

الاختبار الأول في مادة اللغة العربية

السند :

كان معلم الصف الخامس الجديد فريد يلاحظ التأخر المتكرر للتلميذ رامي، و عدم اهتمامه بهندامه، و قد كتب ذات يوم في سجل ملاحظاته: " رامي تلميذ كئيب مهمل لدراسته، ليس له صديق ، ينام أحيانا أثناء الدرس و علامته متدنية، ووالداه لا يحضران للسؤال عنه ، خلف نظراته خوف دفين .."

فكر فريد في مقابلة والدي رامي فقام بتتبعه عند عودته إلى المنزل، ثم سأل أحد جيرانه عن عائلته ليتفاجأ بأن رامي كان تلميذا ممتازا و لكن وفاة والده منذ سنتين و مرض أمه جعله يذهب للعمل عند الخباز صباحا قبل ذهابه إلى المدرسة ليوفر ثمن الدواء لوالدته . منذ ذلك اليوم لم يذهب رامي للمخبرة مجددا فقد أصبح المعلم يحضر الطعام و الدواء لوالدته بانتظام و يخصص وقتا إضافيا لتدريس رامي في منزله حتى يستدرك تأخره في الدراسة .

أسئلة الفهم:

- 1- هات عنوانا مناسباً للنص ؟
- 2- ما هي الملاحظات التي سجلها المعلم فريد عن رامي ؟
- 3- استخرج من النص مرادف كلمة لباسه ثم وظفه في جملة مفيدة .
- 4- استخرج من النص ضد كلمة التأخر .

أسئلة اللغة :

1- اعرّب ما تحته خط في النص

2- استخرج من السند ما يلي :

فعل	ظرف زمان	اسم	اسم ثلاثي ساكن الوسط
.....			

3- حول إلى المفرد :

- أصبحنا واقفين يوم الاختبار أمام باب القسم و علامات الجد بادية على وجوهنا ؟
- 4- علل سبب كتابة التاء في كلمة المخبرة ؟

الوضعية الإدماجية :

السياق : المعلم هو المربي الثاني للإنسان بعد والديه .

التعليمة : في ثمانية أسطر صف معلمك و تحدث عما يقوم به من أجلك و ما هو واجبك نحوه ؟