

Texte :**Le brossage des dents**

Le brossage des dents est l'une des règles d'hygiène. Il doit être effectué deux à trois fois par jour après chaque repas à l'aide d'une brosse à dents et du dentifrice pendant 3 minutes. Pourquoi le brossage des dents est-il si important ?

Le brossage des dents est l'une des règles d'hygiène qui nous permet d'éviter l'apparition des caries et d'avoir une haleine fraîche. En effet, la carie dentaire est une infection des tissus de la dent. Elle est souvent provoquée par les aliments sucrés que les enfants consomment en grande quantité sans se brosser les dents ou pas régulièrement.

Comme on le voit, les caries dentaires sont un problème de santé grave, il doit être combattu sérieusement en se brossant les dents quotidiennement.

Texte adapté du manuel scolaire de 1AM page 26

A)- Compréhension de l'écrit :(13pts) :

1- Choisis la bonne réponse :

(2pts)

- Ce texte est de type : a-explicatif b-narratif c-informatif
 -Ce texte parle : a-des microbes b-du brossage des dents c-du lavage des mains

2- Réponds par vrai ou faux :

(3pts)

- a- Le brossage des dents se fait une fois par jour.
 b- Le brossage des dents est important pour avoir une belle dentition.
 c- Les aliments sucrés provoquent la carie dentaire.

3- Transforme les verbes en noms à l'aide des suffixes :

(2pts)

-Nettoyer :..... -Charger :.....

4- A qui renvoient les pronoms personnels soulignés dans le texte ? (Il) (Elle)

(2pts)

5- Transforme la phrase suivante à la forme négative :

(2pts)

-Il est important de se brosser les dents.

6-Mets les verbes entre (...) au présent de l'indicatif :

(2pts)

- Je(essayer) mes mains avec une serviette
 - Nous (protéger) nos dents des caries dentaires.

B)- Production écrite (7pts) :

« C'est la journée mondiale de la propreté et de l'alimentation »

Rédige un texte de (4 à 5) lignes pour expliquer à tes camarades comment se laver les mains correctement, utilise la boîte à outils suivante :

- Microbes - Les mains - Savon - Robinet - Maladies - Paumes - Poignets - Serviette	- Se laver - Rincer - Mouiller - Frotter - Essuyer - Eliminer	Critères de réussite : - Mets les verbes au présent de l'indicatif. - Emplois le pronom « je ». - N'oublie pas la ponctuation. - Evite la répétition en employant les substituts grammaticaux
--	--	---

Devoir surveillé N°01

TEXTE :

Le lavage des mains

Le lavage des mains est un geste essentiel dans la vie de tous les jours, qui permet de réduire le risque de maladies ou d'éviter la transmission de ces microbes à d'autres personnes. Ne pas oublier de se laver les mains tous les jours avant et après chaque repas.

Pour se laver les mains, il faut évidemment se servir de savon, soit solide, soit liquide : l'eau seule ne lave pas

<http://www.fondationmustela.com/la-proprete!>(Adapté)

D'après l'Encyclopédie BRIO.

I. Compréhension de l'écrit :

1. Dans le texte on parle de : (Choisis la bonne réponse)
- Lavage des dents - Lavage du visage - Lavage des mains.

2. Le type de ce texte est : (Souligne la bonne réponse)
- Narratif - Explicatif - Argumentatif

3. Complète à partir du texte.

Le lavage des mains est

4. Que permet de réduire le lavage des mains ?

5. Réponds par **Vrai** ou **Faux** :

- Le lavage des mains est un geste secondaire.
- Il ne faut pas laver les mains avant et après chaque repas.
- Pour se laver les mains il faut se servir de l'eau seulement.

6. Complete le tableau suivant.

Lavage		
Verbe	Radical	Suffix

7. Relève du texte une phrase déclarative négative.

8. Nous (laver)..... les mains. Il (laver)..... ses mains avec de l'eau et du savon.

- Mets les verbes de ces phrases au présent de l'indicatif.

II. Production de l'écrit :

Remets en ordre les étapes de lavage des mains :

- Appliquez du savon.
- Séchez-vous les mains avec soin.
- Frottez-vous les mains l'une contre l'autre pendant au moins 20 seconde
- Rincez-vous les mains sous l'eau du robinet.
- Mouillez-vous les mains.

1.
2.
3.
4.
5.

Le seul lieu où le succès précède le travail est le dictionnaire

Lairadj Noureddine

(الفرض الأول للسنوات الأولى متوسط)

Devoir de français N°01 du 1^{er} trimestre "1.A.M"

22 octobre 2017

Hygiène corporelle : la douche.

La douche c'est la projection d'eau en pluie qui arrose le corps et produit une action hygiénique. Il est recommandé de prendre une douche par jour, ni trop longue ni trop chaude, au risque d'assécher la peau. En revanche, il est déconseillé de se laver les cheveux quotidiennement, pour éviter qu'ils ne regraissent trop vite. La douche permet d'éliminer :

- la sueur ;
- une partie des microbes ;
- l'accumulation la saleté à la surface de la peau.

Les produits d'hygiène corporelle employés pour se doucher sont à choisir avec précaution notamment en fonction du type de peau et des différentes zones du corps.

© <https://soin-du-corps.ooreka.fr/comprendre/hygiene-corporelle>.

I- Compréhension de l'écrit (14 points)

1- Choisis la bonne réponse : dans ce texte l'auteur :

raconte ☐

décrit ☐

explique ☐

2- De quoi parle ce texte ?

3- Relève du texte une définition.

4- Pourquoi est-il important de prendre une douche ?

5- Comment est formé le mot « accumulation » ?

6- Forme des noms à partir des verbes soulignés dans le texte ?

7- A) Complète

La douche élimine une partie des microbes.

Type.....

Forme :.....

B) Mets à la forme négative.

La douche élimine une partie des microbes.

L'eau chaude risque d'assécher la peau.

8- Mets au présent de l'indicatif.

Tu (utiliser) une brosse à dent souple.

Le médecin (recommander) une douche par jour.

Le savon et l'eau (éliminer) une partie des microbes.

Toi et tes amies (aimer) la propreté.

II- Production écrite (06 points)

Ton petit frère oublie souvent de se laver les mains, écris un texte pour lui expliquer l'importance de l'hygiène des mains et comment y procéder correctement.



Correction du devoir

I- Compréhension de l'écrit (14 points)

1- Je choisis la bonne réponse : dans ce texte l'auteur :

raconte ☐

décrit ☐

explique ☒

2- Ce texte parle de **la douche**.

3- Je relève du texte une définition.

Définition : La douche c'est la projection d'eau en pluie qui arrose le corps et produit une action hygiénique.

4- Il est important de prendre une douche car la douche permet d'éliminer la sueur ; une partie des microbes et l'accumulation de la saleté à la surface de la peau.

5- J'explique comment est formé le mot « accumulation » ?

Radical	Suffixe
accumul	ation

6- Je forme des noms à partir des verbes soulignés dans le texte ?

arrose $\Rightarrow$ arros**age**

éliminer $\Rightarrow$ élimin**ation**

7- A) Je complète

La douche élimine une partie des microbes.

Type : **déclaratif**.

Forme : **affirmative**

B) Je mets à la forme négative.

La douche **n'**élimine **pas** une partie des microbes.

L'eau chaude **ne** risque **pas** d'assécher la peau.

8- Je mets au présent de l'indicatif.

Tu **utilises** une brosse à dent souple.

Le médecin recommande une douche par jour.

Le savon et l'eau **éliminent** une partie des microbes.

Toi et tes amies **aimez** la propreté.

II- Production écrite :

I) Définition de l'hygiène des mains.

II) L'importance de l'hygiène des mains.

III) Les étapes pour se laver correctement les mains.

Lairedj@hotmail.com

NOM et PRENOM :

CLASSE :

Mercredi 18 octobre 2017

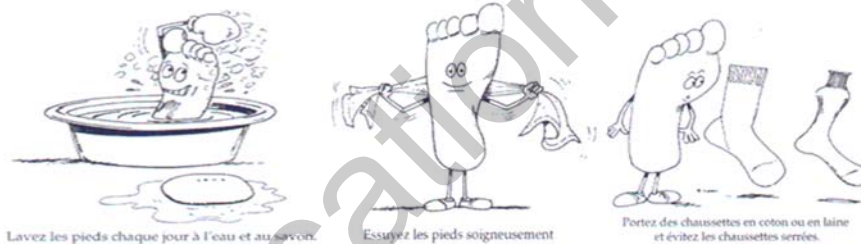
DEVOIR N°1 DU PREMIER TRIMESTRE**L'hygiène des pieds**

Le nettoyage des pieds fait partie de l'hygiène corporelle quotidienne. Il nous évite la multiplication des bactéries et les mauvaises odeurs.

La toilette des pieds ne prend pas beaucoup de temps, mais **elle** doit être effectuée avec soin :

- Tu laves tes pieds chaque jour à l'eau et au savon,
- tu les rinces bien,
- tu les sèches bien en essuyant entre les orteils.
- Aussi, tu dois changer de chaussettes quotidiennement surtout après une activité physique.

(Texte adapté)

**I. Compréhension de l'écrit : (13 pts)**

1- Dans ce texte l'auteur parle de :

..... (1pt)

2- Pourquoi doit-on nettoyer ses pieds? (2pts)

.....

.....

3- Complète le tableau suivant : (3pts)

<u>verbe</u>	<u>nom</u>
laver	
définir	
changer	

- 4- Relève du texte une phrase **déclarative** puis mets-la à la forme **négative** :

Phrase déclarative : (1.5pt)

.....

Forme négative : (1.5pt)

.....

- 5- A quoi renvoie le pronom souligné dans le texte ? (1pt)

Elle —→

- 6- Mets les verbes entre parenthèses () au présent de l'indicatif :

- Tu (**brosser**) tes dents matin et soir. (1.5pt)

- Nous (**laver**) nos mains avant et après chaque repas. (1.5pt)

II. Situation d'intégration : (7 pts)

Complète le texte ci-dessous avec les mots qui conviennent :

Pour être en bonne, je garde ma propreté de la manière suivante : je mes mains avec de l'eau et du avant et après chaque pour me débarrasser des microbes qui causent des, je mes dents trois fois par et je me douche deux fois par semaine.

« La propreté fait partie de la foi »

DEVOIR N°2 DU 1^{er} TRIMESTRE

ANNEE SCOLAIRE : 2016/2017

Nom : Prénom :

Classe : 1 A.M...

Manger sainement

Bien manger signifie consommer une variété d'aliments pour se sentir bien et rester en bonne santé. Une alimentation saine, accompagnée d'une vie active, diminue tous risques de maladies et nous aide à atteindre un poids normal.

Pour manger sainement on doit :

- 1- Choisir une variété d'aliments: fruits, légumes, protéines (poisson, viande, œuf), féculents (pain, riz, pâtes) et les produits laitiers (lait, fromage et yaourt).
- 2- Limiter notre consommation d'aliments et de boissons riches en calories, matières grasses, sucre et sodium.
- 3- Boire de l'eau car notre organisme en a besoin pour fonctionner correctement.

Questions

I - Compréhension de l'écrit :

- 1- Souligne la bonne réponse. Dans ce texte on : a- explique b- informe c- raconte (1pt)
- 2- Que signifie bien manger : (1pt)

3- Réponds par « vrai » ou « faux »

- * Pour avoir une bonne santé on ne doit pas varier la nourriture (2pts)
- * Une alimentation saine diminue tous risques de maladies.....
- * Nous devons consommer en grande quantité les boissons riches en calories et en matières grasses.....
- * Notre corps a besoin d'eau pour fonctionner correctement

4- On trouve les protéines dans : 1- /2- /3- (1.5pts)

5- Les féculents sont : 1- /2- /3- (1.5pts)

6- Trouve dans le texte un mot de la même famille que « alimenter » : (0.5pt)

7- Manger sainement veut dire : a- Manger équilibré. b- Manger déséquilibré. (1pt)

8- Précise la nature des noms soulignés dans la phrase suivante : (adj qualificatif, complément du nom) (1pt)

- Une variété d'aliments riches en vitamines est bonne pour notre santé.

9- Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif (2pts)

- Lorsque je (finir) de manger, je me brosse les dents.

- Nous (choisir) de consommer une nourriture riche en vitamines.

10- Mets la phrase suivante au pluriel: (1.5pt)

- Une alimentation saine, et équilibrée → Des.....

II- Production écrite : (7pts)

- * complète le texte ci-dessous par les mots suivants : important- aliments- équilibrée- gras- légumes- repas- sucrés.

Pour une alimentation , je mange des De chaque famille : des fruits et des , des produits laitiers, des féculents à chaque La viande, les poissons ou les œufs juste une à deux fois par jour. Les produits et ne sont pas tous les jours

Devoir N01 du 2^{ème} trimestre**Texte :**

Le marathon est une course à pied sur une distance de 42,195 kilomètres. On peut le considérer comme un sport collectif.

Le marathon possède plusieurs bienfaits ; D'abord, il augmente la motivation personnelle de courir ; Ensuite, le fait d'être à plusieurs incite à créer la concurrence positive, c'est-à-dire renforcer l'esprit sportif du coureur. Enfin, courir ensemble à longue distance sert à constituer des relations sociales avec des personnes qui partagent la même passion.

Le marathon est très utile pour avoir un bon état psychique et physique.

Texte adapté

Questions**A- Compréhension de l'écrit :**

- 1- Le type de ce texte est : a- argumentatif b- narratif c- explicatif
- 2- Le marathon est un sport : a- individuel b- collectif
- 3- L'auteur mentionne dans le 2^{ème} : a- les avantages du marathon b- les dangers du marathon
- 4- Relève du texte une définition.
.....
.....
- 5- Réponds par « vrai » ou « faux » :
a- On court en marathon à courte distance.
b- Le marathon est inutile pour notre santé.
- 6- Complète ce passage par les connecteurs d'énumération suivants « Enfin, D'abord, Ensuite »
- La course est finie.le vainqueur est l'Algérien,....., il vient le canadien., le Somalien est le dernier.
- 7- Souligne la proposition relative puis encadre son antécédent.
- Je parle de l'homme à gauche qui participe à cette course à pied.
- 8- Mets le verbe entre (...) au présent de l'indicatif.
- Les activités physiques (servir).....à perdre un peu du poids.
- 9- Mets à la phrase suivante les signes de ponctuation qui conviennent :
- 10-Samia dit je participe le sport pour rester en bonne santé

B- Situation d'intégration :**Consigne :**

Rédige un petit texte explicatif pour montrer les avantages du « judo », en t'aidant des informations fournies dans le tableau ci-dessous :

Noms	Verbes	Adjectifs qualificatifs
Le judo, un sport, le corps, des mouvements, la santé, maladies	Etre, contrôler, faire, bouger, servir, faire, éviter, aider, respirer, pratiquer	Bénéfique, bon, utile, sain

Indicateurs de réussite :

- Donne un titre à ta production écrite.
- Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.