

الفرض الأول من الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

القسم : امتحان	اللقب :	الاسم :
		التمرين الأول: (12 نقطة)

(1) ما هي مرتبة الرقم 4 في كل عدد عشري فيما يلى ؟
 148,6 ; 0,054 ; 1,42 ; 4539

148,6	0,054	1,42	4539	العدد
				مرتبة الرقم 4

(2) اكتب العدد التالي بالحروف : 5634,257

(3) أعط كتابة عشرية للعدد : $(8 \times 1000) + (5 \times 100) + (7 \times 0.1) = \dots$

(4) أكمل ما يلى : $73,25 = (7 \times \dots) + (3 \times \dots) + (2 \times \dots) + (5 \times \dots)$

(5) اتمم ما يلى: $0,314 = \dots, \quad \frac{2017}{1000} = \dots, \quad 5 + \frac{2}{10} + \frac{7}{100} = \dots$

(6) أكمل بأحد الرموز = < ، > ما يلى:

267,54.....256,54	$12 + \frac{8}{100}$	12,08	12,5	12,56	$\frac{93}{1000}$	0,093
-------------------	----------------------	-------	------	-------	-------------------	-------

التمرين الثاني: (08 نقاط)

إليك الشكل التالي :

B
x

(1) أنشئ المستقيم (H) الذي يشمل النقطة B و يعادل المستقيم (Δ).

(2) عين النقطة M نقطـة تقاطـع المستقـيمـين (H) و (Δ).

(3) عين نـقطـة G تـنـتمـي إـلـى المـسـتـقـيمـ (Δ) بـحـيث MG=5cm

(4) أنشئ النـقطـة O منـتصفـ القطـعة [MG].

(5) أنشئ المستقيم (L) الذي يـشمـلـ النـقطـة G و يـعادـلـ المستـقـيمـ (Δ).

(6) استخرج من الشـكـلـ قـطـعـةـ مـسـتـقـيمـ، نـصـفـ مـسـتـقـيمـ، مـسـتـقـيمـ

مسـتـقـيمـ	نصـفـ مـسـتـقـيمـ	قطـعـةـ مـسـتـقـيمـ

(7) هل النـقطـ G, M, B في استـقامـةـ وـاحـدةـ؟ عـلـىـ؟

(8) أتمـ بـوـضـعـ = او \cong او $//$

G... (H) و (Δ)... M و (L) ... (H)

النجاح سـلـمـ لا تستـطـعـ تـسلـقـهـ و يـداـكـ فـيـ جـيـبـكـ بـالـتـوفـيقـ

الفرض الأول من الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

القسم : امتحان

اللقب :

الاسم :

التمرين الأول: (12 نقطة)

- (1) ما هي مرتبة الرقم 4 في كل عدد عشري فيما يلى ؟
 148,6 ; 0,054 ; 1,42 ; 4539

العدد	مرتبة الرقم 4	الأجزاء من عشرة	الأجزاء من ألف	العشرات	الرقم 4
148,6	0,054	1,42	4539	148,6	0,054

- (2) اكتب العدد التالي بالحروف : 5634,257 خمسة آلاف و ستمائة و أربع و ثلثون و جزءان من عشرة و خمسة أجزاء من مائة و سبعة أجزاء من ألف

(3) أعط كتابة عشرية للعدد : $8500.7 = (8 \times 1000) + (5 \times 100) + (7 \times 0.1)$

(4) أكمل ما يلى : $73,25 = (7 \times 10) + (3 \times 1) + (2 \times 0.1) + (5 \times 0.01)$

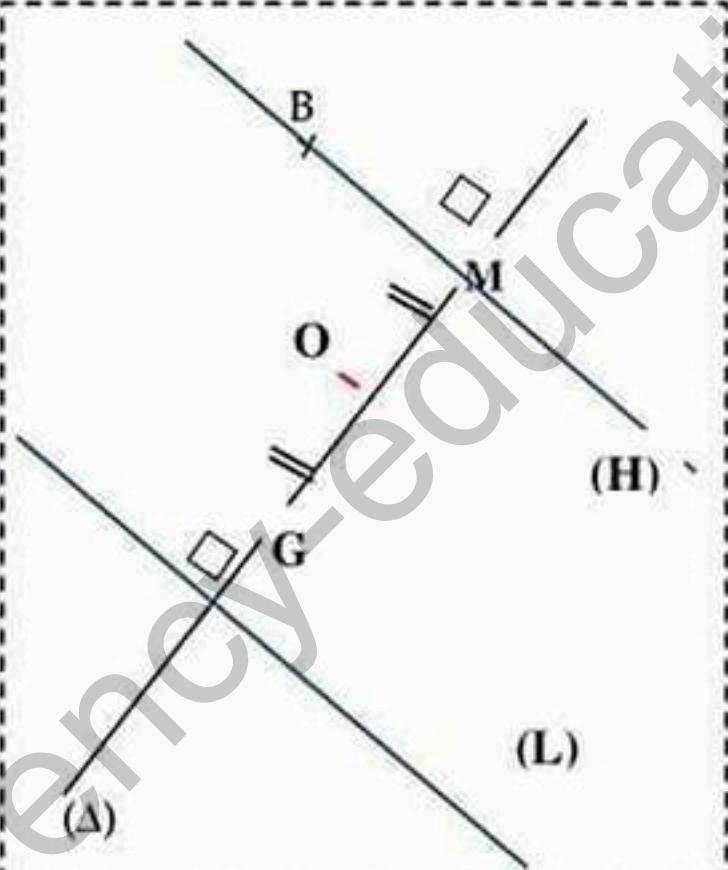
(5) اتمم ما يلى: $0,314 = \frac{314}{1000}$, $\frac{2017}{1000} = 2.017$, $5 + \frac{2}{10} + \frac{7}{100} = \frac{527}{100}$

- (6) أكمل بأحد الرموز = ، >، < ما يلى:

267,54 > 256,54	$12 + \frac{8}{100} = 12,08$	12,56 < 12,5	$\frac{93}{1000} = 0,093$
-----------------	------------------------------	--------------	---------------------------

التمرين الثاني: (08 نقاط)

إليك الشكل التالي :



- (1) أنشئ المستقيم (H) الذي يشمل النقطة B و يعادل المستقيم (Δ).

- (2) عين النقطة M نقطة تقاطع المستقيمين (H) و (Δ).

- (3) عين نقطة G تنتهي إلى المستقيم (Δ) بحيث $MG = 5\text{cm}$

- (4) أنشئ النقطة O منتصف القطعة [MG].

- (5) أنشئ المستقيم (L) الذي يشمل النقطة G و يعادل المستقيم (Δ).

- (6) استخرج من الشكل قطعة مستقيم، نصف مستقيم، مستقيم

قطعة مستقيم	نصف مستقيم	مستقيم
(Δ)	[OM]	[MG]

- (7) هل النقط G, M, B في استقامة واحدة؟ على
النقط G, M, B, L ليس في استقامة واحدة لأن (H) ⊄ (BG)

- (8) أتمم بوضع ∈ أو ⊂ أو //

النجاح سلم لا تستطيع تسلقه و يداك في جيبك بالتوقف

 $G \notin (H)$ و $M \in (L) \wedge (L) \parallel (H)$

السنة الدراسية : 2017 / 2018	متوسطة :
المدة الزمنية : ساعة	المستوى : الأولي متوسط

الفرض الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول :

إليك العدد الطبيعي : 2405132

1 / أعطى الكتابة بالحروف للعدد الطبيعي ؟

2 / ضع الأعداد التالية في الجدول لكي يقبل كل عدد القسمة على عده المناسب :

37 114 65 123

يقبل القسمة على 9	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 2

التمرين الثاني :

لشراء كتاب ، أعطيت للبائع ورقة نقدية من فئة 100 دينار ، ولإرجاع الباقي طلب مني 3 دنانير ، ثم أرجع لي قطعة من فئة 10 دنانير .

1 / ما هو ثمن الكتاب ؟

2 / ما هو ثمن 20 كتاب بنفس السعر ؟

التمرين الثالث :

لاحظ الشكل الآتي :

(أعد انشاءه على ورقة الإجابة)

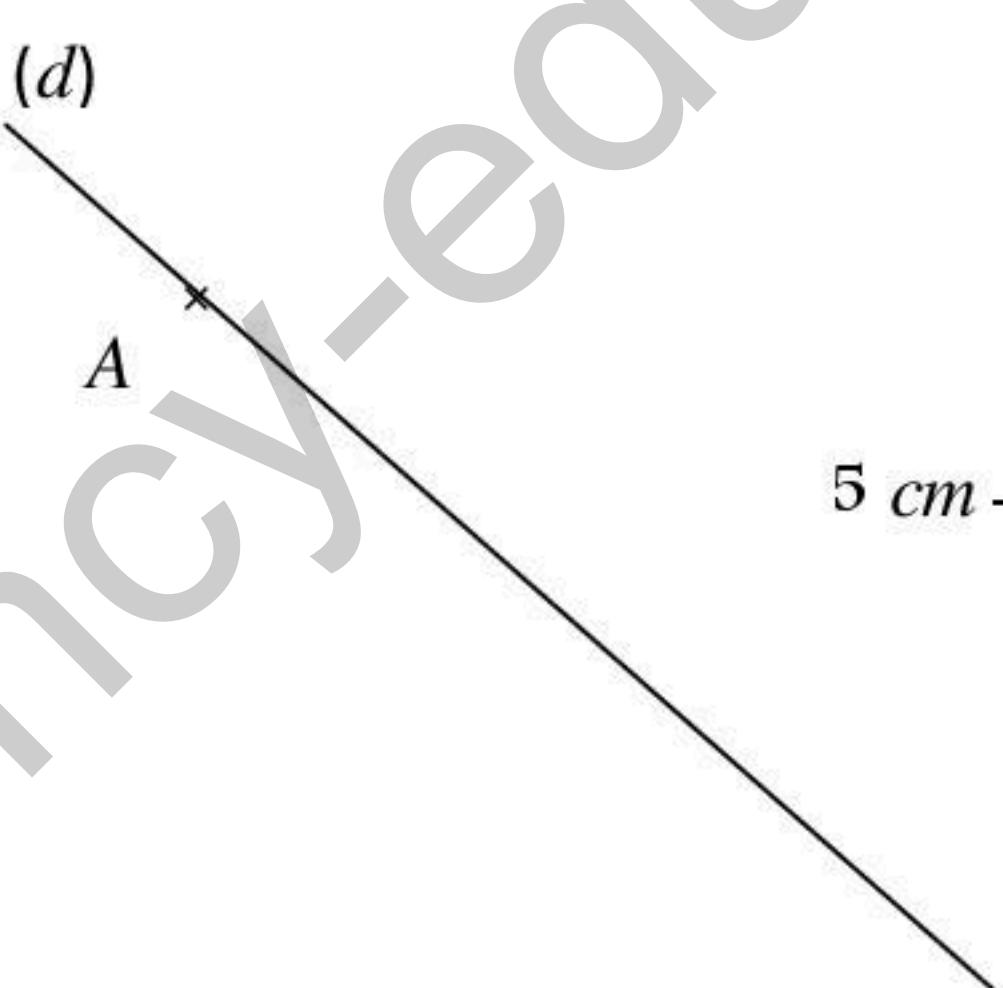
1 / عين النقطة B التي تنتمي إلى المستقيم (d) ، تبعد عن النقطة A بـ 5 cm

2 / عين النقطة O منتصف قطعة المستقيم $[AB]$.

3 / أنشئ المستقيم (K) الذي يشمل النقطة O ويعامد (d)

4 / أنشئ المستقيم (L) الذي يشمل النقطة B ويعامد (d)

5 / أكمل بما يناسب $(//)$ ، (\perp) ، (\dots)



بالتفويف للجميع

تأخذ نظافة الورقة بعين الاعتبار

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المستوى: الأولى متوسط

التاريخ : 2017/10/17

وزارة التربية الوطنية

متوسطة الجديدة - الخير-

المدة : ساعة واحدة

الفرض الأول للثلاثي الأول مادة : الرياضيات

التمرين الأول: (4 ن)

1. اكتب على شكل كسر عشري كل عدد من الأعداد :

. 0,314 ، 7,939 ، 2017 ، 20,54

التمرين الثاني: (4 ن)

1. ارسم نصف المستقيم $[AX]$.

2. بواسطة المسطرة عين نقطتين B و C على نصف المستقيم $[AX]$ حيث :

$$AC = 5,4\text{cm} \text{ و } AB = 2,7\text{cm}$$

3. تحقق ان B منتصف $[AC]$.

التمرين الثالث: (12 ن)

إليك العدد العشري : 2367,498 .

1. ماذا تمثل الأرقام : 2 ، 9 ، 6 ، 8 للعدد ؟

2. اكتب العدد بالحروف ؟

3. أكمل ما يلي بـ: < أو > :

. 0,3 ... 0,31 ... 2,317 ... 0,317 ، 64,14 ... 37,14 ، 8,3 ... 8,2

4. رتب هذه الأعداد ترتيبا تنازليا :

. 6,04 ; 6,25 ; 6,4 ; 6,3 ; 6,12

الفرض الأول في الرياضيات

الاسم واللقب: م القسم: ١

20

التمرين 1

(1) أكمل ما يلي:

$$201,8 = (2 \times \dots) + (1 \times \dots) + (8 \times \dots)$$

$$6 \times 100 + 4 + (3 \times 0,01) = \dots$$

(2) أوجد العدد العشري الذي رقم عشراته 7 ورقم أ العشرات من المائة 2 ورقم آحاده 8 ورقم أجزاءه من الألف 1.

.....

(3)



- ✓ ماهي فاصلة كل من النقطتين A و B ؟
- ✓ عين على التدرج النقطتين C و D حيث: D(3,5) ; C(2,3)
- ✓ رتب تنازليا فواصل النقط: A ; B ; C ; D

(4) أكمل باستعمال احد الرموز: < ; > ; = ; كلاما يلي:

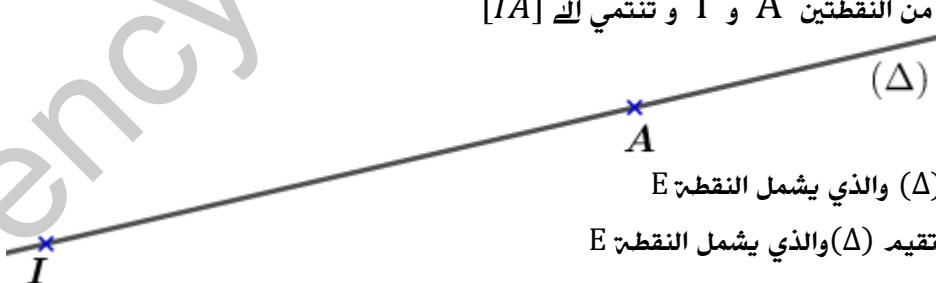
$$\begin{array}{r} 72,05 \dots 13,05 \\ \frac{4}{100} \dots 0,03 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17,46 \dots 17,8 \\ 5 + \frac{3}{100} \dots 5,003 \end{array}$$

التمرين 2

(1) عين نقطة N تنتهي لـ IA ولا تنتهي لـ IA

(2) عين نقطة M على استقامية مع كل من النقطتين A و I و تنتهي لـ IA

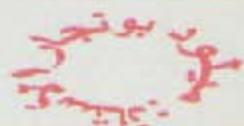


(3) أنشئ المستقيم (d) الموازي للمستقيم (Δ) والذي يشمل النقطة E

(4) أنشئ المستقيم (d') العمودي على المستقيم (Δ) والذي يشمل النقطة E

(5) أكمل الفراغات الآتية بمايلي : " ∈ " أو " ∉ " أو " // " أو " ⊥ "

$$\begin{array}{l} (\Delta) \dots \dots (d) ; N \dots \dots (\Delta) ; E \dots \dots (\Delta) \\ (d) \dots \dots (\Delta) ; (d') \dots \dots (d) \end{array}$$



التمرين الأول: (05ن)

(1) أنقل ثم أكمل ما يلي:

$$\times 10 = 0,14 \times \dots = 140.$$

(2) اعط خصراً للعدد العشري $25,145$ بين عددين عشريين مقتربين إلى $\frac{1}{100}$ بالنقصان وبالزيادة.

التمرين الثاني: (05ن)

(1) اعط الممكوك التمونجي للعدد العشري التالي: $1458,14$

(2) رتب الأعداد العشرية التالية ترتيباً تصاعدياً: $20,045, 20,45, 24,2, 24,121, 20,45$.

التمرين الثالث: (05ن)

(1) أكتب العدد العشري التالي بالحروف: $1254,986$

(2) على نصف مستقيم ملوج تدريجاً منتظاماً، علم: $A(1,2), B(0,9)$

التمرين الرابع: (05ن)

(1) أنقل وأكمل ما يلي:

(أ) محور قطعة مستقيم هو:

(ب) منتصف قطعة مستقيم هو:

(ت) المستقيمان على نفس المستقيم

(2) نقطة تختلف عن المستقيم (D) ، بواسطة المسطرة والكتوس،

= أنشئ: المستقيم (Δ) الذي يشمل النقطة A يوازي المستقيم المعلوم (D) .

باب التفويج

الاهمية التموذجية للارض المعرفة الاول للثلاثي الاول في مادة الرياضيات السنة الأولى متوسط



التمرين الأول:

- 1) ا تمام الفراغ بما يناسبه:
 $0,014 \times 10 = 0,14 \times 1000 = 140.$
- 2) حصر العدد العشري 25,145 بين عددين عشريين مقتربين إلى $\frac{1}{100}$ بالتقسان وبالزيادة.

$$25,14 < 25,145 < 25,15$$

التمرين الثاني:

- 1) إعطاء المفوك المعموجي للعدد العشري 1458,14
 $1458,14 = (1 \times 1000) + (4 \times 100) + (5 \times 10) + (8 \times 1) + \frac{1}{10} + \frac{4}{100}.$
- 2) ترتيب الأعداد العشرية ترتيبا تصاعديا:
 $20,045 < 20,45 < 24,121 < 24,2.$

التمرين الثالث:

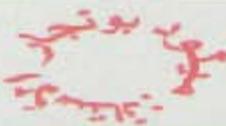
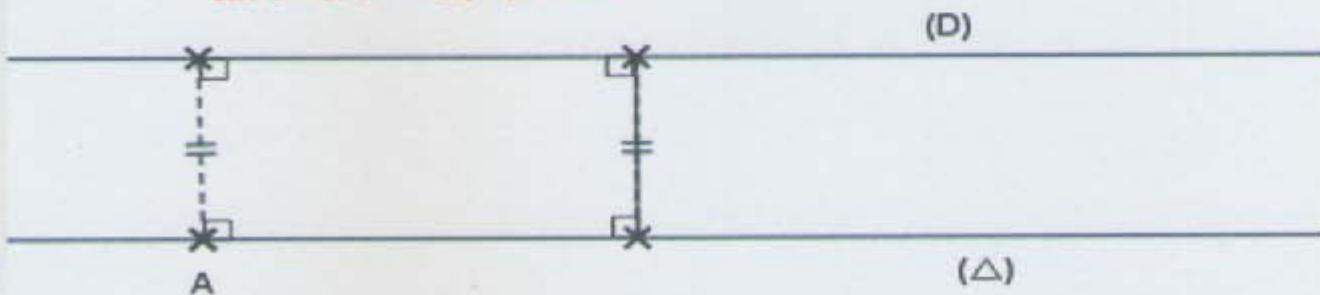
- 1) كتابة العدد العشري 1254,986 بالحروف:
✓ ألف وعشرتان وأربعون وخمسون وحدة وسبعين وستة وثمانون جزء من ألف.
- 2) التعليم على نصف مستقيم مدرج تدريجا منتظما:



التمرين الرابع:

- 1) ملى الفراغ:
(a) محور قطعة مستقيم هو: مستقيم يشمل منتصف القطعة ويكون عموديا عليها.
(b) منتصف قطعة مستقيم هو: نقطة تعين لنا قطعتين مستقيمتين متساويتين.
(c) المستقيمان العموديان على نفس المستقيم هما مستقيمان متوازيان.
- 2) إنشاء مستقيم يشمل نقطة معروفة ويوازي مستقيما معلوما بواسطة الكوس والمسطرة:

المسافة ثابتة بين مستقيمين متوازيين



التمرين الأول: (12ن)

1) اكتب العددين التاليين بالأحرف: 105,11 و 415,32 .

2) املأ الجدول التالي :

العدد	الآلاف	المئات	العشرات	الوحدات	الأجزاء من 10	الأجزاء من 100	الأجزاء من 1000
3145,901							
210,3							

3) أعط الكتابة العشرية الموافقة للعدد : $\frac{13}{100}$

4) أعط الكتابة الكسرية الموافقة للعددين : 4,15 و 12,3 .

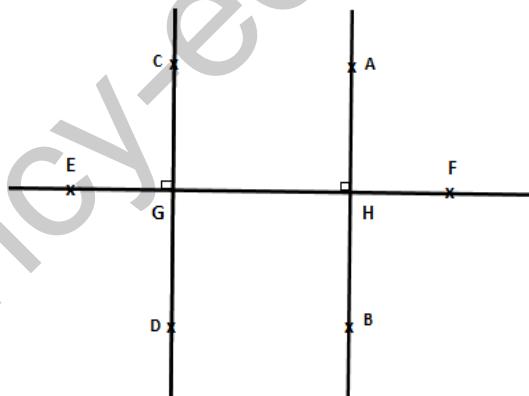
5) أعط المفوكك النموذجي للعددين التاليين :

10865.75=.....

105.049=.....

التمرين الثاني: (4ن)

املا الفراغات بالعدد المناسب :

 $12 \div 100 = \dots ; 125 \div 10 = \dots ; 0,76 \times 10 = \dots ; 1.87 \times 1000 = \dots$ **التمرين الثالث (4ن)**لاحظ الشكل المقابل ثم املأ الفراغ بأحد الرموز : (\perp , \parallel , \in , $\not\in$)

(AB)....(CD) , (AB)....(EF)

(CD)....(EF)

H [AB] , H(CD)

H(GF) , A(EF)

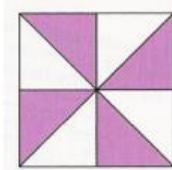
E.... [GH]

بالتوفيق

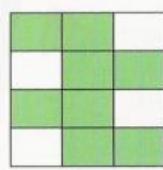
أ

التمرين الأول:

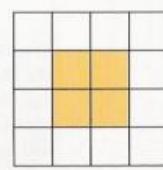
أ. أكتب على شكل كسر الجزء الملون:



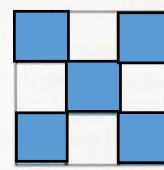
—



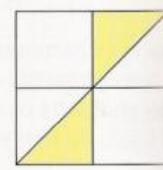
—



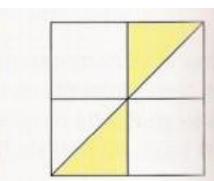
—



—



—



—

ب. أكمل بـ: <, > أو =.

1) $56 \dots \dots \dots 5,6$ 2) $15,8 \dots \dots \dots 15,52$ 3) $5,63 \dots \dots \dots 5,7$

4) $5,9 \dots \dots \dots 5,90$ 5) $0,9 \dots \dots \dots 0,86$

ج. 1. فك الأعداد الآتية:

$5\ 472 = \dots \dots \dots$

$203,05 = \dots \dots \dots$

2. أكمل:

$(9 \times 100\,000) + (3 \times 10\,000) + 5 = \dots \dots \dots$

$\frac{361}{100} = \dots + \dots$

3. أوجد كتابات كسرية أخرى مساوية للعدد $\frac{60}{100}$ في القائمة الآتية:

$\frac{60}{10}$ $\frac{60\,000}{100\,000}$ $\frac{60\,000}{10\,000}$ $\frac{600}{1\,000}$ $\frac{60}{1\,000}$ $\frac{6}{10}$

التمرين الثاني:

• أرسم مستقيم (d).

• أرسم مستقيم (d_1) \perp () .

• أرسم مستقيم (d_2) \perp () .

ماذا تلاحظ بالنسبة للمستقيمين (d_1) و (d_2)؟ ببر ذلك.

متولدة بن حيسى عبد القادر

السوقـة - تيارته

السوقـة : 2017-11-13

المستوى : السنة أولى متوسط

الفرض الثاني في مادة الرياضيات للفترة الاولى

المدة : ساعة

الاسم ولقب :

القسم :

التمرين الأول: ()

احمل الفرماناته

$$\begin{array}{l} 1,809 \times \dots = 180,9 \\ 20,3 \div \dots = 2,03 \\ 4,726 \div \dots = 4726 \end{array}, \quad \begin{array}{l} 643 \times 0,01 = \dots \\ 27,5 \times 1000 = \dots \\ 5,13 \div 0,1 = \dots \end{array}$$

التمرين الثاني: ()

الزكاة في الشرع الإسلامي: «حصة من المال ونحوه يوجب الشرع بذلها للفقراء ونحوهم بشروط خاصة»

قام الحاج أحمد بالتصدق بمبلغ من المال قدره 684 دج على 5 من الفقراء
بالتساوي

- ما هو المبلغ الذي يأخذه كل فقير

- ما هو المبلغ المتبقى لدى الحاج احمد

- عبر عن الوضعية بمساواة

التمرين الثالث: ()

- ضع الاعداد التالية في الجدول لكي يقبل كل عدد القسمة على عدده المناسب

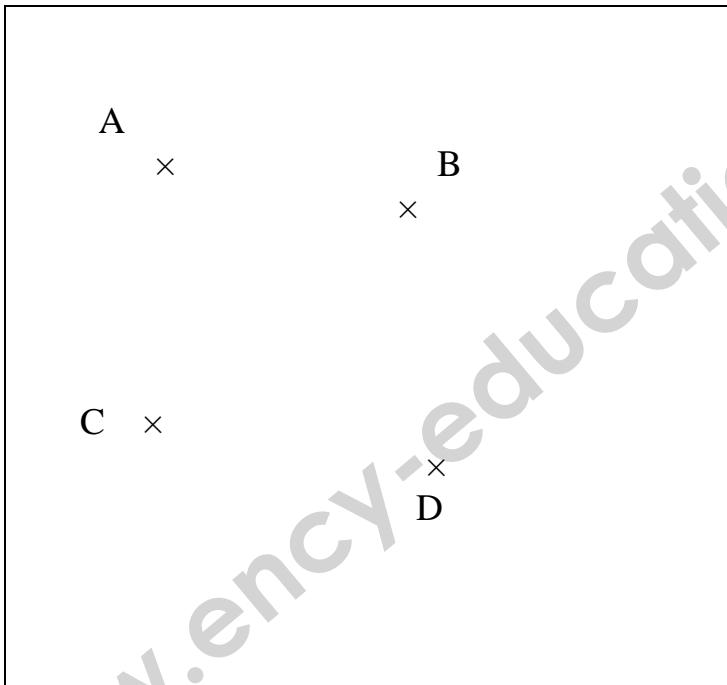
36 , 114 , 65 , 123

يقبل القسمة	يقبل القسمة	يقبل القسمة	يقبل القسمة
2			

على 9	على 5	على 3	

التمرين الرابع : ()

تأمل في الشكل (1)



الشكل (1)

-1 ارسم على الشكل اعلاه:

- . المستقيم (CB) باللون الاخضر.
- . نصف المستقيم [BA] باللون الازرق .
- . قطعة المستقيم [AC] باللون الاسود .
- . النقطة O منتصف قطعة المستقيم [AC] .
- . المستقيم (Y) الذي يشمل D و يوازي (CB)

بالتوفيق

الفرض الثاني للفصل الأول

المرايا ضيائنا

يمنع استعمال الآلة الحاسبة



1 - ما هي مرتبة الرقم 3 في كل من الأعداد : 13.8 ، 28.3 ، 319.62 ، 792.03 ،

2 - أكمل ما يلي بالعدد المناسب :

$$111,5 \times 0,01 = \dots$$

،

$$33,1 \times \dots = 3310$$

$$42,507 \div 0,001 = \dots$$

،

$$773,6 \div \dots = 0,7736$$

التمرين الأول

التمرين الثاني

التمرين الثالث

التمرين الثاني

أراد نجار شراء بعض المستلزمات التي يحتاجها في عمله سعرها 564.89 دج وكان معه مبلغ 680.5 دج .

1 - أحسب المبلغ الذي يعيده البائع للنagar .

2 - أراد النجار شراء 32 برجي .

هل المبلغ المتبقى لدى النجار كاف لشراء هذه البراغي علما أن سعر البراغي الواحد هو 10 دج؟

1 - عين ثلاثة نقاط A و B و C ليست على إستقامة واحدة .

2 - ارسم المستقيم (AB) ثم عين عليه النقطة D حيث $D \in [AB]$

3 - أنشئ المستقيم (F) العمودي على المستقيم (AB) ويشمل D.

4 - أنشئ مستقيماً آخر (P) عمودي على (AB) ويشمل النقطة A.

5 - ماذا نقول عن المستقيمان (P) و (F)؟ مع تبرير الإجابة.

6 - أكمل بأحد الرموز ∈ او ∉ :

$C \dots (AB)$, $D \dots (AC)$

7 - أكمل بأحد الرموز ⊥ او // :

$(P) \dots (F)$, $(F) \dots (AB)$

بالتوفيق

يُمنع استعمال الآلة الحاسبة

القسم: 1م ...

الإسم:
الصف:(1) أكمل ما يلي بالعدد المناسب:
التمرين الأول: (09ن)

$1,057 \times \dots = 1057$

$7,415 \times 10 = \dots$

$0,5 \div \dots = 0,005$

$1,3 \div 100 = \dots$

(2) أكمل الجدول الآتي:

العدد العشري	حصر مقارب إلى الوحدة	حصر مقارب إلى $\frac{1}{10}$	حصر مقارب إلى $\frac{1}{100}$
12,305	$\dots < 12,305 < \dots$	$\dots < 12,305 < \dots$	$\dots < 12,305 < \dots$

(3) علم على نصف المستقيم المدرج التالي الأعداد: $B(0,8)$ ، $D(2 - \frac{7}{10})$ ، $A(3 + \frac{1}{10})$ ، $C(2,6)$ **التمرين الثاني: (4ن):** (الحساب يتم بوضع العمليات)

استلم السيد أحمد فاتورات: الكهرباء، المياه والهاتف مقدرات ب:

96,107 DA : 1307,5 DA : 2291,76 DA

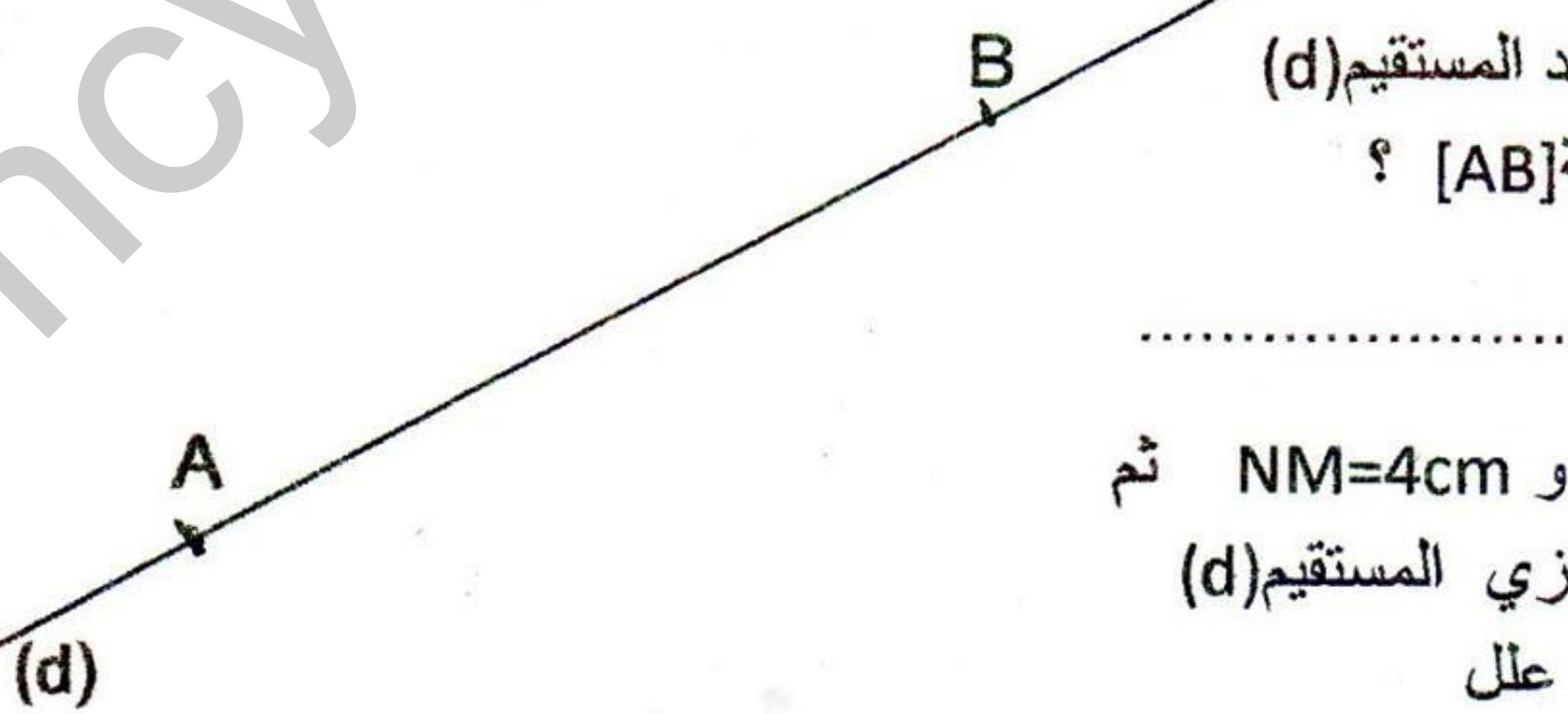
(1) أحسب مجموع مبالغ هذه الفاتورات؟.....

(2) خرج السيد أحمد قاصداً دفع هذه الفاتورات و معه مبلغ 4800 DA

أحسب المبلغ الذي تبقى معه؟.....

Ency-education**التمرين الثالث: (07ن)**

إليك الشكل المرفق حيث

(1) عين النقطة N منتصف القطعة $[AB]$ (2) أرسم المستقيم (d_1) الذي يشمل N و يعمد المستقيم (d) (3) ماذا يمثل المستقيم (d_1) بالنسبة إلى القطعة $[AB]$?(4) عين النقطة M حيث: $M \in (d_1)$ و $NM = 4\text{cm}$ ثم(5) أرسم المستقيم (d_2) الذي يشمل M و يوازي المستقيم (d) (6) سلنا نقول عن المستقيمين (d_1) و (d_2) ? علل

المُصْبِح

الأربعاء 08 نوفمبر 2017

الفرض الثاني للفصل الأول في الرياضيات

متوسطة

يُمنع إستعمال الآلة الحاسبة

القسم : 1م ...

الإسم:
الصف:

التمرين الأول : (09ن) 1) أكمل ما يلي بالعدد المناسب:

$$1,057 \times 100 = 1057$$

$$7,415 \times 10 = 74,15$$

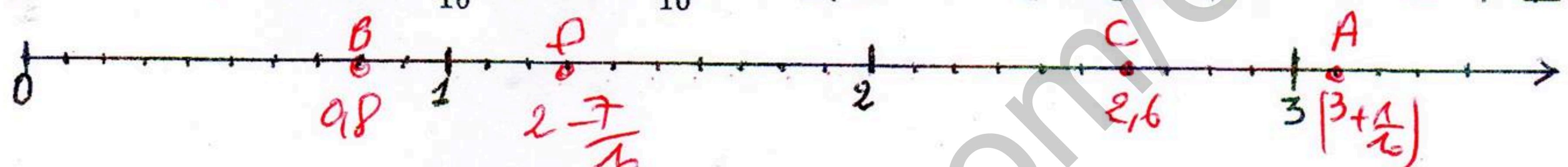
$$0,5 \div 100 = 0,005$$

$$1,3 \div 100 = 0,013$$

2) أكمل الجدول الآتي:

العدد العشري	حصر مقارب إلى الوحدة	الحصر إلى $\frac{1}{10}$	الحصر إلى $\frac{1}{100}$
12,305	$12 < 12,305 < 13$	$12,3 < 12,305 < 12,4$	$12,30 < 12,305 < 12,31$

(3) علم على نصف المستقيم المدرج التالي الأعداد: $B(0,8)$ ، $D(2 - \frac{7}{10})$ ، $A(3 + \frac{1}{10})$ ، $C(2,6)$



$$\begin{array}{r}
 800,000 \\
 695,387 \\
 \hline
 04,633
 \end{array}
 \left| \begin{array}{r}
 291,76 \\
 +130,75 \\
 \hline
 96,107
 \end{array} \right|
 \begin{array}{r}
 3695,367 \\
 \hline
 3695,367
 \end{array}$$

التمرين الثاني (4ن): (الحساب يتم بوضع العمليات)

إسلام السيد أحمد فاتورات: الكهرباء، المياه والهاتف مقدرات ب:

1307,5 DA ، 2291,76 DA ، 96,107 على الترتيب

- 1) أحسب مجموع مبالغ هذه الفاتورات؟
2) خرج السيد أحمد قاصداً دفع هذه الفاتورات ومعه مبلغ 4800 DA

أحسب المبلغ الذي تبقى معه؟

التمرين الثالث: (07ن)

إليك الشكل المرفق حيث

1) عين النقطة N منتصف القطعة [AB]

2) أرسم المستقيم (d1) الذي يشمل N ويعامد المستقيم (d)

3) ماذا يمثل المستقيم (d1) بالنسبة إلى القطعة [AB]؟

..... [AB] محوّل [القطعة] (d) (المسقط)

4) عين النقطة M حيث: NM=4cm و M ∈ (d1) ثم

5) أرسم المستقيم (d2) الذي يشمل M ويواري المستقيم (d)

6) سلنا نقول عن المستقيمين (d1) و (d2)؟ على

..... (d1) ⊥ (d2) (عوادي كل (d))

..... (d1) ∥ (d2) (خاصية (d))

..... (d1) ⊥ (d2) (عوادي كل (d))

بال توفيق

..... (d1) ⊥ (d2) (خاصية (d))

نوفمبر 2017م	المرض المحروس	مديرية التربية	نوفمبر 2017م	المرض المحروس	مديرية التربية
المدة الزمنية: ساعة واحدة	الثاني للثلاثي الأول في مادة الرياضيات	لولاية بحثة	المدة الزمنية: ساعة واحدة	الثاني للثلاثي الأول في مادة الرياضيات	لولاية بحثة
الأستاذ: ميلود بونجار	الصلة أولى متوسط	متوسطة العقيد لطفي - بحثة -	الأستاذ: ميلود بونجار	السنة أولى متوسط	متوسطة العقيد لطفي - بحثة -

الembre الثاني (10)

إليك الأعداد العشرية A، B و C التالية:

$$C=0,81 \quad B=14,908 \quad A=14,098$$

قارن بين العددين A و B مع التعطيل.

(1) أعط حصراً للعدد العشري A مقريباً إلى $\frac{1}{10}$.

(2) بعملية تقريبية، أحسب الأعداد العشرية D و E حيث:

$$E=D-C, \quad F=A+B, \quad D=B-A$$

(3) (4) أحسب المدد الزمنية التالية عمودياً مع تحويل ما يمكن تحويله في النتيجة النهائية:

$$14h45min30s + 9h12min65s$$

$$.12h66min72s - 13h7min10s$$

الembre الثالث (10)

(C) دائرة مركزها النقطة O و نصف قطرها 3cm

D، C، B، A نقط من المستوى حيث :

$$OD=3cm, \quad OC=2cm, \quad OB=3cm, \quad OA=4cm$$

(1) انشن الشكل بالمعطيات السابقة.

(2) ما هي وضعية النقط A، B، C بالنسبة للدائرة (C)؟

علل.

(3) ماذا تمثل قطعة المستقيم [BD] في الدائرة (C)؟ علل.

(4) انشن الزاوية \widehat{xoy} التي قيسها 35° ، ثم انشن الزاوية

$x'o'y'$ مثيلة الزاوية xoy باستعمال المدور

والمسطرة مع ترك أثر الإشاع.

(5) ABC مثلث حيث : $AB=AC=5cm$

(a) انشن المثلث ABC بأبعاده الحقيقية.

(b) ما نوع المثلث ABC؟ علل

نوفمبر 2017م	المرض المحروس	مديرية التربية	نوفمبر 2017م	المرض المحروس	مديرية التربية
المدة الزمنية: ساعة واحدة	الثاني للثلاثي الأول في مادة الرياضيات	لولاية بحثة	المدة الزمنية: ساعة واحدة	الثاني للثلاثي الأول في مادة الرياضيات	لولاية بحثة
الأستاذ: ميلود بونجار	الصلة أولى متوسط	متوسطة العميد لطفي - بحثة -	الأستاذ: ميلود بونجار	السنة أولى متوسط	متوسطة العميد لطفي - بحثة -

الembre الرابع (10)

إليك الأعداد العشرية A، B و C التالية:

$$C=0,81 \quad B=14,908 \quad A=14,098$$

(1) قارن بين العددين A و B مع التعطيل.

(2) أعط حصراً للعدد العشري A مقريباً إلى $\frac{1}{10}$.

(3) بعملية تقريبية، أحسب الأعداد العشرية D و E حيث:

$$E=D-C, \quad F=A+B, \quad D=B-A$$

(4) أحسب المدد الزمنية التالية عمودياً مع تحويل ما

يمكن تحويله في النتيجة النهائية:

$$14h45min30s + 9h12min65s$$

$$.12h66min72s - 13h7min10s$$

الembre الخامس (10)

(C) دائرة مركزها النقطة O و نصف قطرها 3cm

D، C، B، A نقط من المستوى حيث :

$$OD=3cm, \quad OC=2cm, \quad OB=3cm, \quad OA=4cm$$

(1) انشن الشكل بالمعطيات السابقة.

(2) ما هي وضعية النقط A، B، C بالنسبة للدائرة (C)؟

علل.

(3) ماذا تمثل قطعة المستقيم [BD] في الدائرة (C)؟ علل.

(4) انشن الزاوية \widehat{xoy} التي قيسها 35° ، ثم انشن الزاوية

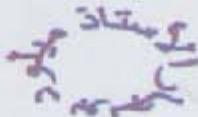
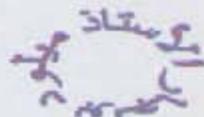
$x'o'y'$ مثيلة الزاوية xoy باستعمال المدور

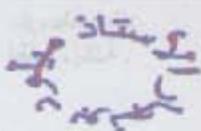
والمسطرة مع ترك أثر الإشاع.

(5) ABC مثلث حيث : $AB=AC=5cm$

(a) انشن المثلث ABC بأبعاده الحقيقية.

(b) ما نوع المثلث ABC؟ علل





الأستاذ المدرس: ميلود بونجار

المرصد الفلكي

لدينا: $C=0,81$ ، $B=14,908$ ، $A=14,098$ ✓

مقارنة العددين A وB (1)

أي أن: $B > A$ لأن: $14,908 > 14,098$

حصر العدد العشري A إلى $\frac{1}{10}$ (2)

$$14,0 < 14,098 < 14,1$$

حساب الأعداد E، F، D (3)

✓ $D = B - A ; D = 14,908 - 14,098 ; D = 0,81.$

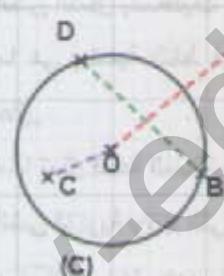
✓ $F = A + B ; F = 14,908 + 14,098 ; F = 29,006.$

✓ $E = D - C ; E = 0,81 - 0,81 ; E = 0.$

$$\begin{array}{r} 14h45min30s \\ + 09h12min65s \\ \hline = 23h57min95s \\ = 23h58min35s \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12h66min72s \\ - 13h07min10s \\ \hline = 13h07min12s \\ - 13h07min10s \\ \hline = 00h00min02s \end{array}$$

حساب العدد الزمنية: (4)



لدينا: $OD=3\text{cm}$ ، $OC=2\text{cm}$ ، $OB=3\text{cm}$ ، $OA=4\text{cm}$ ✓

وضعية النقطة A: A خارج الدائرة (C) لأن: $OA > R$. (R نصف قطر (C)).

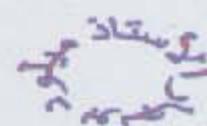
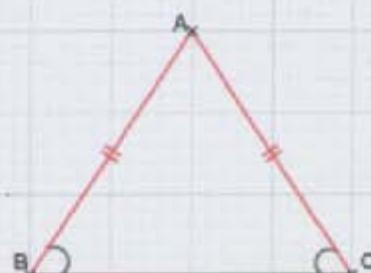
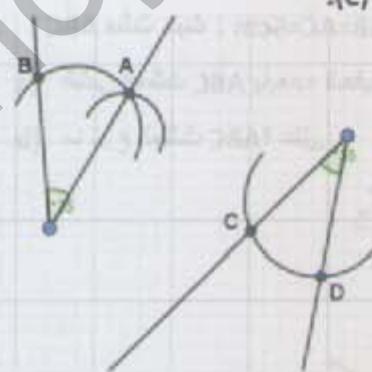
وضعية النقطة B: B من الدائرة (C) لأن: $OB=R$. (R نصف قطر (C)).

وضعية النقطة C: C داخل الدائرة (C) لأن: $OC < R$. (R نصف قطر (C)).

القطعة المستقيمة [BD] وتر في الدائرة (C) لأن: كل من B وD تنتهي إلى الدائرة (C).

نوع المثلث ABC: (ABC)

المثلث ABC متساوي الساقين لأن: $AB=AC=5\text{cm}$ ✓



المستوى: الاول

الفرض الاول - رياضيات-

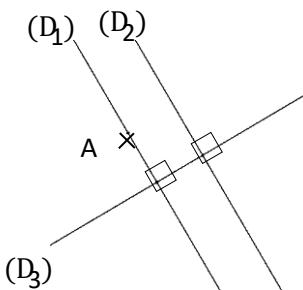
متوسطة الاخوين جناتي

كلمات اساسية في الهندسة اكمل هذا الجدول بما يناسب

نرمز له	يسمي	الشكل
.....	كل النقاط التي على استقامة واحدة مع النقطتين A و B
.....	D نقطتين من المستقيم (Δ) الجزء من المستقيم الموجود بين C و D
.....	D نقطتين من المستقيم (Δ) الجزء من المستقيم الذي يبدأ من C و يمر على D

تعابير اساسية في الهندسة اكمل هذا الجدول بما يناسب

التعابير	معناه
.....	(D) // (Δ)
.....	(D) \perp (Δ)
.....	(Δ) $\not\subset$ A
.....	A \in [AB]



ارسم مستقيم موازي ل(D) و يمر من A بالمدور

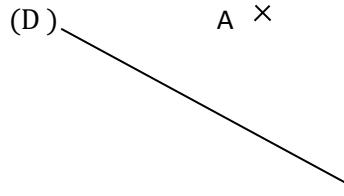
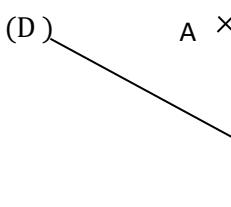
إنشاءات اساسية في الهندسة
1) استخراج معطيات من البناء اكمل النقاط بما يناسب و ذلك حسب الشكل المقابل

$$(D_1), (D_2), (D_3) \dots (D_1) \dots (D_3)$$

$$A, (D_1) \dots A \dots (D_3)$$

2) انشاءات

ارسم مستقيم معادل (D) و يمر من A بالمدور



الجبر

0,8 0,2 ، 0,1 ، 0 : 0,1
0,74 0,62 ، 0,61 ، 0,6 : 0,01
0,74 ، 0,73 : 0,001
0,74 ، 0,739 : 0,0001

احص 0,734 باستخدام العد ب 0,1 ثم باستخدام العد ب 0,01 ثم باستخدام العد ب 0,001

الحصر باستخدام العد ب 0,001	الحصر باستخدام العد ب 0,01	الحصر باستخدام العد ب 0,1
..... < 0,734 < 0,734 < 0,734

كتابات المختلفة للعدد العشري

نفصل العدد الى كل اجزاءه	نفصل العدد الى جزئين	لانفصل العدد	
$12 + 0.8 + 0.05 + 0.003$	$12 + 0,853$	$12,853$	الكتابة العشرية
$12 + \frac{8}{10} + \frac{5}{100} + \frac{3}{1000}$	$12 + \frac{853}{1000}$	$\frac{12853}{1000}$	الكتابة بالكسر
$12 + (\dots \div \dots) + (\dots \div \dots) + (\dots \div \dots)$	$12 + (\dots \div \dots)$	$\dots \div \dots$	الكتابة بالقسمة
$12 + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$	$12 + (\dots \times \dots)$	$\dots \times \dots$	الكتابة بالاجزاء(العشرية)
$12 + (\dots \times \frac{1}{10}) + (\dots \times \frac{1}{100}) + (\dots \times \frac{1}{1000})$	$12 + (\dots \times \frac{1}{10})$	$\dots \times \frac{1}{10}$	الكتابة بالاجزاء(الكسرية)
			القراءة