

اختبار الفصل الاول في الرياضيات

التمرين الاول: اتم الشريط التالي

117	124
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

التمرين الثاني: انجز العمليات التالية

$$\begin{array}{r}
 571 & 100 & 103 & 135 \\
 + 19 & + 99 & + 421 & + 121 \\
 \hline
 = & = & = & =
 \end{array}$$

التمرين الثالث: قارن ب (= ، < ، >)

$$/ \quad 101.101 / \quad 145.154 / \quad 190.194 / \quad 99.152$$

التمرين الرابع: ففك حسب المثال

$$127 = (1 \times 100) + (2 \times 10) + 7$$

$$154 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots \quad / \quad 103 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$$

اختبار شهر نوفمبر في مادة الرياضيات

السنة الثانية ابتدائي

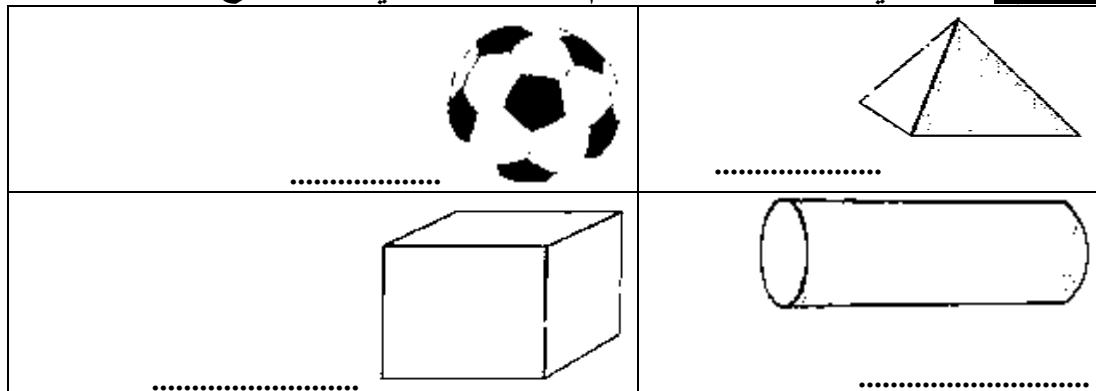
التمرين الأول: أكتب بالأرقام الأعداد التالية

ثلاثمائة وواحد

خمسة وسبعون

مائة وعشرة

التمرين الثاني: أسمى هذه المجسمات ثم ألون تلك التي لا تدرج



التمرين الثالث: أكمل الشريط بهذه الأعداد : 340 - 360 - 320 - 380 -

300	400
-----	-------	-------	-------	-------	-----

التمرين الرابع : الاحظ المثال ثم أكمل
المثال: $357 = 300 + 50 + 7$

$405 = \dots + \dots + \dots$	$\dots = 100 + 20 + 2$
$\dots = 300 + 60 + 9$	$215 = \dots + \dots + \dots$

التمرين الخامس:
أنجز عمليات الجمع التالية:

$$\begin{array}{r} \\ + 111 \\ \hline 477 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 258 \\ + 159 \\ \hline \end{array}$$

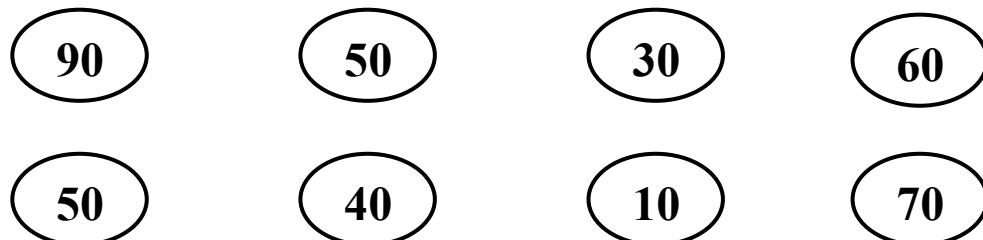
$$\begin{array}{r} 200 \\ + \\ \hline 500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ + 230 \\ \hline \end{array}$$

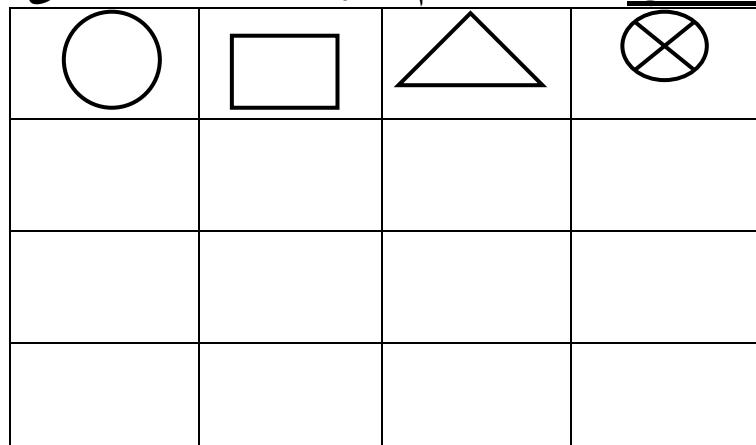
اختبار شهر أكتوبر في مادة الرياضيات

السنة الثانية ابتدائى

التمرين الأول: أصل بين كل عددين مجموعهما 100



التمرين الثاني: أكمل الرسم لتظهر نفس الاشكال على استقامة واحدة



التمرين الثالث: اكتب مكان النقطة الرمز المناسب: (< ، = ، >)

180 . 108	58 . 133	101 . 101	148 . 125
-----------	----------	-----------	-----------

التمرين الرابع : اكتب العمليات عموديا ثم اجزها

80 + 100 = +	119 + 36 = +	145 + 121 = +	105 + 15 = +
---	---	--	---

التمرين الخامس:

بمناسبة عيد الأضحى المبارك باع فلاح 52 خروفًا في اليوم الأول ثم باع 100 خروف في اليوم الثاني. جد عدد الخرفان التي باعها هذا الفلاح.

.....
.....
—
.....

الإجابة: عدد الخرفان التي باعها هو:

التمرين الأول (1.5 ن) : ألاحظ و أكمل بكتابة الأعداد المناسبة

370	375	410
-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----

التمرين الثاني (3 ن) : أكتب الأعداد التالية على الجدول

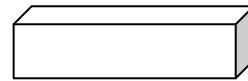
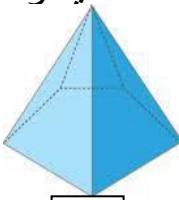
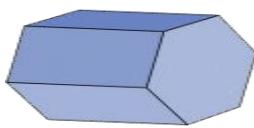
M	ع	آ
.....
.....
.....
.....

- رقم العشرات 9 و رقم الآحاد 7
- عدد العشرات 45 و رقم الآحاد 1
- رقم المئات 3 و رقم الآحاد 2
- ثلاثة وأربعة

التمرين الثالث (2 ن) : أملأ الفراغ بعدد رقم آحاده 7

124<.....<130 211<.....<222 300<.....<310 412>.....>399

التمرين الرابع (1.5 ن) : أتملّم المجسمات التالية و أضع العلامة (x) تحت كل جسم وجوهه مستوية





.....

كم تملك سميرة ؟

كم تملك سميرة ؟

التمرين الخامس (2 ن) : تملك سميرة المبلغ الآتي

.....

كم تملك سميرة ؟

في يوم العيد أعطاها الجد المبلغ الآتي

.....

كم أعطاها الجد ؟

.....

كم صار عندها ؟

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

- أرادت شراء لعبة ثمنها 168 دينارا هل تستطيع ذلك ؟

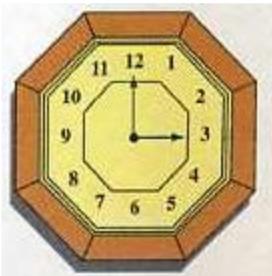
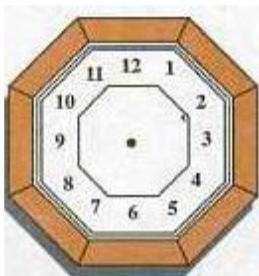
اختبار الفصل الأول في الرياضيات

التمرين الأول : أضْعِ العَدَدَ المُنَاسِبَ مَكَانَ النَّقْطَ

$363 < \dots < 383$; $200 > \dots > 150$

$132 < \dots < 139$; $408 > \dots > 406$

التمرين الثاني : أرسم العقارب أو أكتب الوقت



السَّاعَةُ تُشِيرُ إِلَى التَّاسِعِةِ

التمرين الثالث : أرْتِبِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَتَازُلِيًّا :

329 - 219 - 418 - 132 - 375

..... > > >

المشكلة : اشترى عامر من دُكَانِ الْحَيِّ الْلُّوْبِيَا بـ 250 دينار

و الياغورت بـ 120 ديناراً و علبَةَ جُبْنٍ بـ 95 دينار .

ما هو مجموع ما يدفعه عامر إلى التاجر ؟

.....
+

.....
+

.....
=

..... + + =

=

الجواب : يدفع عامر إلى التاجر دينارا

بالتوفيق

اختبار الفصل الأول في اللغة العربية

اللقب :

الاسم :

السنة الثانية ابتدائي .

النص :

يَتَنَاهُلُ جَمِيعُ النَّاسِ أَغْذِيَةٌ مُّتَنَوِّعَةٌ. تُصَنَّفُ هَذِهِ الْأَغْذِيَةُ كُلُّهَا فِي ثَلَاثَ مَجْمُوعَاتٍ هِيَ : السُّكَرِيَّاتُ وَ الْبِرْوَتِينَاتُ وَ الدُّسْمُ. تُوجَدُ السُّكَرِيَّاتُ فِي السُّكَرِ وَ الْبَطَاطَا وَ الْخُبْزِ وَ الْعَسْلِ وَ الْفَواكهِ... وَهِيَ الَّتِي تُعْطِي أَجْسَامَنَا الطَّاقَةَ فَتَجْعَلُهَا قَوِيَّةً.

الأسئلة :

- إِلَى كُمْ مَجْمُوعَةٍ تُصَنَّفُ الْأَغْذِيَةُ ؟ وَ مَا هِيَ ؟

• تُصَنَّفُ الْأَغْذِيَةُ إِلَى

..... وَ هِيَ

..... مَا هُوَ دَوْرُ السُّكَرِيَّاتُ ؟

• دَوْرُ السُّكَرِيَّاتُ هُوَ :

- أَشْطُبُ الإِجَابَةَ الْخَاطِئَةَ

الكلمة	معناها
يَتَنَاهُلُ	يَشْرُبُ - يَأْكُلُ
الْطَّاقَةُ	الْقُدْرَةُ - النَّافِذَةُ
تُصَنَّفُ	تَرَكَّبُ - تُوزَعُ

- استخرج من النص كلمات بها الحروف التالية

ر	ب
.....
.....

- أضع (نَعْتَنِي) ، (نُنَظِّفَ) ، (نَتَوَسَّخُ)

• من الضَّرُورِي أنْ أجسامنا

• يَنْبَغِي أنْ بِطَرِيقَةٍ لِبَاسِنَا

• كَثِيرًا مَا ملابِسُنَا بِالْغُبَارِ وَ الْعَرَقِ .

- أَرَتِبُ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ فِي فَقْرَةٍ

• وَ هِيَ تُسَاعِدُ أجسامنا عَلَى النُّمُو

• تُوجَدُ الْبُرُوتِينَاتُ فِي اللُّحُومِ

• وَ الدَّوَاجِنِ وَ الأَسْمَاكِ وَ الْبَيْضِ

الفقرة

بالتوفيق

إمضاء الولي

نوفمبر 2014

مدرسة عبد الحميد بن باديس ببريكه

العلامة :

الاسم و اللقب :

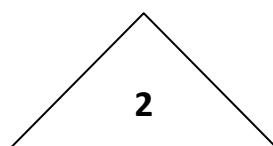
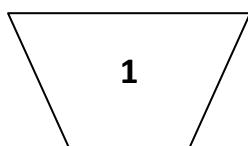
اختبار في مادة الرياضيات

1 - أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

. 189 ، 376 ، 420 ، 398 ، 490

.. < .. < .. < .. < ..

2 - أتم الجدول :



الشكل	1	2	3
عدد الرؤوس	.	.	.
عدد الأضلاع	.	.	.

3 - اكمل بكتابه الأعداد المناسبة :

$$420 = . + 20$$

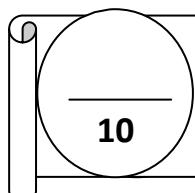
$$376 = . + . + 6$$

$$500 = 100 + 200 + .$$

4 - أخذ محمد من أبيه 98 دينارا ، اشتري لعبة بـ 45 دينارا .

- كم دينارا يرجع لأبيه ؟

.....
.....



اختبار الفصل الاول في الرياضيات

التمرين الأول : أكمل الشريطين التاليين

230	231				235		237			
-----	-----	--	--	--	-----	--	-----	--	--	--

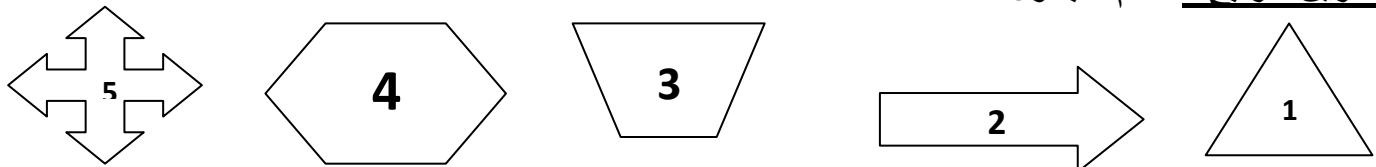
490		492				496			499	
-----	--	-----	--	--	--	-----	--	--	-----	--

التمرين الثاني: فك وركب الاعداد التالية حسب الوضعية

ركب العدد حسب كل وضعية	فك كل عدد حسب المجموع
.....=200+90+1	436=.....+.....+.....
.....=400+40+4	308=.....+.....+.....
.....=300+76	257=.....+.....
.....=200+0+5	500=.....+.....+.....

التمرين الثالث: رتب الاعداد حسب الجدول

رتب الاعداد التالية من الاصغر الى الاكبر	رتب الاعداد التالية من الاصغر الى الاكبر
500, 200 , 444 , 480 ,300 ,100	500 '420 ,312 , 260 , 205 , 110
.....>.....>.....>.....>.....<.....<.....<.....<.....

التمرين الرابع: أتمم الجدول

5	4	3	2	1	عدد الرؤوس
					عدد الاضلاع

التمرين الخامس:

غرس فلاح 406 شجرة تفاح و72 شجرة برتقال و6أشجار ليمون

الجواب

الحل

العمليات

كم شجرة غرس الفلاح ؟

$$\dots = \dots$$

$$+ \\ + \\ =$$

غرس الفلاح شجرة

امتحان الفصل الأول في مادة الرياضيات**التمرين الأول: 2ن**

245 + 23	351 + 64	245 + 234	158 + 337
...

التمرين الثاني: 1ن أكمل كتابة الأعداد :

285	290	315
-----	-----	---	---	---	---	-----

التمرين الثالث: 3ن

عدد الرؤوس	عدد الأضلاع	الشكل

التمرين الرابع : 1.5ن أكمل

..... 40 هو ضعف 50 هو نصف 10 هو نصف

التمرين الخامس: 2.5ن

* اشتريت سلمي الأدوات التالية :

مسطرة بـ 20 دج ، وكرّاس بـ 25 دج وقصّة بـ 105 دج . * ما هو المبلغ الذي ستدفعه للمكتبي؟

<u>العمليات</u>	<u>الأجوبة</u>

المبلغ الذي ستدفعه للمكتبي هو : ديناراً

القسم: الثاني ابتدائي

الاسم والاسم:

اختبار الفصل الأول في الرياضيات

2016

2015

التمرين الأول

أنجز العمليات التالية عموديا :

$$160 + 342 = \dots \quad 309 + 97 = \dots \quad 64 + 634 = \dots$$

التمرين الثاني

أكمل ملء الجدول :

نصفه	نصفه	العدد
.....	8
.....	3
4

التمرين الثالث

أقارن بين كل عددين بوضع الرمز (< - = - >) :

$$300+45 \dots \dots \dots 345 \quad 401 \dots \dots \dots 400 \quad 136 \dots \dots \dots 236$$

التمرين الرابع

أرسم قطعة مستقيم طولها 4 سم

أكمل المساواة 4 سم = م

ما هو طول نصف القطعة بالمليمتر؟

الوضعية الإدراكية

غرس فلاح في اليوم الأول 137 شجيرة وفي اليوم الثاني 207 شجيرة

ما هو عدد الشجيرات المغروسة؟

بعد شهر يبست 34 شجيرة .

ما هو عدد الشجيرات الصالحة؟

الأجوبة

العمليات

الاسم واللقب :

المدرسة :

الموسم الدراسي : 2016/2015

المستوى : الثانية ابتدائي

اختبار الفصل الأول في الرياضيات

التمرين الأول : املأ الفراغ بعدد رقم احاده 6

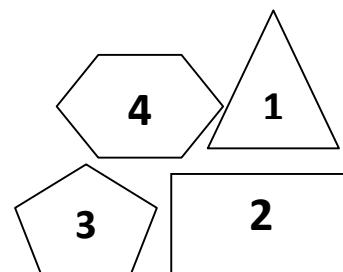
90<.....<100 <.....<400 <.....<410 ، 220<.....<230 ، 110<.....<118

التمرين الثاني : رتب الأعداد الآتية ترتيباً تنازلياً

456 - 74 - 400 - 216 - 156 - 213

التمرين الثالث : اكمل ملأ الجدول

الشكل 4	الشكل 3	الشكل 2	الشكل 1	
				عدد الرؤوس
				عدد الأضلاع



التمرين الرابع : الاحظ وأكمل الشريط العددي

370 375

التمرين الخامس :

باع تاجر في اليوم الأول 125 حبة بيضة وفي اليوم الثاني 72 بيضة .

كم باع التاجر من بيضة في اليومين معاً ؟

الحل

.....

+

=