

متوسطة: المجاهد البار عبد العالي
الموسم الدراسي: 2025/2024
المدة: ساعة
يمنع استعمال الآلة الحاسبة

مديرية التربية لولاية المغير
المستوى: 2 متوسط
فرض الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول (10 ن)

1. احسب سلاسل العمليات الآتية موضح مراحل الحساب

$$A = 28 - 7 + 13$$

$$B = 33 + 3 \times 5 - 10$$

$$C = 41 - [3 \times (6 + 4)] \div 2$$

2. اكتب العبارة D دون خط الكسر تم احسبها

$$D = \frac{16 + 4 \times 5}{3 \times 4}$$

3. انشر دون حساب العبارتين التاليتين

$$E = 9(3 + 5)$$

$$F = 5 \times (7 - 4) + 8 \times (3 + 2)$$

التمرين الثاني (10 ن)

(Δ) مستقيم و M و N نقطتين تنتهيان اليه بحيث $MN = 5cm$

1. أنشئ المستقيم (L) محور القطعة $[MN]$ يقطعها في النقطة O

2. أنشئ النقطة H من المستقيم (L) بحيث $OH = 3cm$

• ما طبيعة المثلث MHN ؟ على

3. ارسم المستقيم (D) يشمل النقطة H ويوaziي (Δ)

• ما وضعية المستقيمين (L) و(D) ؟ ببر

4. أنشئ النقطة G نظيرة النقطة H بالنسبة الى النقطة O

• ما طبيعة الرباعي $NHMG$ ؟

متوسطة: المجاهد البار عبد العالي
الموسم الدراسي: 2025/2024
المدة: ساعة
يمنع استعمال الآلة الحاسبة

مديرية التربية لولاية المغير
المستوى: 2 متوسط
فرض الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول (10 ن)

1. احسب سلاسل العمليات الآتية موضح مراحل الحساب

$$A = 28 - 7 + 13$$

$$B = 33 + 3 \times 5 - 10$$

$$C = 41 - [3 \times (6 + 4)] \div 2$$

2. اكتب العبارة D دون خط الكسر تم احسبها

$$D = \frac{16 + 4 \times 5}{3 \times 4}$$

3. انشر دون حساب العبارتين التاليتين

$$E = 9(3 + 5)$$

$$F = 5 \times (7 - 4) + 8 \times (3 + 2)$$

التمرين الثاني (10 ن)

(Δ) مستقيم و M و N نقطتين تنتهيان اليه بحيث $MN = 5cm$

1. أنشئ المستقيم (L) محور القطعة $[MN]$ يقطعها في النقطة O

2. أنشئ النقطة H من المستقيم (L) بحيث $OH = 3cm$

• ما طبيعة المثلث MHN ؟ على

3. ارسم المستقيم (D) يشمل النقطة H ويوaziي (Δ)

• ما وضعية المستقيمين (L) و(D) ؟ ببر

4. أنشئ النقطة G نظيرة النقطة H بالنسبة الى النقطة O

• ما طبيعة الرباعي $NHMG$ ؟

التصحيح النموذجي لفرض الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

العلامة	التصحيح النموذجي	التمارين
كاملة	مجازة	
ن 9.5	<p>1. حساب سلاسل العمليات</p> $A = 28 - 7 + 13$ $A = 21 + 13$ $A = 34$ $B = 33 + 3 \times 5 - 10$ $B = 33 + 15 - 10$ $B = 48 - 10$ $B = 38$ $C = 41 - [3 \times (6 + 4)] \div 2$ $C = 41 - [3 \times 10] \div 2$ $C = 41 - 30 \div 2$ $C = 41 - 15$ $C = 26$ <p>2. كتابة العبارة D دون خط الكسر تم حسابه</p> $D = \frac{16 + 4 \times 5}{3 \times 4}$ $D = (16 + 4 \times 5) \div (3 \times 4)$ $D = (16 + 20) \div 12$ $D = 36 \div 12$ $D = 3$ <p>3. نشر دون حساب العبارتين التاليتين</p> $E = 9(3 + 5) = 9 \times 3 + 9 \times 5$ $F = 5 \times (7 - 4) + 8 \times (3 + 2) = 5 \times 7 - 5 \times 7 + 8 \times 3 + 8 \times 2$	التمرين الأول
ن 9.5	<p>1. طبيعة المثلث MHN: هو مثلث متساوي الساقين</p> <p>التعليق : لأن النقطة H تتنمي إلى محور القطعة $[MN]$ ومنه فهي تبعد بنفس المسافة على طرفيها</p> <p>الرسم ن 4.5</p> <p>2. وضعية المستقيمين (L) و (D): متعمدان</p> <p>البرير : لدينا $(\Delta) \parallel (D)$ و $(\Delta) \perp (L)$ ($L \perp D$) حسب الخاصية 2 (التعامد والتوازي) فإن $(L) \perp (D)$ حسب الخاصية 2 (التعامد والتوازي) (المستقيم العمودي على أحد المستقيمان المتوازيان يكون عمودي على الآخر)</p> <p>3. طبيعة الرباعي $NHMG$: معين</p> <p>نظيم الورقة</p>	التمرين الثاني
ن 1	ن 1	