

Nom : Prénom : Classe : 1AM.....

Devoir surveillé N°1 du deuxième trimestre

Le sport apporte de la joie et de la gaieté dans la vie, en particulier chez les enfants, quels sont alors ses avantages ?

L'activité physique est nécessaire pour un enfant parce qu'il a besoin de bouger et de se défouler après les heures d'école où il passe la moitié de son temps inactif. Il est toujours préférable de se dépenser quand on a du temps libre, que de rester devant la télévision à grignoter à longueur de journée. Le sport est également un excellent moyen de socialisation.

Il est conseillé de faire au moins trente minutes d'exercice physique par jour, tel que la marche, la marche rapide, des exercices sains et agréables ou n'importe quel autre type de sport.

-Les activités physiques-**A)- Compréhension de l'écrit : (15pts)**

1-Donne un titre au texte :

2-Réponds par « vrai » ou « faux » :

-Il faut faire quarante minutes d'exercice physique par jour (....)

-Un enfant n'a pas besoin de bouger (....)

3- Souligne la bonne réponse :

- Dans le texte on parle de : a) la malnutrition b) l'activité physique c) lavage des mains

- Dans le texte on : a) informe b) raconte c) explique

4- Encadre le pronom relatif, souligne la proposition relative et entoure l'antécédent dans la phrase suivante :

- L'entraîneur félicite l'équipe qui a remporté le championnat.

5- Conjugue les verbes mis entre parenthèses au présent de l'indicatif :

Les footballeurs (vouloir)..... absolument gagner le match, ils (partir)..... bien déterminés.

6- Mets les signes de ponctuations adéquats dans le passage suivant : (: , - . ;)

Le sport est un ensemble d'exercices physiques (...) il se pratique individuellement ou collectivement (...) Il existe différentes disciplines sportives (...) parmi elles (...)

(...) Le football (...)

(...) Le basketball (...)

(...) Le tennis (...)

(...) Le handball (...)

Production écrite : Complete le texte par les mots suivants : enfin, santé, puis, sport, d'abord.

Pour être en bonne on doit se laver correctement , Manger convenablement et bouger régulièrement ou faire du



MR : Mansour Farid

Niveau : 1AM....

Année Scolaire : 2016/2017

Devoir N°1 du 2^{ème} Trimestre

Nom :

Prénom :

Note :/20

Texte :

L'activité physique

Pratiquer quotidiennement une activité physique permet de diminuer le risque de tomber malade. Elle limite aussi la prise du poids.

L'activité physique détend, aide à mieux supporter le stress et certaines contrariétés.

Bouger améliore aussi la qualité du sommeil : après s'être dépensé, on s'endort plus rapidement, on augmentera aussi notre durée de sommeil dans la tranquillité.

Organisation mondiale de la santé

I-Compréhension de l'écrit :

1- Quel est le titre de ce texte ?

2- Dans ce texte : a-On explique b- On raconte c-On informe
(Choisis la bonne réponse)

3- Quelle est la source de ce texte ?

4- Relève du texte quatre bienfaits de l'activité physique ?

a-

b-

c-

d-

5- Réponds par « Vrai » ou Faux » :

a- L'activité physique permet d'augmenter le risque de tomber malade→.....

b- L'activité physique limite la prise du poids→.....

c- Bouger améliore la qualité du sommeil →.....

d- L'activité physique est un excellent remède contre le stress→.....

6- Complète le tableau suivant :

Verbes	Noms
.....	Augmentation
Améliore
.....	Limitation

7- Précise le type et la forme de la phrase suivante :

-L'activité physique limite la prise du poids. Type : Forme :

8- Ponctue les phrases suivantes :

a- Quels sont les bienfaits de L'activité physique ()

b- Chaque semaine () je fais du footing ()

9- Relève du texte un mot de liaison (connecteurs d'énumération)

10- Mets les verbes suivants au présent de l'indicatif :

a- Mes amis (pratique)..... le football et (faire)..... de la natation.

11- Souligne la proposition subordonnée relative et entoure l'antécédent.

-La marche est une activité sportive qui permet d'éviter la prise du poids.

II-Production écrite :

Ton ami Amine est obèse et n'arrive pas à pratiquer du sport , rédige un court paragraphe pour lui expliquer les bienfaits de la marche et son importance pour la santé.

Nom :.....Prénom :.....Classe : 1A.M.... N° :....

Devoir N° 01 du deuxième Trimestre

Texte : Le Téléphone portable.

Le téléphone portable autrement dit un Smartphone est une avancée technologique significative dans le domaine de la communication .Il permet de faciliter une conversation à distance spécialement dans les endroits isolés du pays, c'est-à-dire là où il n'y a pas d'information téléphoniques traditionnelles.



On utilise le téléphone portable pour écouter la musique, envoyer des messages, faire des recherches, prendre des photos, des vidéos, jouer..C'est une véritable source divertissement. Avec certains téléphones portables, il est également possible d'aller sur internet, de consulter la météo, l'actualité etc..C'est donc aussi une source d'information.

Le téléphone portable reste utile pour les gens, car il l'utilise plus pour des raisons professionnelles.

Site internet

I) Compréhension de l'écrit :

- 1- *Ce texte parle de : a- une activité physique
b- une avancée technologique
c- Une maladie

*L'auteur dans ce texte : a- explique b- raconte c- décrit

Souligne la bonne réponse

2- Quels sont les (les fonctions) avantages du téléphone portable ?

.....
.....

3- Réponds par **Vrai ou Faux** :

- *Le téléphone portable est appareil de communication.
*Le téléphone portable n'est pas utile pour les gens
*Il est impossible d'aller sur internet.
*Les gens utilisent le téléphone portable pour des raisons professionnelles.....

4-Retrouve dans le texte une phrase contenant **une reformulation** .

.....

5)- Souligne l'expression de but dans la phrase suivante :

« On utilise le téléphone portable pour écouter la musique ».

6)-Réécris la phrase précédente en employant « **afin de** »

.....

7)Conjugue les verbes mis entre parenthèses (.....)au passé composé :

*Ils (utiliser)..... Le face book pour partager des photos.

*Une Smart Watch (appeler).....aussi une montre intelligente. 

8) Mets la phrase suivante au pluriel :

« Le téléphone portable est considéré comme une source divertissement. »

Les.....

II) Situation d'intégration :

*complète le texte ci-dessous par les mots suivants :

Echanger – social - face book - utilisateurs. Images

.....

Leest un réseau.....en ligne permet à ses de publier desphotos, vidéos, des fichiers et d'.....des messages.

Bonne chance

DevoirN°01 du deuxième trimestre

Texte :

L'internet est le réseau informatique mondial accessible au public. il est très important dans notre vie car il a beaucoup d'avantages.

D'abord, l'internet est un excellent moyen pour la recherche de l'information et du savoir. Ensuite, il est un outil de divertissement, autrement dit, de distraction. Grâce à lui on peut s'amuser, jouer, regarder des films...etc.

Enfin, il nous permet de rester en contact avec nos amis et nos contacts du monde entier, de leur parler en temps réel, de partager (grâce aux réseaux sociaux) nos goûts et nos souvenirs, nos expériences, de se faire de nouveaux amis.

Pour terminer, on peut dire que l'internet est vraiment indispensable dans notre vie.

Compréhension de l'écrit :

1- Choisis la bonne réponse :

- a- Le type de ce texte est : a- narratif b-explicatif c- descriptif
b- Le texte traite : a- Le téléphone portable. b- L'internet. c- L'ordinateur.

2- Relève du texte **la définition** de l'internet.(.....)

3- Relève du texte une reformulation. (.....)

4- Réponds par « vrai » ou « faux ».

- L'internet est principal dans notre vie.
- L'internet nous permet de trouver des informations.
- On ne peut pas s'amuser et regarder des films sur internet.

5- Relève du texte **le synonyme** du mot suivant : moyen=.....

6- Conjugue les verbes entre parenthèses au **passé composé** :

- Il (parler) au téléphone.
- Vous (acheter)des belles robes.

7- Accorde correctement **le participe passé**.

- La voiture est arrivé...
- Les voitures sont arrivé...

8- Réécris la phrase en commençant par « les ».

La fille a acheté un livre.

Les

9- Propose un titre au texte.

BON COURAGE

NIVEAU :
DEVOIR DE FRANÇAIS N°1 DU 2ème TRIMESTRE

Nom et Prénom:.....**classe :1 AM1** **2016/2017**

Texte :

La marche est une activité sportive individuelle .Mais quels sont ses bienfaits ?

La marche permet d'avoir une force physique. Marcher améliore le rythme cardiaque et respiratoire. Elle permet aussi d'éviter la prise de poids et provient contre l'obésité .

Plus qu'un sport, la marche est un excellent remède contre le stress .

Texte adapté.

1-Compréhension de l'écrit :

- 1-Dans ce texte : a) On raconte b) On explique c) On informe
Choisis la bonne réponse.

2-Relève du texte (02) deux bienfaits de la marche.

-.....
-.....

3-Relève du texte une définition :

4-Réponds par vrai ou faux :

- a-La marche est un sport collectif.
b-La force physique est un bienfait de la marche.
c- Elle permet de grossir.

5- Complète le paragraphe par les mots de liaison suivants :**d'abord- puis –ensuite- enfin :**

La marche permet.....d'avoir une force physique,.....d'améliorer le rythme cardiaque et respiratoire.....d'éviter la prise de poids.....de protéger contre certaines maladies .

6-Souligne la proposition relative et encadre l'antécédent dans la phrase suivante :

La natation est un sport qui développe les muscles.

.....
7-Mets les verbes mis entre parenthèses au présent de l'indicatif :

- a-Nous (devoir).....pratiquer le sport.
b- Tu (pouvoir).....jouer le football.
c- Le football (être).....un sport collectif.

8- Relève du texte tous les signes de ponctuation.....

9-Donne un titre convenable au texte.....

11- Situation d'intégration : Complète le paragraphe par : **collectivement -activité physique – protège- l'obésité- respiratoire**

Les bienfaits du sport

Le sport est une qui se pratique individuellement ou..... Il permet d'avoir une bonne force corporelle. Il également contre certaines maladies comme et le diabète. Aussi, il améliore le rythme cardiaque et

L'utilisation de **nouvelles technologies** a fait augmenter la productivité autrement dit les moyens de transport modernes nous permettent de nous déplacer plus rapidement. Aussi les moyens de communication permettent d'être en contact avec nos proches à n'importe quel endroit de la planète dans un instant. Le téléphone portable, le fax, le courrier électronique (le courriel) ont transformé le monde en un grand village. De ce point de vue, on peut dire que ces nouveautés technologiques sont nécessaires et bénéfiques pour nous.

PEM : Mansour Farid (texte adapté)

Questions :

I- Compréhension de l'écrit :

- 1- Recopie la bonne réponse:

 - L'auteur de ce texte : a- Raconte. b- Informe. c- Explique.
 - Le texte parle de : a-Nouvelles technologies b- les moyens de transport.

2- Réponds par vrai ou faux :

- Les nouvelles technologies augmentent la productivité.
 - Le téléphone portable est un moyen de transport.
 - Le monde moderne est devenu un grand village.
 - Les nouveautés technologiques ne sont pas nécessaires.

3- Relève du texte une reformulation.

.....

- 4- Exprime la cause en employant « grâce à » ou « parce que » :

 - Les déplacements se font rapidement..... des moyens de transport modernes.
 - La vie d'aujourd'hui est plus confortable..... l'homme utilise les nouvelles technologies.

5- Ecris les verbes entre parenthèses () au passé composé :

- Les réseaux sociaux(donner) à des millions de personnes l'accès à l'informations.
 - Le Maglev(classer) comme le train le plus rapide au monde.

6- Ecris correctement les participes passés suivants :

- La télévision moderne est (relier).....à internet
 - Le vent et le soleil sont (considérer) comme des énergies renouvelables.

7- Propose un titre au :

Production écrite : Tu as déjà regardé une vidéo qui explique comment les progrès de la science ont amélioré la vie de

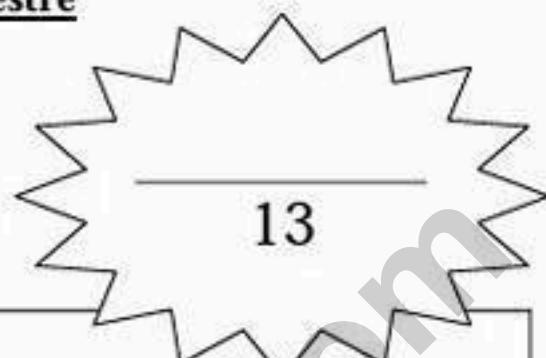
l'homme

Devoir surveillé n° 1 du 2^{ème} trimestre



Je lis le texte

Texte :



Il est important de garder la santé !

La santé, c'est ce qu'il ya de plus important dans la vie. Nous devons donc tous faire pour la garder.

D'abord, avoir une bonne hygiène corporelle nous permet d'éviter de tomber malade. C'est pour cela ; il faut se laver les mains, se brosser les dents et se doucher quotidiennement. Ensuite, il faut nourrir son corps de bonnes choses, avec des aliments sains, vitaminés et équilibrés. Enfin, pour être en bonne santé, se laver et s'alimenter ne suffisent pas, il faut aussi bouger régulièrement parce que c'est l'activité physique qui active la circulation sanguine, détend l'esprit et prévient des maladies graves.

Pour être en bonne forme, nous devons se laver quotidiennement, se nourrir convenablement et bouger régulièrement.

Texte adapté

Questionnaire

Compréhension de l'écrit : (13pts)

1. De quoi parle-t-on dans ce texte ?

(1pt)

- Comment se brosser les dents.
- Comment se laver les mains.
- Comment avoir une bonne santé.

2. Qu'est ce qu'il faut faire pour avoir une bonne santé ?

(1.5pt)



3. Réponds par vrai ou faux :

(1.5pt)

- Nous devons avoir une alimentation déséquilibrée.
- Le lavage des mains nous permet d'éviter de tomber malade.
- L'activité physique n'est pas bien pour la santé.



4. Remets dans l'ordre le texte suivant pour expliquer les bien faits de l'activité physique : (2pts)

- Puis, elle nous permet d'éviter des maladies graves.
- Enfin, l'enfant devient moins stressé et angoissé.
- L'activité physique est très importante pour la santé.
- D'abord, elle active la circulation sanguine.

Ensuite, c'est un moyen de découverte.



5. Souligne l'expansion du nom dans chaque phrase : (1.5pt)

- Il faut avoir des mains propres.
- Je m'entraîne chaque jour dans la salle de sport.
- La natation est une activité physique qui a plusieurs avantages.

6. Ecris une phrase dans laquelle tu emploieras une proposition relative « qui ». (2pts)

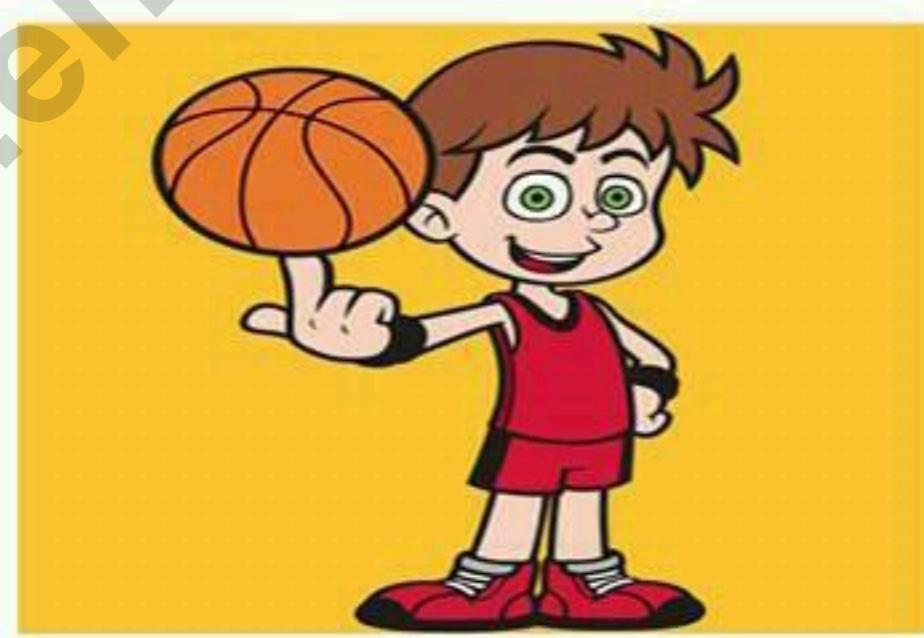
7. Mets les verbes mis entre parenthèses (...) au présent de l'indicatif : (2pts)

- Il (prendre) ses affaires et il (sortir).
- Il ses affaires et il
- Je m'appelle Amar. Je (être) un élève de 1AM et je (avoir) onze ans.
- Je m'appelle Amar. Je un élève de 1AM et je onze ans.



8. Mets le signe de ponctuation qui convient : (.) (:) (-) (,) (1.5pt)

- Le sport sert à ()
- () Développer le corps humain ()
- () Améliore l'esprit sportif chez l'enfant () l'adolescent et même les adultes ()



Devoir de la langue française du premier trimestre

Niveau : Première année moyenne **Année scolaire :** 2016-2017

Nom et prénom :

Classe: 1AM...

Numéro :

Durée: 01heures



Le téléphone portable.

Le téléphone portable, autrement dit, le téléphone mobile est un appareil permettant de communiquer facilement avec les autres personnes qui sont loin de nous. Alors, en quoi, il est bénéfique ?

Les enfants, les jeunes et même les vieux aiment ce petit objet car il permet de parler avec n'importe qui dans le monde. Il est également très utile parce qu'on peut l'utiliser en cas d'urgence. Il offre la possibilité de voir des vidéos, d'écouter la musique, envoyer des messages, prendre des photos et même de se connecter à internet et faire des recherches.

Le téléphone a modifié notre vie, donc il est utile pour tout le monde.

Texte adapté

I -Compréhension de l'écrit : (15pts)

1- Quel est le titre de ce texte ? (01pt)

.....

2- Le type de ce texte est : explicatif narratif informatif (01pt)

3-Complete :(01pt)

Le téléphone mobile est un

.....

4-Pourquoi les enfants, les jeunes gens et les vieux aiment-il le portable ? (1.5pts)

.....

5- Réponds par « vrai » ou « faux » :(02pt)

- Le portable permet de communiquer avec les gens qui sont loin de nous.
- Les enfants, les jeunes et les vieux n'aiment pas le mobile.
- Grâce au portable on peut regarder des vidéos.
- On peut utiliser le portable en cas d'urgence.

6 – Relève du texte une reformulation. (01pt)

.....

7-« Il est également très utile parce qu'on peut l'utiliser en cas d'urgence » :(02pts)

- a- Souligne dans la phrase la proposition de cause.
- b- Remplace l'articulateur par un autre pour exprimer le même rapport.

8- Le portable a modifié notre vie :

A quel temps est conjugué le verbe souligné:(01pt)

a- Complète :(1.5pts)

J' modifié Tu Modifié. Nous avons

8- Accordez correctement le participe passé dans la phrase suivante :(01pt)

- Il est (entrer).....
- Nous sommes (entrer)

9- Remets dans l'ordre les phrases suivantes :(02pt)

/ Amine / sa maman / a appelé

/a appelé / son père/ Sara.

10-Donne un autre titre au texte. :(01pt)

II- Production écrite :(5pts)

Complete le paragraphe ci-dessous par les mots et les expressions suivants:

Sucrés / en bonne santé / alimentation / conseillé / fruits

Pour rester **en bonne santé** ;il faut varier son **alimentation** ;il est **conseillé** de choisir les **fruits** .et les légumes tout en évitant les produits gras et **sucrés** .

♥Bonne chance à tous et à toutes♥

Texte :

De nombreuses activités humaines polluent l'environnement. Parmi les éléments polluants, on peut citer les gaz d'échappement des voitures et des camions, les déchets quotidiens (décharge), les fumées des usines et les déchets déversés dans les égouts, les détritus abandonnés dans la nature.

Ces sources de pollution peuvent toucher différents milieux : le sol, l'eau, l'air.

Il existe des mesures simples pour limiter ou éviter ces pollutions : des carburants « propres » pour les véhicules, la filtration des fumées d'usines, l'incinération des déchets, le traitement des eaux, la collecte et le recyclage de certains matériaux comme le verre, le papier, le plastique, le fer, les tissus.

Internet .ASPQuestions :I- Compréhension de l'écrit :

1- Recopie la bonne réponse :

- Le texte parle de : a- Le gaz des voitures b- La pollution de l'environnement c- Le plastique
- Le mot « Polluer » veut dire : a- Nettoyer b- Traiter c- Salir.

2- Relève du texte deux éléments polluants (deux causes de pollution)

3- Réponds par vrai ou faux :

- Les activités humaines protègent l'environnement.....
- La pollution touche le sol, l'eau, l'air.
- Le recyclage évite la pollution.
- Les carburants propres polluent l'air.

4- Relie par une flèche chaque mot à son synonyme :

- | | |
|------------|-----------|
| - Déchets | Dangereux |
| - Déverser | Fabrique |
| - Usine | Jeter |
| - Toxique | Ordure |

5- Réécris les phrases suivantes en exprimant la conséquence:

- Les éboueurs ont trié les ordures. Le recyclage est plus simple
- Les gaz toxiques se fixent dans l'air. Ils provoquent des maladies respiratoires.

6- Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé :

- Les activités humaines(Polluer) l'environnement.
- Pour pécher, nous(choisir) un endroit non pollué.

7- Ecris correctement le participe passé et fais attention à son accord :

- Les sacs noirs ont (envahir)le quartier c'est les voisins qui les ont (jeter)

8- Propose un titre au texte.

II- Production écrite :

Pendant les différentes leçons de la 2^{ème} séquence on a évoqué à plusieurs reprises le sujet de la pollution, rédige un court paragraphe dans lequel tu expliques les différentes pollutions et leurs principales causes.

Nom :..... Prénom :..... Classe :.....

A large, empty rectangular box with a black border, occupying most of the page. It is intended for the student to draw a picture related to the question "What do you see in the sky?"

Texte :

La pollution menace notre environnement. Chaque jour, notre air se dégrade de plus en plus.

Pour vivre, l'être humain a besoin de respirer de l'air sain. Depuis quelques années, la qualité de l'air que nous respirons dans les villes ne cesse de se polluer. En effet, notre air s'appauvrit en oxygène, ceci peut engendrer des maladies pulmonaires et des troubles cardiaques.

New-Time

I - Compréhension de l'écrit :

1 – De quoi parle le texte ?

1p

2- Encadrez la bon réponse dans ce texte, l'auteur a :

1p

a- Décrit **b- Raconte** **c- Explique**

3- Quelle est la conséquence de la pollution sur la santé de l'homme ?

2p

« ...ceci peut engendrer des maladies...»

1p

→ Encadrez la bonne réponse le mot souligner veut dire :

a- Lutté

b- provoquer

c- Aimer

5- Répondez par « vrai » ou « faux »

2p

→ La pollution de l'air provoque des maladies respiratoires

 Notre air s'enrichit en oxygène.

1

6- Retrouvez dans le texte le synonyme de « Atmosphère »

1P

Atmosphère =

7- Mettez les verbes entre parenthèse au passé composé :

2p

→ Nous (grandir)..... dans un environnement pollué

→ L'élève (finir)son exposé sur la pollution

8- choisissez l'articulateur qui convient dans la phrase suivante :

1p

Parce que - donc

→ L'air devient de plus en plus pollué les crises d'asthme augmentent chez les enfants.

9- Ecrivez correctement le participe passé :

1p

→ La pollution a menac..... notre environnement

II - Production écrite :

7p

Pour votre classe reste propre, que devrez-vous faire ?

Noms	Adjectifs	Verbes
- Papier	- Propre	- Jeter
- Saleté	- Sale	- Ramasser

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Bon courage

Texte :

De nombreuses activités humaines polluent l'environnement. Parmi les éléments polluants, on peut citer les gaz d'échappement des voitures et des camions, les déchets quotidiens (décharge), les fumées des usines et les déchets déversés dans les égouts, les détritus abandonnés dans la nature.

Ces sources de pollution peuvent toucher différents milieux : le sol, l'eau, l'air.

Il existe des mesures simples pour limiter ou éviter ces pollutions : des carburants « propres » pour les véhicules, la filtration des fumées d'usines, l'incinération des déchets, le traitement des eaux, la collecte et le recyclage de certains matériaux comme le verre, le papier, le plastique, le fer, les tissus.

Internet .ASPQuestions :I- Compréhension de l'écrit :

1- Recopie la bonne réponse :

- Le texte parle de : a- Le gaz des voitures b- La pollution de l'environnement c- Le plastique
- Le mot « Polluer » veut dire : a- Nettoyer b- Traiter c- Salir.

2- Relève du texte deux éléments polluants (deux causes de pollution)

3- Réponds par vrai ou faux :

- Les activités humaines protègent l'environnement.....
- La pollution touche le sol, l'eau, l'air.
- Le recyclage évite la pollution.
- Les carburants propres polluent l'air.

4- Relie par une flèche chaque mot à son synonyme :

- | | |
|------------|-----------|
| - Déchets | Dangereux |
| - Déverser | Fabrique |
| - Usine | Jeter |
| - Toxique | Ordure |

5- Réécris les phrases suivantes en exprimant la conséquence:

- Les éboueurs ont trié les ordures. Le recyclage est plus simple
- Les gaz toxiques se fixent dans l'air. Ils provoquent des maladies respiratoires.

6- Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé :

- Les activités humaines(Polluer) l'environnement.
- Pour pécher, nous(choisir) un endroit non pollué.

7- Ecris correctement le participe passé et fais attention à son accord :

- Les sacs noirs ont (envahir)le quartier c'est les voisins qui les ont (jeter)

8- Propose un titre au texte.

II- Production écrite :

Pendant les différentes leçons de la 2^{ème} séquence on a évoqué à plusieurs reprises le sujet de la pollution, rédige un court paragraphe dans lequel tu expliques les différentes pollutions et leurs principales causes.

Mon troisième devoir de français

Note :/20

Nom :
Prénom :
Classe : 1AM.

Texte

Les « **TGV** » c'est-à dire les trains à grande vitesse sont de plus en plus nombreux à circuler à travers les différents continents. Mais pourquoi le Maglev chinois est présenté comme le train le plus rapide du monde ?

Tout simplement parce qu'il peut atteindre une vitesse de 431 km/h. Le Maglev fait 7 minutes 20 secondes pour une distance de 30,5 kilomètres. Il se déplace au-dessus de son rail sans le toucher.

C'est pour cela qu'il atteint une vitesse élevée.

Adapté

Questions :

1- Je choisis la bonne réponse : (3)

a- Le texte parle :

- Du train.
- De la voiture.
- De l'avion.

b- Cet appareil se trouve :

- Au Japon.
- En Algérie.
- En Chine.

c- Il atteint une vitesse :

- Basse.
- Moyenne.
- Elevée.

2- Je réponds par « vrai » ou « faux » : (3)

- Le train s'appelle le « Maglev ». → (.....)
- Il se déplace en touchant son rail. → (.....)
- Il est le train le plus rapide. → (.....)

3- Relève du texte : (3)

- Une reformulation :
- Un verbe du 3^e groupe :
- Un adjectif qualificatif :

4- Relie les propositions avec le mot « car » : (1)

« Le Maglev est très rapide. Sa vitesse est de 31km/h »

→

5- Mets au passé composé : (2)

Le train..... le rail. (Toucher)

6- Mets au pluriel : (2)

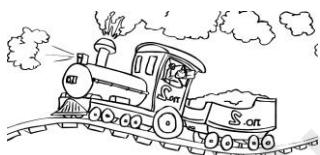
Le train est rapide →

.....

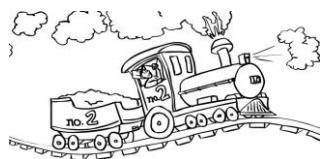
7- Production écrite : (6)

Dans un paragraphe de 4 à 5 lignes, donne la définition du train et dis pourquoi il est important.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Bonne chance



Par : Mlle. Boumadani Hanane

Le dimanche 11 février 2017

Mon quatrième devoir de français (1h)

Classe : 1AM

Texte :

Les pluies acides sont une forme de pollution atmosphérique. Elles se forment à travers les fumées des véhicules, des usines et de volcans. C'est la pollution de l'air.

Elles sont très dangereuses car leurs conséquences sont catastrophiques :

- Les animaux marins meurent,
 - Les forêts sont endommagées,
 - Les bâtiments sont abîmés.

Donc, il faut bien réduire la pollution de l'air.

Adapté (Encarta Junior 2009)

Questions

1- Choisis la bonne réponse : (3)

a- Le texte parle de :

- La pollution de l'air
 - la pluie acide
 - CO₂

b- La pluie acide est une pollution :

c- Elle se forme à cause :

- Du pétrole
 - des engrais
 - des humées

2- Réponds par « **vrai** » ou « **faux** » : (3)

- a- Les pluies acides ne sont pas dangereuses. → (.....)

- b- Les forêts sont détruites. → (.....)

- c- Les animaux marins disparaissent. → (.....)

3- Donne un titre au texte : (1).....

4- Relève du texte : (2)

- a. 2 mots du champ lexical de la **pollution** : /

- b. Un mot de même famille que « **marée** » :

5- Cause ou conséquence ? (1)

« Elles sont très dangereuses car leurs conséquences sont catastrophiques »

→.....

6- Mets au passé composé : (2)

→ Les fuméesles pluies acides (**causer**)

7- Ecris au *singulier*** : (2)**

« Les fumées sont dangereuses. »→

Production écrite : (6)

En 4 lignes, donne 2 conséquences de la pollution de la mer.

.....
.....
.....
.....

Bon courage (Mlle Boumadani Hanane)