقاط.

الوضعيّة الإدماجيّة:

السّياق: تذكرتَ المودّة والرّحمة، وعرفت قيمتهما حين رأيت وسمعت عن حال الكثير من الأسر، التي تعيش انفكاكا بين أفرادها، وتصدّعا في كيانها وبنيانها.

السّند: قال تعالى: ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِّتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَّوَدَّةً وَرَحْمَةً ﴾ الرّوم21.

التّعليمة: اكتبْ موضوعا لا يقلّ عن أربعة عشر سطرا تعرّف فيه بالمودّة والرّحمة، مبيّنا بعض مظاهرهما وآثارهمـــا، داعيا إلى التّحلّي والتّمسّك بهما، مستشهدا بما تحفظ من نصوص شرعيّة.

بالتّوفيق والنّجاح

www.ency-education.com