

## الفرض الأول من الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

الاسم : ..... اللقب : ..... القسم : [متوسط....]

التمرين الأول: (12 نقطة)

(1) ما هي مرتبة الرقم 4 في كل عدد عشري فيما يلي ؟

4539 ؛ 1,42 ؛ 0,054 ؛ 148,6

العدد	4539	1,42	0,054	148,6
مرتبة الرقم 4				

(2) اكتب العدد التالي بالحروف : 5634,257

(3) أعط كتابة عشرية للعدد :  $(8 \times 1000) + (5 \times 100) + (7 \times 0.1) =$  .....(4) أكمل ما يلي :  $73,25 = (7 \times \dots) + (3 \times \dots) + (2 \times \dots) + (5 \times \dots)$ (5) اتمم ما يلي :  $0,314 = \frac{\dots}{\dots}$  ،  $\frac{2017}{1000} = \dots$  ،  $5 + \frac{2}{10} + \frac{7}{100} = \frac{\dots}{\dots}$ 

(6) أكمل بأحد الرموز &lt; ، &gt; ، = ما يلي :

$$267,54 \dots 256,54 \quad \left| \quad 12 + \frac{8}{100} \dots 12,08 \quad \left| \quad 12,5 \dots 12,56 \quad \left| \quad \frac{93}{1000} \dots 0,093 \right. \right.$$

التمرين الثاني: (8 نقاط)

إليك الشكل التالي :

(1) أنشئ المستقيم (H) الذي يشمل النقطة B و يعامد المستقيم (Δ).

(2) عين النقطة M نقطة تقاطع المستقيمين (Δ) و (H)

(3) عين نقطة G تنتمي إلى المستقيم (Δ) بحيث MG=5cm

(4) أنشئ النقطة O منتصف القطعة [MG].

(5) أنشئ المستقيم (L) الذي يشمل النقطة G و يعامد المستقيم (Δ).

(6) استخرج من الشكل قطعة مستقيم، نصف مستقيم، مستقيم

قطعة مستقيم	نصف مستقيم	مستقيم

(7) هل النقط B, M, G في استقامة واحدة؟ علل؟

(8) أتمم بوضع ∈ أو ∉ أو //

G... (H) و M...(Δ) و (L)... (H)

النجاح سَلَم لا تستطيع تسلفه و يداك في جيبك بالتوفيق



## الفرض الأول من الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

الاسم : .....	اللقب : .....	القسم : [متوسط....]
---------------	---------------	---------------------

التمرين الأول: (12 نقطة)

(1) ما هي مرتبة الرقم 4 في كل عدد عشري فيما يلي ؟

4539 ؛ 1,42 ؛ 0,054 ؛ 148,6

العدد	4539	1,42	0,054	148,6
مرتبة الرقم 4	الآلاف	الأجزاء من عشرة	الأجزاء من ألف	العشرات

(2) اكتب العدد التالي بالحروف : 5634,257 خمسة آلاف و ستمائة و أربع و ثلاثون و جزءان من عشرة و خمسة أجزاء من ألف

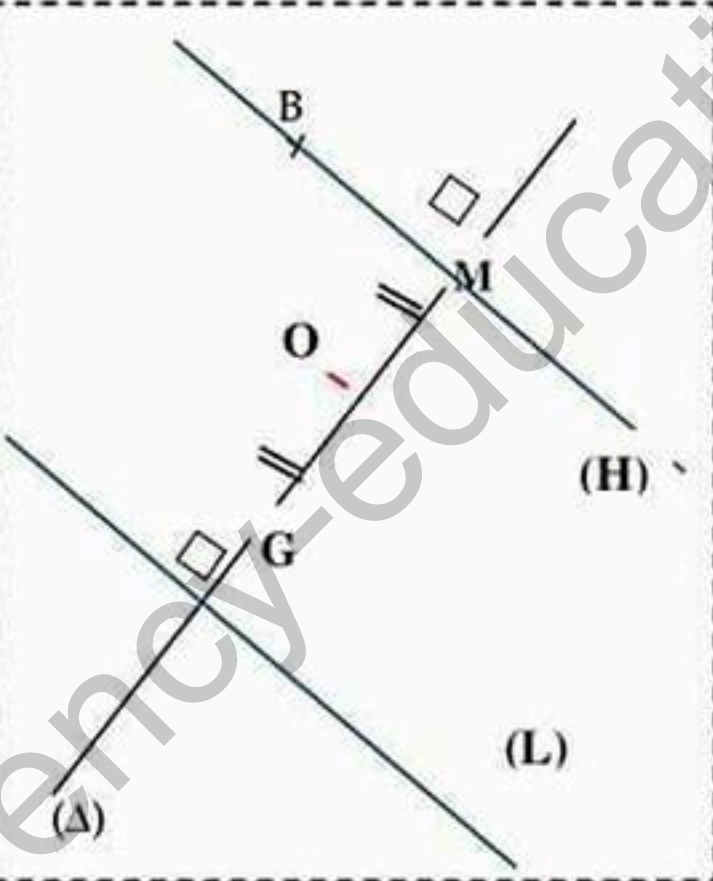
(3) أعط كتابة عشرية للعدد :  $8500.7 = (8 \times 1000) + (5 \times 100) + (7 \times 0.1)$ (4) أكمل ما يلي :  $73,25 = (7 \times 10) + (3 \times 1) + (2 \times 0.1) + (5 \times 0.01)$ (5) أتمم ما يلي :  $0,314 = \frac{314}{1000}$  ،  $\frac{2017}{1000} = 2.017$  ،  $5 + \frac{2}{10} + \frac{7}{100} = \frac{527}{100}$ 

(6) أكمل بأحد الرموز = ، &gt; ، &lt; ما يلي :

$267,54 > 256,54$	$12 + \frac{8}{100} = 12,08$	$12,56 < 12,5$	$\frac{93}{1000} = 0,093$
-------------------	------------------------------	----------------	---------------------------

التمرين الثاني: (8 نقاط)

إليك الشكل التالي :



(1) أنشئ المستقيم (H) الذي يشمل النقطة B و يعامد المستقيم (Δ).

(2) عين النقطة M نقطة تقاطع المستقيمين (H) و (Δ).

(3) عين نقطة G تنتمي إلى المستقيم (Δ) بحيث  $MG = 5cm$ .

(4) أنشئ النقطة O منتصف القطعة [MG].

(5) أنشئ المستقيم (L) الذي يشمل النقطة G و يعامد المستقيم (Δ).

(6) استخرج من الشكل قطعة مستقيم، نصف مستقيم، مستقيم

قطعة مستقيم	نصف مستقيم	مستقيم
[MG]	[OM]	(Δ)

(7) هل النقط B, M, G في استقامة واحدة؟ علل؟

النقط B, M, G ليست في استقامة واحدة لأن  $M \notin (BG)$ 

(8) أتمم بوضع ∈ أو ∉ أو //

 $G \notin (H)$  و  $M \in (\Delta)$  و  $(L) // (H)$ 

النجاح سأل لا تستطيع تسلقه و يداك في جيبك بالتوفيق



متوسطة :	السنة الدراسية : 2017 / 2018
المستوى : الأول متوسط	المدة الزمنية : ساعة

### الفرض الأول في مادة الرياضيات

#### التمرين الأول :

إليك العدد الطبيعي : 2405132

1 / أعطي الكتابة بالحروف للعدد الطبيعي ؟

2 / ضع الأعداد التالية في الجدول لكي يقبل كل عدد القسمة على عدده المناسب :

123 ، 65 ، 114 ، 37

يقبل القسمة على 2	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 9

#### التمرين الثاني :

لشراء كتاب ، أعطيت للبائع ورقة نقدية من فئة 100 دينار ، ولإرجاع الباقي طلب مني 3 دنانير ، ثم أرجع لي قطعة من فئة 10 دنانير .

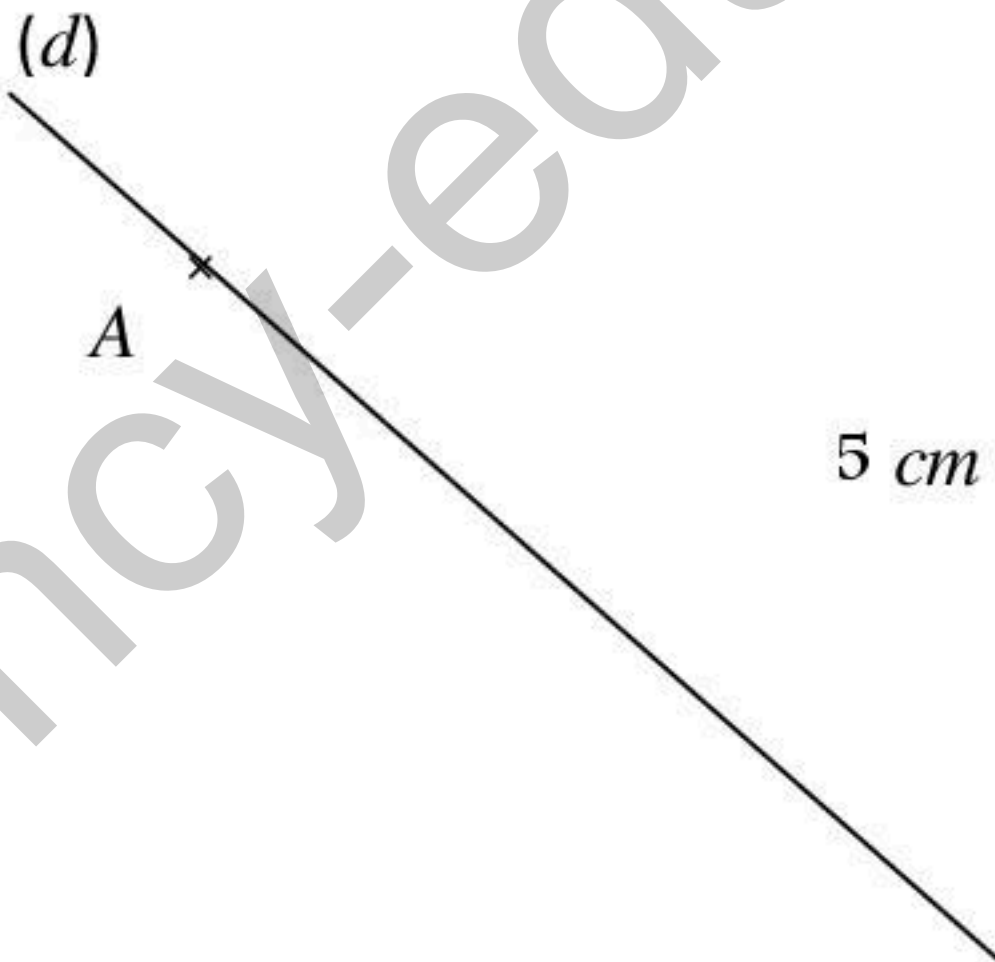
1 / ماهو ثمن الكتاب ؟

2 / ماهو ثمن 20 كتاب بنفس السعر ؟

#### التمرين الثالث :

لاحظ الشكل الآتي :

( أعد انشاءه على ورقة الإجابة )



1 / عين النقطة B التي تنتمي إلى المستقيم (d) ، تبعد عن النقطة A بـ 5 cm

2 / عين النقطة O منتصف قطعة المستقيم [AB] .

3 / أنشئ المستقيم (K) الذي يشمل النقطة O ويعامد (d)

4 / أنشئ المستقيم (L) الذي يشمل النقطة B ويعامد (d)

5 / أكمل بما يناسب ( // ،  $\perp$  ) ، (K) ..... (L)

تأخذ نظافة الورقة بعين الاعتبار	بالتوفيق للجميع
---------------------------------	-----------------

التمرين الأول: ( 4 ن )

1. اكتب على شكل كسر عشري كل عدد من الأعداد :

0,314 ، 2017 ، 7,939 ، 20,54 .

التمرين الثاني: ( 4 ن )

1. ارسم نصف المستقيم  $(Ax)$  .

2. بواسطة المسطرة عين نقطتين B و C على نصف المستقيم  $(Ax)$  حيث :

$AB = 2,7cm$  و  $AC = 5,4cm$

3. تحقق ان B منتصف  $[AC]$  .

التمرين الثالث: ( 12 ن )

إليك العدد العشري : 2367,498 .

1. ماذا تمثل الأرقام : 2 ، 9 ، 6 ، 8 للعدد ؟

2. اكتب العدد بالحروف ؟

3. أكمل ما يلي ب: < أو > :

8,2 ... 8,3 ، 37,14 ... 64,14 ، 0,317 ... 2,317 ، 0,31 ... 0,3 .

4. رتب هذه الأعداد ترتيبا تنازليا :

6,12 ؛ 6,3 ؛ 6,4 ؛ 6,25 ؛ 6,04 .

20

الاسم واللقب: ..... القسم: 1 م

التمرين 1

(1) أكمل ما يلي:

$$201,8 = (2 \times \dots) + (1 \times \dots) + (8 \times \dots)$$

$$6 \times 100 + 4 + (3 \times 0,01) = \dots$$

(2) أوجد العدد العشري الذي رقم عشراته 7 ورقم أعشاره 3 ورقم أجزاءه من المئة 2 ورقم آحاده 8 ورقم أجزاءه من الألف 1.

.....

(3)



- ✓ ماهي فاصلة كل من النقطتين A و B ؟
- ✓ عين على التدرج النقطتين C و D حيث: C(2,3) ; D(3,5)
- ✓ رتب تنازليا فواصل النقط: D ; C ; B ; A

(4) أكمل باستعمال احد الرموز: " = " ; " &lt; " ; " &gt; " كلا مما يلي:

$$72,05 \dots 13,05$$

$$\frac{4}{100} \dots 0,03$$

$$17,46 \dots 17,8$$

$$5 + \frac{3}{100} \dots 5,003$$

التمرين 2

(1) عين نقطة N تنتمي إلى [IA] ولا تنتمي إلى (IA)

(2) عين نقطة M على استقامية مع كل من النقطتين A و I و تنتمي إلى [IA]

E

A

(Δ)

(3) أنشئ المستقيم (d) الموازي للمستقيم (Δ) والذي يشمل النقطة E

(4) أنشئ المستقيم (d') العمودي على المستقيم (Δ) والذي يشمل النقطة E

(5) أكمل الفراغات الآتية بما يلي: " ∈ " أو " ∉ " أو " // " أو " ⊥ "

(Δ) ... (d') ; N ... (Δ) ; E ... (Δ)

(d) ... (Δ) ; (d') ... (d)



السنة أولى متوسط  
2018/2017

الفرض المحروس الأول للثلاثي  
الأول في مادة الرياضيات

مديرية التربية لولاية - باتنة -  
متوسطة العقيد لطفى - باتنة -



### التمرين الأول: (05ن)

(1) أنقل ثم أكمل ما يلي:

➤ .....  $\times 10 = 0,14 \times \text{.....} = 140$ .

(2) أعط خصرا للعدد العشري 25,145 بين عشرين مقربين إلى  $\frac{1}{100}$  بالنقصان وبالإضافة.

### التمرين الثاني: (05ن)

(1) أعط المفكوك النموذجي للعدد العشري التالي: 1458,14.

(2) رتب الأعداد العشرية التالية ترتيبا تصاعديا: 20,45 ، 24,2 ، 20,045 ، 24,121.

### التمرين الثالث: (05ن)

(1) أكتب العدد العشري التالي بالحروف: 1254,986

(2) على نصف مستقيم مدرج تدرجاً منتظماً، علم: A (1,2) ، B (0,9).

### التمرين الرابع: (05ن)

(1) أنقل وأكمل ما يلي:

(أ) محور قطعة مستقيم هو: .....

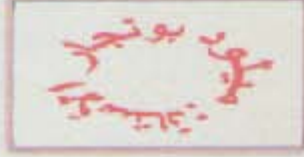
(ب) منتصف قطعة مستقيم هو: .....

(ت) المستقيمان ..... على نفس المستقيم.

(2) A نقطة تختلف عن المستقيم (D) ، بواسطة المسطرة والكوس،

أنشئ: المستقيم (A) الذي يشمل النقطة A يوازي المستقيم المعلوم (D).

بالتوفيق



## التمرين الأول:

(1) إتمام الفراغ بما يناسبه:

➤  $0,014 \times 10 = 0,14 \times 1000 = 140.$

(2) حصر العدد العشري 25,145 بين عددين عشريين مقربين إلى  $\frac{1}{100}$  بالنقصان وبالإضافة.

$$25,14 < 25,145 < 25,15$$

## التمرين الثاني:

(1) إعطاء المفكوك النموذجي للعدد العشري 1458,14:

➤  $1458,14 = (1 \times 1000) + (4 \times 100) + (5 \times 10) + (8 \times 1) + \frac{1}{10} + \frac{4}{100}.$

(2) ترتيب الأعداد العشرية ترتيبا تصاعديا:

➤  $20,045 < 20,45 < 24,121 < 24,2.$

## التمرين الثالث:

(1) كتابة العدد العشري 1254,986 بالحروف:

✓ ألف ومائتان وأربعة وخمسون وحدة وتسعمائة وستة وثمانون جزء من الألف.

(2) التعليم على نصف مستقيم مدرج تدريجا منتظما:



## التمرين الرابع:

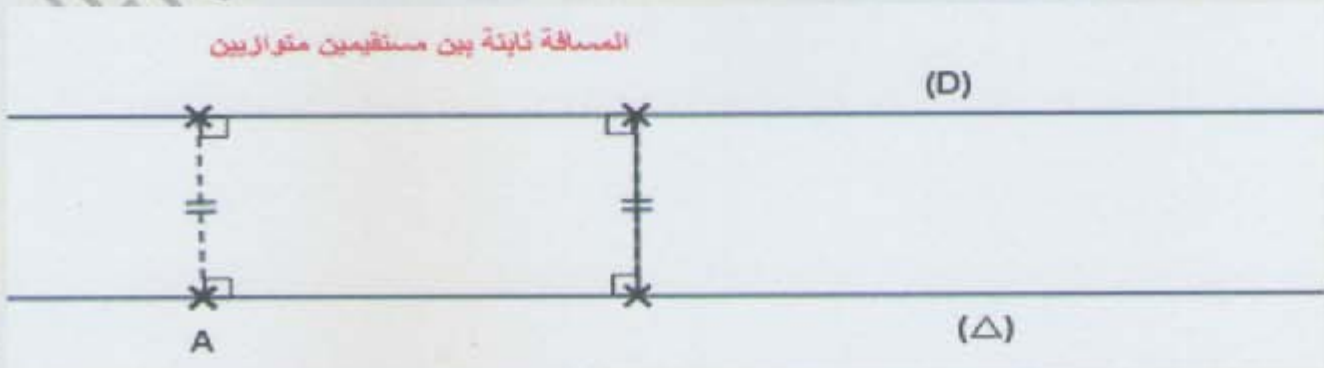
(1) ملئ الفراغ:

(أ) محور قطعة مستقيم هو: مستقيم يشمل منتصف القطعة ويكون عموديا عليها.

(ب) منتصف قطعة مستقيم هو: نقطة تعين لنا قطعتين مستقيمتين مقابلتين.

(ت) المستقيمان العموديان على نفس المستقيم هما مستقيمان متوازيان.

(2) إنشاء مستقيم يشمل نقطة معلومة ويوازي مستقيما معلوما بواسطة الكوس والمسطرة:



**التمرين الأول: (12 ن)**

(1) اكتب العددين التاليين بالأحرف: 2 415,32 و 105,11 .

(2) املأ الجدول التالي :

العدد	الآلاف	المئات	العشرات	الوحدات	الأجزاء من 10	الأجزاء من 100	الأجزاء من 1000
3145,901							
210,3							

(3) أعط الكتابة العشرية الموافقة للعدد:  $\frac{13}{100}$ 

(4) أعط الكتابة الكسرية الموافقة للعددين: 12,3 و 4,15 .

(5) أعط المفكوك النموذجي للعددين التاليين :

10865.75=.....

105.049=.....

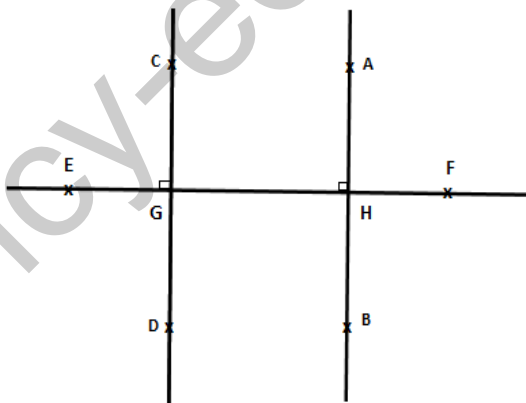
**التمرين الثاني: (4 ن)**

املأ الفراغات بالعدد المناسب :

12÷100=..... ; 125÷10 =..... ; 0,76 ×10=..... ; 1.87×1000=.....

**التمرين الثالث (4 ن)**

لاحظ الشكل المقابل ثم املأ الفراغ بأحد الرموز : ( ⊥ , // , ∈ , ∉ )



(AB)....(CD) , (AB)....(EF)

(CD).....(EF)

H .... [AB] , H .....(CD)

H .....(GF) , A .....(EF)

E.... [GH]

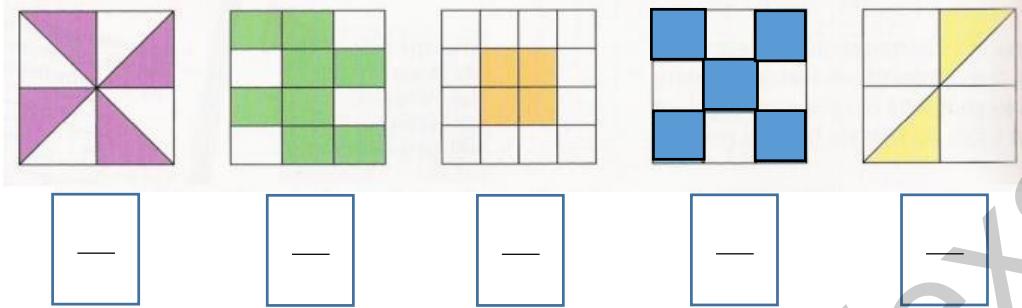
بالتوفيق



أ

التمرين الأول:

أ. أكتب على شكل كسر الجزء الملون:



ب. أكمل ب: >, < أو =.

1) 56 ..... 5,6    2) 15,8 ..... 15,52    3) 5,63 ..... 5,7

4) 5,9 ..... 5,90

5) 0,9 ..... 0,86

ج. 1. فكك الأعداد الآتية:

5 472 = .....

203,05 = .....

2. أكمل:

$(9 \times 100\,000) + (3 \times 10\,000) + 5 = \dots\dots\dots$

$\frac{361}{100} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

3. أوجد كتابات كسرية أخرى مساوية للعدد  $\frac{60}{100}$  في القائمة الآتية:

$\frac{60}{10}$      $\frac{60000}{100000}$      $\frac{60000}{10000}$      $\frac{600}{1000}$      $\frac{60}{1000}$      $\frac{6}{10}$

التمرين الثاني:

• أرسم مستقيم (d).

• أرسم مستقيم  $(d_1) \perp (d)$ .

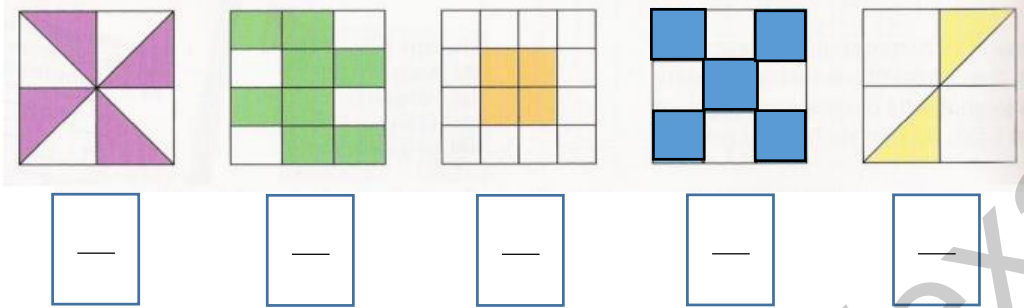
• أرسم مستقيم  $(d_2) \perp (d_1)$ .

ماذا تلاحظ بالنسبة للمستقيمين  $(d_1)$  و  $(d_2)$ ؟ برر ذلك.

ب

التمرين الأول:

ت. أكتب على شكل كسر الجزء غير الملون:



ث. أكمل بـ: <, > أو =.

1) 5,63 ..... 5,7

2) 0,9 ..... 0,86

3) 5,9 ..... 5,90

4) 15,8 ..... 15,52

5) 56 ..... 5,6

ج. 1. فكك الأعداد الآتية:

7 105 = .....

103,08 = .....

2. أكمل:

$(4 \times 100\,000) + (5 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (4 \times 10) = \dots\dots\dots$

$\frac{661}{100} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

3. أوجد كتابات كسرية أخرى مساوية للعدد  $\frac{90}{100}$  في القائمة الآتية:

$\frac{90000}{10000}$     $\frac{90}{10}$     $\frac{90000}{100000}$     $\frac{9}{10}$     $\frac{90}{1000}$     $\frac{900}{1000}$

التمرين الثاني:

• أرسم مستقيم (d).

• أرسم مستقيم  $(d_1) // (d)$ .

• أرسم مستقيم  $(d_2) \perp (d)$ .

ماذا تلاحظ بالنسبة للمستقيمين  $(d_1)$  و  $(d_2)$ ؟ برر ذلك.

السوفريوم : 2017-11-13

متوسطة بن عيسى محمد القادر

المستوى : السنة اولى متوسط

السوقر - تيارت

## الفرض الثاني في مادة الرياضيات للفترة الاولى

المدة : ساعة

الاسم واللقب :

القسم :

### التمرين الاول: ( )

الحمل الفراغات

$$\begin{array}{lcl} 1,809 \times \dots = 180,9 & , & 643 \times 0,01 = \dots \\ 20,3 \div \dots = 2,03 & , & 27,5 \times 1000 = \dots \\ 4,726 \div \dots = 4726 & , & 5,13 \div 0,1 = \dots \end{array}$$

### التمرين الثاني: ( )

الزكاة في الشرع الإسلامي: «حصة من المال ونحوه يوجب الشرع بذلها للفقراء ونحوهم بشروط خاصة»

قام الحاج أحمد بالتصدق بمبلغ من المال قدره 684 دج على 5 من الفقراء بالتساوي

- ما هو المبلغ الذي يأخذه كل فقير

- ما هو المبلغ المتبقي لدى الحاج احمد

- عبر عن الوضعية بمساواة

### التمرين الثالث: ( )

- ضع الاعداد التالية في الجدول لكي يقبل كل عدد القسمة على عدده المناسب :

123 , 65 , 114 , 36

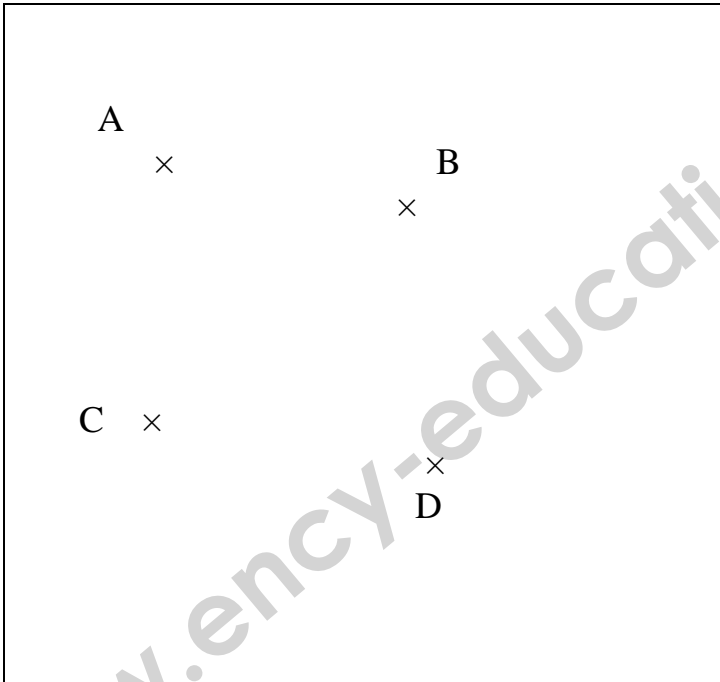
يقبل القسمة	يقبل القسمة	يقبل القسمة	يقبل القسمة
2			



على 9	على 5	على 3	

التمرين الرابع : ( )

تأمل في الشكل (1)



الشكل (1)

1- ارسم على الشكل اعلاه:

- . المستقيم ( CB ) باللون الاخضر .
- . نصف المستقيم (BA) باللون الازرق .
- . قطعة المستقيم [AC] باللون الاسود .
- . النقطة O منتصف قطعة المستقيم [AC] .
- . المستقيم ( Y ) الذي يشمل D و يوازي ( CB )

بالتوفيق

# الفرض الثاني للفصل الأول

## الرياضيات



يمنع استعمال الآلة الحاسبة

التمرين الأول

6

1 - ماهي مرتبة الرقم 3 في كل من الأعداد : 13.8 ، 792.03 ، 319.62 ، 28.3

2 - أكمل ماييلي بالعدد المناسب :

$$111,5 \times 0,01 = \dots\dots\dots$$

$$33,1 \times \dots\dots\dots = 3310$$

$$42,507 \div 0,001 = \dots\dots\dots$$

$$773,6 \div \dots\dots\dots = 0,7736$$

(1) أكمل الجدول الآتي

العدد العشري	الحصر إلى الوحدة	الحصر إلى $\frac{1}{10}$	الحصر إلى $\frac{1}{100}$
12.305	$\dots < 12.305 < \dots$	$\dots < 12.305 < \dots$	$\dots < 12.305 < \dots$

(2) أدرج عددا عشريا بين العددين 6.4 و 6.5

أراد نجار شراء بعض المستلزمات التي يحتاجها في عمله سعرها 564.89 دج وكان معه مبلغ 680.5 دج .

1 - أحسب المبلغ الذي يعيده البائع للنجار .

2 - أراد النجار شراء 32 برغي .

هل المبلغ المتبقي لدى النجار كاف لشراء هذه البراغي علما أن سعر البرغي الواحد هو 10 دج؟

التمرين الثالث

3

التمرين الثاني

7

1 - عين ثلاث نقط A و B و C ليست على إستقامة واحدة .

2 - ارسم المستقيم (AB) ثم عين عليه النقطة D حيث  $D \in [AB]$ .

3 - أنشئ المستقيم (F) العمودي على المستقيم (AB) ويشمل D.

4 - أنشئ مستقيما آخر (P) عمودي على (AB) ويشمل النقطة A.

5 - ماذا نقول عن المستقيمان (P) و (F)؟ مع تبرير الإجابة.

6 - اكمل بأحد الرموز  $\in$  أو  $\notin$  :

D ... (AC) ، C... (AB)

7 - اكمل بأحد الرموز  $\perp$  أو  $\parallel$  :

(F) ..... (AB) ، (P)....(F)

بالتوفيق



التمرين الأول: (09 ن) 1) أكمل ما يلي بالعدد المناسب:

$1,057 \times \dots = 1057$

$7,415 \times 10 = \dots$

$0,5 \div \dots = 0,005$

$1,3 \div 100 = \dots$

2) أكمل الجدول الآتي:

العدد العشري	حصر مقرب إلى الوحدة	حصر مقرب إلى $\frac{1}{10}$	حصر مقرب إلى $\frac{1}{100}$
12,305	$\dots < 12,305 < \dots$	$\dots < 12,305 < \dots$	$\dots < 12,305 < \dots$

3) علم على نصف المستقيم المدرج التالي الأعداد:  $B(0,8)$  ؛  $D(2 - \frac{7}{10})$  ؛  $A(3 + \frac{1}{10})$  ؛  $C(2,6)$ 

التمرين الثاني: (4 ن): (الحساب يتم بوضع العمليات)

استلم السيد أحمد فاتورات: الكهرباء، المياه والهاتف مقدرات ب:

2291,76 DA ؛ 1307,5 DA ؛ 96,107 DA على الترتيب

1) أحسب مجموع مبالغ هذه الفاتورات؟

2) خرج السيد أحمد قاصدا دفع هذه الفاتورات ومعه مبلغ 4800 DA

أحسب المبلغ الذي تبقى معه؟

Ency-education

التمرين الثالث: (07 ن)

إليك الشكل المرفق حيث  $AB = 6 \text{ cm}$ 

1) عين النقطة N منتصف القطعة [AB]

2) أرسم المستقيم (d1) الذي يشمل N ويعامد المستقيم (d)

3) ماذا يمثل المستقيم (d1) بالنسبة إلى القطعة [AB] ؟

4) عين النقطة M حيث:  $ME(d1)$  و  $NM = 4 \text{ cm}$  ثم

5) أرسم المستقيم (d2) الذي يشمل M ويوازي المستقيم (d)

6) ماذا نقول عن المستقيمين (d1) و (d2) ؟ علل



التمرين الاول: (09 ن) 1) أكمل ما يلي بالعدد المناسب:

$1,057 \times 1000 = 1057$

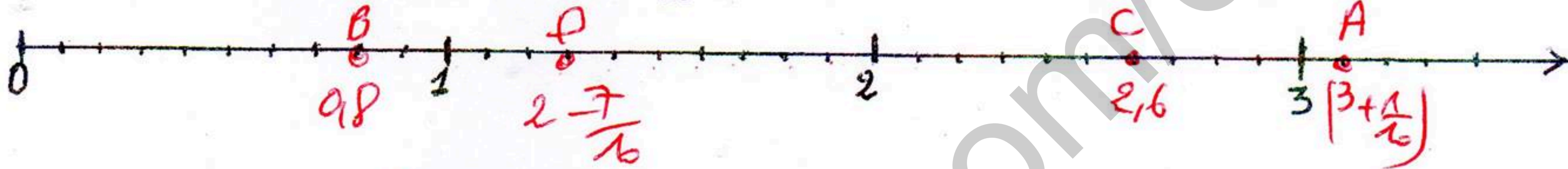
$7,415 \times 10 = 74,15$

$0,5 \div 100 = 0,005$

$1,3 \div 100 = 0,013$

2) أكمل الجدول الآتي:

العدد العشري	حصر مقرب الى الوحدة	حصر مقرب الى $\frac{1}{10}$	حصر مقرب الى $\frac{1}{100}$
12,305	$12 < 12,305 < 13$	$12,3 < 12,305 < 12,4$	$12,30 < 12,305 < 12,31$

3) علم على نصف المستقيم المدرج التالي الأعداد:  $B(0,8)$  ؛  $D(2 - \frac{7}{10})$  ؛  $A(3 + \frac{1}{10})$  ؛  $C(2,6)$ 

التمرين الثاني: (4 ن): (الحساب يتم بوضع العمليات)

استلم السيد أحمد فاتورات: الكهرباء، المياه والهاتف مقدرات ب:

2291,76 DA ؛ 1307,5 DA ؛ 96,107 DA على الترتيب

1) أحسب مجموع مبالغ هذه الفاتورات ؟  $3695,367$ 

2) خرج السيد أحمد قاصدا دفع هذه الفاتورات ومعه مبلغ 4800 DA

أحسب المبلغ الذي تبقى معه ؟  $1104,633$  DA

التمرين الثالث: (07 ن)

إليك الشكل المرفق حيث  $AB = 6$  cm

1) عين النقطة N منتصف القطعة [AB]

2) أرسم المستقيم (d1) الذي يشمل N ويعامد المستقيم (d)

3) ماذا يمثل المستقيم (d1) بالنسبة إلى القطعة [AB] ؟

المستقيم (d1) محور القطعة [AB]

4) عين النقطة M حيث:  $ME(d1)$  و  $NM = 4$  cm ثم

5) أرسم المستقيم (d2) الذي يشمل M ويوازي المستقيم (d)

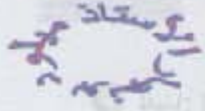
6) ماذا نقول عن المستقيمين (d1) و (d2) ؟ علل



تولعب 2017م  
العدد الزمني:  
ساعة واحدة  
الاستاذ: ميلود  
بولجار

الفرض المحروس  
الثاني للثلاثي الأول  
في مادة الرياضيات  
المسلة أولى متوسط

مديرية التربية  
لولاية باتنة  
متوسطة العقيد  
لطفى - باتنة -



### التمرين الأول: (10ن)

إليك الأعداد العشرية A، B و C التالية:

$$C=0,81 \quad B=14,908 \quad A=14,098$$

(1) قارن بين العددين A و B مع التعليل.

(2) أعط حصرا للعدد العشري A مقربا إلى  $\frac{1}{10}$ .

(3) بعملية أقليية، أحسب الأعداد العشرية D و F و E حيث:

$$E=D-C \quad F=A+B \quad D=B-A$$

(4) أحسب المدد الزمنية التالية عموديا مع تحويل ما يمكن تحويله في النتيجة النهائية:

$$+ 14h45min30s + 9h12min65s$$

$$.12h66min72s - 13h7min10s$$

### التمرين الثاني: (10ن)

(C) دائرة مركزها النقطة O و نصف قطرها 3cm.

A، B، C و D نقط من المستوى حيث:

$$.OD=3cm \quad .OC=2cm \quad .OB=3cm \quad .OA=4cm$$

(1) أنشئ الشكل بالمعطيات السابقة.

(2) ما هي وضعية النقط A، B، C بالنسبة للدائرة (C)؟  
علل.

(3) ماذا تمثل قطعة المستقيم [BD] في الدائرة (C)؟ علل.

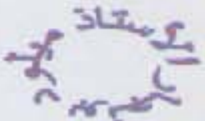
(4) أنشئ الزاوية  $\widehat{xOy}$  التي قيمتها  $35^\circ$ ، ثم أنشئ الزاوية

$\widehat{x'O'y'}$  مثيلة الزاوية  $\widehat{xOy}$  باستعمال المدور  
والمسطرة مع ترك أثر الإنشاء.

(5) ABC مثلث حيث:  $AB=AC=5cm$ .

(a) أنشئ المثلث ABC بأبعاده الحقيقية.

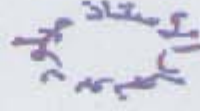
(b) ما نوع المثلث ABC؟ علل.



تولعب 2017م  
العدد الزمني:  
ساعة واحدة  
الاستاذ: ميلود  
بولجار

الفرض المحروس  
الثاني للثلاثي الأول  
في مادة الرياضيات  
المسلة أولى متوسط

مديرية التربية  
لولاية باتنة  
متوسطة العقيد  
لطفى - باتنة -



### التمرين الأول: (10ن)

إليك الأعداد العشرية A، B و C التالية:

$$C=0,81 \quad B=14,908 \quad A=14,098$$

(1) قارن بين العددين A و B مع التعليل.

(2) أعط حصرا للعدد العشري A مقربا إلى  $\frac{1}{10}$ .

(3) بعملية أقليية، أحسب الأعداد العشرية D و F و E حيث:

$$E=D-C \quad F=A+B \quad D=B-A$$

(4) أحسب المدد الزمنية التالية عموديا مع تحويل ما يمكن تحويله في النتيجة النهائية:

$$+ 14h45min30s + 9h12min65s$$

$$.12h66min72s - 13h7min10s$$

### التمرين الثاني: (10ن)

(C) دائرة مركزها النقطة O و نصف قطرها 3cm.

A، B، C و D نقط من المستوى حيث:

$$.OD=3cm \quad .OC=2cm \quad .OB=3cm \quad .OA=4cm$$

(1) أنشئ الشكل بالمعطيات السابقة.

(2) ما هي وضعية النقط A، B، C بالنسبة للدائرة (C)؟  
علل.

(3) ماذا تمثل قطعة المستقيم [BD] في الدائرة (C)؟ علل.

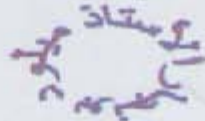
(4) أنشئ الزاوية  $\widehat{xOy}$  التي قيمتها  $35^\circ$ ، ثم أنشئ الزاوية

$\widehat{x'O'y'}$  مثيلة الزاوية  $\widehat{xOy}$  باستعمال المدور  
والمسطرة مع ترك أثر الإنشاء.

(5) ABC مثلث حيث:  $AB=AC=5cm$ .

(a) أنشئ المثلث ABC بأبعاده الحقيقية.

(b) ما نوع المثلث ABC؟ علل.

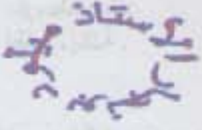




الإجابة النموذجي للفرض المحروس الثاني للثلاثي الأول في مادة الرياضيات للسنة أولى متوسط

2018/2017

الأستاذ المدرس: ميلود بونجار



التمرين الأول:

لدينا:  $A=14,098$  ،  $B=14,908$  ،  $C=0,81$

(1) مقارنة العددين A و B:

$B > A$  أي أن  $14,908 > 14,098$  لأن  $0,908 > 0,098$ .

(2) حصر العدد العشري A إلى  $\frac{1}{10}$ :

$$14,0 < 14,098 < 14,1$$

(3) حساب الأعداد E، F:

✓  $D = B - A$  ;  $D = 14,908 - 14,098$  ;  $D = 0,81$ .

✓  $F = A + B$  ;  $F = 14,908 + 14,098$  ;  $F = 29,006$ .

✓  $E = D - C$  ;  $E = 0,81 - 0,81$  ;  $E = 0$ .

(4) حساب المدد الزمنية:

$$14h45min30s$$

$$+ 09h12min65s$$

$$= 23h57min95s$$

$$= 23h58min35s$$

$$12h66min72s$$

$$- 13h07min10s$$

$$= 13h07min12s$$

$$- 13h07min10s$$

$$= 00h00min02s$$



لدينا:  $OD=3cm$  ،  $OC=2cm$  ،  $OB=3cm$  ،  $OA=4cm$ .

وضع النقطة A: A خارج الدائرة (C) لأن:  $OA > R$  (R نصف قطر (C)).

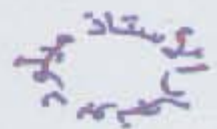
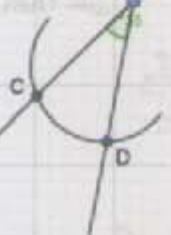
وضع النقطة B: B من الدائرة (C) لأن:  $OB = R$  (R نصف قطر (C)).

وضع النقطة C: C داخل الدائرة (C) لأن:  $OC < R$  (R نصف قطر (C)).

القطعة المستقيمة [BD] وتر في الدائرة (C) لأن: كل من B و D تنتمي إلى الدائرة (C).

نوع المثلث ABC:

✓ المثلث ABC مثلث متساوي الساقين لأن:  $AB = AC = 5cm$ .



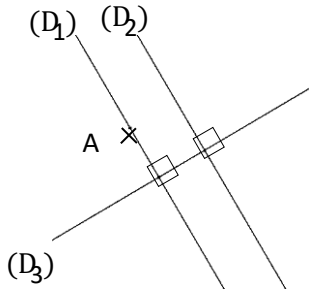
الشكل	يسمى	نرمز له
كل النقاط التي على استقامة واحدة مع النقطتين A و B	.....	.....
D و C نقطتين من المستقيم (Δ) الجزء من المستقيم الموجود بين D و C	.....	.....
D و C نقطتين من المستقيم (Δ) الجزء من المستقيم الذي يبدأ من C و يمر على D	.....	.....

تعبير اساسية في الهندسة اكمل هذا الجدول بما يناسب

التعبير	معناه
$(D) \parallel (\Delta)$	.....
$(D) \perp (\Delta)$	.....
$(\Delta) \not\subset A$	.....
$A \in [AB]$	.....

انشاءات اساسية في الهندسة

(1) استخراج معطيات من الانشاء اكمل النقاط بما يناسب و ذلك حسب الشكل المقابل



$(D_1) \dots\dots\dots (D_2)$  ،  $(D_2) \dots\dots\dots (D_3)$  ،  $(D_1) \dots\dots\dots (D_3)$   
 ، A ،  $(D_1) \dots\dots\dots A \dots\dots\dots (D_3)$

(2) انشاءات

ارسم مستقيم موازي ل (D) و يمر من A بالمدور

ارسم مستقيم معامد ل (D) و يمر من A بالمدور

(D) A ×

(D) A ×

الجبر

عد ب 0,1 : 0,2 ، 0,1 ، 0 ..... 0,8  
 عد ب 0,01 : 0,6 ، 0,61 ، 0,62 ..... 0,74  
 عد ب 0,001 : 0,73 ، ..... 0,74  
 عد ب 0,0001 : 0,739 ، ..... 0,74

احص 0,734 باستخدام العد ب 0,1 ثم باستخدام العد ب 0,01 ثم باستخدام العد ب 0,001

الحصر باستخدام العد ب 0,001	الحصر باستخدام العد ب 0,01	الحصر باستخدام العد ب 0,1
..... < 0,734 < .....	..... < 0,734 < .....	..... < 0,734 < .....

كتابات المختلفة للعدد العشري

نفاصل العدد الى جزئين	نفاصل العدد الى جزئين	لانفصل العدد	
نفاصل العدد الى كل اجزاءه $12 + 0.8 + 0.05 + 0.003$	$12 + 0,853$	12,853	الكتابة العشرية
$12 + \frac{8}{10} + \frac{5}{100} + \frac{3}{1000}$	$12 + \frac{853}{1000}$	$\frac{12853}{1000}$	الكتابة بالكسر
$12 + (\dots \div \dots) + (\dots \div \dots) + (\dots \div \dots)$	$12 + (\dots \div \dots)$	$\dots \div \dots$	الكتابة بالقسمة
$12 + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$	$12 + (\dots \times \dots)$	$\dots \times \dots$	الكتابة بالاجزاء (العشرية)
$12 + (\dots \times \frac{\dots}{\dots}) + (\dots \times \frac{\dots}{\dots}) + (\dots \times \frac{\dots}{\dots})$	$12 + (\dots \times \frac{\dots}{\dots})$	$\dots \times \frac{\dots}{\dots}$	الكتابة بالاجزاء (الكسرية)
			القراءة