

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: أعمال نهاية السنة (08 نقاط)

من ميزان المراجعة قبل الجرد لمؤسسة "وسيم" التجارية في 2013/12/31 استخرجنا ما يلي:

ر/ح	اسم الحساب	مدين	دائن
158	المؤونات الأخرى للأعباء	-	360000
2182	معدات النقل	180000	-
28182	إهلاك معدات النقل	-	141120
30	مخزونات البضائع	390000	-
32	التموينات الأخرى	60000	-
390	خسائر القيمة عن مخزونات البضائع	-	45000
401	موردو المخزونات و الخدمات	-	50000
416	الزبائن المشكوك فيهم	239850	-
491	خسائر القيمة عن حسابات الزبائن	-	54500
503	الأسهم الأخرى أو السندات المخولة حقا في الملكية	135000	-
512	البنوك الحسابات الجارية	135000	-
616	أقساط التأمينات	120000	-
700	المبيعات من البضائع	-	1500000
706	تقديم الخدمات الأخرى	-	240000

المعلومات الجردية:

1- المؤونات الأخرى للأعباء متعلقة بتهيئة موقع و القيمة المقدرة حاليا DA 325000.

2- معدات النقل تم اقتنائوها في 2010/01/02 و تهتك إهتلاكا متناقصا لمدة 05 سنوات.

3- سعر البيع الصافي المحتمل لمخزونات البضائع 385000 DA.

4- المخزون المادي (المخزون خارج المحاسبة) للتموينات الأخرى 65000 DA، فرق الجرد مبرر.

5- وضعية الزبائن المشكوك فيهم: تتلخص وضعيتهم في الجدول التالي:

الزبائن	المبلغ متضمن الرسم	خسارة القيمة في 2012/12/31	السداد خلال 2013	ملاحظات في 2013/12/31
الزبون سعيد	40950	3500	لا شيء	حالة إفلاس
باقي الزبائن	?.....	?.....	98900	سيسددون ما عليهم

*معدل الرسم على القيمة المضافة 17 %.

6- وضعية الأسهم الأخرى أو السندات المخولة حقا في الملكية كما يلي:

البيان		الاقتناء في 2013/04/15		التنازل بشيك في: 2013/11/30	
العدد	تكلفة السند	العدد	سعر بيع السند	العدد	سعر بيع السند
200	3000	155	2950		
الأسهم الأخرى أو السندات المخولة حقا في الملكية					

سعر البيع المحتمل لباقي السندات بتاريخ 2013/12/31: 3100 DA للسند الواحد.

7- بين الكشف المرسل من بنك التنمية المحلية إلى المؤسسة رسيدا دائنا بمبلغ 185000 DA ويعود سبب اختلاف الرصدين إلى عمليات لم تسجلها المؤسسة و المتمثلة فيما يلي:

- تحويل مبلغ 40000 DA من الزبون جمال.

- فوائد بنكية لصالح المؤسسة بمبلغ 15000 DA.

- خدمات مصرفية بمبلغ 5000 DA.

8- تم دفع أقساط التأمينات السنوية في 2013/05/01.

9- باعت المؤسسة بضائع بمبلغ 120000 DA دون تحرير فاتورتها.

10- لم تستلم المؤسسة فاتورة إنقاص بمبلغ 8000 DA.

العمل المطلوب:

1- سجل قيد التنازل كما سجله المحاسب في 2013/11/30.

2- إعداد حالة التقارب البنكي مقتصر على حساب البنك لدى المؤسسة فقط.

3- تسجيل قيود التسوية في 2013/12/31 مع إظهار العمليات الحسابية الضرورية.

الجزء الثاني: التكاليف الكلية: (08 نقاط)

تنتج مؤسسة "الأمل" نوعين من المنتجات (P1) و (P2) باستعمال مادتين أوليتين (M1) و (M2).
لشهر ماي 2014 استخرجت المعلومات التالية:

1- مخزون أول الشهر:

- المادة الأولية (M1): 3000 Kg بتكلفة إجمالية 180000 DA.
- المادة الأولية (M2): 2500 Kg بتكلفة إجمالية 157500 DA.
- المنتج (P1): 1500 وحدة بتكلفة إجمالية 655000 DA.
- المنتج (P2): 2000 وحدة بتكلفة إجمالية 587500 DA.

2- المشتريات:

- المادة الأولية (M1): 9000 Kg بسعر 65 DA / Kg.
- المادة الأولية (M2): 8500 Kg بسعر 70 DA / Kg.
- الأعباء المباشرة على المشتريات: 10 DA لكل Kg مشتري من M1 و M2.

3- الإنتاج و الاستعمالات:

- المنتج (P1): 2000 وحدة، كل وحدة تستعمل 1,5 Kg من المادة M1، و 2 Kg من المادة M2.
- المنتج (P2): 3000 وحدة، كل وحدة تستعمل 2,5 Kg من المادة M1، و 0,5 Kg من المادة M2.
- الأعباء المباشرة على الإنتاج:
- * كل وحدة منتجة من المنتج (P1): تتطلب 45 دقيقة بأجرة 200 DA للساعة.
- * كل وحدة منتجة من المنتج (P2): تتطلب 30 دقيقة بأجرة 180 DA للساعة.

4- الأعباء غير المباشرة: لخصت في الجدول التالي:

البيان	الإدارة	الصيانة	التموين	الإنتاج	التوزيع
مجموع التوزيع الأولي	48000	54000	51500	64000	36000
التوزيع الثانوي:					
- الإدارة	100%	10%	30%	30%	30%
- الصيانة	20%	100%	30%	30%	20%
طبيعة وحدة القياس	-	-	Kg مادة مشترة	وحدة منتجة	وحدة مباعة

5 - المبيعات:

- المنتج (P1): 2500 وحدة، بسعر 650 DA / وحدة.
- المنتج (P2): 3000 وحدة، بسعر 500 DA / وحدة.
- الأعباء المباشرة على التوزيع: 14 DA لكل وحدة مبيعة من (P1) و (P2).

العمل المطلوب:

1- إتمام جدول توزيع الأعباء غير المباشرة.

2- حساب:

أ- تكلفة شراء المادتين الأوليتين (M1) و (M2).

ب- تكلفة إنتاج المنتجين (P1) و (P2).

ج- سعر التكلفة والنتيجة التحليلية لكل منتج .

د- النتيجة التحليلية الصافية علما أن العناصر الإضافية 52000 DA، والأعباء غير المعتبرة 24000 DA.

ملاحظة: تطبق المؤسسة طريقة التكلفة الوسطية المرجحة باعتبار المخزون الأولي عند تقييم الإخراجات.

الجزء الثالث: العمليات المالية طويلة الأجل: (04 نقاط)

من أجل عصرنة تجهيزاتها خلال سنة 2014، أمام مؤسسة "الجوهرة" المفاضلة بين الآلتين (A) و (B) والتي أعطيت معلوماتهما كما يلي:

البيانات	الآلة (A)	الآلة (B)
تكلفة الحيازة	2300000	2900000
مدة الاستعمال المتوقعة	05 سنوات	05 سنوات
القيمة المتبقية في نهاية مدة الانتفاع	لا شيء	لا شيء
معدل الخصم	10%	10%

أما التدفقات النقدية الصافية المتوقعة للخزينة بيّنها الجدول التالي:

السنوات	2014	2015	2016	2017	2018
الآلة (A)	800000	800000	600000	800000	600000
الآلة (B)	1000000	800000	1000000	900000	800000

العمل المطلوب:

1- أي الآلتين تختارها المؤسسة بتطبيق طريقة القيمة الحالية الصافية (VAN)؟

2- بافتراض أن المؤسسة وقع اختيارها على الآلة (B) التي تمّول بقرض يسدد بواسطة 05 دفعات سنوية ثابتة بمعدل 12% سنويا تستحق الأولى في 2014/12/31.

أ- احسب قيمة الدفعة السنوية الثابتة.

ب- أنجز السطرين الأول والأخير من جدول استهلاك القرض.

الموضوع الثاني

الجزء الأول: إعداد الكشوف المالية وتحليلها (08 نقاط)

المعلومات التالية مستخلصة من حساب النتائج لمؤسسة "وسيم" التجارية في 2013/12/31:

1- المنتوجات والأعباء:

المنتوجات	المبالغ	الأعباء	المبالغ
مجموع منتوجات الأنشطة العادية	4360000	مجموع أعباء الأنشطة العادية	3700000
المنتوجات العملياتية الأخرى	1523000	مشتريات البضائع المباعة	900000
المنتوجات المالية	352000	الأعباء العملياتية الأخرى	699000
استرجاعات الاستغلال عن خسائر القيمة	؟.....		

2- معلومات إضافية:

- معدل الضرائب عن النتائج العادية 25%.

- معدل الإدماج 40%.

- المنتوجات المالية ضعف الأعباء المالية.

- القيمة المضافة للاستغلال DA 850000.

بعد توزيع الأعباء حسب طبيعتها على مختلف الوظائف تحصلنا على ما يلي:

الوظائف	المبالغ
وظيفة الشراء	525000
الوظيفة التجارية	700000
الوظيفة الإدارية	480000

بالإضافة إلى المعلومات السابقة استخرجنا من الميزانية ما يلي :

- رؤوس الأموال الخاصة : DA 8000000.

- الإقتراضات والديون المماثلة: DA 1300000.

العمل المطلوب:

1- إعداد حساب النتائج حسب الوظيفة مع إظهار العمليات الحسابية الضرورية.

2- إعداد حساب النتائج حسب الطبيعة علماً أن الأعباء حسب الوظيفة وزعت كما يلي:

البيان	602 / ← 608	61	62	63	64	68
وظيفة الشراء	12%	12%	4%	12%	12%	48%
الوظيفة التجارية	3	1,25	1,75	4	10	15
الوظيفة الإدارية	10%	5%	7,5%	5%	10%	62,5%

3- احسب النسب التالية:

- المردودية المالية.

- المردودية الاقتصادية.

- نسب توزيع (تجزئة) القيمة المضافة.

ملاحظة: باقي المنتوجات والأعباء معدومة.

الجزء الثاني: التكاليف الكلية (08 نقاط)

تنتج مؤسسة "الجوهرة" نوعين من الفساتين باستعمال نوعين من القماش و لوازم مختلفة في ثلاث ورشات:

- الورشة الأولى: يتم فيها تفصيل القماش.
- الورشة الثانية: تستعمل القماش المفصل لإنتاج الفساتين.
- الورشة الثالثة: تضيف اللوازم المختلفة للحصول على فساتين تامة الصنع.

كانت المعلومات المتعلقة بشهر ماي 2014 كما يلي:

1- المخزونات في بداية الشهر:

المخزونات	الكمية	التكلفة
قماش أبيض	1200 متر	240 DA للمتر
قماش أسود	800 متر	228 DA للمتر
اللوازم المختلفة	-	145000 DA للإجمالي
الفستان النوع 1	400 فستان	1550 DA للفستان
الفستان النوع 2	500 فستان	1060 DA للفستان

2- مشتريات الشهر:

- القماش الأبيض: 12000 متر بسعر 300 DA للمتر.
- القماش الأسود: 14000 متر بسعر 180 DA للمتر.
- اللوازم المختلفة: 375000 DA.
- أعباء الشراء المباشرة 104000 DA توزع على أساس الأمتار المشتراة.

3- الإستهلاكات من القماش واللوازم المختلفة:

أ- القماش: يتطلب إنتاج الفستان الواحد استعمال القماش كما يلي:

القماش	فستان النوع 1	فستان النوع 2
القماش الأبيض	1,5 متر	0,6 متر
القماش الأسود	0,8 متر	1,5 متر

ب- اللوازم المختلفة: تم استهلاك كل اللوازم المختلفة والتي وزعت حسب الكمية المنتجة.

4- اليد العاملة المباشرة: تتلخص حسب الجدول التالي:

الورشات	عدد الساعات	تكلفة الساعة	توزيع الزمن على الفساتين
الورشة الأولى	850	500 DA	56% للنوع 1 والباقي للنوع 2
الورشة الثانية	700	400 DA	45% للنوع 1 والباقي للنوع 2
الورشة الثالثة	500	600 DA	75% للنوع 1 والباقي للنوع 2

5- الإنتاج الجاري:

البيان	بداية الشهر	نهاية الشهر
فستان النوع 1	102000 DA	70000 DA
فستان النوع 2	105000 DA	80000 DA

6- مبيعات الشهر:

- الفساتين من النوع 1 : 4800 فستان بسعر 1200 DA للفستان الواحد.
- الفساتين من النوع 2 : 5200 فستان محققة نتيجة تقدر ب 312000 DA.

7 - مخزونات نهاية الشهر من الفساتين:

البيان	الكمية
فستان النوع 1	600 فستان
فستان النوع 2	1300 فستان

8- الأعباء غير المباشرة: موزعة كما يلي:

البيان	التموين	الورشة 1	الورشة 2	الورشة 3	التوزيع
مج. التوزيع الثانوي	؟....	؟.....	؟.....	؟.....	؟.....
طبيعة وحدة العمل	1000DA من ثمن الشراء	متر قماش مستعمل	ساعة عمل مباشر	فساتين منتجة	فساتين مباعة
تكلفة وحدة العمل	80	60	600	20	20

ملاحظة: تقيم الإخراجات من المخزونات بالتكلفة المتوسطة المرجحة باعتبار المخزون الأولي (C.M.U.P).

العمل المطلوب:

- 1- أتمم جدول توزيع الأعباء غير المباشرة، مع تحديد عدد وحدات العمل.
- 2- احسب ما يلي:
 - 1-2- تكلفة شراء القماش واللوازم المختلفة.
 - 2-2- التكلفة المتوسطة المرجحة للمتر المشتري من القماش من كل نوع.
 - 2-3- تكلفة إنتاج الفساتين من النوع 1.
 - 2-4- التكلفة المتوسطة المرجحة للفساتين من النوع 1.
 - 2-5- سعر التكلفة والنتيجة التحليلية للفساتين من النوع 1.
 - 2-6- النتيجة التحليلية المحققة في شهر ماي 2014 .

الجزء الثالث: أعمال نهاية السنة (04 نقاط)

من ميزان المراجعة قبل الجرد لمؤسسة "ناصر" التجارية في 2013/12/31 استخرجنا ما يلي:

ر/ح	أسم الحساب	مدين	دائن
30	مخزونات البضائع	140000	-
380	البضائع المخزنة	450000	-
2182	معدات النقل	900000	-
28182	إهلاك معدات النقل	-	495000
29182	خسائر القيمة عن معدات النقل	-	67500

معلومات الجرد:

- تتبع المؤسسة طريقة الجرد المتناوب للمخزونات.
- المخزون المادي النهائي (مخزون خارج المحاسبة) DA 180000.
- اقتناء معدات النقل في 2010 /04/05، تملك خطيا.
- خسارة القيمة عن معدات النقل سجلت في 2012/12/31.
- التنازل عن معدات النقل في 2013/06/05 بمبلغ DA 240000 بشيك بنكي رقم 2715.

العمل المطلوب:

- 1- سجل القيود الخاصة بالمخزونات.
- 2- احسب العمر الإنتاجي (مدة الانتفاع) لمعدات النقل.
- 3- احسب إهلاك دورة 2013 آخذا بعين الاعتبار عملية التنازل.
- 4- سجل قيدي التنازل والإهلاك المكمل.

الإجابة النموذجية و سلم التقييم

امتحان شهادة البكالوريا دورة: 2014

المادة : التسيير المحاسبي والمالي الشعبة: تسيير واقتصاد

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)				
المجموع	مجزأة	الموضوع الأول: (08 نقاط)				
08	0.75	1- تسجيل عملية التنازل عن الأسهم الأخرى :				
		512 667	بنوك الحسابات الجارية الخسائر الصافية عن التنازل عن أصول مالية الأسهم الأخرى أو السندات	457250 7750	465000	
		503	بيع السندات			
	01	0.5	2- إعداد حالة التقارب البنكي			
			حساب البنك لدى مؤسسة "وسيم"			
			التاريخ	البيان	مدين	دائن
			2013/12/31	الرصيد قبل التسوية	135000	-
			2013/12/31	تحويل من الزبون جمال	40000	-
			2013/12/31	فوائد بنكية لصالح المؤسسة	15000	-
			2013/12/31	خدمات مصرفية	-	5000
2013/12/31			الرصيد بعد التسوية	-	185000	
المجموع						
190000			190000			
0.25	0.25	2- تسجيل قيود التسوية في 2013/12/31				
		- المؤونة الأخرى للأعباء :				
		158	المؤونات الأخرى للأعباء :خ.غ.ج إسترجاعات الاستغلال عن المؤونات خ.غ.ج إسترجاع مؤونة	35000	35000	
		783				
		- قسط اهتلاك معدات النقل :				
		A2012 = VNC / المدة المتبقية				
		VNC 2012 =MA - ∑ A =180000 -141120 =38880				
		A2013 =38880 / 2 =19440				
		681	مخصصات الإهلاك و م.خ.ق.أ.غ.ج إهلاك معدات النقل إثبات قسط الإهلاك	19440	19440	
		28182				
0.5	0.5	- خسائر القيمة عن مخزونات البضائع:				
		خسارة 2012=45000				
		خسارة 2013=5000 الاسترجاع =40000				
		390	خسارة القيمة عن مخزونات البضائع إسترجاعات الاستغلال عن خسائر القيمة إسترجاع خسارة القيمة	40000	40000	
		785				
		- فرق جرد التموينات الأخرى				
		الفرق = 65000-60000=5000+مبرر				
		32	التموينات الأخرى التموينات الأخرى(المستهلكة) تسجيل فرق الجرد	5000	5000	
		602				

العلامة		عناصر الإجابة			
المجموع	مجزأة				
	0.25	الزبائن المشكوك فيهم : - الزبون سعيد: * المبلغ =TTC 40950 * المبلغ HT = $1,17/40950 = 35000$ * TVA = $0,17 \times 35000 = 5950$ * الفرق = الخسارة الحالية - الخسارة السابقة = $31500 = 3500 - 35000$			
	0.50	40950	31500 3500 5950	-----2013/12/31----- خسائر عن حسابات دائنة غ.ق.ت خسائر القيمة عن حسابات الزبائن TVA محصل الزبائن المشكوك فيهم ترصيد ح/ الزبون سعيد	654 491 4457 416
	0.25	- باقي الزبائن المشكوك فيهم : - الرصيد TTC = $40950 - 239850 = 198900$ - الخسارة السابقة = $51000 = 3500 - 54500$			
	0.25	198900	198900	-----2013/12/31----- الزبائن الزبائن المشكوك فيهم تحويل باقي الزبائن المشكوك فيهم	411 416
	0.25	51000	51000	خسائر القيمة عن حسابات الزبائن إسترجاعات الاستغلال عن خسائر القيمة	491 785
	0.25	- تقييم الأسهم الأخرى الباقية في 2013/12/31 فارق التقييم = $(3100 \times 45) - (3000 \times 45) = 4500$ + فوائض قيمة.			
	0.25	4500	4500	-----2013/12/31----- الأسهم الأخرى أو السندات المخولة ح.م فارق التقييم عن أصول مالية : فوائض قيمة تسجيل فارق التقييم	503 765
	0.5	40000 15000 5000	55000 5000	-----2013/12/31----- بنوك الحسابات الجارية الزبائن منتجات مالية أخرى خدمات مصرفية وما شابهها بنوك الحسابات الجارية	512 411 768 627 512
	0.5	أقساط التأمينات : الأعباء المعاينة مسبقا = $120000 \times (12/4) = 40000$			
	0.5	40000	40000	-----2013/12/31----- الأعباء المعاينة مسبقا أقساط التأمينات	486 616
	0.5	- الفاتورة غير المحررة			
	0.5	120000	120000	-----2013/12/31----- الزبائن المنتوجات التي لم تعد فواتيرها بعد المبيعات من البضائع	418 700
	0.5	- تسوية فاتورة الإنقاص			
	0.5	8000	8000	-----2013/12/31----- الموردون المدينون ت.م. متحصل عليها من المشتريات	409 609

العلامة		عناصر الإجابة																																																											
مجموع	مجزأة																																																												
08		الجزء الثاني: (08 نقاط) التكاليف الكلية 1- إتمام جدول توزيع الأعباء غير المباشرة																																																											
	0.25	X=48000+0,2 Y																																																											
	0.25	Y=54000+ 0,1 X																																																											
		X=60000																																																											
		Y=60000																																																											
	3×0.25	<table><tr><th>البيان</th><th>الإدارة</th><th>الصيانة</th><th>التموين</th><th>الإنتاج</th><th>التوزيع</th></tr><tr><td>مجموع التوزيع الأولي</td><td>48000</td><td>54000</td><td>51500</td><td>64000</td><td>36000</td></tr><tr><td>التوزيع الثانوي</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>- الإدارة</td><td>(60000)</td><td>6000</td><td>18000</td><td>18000</td><td>18000</td></tr><tr><td>- الصيانة</td><td>12000</td><td>(60000)</td><td>18000</td><td>18000</td><td>12000</td></tr><tr><td>Σ التوزيع الثانوي</td><td>0</td><td>0</td><td>87500</td><td>100000</td><td>66000</td></tr><tr><td>طبيعة وحدة القياس</td><td></td><td></td><td>Kg مادة</td><td>وحدة منتجة</td><td>وحدة مباعه</td></tr><tr><td>عدد وحدات القياس</td><td></td><td></td><td>17500</td><td>5000</td><td>5500</td></tr><tr><td>تكلفة وحدة القياس</td><td></td><td></td><td>5</td><td>20</td><td>12</td></tr></table>						البيان	الإدارة	الصيانة	التموين	الإنتاج	التوزيع	مجموع التوزيع الأولي	48000	54000	51500	64000	36000	التوزيع الثانوي						- الإدارة	(60000)	6000	18000	18000	18000	- الصيانة	12000	(60000)	18000	18000	12000	Σ التوزيع الثانوي	0	0	87500	100000	66000	طبيعة وحدة القياس			Kg مادة	وحدة منتجة	وحدة مباعه	عدد وحدات القياس			17500	5000	5500	تكلفة وحدة القياس			5	20	12
	البيان	الإدارة	الصيانة	التموين	الإنتاج	التوزيع																																																							
	مجموع التوزيع الأولي	48000	54000	51500	64000	36000																																																							
	التوزيع الثانوي																																																												
	- الإدارة	(60000)	6000	18000	18000	18000																																																							
- الصيانة	12000	(60000)	18000	18000	12000																																																								
Σ التوزيع الثانوي	0	0	87500	100000	66000																																																								
طبيعة وحدة القياس			Kg مادة	وحدة منتجة	وحدة مباعه																																																								
عدد وحدات القياس			17500	5000	5500																																																								
تكلفة وحدة القياس			5	20	12																																																								
3×0.25																																																													
	2- تكلفة شراء المادتين: M1 و M2																																																												
6×0.25	<table><tr><th rowspan="2">البيان</th><th colspan="3">المادة الأولية M1</th><th colspan="3">المادة الأولية M2</th></tr><tr><th>ك</th><th>ت.و</th><th>المبلغ</th><th>ك</th><th>ت.و</th><th>المبلغ</th></tr><tr><td>ثمن الشراء</td><td>9000</td><td>65</td><td>585000</td><td>8500</td><td>70</td><td>595000</td></tr><tr><td>مصاريف مباشرة</td><td>9000</td><td>10</td><td>90000</td><td>8500</td><td>10</td><td>85000</td></tr><tr><td>مصاريف غير مباشرة</td><td>9000</td><td>5</td><td>45000</td><td>8500</td><td>5</td><td>42500</td></tr><tr><td>تكلفة الشراء للفترة</td><td>9000</td><td>80</td><td>720000</td><td>8500</td><td>85</td><td>722500</td></tr></table>						البيان	المادة الأولية M1			المادة الأولية M2			ك	ت.و	المبلغ	ك	ت.و	المبلغ	ثمن الشراء	9000	65	585000	8500	70	595000	مصاريف مباشرة	9000	10	90000	8500	10	85000	مصاريف غير مباشرة	9000	5	45000	8500	5	42500	تكلفة الشراء للفترة	9000	80	720000	8500	85	722500														
البيان	المادة الأولية M1			المادة الأولية M2																																																									
	ك	ت.و	المبلغ	ك	ت.و	المبلغ																																																							
ثمن الشراء	9000	65	585000	8500	70	595000																																																							
مصاريف مباشرة	9000	10	90000	8500	10	85000																																																							
مصاريف غير مباشرة	9000	5	45000	8500	5	42500																																																							
تكلفة الشراء للفترة	9000	80	720000	8500	85	722500																																																							
0.25	تكلفة الشراء للفترة + تكلفة المخزون الأولي																																																												
0.25	التكلفة الوسطية المرجحة = $\frac{\text{كمية المشتريات} + \text{كمية المخزون الأولي}}{\text{كمية المخزون الأولي}}$																																																												
	المادة الأولية M1 $75DA = (3000+9000)/(180000+720000) =$																																																												
	المادة الأولية M2 $80DA = (2500+8500)/(157500+722500) =$																																																												
	3- تكلفة إنتاج المنتجين P1 و P2																																																												
8×0.25	<table><tr><th rowspan="2">البيان</th><th colspan="3">المنتج التام P1</th><th colspan="3">المنتج التام P2</th></tr><tr><th>ك</th><th>ت.و</th><th>المبلغ</th><th>ك</th><th>ت.و</th><th>المبلغ</th></tr><tr><td>تكلفة المواد المستعملة</td><td>3000</td><td>75</td><td>225000</td><td>7500</td><td>75</td><td>562500</td></tr><tr><td>المادة M1</td><td>4000</td><td>80</td><td>320000</td><td>1500</td><td>80</td><td>120000</td></tr><tr><td>المادة M2</td><td>1500</td><td>200</td><td>300000</td><td>1500</td><td>180</td><td>270000</td></tr><tr><td>أعباء مباشرة</td><td>2000</td><td>20</td><td>40000</td><td>3000</td><td>20</td><td>60000</td></tr><tr><td>أعباء غير مباشرة</td><td>2000</td><td>442,5</td><td>885000</td><td>3000</td><td>337,5</td><td>1012500</td></tr><tr><td>تكلفة الإنتاج للفترة</td><td>2000</td><td>442,5</td><td>885000</td><td>3000</td><td>337,5</td><td>1012500</td></tr></table>						البيان	المنتج التام P1			المنتج التام P2			ك	ت.و	المبلغ	ك	ت.و	المبلغ	تكلفة المواد المستعملة	3000	75	225000	7500	75	562500	المادة M1	4000	80	320000	1500	80	120000	المادة M2	1500	200	300000	1500	180	270000	أعباء مباشرة	2000	20	40000	3000	20	60000	أعباء غير مباشرة	2000	442,5	885000	3000	337,5	1012500	تكلفة الإنتاج للفترة	2000	442,5	885000	3000	337,5	1012500
البيان	المنتج التام P1			المنتج التام P2																																																									
	ك	ت.و	المبلغ	ك	ت.و	المبلغ																																																							
تكلفة المواد المستعملة	3000	75	225000	7500	75	562500																																																							
المادة M1	4000	80	320000	1500	80	120000																																																							
المادة M2	1500	200	300000	1500	180	270000																																																							
أعباء مباشرة	2000	20	40000	3000	20	60000																																																							
أعباء غير مباشرة	2000	442,5	885000	3000	337,5	1012500																																																							
تكلفة الإنتاج للفترة	2000	442,5	885000	3000	337,5	1012500																																																							
	تكلفة الإنتاج للفترة + تكلفة المخزون الأولي																																																												
	التكلفة الوسطية المرجحة = $\frac{\text{الكمية المنتجة} + \text{كمية المخزون الأولي}}{\text{الكمية المنتجة}}$																																																												

العلامة		عناصر الإجابة																																									
مجموع	مجزأة																																										
	0.25 0.25	- المنتج التام P1=(1500+2000)/(655000+885000)=440دج. - المنتج التام P2=(2000+3000)/(587500+1012500)=320دج. 4- حساب سعر التكلفة <table><tr><th colspan="3">المنتج التام P2</th><th colspan="3">المنتج التام P1</th><th rowspan="2">البيان</th></tr><tr><th>المبلغ</th><th>ت.و</th><th>ك</th><th>المبلغ</th><th>ت.و</th><th>ك</th></tr><tr><td>960000</td><td>320</td><td>3000</td><td>1100000</td><td>440</td><td>2500</td><td>تكلفة الإنتاج المباع</td></tr><tr><td>42000</td><td>14</td><td>3000</td><td>35000</td><td>14</td><td>2500</td><td>مصاريف مباشرة</td></tr><tr><td>36000</td><td>12</td><td>3000</td><td>30000</td><td>12</td><td>2500</td><td>مصاريف غير مباشرة</td></tr><tr><td>1038000</td><td>-</td><td>3000</td><td>1165000</td><td>-</td><td>2500</td><td>سعر التكلفة</td></tr></table>	المنتج التام P2			المنتج التام P1			البيان	المبلغ	ت.و	ك	المبلغ	ت.و	ك	960000	320	3000	1100000	440	2500	تكلفة الإنتاج المباع	42000	14	3000	35000	14	2500	مصاريف مباشرة	36000	12	3000	30000	12	2500	مصاريف غير مباشرة	1038000	-	3000	1165000	-	2500	سعر التكلفة
	المنتج التام P2			المنتج التام P1			البيان																																				
	المبلغ	ت.و	ك	المبلغ	ت.و	ك																																					
	960000	320	3000	1100000	440	2500	تكلفة الإنتاج المباع																																				
42000	14	3000	35000	14	2500	مصاريف مباشرة																																					
36000	12	3000	30000	12	2500	مصاريف غير مباشرة																																					
1038000	-	3000	1165000	-	2500	سعر التكلفة																																					
	2×0.25																																										
	2×0.25	5- حساب النتيجة التحليلية لكل منتج <table><tr><th colspan="3">المنتج التام P2</th><th colspan="3">المنتج التام P1</th><th rowspan="2">البيان</th></tr><tr><th>المبلغ</th><th>ت.و</th><th>ك</th><th>المبلغ</th><th>ت.و</th><th>ك</th></tr><tr><td>1500000</td><td>500</td><td>3000</td><td>1625000</td><td>650</td><td>2500</td><td>رقم الأعمال</td></tr><tr><td>(1038000)</td><td>-</td><td>-</td><td>(1165000)</td><td>-</td><td>2500</td><td>سعر التكلفة</td></tr><tr><td>462000</td><td>-</td><td>3000</td><td>460000</td><td>-</td><td>2500</td><td>النتيجة التحليلية</td></tr></table>	المنتج التام P2			المنتج التام P1			البيان	المبلغ	ت.و	ك	المبلغ	ت.و	ك	1500000	500	3000	1625000	650	2500	رقم الأعمال	(1038000)	-	-	(1165000)	-	2500	سعر التكلفة	462000	-	3000	460000	-	2500	النتيجة التحليلية							
المنتج التام P2			المنتج التام P1			البيان																																					
المبلغ	ت.و	ك	المبلغ	ت.و	ك																																						
1500000	500	3000	1625000	650	2500	رقم الأعمال																																					
(1038000)	-	-	(1165000)	-	2500	سعر التكلفة																																					
462000	-	3000	460000	-	2500	النتيجة التحليلية																																					
	0.5	6 - النتيجة التحليلية الصافية ن-ت-ص = 950000 دج = 24000-52000+(462000+460000)																																									
04	0.5×2	الجزء الثالث: (04 نقاط) العمليات المالية طويلة الأجل 1- الآلة التي ستختارها المؤسسة. VAN = القيمة الحالية للتدفقات النقدية الصافية - تكلفة الاقتناء <table><tr><th>السنوات</th><th>VA الآلة A</th><th>VA الآلة B</th></tr><tr><td>2014</td><td>800000 (1.1)⁻¹</td><td>1000000(1.1)⁻¹</td></tr><tr><td>2015</td><td>800000 (1.1)⁻²</td><td>800000 (1.1)⁻²</td></tr><tr><td>2016</td><td>600000 (1.1)⁻³</td><td>1000000 (1.1)⁻³</td></tr><tr><td>2017</td><td>800000 (1.1)⁻⁴</td><td>900000 (1.1)⁻⁴</td></tr><tr><td>2018</td><td>600000 (1.1)⁻⁵</td><td>800000 (1.1)⁻⁵</td></tr><tr><td>المجموع</td><td>2758182.19</td><td>3433011.85</td></tr></table>	السنوات	VA الآلة A	VA الآلة B	2014	800000 (1.1) ⁻¹	1000000(1.1) ⁻¹	2015	800000 (1.1) ⁻²	800000 (1.1) ⁻²	2016	600000 (1.1) ⁻³	1000000 (1.1) ⁻³	2017	800000 (1.1) ⁻⁴	900000 (1.1) ⁻⁴	2018	600000 (1.1) ⁻⁵	800000 (1.1) ⁻⁵	المجموع	2758182.19	3433011.85																				
السنوات	VA الآلة A	VA الآلة B																																									
2014	800000 (1.1) ⁻¹	1000000(1.1) ⁻¹																																									
2015	800000 (1.1) ⁻²	800000 (1.1) ⁻²																																									
2016	600000 (1.1) ⁻³	1000000 (1.1) ⁻³																																									
2017	800000 (1.1) ⁻⁴	900000 (1.1) ⁻⁴																																									
2018	600000 (1.1) ⁻⁵	800000 (1.1) ⁻⁵																																									
المجموع	2758182.19	3433011.85																																									
	2×0.5	VAN(A)= 2758182.19 - 2300000 = 458182.19 VAN(B)= 3433011.85 - 2900000 = 533011.85 على المؤسسة أن تختار الآلة B																																									

العلامة		عناصر الإجابة																		
مجموع	مجزأة																			
		2. أ- حساب قيمة الدفعة السنوية الثابتة:																		
	0.5	$V_0 = a \left[\frac{1 - (1 + i)^{-n}}{i} \right]$ $2900000 = a \left[\frac{1 - (1 + 1,12)^{-5}}{0,12} \right]$ $a = 804488,22$																		
		ب- إنجاز السطرين الأول والأخير من جدول الإستهلاك																		
		<u>السطر الأول:</u>																		
	0.5	$I_1 = V_0 \times i$ $I_1 = 2900000 \times 0,12 = 348000$ $A_1 = a - I_1$ $A_1 = 804488,22 - 348000 = 456488,22$ $V_1 = V_0 - A_1$ $V_1 = 2900000 - 456488,22 = 2443511,78$																		
		<u>السطر الأخير:</u>																		
0.5		$A_5 = A_1 \times (1 + i)^4$ $A_5 = 456488,22 \times (1,12)^4 = 718293,05$ $I_5 = a - A_5$ $I_5 = 804488,22 - 718293,05 = 86195,16$ $V_4 = A_5$ $V_4 = 718293,05$ $V_n = 0$ $V_5 = 0$																		
2×0,25		إعداد جدول الاستهلاك																		
		<table><tr><th>السنوات</th><th>بداية المدة</th><th>الفائدة</th><th>الاستهلاك</th><th>الدفعة</th><th>نهاية المدة</th></tr><tr><td>2014</td><td>2900000</td><td>348000</td><td>456488.22</td><td>804488.22</td><td>2443511.78</td></tr><tr><td>2018</td><td>718293,05</td><td>86195,16</td><td>718293,05</td><td>804488.22</td><td>0</td></tr></table>	السنوات	بداية المدة	الفائدة	الاستهلاك	الدفعة	نهاية المدة	2014	2900000	348000	456488.22	804488.22	2443511.78	2018	718293,05	86195,16	718293,05	804488.22	0
السنوات	بداية المدة	الفائدة	الاستهلاك	الدفعة	نهاية المدة															
2014	2900000	348000	456488.22	804488.22	2443511.78															
2018	718293,05	86195,16	718293,05	804488.22	0															
		ملاحظة: تراعى حالة المكفوف عند التصحيح																		

الإجابة النموذجية و سلم التنقيط

امتحان شهادة البكالوريا دورة: 2014

المادة: التسيير المحاسبي والمالي الشعبة: تسيير واقتصاد

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
مجموع	مجزأة	
08		الجزء الأول: حساب النتائج 1- إعداد حساب النتائج حسب الوظيفة 1-1 - حساب رقم الأعمال - معدل الإدماج = (القيمة المضافة ÷ رقم الأعمال (HT)) رقم الأعمال (HT) = $850000 \div 0,4 = 2125000$ 1-2 - حساب النتيجة الصافية للأنشطة العادية ن.ص.أ.ع = مجموع منتوجات الأنشطة العادية - مجموع أعباء الأنشطة العادية ن.ص.أ.ع = $4360000 - 3700000 = 660000$ 1-3 - حساب النتيجة العادية قبل الضريبة ن.ع.ق.ض = $660000 \div 0,75 = 880000$ 1-4 - حساب النتيجة المالية النتيجة المالية = المنتوجات المالية - الأعباء المالية الأعباء المالية = المنتوجات المالية ÷ 2 = $352000 \div 2 = 176000$ النتيجة المالية = 176000 1-5 - حساب النتيجة العملياتية ن.ع = النتيجة العادية قبل الضرائب - النتيجة المالية = $880000 - 176000 = 704000$ 1-6 - حساب تكلفة المبيعات ت.م = مشتريات البضائع المباعة + أعباء وظيفة الشراء = $900000 + 525000 = 1425000$ 1-7 - حساب هامش الربح الإجمالي ه.ر.إ. = رقم الأعمال (HT) - تكلفة المبيعات = $2125000 - 1425000 = 700000$ 1-8 - حساب الاسترجاع عن خسائر القيمة النتيجة العملياتية = هـ / الربح الإجمالي + منتوجات عملياتية أخرى - و / التجارية - و / الإدارية - أعباء عملياتية أخرى + استرجاعات الاستغلال $700000 + 1523000 - 700000 - 480000 - 699000 = 704000$ استرجاعات الاستغلال استرجاعات الاستغلال = 360000

العلامة		عناصر الإجابة																													
مجموع	مجزأة																														
08		الجزء الثاني : (08 نقاط) التكاليف الكلية																													
		1. إتمام جدول توزيع الأعباء غير المباشرة مع تحديد عدد وحدات العمل. أ. تحديد عدد وحدات القياس لكل قسم																													
		1.1 قسم التموين :																													
		ثمن شراء القماش الأبيض = $300 \times 12000 = 3600000$ ثمن شراء القماش الأسود = $180 \times 14000 = 2520000$ ثمن شراء اللوازم = <u>375000</u> 6495000 =																													
	0,25	عدد وحدات القياس = $1000 \div 6495000 = 6495$																													
	1 الورشة الثالثة و الأولى :																														
	* تحديد الكمية المنتجة																														
	الكمية المنتجة = كمية المخزون النهائي + الكمية المباعة - كمية المخزون الأولي																														
	الكمية المنتجة فستان نوع ₁ = $600 + 4800 - 400 = 5000$ فستان																														
	الكمية المنتجة فستان نوع ₂ = $1300 + 5200 - 500 = 6000$ فستان																														
0,25	عدد وحدات القياس في الورشة ₃ = $5000 + 6000 = 11000$ فستان .																														
	* تحديد الكمية المستعملة من القماش الأبيض																														
	للفستان نوع ₁ = $1,5 \times 5000 = 7500$ متر																														
	للفستان نوع ₂ = $0,6 \times 6000 = 3600$ متر																														
	* تحديد الكمية المستعملة من القماش الأسود																														
	للفستان نوع ₁ = $0,8 \times 5000 = 4000$ متر																														
	للفستان نوع ₂ = $1,5 \times 6000 = 9000$ متر																														
0.25	وحدات القياس في الورشة ₁ = $7500 + 3600 + 4000 + 9000 = 24100$ متر																														
	ب. إتمام جدول توزيع الأعباء غير المباشرة																														
5x0,125	<table><tr><th>البيان</th><th>التموين</th><th>الورشة₁</th><th>الورشة₂</th><th>الورشة₃</th><th>التوزيع</th></tr><tr><td>مج ت الثاني</td><td>519600</td><td>1446000</td><td>420000</td><td>220000</td><td>200000</td></tr><tr><td>طبيعة القياس</td><td>1000DA مشتريات</td><td>متر قماش مستعمل</td><td>ساعات يد عمل</td><td>فساتين منتجة</td><td>فساتين مباعة</td></tr><tr><td>وحدات القياس</td><td>6495</td><td>24100</td><td>700</td><td>11000</td><td>10000</td></tr><tr><td>تكلفة وحدة القياس</td><td>80</td><td>60</td><td>600</td><td>20</td><td>20</td></tr></table>	البيان	التموين	الورشة ₁	الورشة ₂	الورشة ₃	التوزيع	مج ت الثاني	519600	1446000	420000	220000	200000	طبيعة القياس	1000DA مشتريات	متر قماش مستعمل	ساعات يد عمل	فساتين منتجة	فساتين مباعة	وحدات القياس	6495	24100	700	11000	10000	تكلفة وحدة القياس	80	60	600	20	20
البيان	التموين	الورشة ₁	الورشة ₂	الورشة ₃	التوزيع																										
مج ت الثاني	519600	1446000	420000	220000	200000																										
طبيعة القياس	1000DA مشتريات	متر قماش مستعمل	ساعات يد عمل	فساتين منتجة	فساتين مباعة																										
وحدات القياس	6495	24100	700	11000	10000																										
تكلفة وحدة القياس	80	60	600	20	20																										
5x0,125																															

العلامة		عناصر الإجابة						
مجموع	مجزأة							
		2. حساب ما يلي:						
		حساب تكلفة شراء القماش واللوازم المختلفة:						
		البيان	القماش الأبيض			القماش الأسود		
			كمية	س و	مبلغ	كمية	س و	مبلغ
		ثمن الشراء	12000	300	3600000	14000	180	2520000
		م/ مباشرة	12000	4	48000	14000	4	56000
		التموين	3600	80	288000	2520	80	201600
		تكلفة شراء	12000	328	3936000	14000	198.4	2777600
		مخزون أولي	1200	240	288000	800	228	182400
		التكلفة و/ م	13200	320	4224000	14800	200	2960000
		حساب تكلفة إنتاج الفستان النوع 1:						
		البيان	كمية	س و	مبلغ			
		القماش المستعمل أبيض	7500	320	2400000			
		القماش المستعمل أسود	4000	200	800000			
		اللوازم المختلفة	-	-	250000			
		ساعات العمل المباشرة						
		الورشة 1	476	500	238000			
		الورشة 2	315	400	126000			
		الورشة 3	375	600	225000			
		الأعباء غير المباشرة						
		الورشة 1	11500	60	690000			
		الورشة 2	315	600	189000			
		الورشة 3	5000	20	100000			
		الإنتاج الجاري أول المدة	-	-	102000			
		الإنتاج الجاري آخر المدة	-	-	(70000)			
		تكلفة الإنتاج	5000	1010	5050000			
		مخزون أولي	400		620000			
		التكلفة الوسطية المرجحة	5400	1050	5670000			

العلامة		عناصر الإجابة	
مجموع	مجزأة		
04		حساب سعر التكلفة والنتيجة التحليلية للفستان النوع 1:	
		البيان	كمية
		س و	مبلغ
	0.5	تكلفة الفساتين المباعة	4800
		أعباء غير مباشرة التوزيع	4800
		سعر التكلفة	5136000
	0.5	رقم الأعمال	4800
		النتيجة التحليلية	624000
	0,5	حساب النتيجة التحليلية المحققة في شهر ماي 2014:	
		النتيجة التحليلية لشهر ماي 2014 = 312000 + 624000 = 936000 د ج	
		الجزء الثالث: أعمال نهاية الدورة	
		1- قيود تسوية مخزونات البضائع	
	0,50	603	تغييرات المخزون
		30	مخزونات البضائع
		30	إلغاء المخزون الأولي
	0,50	603	مخزونات البضائع
		603	تغييرات المخزون
		380	معايمة المخزون النهائي
	0,50	603	تغييرات المخزون
		380	البضائع المخزنة
		2- حساب العمر الإنتاجي (مدة الانتفاع)	
	0,25	$\Sigma A = M A \times t \times n$	
	0,25	495000 = 900000 × t × 2.75 t=20%	
		العمر الإنتاجي = 5 سنوات	

العلامة		عناصر الإجابة																																								
مجموع	مجزأة																																									
		3. <u>حساب اهتلاك دورة 2013</u> $A_{2013} = [VNC_{2012} \div \text{المدة المتبقية}] \times m/12$ $VNC_{2012} = 900000 - 495000 - 67500 = 337500$ $\text{المدة المتبقية} = 60 - 33 = 27 \text{ شهرا} = 2.25 \text{ سنة}$ $A_{2013} = (337500 \div 2.25) \times 5/12 = 62500$ $\sum A_{2013} = \sum A_{2012} + A_{2013} = 495000 + 62500 = 557500$ 4 – تسجيل قيدي التنازل و الإهلاك المكمل																																								
	1	<table><tr><td></td><td></td><td>2013/ 04 / 05.....</td><td></td></tr><tr><td></td><td>240000</td><td>بنوك حسابات الجارية</td><td>512</td></tr><tr><td></td><td>557500</td><td>اهتلاك معدات النقل</td><td>2818</td></tr><tr><td></td><td>67500</td><td>خسائر القيمة عن معدات النقل</td><td>29182</td></tr><tr><td></td><td>35000</td><td>نواقص القيمة عن خروج أ.م.غ.م</td><td>652</td></tr><tr><td>900000</td><td></td><td>معدات النقل</td><td>218</td></tr><tr><td></td><td></td><td>..... //</td><td></td></tr><tr><td></td><td>62500</td><td>مخصصات الاهتلاك والمؤونات خ ق أ غ ج</td><td>681</td></tr><tr><td>62500</td><td></td><td>اهتلاك معدات النقل</td><td>2818</td></tr><tr><td></td><td></td><td>الاهتلاك المكمل</td><td></td></tr></table>			2013/ 04 / 05.....			240000	بنوك حسابات الجارية	512		557500	اهتلاك معدات النقل	2818		67500	خسائر القيمة عن معدات النقل	29182		35000	نواقص القيمة عن خروج أ.م.غ.م	652	900000		معدات النقل	218			 //			62500	مخصصات الاهتلاك والمؤونات خ ق أ غ ج	681	62500		اهتلاك معدات النقل	2818			الاهتلاك المكمل	
		2013/ 04 / 05.....																																								
	240000	بنوك حسابات الجارية	512																																							
	557500	اهتلاك معدات النقل	2818																																							
	67500	خسائر القيمة عن معدات النقل	29182																																							
	35000	نواقص القيمة عن خروج أ.م.غ.م	652																																							
900000		معدات النقل	218																																							
		 //																																								
	62500	مخصصات الاهتلاك والمؤونات خ ق أ غ ج	681																																							
62500		اهتلاك معدات النقل	2818																																							
		الاهتلاك المكمل																																								
	0,25																																									

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

التمرين الأول: (04 نقاط)

(1) أ) تحقق أنه من أجل كل عدد حقيقي x فإن: $(2x+1)(x^2-5x+6) = 2x^3-9x^2+7x+6$

ب) حل في $\mathbb{R}$ كلا من المعادلتين: $2(\ln x)^3 - 9(\ln x)^2 + 7\ln x + 6 = 0$

$$6e^{-3x} + 7e^{-2x} - 9e^{-x} + 2 = 0$$

ج) حل في $\mathbb{R}$ المتراحة: $2e^{3x} - 9e^{2x} + 7e^x + 6 \leq 0$

(2) حل في $\mathbb{R}$ المعادلة: $\log(x^2+100) = 1 + \log 2 + \log x$

التمرين الثاني: (05 نقاط)

أجب بصحيح أو خطأ، مع التبرير، في كل حالة من الحالات الآتية:

1/ (u_n) متتالية عددية معرفة على $\mathbb{N}$ حدودها موجبة تماما و (v_n) المتتالية المعرفة على $\mathbb{N}$ بـ: $v_n = \ln u_n$

أ) إذا كانت (u_n) متقاربة فإن (v_n) متقاربة.

ب) إذا كانت (u_n) متناقصة فإن (v_n) متناقصة.

ج) إذا كانت (u_n) هندسية فإن (v_n) حسابية.

2/ الجدول الآتي يمثل سلسلة إحصائية:

x_i	1	2	3	4	5
y_i	8	9	12	12	13

أ) إحداثيات النقطة المتوسطة لسحابة النقط $M_i(x_i; y_i)$ هي $(3; 10,8)$

ب) معامل توجيه مستقيم الانحدار بالمربعات الدنيا لسحابة النقط هو 3,1

التمرين الثالث: (04 نقاط)

ثلاثة أكياس متماثلة U_1 ، U_2 و U_3 كل منها يحوي 6 كريات متماثلة، الكيس U_1 يحوي كرتين بيضاوين وأربع كريات حمراء، الكيس U_2 يحوي ثلاث كريات بيضاء وثلاث كريات حمراء والكيس U_3 يحوي خمس كريات بيضاء وكريه حمراء. نختار عشوائيا كيسا ثم نسحب منه دون اختيار كرية واحدة.

- (1) شكل شجرة الاحتمالات المتوازنة التي تتمذج هذه الوضعية.
- (2) ما احتمال سحب كرية بيضاء من الكيس U_3 ؟
- (3) ما احتمال سحب كرية بيضاء؟
- (4) علما أنّ الكرية المسحوبة بيضاء، ما احتمال أن تكون من الكيس U_3 ؟

التمرين الرابع: (07 نقاط)

(I) الدالة العددية g معرفة على $]0; +\infty[$ كما يلي: $g(x) = 1 - x^2 - \ln x$

(1) ادرس اتجاه تغير الدالة g

(2) احسب $g(1)$ ثم استنتج تبعا لقيم x إشارة $g(x)$

(II) الدالة العددية f معرفة على $]0; +\infty[$ كما يلي: $f(x) = x - 1 - \frac{\ln x}{x}$

(C_f) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$

(1) أ) احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ (يعطى $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x} = 0$)

ب) احسب $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ ثم فسّر النتيجة هندسيا.

(2) أ) بيّن أنه من أجل كل x من $]0; +\infty[$ فإن: $f'(x) = \frac{-g(x)}{x^2}$ ثم استنتج اتجاه تغير الدالة f

ب) شكّل جدول تغيرات الدالة f

(3) أ) بيّن أنّ المستقيم (D) الذي معادلته $y = x - 1$ مقارب مائل للمنحنى (C_f)

ب) ادرس وضعية (C_f) بالنسبة إلى (D)

(4) عيّن فاصلة النقطة A من (C_f) التي يكون فيها المماس (T) موازيا للمستقيم (D) ثم اكتب معادلة للمماس (T)

(5) ارسم (D) ، (T) و (C_f)

(6) احسب القيمة المتوسطة للدالة f على المجال $[1; 3]$

الموضوع الثاني

التمرين الأول: (04 نقاط)

عين مع التبرير الجواب الصحيح الوحيد من بين الأجوبة الثلاثة المقترحة في كل حالة من الحالات الآتية:

	أطباء	ممرضون
ذكور	12	25
إناث	8	15

(I) أعضاء الطاقم الصحي لمؤسسة استشفائية موزعين حسب الجدول المقابل

اختير عشوائيا عضو من هذا الطاقم.

(1) احتمال أن يكون العضو المختار أنثى هو:

(أ) $\frac{1}{23}$ (ب) $\frac{23}{60}$ (ج) $\frac{8}{23}$

(2) احتمال أن يكون العضو المختار أنثى علما أنها طبيبة هو:

(أ) $\frac{2}{5}$ (ب) $\frac{2}{15}$ (ج) $\frac{8}{23}$

x_i	1	2	3	4
p_i	0,2	0,4	0,1	0,3

(II) الجدول المقابل يعرف قانون احتمال لتجربة عشوائية:

(1) تباين قانون الاحتمال هو:

(أ) 1,12 (ب) 2,5 (ج) 1,25

(2) إذا كانت A و B حادثتين مستقلتين حيث: $p(A)=0,4$ ، $p(B)=0,3$ فإن $p(A \cap B)$ هو:

(أ) 0,12 (ب) 0,7 (ج) 0,75

التمرين الثاني: (04.5 نقطة)

الجدول الآتي يمثل تغير سعر الكيلوغرام الواحد من مادة استهلاكية بين السنوات 2008 و 2012

السنة	2008	2009	2010	2011	2012
x_i رتبة السنة	1	2	3	4	5
y_i سعر $1kg$ بالدولار	3,64	3,76	3,81	3,95	4,39

(1) احسب النسبة المئوية لتغير سعر الكيلوغرام الواحد من هذه المادة بين سنتي 2008 و 2012 .

(2) مثل سحابة النقط $M_i(x_i; y_i)$ في معلم متعامد.

(3) جد إحداثيي G النقطة المتوسطة لسحابة النقط السابقة.

(4) بين أن المعادلة المختصرة لمستقيم الانحدار بالمربعات الدنيا هي: $y = 0,17x + 3,40$ (النتائج مدورة إلى 10^{-2})

(5) بفرض أن تغير سعر الكيلوغرام الواحد من هذه المادة يبقى على نفس الوتيرة في السنوات القادمة.

(أ) قدر سعر الكيلوغرام الواحد من هذه المادة في سنة 2016.

(ب) في أية سنة سيصبح سعر الكيلوغرام الواحد من هذه المادة الاستهلاكية 5,61 دولارا؟

التمرين الثالث: (04.5 نقطة)

المتتالية العددية (u_n) معرفة كما يلي: $u_0 = 3$ ومن أجل كل عدد طبيعي n ؛ $u_{n+1} = \frac{2}{3}u_n - 1$

1- أ) برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي n فإن $u_n > -3$

ب) بين أن المتتالية (u_n) متناقصة تماماً.

ج) استنتج أن المتتالية (u_n) متقاربة.

2- لتكن (v_n) متتالية هندسية متقاربة أساسها q حيث: $v_0 = 6$ و $\lim_{n \rightarrow +\infty} (v_0 + v_1 + \dots + v_n) = 18$

أ) بين أن: $\lim_{n \rightarrow +\infty} (v_0 + v_1 + \dots + v_n) = \frac{v_0}{1-q}$

ب) احسب الأساس q ثم عيّن عبارة الحد العام v_n بدلالة n .

ج) برهن أنه من أجل كل عدد طبيعي n ؛ $u_n = v_n - 3$ واستنتج عبارة u_n بدلالة n .

التمرين الرابع: (07 نقاط)

الدالة العددية f معرفة على $[0; +\infty[$ كما يلي: $f(x) = 6(1-2x)e^{-x} + 5$

(C_f) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$

I (1) احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ ثم فسّر النتيجة هندسياً. (يعطى $\lim_{x \rightarrow +\infty} xe^{-x} = 0$)

2) ادرس اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها.

3) أنشئ (C_f)

4) أ) بين أن المعادلة $f(x) = 3,5$ تقبل في $[0; 7]$ حلين مختلفين α, β حيث: $0,7 < \alpha < 0,8$ و $2,9 < \beta < 3$

ب) حل بيانياً في المجال $[0; 7]$ المتراجحة: $f(x) \leq 3,5$

5) أ) عيّن العددين الحقيقيين a, b بحيث تكون الدالة g المعرفة على $[0; 7]$ بـ: $g(x) = (ax + b)e^{-x}$

دالة أصلية للدالة h المعرفة على $[0; 7]$ بـ: $h(x) = 6(1-2x)e^{-x}$

ب) استنتج دالة أصلية للدالة f على $[0; 7]$

II) الكلفة الهامشية C_M لصناعة كمية x (مقدرة بالطن) من منتج، حيث x ينتمي إلى المجال $[0; 7]$

تتمذج بالدالة f أي: $C_M(x) = f(x)$ (الكلفة مقدرة بملايين الدنانير).

1) حدّد كمية المنتج بحيث تكون الكلفة الهامشية أقل ما يمكن، وما هي قيمة هذه الكلفة؟ (تدور النتيجة إلى 10^{-2})

2) ما هي كميات المنتج التي من أجلها لا تتجاوز الكلفة الهامشية 3,5 مليون دينار؟

3) نذكر أن دالة الكلفة الإجمالية دالة أصلية لدالة الكلفة الهامشية.

أ) بين أن الكلفة الإجمالية C_T معرفة بـ: $C_T(x) = (12x + 6)e^{-x} + 5x + k$ حيث k عدد حقيقي.

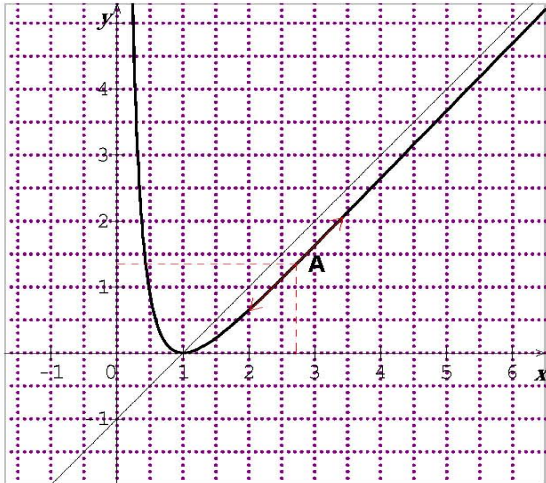
ب) حدّد قيمة k إذا علمت أن المصاريف الثابتة 2 مليون دينار (أي $C_T(0) = 2$).

الإجابة النموذجية و سلم التنقيط

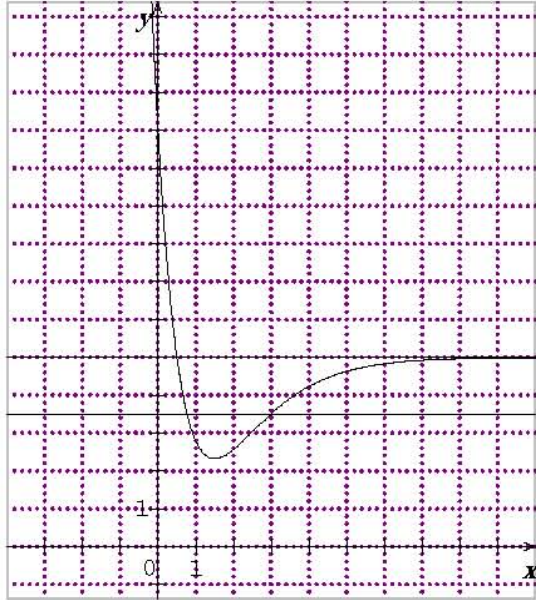
امتحان شهادة البكالوريا دورة : 2014

المادة : رياضيات الشعبة : تسيير واقتصاد

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
مجموع	مجزأة	
04	0.5	التمرين الأول: (04 نقاط) (1) أ) التحقق من أن : $(2x+1)(x^2-5x+6) = 2x^3-9x^2+7x+6$. ب) حلول المعادلة : $2(\ln x)^3 - 9(\ln x)^2 + 7\ln x + 6 = 0$ أي أن : $(2\ln x + 1)((\ln x)^2 - 5\ln x + 6) = 0$ ومنه : $(2\ln x + 1)(\ln x - 2)(\ln x - 3) = 0$ ومنه : $(x = \frac{1}{\sqrt{e}})$ أو $(x = e^2)$ أو $(x = e^3)$ حلول المعادلة : $6e^{-3x} + 7e^{-2x} - 9e^{-x} + 2 = 0$ أي أن : $(2e^x + 1)(e^x - 2)(e^x - 3) = 0$ ومنه : $(x = \ln 2)$ أو $(x = \ln 3)$ ج) حل المتراجحة : $2e^{3x} - 9e^{2x} + 7e^x + 6 \leq 0$ أي أن : $(2e^x + 1)(e^x - 2)(e^x - 3) \leq 0$ و منه : $x \in [\ln 2; \ln 3]$ (2) حل المعادلة : $\log(x^2 + 100) = 1 + \log 2 + \log x$ المعادلة معرفة في المجال $]0; +\infty[$ المعادلة تكافئ : $\log(x^2 + 100) = \log(10 \times 2 \times x)$ و منه : $x^2 - 20x + 100 = 0$ و منه : $x = 10$
	0.25	
	0.75	
	0.5	
	0.5	
	0.5	
	0.25	
	0.5	
	0.25	
	0.25	
05	0.75+0.25	التمرين الثاني: (05 نقاط) (1) أ) خطأ مثلا : $(\lim_{n \rightarrow +\infty} v_n = -\infty, \lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 0)$ ، $v_n = -n \ln 2$ ، $u_n = \left(\frac{1}{2}\right)^n$ ب) صحيح لأن : $u_{n+1} < u_n$ تكافئ $\ln u_{n+1} < \ln u_n$ أي $v_{n+1} < v_n$ ج) صحيح لأن : من $u_{n+1} = qu_n$ نجد $\ln u_{n+1} = \ln q + \ln u_n$ أي $v_{n+1} = v_n + \ln q$ (2) أ / صحيح لأن : $\bar{x} = 3$ ، $\bar{y} = 10,8$ ب / خطأ لأن : $a = 1,3$
	0.75+0.25	
	0.75+0.25	
	0.75+0.25	
	0.75+0.25	
04		التمرين الثالث: (04 نقاط) (1) تشكيل الشجرة . (2) احتمال سحب كرية بيضاء من U_3 هو $\frac{1}{3} \times \frac{5}{6} = \frac{5}{18}$ (3) احتمال سحب كرية بيضاء هو $\frac{1}{3} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \times \frac{1}{2} + \frac{1}{3} \times \frac{5}{6} = \frac{5}{9}$ (4) احتمال اختيار U_3 علما أن الكرية بيضاء هو $P_B(U_3) = \frac{P(U_3 \cap B)}{P(B)} = \frac{1}{2}$
	1	
	1	
	1	
	1	

العلامة		عناصر الإجابة											
مجموع	مجزأة												
07		التمرين الرابع: (07 نقاط)											
	0.75	(I) 1) $g'(x) = -2x - \frac{1}{x}$ ، $g'(x) < 0$ و منه g متناقصة تماما على $]0; +\infty[$.											
	0.25	(2) أ) $g(1) = 0$											
	0.25	إشارة $g(x)$											
	0.25	(II) 1) $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$											
	0.25×2	ب) $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = +\infty$ ، $x = 0$ معادلة مستقيم مقارب											
	0.5	(2) أ) إثبات $f'(x) = \frac{-g(x)}{x^2}$											
	0.5	f متناقصة تماما على $]0; 1]$ و متزايدة تماما على $[1; +\infty[$											
	0.25	ب) جدول التغيرات											
		<table border="1"> <tr> <td>x</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>$+\infty$</td> </tr> <tr> <td>$f'(x)$</td> <td></td> <td>-</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>$f(x)$</td> <td>$+\infty$</td> <td>0</td> <td>$+\infty$</td> </tr> </table>	x	0	1	$+\infty$	$f'(x)$		-	+	$f(x)$	$+\infty$	0
x	0	1	$+\infty$										
$f'(x)$		-	+										
$f(x)$	$+\infty$	0	$+\infty$										
0.25	(3) أ) $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - (x-1)) = 0$ لأن: (D) مقارب مائل												
0.25	ب) $f(x) - (x-1) = -\frac{\ln x}{x}$												
2×0.25	في $]0; 1]$ (C_f) أعلى (D) و في $[1; +\infty[$ (C_f) أسفل (D)												
0.5×2	(4) $(D) \parallel (T)$ معناه $f'(x) = 1$ و منه $x = e$ ؛ $y = x - 1 - \frac{1}{e}$												
1	(5) الرسم												
													
0.75	(6) القيمة المتوسطة: $\mu = \frac{1}{2} \int_1^3 f(x) dx = 1 - \frac{1}{4} (\ln 3)^2$												

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
04		الموضوع الثاني
	0.75+0.25	التمرين الأول: (04 نقاط)
	0.75+0.25	(1) أ) $p(F) = \frac{23}{60}$ لأن: $\frac{23}{60}$ ب)
		(2) أ) $p_M(F) = \frac{8}{20} = \frac{2}{5}$ لأن: $\frac{2}{5}$
	0.75+0.25	(1) ج) $E = 2,5$ لأن: $1,25$
04.5	0.75+0.25	و $V = 0,2^2 + 2 \times 0,4^2 + 3 \times 0,1^2 + 4 \times 0,3^2 - 2,5^2 = 1,25$
	0.75+0.25	(2) أ) $p(A \cap B) = p(A) \times p(B) = 0,12$ لأن $1,12$
		التمرين الثاني (04.5 نقطة)
	0.5	(1) النسبة المئوية هي: $\frac{4,39 - 3,64}{3,64} \times 100 = 20,6\%$
	1.25	(2) تمثيل سحابة النقط
04.5	0.5	(3) $G(3; 3,91)$
	1.25	(4) لدينا: $a = 0,17$ ، $b = \bar{y} - a\bar{x}$ ومنه $y = 0,17x + 3,4$
	0.5	(5) أ) $y = 0,17 \times 9 + 3,4 = 4,93$
	0.5	ب) من أجل $y = 5,61$ نجد $x = 13$ وهي رتبة سنة 2020
		التمرين الثالث: (04.5 نقطة)
04.5	0.25	(1) أ) لدينا $u_0 = 3$ ومنه $u_0 > -3$
	0.5	نفرض $u_n > -3$ ومنه $\frac{2}{3}u_n - 1 > \frac{2}{3}(-3) - 1$ أي $u_{n+1} > -3$
	0.25	إذن من أجل كل عدد طبيعي n ؛ $u_n > -3$
	0.5	ب) (u_n) متناقصة تماما لأن: $u_{n+1} - u_n = -\frac{1}{3}(u_n + 3) < 0$
	0.5	ج) (u_n) متقاربة لأنها متناقصة تماما ومحدودة من الأسفل.
04.5	1	(2) أ) $\lim_{n \rightarrow +\infty} q^{n+1} = 0$ ، (v_n) متقاربة لأن: $\lim_{n \rightarrow +\infty} (v_0 + v_1 + \dots + v_n) = \frac{v_0}{1-q} = 18$
	0.5	ب) إذن: $q = \frac{18-6}{18} = \frac{2}{3}$ ، $v_n = 6\left(\frac{2}{3}\right)^n$
	0.75	ج) لدينا $u_{n+1} + 3 = \frac{2}{3}(u_n + 3)$ ، $u_0 + 3 = v_0 = 6$ ومنه $(u_n + 3)$ متتالية هندسية
	0.25	أساسها $\frac{2}{3}$ وحدها الأول $u_0 + 3 = 6$ ومنه $u_n = v_n - 3$ وعليه $u_n = 6\left(\frac{2}{3}\right)^n - 3$
		يمكن استعمال البرهان بالتراجع

العلامة		عناصر الإجابة												
مجموع	مجزأة													
07		التمرين الرابع: (07 نقاط)												
	0.25×2	(1) $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 5$ ، $y = 5$ معادلة مستقيم مقارب												
	1	(2) $f'(x) = 6(2x - 3)e^{-x}$ ، إشارته												
	0.25	f متناقصة تماما على $[0 ; 1,5]$ ومتزايدة تماما على $[1,5 ; +\infty[$												
		جدول التغيرات												
	0.75	 <table border="1" data-bbox="1016 557 1383 754"> <tr> <td>x</td> <td>0</td> <td>1,5</td> <td>$+\infty$</td> </tr> <tr> <td>$f'(x)$</td> <td>-</td> <td>0</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>$f(x)$</td> <td>11</td> <td>$f(1,5)$</td> <td>5</td> </tr> </table>	x	0	1,5	$+\infty$	$f'(x)$	-	0	+	$f(x)$	11	$f(1,5)$	5
	x	0	1,5	$+\infty$										
	$f'(x)$	-	0	+										
	$f(x)$	11	$f(1,5)$	5										
		(3) رسم (C_f)												
	0.5	(4) أ) الدالة f مستمرة ومتناقصة تماما على $[0 ; 1,5]$ و $f(1,5) < 3,5 < f(0)$ ومنه												
		$f(x) = 3,5$ تقبل في $]0 ; 1,5[$ حلا وحيدا α												
0.5	الدالة f مستمرة ومتزايدة تماما على $[1,5 ; +\infty[$ و $f(1,5) < 3,5 < 5$ ومنه													
	$f(x) = 3,5$ تقبل في $[1,5 ; +\infty[$ حلا وحيدا β													
0.5	$f(0,7) \approx 3,8$ و $f(0,8) \approx 3,39$ ومنه $0,7 < \alpha < 0,8$													
0.5	$f(2,9) \approx 3,42$ و $f(3) \approx 3,5$ ومنه $2,9 < \beta < 3$													
0.75	ب) $f(x) \leq 3,5$ تكافئ $\alpha \leq x \leq \beta$													
0.5	(5) أ) من $g'(x) = h(x)$ نجد $a = 12$ ، $b = 6$													
0.5	ب) $F(x) = (12x + 6)e^{-x} + 5x$													
0.5	(II) 1) كمية المنتج 1,5 طن وتكلفتها هي 2,32 مليون دينار													
0.25	2) كميات المنتج التي من أجلها $C_M \leq 3,5$ هي x حيث: $\alpha \leq x \leq \beta$													
0.25	(3) أ) $C_T'(x) = f(x)$ ومنه $C_T(x) = (12x + 6)e^{-x} + 5x + k$													
0.25	ب) من $C_T(0) = 2$ نجد $k = -4$													

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول

الجزء الأول: (16 نقطة)

السؤال الأول: (06 نقاط)

إنَّ البطالة والتضخم ظاهرتان اقتصاديتان واجتماعيتان تؤثران على اقتصاديات معظم دول العالم.

1- عرّف كلاً من البطالة والتضخم.

2- اشرح آثارهما الاقتصادية.

السؤال الثاني: (05 نقاط)

يتكون النظام المصرفي من مجموعة البنوك التي تقوم بتمويل النشاط الاقتصادي وتوفير السيولة.

1- عرّف البنك.

2- اشرح أنواع البنوك.

السؤال الثالث: (05 نقاط)

يؤثر الطلب في تحديد الأسعار عن طريق التفاعل الحر مع العرض سواء من خلال المنافسة التامة أو شبه التامة.

1- عرّف الطلب.

2- اشرح أنواع مرونة الطلب.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

إنَّ نجاح عملية الاتصال تقتضي التخلص من مُعَوِّقاته نظرا لاختلاف الأفراد فكريا وتنظيميا.

1- عرّف الاتصال الرسمي ثم اذكر اتجاهاته.

2- اشرح مُعَوِّقات عملية الاتصال.

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (16 نقطة)

السؤال الأول: (06 نقاط)

تشكّل النقود وسيلة دفع تسمح بتسوية المعاملات الاقتصادية في أيّ بلد لما تتمتع به من وظائف وخصائص مختلفة.

1- اذكر خصائص النقود.

2- ما هي وظائفها ؟

السؤال الثاني: (05 نقاط)

يكتسي ميزان المدفوعات لأيّ بلد أهمية خاصة نظرا لما يقدمه من بيانات مفصلة عن المعاملات الاقتصادية مع الخارج.

1- عرّف ميزان المدفوعات.

2- اشرح مكوناته.

السؤال الثالث: (05 نقاط)

من بين النظريات المتعلقة بالحاجات التحفيزية نجد نظرية ذات العاملين ونظرية تصنيف الحاجات.

1- اشرح نظرية ذات العاملين.

2- اشرح نظرية تصنيف الحاجات مع توضيحها بيانيا على شكل هرمي.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

الجدول التالي يمثّل الكميات المعروضة من سلعة ما عند مستويات معيّنة من الأسعار:

11	7	4	2	" 10 ⁴ DA "	السعر
26	18	10	4	" 100 Kg "	الكمية المعروضة

المطلوب:

1- احسب مرونة العرض السعرية عندما يتغير السعر من 4 إلى 7.

2- اشرح حالات مرونة العرض السعرية.

العلامة		الإجابة النموذجية للموضوع الأول
مجموع	مجزأة	
	16	إجابة الجزء الأول
	06	إجابة السؤال الأول
	1.25	1 - تعريف كلا من البطالة والتضخم: 1 - 1 : تعريف البطالة : حسب المكتب الدولي للعمل عرفت البطالة من خلال البطال كما يلي : البطال هو كل شخص يقدر على العمل ، ويرغب فيه ويبحث عنه ، ويقبله عند مستوى الأجر السائد، ولكن بدون جدوى . ملاحظة : تقبل التعاريف الأخرى.
	1.25	1-2: تعريف التضخم : حركة تصاعدية للأسعار بشكل مستمر ناتجة عن فائض الطلب عن قدرة العرض . ملاحظة : تقبل التعاريف الأخرى.
	0.5	2- الأثار الاقتصادية لكل من البطالة والتضخم: 1-2 الأثار الاقتصادية للبطالة : أ- ضعف الإنتاج: عند لجوء المؤسسة الاقتصادية الى تسريح العمال يؤدي ذلك الى انخفاض حجم الانتاج خاصة في المؤسسات التي تعتمد على عنصر العمل البشري .
	0.5	ب- ضعف الاستهلاك : تؤدي البطالة الى ضعف القدرة الشرائية للبطالين لانعدام المداخيل أو انخفاضها مما يؤدي الى ضعف الاستهلاك الذي يؤدي بدوره الى الكساد.
	0.5	2-2 الأثار الاقتصادية للتضخم : أ- محدودية الاستثمارات : تقل الاستثمارات بسبب ارتفاع اجور العمال والتكاليف الأخرى بصفة عامة مما يجعل المستثمرين يحجمون على الاستثمار .
	0.5	ب- انخفاض الإنتاج: بسبب ارتفاع أسعار السلع المنتجة محليا وانخفاض أسعار السلع المستوردة يميل المستهلك الى شراء السلع المستوردة والعزوف عن المنتجة محليا مما يؤدي الى انخفاض الإنتاج.
	0.5	ت- انخفاض قيمة العملة المحلية : بسبب الارتفاع المستمر لأسعار السلع تنخفض القدرة الشرائية للعملة المحلية مما يؤدي الى انخفاض قيمتها .
	0.5	ث- انخفاض معدل الفائدة : في حالة التضخم يكون عرض النقود أكبر من الطلب عليها الامر الذي يؤدي الى انخفاض سعر الفائدة .
	0.5	ج- انخفاض الادخار وزيادة الاستهلاك: بسبب انخفاض سعر الفائدة وتدني القوة الشرائية للنقود والخوف من المستقبل يعزف الفرد عن الادخار ويميل الى الاستهلاك.
	05	إجابة السؤال الثاني :
	2	1- تعريف البنك : هو عبارة عن مؤسسة مالية تتعامل بالنقود والائتمان حيث تقوم بجمع النقود الفائضة عن حاجة الاعوان الاقتصاديين بهدف اقراضها أو استثمارها .
	0.75	2- شرح أنواع البنوك : 1 - 2 بنك الجزائر- البنك المركزي - : يشرف على النشاط المصرفي بشكل عام ، فهو يصدر النقود ويتولى الخدمات المصرفية كما يحتفظ بحسابات البنوك التجارية.

0.75	2 - 2 بنوك الودائع - التجارية - : تقبل الودائع من المودعين كما تمنح الأعوان الاقتصاديين قروضا قصيرة الأجل وطويلة المدى وخصم الأوراق التجارية وتشتري وتبيع الأوراق المالية والسندات ووضع وسائل الدفع تحت تصرف الزبائن.
0.75	2 - 3 بنوك الأعمال - البنوك المتخصصة - : هي بنوك تهدف إلى تمويل النشاطات الاقتصادية ومن أمثلتها البنك الصناعي ، البنك الزراعي ... الخ.
0.75	2 - 4 بنوك القروض الطويلة - المؤسسات المالية - : هي بنوك تعتمد على رأسمالها الخاص والودائع الطويلة الأجل وتقوم بمنحها الاعوان الاقتصاديين مقابل فوائد . ملاحظة : تقبل التسميات الأخرى للبنوك .
05	إجابة السؤال الثالث
01.25	1 - تعريف الطلب : هو الكمية المطلوبة من سلعة ما عند سعر معين في فترة زمنية معينة.
01.25	2 - شرح أنواع مرونة الطلب : 2 - 1 مرونة الطلب السعرية : هي درجة استجابة الطلب على سلعة معينة نتيجة التغير الذي يطرأ على سعرها . أو هي درجة التغير النسبي للكمية المطلوبة من سلعة معينة نتيجة التغير النسبي لسعرها.
01.25	2 - 2 مرونة الطلب التقاطعية : هي درجة استجابة الطلب على سلعة معينة نتيجة التغير الذي يطرأ على سعرسلعة أخرى بديلة أو مكمل . أو هي درجة التغير النسبي للكمية المطلوبة من سلعة معينة نتيجة التغير النسبي لسعرسلعة أخرى.
01.25	2 - 3 مرونة الطلب الدخلية : هي درجة استجابة الطلب على سلعة معينة نتيجة التغير الذي يطرأ على الدخل النقدي للمستهلك . أو هي درجة التغير النسبي للكمية المطلوبة من سلعة معينة نتيجة التغير النسبي للدخل النقدي للمستهلك.
04	إجابة الجزء الثاني
01	1 - تعريف الاتصال الرسمي وذكر اتجاهاته : 1 - 1 تعريف الاتصال الرسمي : هو الاتصال الذي يتم عبر القنوات الرسمية التي تحددها القواعد التي تحكم المنظمة . 1 - 2 اتجاهات الاتصال الرسمي : - الاتصال النازل - الاتصال الصاعد - الاتصال الأفقي 2 - شرح معوقات الاتصال : 2 - 1 معوقات متعلقة بالمرسل: تتمثل في الأخطاء التي يقع فيها المرسل عند اتصاله بالآخرين ، ومنها اعتقاده أن الآخرين يفهمون المعلومة كما يفهمها هو ، اعتقاده أن ميولاته وانفعالاته ومعتقداته لا تؤثر في شكل المعلومة.
0.25	2 - 2 معوقات متعلقة بالمستقبل - المرسل إليه :- هي نفس الأخطاء التي يقع فيها المرسل.
0.25	2 - 3 معوقات متعلقة بعملية الارسال: هي الأخطاء التي تقع في الرسالة أو في قناة الارسال ومن بينها الغموض الناتج عن الأخطاء اللغوية أو الترجمة أو فقدان لفقرة من محتويات الرسالة ، أو الخطأ في اختيار وسيلة الاتصال وزمن الاتصال.
0.25	

إجابة الموضوع الثاني		
16	إجابة الجزء الأول	
06	إجابة السؤال الأول	
0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	1 - خصائص النقود: من أهم خصائص النقود مايلي : — قابلة للتجزئة — قابلة للتخزين — نادرة نسبيا — سهلة الحمل — قابلة للتداول — تتمتع بالقبول العام. 2 - وظائف النقود: 2 - 1 النقود وسيط للتبادل : هي وسيلة مستخدمة كوسيط لتبادل السلع والخدمات. 2 - 2 النقود مقياس للقيم : تستخدم كوحدة لقياس قيم الأشياء والخدمات. 2 - 3 النقود مستودع للقيم: يحتفظ الأشخاص بالنقود ليس لذاتها وإنما لغرض ادخارها من أجل إنفاقها في المستقبل على السلع والخدمات . 2 - 4 النقود وسيلة للمدفوعات الآجلة : تستخدم النقود كوسيلة لسداد كافة الالتزامات سواء تعلقت بعمليات الاقتراض أو تعلقت بعمليات الشراء والبيع المؤجلة الدفع.	
05	إجابة السؤال الثاني	
01 01 01 01	1 - تعريف ميزان المدفوعات : هو سجل تسجل فيه القيم النقدية لمختلف المعاملات الاقتصادية التي تتم بين الأعوان الاقتصاديين المقيمين في الدولة وغير المقيمين فيها — العالم الخارجي — خلال فترة معينة عادة ما تكون سنة. 2 - مكونات ميزان المدفوعات : 2 - 1 ميزان التجارة المنظورة — الميزان التجاري — : يتضمن ما يلي : — الصادرات من السلع : معاملات دائنة. — الواردات من السلع : معاملات مدينة . 2 - 2 ميزان التجارة غير المنظورة — الخدمات — : — الصادرات من الخدمات : معاملات دائنة. — الواردات من الخدمات : معاملات مدينة. 2 - 3 ميزان التحويلات من طرف واحد: يتضمن ما يلي : — التحويلات التي تأتي من الخارج : تسجل في الجانب الدائن. — التحويلات التي تحول إلى العالم الخارجي : تسجل في الجانب المدين. تتمثل التحويلات عموما في التحويلات النقدية للمهاجرين أو مبالغ المعاشات والتعويضات التي تقدمها الحكومات. 2 - 4 حساب رأس المال : يتضمن ما يلي : — تغيرات أصول البلد في العالم الخارجي والتغيرات الأجنبية في الداخل . — الاستثمارات المباشرة.	

01	— المشتريات والمبيعات من الاوراق المالية. — استثمارات المحفظة في الخارج.
05	إجابة السؤال الثالث 1 — نظرية ذات العاملين — لهرزبرغ —: صنف هرزبرغ الحاجات الدافعية إلى عاملين هما : 1 — 1 عامل الصحة : هو مجموعة من العناصر التي اذا توفرت بالكيفية الملائمة فإنها تؤدي إلى رضا المرؤوسين ومنها ضمان العمل و المرتب ، ظروف العمل ...الخ. 1 — 2 عامل التحفيز : هو مجموعة من العناصر التي اذا توفرت بالكيفية الملائمة تؤدي إلى تشجيع المرؤوسين ومنها الاعتراف ، التقدير ، الترقية ، المسؤولية ...الخ. 2 — نظرية تدرج الحاجات — تصنيف الحاجات — لماسلو : صنف ماسلو الحاجات الى خمسة أصناف مرتبة تدرجيا ، فكلما تم اشباع صنف ظهر من بعده صنفا آخر مول له يفقده دوره في الحافزية و قدم ترتيبه كما يلي : 2 — 1 الحاجات الطبيعية : هي حاجات أولية مثل الطعام ، اللباس ، النوم ، المسكن. 2 — 2 الحاجة الى الأمن و الحماية : و تشمل خوف الانسان من التعرض للمخاطر الجسدية و المخاطر المعنوية — التهديد بفقدان العمل أو الحرية—. 2 — 3 الحاجات الاجتماعية : تتمثل في رغبة الفرد في بناء علاقات مع الآخرين. 2 — 4 حاجات التقدير : و تشمل الثقة في النفس و الاستقلال و الوضع الاجتماعي الاثق. 2 — 5 حاجات تحقيق الذات : مثل الاستمرار في تنمية الذات من خلال الابداع و التطوير و الاكتشاف. 3 — التمثيل البياني لتدرج الحاجات : اجابة خاصة بالمكفوف : 0.5 تعريف الدافعية : هي تشجيع الأفراد و تحفيزهم من أجل دفعهم للعمل أكثر لغرض تحقيق أهداف المنظمة لأقصى درجة من الكفاءة

	04	اجابة الجزء الثاني
		1- حساب مرونة العرض السعرية:
0.25		$\frac{\text{كمية المقارنة} - \text{كمية الأساس}}{\text{كمية الأساس}} = \text{التغير النسبي للكمية المعروضة}$
0.5		$0,8 - \frac{10 - 18}{10} = \text{التغير النسبي للكمية المعروضة}$
0.25		$\frac{\text{سعر المقارنة} - \text{سعر الأساس}}{\text{سعر الأساس}} = \text{التغير النسبي للسعر}$
0.5		$0,75 - \frac{4 - 7}{4} = \text{التغير النسبي للسعر}$
0.25		$\frac{\text{التغير النسبي للكمية المعروضة}}{\text{التغير النسبي للسعر}} = \text{مرونة العرض}$
0.25		$1,06 - \frac{0,80}{0,75} = \text{مرونة العرض}$
		2- حالات مرونة العرض السعرية :
0.5		- حالة مرونة العرض أكبر من الواحد ، يكون العرض شديد المرونة
0.5		- حالة مرونة العرض أصغر من الواحد ، يكون العرض قليل المرونة
0.5		- حالة مرونة العرض تساوي الواحد ، يكون العرض متكافئ المرونة
0.5		- حالة مرونة العرض تساوي صفر ، يكون العرض عديم المرونة

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين
الموضوع الأول

الجزء الأول: (16 نقطة)

السؤال الأول: (06 نقاط)

تقوم علاقة العمل بمجرد العمل لحساب مستخدم ما، وتنشأ عنها حقوق المعنيين وواجباتهم.

- حدد آثار عقد العمل.

السؤال الثاني: (06 نقاط)

من بين الأركان الموضوعية التي يقوم عليها عقد البيع نجد المحل.

1- عرف المحل.

2- اشرح الشروط التي يقوم عليها المحل.

السؤال الثالث: (04 نقاط)

تعتبر الضريبة مصدرا من مصادر الإيرادات العامة.

1- عرف الضريبة.

2- ما هي خصائص الضريبة؟

الجزء الثاني: (04 نقاط)

تعتبر شركات المساهمة النموذج الأمثل لشركات الأموال.

1- عرف شركة المساهمة.

2- بين أسباب انقضاءها.

الجزء الأول: (16 نقطة)

السؤال الأول: (06 نقاط)

تتميز الشركة ذات المسؤولية المحدودة ببعض المميزات الخاصة التي تميزها عن باقي الشركات.

على ضوء دراستك لهذه الشركة:

1- بين أهم ما يميز تأسيس هذه الشركة عن غيرها من الشركات.

2- ما هي أسباب انقضاءها ؟

السؤال الثاني: (05 نقاط)

يعتبر الإضراب عن العمل من الحريات العامة التي كرسها الدستور الجزائري في المادة 57.

1- عرّف الإضراب.

2- اشرح شروطه القانونية.

السؤال الثالث: (05 نقاط)

من بين شروط قيام عقد الشركة يجب توفر أركان موضوعية عامة وأركان موضوعية خاصة.

1- عرّف عقد الشركة.

2- اشرح الأركان الموضوعية العامة.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

إن تعليق علاقة العمل هي وضعية قانونية يتوقف فيها العامل عن ممارسة عمله نتيجة ظروف خاصة.

- ما هي أسباب تعليق علاقة العمل؟

العلامة		الإجابة النموذجية
مجموع	مجزأة	
20		الموضوع الأول
16	06	الجزء الأول السؤال الأول آثار عقد العمل: تتمثل آثار عقد العمل في التزامات كل من العامل وصاحب العمل. أ- <u>التزامات العامل</u>: حسب المادة (7) من قانون العمل تتمثل التزامات العامل فيما يلي: - الالتزام بتنفيذ العمل المحدد في عقد العمل بحسن نية وبصفة شخصية - الامتثال لأوامر وتعليمات وتوجيهات صاحب العمل. - الالتزام ببذل الجهد والعناية التامة بالواجبات الأساسية في إطار التنظيم الذي وضعه صاحب العمل. - المشاركة في أعمال التكوين وتحسين المستوى وتجديد المعارف. - الالتزام بالسر المهني. أن لا تكون له مصالح مباشرة أو غير مباشرة في مؤسسة أو شركة منافسة أو زبون إلا إذا كان هناك اتفاق مع المستخدم. ب- <u>التزامات صاحب العمل</u>: حسب المادتين 5 و6 من قانون العمل تتمثل التزامات صاحب العمل فيما يلي: - تمكين العامل من ممارسة الحق النقابي. - تمكين العامل من التمتع بحقوقه المهنية كالتكوين والترقية في العمل. - الضمان الاجتماعي والتقاعد. - الوقاية الصحية والأمن وطب العمل والحماية من الأخطار المهنية وصيانة كرامة العامل. - الراحة. - الدفع المنتظم للأجر المستحق. السؤال الثاني: 1- <u>تعريف المحل</u>: محل عقد البيع مزدوج يشمل الشيء المبيع الذي يلتزم البائع بتسليمه للمشتري والتمن الذي يلتزم المشتري بدفعه للبائع. 2- <u>شروط المحل</u>: أ- <u>الشروط المرتبطة بالشيء المبيع</u>: - أن يكون الشيء المبيع موجوداً عند انعقاد البيع أو أن يكون قابلاً للوجود في المستقبل. - أن يكون الشيء المبيع معيناً أو قابلاً للتعيين بذاته أو بنوعه. - أن يكون المبيع مشروعاً بحكم القانون وأن لا يكون خارج التعامل "كالهواء" أو "المخدرات" أو مخالفاً للنظام العام، والآداب العامة. - أن يكون الشيء المبيع ملكاً للبائع عند انعقاد البيع إذا كان هذا الشيء معيناً بذاته.

العلامة		الإجابة النموذجية
مج	مجزأ	
04	0,50	ب- <u>الشروط المرتبطة بالثمن:</u> -أن يكون مبلغاً من النقود يدفع مقابل نقل الملكية.
	0,50	-أن يكون الثمن محدّد في العقد.
	0,50	-أن يكون الثمن جدياً وليس صورياً
	0,50	-أن يكون الثمن مساوياً لقيمة الشيء المبيع فعلاً (حقيقياً)
	04	السؤال الثالث
	1,75	<u>1-تعريف الضريبة:</u> هي خدمة مالية أو تأدية نقدية تفرض على الأشخاص جبراً من السلطة العامة دون مقابل وبصفة نهائية من أجل تغطية النفقات العامة وتحقيق الأهداف المحددة من قبل الدولة.
	0,75	<u>2-خصائص الضريبة:</u> خصائص الضريبة هي: -الضريبة ذات شكل نقدي.
	0,75	-الضريبة لها طابع جبري ونهائي.
	0,75	-تغطي النفقات العامة.
	02	<u>الجزء الثاني</u> <u>1-تعريف شركة المساهمة:</u> هي شركة أموال ينقسم رأسمالها إلى أسهم متساوية القيمة وقابلة للتداول، تتكون من شركاء لا يقل عددهم عن (7) و لا يتحملون الخسائر إلاّ بقدر حصصهم.
	8x0,25	<u>2-أسباب انقضاء شركة المساهمة:</u> -انتهاء الأجل المحدد للشركة أو حلها قبل انتهاء أجلها من قبل الجمعية العامة. -انتهاء الغرض الذي قامت من أجله الشركة أو استحالة تحقيقه. -هلاك مال الشركة. -اتفاق الشركاء على إنهاء الشركة. -إفلاس الشركة. -حل الشركة بحكم قضائي. -انخفاض عدد المساهمين إلى أقل من الحد الأدنى (7 شركاء). -انخفاض الأصل الصافي للشركة (رأس المال) بفعل الخسائر الثابتة في وثائق الحسابات إلى أقل من ربع رأس مال الشركة.

العلامة		الإجابة النموذجية
مج	مجزأ	
20		الموضوع الثاني
16		الجزء الأول
	06	السؤال الأول
		1- مميزات تأسيس الشركات ذات المسؤولية المحددة:
	0,75	أ- يكون الشركاء من الأشخاص الطبيعيين ولا يجوز أن يزيد عددهم عن 20 شريكاً.
	0,75	ب- يجب أن يكون الغرض مشروعاً وغير مخالف للآداب العامة والنظام العام ويجب أن لا تتجاوز مدتها 99 عاماً
	0,75	ج- الحد الأدنى لرأسمال الشركة 100000 دج وينقسم رأسمالها إلى حصص متساوية سواء أكانت الحصص عينية أو نقدية ولا يجوز أن تكون عملاً.
	0,75	د- يتولى إبرام عقد تأسيس الشركة جميع الشركاء بأنفسهم أو بواسطة وكلاء بتفويض خاص ويجب أن يتضمن العقد بيانات معينة أهمها عنوان الشركة رأسمالها التجاري متبوعاً بعبارة (ش.ذ.م.م) ومقدار رأسمالها وحصص كل شريك.
	0,75	هـ- لا يسأل الشريك عن ديون الشركة إلا بقدر الحصة المقدمة في رأسمالها.
	0,75	و- يجب أن تكون حصص الشركاء اسمية ولا يمكن أن تكون ممثلة في سندات قابلة للتداول وهي قابلة للانتقال عن طريق الإرث، ويمكن تحويل الحصص بين الأصول والفروع والأزواج إلا إذا اشترط القانون الأساسي للشركة عدم جواز ذلك.
		2- أسباب إنقضاء الشركة ذات المسؤولية المحدودة:
	0,50	- انتهاء الأجل المحدد في عقد الشركة، أو تحقيق الهدف الذي قامت من أجله.
		- تنقضي بسببين خاصين هما:
	0,50	أ- إذا ما فاق عدد الشركاء 20 شريكاً (زيادة الشركاء بسبب وفاة الشريك وانتقال حصته للورثة)
	0,50	ب- إذا ما قل رأس مال الشركة عن 100 ألف دج ولم يتم رفعه إلى هذا المبلغ خلال سنة
	05	السؤال الثاني
	02	1- <u>تعريف الإضراب</u> : هو وسيلة للدفاع عن مصالح العمال أو توقف إرادي عن العمل من أجل تحقيق مطالب مهنية مقرر مسبقاً من القوانين والاتفاقيات الجماعية لم يتم الوفاء بها من طرف صاحب العمل.
		2- <u>الشروط القانونية للإضراب</u> : حتى يمارس الإضراب في إطار القانون فإن المشرع قيد اللجوء إليه بتوفر مجموعة من الشروط هي:
	01	- استعمال كل وسائل التسوية التي أقرها القانون والمتمثلة في المصالحة والوساطة والتحكيم قبل الشروع في الإضراب.
	01	- اللجوء إلى الإضراب يجب أن يتخذ بحضور نصف العمال على الأقل في جمعية عامة وبموجب الأغلبية وبالاقتراع السري.
	01	- يجب أن يكون الإضراب مسبوقاً بإشعار صاحب العمل لمدة لا تقل عن ثمانية أيام ابتداءً من تاريخ إيداعه لدى المستخدم وإعلام مفتشية العمل المختصة إقليمياً مع اتخاذ التدابير اللازمة لضمان المحافظة على المنشآت والأماكن.

العلامة		الإجابة النموذجية
مج	مجزأ	
04	05	السؤال الثالث
	02	1-تعريف عقد الشركة: عرفت المادة 416 من القانون المدني: "الشركة عقد بمقتضاه يلتزم شخصان طبيعيان أو اعتباريان أو أكثر على المساهمة في نشاط مشترك بتقديم حصة من عمل أو مال أو نقد بهدف اقتسام الأرباح أو الخسائر التي قد تنجر عن ذلك".
	01	2-الأركان الموضوعية العامة: أ-الرضا: هو الركن الأول لقيام الشركة، ويجب أن ينص على جميع شروط العقد، أي على رأسمال الشركة، غرضها؛ مدتها، وكيفية إدارتها، وأن يكون خاليا من عيوبه كالغلط والتدليس والإكراه والغبن. ب-المحل: هو موضوع الشركة ويتمثل في المشروع الاقتصادي أو المالي الذي قامت من أجله الشركة والذي يسعى الشركاء إلى تحقيقه ويجب أن يكون محل الشركة معينا وممكنا وجائزا قانونا ويجب أن يكون المحل مما يدخل في دائرة التعامل.
	01	ج-السبب: هو الدافع للتعاقد في مشروع مالي أو نشاط تجاري أو صناعي والسبب في عقد الشركة هو الرغبة في تحقيق الربح ويشترط فيه أن يكون مشروعاً.
	01	الجزء الثاني أسباب تعليق علاقة العمل: حسب المادة (64) من قانون العمل تعلق علاقة العمل قانونا للأسباب التالية. -وجود اتفاق متبادل بين الطرفين. -العطل المرضية أو ما يماثلها كتلك التي ينص عليها التشريع والتنظيم المتعلقين بالضمان الاجتماعي. -أداء التزامات الخدمة الوطنية وفترات الإبقاء ضمن قوات الاحتياط أو التدريب. -ممارسة مهمة انتخابية عمومية. -حرمان العامل من الحرية ما لم يصدر ضده حكم قضائي نهائي. -صدور قرار تأديبي يعلق ممارسة الوظيفة. -ممارسة حق الإضراب. -عطلة بدون أجر.
	08 x 0,5	

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة: جوان 2014

وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: تسيير واقتصاد

المدة: 3 سا و 30 د

اختبار في مادة: التاريخ والجغرافيا

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

التاريخ:

الجزء الأول: (06 نقاط)

"...ساهمت الظروف في تعميق سياسة الانفراج وحمل القوتين المتصارعتين على تجاوز الاعتراضات والنزاعات القائمة آنذاك. ففي آسيا تورطت الولايات المتحدة في حرب خاسرة في فيتنام 1965 ... وقيام القوات العسكرية لحلف وارسو بتحطيم تجربة المطالبة بالحرية في تشيكوسلوفاكيا... مما زاد من حدة الحرب الباردة بين الشرق والغرب إلا أن منطق التعايش كان أقوى..."

الكتاب المدرسي ص 38

1- اشرح المصطلحات التي تحتها خط في النص.

2- عرّف بالشخصيات التالية:

- ميخائيل غورباتشوف - فرحات عباس - جون كيندي

3- أكمل الجدول بذكر الحدث أو تاريخه:

الحدث	تاريخه
.....	04 أبريل 1949
بناء جدار برلين	
تأسيس الحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية	

الجزء الثاني: (04 نقاط)

تميزت العلاقات الدولية بين الشرق والغرب بعد الحرب العالمية الثانية، بالتوتر تارة وبالانفراج تارة أخرى.

المطلوب: انطلاقا من الفقرة واعتمادا على ما درست، اكتب مقالا تاريخيا تبين فيه:

1- أسباب التوتر والصراع بين الشرق والغرب.

2- موقف دول العالم الثالث من هذا الصراع.

الجزء الأول: (06 نقاط)

"... سواء تمّ جمع المال على مستوى البنوك أو البورصات ... فإن رؤوس الأموال تعرف استثماراً متزايداً ومستمرّاً من خلال نشاطات موجودة ومستحدثة دون أن يكون هناك أي حاجز بالنسبة لتنقلها، بل هناك ما يشجع ذلك من سياسة التبادل الحر التي تدعمها المجتمعات الرأسمالية مثل المنظمة العالمية للتجارة و**صندوق النقد الدولي**..."

الكتاب المدرسي ص 28

1- اشرح المصطلحات التي تحتها خط في النص.

2- إليك جدولاً يمثل نسب الإنتاج لأهم الدول المصدرة للقمح سنة 2008 .

البلد	الولايات المتحدة الأمريكية	الاتحاد الأوروبي	كندا	أستراليا	الأرجنتين	بقية العالم
الإنتاج	35.51%	19.67%	20.35%	09.60%	05.09%	09.78%

صور اقتصادية للعالم 2009

المطلوب: أ- مثل نسب الجدول بدائرة نسبية. نق ← 4 سم.

ب- على خريطة العالم المرفقة وقّع الدول التالية: الولايات المتحدة الأمريكية، كندا، أستراليا، الأرجنتين.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

تشكل آسيا الشرقية والجنوبية الشرقية منطقة ديمغرافية تتجاوز المليار ونصف المليار نسمة. تستحوذ المنطقة على $\frac{1}{4}$ الثروة العالمية تقريباً، وتعتبر مركز جذب الاستثمارات الأجنبية وهي ذات اقتصاد متفتح على العالم.

المطلوب: انطلاقاً من الفقرة واعتماداً على ما درست، اكتب مقالاً جغرافياً تبيّن فيه:

1- دور الوزن الديمغرافي في التطور الاقتصادي للمنطقة.

2- مدى تأثير التطور الاقتصادي للمنطقة على السوق العالمية.

الموضوع الثاني

التاريخ:

الجزء الأول: (06 نقاط)

صرّح "كريم بلقاسم" إثر التوقيع على اتفاقية إيفيان بالتالي:

"... بمقتضى تفويض المجلس الوطني للثورة الجزائرية، وباسم الحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية، وقعنا في الساعة الخامسة والنصف من عشية اليوم على اتفاق عام مع الممثلين المفوضين للحكومة الفرنسية. وبمقتضى هذا الاتفاق العام المبرم - اتفاق وقف إطلاق النار - يدخل وقف إطلاق النار حيز التنفيذ بكامل التراب الوطني يوم الاثنين 19 مارس في منتصف النهار بالتدقيق..."

جريدة المجاهد التاريخية لسان حال جبهة التحرير الوطني

1- اشرح المصطلحات التي تحتها خط في النص.

2- عرّف بالشخصيات الآتية:

- زيغود يوسف - جوزيف بروز تيتو - جوزيف ستالين

3- أكمل الجدول بذكر الحدث أو تاريخه.

الحدث	تاريخه
إنشاء منظمة الكومكون	
.....	01-06 سبتمبر 1961
نداء سلم الشجعان	

الجزء الثاني: (04 نقاط)

رغم الإستراتيجية التي طبقها ديغول من أجل القضاء على الثورة إلا أنه وجد نفسه مضطراً للدخول في مفاوضات مع جبهة التحرير الوطني.

المطلوب: انطلاقاً من الفقرة واعتماداً على ما درست، اكتب مقالاً تاريخياً تبين فيه:

1- أسباب رضوخ فرنسا للتفاوض.

2- ظروف قيام الجمهورية الجزائرية.

الجزء الأول: (06 نقاط)

"... وتشكل الاستثمارات المباشرة في الخارج رأسمال ناتج عن المضاربة. وترتبط أساساً ببعض المراكز المالية على المستوى العالمي... تستقبل البورصات الكبيرة أموال المستثمرين المؤسسين كالبانوك وصناديق الضمان الاجتماعي والشركات المتعددة الجنسيات وكذا صناديق منح المتقاعدين... كما يتجه الرأسمال إلى المناطق الخالية من الضرائب حيث يتم تبييض أموال المبادلات..."

الكتاب المدرسي ص 33

1- اشرح المصطلحات التي تحتها خط في النص.

2- إليك جدولاً يمثل الناتج الداخلي الخام لبعض القوى الاقتصادية في العالم سنة 2005 بمليار دولار.

الدول	الولايات المتحدة الأمريكية	اليابان	ألمانيا	بريطانيا	فرنسا	الصين
القيمة مليار دولار	12427,1	4559	2793	2202	2105,5	1694

Images économiques du monde 2005

المطلوب: أ- مثل أرقام الجدول بأعمدة بيانية بمقياس: 1سم ← 2000 مليار دولار.
1سم ← دولة.

ب- على خريطة العالم المرفقة، وقّع الدول الواردة في الجدول.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

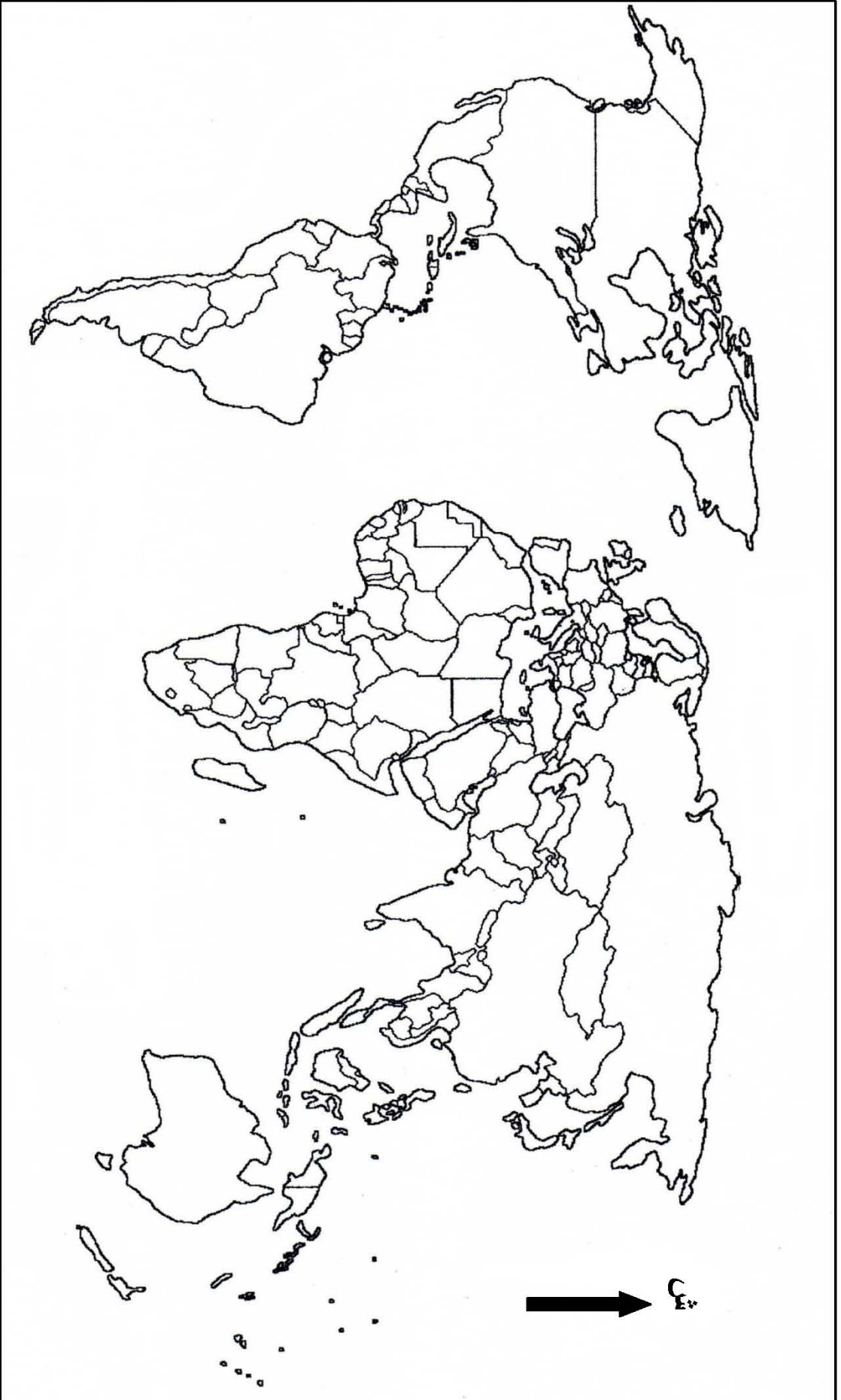
تعدّ الولايات المتحدة الأمريكية قوة اقتصادية كبرى تؤثر في العلاقات الاقتصادية العالمية.

المطلوب: انطلاقاً من الفقرة واعتماداً على ما درست، اكتب مقالاً جغرافياً تبيّن فيه:

1- مظاهر القوة الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية.

2- أثر هذه القوة على العلاقات الاقتصادية العالمية.

خريطة العالم



ينجز العمل المطلوب على الخريطة وتعاد مع أوراق الإجابة

العلامة		عناصر الإجابة							
مجموع	مجزأة								
06		الموضوع الأول							
		التاريخ:							
		الجزء الأول: (06ن)							
		1- شرح المصطلحات:							
	0.75	• سياسة الانفراج: هي سياسة تبناها المعسكران بعد أزمة الصواريخ بكوبا لإزالة الشدة والضيق التي ميزت العلاقات الدولية.							
	0.75	• حلف وارسو: هو الحلف الوحيد للمعسكر الشيوعي تأسس في 14 ماي 1955 لمواجهة الأحلاف العسكرية الغربية، والتصدي لسياسة الاحتواء.							
	0.75	• الشرق: يقصد به المعسكر الشيوعي بزعامة الاتحاد السوفيتي.							
		2- التعريف بالشخصيات:							
	0.75	• ميخائيل غورباتشوف: آخر رؤساء الاتحاد السوفيتي صاحب إصلاحات البريسترويكا والglasnost، في عهده تم إنهاء الحرب الباردة.							
	0.75	• فرحات عباس: زعيم الاتجاه الإدماجي، التحق بالثورة 1956، أول رئيس للحكومة المؤقتة الجزائرية.							
	0.75	• جون كنيدي: رئيس أمريكي، شهدت فترة حكمه أزمة الصواريخ بكوبا 1962، اغتيل في 1963.							
		3- إكمال الجدول:							
	0.50	<table><tr><th>التاريخ</th><th>الحدث</th></tr><tr><td>04 أفريل 1949</td><td>إنشاء الحلف الأطلسي</td></tr><tr><td>13 أوت 1961</td><td>بناء جدار برلين</td></tr><tr><td>19 سبتمبر 1958</td><td>تأسيس الحكومة المؤقتة الجزائرية</td></tr></table>	التاريخ	الحدث	04 أفريل 1949	إنشاء الحلف الأطلسي	13 أوت 1961	بناء جدار برلين	19 سبتمبر 1958
التاريخ	الحدث								
04 أفريل 1949	إنشاء الحلف الأطلسي								
13 أوت 1961	بناء جدار برلين								
19 سبتمبر 1958	تأسيس الحكومة المؤقتة الجزائرية								
0.50									
0.50									
0.50									
	الجزء الثاني: (04ن)								
0.50	المقدمة: تجدد الصراع الإيديولوجي بين حلفاء الأمم بعد الحرب العالمية الثانية.								
	1- أسباب الصراع والتوتر:								
0.50	• الخلاف الإيديولوجي بين الشيوعية والرأسمالية.								
0.50	• السباق نحو التسلح خاصة بعد امتلاك الاتحاد السوفيتي السلاح النووي في 1949.								
0.25	• انتصار الشيوعية في أوروبا الشرقية وجنوب شرق آسيا.								
0.25	• خروج الولايات المتحدة الأمريكية من عزلتها نهائيا.								
	2- موقف دول العالم الثالث من هذا الصراع :								
0.50	• رفض سياسة الصراع واللجوء إلى التكتل في إطار التقارب الأفروآسيوي، وتأسيس حركة عدم الانحياز.								
0.50	• السعي إلى وضع حد للسباق نحو التسلح "إزالة القواعد العسكرية".								
0.50	• مناصرة سياسة التعايش السلمي بين المعسكرين.								
0.50	الخاتمة: تحسن العلاقات بين المعسكرين والتوجه نحو الانفراج الدولي.								

الجغرافيا:

الجزء الأول: (06ن)

1- شرح المصطلحات:

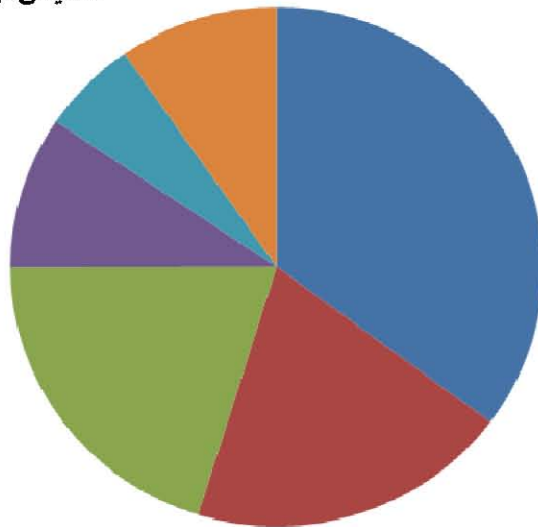
- **البنوك:** هي مؤسسات مصرفية، تقوم بالعمليات المالية، وتعمل تحت إشراف ومراقبة البنك المركزي وتخضع البنوك إلى مجموعة من القواعد المنظمة لعملها (النظام المصرفي).
- **البورصات:** هي سوق مالية يتم فيها تداول الأسهم والسندات والعملات، وتحديد أسعار المواد الأولية والسلع الإستراتيجية.
- **صندوق النقد الدولي:** مؤسسة مالية دولية تأسست في 1945 تعمل على تسيير نظام النقد الدولي بعد الحرب العالمية الثانية، وضمان احترام الدول لقواعد مؤتمر بروتون وودز 1944.

2- أ- التمثيل البياني:

- الانجاز.
- المفتاح.
- العنوان.

نسب مساهمة أهم الدول المصدرة للقمح سنة 2008

المقياس نق = 4 سم



المفتاح:

- الو.م.أ.
- الاتحاد الأوروبي
- كندا
- أستراليا
- الأرجنتين
- بقية العالم

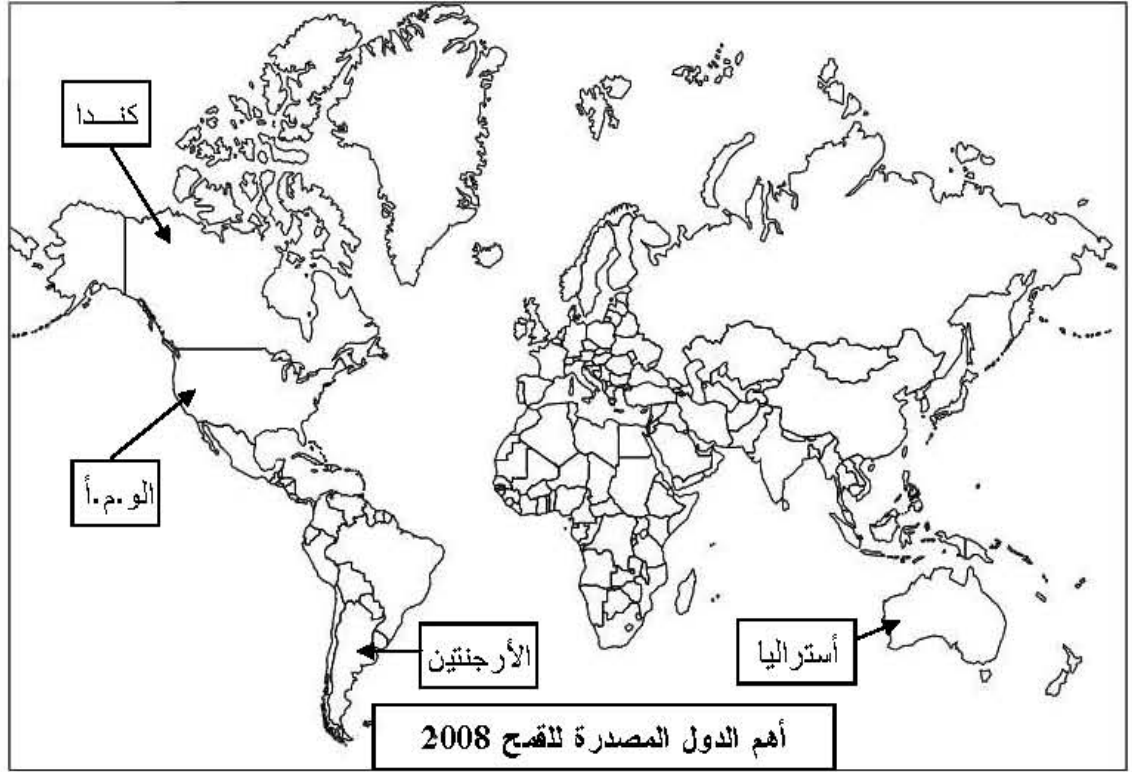
ب- التوقيع على الخريطة:

- الإنجاز.

- العنوان.

4×0.25

0.50



الجزء الثاني: (04ن)

0.50

المقدمة: يعتبر العنصر البشري في شرق وجنوب شرق آسيا المحرك الرئيسي لدفع عجلة التنمية.

1- دور الوزن الديمغرافي في التطور الاقتصادي:

0.50

- أول قوة بشرية في العالم 3/1 سكان العالم (يد عاملة تمتاز بالقدرة والكفاءة والتحمدي)

0.50

- الاستغلال الأمثل للموارد البشرية .

0.50

- توسيع البحث العلمي وربطه بالتنمية الاقتصادية والبشرية.

2- تأثير التطور الاقتصادي على السوق العالمية:

0.50

- بروز دول المنطقة كقطب اقتصادي بعد و.م.أ والاتحاد الأوروبي.

04

4×0.25

- غزو منتجاتها للأسواق العالمية.

- سيطرتها على بعض المنتجات الصناعية (الإلكترونية والميكانيكية) .

- ضخامة استهلاك المواد الأولية (معادن وطاقة) .

- منافسة القطبين في مجال التجارة والمال (احتكار أسطولها التجاري لـ 30 % من الأسطول التجاري العالمي)

0.50

الخاتمة: أهمية الاستثمار في الموارد البشرية لتحقيق التطور الاقتصادي.

ملاحظة: تقبل الإجابات الصحيحة الأخرى.

الموضوع الثاني

التاريخ:

الجزء الأول: (06ن)

1- شرح المصطلحات:

- 0.75 • المجلس الوطني للثورة: مؤسسة تشريعية انبثقت عن مؤتمر الصومام وهو أعلى جهاز للثورة المخول له وقف إطلاق النار.
- 0.75 • الحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية: هيئة سياسية جزائرية، تأسست في 19 سبتمبر 1958 بالقاهرة برئاسة فرحات عباس، عوضت لجنة التنسيق والتنفيذ.
- 0.75 • وقف إطلاق النار: هو وقف كل العمليات الحربية ونهاية المواجهة العسكرية بموجب اتفاقيات إيفيان بين الحكومة الجزائرية المؤقتة والحكومة الفرنسية طبقت في 19 مارس 1962.

2- التعريف بالشخصيات:

- 0.75 • زينغود يوسف: أحد مفجري الثورة، قائد المنطقة الثانية، قاد هجومات 20 أوت 1955.
- 0.75 • جوزيف بروز تيتو: رئيس يوغسلافيا سابقا، أحد مؤسسي حركة عدم الانحياز.
- 0.75 • جوزيف ستالين: رئيس الاتحاد السوفيتي، تميز عهده بالتشدد والتصلب تجاه الغرب.

3- إكمال الجدول:

التاريخ	الحدث
25 جانفي 1949	إنشاء منظمة الكوميكون
06-01 سبتمبر 1961	المؤتمر التأسيسي لحركة عدم الانحياز
23 أكتوبر 1958	نداء سلم الشجعان

الجزء الثاني: (04ن)

المقدمة: قوة الثورة ورضوخ ديغول إلى الأمر الواقع.

1- أسباب رضوخ فرنسا للتفاوض.

- 0.50 • التقاف الشعب حول ثورته ومساندته لها و تمسكه بالاستقلال.
- 0.50 • فشل جميع المحاولات الاستعمارية في قمع الثورة سياسيا وعسكريا (سياسة ديغول).
- 4×0.25 • تدهور الاقتصاد الفرنسي بسبب نفقات الحرب.
- اكتساب الثورة تأييدا دوليا واسعا.
- ضغط الرأي العام الفرنسي والعالمي.

2- ظروف قيام الجمهورية الجزائرية:

- 0.50 • التوقيع على اتفاقية إيفيان في 18 مارس 1962.
- إنشاء هيئة تنفيذية مؤقتة لتسيير الفترة الانتقالية.
- تزايد نشاط منظمة الجيش السري (L'O.A.S).
- 6×0.25 • انعقاد مؤتمر طرابلس في جوان 1962 لوضع برنامج الجزائر المستقلة.
- الاستفتاء الشعبي في 01 جويلية 1962.
- إعلان نتائج الاستفتاء في 03 جويلية 1962 (97.5%) واعتراف فرنسا رسميا باستقلال الجزائر في 05 جويلية 1962.
- 0.50 • الخاتمة: قيام الجمهورية الجزائرية وشروعها في البناء والتشييد.

الجغرافيا:

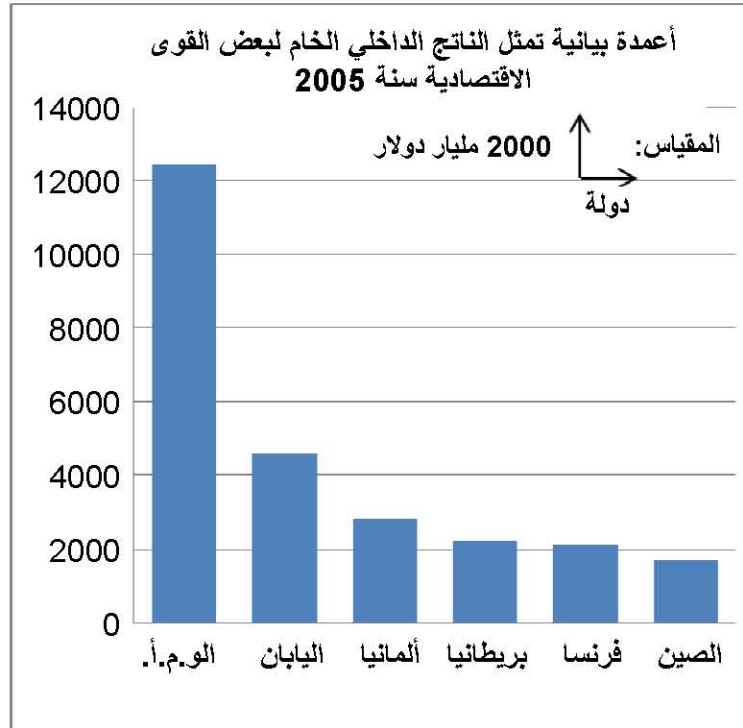
الجزء الأول: (06ن)

1- شرح المصطلحات:

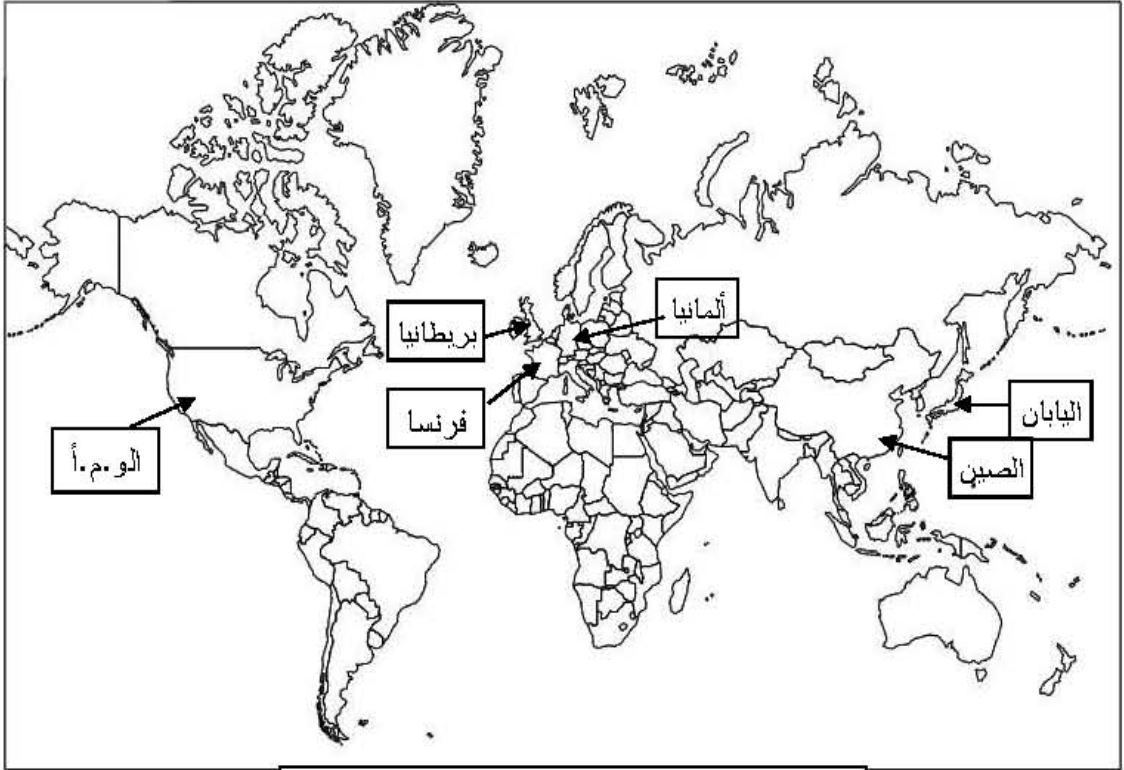
- الاستثمارات: هي توظيف رؤوس أموال في مشاريع اقتصادية اجتماعية.
- المضاربة: هي المخاطرة بالبيع والشراء بناء على توقع تقلبات أسعار السوق.
- تبييض الأموال: استثمار أموال مكتسبة بطرق غير قانونية في مشاريع اقتصادية واجتماعية ذات طابع قانوني.

2- أ- الرسم البياني:

- الانجاز.
- العنوان.
- المقياس.



06

	6×0.25 0.50	ب- التوقيع على الخريطة: - الإنجاز. - العنوان.  خريطة لأهم القوى الاقتصادية في العالم. 2005 الجزء الثاني: (04ن) المقدمة: القوة الاقتصادية الأمريكية بين تنوع إمكانياتها وهيمنتها العالمية. 1- مظاهر القوة الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية. • وفرة وتنوع وضخامة الإنتاج الزراعي والصناعي "المراتب الأولى عالميا" • المساهمة في التجارة العالمية (13%). • قوة الاستثمارات الأمريكية في العالم. • امتلاكها لأكبر البورصات العالمية وقوة عملتها. • حجم استهلاكها للطاقة والمواد الأولية (20%). • وفرة وتنوع وتطور شبكة المواصلات. 2- أثر هذه القوة على العلاقات الاقتصادية العالمية. • استخدام الغذاء كسلاح أخضر. • هيمنتها ونفوذها على المؤسسات المالية الدولية. • تأثير أزماتها الاقتصادية المحلية على الاقتصاد العالمي "أزمة 2008". • السيطرة على الأسواق التجارية العالمية. • نفوذ وسيطرة شركاتها المتعددة الجنسيات على القطاعات الاقتصادية. الخاتمة: القوة الاقتصادية الأمريكية في خدمة مكانتها العالمية. ملاحظة: تقبل الإجابات الصحيحة الأخرى.
04	0.50 6×0.25 0.50 4×0.25 0.50	

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

النص:

قال الشاعر مفدي زكرياء:

هذي خواطر شاعر، غنى بها
وطنٌ يعزّ على البقاء وما انقضى
لم يرّضَ يوماً بالوثاق ولم يزلْ
هذي الجبال الشاهقات، شواهد
تلك الجزائر تصنع استقلالها
طاشت بها الطرقات، فاختصرت لها
وامتصّها المتزعّمون، فأصبحتْ
وإذا السياسة، لم تُفوّضْ أمرها
إنّي رأيتُ الكون يسجدُ خاشعاً
شعبُ الجزائر، قال في استفتائه
واختار يوماً الاقتراع نوفمبراً

في الثورة الكبرى فقال وأسمعا
رغم البلاء عن البلى متمنعا
متشامخا مهما النكال تنوعا
سخرت بمن مسخ الحقائق و(ادعى)
تخذت له مهج الضحايا مصنعا
نهج المنايا، للسيادة مهيعا
شِلُوا، بأنياب الذئاب مُمزعا
للنار، كانت خدعة، وتصنعا
للحق والرّشاش، إن نطقا معا
لا لن أبيع من الجزائر إصبعاً
فمضى، وصمم (أن يثور)، ويقرأ

شرح المفردات: مهيعاً: سبيلاً - شِلُوا: مفرد أشلاء - مُمزعاً: ممزقا.

الأسئلة:

أ- البناء الفكري: (12 نقطة)

- 1- كيف تجلّى الوطن للشاعر؟ وضّح ذلك.
- 2- لماذا جمع الشاعر بين التضحية والاستقلال، وبين الحقّ والحريّة؟
- 3- في البيت الثامن إشارة إلى أسلوب المقاومة. وضّحه مُبدِئاً رأيك فيه.
- 4- يعكس النصّ نزعة الشاعر. أبرزها مع التمثيل.
- 5- يبدو الشاعر ملتزماً بقضايا وطنه. أثبت ذلك بعبارتين من النص.
- 6- لخص مضمون النص.

ب- البناء اللغوي: (08 نقاط)

- 1- أعرب ما يلي إعراب مفردات: "السياسة" في البيت الثامن و"خاشعا" في البيت التاسع. وأعرب ما يلي إعراب جُمْل: "ادّعى" في البيت الرابع و"أن يثور" في البيت الأخير.
- 2- بمَ توحى لك كلّ لفظة من هذه الألفاظ: "مُتَمَنِّعا - الذَّنَاب - يقرّعا" ؟
- 3- عيّن النمط السائد في هذا النص، واذكر مؤشرين له، مع التمثيل.
- 4- هات من النصّ ثلاثة روابط مختلفة اعتمدها الشاعر في بناء نصّه، مع التمثيل.
- 5- في البيت العاشر صورة بيانية، حددها وبين نوعها وأثرها في المعنى.

الموضوع الثاني

النص:

إنّ كثيراً من الشبان يعتقدون أنّ هناك مَنْ مُنحوا قدرة على التفوّق من غير جهد، وعلى الإتيان بالعجائب من غير مشقّة، وعلى قلب التراب ذهباً بعصا سحرية، ولكن كلّ هذه أفكار عائقة عن العمل وعن النجاح... وخيراً وسيلة للنجاح في الحياة أن يكون للشباب مثلاً أعلى عظيم يطمح إليه وينشده، ويضعه دائماً نصب عينيه، ويسعى دائماً في الوصول إليه: أن يكون عالماً عظيماً أو تاجراً عظيماً أو صانعاً عظيماً أو سياسياً عظيماً، فمن قنع بالدُّون لم يصل إلّا إلى الدُّون. ونحن نشاهد في حياتنا العادية أنّ مَنْ عزم أن يسير ميلاً واحداً أحسَّ التعبَ عند الفراغ منه، ولكن مَنْ عزم أن يسير خمسة أميال قطع ميلاً وميلين وثلاثة من غير تعب لأنَّ غرضه أوسع وهمّته المدخّرة أكبر.

إنّا نشاهد أنّ كلّ مَنْ (رسم لنفسه غرضاً) يسعى إليه وأخلص له واستوحاه واجتهد في الوصول إليه نجح في حياته، ولو لم يدرك الغاية كلّها أدرك جانباً عظيماً منها. أكبر أسباب فشلنا أنّنا نخلق لأنفسنا أعداء وأوهاماً وعوائقَ حتّى تكون لنا سداً كبيراً كسدّ الصين؛ حجارته أحياناً سوء الظنّ، وأحياناً تخذيل النفس، وأحياناً الشكّ في النتيجة، وأحياناً الخوف من الفشل وأحياناً الكسل، إلى غير ذلك من أسباب، ولا تزال هذه الأحجار (تتراكم) حتّى يحجب السور الشمس عن أعيننا فلا نرى خيراً ولا نرى غاية.

ليس الإنسان إلّا بذرة أو نبتة تسعى دائماً للخروج إلى الشمس والهواء الطلق، وثمرتها إنّما تثمر بحظّها من هذين، وبذرة الإنسان يُقضى عليها بهذه العوائق التي ذكرنا فلا تثمر.

إنّ هذا المثل الأعلى الذي يجب أن ينشده الشباب يجب ألا يكون المال وحده ولو من طريق التحايل والمكر واستغلال الآخرين لمصلحته وابتزاز الضعفاء لشخصه، فتلك وسيلة من الوسائل الحقيرة، والنجاح المؤسّس على هذا نجاح حقير رخيص، إنّما النجاح الحقّ أن يجمع - إلى نجاحه في عمله - نباه في خلقه وصدقه وأمانته في نفسه وعطفه وتسامحه وبرّه بالضعفاء وذوي الحاجة، فلم يُخلق الناس حوله ليكونوا مادّة لاستغلاله إنّما خلقوا ليتبادل معهم المنافع والخير العام.

- أحمد أمين -

الأسئلة:

أ- البناء الفكري: (12 نقطة)

- 1- ما القضية التي شغلت الكاتب في هذا النص ؟ استشهد بعبارتين منه.
- 2- للنجاح مقومات كما أنّ للفشل أسبابا، وضّح ذلك من خلال النص.
- 3- قال أبو القاسم الشابي:
وَمَنْ يَتَهَيَّبُ صُعُودَ الْجِبَالِ يَعِشُ أَبَدَ الدَّهْرِ بَيْنَ الْحُفَرِ
هات من النص العبارة الدالة على معنى هذا البيت.
- 4- استخرج من النص مثلا عزّز به الكاتب وجهة نظره في أسباب الفشل.
- 5- إلى أيّ فنّ من فنون النثر ينتمي هذا النص؟ اذكر أهم ميزاته.
- 6- لخص مضمون النص.

ب- البناء اللغوي: (08 نقاط)

- 1- أعرب ما يلي إعراب مفردات: "سوء" في قول الكاتب "حجارته أحيانا سوء الظن"
و"المثل" في قوله: "إنّ هذا المثل الأعلى...".
- 2- أعرب ما يلي إعراب جمل: "رسم لنفسه غرضا" في الفقرة الثانية.
"تتراكم" في الفقرة الثالثة.
- 3- ما نوع الأسلوب السائد في النص (خبري أم إنشائي)؟ ولماذا؟
- 4- في العبارة الآتية صورة بيانية: "ليس الإنسان إلا بذرة..." اشرحها مبينا نوعها وأثرها في المعنى.
- 5- ما النمط الغالب على النص؟ اذكر مؤشرين له.

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لامتحان شهادة البكالوريا دورة : 2014

المادة : اللغة العربية الشعبة: علوم تجريبية - رياضيات - تقني رياضي - تسيير واقتصاد -

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	الموضوع الأول
12	1.5	أ - البناء الفكري:
	1.5	ج1- تجلّى الوطن للشاعر متمنعا عن الاحتلال رافضا لقيوده، متشامخا مهما لحقه من نكال... ج2- جمع الشاعر بين التضحية والاستقلال وبين الحق والحرية؛ لأن كل واحد منهما يلزم الآخر، فالتضحية ضرورية لتحقيق الاستقلال، كما أن المطالبة بالحقوق أساس الحريات.
	2×01	ج3- يتمثل أسلوب المقاومة عند الشاعر في البيت 8 في ضرورة اللجوء للكفاح المسلح بدل المقاومة السياسية. أوافق الشاعر في ذلك لأن الكفاح السياسي أثبت فشله وصار مجرد خدع وحيل.
	2×01	ج4- يعكس النص نزعة الشاعر الوطنية التحررية، ومن العبارات الدالة عليها: (وطن يعز على البقاء - تلك الجزائر تصنع استقلالها - أن يثور ويقرعا ...)
	2×01	ج5- الشاعر ملتزم بقضايا وطنه، والعبارات الدالة على ذلك في النص كثيرة. منها: (هذي خواطر شاعر غثى بها - لا لن أبيح من الجزائر اصبعا...).
08	3×01	ج 6 - تلخيص مضمون النص: يراعي فيه المترشح: - المحافظة على معاني الأبيات. - اعتماد الأسلوب الخاص وسلامة اللغة. - الإيجاز.
	0.5	ب - البناء النغوي:
	0.5	ج1- إعراب المفردات: السياسة: فاعل لفعل محذوف يفسره الفعل الذي يليه مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. خاشعا: حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة.
	0.5	محل الجملتين من الإعراب: (ادّعى): جملة فعلية معطوفة على صلة الموصول، لا محل لها من الإعراب . (أن يثور): جملة مصدرية في محل نصب مفعول به.
	0.5	ج2- إichاءات الألفاظ الآتية: متمنعا: توحي بالرفض والصمود. الذئاب: توحي بالمكر والخديعة والسطو. يقرع: توحي بإعلان الحرب، والمطالبة بالحق المسلوب.
08	3×0.5	ج3- النمط السائد في النص: * نمط النص سردي لأن الشاعر في مقام سرد مرحلة تاريخية من مراحل مقاومة الشعب الجزائري للاستعمار الفرنسي. * مؤشراه مع التمثيل: - الترتيب الزمني للأحداث (نضال سياسي، ثم كفاح مسلح) - الأفعال الماضية، والمضارعة الدالة على الماضي مثل: (انقضى، لم يرض، سخرت)
	0.5	ج4- الروابط التي اعتمدها الشاعر في بناء نصه: * الضمائر بأنواعها، ومنها: - ضمير الغائب "هو" في قوله: (ما انقضى، لم يرض لم يزل) وضمير الغائب "هي" في قوله: (استقلالها، تصنع، أصبحت...).
	2×0.5	* حروف الجر والعطف، مثل: (على، من، في، الواو ...). * أدوات الشرط في البيتين السابع والثامن: (إذا السياسة، إن نطقا)
	3×0.5	ج5- تحديد الصورة البيانية: (لن أبيح من الجزائر إصبعا) نوعها: كناية عن صفة، هي عدم التفريط في الوطن. وأثرها: التشخيص والتقوية...
	3×0.5	

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	الموضوع الثاني
12	3×0.5	أ-البناء الفكري: ج1- القضية التي شغلت بال الكاتب في هذا النص هي طموح الشباب إلى المثل العليا، التي تكفل له النجاح في ميادين الحياة، وما يدل من النص قوله: (أن يكون للشباب مثل أعلى يطمح إليه)، (إنما النجاح الحق ... نبهه في خلقه وصدقته وأمانته ...). ج2- مقومات النجاح: - تحديد الغرض ورسمه . - الإخلاص له . - الاجتهاد في الوصول إليه . - أسباب الفشل: - افتعال الأعذار والأوهام والعوائق. - تخذيل النفس وسوء الظن بها. - الشك في النتيجة والخوف من الفشل.
	2×01	ج3- العبارة الدالة على معنى بيت أبي القاسم الشابي هي: (فمن قنع بالدون لم يصل إلا إلى الدون) ج4- المثل الذي عزز به الكاتب وجهة نظره حينما شبه أسباب الفشل التي يفتعلها الشباب ووقوفها حاجزا أمام نجاحه بـ "سد الصين" العظيم في قوته وصلابته، وهي دلالة على تهويل الأمر دون مسوغ ... ج5- ينتمي النص إلى فن المقال الاجتماعي ومن أهم مميزاته: - منهجية العرض (مقدمة، عرض وخاتمة) - وحدة الموضوع - وسائل الإقناع
	01.5	ج6- تلخيص مضمون النص: يراعى فيه: - احترام تقنية التلخيص. - سلامة الفهم. - جمال أسلوب التلميز وسلامة لغته.
	01.5	
	01	
	3×0.5	
	3×01	
08	2×0.5	ب-البناء اللغوي: ج1- إعراب المفردات: سوء: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. المثل: بدل من اسم الإشارة منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. ج2- إعراب الجمل: (رسم لنفسه غرضا): صلة الموصول لا محل لها من الإعراب. (تتراكم): جملة فعلية في محل نصب خبر "لا تزال". ج3- اعتمد الكاتب الأسلوب الخبري الأنسب للتقرير والسرد، وتعداد أوصاف الناجحين والفاشلين من الشباب في الحياة، والتركيز على الأسلوب الخبري فقط دلالة على ثقة الكاتب واطمئنانه ... ج4- شبه الكاتب في العبارة، "الإنسان" بـ "البذرة" فذكر المشبه والمشبه به وحذف الأداة ووجه الشبه. فالصورة تشبيه بليغ. أثرها: توضيح المعنى وتقويته وهو إبراز طموح الإنسان وسعيه إلى الأفضل. ج5- النمط الغالب على النص هو: نمط تفسيري حجاجي. مؤشراه: - التفسير والشرح والتعليل بالشواهد والأدلة. - استخدام لغة موضوعية وسهلة ...
	2×0.5	
	2×0.5	
	2×0.5	
	01	
	0.5	
	0.5	
	3×01	

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول:

La guerre prévue contre l'Irak produirait non seulement une catastrophe humanitaire et politique, ce serait encore un désastre économique et social.

Aujourd'hui, plus personne ne croit que la démocratie et les droits de l'homme soient les enjeux véritables d'un conflit en Irak. En réalité, les Etats-Unis cherchent à asseoir leur hégémonie¹ sur les plans militaire, politique et économique. Il s'agit pour eux de garantir à long terme les bénéfices de leurs multinationales du pétrole. Ils entendent donc installer des régimes pro-américains, quitte à ce qu'ils soient dictatoriaux. En effet, les gouvernements démocratiques « risquent » un jour de ne plus abandonner aux entreprises privées les recettes tirées de leur pétrole, mais de vouloir les affecter à la lutte contre la pauvreté nationale.

Alors même qu'ils dépensent des milliards pour leur armement et pour la guerre qui s'annonce, ni les Etats-Unis ni la Grande-Bretagne ne disposent de l'argent nécessaire pour lutter contre la pauvreté sur leur propre sol. Outre-Atlantique, c'est d'ailleurs l'un des plus solides arguments contre la guerre.

Les coûts d'une guerre seront payés en premier lieu par les Irakiens. Leur détresse sera indescriptible dans un pays mis à feu et à sang. Mais en Occident, la population entière fera aussi les frais du conflit. Car l'argent investi dans la guerre manquera pour la sécurité sociale et la lutte contre la pauvreté. Au total, les travailleurs occidentaux paieront également pour la guerre des Etats-Unis contre l'Irak.

Si l'Europe ne parvient pas à s'émanciper de sa dépendance politique vis-à-vis des Etats-Unis, tout progrès social, tout processus de réforme sociale s'en trouvera freiné. Cette guerre est une mauvaise réponse au terrorisme et son impact sera négatif. D'une part, le conflit ne fera qu'exacerber² l'injustice sociale, la faim et la pauvreté sur terre. D'autre part, la crise économique mondiale s'aggravera encore. Ce n'est qu'en corrigeant les injustices sociales de la planète que l'on parviendra à instaurer partout une cohabitation pacifique. Le SIB³ s'oppose donc, résolument, à la guerre contre l'Irak et invite ses membres à participer le 15 février à la manifestation contre la guerre organisée à Berne. A sa séance d'hier, le Comité de l'Union syndicale suisse a également décidé à l'unanimité de soutenir le message « Non à la guerre contre l'Irak ! Pas de sang pour du pétrole ! » et d'inviter ses membres à se joindre à cette journée d'action.

Rita Schiavi, Pas de sang pour du pétrole !
Conférence de presse donnée le 30 janvier 2003

¹hégémonie = domination

²exacerber = rendre plus intolérable

³SIB = Syndicat Interprofessionnel du Bâtiment (Suisse)

QUESTIONS

I. COMPREHENSION : (14 points)

1. Ce texte est écrit :

- avant la guerre en Irak - pendant la guerre - après la guerre.

Recopiez la bonne réponse.

2. L'auteur de ce texte est :

- un opposant à la guerre en Irak - quelqu'un de neutre - quelqu'un qui est favorable à la guerre.

Recopiez la bonne réponse.

3. **Relevez du texte six (6) termes ou expressions qui renvoient à la guerre.**

4. La population irakienne est la première à subir les conséquences de la guerre.

Relevez du texte la phrase qui exprime la même idée.

5. Les USA font la guerre pour :

- profiter des richesses du pays - défendre les droits de l'homme - libérer le pays de la dictature.

Recopiez la bonne réponse.

6. **Complétez le passage avec les mots suivants :**

s'enflammera - existence - retentissement - augmenter - lutte :

Cette guerre est une mauvaise réponse au terrorisme, et son sera négatif. D'une part, la ne fera qu' les inégalités sociales, la famine et la misère sur terre. D'autre part, la crise monétaire mondiale encore. Ce n'est qu'en corrigeant les injustices sociales de la planète que l'on parviendra à mettre en place partout une paisible et calme.

7. « Il s'agit pour eux... » (paragraphe 2)

« ...s'en trouvera freiné » (paragraphe 5)

« ...ses membres » (paragraphe 5)

A qui ou à quoi renvoient les termes « eux ; en ; ses » ?

8. Relevez dans le cinquième paragraphe trois (3) adjectifs qualificatifs qui expriment la subjectivité de l'auteur.

9. « Plus personne ne croit que la démocratie et les droits de l'homme soient les enjeux véritables d'un conflit en Irak »

Cette phrase veut dire :

- Nul ne pense que le conflit en Irak est en faveur de la démocratie et des droits de l'homme.

- Certains jugent que la guerre en Irak vise l'instauration d'une démocratie et le respect des droits de l'homme.

- Tout le monde estime que le conflit en Irak vise la défense de la démocratie et des droits de l'homme.

Recopiez la bonne réponse.

10. **Proposez un titre à ce texte.**

II. PRODUCTION ECRITE : (6 points)

Traitez un seul sujet au choix.

1. Le texte que vous venez de lire vous a plu et vous jugez qu'il peut être utile à votre camarade qui prépare une recherche sur les conflits dans le monde.

Rédigez-lui en une centaine de mots le compte rendu objectif de ce texte comme il vous l'a demandé.

2. Les conflits armés menacent de plus en plus les populations à travers le monde. Celles-ci en souffrent.

Vous êtes membre d'une association pour la protection des populations civiles.

Rédigez un texte argumentatif d'environ 150 mots dans lequel vous exprimerez votre point de vue sur la nécessité de sauvegarder les vies humaines.

الموضوع الثاني

Depuis quelque temps, un vent, soufflant surtout d'Outre-Atlantique¹, s'élève contre la mixité sur les bancs de l'école : pour certains, elle lèserait² les filles, pour d'autres, elle serait la cause du décrochage scolaire de beaucoup de garçons, ainsi que des violences sexistes... Qu'en disent les travaux scientifiques ?

Il est des « acquis » que l'on croit rangés une fois pour toutes dans les coffres-forts de la République, sur lesquels il semble évident que l'on ne reviendra pas, sachant que ceux qui tentent de le faire sont, soit des dictateurs totalitaires qui décident ce qui les arrange, soit de fieffés³ conservateurs nostalgiques d'un ordre ancien. Puis un jour, se produit ce que d'aucuns appellent un « effet boomerang » : l'acquis que l'on croyait définitif vous revient dans la figure, questionné justement par la démocratie toujours en marche.

C'est un peu ce qui est en train de se passer au sujet de la mixité à l'école. Le fait que les filles et les garçons soient réunis sur les mêmes bancs et soumis aux mêmes enseignements est considéré aujourd'hui, de manière quasi consensuelle, comme un progrès de l'égalité entre les hommes et les femmes. (...)

Les féministes elles-mêmes se sont battues pour la mixité scolaire, considérée comme une étape incontournable de l'égalité des sexes. Depuis une vingtaine d'années cependant, elles n'ont cessé de montrer l'imperfection de cette mixité qui continue à laisser la voie libre aux garçons dans l'enseignement professionnel d'une part, dans les filières scientifiques de haut niveau d'autre part : les filles ne représentent toujours qu'environ un tiers des effectifs des filières scientifiques de l'université, et encore moitié moins dans les grandes écoles d'ingénieurs (15 % de filles à Polytechnique). (...)

La spectaculaire réussite des filles à l'école, attestée par nombre d'enquêtes dans les pays occidentaux, provoquerait « malaise et désarroi chez les garçons », engendrant à terme « comportements sexistes et violences sexuelles » dans les établissements de banlieue. Constats qui amèneraient, en bonne logique, à revenir sur la mixité scolaire... Il est bien difficile de s'y retrouver dans l'enchevêtrement des argumentaires présentés, appuyés sur une multitude de travaux plus ou moins scientifiques, et qui semblent parfois se contredire.

MARTINE FOURNIER

Revue Sciences Humaines

Mensuel N° 144 - Décembre 2003

Les mouvements sociaux

¹Outre-Atlantique = Pays d'Amérique du Nord= Les U.S.A.

²Lèserait = désavantagerait.

³Fieffés = zélés ; grands et têtus.

QUESTIONS

I. COMPREHENSION : (14 points)

1. Ce texte traite de :

- La suppression de la mixité.
- L'encouragement de la mixité en Europe.
- L'encouragement de la mixité aux U.S.A.

Recopiez la bonne réponse.

2. « Depuis quelque temps, un vent, soufflant surtout d'Outre-Atlantique, s'élève contre la mixité sur les bancs de l'école : pour certains, elle lèserait les filles, pour d'autres, elle serait la cause du décrochage scolaire de beaucoup de garçons, ainsi que des violences sexistes... ».

Les deux-points (:) introduisent une : illustration - énumération - explication - définition.

Recopiez la bonne réponse.

3. Classez les expressions suivantes « violences sexistes ; égalité des sexes ; décrochage scolaire ; malaise et désarroi » :

- Pour la mixité :
- Contre la mixité:

4. Les résultats de ces études ont été fournis par des :

- pédagogues. - chercheurs. - journalistes.

Recopiez la bonne réponse.

5. « ...**elle** serait la cause du décrochage ... » (paragraphe 1)

« ...ce qui **les** arrange.. » (paragraphe 2)

« ...**elles** n'ont cessé de montrer... » (paragraphe 4)

A quoi et à qui renvoient les pronoms « elle ; les ; elles » ?

6. Les verbes «léserait, serait ; provoquerait » sont conjugués au présent du conditionnel.

Ce conditionnel exprime :

- une éventualité - un doute - une certitude.

Recopiez la bonne réponse.

7. A quelles expressions renvoie le mot « **constats** » dans le dernier paragraphe ?

8. Dans l'enseignement technique, le nombre de filles est nettement inférieur à celui des garçons.

Relevez du texte l'expression qui reprend cette idée.

9. Parmi les propositions suivantes, laquelle résume l'idée du premier paragraphe :

- la mixité nuit aux deux sexes.
- la mixité nuit à la gent féminine.
- la mixité nuit à la gent masculine.

Recopiez la bonne réponse.

10. Proposez un titre au texte.

II. PRODUCTION ECRITE : (6 points)

Traitez un seul sujet au choix.

1. Vous êtes chargé d'animer la rubrique « Débats » du journal scolaire de votre établissement. Le texte que vous venez de lire vous a particulièrement intéressé et vous voulez le faire connaître à vos camarades du lycée.

Rédigez le compte rendu objectif de ce texte en 100 mots environ.

2. Dans un forum sur Internet, vous intervenez sur la question : « Faut-il mettre fin à la mixité scolaire ? »

Rédigez un texte de 150 mots environ dans lequel vous donnerez votre point de vue étayé d'arguments et d'exemples appropriés.

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط – مادة: اللغة الفرنسية الشعب العلمية المشتركة بكالوريا دورة: جوان 2014

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
		Sujet 1 :
		I- Compréhension : (14pts) :
1	1	1. Avant la guerre.
1	1	2. Un opposant à la guerre
1.5	0.25x6	3. Catastrophe humanitaire - désastre économique - conflit - hégémonie - détresse - armement - terrorisme - exacerber - pays à feu et à sang - sang - militaire.
1	1	4. Les coûts d'une guerre seront payés en premier lieu par les Irakiennes et les Irakiens
1	1	5. Profiter des richesses du pays.
2.5	0.5x5	6. Dans l'ordre = Retentissement – lutte – augmenter – s'enflammera – existence.
1.5	0.5x3	7. Eux = les Etats-Unis EN= progrès social Ses = les membres du SIB
1.5	0.5x3	8. Les trois adjectifs : freiné – mauvaise – négatif – pacifique.
1.5	1.5	9. Nul ne pense que le conflit en Irak est en faveur de la démocratie et des droits de l'homme.
1.5	1.5	10. Accepter tout titre en relation avec la problématique, et non pas seulement avec la thématique.
		Sujet 2 :
		I- Compréhension : (14pts) :
1.5	1.5	1. La suppression de la mixité.
1	1	2. Explication.
2	0.5x4	3. - Pour la mixité : égalité des sexes. - Contre la mixité: malaise et désarroi ; violences sexistes ; décrochage scolaire
0.5	0.5	4. Des chercheurs.
1.5	0.5x3	5. Elle = la mixité Les= les dictateurs. Elles= les féministes.
1.5	1.5	6. Une éventualité
2	1 + 1	7. Constats= <i>malaise et désarroi chez les garçons</i> », « <i>comportements sexistes et violences sexuelles</i> »
1	1	8. 15 % de filles à Polytechnique
1.5	1.5	9. La mixité nuit aux deux sexes.
1.5	1.5	10. Accepter tout titre en relation avec la problématique, et non pas seulement avec la thématique.

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
06 Pts		II- <u>Production écrite</u> : (06pts)
		Compte-rendu
	0,25	1- <u>Organisation de la production</u>
	0,25	- Présentation du texte (mise en page)
	0,25 x 4	- Présence de titre et de sous-titres
		- Cohérence du texte :
		- Progression des informations
		- absence de répétitions
		- absence de contre-sens
	0,5	- emploi des connecteurs
06 Pts		- Structure adéquate (accroche – résumé – commentaire)
		2- <u>Planification de la production</u>
	01	- choix énonciatif (en relation avec la consigne)
	01	- choix des informations (sélection des informations essentielles)
		3- <u>Utilisation de la langue de manière appropriée</u>
	01	- correction des phrases au plan syntaxique
	0,25	- adéquation du lexique à la thématique
	0,25	- utilisation adéquate de signes de ponctuation
	0,25	- emploi correct des temps et des modes
	0,25	- orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ).
06 Pts		Production libre
		1- <u>Organisation de la production</u>
	0,25	- Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé)
	0,25 x 4	- Cohérence du texte :
		- Progression des informations
		- absence de répétitions
		- absence de contre-sens
		- emploi des connecteurs
	0,25 x 3	- Structure adéquate (introduction- développement- conclusion)
		2- <u>Planification de la production</u>
06 Pts		- choix énonciatif (en relation avec la consigne)
	1	- choix des informations (originalité et pertinence des idées)
	1	
		3- <u>Utilisation de la langue de manière appropriée</u>
	1	- correction des phrases au plan syntaxique
	0,25	- adéquation du lexique à la thématique
	0,25	- utilisation adéquate de signes de ponctuation
	0,25	- emploi correct des temps et des modes
	0,25	- orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ).

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين
الموضوع الأول

Part One: Reading:

15 points

A. Comprehension

08 points

Read the text carefully then do the following activities.

The study of consumer behaviour examines all aspects of consumer's feelings, thoughts and reasons for making particular decisions in purchasing products or services, and also how consumers use and dispose of products. A consumer's choice or practices may be influenced by family and friends, religious beliefs, cultural attitudes, social expectations, professional standards, advertising appeals, or by any combination of these factors.

The most obvious application for knowledge of consumer behaviour is marketing strategy. For instance, understanding that a large number of consumers are on low carbohydrate diets has led to an increasing number of products that are labelled as "Low Carb". But the study of consumer behaviour also has a lot of repercussions on public policy, social marketing and consumer education.

Marketers may examine consumer behaviour using either primary or secondary research. Primary research is conducted by asking a lot of consumers to answer survey questions, either by mail, Internet, telephone or in person. Mail surveys are useful because they are inexpensive and may ask as many questions as desired. Internet surveys can be cheap to set up but exposure to a great deal of aggressive advertising has made many consumers resistant to this method.

Adapted from the Advertopedia Staff

1. Choose the right answer

The text is:

a- prescriptive

b- narrative

c- expository

2. Are these statements true or false? Write T or F next to the letter corresponding to the statement.

- The study of consumer behaviour examines few aspects of consumer's feelings.
- A consumer's attitude can be influenced by his family and friends.
- Marketers have to answer a lot of questions in surveys.
- Consumers prefer Internet surveys because they are cheap.

3. Answer the following questions according to the text.

- What are the factors that may influence a consumer's behaviour?
- How can marketers examine consumer behaviour?

4. In which paragraph is it mentioned how to check the consumer's behaviour?

5. Who or what do the underlined words refer to in the text?

a. that (§2)

b. they (§3)

B. Text Exploration

07 points

1. Find in the text words or phrases that are closest in meaning to the following.

a. comportment (§1)

b. evident (§2)

c. for example (§2)

2. Complete the following chart as shown in the example.

	Verb	Noun	Adjective
example	to resist	resistance	resistant
	 to consume	behaviour	 educational

3. Ask the questions which the underlined words answer.

a. Marketers may examine consumer behaviour.

b. The study of consumer behaviour examines all aspects of consumer's feelings.

4. Classify the words according to the number of their syllables.

advertising - consumers - obvious - cheap

One syllable	Two syllables	Three syllables	Four syllables

5. Re-order the following sentences to make a coherent passage.

- For example, they are entitled to products
- Consumers have several basic rights.
- They are also entitled to the protection against unsafe food.
- whose quality is consistent with their prices.

Part Two: Written Expression

05 points

Choose ONE of the following topics:

Topic One:

In your city you feel that consumers are not protected against the effects of the goods they buy. So, with a group of friends, you decide to create an association of consumers.

Write a composition of about 80 to 120 words in which you expose the reasons and objectives of this association.

You may use the following notes:

- Reasons:** counterfeit / cheap products / lower quality / harmful / not lasting
- Objectives:** to sensitize the consumers / to protect them / to buy safe products

Topic Two:

Write a composition of about 80 to 120 words on the following:

Some people think space tourism is just a wild dream and a waste of money. Do you agree with them?

الموضوع الثاني

Part One: Reading:

15 points

A. Comprehension

08 points

Read the text carefully then do the following activities.

Since money came into use in the ancient world, there has been counterfeiting. Early money was in the form of coins with a specific content of gold, silver, or any other metal. Making counterfeit coins was relatively easy. A metal of equal weight could be gold or silver-plated and passed on to the public as genuine.

Counterfeiting paper currency is a highly technical skill that calls for a talented draftsman, photographer, plate maker and printer. Also necessary for the counterfeit money to be convincing are high quality rag paper and the proper kind of ink.

With such technological advances as high-speed cameras and engraving machines, the time needed to produce counterfeit money has been shortened and the quality of the work improved. To combat these problems, the United States government has attempted to make detection of fraud easier by the use of very high quality rag paper and ink. Other nations also use special paper and ink. In much foreign currency a distinctive watermark can be seen by holding the money up to the light.

Counterfeiting is a criminal offence in nearly every country. A convention signed by many nations in Switzerland in 1929, provided for the centralization and cooperation of international police action to combat counterfeiting.

Adapted from Wise Geek .com

1. Circle the letter that corresponds to the right answer.

The text is taken from: a. a magazine b. the Internet c. a newspaper

2. Are these statements true or false? Write T or F next to the letter corresponding to the statement.

- a. Counterfeiting existed since the appearance of money.
- b. Low quality paper and ink are necessary to counterfeit money.
- c. Technological development helped counterfeiters.
- d. Counterfeiting is legal in some countries.

3. Answer the following questions according to the text.

- a. Why was counterfeiting easy in the past?
- b. What has the United States government done to combat counterfeiting money?

4. In which paragraph is it mentioned how to fight counterfeiting money?

5. Copy the title you think is the most appropriate.

- a. The history of Counterfeiting
- b. Money Laundering
- c. Counterfeiting Money

1. Find in the text words or phrases that are opposites to the following.

- a. late (§1) b. more difficult (§3)

2. Divide the following words into root and affixes.

Words	Prefix	Root	Suffix
international			
distinctive			
shortened			

3. Rewrite sentence B so that it means the same as sentence A.

- 1.a. A convention was signed by many nations in Switzerland.
 b. Many nations
 2.a. "Making counterfeit coins was relatively easy", a historian said.
 b. A historian said that.....

4. Classify the following words according to the pronunciation of the final "ed".

passed - shortened - attempted - provided

/t/	/d/	/ɪd/

5. Fill in the gaps with words from the list below.

hide - techniques - financial - and

Money laundering refers to the process of concealing.....(1)..... transactions. Various laundering(2)..... can be employed by individuals, groups, officials(3)..... corporations. The goal of a money laundering operation is usually to(4)..... either the source or the destination of money.

Part Two: Written Expression

05 points

Choose ONE of the following topics:

Topic One:

Counterfeit is something copied and passed as genuine. What should be done to fight this crime? Use the following notes to write a composition of about 80 to 120 words.

- Sensitize people: mass media / school programmes.
- Organize anti-counterfeiting associations.
- Government: pass legislation / protect consumers.

Topic Two:

Children and teens are often targeted by junk food advertisements.

Write a letter to the director of a fast food company to complain about their effects on those kids.

Sign the letter: John Smith.

العلامة		عناصر الإجابة	(الموضوع الأول)												
مجموع	مجزأة														
15 08 01	01	Part One: Reading A. Comprehension 1. The text is: c- expository													
02	0.5 each	2. a. F b. T c. F d. T													
03	1.5 each	3. a. Family and friends, religious beliefs, cultural attitudes, social expectations, professional standards, advertising appeals, or by any combination of these factors. b. Marketers can examine consumer behaviour using either primary or secondary research													
01	01	4. In paragraph 3													
01 07	0.5 each	5. a. that § 2 →products b. they § 3 → mail surveys													
1.5	0.5 each	B. Text Exploration 1. comportment (§1) = behaviour evident (§2) = obvious for example (§2) = for instance 2.													
1.5	0.25 each	<table><tr><th>Verb</th><th>Noun</th><th>Adjective</th></tr><tr><td>behave</td><td></td><td>behavioural/ behaved</td></tr><tr><td></td><td>consumer consumption consumerism</td><td>consumable consumed consuming</td></tr><tr><td>educate</td><td>education educator</td><td></td></tr></table>		Verb	Noun	Adjective	behave		behavioural/ behaved		consumer consumption consumerism	consumable consumed consuming	educate	education educator	
Verb	Noun	Adjective													
behave		behavioural/ behaved													
	consumer consumption consumerism	consumable consumed consuming													
educate	education educator														
01	0.5 each	3. a. Who may examine consumer behaviour? b. What does the study of consumer behaviour examine?													
01	0.25 each	4.													
02	0.5 each	<table><tr><th>One syllable</th><th>Two syllables</th><th>Three syllables</th><th>Four syllables</th></tr><tr><td>cheap</td><td>obvious</td><td>consumers</td><td>advertising</td></tr></table>		One syllable	Two syllables	Three syllables	Four syllables	cheap	obvious	consumers	advertising				
One syllable	Two syllables	Three syllables	Four syllables												
cheap	obvious	consumers	advertising												
05		5. <table><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>		a	b	c	d	2	1	4	3				
a	b	c	d												
2	1	4	3												
Part Two: Written Expression Topic One : Form : 02.5 Content : 02.5 Topic Two : Form : 02 Content : 03															

العلامة		عناصر الإجابة	(الموضوع الثاني)								
مجموع	مجزأة										
15 08		Part One: Reading A. Comprehension 1. The text is taken from: b. the Internet 2. a. T b. F c. T d. F 3. a. Counterfeiting was easy in the past because early money was in the form of simple coins (with a specific content of gold, silver, or any other metal). b. The United States government has attempted to make detection of fraud easier by the use of very high quality rag paper and ink. 4. In paragraph 3 5. c. Counterfeiting Money.									
01	01										
02	0.5 each										
03	1.5 each										
01	01										
01	01										
07 01	0.5 each	B. Text Exploration 1. a. late (\$1) ≠ early c. more difficult (\$3) ≠ easier 2. <table><tr><th>Word</th><th>Prefix</th><th>Root</th><th>Suffix</th></tr><tr><td></td><td>inter</td><td>nation distinct short</td><td>al ive en / ed</td></tr></table>		Word	Prefix	Root	Suffix		inter	nation distinct short	al ive en / ed
Word	Prefix	Root	Suffix								
	inter	nation distinct short	al ive en / ed								
01,5	0.5 each line										
01,5	0.75 each	3. A. Many nations signed a convention in Switzerland. B. A historian said that making counterfeit coins had been/was relatively easy. 4. <table><tr><th>/t/</th><th>/d/</th><th>/Id/</th></tr><tr><td>passed</td><td>shortened</td><td>attempted provided</td></tr></table>		/t/	/d/	/Id/	passed	shortened	attempted provided		
/t/	/d/	/Id/									
passed	shortened	attempted provided									
01	0.25each										
02	0.5 each	5. <table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td>financial</td><td>techniques</td><td>and</td><td>hide</td></tr></table>		1	2	3	4	financial	techniques	and	hide
1	2	3	4								
financial	techniques	and	hide								
05		Part Two: Written Expression Topic One : Form : 02.5 Content : 02.5 Topic Two : Form : 02 Content : 03									

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (14 نقطة)

قال الله تعالى:

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْمُلْكِ إِلَيْهِ تَجْهَرُ فِي الْبَحْرِ مِمَّا
يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ
كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيْحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿١٦٤﴾

[سورة البقرة / الآية 164]

المطلوب:

- 1/ أشارت الآية إلى وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية، استخرجها، ثم اشرحها.
- 2/ في الآية الكريمة تأكيد على قيمة العقل ومكانته، وضّح كيف حافظ القرآن الكريم عليه.
- 3/ مما ينفع الناس التكافل فيما بينهم، وهو نوع من القيم الاجتماعية.
أ — ما هو مفهوم القيم في القرآن الكريم؟
ب — بيّن معنى التكافل الاجتماعي.
- 4/ سخر الله تعالى السماوات والأرض لجميع البشر، وكفل لهم حقوقا ليعيشوا حياة كريمة، اذكر أربعة حقوق من حقوق الإنسان في الإسلام.
- 5/ استخرج من الآية الكريمة أربع فوائد.

الجزء الثاني: (06 نقاط)

" يعتبر التشريع بالمصلحة شاهدا على مرونة الإسلام وقابليته للخلود ومسايرته للزّمان والمكان "

[الكتاب المدرسي]

- 1 / عرّف المصالح المرسلة.
- 2 / بيّن حجية العمل بالمصالح المرسلة.
- 3 / ما هي شروط العمل بها ؟
- 4 / اذكر مثالين عن المصالح المرسلة.

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (14 نقطة)

عن عائشة رضي الله عنها: (أَنَّ قُرَيْشًا أَهَمَّهُمْ شَأْنُ الْمَرْأَةِ الْمَخْزُومِيَّةِ الَّتِي سَرَقَتْ فَقَالُوا: مَنْ يُكَلِّمُ فِيهَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟ فَقَالُوا وَمَنْ يَجْتَرِئُ عَلَيْهِ إِلَّا أُسَامَةُ حَبُّ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟! فَكَلَّمَهُ أُسَامَةُ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ؟" ثُمَّ قَامَ فَاخْتَطَبَ فَقَالَ: "أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِينَ قَبْلَكُمْ أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الشَّرِيفُ تَرَكُوهُ، وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ، وَأَيُّمُ اللَّهِ لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا). [متفق عليه].

المطلوب:

- 1/ في الحديث إشارة إلى قيمة من القيم، استخرجها، ثم بيّن نوعها.
- 2 / بيّن النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث موقف الإسلام من الشفاعة.
أ - ما هو حكمها ؟
ب - اذكر ثلاثة آثار من آثارها السلبية.
- 3/ قد تؤدي الشفاعة في الحدود إلى الكثير من الانحرافات:
أ - ما معنى الانحراف ؟
ب - بيّن أثر العبادة في معالجته.
- 4/ من أمور الجاهلية التي أبطلها الإسلام التّبني، عرّفه اصطلاحاً، ثم اذكر دليله من القرآن والسنة، والحكمة من إبطاله.
- 5/ استخرج من نصّ الحديث أربع فوائد.

الجزء الثاني: (06 نقاط)

قال الله تعالى:

وَنُزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ إِنْ مَاهُوْ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِيْنَ وَلَا يَزِيْدُ الظَّالِمِيْنَ إِلَّا خَسَارًا ﴿٨٢﴾

[سورة الإسراء / الآية 82]

- 1/ بيّنت الآية الكريمة أنّ القرآن الكريم هو شفاء وحفظ لنوع من أنواع صحّة الإنسان، ما هو هذا النوع الذي أشارت إليه؟ بيّن مفهومه.
- 2/ اذكر كيف يحقق القرآن الكريم هذا النوع من الصحّة ؟
- 3/ من مظاهر عناية القرآن الكريم بالصّحة الجسمية الوقاية من الأمراض، والإعفاء من بعض الفرائض، تكلم عنهما.

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
مجموع	مجزأة	
الجزء الأول: [14 نقطة]		
02	0.5	1. استخراج وسيلة تثبت العقيدة الإسلامية التي أشارت إليها الآية، ثم شرحها: أ.استخراج الوسيلة: إثارة العقل. [وتقبل : إثارة الوجدان / التذكير بقدرة الله تعالى ومراقبته]
	01.5	ب. شرح الوسيلة:إثارة العقل: دفع الإنسان إلى استعمال العقل في التدبر والتفكر في الكون وما بث الله فيه من آيات، للاهتمام إلى أن الله هو الخالق الأوحد للكون والمدير لكل شؤونه، فيؤمن به ويعبده. [- إثارة الوجدان: تحريك مشاعر الإنسان من خلال تذكيره بنعم الله وأفضاله عليه، وأنه سبحانه هو المتحكم في حياته ورزقه و مصيره، حتى يستيقظ داخله، فيؤمن بالمنعم ويعبده. - التذكير بقدرة الله تعالى ومراقبته: التذكير الدائم بقدرة الله التي لا تحد وعظمته، وبيان مظاهر ودلائل ذلك في خلقه، والتذكير بأن الله تعالى رقيب على كل صغيرة وكبيرة في حياة العبد، فهو سبحانه معه يراه ويراقبه ولا يغيب عنه مثقال ذرة في السماوات ولا في الأرض ثم يحاسبه يوم القيامة على ما عمل من خير أو شر. كل هذا يدفع القلب إلى الخشوع و الاستسلام لله وحده].
04	0.5	2. بيان كيف حافظ القرآن الكريم على العقل:
	0.5	أ. من جانب الوجود:
	0.5	- بتشريع كل ما من شأنه تحصيل المنافع للعقل ليؤدي وظيفته على أكمل وجه.
	0.5	- الدعوة إلى طلب العلم النافع، بحيث كان ذلك أول خطاب للنبي صلى الله عليه وسلم وأُمَّته.
	0.5	- الدعوة إلى التدبر والتفكر، وتنمية مهارات التفكير.
	0.5	- تحصينه بالإيمان، فالعقل لا يهتدي إلا بالوحي.
	0.5	ب. من جانب العدم:
	0.5	- تحريم كل ما يُتلف العقل ويغيبه و يعطل طاقته كالخمر والمخدرات.
0.5	- النهي عن التقليد الأعمى واتباع الهوى والخرافة والتعصب والغلو.	
0.5	- التحذير من الانحراف الفكري.	
0.5	- محاربة الجهل بكل صوره.	
0.5	- وضع حدودا لاستعمال العقل تتوافق مع مجال إدراكه.	
02	01	3. ذكر مفهوم القيم في القرآن الكريم، وبيان مفهوم التكافل الاجتماعي:
	01	أ. مفهوم القيم في القرآن الكريم: هي مجموعة من المبادئ والأخلاق الفردية والأسرية والاجتماعية والسياسية التي حثنا القرآن الكريم على التمسك بها ليكون الانسجام والأمن في صفوف أفراد المجتمع. ب. بيان معنى قيمة التكافل الاجتماعي: هو تظافر جهود أفراد المجتمع في تحقيق مصالح عامة ودفع مفسدات وأضرار مادية ومعنوية. والتكافل يتدرج ليشمل الإنسانية جمعاء، حيث يبدأ الإنسان المسلم بدائرته الذاتية ثم دائرته الأسرية ثم محيطه الاجتماعي.

02	4×0.5	4. ذكر أربعة حقوق من حقوق الإنسان في الإسلام: [تقبل أربعة حقوق من هذه الحقوق] - حق الحياة. - الحق في الحرية. - الحق في الأمن. - الحق في التنقل. - الحق في حرية المعتقد. - الحق في حرية الرأي والفكر. - حق التعلم.
04	4×01	5. استخراج أربع فوائد من الآية الكريمة: [تقبل أربع فوائد من هذه الفوائد] - دعوة القرآن الكريم إلى استخدام العقل للتدبر في الكون. - حث القرآن على التأمل في دلائل قدرة الله في كونه. - من دلائل قدرة الله الدقة و الإتقان في الكون. - بيان أهمية العقل في الهداية إلى الإيمان. - التذكير بنعم الله تعالى على عباده. - بيان عظم قدرة الله تعالى في خلقه. - تعدد مظاهر عظمة الله تعالى في الكون.
الجزء الثاني: [06 نقطة]		
01	01	1 - تعريف المصالح المرسلّة: هي استنباط الحكم في واقعة لا نصّ فيها ولا إجماع، بناء على مصلحة لا دليل من الشّارع على اعتبارها ولا على إلغائها.
01.5	0.5 0.5 0.5	2 - حجية العمل بالمصالح المرسلّة: - أولاً: شرّع الله الأحكام لتحقيق مصالح العباد، ودفع المضار عنهم . - ثانياً: الحوادث تتجدّد، والمصالح تتغيّر بتجدّد الزّمان والظروف. - ثالثاً: روعيت المصلحة بنحو أوسع من القياس في اجتهادات الصّحابة والتّابعين وأئمة الاجتهاد.
01.5	0.5 0.5 0.5	3 - شروط العمل بالمصالح المرسلّة: - أ - أن تكون ملائمة لمقاصد الشرع الضرورية لقيام مصالح العباد. - ب - أن تكون مصلحة لعامة الناس. - ج - أن تكون معقولة في ذاتها، حقيقة لا وهماً.
02	2×01	3 - ذكر مثالين عن المصالح المرسلّة: [يقبل مثالين من هذه الأمثلة] - اتفاق الصّحابة في عهد سيدنا أبي بكر الصّدّيق رضي الله عنه على جمع القرآن على التّرتيب التّوقيفي، والذي نجده في المصاحف. - اتفاقهم على استنساخ عدة نسخ من القرآن الكريم في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه. - إبقاء الأراضي الزراعيّة التي فتحوها في عهد عمر رضي الله عنه بأيدي أهلها ووضع الخراج عليها. - وضع قواعد خاصة للمرور في الطّرق العامّة. - إلزام بتوثيق عقد الزّواج بورقة رسمية، وعدم الاكتفاء بالعقد الشرعي فقط.

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
مجموع	مجزأة	
الجزء الأول: [14 نقطة]		
01	0.5 0.5	1. <u>استخراج القيمة من الحديث ، وبيان نوعها.</u> - القيمة : العدل. - نوعها : القيم السياسية.
02	0.5 3×0.5	2. <u>ذكر حكم الشفاعة في الأحكام، وثلاثة آثار من آثارها السلبية:</u> أ - <u>ذكر حكم الشفاعة في الأحكام:</u> الشفاعة في الحدود محرمة، بنص الحديث. ب - <u>ذكر ثلاثة آثار من الآثار السلبية للشفاعة في الأحكام:</u> [يقبل ثلاثة من هذه الآثار] - تشجيع أصحاب النفوذ على التخلص من العقاب. - انتشار الجريمة و الفساد في المجتمع. - إهدار سلطة العدالة والقانون. - تعزيز الطبقة في المجتمع. - هلاك الأمم و زوالها. - انعدام الأمن والاستقرار. - انتشار الظلم، وضياع الحقوق وغياب العدل. - تعطيل تنفيذ الحدود الشرعية.
03	01 4×0.5	3. <u>تعريف الانحراف، ثم بيان دور العبادة في معالجته:</u> أ - <u>معنى الانحراف:</u> هو كلّ سلوك يترتب عليه انتهاكّ للقيّم والمعايير التي تحكم سير المجتمع. ب - <u>بيان دور العبادة في معالجة الانحراف:</u> [تقبل أربعة منها] - ثمرة العبادة هي استقامة السلوك وترك صغائر الذنوب وكبائرها، والارتقاء إلى مقام التقوى. فالعابد لله تعالى هو أبعد الناس عن المعاصي والانحراف. - العبادة تزيد الإنسان محبة لخالقه وتجعله يسعى لرضاه، وبالتالي تزود العابد بطاقة فعالة للإصلاح. - كل العبادات في الإسلام لم تشرع لذاتها، وإنما شرعت بهدف تركية وتقويم سلوك الإنسان، فهي عاصمة من الانحراف. - العبادة بمفهومها الشامل حصانة للإنسان من الجريمة، لأنها تحوّل كل عمل إلى عبادة مادام الداعي إلى فعله أو تركه هو الاستجابة لأوامر الله، مما يجعل الإنسان بعيدا عن كل ما فيه ضرر لنفسه أو لغيره. - كل خلق إسلامي هو عبادة في ذاته، والأخلاق عاصمة من الاقتراب من الانحراف والجريمة كالحياء و العفة والأمانة والتسامح والعدل ومراعاة الحقوق وغيرها.

04	01	4. تعريف التبنّي، وذكر دليله والحكمة من إبطاله: أ. تعريف التبنّي اصطلاحاً: اتخاذ الرجل ولداً له، مع أنه ولد الغير. / أن يتخذ الإنسان ولد غيره ابناً له / هو إدعاء أبوة ولد مجهول أو معلوم النسب بغير حق. ب. ذكر دليل تحريم التبنّي: [يقبل دليل من الكتاب وآخر من السنة للحصول على العلامة الكاملة] — قول الله تعالى: (وَمَا جَعَلْ أَدْعِيَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ ذَلِكُمْ قَوْلُكُمْ بِأَفْوَاهِكُمْ وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ وَهُوَ يَهْدِي السَّبِيلَ) [الأحزاب:4]. — قول النبي صلى الله عليه وسلم: (من ادعى إلى غير أبيه وهو يعلم فالجنة عليه حرام) [رواه البخاري]. — قول النبي صلى الله عليه وسلم: (من ادعى إلى غير أبيه، أو انتمى إلى غير مواليه، فعليه لعنة الله المتتابعة إلى يوم القيامة) [رواه البخاري]. ج. الحكمة من إبطال التبنّي: — الحفاظ على قدسية الرابطة الأسرية من خلال النسب الحقيقي. — الحفاظ على الأعراض داخل الأسرة. — إقرار الحق والعدل، والبعد عن التزوير وتغطية الحقائق. — ضمان حقوق أفراد الأسرة في الميراث.
	0.5	5. استخراج أربع فوائد من نص الحديث: [تقبل أربعة فوائد من هذه الفوائد] 1 — تحريم السرقة وبيان عقوبتها. 2 — القضاء على الفوارق الطبقية والتمييز العنصري والمحاباة في الحدود. 3 — تحريم الشفاعة في الحدود. 4 — وجوب إقامة حدود الله وحرمة تعطيلها. 5 — تعطيل حدود الله يؤدي إلى شيوع الجريمة والفساد في الأرض. 6 — الاعتبار بأحوال الأمم السابقة. 7 — في الحديث ذكر منقبة لأسامة بن زيد بأنه محبوب عند الرسول صلى الله عليه وسلم.
	0.5	الجزء الثاني: [06 نقطة]
	0.5	1 — ذكر نوع الصحة الذي أشارت إليه الآية الكريمة، وبيان مفهومه: أ — نوع الصحة الذي أشارت إليه الآية هو: الصحة النفسية. ب — بيان مفهوم الصحة النفسية: حالة طمأنينة واتزان وتوافق مع الذات، بحيث يكون الإنسان قادراً على تحقيق ذاته واستغلال قدراته والتكيف مع واقعه.
	0.5	2 — بيان مظاهر عناية القرآن الكريم بالصحة النفسية: [تقبل ثلاثة منها] — الفهم الصحيح للوجود والمصير. — تقوية الصلة بالله تعالى. — الصبر عند الشدائد. — التزكية والأخلاق. — الثبات والتوازن الانفعالي. — المرونة في مواجهة الواقع.
03	01.5	3 — 1 الوقاية من الأمراض: كرم الإسلام جسم الإنسان، فجعل طهارته التامة أساساً لا بد منه لكل صلاة، وكلف المسلم أن يغسل جسمه كله غسلاً جيداً في أحيان كثيرة، وربط هذا الغسل بالعبادات، فلا تصح العبادة بدونه.. ولن يتخذ الإلزام بالتطهر طريقة أقرب وأقوم من هذه التي شرعها الإسلام، ومن باب الوقاية من الأمراض حرم الإسلام شرب الخمر، لما له من مضرار على الصحة.
	01.5	3 — 2 الإغفاء من بعض الفرائض: اهتم الإسلام بعدم تعريض صحة الجسم إلى ما يضعفها، فقد أسقط في ظروف خاصة الفروض أو خفضها، كإباحة الإفطار للمسافر في الصيام، ونهى القرآن الكريم عن إتعاب الجسم وإنهاكه ...

عالج موضوعا واحدا على الخيار

الموضوع الأول:

هل الرياضيات المعاصرة تُمثِّلُ تجاوزاً للرياضيات الكلاسيكية؛ أم هي مُجرَّدُ امتدادٍ لها؟

الموضوع الثاني:

يقول وليام جيمس: « أُسمِّي الفكرة صادقة عندما تكون نافعة ».

دافع عن صحة هذه الأطروحة.

الموضوع الثالث: النص

« لا أحد ينكر ما يتضمنه تعريف الفلسفة بأنها دوام السؤال من فتح لآفاقها وإثراء لإمكاناتها، وذلك لانطواء مفهوم "السؤال" المأخوذ في حدها على معنى الطلب. السؤال، لغة، هو "الطلب"، ومعلوم أن فعل الطلب هو الشرط الضروري لحصول المعرفة، فتكون الفلسفة، بأنبنائها على السؤال، قائمة مقام الشرط الذي تحصل به المعرفة، ما دامت حقيقة السؤال هي أنه طلب السائل معرفة المسؤول عنه، وحينئذٍ يصحُّ أن يُقال بأنه لا معرفة بغير فلسفة كما يصحُّ القول بأنه لا معرفة بغير طلب، وإذا صار كل علمٍ علماً يستلزم الفلسفة استلزامه للطلب، فقد انفتح للمشتغل بالعلم باب ممارسة التفلسف ما بقي على الاستزادة من العلم، بما أن هذه الاستزادة لا تكون إلا طلباً، وأن الفلسفة لا تتحدّد إلا بالطلب ».

د. طه عبد الرحمن

فقه الفلسفة، ص: 12/11.

المطلوب: اكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص.

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور	
مج	مجزأ			
		الموضوع الأول: هل الرياضيات المعاصرة تُمثِّلُ تجاوزاً للرياضيات الكلاسيكية؛ أم هي مُجرَّدُ امتدادٍ لها؟		
04	01	مدخل: أ) التعريف بعلم الرياضيات ب) الإشارة إلى حركة النقد الداخلي	طرح المشكلة:	
	01	المسار: -ظهور الرياضيات اللا إقليدية. -اختلاف وجهات النظر إلى العلاقة بينهما.		
	01	المشكلة: هل الرياضيات المعاصرة تمثل تجاوزاً للرياضيات الكلاسيكية أم هي مجرد امتداد لها؟		
	01	انسجام التقديم مع الموضوع (0,5) + سلامة اللغة (0,5)		
04	01	الأطروحة: الرياضيات المعاصرة تمثل تجاوزاً للرياضيات التقليدية.	محاولة حل المشكلة	
	01	الحجة: المبادئ، المنهج، النتائج.		
	01	الأمثلة والأقوال (0,5) + سلامة اللغة (0,5)		
	01	نقد: تعدد الأنساق الرياضية لا يعني قطعية بينهما.		
04	01	نقيضها: الرياضيات المعاصرة مجرد امتداد للرياضيات التقليدية.		الجزء 2:
	01	الحجة: شروط النسق الأكسيومي تؤكد على الامتداد.		
	01	الأمثلة والأقوال (0,5) + سلامة اللغة (0,5)		
	01	نقد: وجود نوعين من الرياضيات دليل اختلاف بينهما.		
04	01	التركيب: الرياضيات المعاصرة امتداد للرياضيات التقليدية من جهة وتجاوز من جهة ثانية		الجزء 3:
	01.5	الحجة: التطور التدريجي للنسق الأكسيومي وتطبيقاته في الرياضيات الكلاسيكية يؤكد على الامتداد والتجاوز.		
	01.5	الموقف الشخصي (01) + الامثلة (0,5)		
04	01	استنتاج موقف ينسجم مع منطق التحليل.	حل المشكلة	
	01	تبريره.		
	01	مدى انسجام الحل مع منطوق المشكلة.		
	01	الامثلة والاقوال (0,5) + سلامة اللغة (0,5)		
20/20	المجموع			

ملاحظة: يمكن للمترشح أن يعالج الموضوع بطريقة المقارنة.

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور
مجموع	مجزأة		
		الموضوع الثاني: يقول وليام جيمس: "أسمي الفكرة صادقة عندما تكون نافعة". دافع عن صحة هذه الأطروحة .	
04	01	- الفكرة الشائعة: الوضوح معيار صدق الأفكار، الوضوح أساسه العقل.	طرح المشكلة
	01	- نقيضها: يرى وليام جيمس في المقابل أن صدق الفكرة مشروط بما يترتب عنها من آثار نفعية.	
	01.5	- المشكلة: كيف يمكن الدفاع عن الطابع النفعي للفكرة الصادقة في ظل الاعتقاد بأساسها العقلي؟	
	0.5	- سلامة اللغة	
04	01	- عرض منطق الأطروحة: [الفكرة الصادقة هي الفكرة النافعة]	محاولة حل المشكلة
	01	- المسلمة: الفكرة النافعة هي الفكرة الناجحة عمليا ..	
	01	- الدفاع عن الأطروحة: إن الفكرة التي لا تحمل في طياتها مشروعا ينتج منفعة تعتبر خرافة	
	01	- الأمثلة والأقوال (0.5) + سلامة اللغة (0.5)	
04	02	- الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية	
	01.5	- الاستئناس بمذاهب فلسفية	
	0.5	- الأمثلة والأقوال ..	
04	01	- عرض منطق الخصوم ونقده. - عرض منطقهم [النزعة العقلية ..]	
	02	- نقد منطق الخصوم : - النزعة العقلية جردت الإنسان من واقعه المرتبط بالعمل و النجاح فيه	
	01	- الأمثلة والأقوال (0.5) + سلامة اللغة (0.5)	
04	01	- التأكيد على مشروعية الدفاع.	حل المشكلة
	01	- انسجام الاستنتاج منطق التحليل.	
	01	- مدى تناسق الحل مع منطق المشكلة.	
	01	- الأمثلة والأقوال (0.5) + سلامة اللغة (0.5)	
20/20	المجموع		

الخطات		الموضوع الثالث النص	النقاط	
طرح المشكلة				مفصلة
04	01	السياق الفلسفي:		
		– المدخل : ارتباط الفلسفة تاريخيا بالسؤال.		
		– المسار : قيمة السؤال في طلب المعرفة بكل أصنافها.		
		المشكلة:هل قيام الفلسفة على السؤال يجعل من التفلسف شرطا ضروريا لكل معرفة بما في ذلك المعرفة العلمية؟		
04	01	– سلامة اللغة.		
		–موقف صاحب النص: قيام الفلسفة على السؤال يجعل من التفلسف شرطا ضروريا للمعرفة بمختلف أصنافها.		
		أ–الاستئناس بعبارات صاحب النص (ضبط الموقف شكلا)		
		ب– التمثيل لموقف صاحب النص		
04	01	– سلامة اللغة.		
		الحجة:		
		أ–مسلماتها وما تستتوجه من برهنة.		
		العلم من حيث هو معرفة يستوجب التفلسف.		
04	01	ب– صياغتها		
		–الأمثلة والأقوال (0.5) + سلامة اللغة (0.5)		
		نقد وتقييم: أ–نقد الموقف من حيث الشكل.		
		ب– نقد الموقف من حيث المضمون.		
04	01	–نقد الحجة شكلاً ومضموناً		
		–التأسيس للرأي الشخصي		
		–انسجام الاستنتاج مع منطق التحليل.		
		–تناسق الحل مع منطوق المشكلة.		
04	01	– وضوح الحل.		
		– توظيف الأمثلة والأقوال (0.5) + سلامة اللغة (0.5)		
		المجموع		20

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول

أضريس

زيك نيرّو فزا تأسعا أزال ذ أمّاقران ماشي ذ امّاږيان، أرفاز غارس لهيبث، ثاماطوث غارس سارّ
بلا ما تنوغ أعلو نڭين ن ييماريغان، ويڭين سي جالايان بيرقازان.
ثاماريغت مي اتقار أبارنوس، ثفاتال أساكسو ذاق وڭام تأس، أد ثاوي ثيويزيوين أها تيعاونان
أتخايار لأخيار ذي ثسادنان، ثييا ياستان أراطا أمّاك نوالام. شفيغ يامّا مي أها تاج أبارنوس، ناشني ذ
يماږيانان أذ نأتاض، أناتقال، عوني تاماغرا ئ نفا ذاق وڭام تاغ. يامّا ذ لخالث نڭين أذ تغانانت، أذ
سأغروثاننت، سعان بيشت ن صوّت ئ ديوعا وأذرار. أي حاملاغ ثيغراثين ن يامّا، أكسوم نونوغ
يانشيتيو (يأتبادا) وراو تأس، ثيطاوين نونوغ ثشارايانتيذ ذ يماطاوان جاماك "أشكو" ذ صوّت أحنين
ماشي مانوالا.

نأسعا نازاقا تاماقرانت نازها، نين ئ نناطاس ديمّا. أعلو نڭين نين ئ دثاتاق يامّا، حاملاغ أذ قيمّاغ
ذ اخال، أذ سيذفاغ نصوصان نونوغ ذ اخال نفولان ن وراطا، سأغراساغ أناقاذ سيسان، ثمارڭين يامّا
أيثوث. حاملاغ ذ اغان أذ طسّاغ ذ اخال و يامّا ثاتقوما، ثاقار انغيد: وي ياتاطسان ذ اخال وراطا،
أد ياس غارس بوتاليس، أد يازال فوس تأس أمّاقران أ ثياوي نذاس. غار يميّرا لاشتا قعامرّاغ
تتاقاذاغ بوتاليس، تامناغ أي ثاقار يامّا.

أعلو ثخادام يامّا ئ بابا ياحلا قوّت، أيانما وڪال ثخادماسان بيشت بيشت، أسمى أذ راشلان أثيرضان.

ذي نزاقا تاغ يالا لكانون، بابا أذ ياقيم ف ييفادان، أذ يسراغ ثيماس، أذ يساحماي، ناشني أ سيد
نازلي وڪال، أذ ياحكا ثينفوسين، مي أذ ياعيا أذ ياسوسام ثمارڭين أذ ثابذو يامّا ثيبوغارين "مدائح"،
ذيساننت أتاشار بابا، أيانما، ثاومات تاغ، يا نّاغ ثمازوورا، نانتس تاسماغ* مي يامّا ثاسبوغور ثوآثمان
بارك. ماني سائيغ:

أ يامّا أبوغار فالّا، أ يثيني: ناشني ناسبوغور ف ييوآثمان بارك، مالا نين أذ يلاغ.

I - ثيفزي ن وضريس: (6 ن).

- 1- وُش أزوال ئ وأضريس أيا.
- 2- أنالاس ذاق وضريس ذ افساي تيغ ذ از غاري؟ نئيد أث يامالان.
- 3- گساد سي تسادارت ثاناقراروت ثانفاليت ئ دياسكانان (ئ ديامالان) أنالاس تاوثيرم.
- 4- سارقاد ساق وضريس نقار ن وماوال (اكتاوال) ن و سانتال "ناواشولت".
- 5- روزيد ذاق اوضريس غاف ورواس (اكناو) ن واول: لقيمت (القيمة).

II- ثولايث: (6 ن).

- 1- غاف ميمي ئ دنوالان ييمقيمان ئ قاتودران ذاق ثاثيرم أيا داخل ن وضريس.
- اد يازال فوس تاس اماقران، ا ثياوي بيداس.
- 2- سلاض ثاثيرم أيا: "اد ياقيم بابا ف ييفادان"
- 3- نئيد ماتا ئ دمالانت ثاسغونين ئ قاتودران ذي ثاثيرم أيا:
(أ) ثيطاوين نئوغ تشاراينتيد ذ يماطاوان جاماك ذ صوت احنين.
(ب) مي اد ياعيا، اد ياسوسام.

III- افارس س ثيرا: (8 ن)

- ناتش تاسماغ "اغار" مي ياما ثاسبوغور نواتمان بارك. ماني ساتيغ: ا ياما ابوغار فالأ،
ا يثيني: ناشني ناسبوغور ف ييواتمان بارك، مالا دين اد يلاغ.
أنالاس ذا، ياتواجرأح ماشان يازمار اذييلي وا ياسافراحان ذي ثمادورث ن ومذان.
غاف ثيناوث أيا، اريد اضريس نذاق اها تاحكيد شان ثاذاينت ئ كياقيمان ذاق والي سي
ثامري، ثاحلا نيغ ثاقباح.

Zik-nni tirrugza tes̄ea azal d ameqqran ; argaz yes̄ea lhiba, tameṭṭut tes̄ea sser, mebla ma ttuy abernus-nni n Leqbayel, winna swayes ttgallan merra yirgazen.

Taqbaylit mi ara tger abernus, tettnawal seksu deg uxxam-is ; ad d-tawi tiwiziwin ara tt-ieiwnen ad d-textir lexyar deg tlawin, tid i yessnen azetṭa akken i iwulem. Cfiy yemma mi ara tger abernus, nekni d imecṭaḥ ad d-nezzi, ad nettwali, amzun akken d tameyra i nga deg uxxam-nney. Yemma akked tlawin-nni ad sefruyent, ad sbuyurent. Seant yiwen n ssut id-yettarra udrar. Ay ḥemmley tibuyarin n yemma, aksum-iw yettcirriw, allen-iw ttaččarent-d d imeṭṭi acku d yiwen n ssut ḥninen mačči d kra.

Nes̄ea tazeqqa meqqret nezzeh, dinna i neggan merra. Abernus-nni, dinna i t-teggar yemma. Ḥemmley ad qqimey daxel, ad skecmey idudan-iw daxel lexyud-nni n uzetṭa ; sseyrasey aṭas n lexyud, imir yemma ad iyi-tewt. Ḥemmley dayen ad ṭṭsey daxel mačči d kra maena yemma tettaḡi, teqqar-aḡ-id : win i yegganen daxel uzetṭa, ad d-yas yur-s *buberrak*, ad d-yezzel afus-is ameqqran ad t-yawi yid-s. Ar tura, yas akken meqqrey, ttaggadey *buberrak*. Ttamney ayen akk id-teqqar yemma.

Abernus i txeddem yemma i baba yecbeḥ nezzeh, ayetma akk txeddem-asen yiwen yiwen, asmi ara zewḡen ad ten-lsen.

Deg tzeqqa-nney nes̄ea lkanun, baba ad yeqqim yef tqejmurt, ad yesmentig isufa, ad yesseḥmaw ; nekni ad as-d-nezzi akk, ad aḡ-d-yehku timucuha ; mi yeeya ad yessusem, imir yemma ad d-tebdu tibuyarin ; deg-sent ad d-tettcekkir baba, ayetma, adrum-nney akked yimawlan-iw imezwura. Nekkini, ttasmey imi yemma d arrac kan iyef tesbuyur. Mi as-nniy : a yemma sbuyer fell-i, ad iyi-d-tini : nekni nesbuyur kan yef warrac, dya din ad ttruy.

Rosa CHELLI. *Iḥulfan akked waktayen ;*
Sb. 7-8. HCA 2011

Isestanen

I) Tigzi n uḍris: (06)

1. Efḵ azwel i uḍris.
2. Anallas deg uḍris, d agensay ney d azyaray ? Efḵ-d ayen it-id-yemmalen?
3. Kkes-d seg tseddart taneggarut tanfalit id-yeskanen anallas d unti (d tawtemt).
4. Suffey-d iger n umawal (aktawal) n usentel « tawacult » seg uḍris.
5. Nadi-d deg uḍris yef uknaw (arwas) n wawal **ccan**.

II) Tutlayt: (06)

1. Gef wanwa id-ttuyalen yimqimen i yettuderren deg tefyirt-a daxel uḍris.
- Ad d-yezzel afus-**is** ameqqran, ad t-yawi yid-s.
2. Sled tafyirt-a: « ad yeqqim baba yef tqejmurt »
3. Ini-d d acu id-mmalent tesyugin i yettuderren deg tefyar-a:
a) allen-iw ttaččarent-d d imeṭṭi **acku** d yiwen n ssut ḥninen mačči d kra.
b) **mi** yeeya, ad yessusem .

III) Afares s tira: (08)

Nekkini, ttasmey imi yemma d arrac kan iyef tesbuyur. Mi as-nniy: a yemma sbuyer fell-i, ad iyi-d-tini : nekni nesbuyur kan yef warrac, dya din ad ttruy. Anallas da, yettwaqreḥ maca yezmer ad yili wayen i yessefraḥen deg tudert n umdan.

Ilmend n tinawt-a, aru-d aḍris ideg ara d-talseḍ kra n tedyant i ak-yeqqimen deg wallay-ik seg temzi, ama telha ama dir-itt.

أسمي نأمير لغيبات ندين يازقارثان، أهو نجاحان ياعيا سي ثيرجا وُر ثيسرافانش غار ثيذات، ياعيا. ذاق واماس ن زالط نذاق يالا، نماكثاد ودام ن باباس؛ ياماكثاد ثاخامث ندين وُر يالين تميميقت(ثأحشير) ماني ند تكنا غارس ياماس ساق ن تاسوت [...] مي دياماكثي وايا وكال، أهو ياناي بيمن ناس: «وُر وفيغش ساعد وُر سينغش أد رنيغ ساق ن وايا، لأجياحت نين نغاف روزيغ سيمي وُر وفيغش ساعد.»

- أه ! نأيار وُهيوي غاف باباس، مدا يومان موناغ، مايشتا يانغيت زعاف فالأ، لايشتا هامين غالطاع تالا هاث يافراح ألد أيزرار! أه! ئ واسمي أها دواتيغ غارس أم وقاليل، ثيمي ذي ثيسي يانشوريت بيغاذ، وُر ربيغ ماتا أهاذ خداماغ أها بيديساكار س وفوس ناس، أبيديني: «أذاف غار وخام، أ مامي ...؟»
أمالا أهو، س لحاشمات، يوغ أبريد ناس .

مي نجابا ف تفانورت(تاويرت)، يازرا سقوف ن بيخامان سدوخينان. نض، ياغلديا؛ ماشان ياتراجا تالاست ن بيض باش اتوعا قينش سار غاف ثيزيولا نذاق يالا. غاف لأبعيت، ياسلا ئ تاغاشت (صوت) ن باباس [...] . ياعقال ياماس، تامازواروت، ثاقور ف ودأربوز (بالكو). ياغلدي تاويرت ندين س نازلا، وُر ياصبيرش؛ يوذاف غار وفراق، أذي ناس وُر ثياعقيلش، نتاذراد فالاس (نتناباحد فالاس). ياحس أديوثلاي غار بيخذيما نين، ماشان وُر قينش ذيس لمان، أمالا وأخران، جيناس أبريد؛ روحان عايطاندي باب ن وخام: هاث ايان!

مأبلا شاك، ياتراجا أمغرور ندين نمي ثياعقال ذين ذين . يارزام نغالان ناس، أهو يوضو ثامورث ياجنا (يابراك) ف ييفادان زاناس؛ يافار ثيمي ناس س وفوس أزالماض؛ يارفاد أفوس ناس أفوسي، ياسوتار(ياطلاب) سيس سماح س وعياط:

- أ بابا! أ بابا، غالطاع نذ ن باب ن بيخانوان (رابي)، رنيغ غالطاع نذاك، وُر عاويلاغش أبيدناسيولاد؛ ماشان، مايشتا أم بيشت ساق بيخذيما ناك، أناقارو ذيسان، أجاي أذ تراغ ذي قلي ن ثقارناي ن وخام ناع ...

باباس ن وهو ياساكر يثيد، يافراس نغالان:

- أ مامي! أذاق رابي أس ئ شاك يديوعان غري ذ اساعدي! س لفارح ندين ئ دياترافان ساق وول ناس، أمالا يطارضاق س ييماطاوان. يارفاد نخف ناس ساق ثيمي ن ماميس، ياسودنيث؛ يازلي غار بيخذيما ناس، ياناسان:

- أويتيد أروض ييفان ثروضان وكال. سيرضتاس ثيركاسين ئ ييضاران ناس، قرأتاس ذاق وضاض ناس ثخامث بيغلايان. ورزيث ذاق وفراق ف وعاجمي ياطيقتان، غارساتاس. كوتات أمانسي ن لفارح، جاماك أهيو حاسباغ ياموت، زيغ يادار.

أمين يارقا لأخبار، ياطاف وذان وكال، يوزال وُر ياحشش أدياج أك ذ حاد ورسبيقارش:

- أ ياماس، أهو ندين نغاف نيل، نوالاناغد.

توغالين ن وقشيش نجاحان n André Gide تاسوقيلت سغار كمال بوعمار ه

سي تاسغونت نزان أمازيغ، وطون 5، سب 3

I - ئىفزي ن وىرىس: (6 ن).

- 1- ماغاف ئ دىوالا و هو غار و آخام ن باباس؟
- 2- سارقاد ساق وىرىس ايان يامالان "ايث باب ن وهو روان"
- 3- كساد ساق وىرىس انامقال ن واول ايا: اماركانتي ≠
- 4- ساقزود ثانفالىت ايا: "لاخبار ياطفاد ئوزان و كال".
- 5- ماتا يالا واول ن وىرىس ايا؟

II - ئولايث: (6 ن).

- 1- وعا ئافيرث ايا غار وسقات ئاوثيمث:
- "ياغلبد ئاوريرث دين س نازلا، ورا يصبيرش؛ يوذاف غار وفراق."
- 2- سلاض ئافيرث ايا: يافراس نغالان.
- 3- ساماد ئومار ن ئافيرث ايا، ئينيد اساغ يالان جاراسان:
- "ياتراجا ئالاست ن بيض باش ادثوعا قيتش سار غاف ئيرىولا ناس."

III - افارس س ئيرا: (8 ن)

اناقاز ن يبودان افاتهاجاران سي زيک، لان بيض ئ ديتوالان يال اساقاس غار ياحامان نسان، لان بيض ئ ئاتجايح لغوربا ورتوالانش الد اهنيتوعا ئامارا "الاحتياج".
اريد اضرىس ذي اتالساد شان ئاذاينت غاف ييج ساق ئيا ئجاحان.

Asmi tfukk lyiba-nni yezzifen, aqcic i ijaḥen yeeya deg tirga ur t-nessufuy sani, yeeya deg yiman-is. Deg tlemmast n zẓelt ideg yella, yemmekta-d udem n baba-s; yemmekta-d taxxamt-nni ur nelli d tadeyqant anda akken d-tkennu yur-s yemma-s nnig wusu [...]. Mi d-yemmekta akk aya, aqcic yenna i yiman-is: « Ur ufiy ara sseed ... ur zmirey ara ad siyefey, nnig waya, jjiḥ-nni iyef ttnadiy imi ur ufiy ara sseed. »

– Aah ! imeyyez uqcic yef baba-s, ammer yumin mmutey, ya akken yenza-t wurrif fell-i, ya akken ccdey, tili ahat ad yecreh mi ara iyi-d-iẓer! Aah! i wasmi ara d-uḡaley yur-s am ugellil, tanyirt deg lqaa yuli-tt yiyeḍ, wissen d acu ara xedmey ticki ara iyi-d-yessenker s ufus-is, ad iyi-d-yini: « Kcem s axxam, a mmi ... »?

Dya aqcic, s wannuz*, yuy abrid-is.

Mi ibded yef tewrirt, iwala ssqf n yixxamen sduxxunen. Iḍ, yeyli-d; maca yegguni tiliwin n yiḍ iwakken ad d-rrent cwiṭ talaba i lḥif ideg yella. Gef lbeḍ, yesla i tayect n baba-s [...]. Ifferrez yemma-s, d tamezwarut, tleḥḥu yef uderbuz. Yuder-d tawrirt-nni s tazza, ur yesbir ara; yekcem yer ufrag, aqjun-is ur t-yeḡqil, yesseglaḍ-d fell-as. Ira ad yemmeslay d waklan-nni, maca ur gin ara deg-s laman; dya wexxren, ḡḡan-as abrid; ruḥen sawlen-d i bab n uxxam: hat-ayen !

Mebla ccek, yettraju ameyrur-nni imi t-yeḡqel din din. Yeldi iyallen-is; aqcic yeqqel yef tgecrar sdat-s; yeffer tanyirt-is s ufus-is azelmaḍ; yerfed afus-ines ayeffus, yessuter deg-s ssmah s usuyu:

– A baba! A baba, ccdey yef Bab n yigenwan, rniy ccdey fell-ak, ur uklaley ara ahat ad iyi-d-tessiwleḍ; maca, ya ula am yiwen seg yixdimen-ik, aneggaru deg-sen, eḡḡ-iyi ad idirey deg kra n tesga n uxxam-nney ...

Ababat n uqcic yessenker-it-id, iger-as iyallen:

– A mmi! ad yeg Rebbi ass ik-id-yerran yur-i d aseḍdi! S lferḥ-nni yakk d-yeffalen seg wul-ines, dya yetṭerḍeq d imeṭṭi. Irfed-d aqerruy-is nnig twenza n mmi-s, yessuden-itt; yezzi yer yixeddamen-is, yenna-asen:

– Awit-d talaba i yifen tiyaḍ. Selset-as timeddasin i yiḍarren-is, gret-as deg uḍad-is taxatemt ḡlayen. Nadit-d deg udaynin aḡejmi i yerwan, zlut-t. Nawlet-d imensi n lferḥ, acku aqcic i ḡiley yemmut, ziy yedder.

Akken yeffey lexbar, yuy-d akk medden, yuzzel ur yebyi ara ad yeḡḡ yiwen-nniḍen ad as-yini:

– A yemma-s, aqcic-nni iyef nettru, yuḡal-aney-d.

*Tuḡalin n uqcic i ijaḥen
n André Gide*

*Tasuqqilt syur Kamal BUEMARA
Seg tesyunt Izen Amaziɣ, uⁿ. w.5, asebtar 03*

* annuz: lḥecmat.

Isestanen:

I. Tigzi n uḍris: (06)

1. Ayyer i d-yuḡal uqcic yer uxxam n baba-s?
2. Suffey-d seg uḍris ayen i d-yemmalen “imawlan n uqcic rwan”.
3. Kkes-d seg uḍris anemgal n wawal-a: *amerkanti* ≠
4. Ssegzu-d tanfalit-a «lexbar, yuy-d akk medden ».
5. D acu-t wanaw n uḍris-a ?

II. Tutlayt: (06)

1. Err tafyirt-a yer usget unti: « Yuder-d tawrirt-nni s tazza, ur yesbir ara; yekcem yer ufrag.»
2. Sled tafyirt-a: iger-as iyallen.
3. Semmi-d isumar n tafyirt-a, tiniḍ-d assay i yellan gar-asen: « *yegguni tiliwin n yid iwakken ad d-rrent cwiṭ talaba i lhif-is* »

III. Afares s tira: (08)

Aṭas n yimdanen i yettinigen seg zik. Llan wid id-yettuyalen yal aseggas yer yixxamen-nen, llan wid i tjeyyeḡ lyerba ur d-ttuyalen ara alamma terra-ten tmara.

Aru-d aḍris anda ara d-talseḍ kra n tedyant yef yiwen seg wid-nni i ijaḥen.

•ΘCΞ +I:KK IIYΘ•-IIΞ Y:KKΞI:, •ZΞΞΞ Ξ EI•X:I Π:Π• Λ:X +EOX• :O +I:ΘΘ:I:Y Θ•IΞ, Π:Π• Λ:X ΠΞC•I-ΞΘ. Λ:X +II:CC•Θ+ I KK:IIY ΞΛ:X Π:III•, Π:CC:K+-Λ :Λ:C I Θ•Θ•-Θ ; Π:CC:K+-Λ +•XX•C+-IIΞ :O I:IIIΞ Λ +•Λ:ΠZ•I+ •IΛ• •KK:I Λ-+K:I:Y:O-Θ Π:CC•-Θ IIΞX :Θ: [...]. CΞ Λ-Π:CC:K+• •KK •Π•, •ZΞΞΞ Π:II• Ξ ΠΞC•I-ΞΘ : « :O :IIΞY •O• ΘΘ:IΛ ... :O KKΞO:Y •O• •Λ ΘΞY:KK:I:Y, IIΞX :Π•, IIΞX-IIΞ ΞY:I +I•ΛΞY ΞCΞ :O :IIΞY •O• ΘΘ:IΛ. »

••Ø ! ΞC:ΠΠ:K :ZΞΞΞ Y:I Θ•Θ•-Θ, •CC:O Π:CΞI CC:+Y, Y•Θ •KK:I Π:IY•-+ :OOΞI I:III-Ξ, Y•Θ •KK:I ΞΞΞ:Y, +ΞIIΞ •Ø+ •Λ Π:ΞO:Ø CΞ •O• ΞΠΞ-Λ-ΞX:O ! ••Ø ! Ξ :ΘCΞ •O• Λ-Y:II:Y Y:O-Θ •C :X:IIIΞ, +IΠΞO+ Λ:X IIZ•• Π:IIΞ-++ ΠΞY:Λ, ΞΘΘ:I Λ •Ξ• •O• X:ΛC:Y +ΞΞΞΞ •O• ΞΠΞ-Λ-Π:ΘΘ:IK:O Θ :I:Θ-ΞΘ, •Λ ΞΠΞ-Λ-ΠΞIΞ : « KΞ:C Θ •XX•C, •CCΞ ... » ?

ΛY• •ZΞΞΞ, Θ :•II:K*, Π:Y •ΘOΞΛ-ΞΘ.

CΞ ΞΘΛ:Λ Y:I +:OΞO+, Ξ:II• ΘΘZ:I I ΠΞXX•C:I ΘΛ:XX:I:I. ΞΞ, Π:YIIΞ-Λ ; C•Ξ Π:XX:IΞ +ΞIIΞΞI I ΠΞΞ Ξ:KK:I •Λ Λ-OO:I+ ΞΞY +II•Θ• Ξ IIΞI ΞΛ:X Π:III•. Y:I IIΘ:IΛ, Π:ΘII• Ξ +Y:Ξ+ I Θ•Θ•-Θ [...]. ΞI:OO:X Π:CC•-Θ, Λ +C:K:O:+, +II:X:Y:Y:Λ:OΘ:K. Π:Λ:O-Λ +:OΞO+-IIΞ Θ +K:KII•, :O Π:ΘΘΞO •O• ; Π:KΞ:C Y:O :IIO•X , •ZI:I-ΞΘ :O +Π:ZΞII, Π:ΘΘ:XII•I-Λ I:III••Θ. ΞO• •Λ Π:CC:ΘII•Π Λ :KII•I-IIΞ, C•Ξ :O XΞI •O• Λ:X-Θ II•C•I ; ΛY• :X:XO:I, XZ•I-Θ •ΘOΞΛ ; O:X:I Θ:II:I-Λ Ξ Θ•Θ I :XX•C : Ø+•Π:I !

C:ΘII• ΞΞ:K, Π:++O•I: •C:YO:O-IIΞ ΞCΞ +Π:ZΞII ΛΞI ΛΞI. Π:IIΛΞ ΞY:III:I-ΞΘ ; •ZΞΞΞ Π:ZΞII Y:I +X:ΞO•O ΘΛ+•Θ ; Π:IIII:O +IΠΞO+-ΞΘ Θ :I:Θ-ΞΘ •K:II•Ξ ; Π:OI:IΛ :I:Θ-ΞI:Θ •Π:IIII:Θ, Π:ΘΘ+:O Λ:X-Θ ΘΘC•X Θ :Θ:Y:

• Θ•Θ• ! • Θ•Θ•, ΞΞΞ:Y Y:I Θ•Θ I ΠΞX:I:I, OIΞY ΞΞΞ:Y I:III••K, :O :KII•I:Y •O• •Ø+ •Λ ΞΠΞ-Λ-+I:ΘΘΞ:IIΞ ; C•Ξ, Y•Θ :II• •C ΠΞ:I Θ:X ΠΞXΛΞC:I-ΞK, •I:XX•O: Λ:X-Θ:I, :XZ-ΞΠΞ •Λ ΞΛΞO:Y Λ:X KO• I +I:ΘX• I :XX•C-II:Y ...

•Θ•Θ+ I :ZΞΞΞ Π:ΘΘ:IK:O-Ξ+-ΞΛ, ΞX:O•Θ ΞY:III:I :

• CCΞ ! •Λ Π:X O:ΘΘΞ •ΘΘ ΞK-ΞΛ-Π:OO•I Y:O-Ξ Λ •Θ:IΛΞ ! Θ II:I:OX-IIΞ Π•KK Λ-Π:IIII•II•I Θ:X :II-ΞI:Θ, ΛY• Π:YI:OΞ:Z Λ ΞC:YIΞ. ΞOI:IΛ-Λ •Z:OO:Π-ΞΘ IIΞX +:I:K• I CCΞ-Θ, Π:ΘΘ:Λ:I-Ξ++ ; Π:KKΞ Y:O ΠΞX:ΛΛ•C:I-ΞΘ, Π:II•••Θ:I :

•Ξ+-Λ +II•Θ• Ξ ΠΞII:I +ΞΠ•Ξ. Θ:IIΘ+:•Θ +ΞC:ΛΛ•ΘΞI Ξ ΠΞΞ•OO:I-ΞΘ, XO:+-•Θ Λ:X ΞΞΛ-ΞΘ +X•+C+ YII•Π:I. I•ΛΞ+-Λ Λ:X :Λ•ΠIΞI •Ξ:ICΞ Ξ Π:O:•I, KK:++•. I•II+:Λ ΞC:IΘΞ I II:I:OX, •ΞK: •ZΞΞΞ Ξ YII:Y Π:CC:+, KKΞY Π:ΛΛ:O.

•KK:I Π:IIII:Y II:XΘ•O, Π:Y-Λ •KK C:ΛΛ:I, Π:KK:II :O Π:ΘYΞ •O• •Λ Π:XZ ΠΞ:I-IIΞΞI •Λ •Θ-ΠΞIΞ :

• Π:CC•-Θ, •ZΞΞΞ-IIΞ ΞY:I I:++O:, Π:Y•II•I:Y-Λ.

Tuyalin n uqcic i ijahen
n André Gide
Tasugqilt syur Kamal BUEMARA
Seg tesyunt Izen Amaziɣ, uⁿ. w.5, asebtar 03

* •II:K : II:X:ΞC•+

الإجابة النموذجية اختبار مادة: اللغة الأمازيغية الشعبة: جميع الشعب امتحان شهادة البكالوريا دورة: 2014

محاو الموضوع	عناصر الإجابة <u>الموضوع الأول</u>		العلامة	
			مجزأة	المجموع
I	ثيفري ن وضريس : 1- أزوال ن وضريس: شفاوث ن ماژو، ثودارث ن زيك، لاعوايآذ ن زيك. 2- أنالاس ذآق وضريس أيا ذ افأنساي. أيان نثيامالان سآق وضريس: - أمآثار وُذملوآن: حأملأغ، شفيع، سِيدفأغ، تَوغ، أنآتَنَاض... - أمقيم نلاللي ذآق وُذأم أمازووارو/أمانزو (نآشنلي)... - أمقيم أوصيل ذآق وُذأم أمازووارو/ أمانزو (ثيطاوين نَوغ، أْخَام نَآغ، أكسوم نَوغ، نُضوضان نَوغ...). 3- ثانفاليت ندياسكتان (ئ ديامالان) أنالاس تلوثيرم: أياَمَا أبوغارفَلا، أي ثيني: نآشنلي نآسبوغور غآف نُوْثمان ياك، مَلا ذين أنيلأغ. 4- نُفَار ن وموال ن وسانتال "نواشولت": يَامَا، بابا، أياثما، دَراري "نواثما".... 5- أكنان واول لقيمت أزال		0.5 0.5 01 01 4×0.5 01	06
II	ثولايث: 1 - نُمقيمان توالان غآف: - نَاس /أس: يأتوالا غآف بوناليس - ث: يأتوالا غآف وين يأتطسان ذآخال ن وژأطا 2- ثاسلأضت ن تأفيرث: أذ: تَازالغا ن بيمال / ن ورمير يَا: أمآثار وُذملوآن / أميقاو/أسانتال/أماسكار قيم: أفأقاق ن ومياق ذ اسأغرو بابا: نسام أوثيم أسوف/ أسامآذ نمسأقزي غآف: نانزاغث بيفادآن: نسام أوثيم أماروز أسفآت/ أسامآد س نانزاغث/ أسامآذ أروسريد. 3- ثيسغونين يأتوذرآن ذي ثأفير أيا: - جاماك (أشكو): ثَامَل ثامانتليت. - مي: ثَامَل أكود		0.5 0.5 0.5×6 01 01	06
III	* أضريس أنيلي ذ ولّيس . * ولّيس أنيآد ف كراد ن يموران 1: أنيلي وفاريس يآحلا، ما: - يأتواغراي س وأسها - أسبَثار يآزديق (ثالونين، ثيسآدارين ...) ؛ - أسيفآز نواثا ؛ - ثيفيار رسانت ف يلوغان ن تجارومث ؛ - أموال يوفير نذ ن وسانتال ؛ - نلوغان ن ثيرا تَواضآفرآن 2: - يآزضا أماك نلاق .. - ثودسان وأضريس تَسآدارين ؛ - ثوقنا جار نَسآدارين ثآتَسَاهال ثيفري ؛ - ثيمآزرا ن يَاميقان وفيرآنث نذ ن ثيلاوث ؛ - أسامراس ن بنامالان ن واكوذ ذيا ن واذاق بانان . 3:- يوفير نذ ن وسانتال ئ ديتواوشان .. - أضريس ذ ولّيس يآمدان ؛ - أضريس يأتوابنا ف نغاسان وولّيس ؛ - أضريس أذيوثير نذ ن وسانتال .		01 01 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	08

تابع الإجابة النموذجية اختبار مادة: اللغة الأمازيغية الشعبة: جميع الشعب امتحان شهادة البكالوريا دورة: 2014

العلامة		Adris 01	
المجموع	مجزأة		
06	0.5 0.5 1 1 0.5×4 1	1. Azwel n uḍris : ccɣawat n temzi, tudert n zik, leɣwayed n zik... 2. Anallas deg uḍris d agensay Ayen i t-id-yemmalen seg uḍris Amatar udmawan: ḥemleɣ, cfiɣ, nezzi, nettwali, nga Amqim ilelli deg wudem amenzu: nekni Amqim awsil deg wudem amezwaru: allen-iw, axxam-nney, aksum-iw 3. Tanfalit i d-yeskanen anallas d unti d ta « Mi as-nniɣ : a yemma sbuyer fell-i, ad iyi-d-tini: nekni nesbuyur kan yef warrac, dya din ad ttruy.».... 4. Iger n umawal (aktawal) n usentel « tawacult » Yemma, baba, ayetma, arrac 5. Aknaw n wawal ccan deg uḍris: azal	Tigzi n uḍris
06	05 05 0.5×6 1 1	1. Imqimen-a ttuyalen yef : -is : yettuyal yef buberrak t- : yettuyal yef win i yegganen dixel uzeṭṭa 2.Tasleḍt n tefyirt Ad : tazelya n wurmir (n yimal) y- : d asentel (amigaw, ameskar) qqim : d aseɣru baba : d asemmad imsegzi / n umeskar yef : d tanzeyt tqejmurt: d asemmad arusrid/ s tenzeyt 3 .Tisyunin-a mmalent-d : acku : temmal-d tamentilt mi : temmal-d akud	Tutlayt
08	01 01 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	- Aḍris ad yili d ullis. - Ullis ad yebded xef kraḍ n yiḥricen. Ad yili ufaris yelha ma: 1. Nezmer ad t-id-nyer s sshala - asebter zeddig (tallunin, tiseddarin...). - asigez iwata - tifyar rsent xef yilugan n tjerrumt. - amawal yedda d usentel. - ilugan n tira ttwaḍfren. 2- yezḍa akken ilaq - tuddsa n uḍris d tiseddarin . - tuqqna gar tseddarin yessishil tigzi. - timezra n yimyagen ddant d tilawt. - asemres n yinammalen yefrez 3- yedda d usentel i d-yettunefken - aḍris d ullis yemmden. - aḍris yebna xef txessa n wullis. - aḍris yedda d usentel.	Afares s tira

تابع الإجابة النموذجية اختبار مادة: اللغة الأمازيغية الشعبة: جميع الشعب امتحان شهادة البكالوريا دورة: 2014

[illegible]

محاو الموضوع	عناصر الإجابة / أفتيش ئ جاحآن - aqcic i ijahen الموضوع الثاني		العلامة	
			مجزأة	المجموع
I	ثيفري ن وضريس : 1. أهو إيولاد غار وأحام تأس علاخاطر: - ياعيا سي لغوريا - نضيق ف ثواشولت تأس ... 2. أيان ئ ديمالان أيت باب ن وحام روان: - أويتيد أروض بيفان نروضان وكل: - سيرضنتاس ثيركاسين ئ ييضاران تأس، فرأتاس ذاق وضاض تأس ثخانمت بيغلان، ورزيت ذاق وفراق ف وعأجي ياطيقتان، غارساتاس كوتأت أمانسي ن لفأرح . 3. أنامقال ن واول أماركانتي ≠ أقاليل./أزوالي 4. أسأفري ن ثانفاليت: " ياطفاد نودان وگل/" سليناس نودان أسالان. 5. أنلون وضريس أيا: ذ وليس		01 0.5×3 01 1.5 01	06
II	ثوثلايت: 1- أوعلي ن ثافيرث غار وسفات ثوثيثم: "غلينثيد ثاوريرث ذين س نازلا، ور صبير أنتش؛ وذفانت غار وفراق 2. ثاسلاضت ن تافيرث/ ثاووري ن واولان ن تافيرث: ي: أمار ودموان / أميقاو/ أسانتال/ أماسكار قرا: أفاقق ن ومياق ذ اسأغرو اس: أمقيم أوصيل، أساماد أوسريد نغالان: أساماد وسريد 3. أسامي ن ييسومار ذ واساغ يالان جار اسان: - أسومار أفاجان: ياتزاجا نالاست ن يييض. - أسومار نمسانتال أساماد ن ييسوي: باش أد ثوعا قيتش سار غاف ثيرثيولا ناس - باش: ثاسغونت ن ييسوي. أساغ يالان: ذ ييسوي.		0.5×3 0.5×4 1 1 0.5	06
III	افارس س ثيرا - أضرپس أذيلي ذ وليس - وليس أذيباد ف كراد ن يموران أذيلي وفارس ياحلا؛ ما: 1. - ياتواغراي س واسهال - أسابتار يازديق (ثالونين، ثيسادارين ...) - أسيفاز نواتا؛ - ثيفيار رسانت ف يلوغان ن تجارومت؛ - أموال يوقير نذ ن وسانتال؛ - نلوغان ن ثيرا تواضافران. 2. - يازضا أمأك نلاق - ثودسان وأضرپس تسادارين؛ - ثوقنا جار نسادارين ثاتساهال ثيفري؛ - ثيمار ان يامباقان وفيران نذ ن ثيلوث؛ - أسامراس ن بنامالان ن واكوذ ديا ن واذاق فارزان. 3. يوقير نذ ن وسانتال ئ ديتواوشان - أضرپس ذ وليس يامدان؛ - أضرپس ياتواينا ف نغاسان ووليس؛ - أضرپس أذيوفير نذ ن وسانتال.		01 01 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	08

تابع الإجابة النموذجية اختبار مادة: اللغة الأمازيغية الشعبة: جميع الشعب امتحان شهادة البكالوريا دورة: 2014

العلامة		Adris :aqcic i ijaḥen	
المجموع	مجزأة		
06	01	1. Yuḡal-d uqcic s axxam n baba-s acku : - yeḡya deg lḡerba - yeccedha tawacult-is - ixaq ḡef twacult-is - yefka-as lḡeqq-is i jjiḡ...	Tigzi n uḡris
	0.5×3	2. Ayen i d-yemmalen imawlan n uqcic, rwan : - yemmeslay d waklan-nni . - awit-d talaba i yifen tiyaḡ. - gret-as deg uḡad-is taxatemt ḡlayen - nadit-d de udaynin aḡejmi yerwan, zlut-t - niwlet-d imensi n lferḡ	
	01	3. anemgal n wawal amerkanti ≠agellil	
	1.5	4. aseḡzu n tenfalit : lexbar, slan-as akk medden	
	01	5. Anaw n uḡris d ullis	
06	0.5×3	1. Tiririt n tefyirt ḡer usget unti... Udrent -d tawrirt-nni s tazza, ur sbirent ara ; kecment ḡer ufrag.	Tutlayt
	0.5×4	2. Tasleḡt n tefyirt i- : d amatar udmawan d asentel/ d amigaw/ d ameskar -ger : d afeggag d aseḡru -as : d amḡim awsil asemmad arusrid Iḡallen : d asemmad usrid	
	1	3. Asemmi n yisumar d wassay i yellan Asumer agejdan : yegguni tiliwin n yiḡ	
	1	Asumer amsentel : iwakken ad d-rrent cwit talaba i lḡif-is	
08	0.5	Iwakken : d tasyunt n yiswi (Assay: d iswi)	Afares s tira
	01	- Adris ad yili d ullis.	
	01	- Ullis ad yebded ḡef krad n yeḡricen. Ad yili ufaris yelha ma:	
		1. Nezmer ad t-id-nyer s sshala	
	0.5	- asebter zeddig (tallunin, tiseddarin...).	
	0.5	- asigez iwata	
	0.5	- tifyar rsent ḡef yilugan n tjerrunt.	
	0.5	- amawal yedda d usentel.	
	0.5	- ilugan n tira ttwaḡfren.	
		2- yezḡa akken ilaq	
	0.5	- tuddsa n uḡris d tiseddarin .	
	0.5	- tuqqna gar tseddarin yessishil tigzi.	
	0.5	- timezra n yimyagen ddant d tilawt.	
	0.5	- asemres n yinammalen yefrez	
		3- yedda d usentel i d-yettunefken	
	0.5	- aḡris d ullis yemmden.	
	0.5	- aḡris yebna ḡef tḡessa n wullis.	
	0.5	- aḡris yedda d usentel.	

العلامة		•EOεΘ •Zεεε ε εI•X÷I	
المجموع	مجزأة		
06	1	1. π:Ψ•I-Λ :Zεεε Θ •XX•C I Φ•Φ•-Θ •εK: : -π÷π• Λ÷X IΨ÷OΦ• -π÷εε÷Λ∅• +••ε:II+-εΘ -εX•Z Ψ÷I +••ε:II+-εΘ -π÷IK•-π•Θ IΛ÷Zε-εΘ ε IIεX...	+εXκε I •EOεΘ
	0.5×3	2. •π:I ε Λ-π÷CC•II÷I εC•:II•I I :Zεεε, O•:I : -π÷CC÷ΘI•π Λ •K•I-I-IIε . -•:ε+-Λ +•I•Φ• ε πεI÷I +επ•E. - XO÷+-•Θ Λ÷X :E•Λ-εΘ +•X•+÷C+ ΨI•π:I - I•Λε+-Λ Λ÷X :Λ•πIεI ••:Iεε π:O•:I, κI:++- - Iε:II÷+-Λ εC÷IΘε I IΙI÷OX	
	1	3. •I÷CX•II I :••:II •C÷OK•I+ε ≠•X÷IIεI	
	1.5	4. •Θ÷Xκ: I +÷IΙ•IIε+ : ΘI•I-•Θ •Kκ C÷ΛΛ÷I	
	1	5. •I•: I :EOεΘ Λ :IIεΘ	
06	0.5×3	1. +εOεOε+ I +÷IπεO+ Ψ:O :ΘX÷+ :I+ε... ΛO÷I+-Λ +•:OεO+-IIε Θ +•κκI, :O ΘOεO÷I+ •O• ; K:εC÷I+ Ψ:O :IIO•X.	+•+I•π+
	0.5×4	2. +•ΘI÷E+ I +÷IπεO+ ε- : Λ •C•+•O :ΛC•:I Λ •Θ÷I+÷I/ Λ •CεX•:/ Λ •C÷ΘK•O -X÷O : Λ •I÷XX•X Λ •Θ÷ΨO: -•Θ : Λ •CZεC :•εI •Θ÷CC•Λ •O:•OεΛ εΨ•II÷I : Λ •Θ÷CC•Λ :•OεΛ 3. •Θ÷CCε I πεO:C•O Λ :•ΘΘ•Ψ ε π:III•I	
	1	•Θ:C÷O •X÷IΛ•I : π:XX:Iε +εIIε:εI I πεE	
	1	•Θ:C÷O •CΘ÷I+÷I : ε•Kκ÷I •Λ Λ-OO÷I+ ε:εy +•I•Φ• ε IΛεI-εΘ	
	0.5	ε•Kκ÷I : Λ +•ΘΨ÷I+ I πεO:ε (•ΘΘ•Ψ: Λ εO:ε)	
08	01	- •EOεΘ •Λ πεIIε Λ :IIεΘ.	•I•O÷Θ Θ +εO•
	01	- :IIεΘ •Λ π:ΦΛ÷Λ Ψ÷I KO•E I πεXOεε÷I. •Λ πεIIε :I•OεΘ π:II∅• C•:	
	0.5	1. I÷κC÷O •Λ +-εΛ-IΨ÷O Θ ΘO∅•I•	
	0.5	- •Θ÷O+÷O κ:ΛΛεX (+•II:IεI, +εO÷ΛΛ•OεI...).	
	0.5	- •OεX÷κ ε:•+	
	0.5	- +εIπ•O OΘ÷I+ Ψ÷I πεII:X•I I +I÷OO:C+.	
	0.5	- •C•:II π:ΛΛ• Λ :Θ÷I+÷I.	
	0.5	- εII:X•I I +εO• ++•EIIO÷I.	
	0.5	2- π:κE• •Kκ÷I εI•Z	
	0.5	- +•ΛΛΘ• I :EOεΘ Λ +εO÷ΛΛ•OεI .	
	0.5	- +•ZεI• X•O +Θ÷ΛΛ•OεI π:ΘOεO∅εI +εXκε.	
	0.5	- +εC÷XO• I πεCπ•X÷I ΛΛ•I+ Λ +εII•:+	
	0.5	- •Θ÷CO÷Θ I πεI•CC•II÷I I π:IIO÷X	
	0.5	3- π:ΛΛ• Λ :Θ÷I+÷I ε Λ-π:++÷I:Iκ÷I	
	0.5	- •EOεΘ Λ :IIεΘ π:CCΛ÷I.	
	0.5	- •EOεΘ π:ΦI• Ψ÷I +Ψ÷OΘ• I :IIεΘ.	
	0.5	- •EOεΘ π:ΛΛ• Λ :Θ÷I+÷I.	