

الفرض الأول من الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

الاسم:	اللقب:	القسم:
التمرين الأول: (13 نقطة)		

(1) أكمل بالفراغات باستعمال الرمز المناسب: . < ، > ، =

$$12.25 \dots 25.12 , \quad 37.8 \dots 37.08 , \quad 56.260 \dots 56.26$$

(2) اكتب بالأرقام العدد التالي:

.....: سبعمائة و ثمانية و ستون ألف و ثلاثة عشر جزء من المئة.

(3) اكتب الحروف العدد التالي:

.....: 368. 027

(4) اكتب كل عدد على شكل كسر عشري:

$$124.87 = \frac{\dots}{\dots} \quad 98.005 = \frac{\dots}{1000} , \quad 2.5 = \frac{25}{\dots}$$

(5) اكتب الأعداد التالية على شكل عدد عشري:

$$28 + \frac{12}{100} = \dots , \quad 11 + \frac{7}{10} + \frac{3}{1000} = \dots , \quad \frac{2018}{100} = \dots$$

(6) أعط التفكير النموذجي للعدد التالي:

- $389.026 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$

(7) أكمل الفراغات بالعدد المناسب:

$$27.8 \times \dots = 0.278 , \quad 0.1594 \times \dots = 159.4$$

$$93.92 \div \dots = 939.2 , \quad 84.36 \div \dots = 8.436$$

(8) رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعدياً:

$$71.83 , \quad 17.83 , \quad 36.02 , \quad 17.38 , \quad 38.17 , \quad 36.2$$

التمرين الثاني: (07 نقط)

- 1- ارسم قطعة مستقيم $[AB]$ حيث: $AB = 5 \text{ cm}$
- 2- أنشئ المستقيم (d) محور القطعة $[AB]$ يقطعها في النقطة O .
- 3- عين النقطة C من المستقيم (d) حيث $OC = 2.5 \text{ cm}$ ، ثم ارسم المستقيم $(d1)$ الذي يشمل النقطة C و يوازي المستقيم (AB) .
- 4- أكمل باستعمال الرمز المناسب الفراغات التالية: \parallel ، \perp ، \in ، $=$
 $A \dots [OB]$ ، $C \dots (d1)$ ، $OA \dots OB$
 $(d) \dots (d1)$ ، $(d) \dots (AB)$ ، $(d1) \dots (AB)$

رسم الشكل:

التمرين الأول: (08ن)

1) أكتب بالأرقام العدددين التاليين :

خمسة عشر ألفا وثلاثمائة و ستة و وتسعون :

سبعة آلاف و أربعة :

2) أنقل ثم أتم الجدول :

العدد	المئات	العشرات	الوحدات	الأجزاء من 10	الأجزاء من 100	الأجزاء من 1000
45,681						
109,05						

التمرين الثاني: (06ن)

1) أعط الكتابة الكسرية للأعداد التالية :

0,08=.... 12,041=.... 124,8=....

2) أعط الكتابة العشرية للكسور التالية :

$\frac{0,3}{10} = \dots$ $\frac{106}{1000} = \dots$

3) قارن العدددين في كل حالة :

56,6.....65, 6 ; 18,09.....18, 13 ; $\frac{23}{10} \dots \frac{230}{100}$

4) أعط المفهوك النموذجي للعددين :

586,14=.....

600,004=.....

التمرين الثالث (6ن)

1) أرسم قطعة مستقيم [AB] حيث . AB= 6cm

2) أرسم المستقيم (d) محور القطعة المستقيمة [AB] و سم O نقطة تقاطعهما.

3) عين نقطة C حيث . C ∈ (d)

4) ما نوع المثلث AOC ؟

5) أنشئ المستقيم (d') الذي يشمل C و يوازي القطعة المستقيمة [AB] .

6) ما هي الوضعيية النسبية للمستقيمين (d) و (d') ؟

بالتوفيق

السنة أولى متوسط
أكتوبر 2018م

المدة الزمنية: 1 ساعة

الفرض المحروس الأول
للثلاثي الأول
في مادة الرياضيات

مديرية التربية لولاية . باتنة .
متوسطة الأخوين الشهيدين خمرى
الرياض - باتنة .

التمرين الأول: (04ن)

(1) أنقل ثم أكمل ما يلي:

- $\dots \times 100 = 140$.
- $14,125 \div 100 = \dots$

(2) أعط حسراً للعدد العشري $145,25$ بين عددين عشريين مقربين إلى $\frac{1}{100}$.

التمرين الثاني: (04ن)

(1) اعط المفوك النموذجي للعدد العشري التالي : 51,014

(2) رتب الأعداد العشرية التالية ترتيباً تصاعدياً: 24,121 ; 24,2 ; 20,4 ; 20,045 ; 1,2 ; 0,8 .

التمرين الثالث: (05ن)

(1) في جدول :

☞ أكتب بالأحرف وبالأرقام العددان العشريين : 365,01 و « مائة وحدة و مائة جزء من ألف » على الترتيب.

(2) على نصف مستقيم مدرج تدريجاً منتظماً، علم: A(1,2) ; B(0,8) ; C منتصف [AB].

التمرين الرابع: (07ن)

(1) أنقل وأكمل ما يلي:

أ. منتصف قطعة مستقيم هو

ب. محور قطعة مستقيم هو

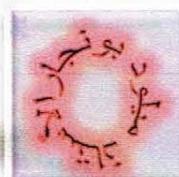
ت. المستقيمان على نفس المستقيم

ث. المستقيم على المستقيمان على الآخر.

(2) A نقطة تختلف عن المستقيم (D)، أنشئ :

1.2 المستقيم (Δ) الذي يشمل النقطة A يوازي المستقيم المعولم (D).

2.2 المستقيم (L) الذي يشمل النقطة A و يعادل المستقيم (D).



الاجابة النموذجية للفرض المحسوس الأول للثلاثى الأول في مادة الرياضيات للمنة الأولى متوسط

التمرين الأول:

(1) إتمام الفراغ بما يناسبه:

> $1,4 \times 100 = 140$

> $14,125 \div 100 = 0,14125$

(2) حصر العدد العشري 145,25 بين عددين عشريين مقربين إلى $\frac{1}{100}$ بالقصاص وبالزيادة.

$$25,14 < 25,145 < 25,15$$

التمرين الثاني:

(1) إعطاء المفوكوك النموذجي للعدد العشري 51,014:

> $51,014 = (5 \times 10) + (1 \times 1) + \frac{1}{100} + \frac{4}{1000}$.

(2) ترتيب الأعداد العشرية ترتيبا تصاعديا:

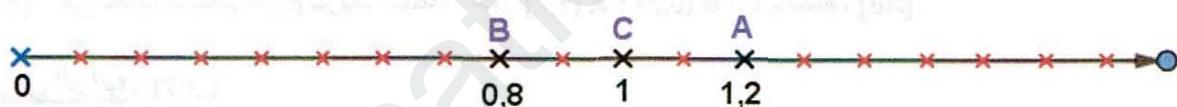
> $20,045 < 20,4 < 24,121 < 24,2$.

التمرين الثالث:

(1) الجدول:

العدد العشري بالحروف	العدد العشري بالأرقام
ثلاثمائة وخمسة وستون وحدة وجزء من المائة	365,01
مائة ووحدة وتسعية وتسعون جزء من الألف	100,099

(2) التعليم على نصف مستقيم مدرج تدريجا منتظما:



التمرين الرابع:

(1) ملي الفراغ:

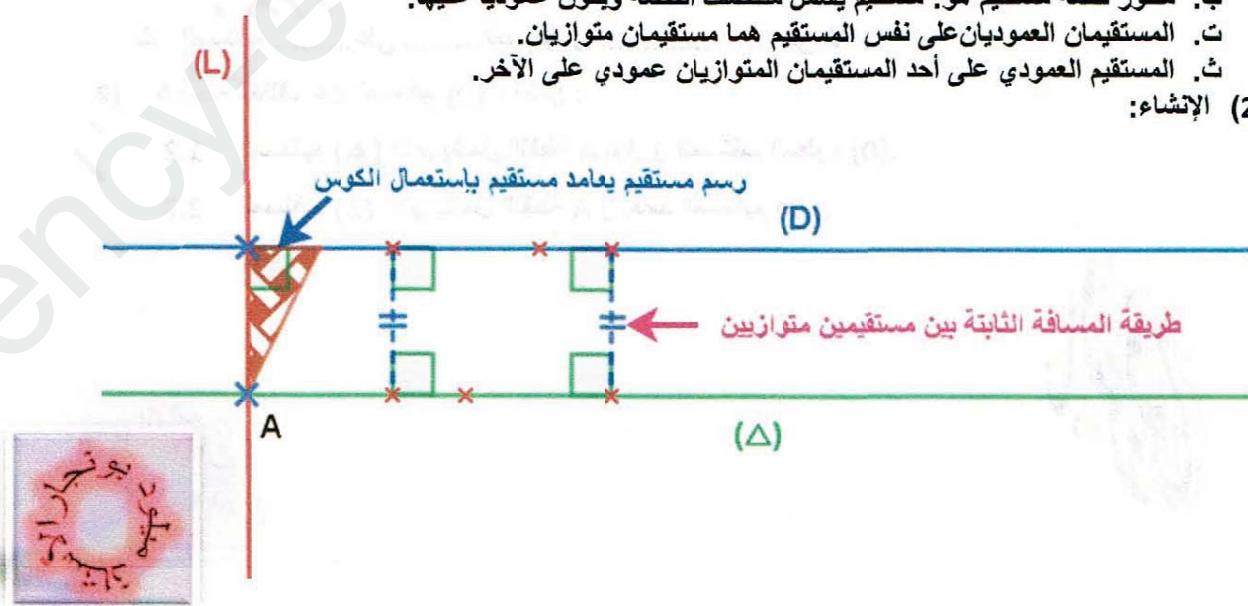
أ. منتصف قطعة مستقيم هو: نقطة تعين لنا قطعتين مستقيمتين مقابلين.

ب. محور قطعة مستقيم هو: مستقيم يشمل منتصف القطعة ويكون عموديا عليها.

ت. المستقيمان العموديان على نفس المستقيم هما مستقيمان متوازيان.

ث. المستقيم العمودي على أحد المستقيمان المتوازيان عمودي على الآخر.

(2) الإنشاء:



الفرض الأول للثلاثي الأول - رياضيات.

المؤسسة: مصطفى غازى
المستوى: أولى متوسط

2019/2018

كتابه عشري

التمرين الأول: (9ن) 1 / أنقل ثم أكمل الجدول التالي:

كتابة حرفية (لغوية)	كتابة تفكيكية	كتابة كسرية	كتابة عشرية
تسعة وعشرون وسبعة أجزاء من ألف	.....	.....	.....
.....	$581 + \frac{6}{10} + \frac{9}{1000}$	.....	.....
.....	.....	$\frac{8731}{100}$	.....
.....	.....	.....	3457609,2

2/ أحسب ذهنياً العمليات التالية:

$$0,08 \div 100 =$$

$$29 \div 1000 =$$

$$67,891 \div 10 =$$

$$0,0674 \times 1000 =$$

$$59,568 \times 10 =$$

$$6742 \times 100 =$$

التمرين الثاني: (5ن) 1 / أجب ب صحيح أو خطأ:

..... 15,2 > 15,22	..... 18,8 > 18,12
..... 6,91 > 16,1	..... 2,04 < 2,40

.2 / أنقل ثم أكمل باستعمال أحد الرموز : <, =, >.

$8,74 \dots \frac{847}{100}$	$8,7 \dots 3,15$ $12,13 \dots 12,9$ $13,21 \dots 13,210$ $0,19 \dots 0,121$
------------------------------	--

التمرين الثالث: (6ن)

(d) مستقيم A و C نقطتان من المستقيم (d) حيث : O، AC=5cm منتصف القطعة [AC].

1. M و N نقطتان من المستقيم (d) بحيث : M ∈ [OC] و N ∈ [AO]

2. أرسم المستقيم (H) الذي يشمل C و يعادل (d).

3. أرسم المستقيم (G) الذي يشمل A و يوازي (H).

4. أنقل ثم أكمل باستعمال أحد الرموز : ⊥ ؛ // ؛ ∈ ؛ ≠ ؛ ∕ ∕ ؛

M ... (H) ; A ... [AC) ; A ... [OC) ; (G) ... (H) ; (H) ... (d) ; (G) ... (d)

بالتوفيق

الفرض الأول للثلاثي الأول - رياضيات.

المؤسسة: مصطفى غازى
المستوى: أولى متوسط

2019/2018

التمرين الأول: (9ن) 1 / أنقل ثم أكمل الجدول التالي:

كتابة حرفية (لغوية)	كتابة تفكيكية	كتابة كسرية	كتابة عشرية
تسعة وعشرون وسبعة أجزاء من ألف	.....	.....	.....
.....	$581 + \frac{6}{10} + \frac{9}{1000}$	.....	.....
.....	.....	$\frac{8731}{100}$	.....
.....	.....	.....	3457609,2

2/ أحسب ذهنياً العمليات التالية:

$$0,08 \div 100 =$$

$$29 \div 1000 =$$

$$67,891 \div 10 =$$

$$0,0674 \times 1000 =$$

$$59,568 \times 10 =$$

$$6742 \times 100 =$$

التمرين الثاني: (5ن) 1 / أجب ب صحيح أو خطأ:

..... 15,2 > 15,22	..... 18,8 > 18,12
..... 6,91 > 16,1	..... 2,04 < 2,40

.2 / أنقل ثم أكمل باستعمال أحد الرموز : <, =, >.

$8,74 \dots \frac{847}{100}$	$8,7 \dots 3,15$ $12,13 \dots 12,9$ $13,21 \dots 13,210$ $0,19 \dots 0,121$
------------------------------	--

التمرين الثالث: (6ن)

(d) مستقيم A و C نقطتان من المستقيم (d) حيث : O، AC=5cm منتصف القطعة [AC].

1. M و N نقطتان من المستقيم (d) بحيث : M ∈ [OC] و N ∈ [AO]

2. أرسم المستقيم (H) الذي يشمل C و يعادل (d).

3. أرسم المستقيم (G) الذي يشمل A و يوازي (H).

4. أنقل ثم أكمل باستعمال أحد الرموز : ⊥ ؛ // ؛ ∈ ؛ ≠ ؛ ∕ ∕ ؛

M ... (H) ; A ... [AC) ; A ... [OC) ; (G) ... (H) ; (H) ... (d) ; (G) ... (d)

بالتوفيق

الفرض الأول للثلاثي الأول لمادة الرياضيات

التمرين الأول: ضع ✗ في المكان المناسب

$$(1) \text{ العبارة العددية } 3 + \frac{6}{10} + \frac{2}{1000} \text{ تساوي:}$$

2) الكسر $\frac{704}{1000}$ هي كتابة كسرية للعدد العشري

- 7,04 •
 0,704 •
 0,0704 •

- | | | |
|-------------------------------------|-------|---|
| <input type="checkbox"/> | 3,602 | • |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 30,62 | • |
| <input type="checkbox"/> | 3,062 | • |

4) العبارة الرقمية تساوي:

- 800,13 •
 813 •
 8,1300 •

- 6,100 •
 6,900 •
 7 •

(3) العدد أقل من :

التمرین الثانی

٥٢٠٤.٧٢ لـ عدد التموذجي المفوكك اعط .

العدد	الحصر إلى الوحدة	الحصر إلى $\frac{1}{10}$	الحصر إلى 0.01
82.567<.....<.....<.....<.....	...<.....<...

• اکتب 13.607 علی شکل کمر عشري؟.

التمرين الثالث

أرسم مستقيماً (d1) عين نقطة N لا تنتمي إلى المستقيم (d1). أرسم المستقيم (d2) الذي يعمد (d1) ويشمل النقطة N. أرسم المستقيم (d3) العمودي على (d1) في النقطة M.

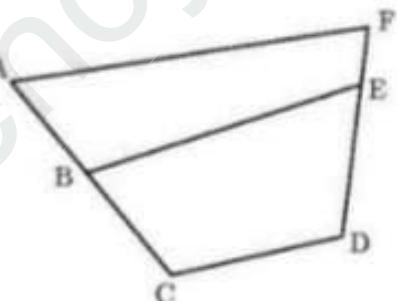
- ملأ المربعات بالرسائل التالية: (d1) ، (d2) ، (d3).

التمرين الرابع

٤) انظر الشكل واملء الفراغ بالرمز او الرمز

B.....[AC]; F.....[AC] ; C.....[FD]; E.....[FD] ; •
F.....[CD]

2) باستعمال المدور أرسم محوراً للقطعة [BE].



الفرض المروي (01)

التمرين الأول (07,5 نقطة) :

1. إليك العدد "سبعة وعشرون فاصلة ثلاثة وتسعة وخمسون"

رقم الأجزاء من 10	.....	.....	رقم العشرات	رقم الآحاد
3	5	9	.....	.....

أنقل وأكمل الجدول :

2. اكتب العدد 19,78 على شكل كسر عشرى.

3. أعط الكتابة العشرية للعدد $\frac{369}{1000}$.

4. أكمل تفكيك العدد : $73,541 = (7 \times \dots) + (3 \times \dots) + (5 \times 0.1) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$ 5. ضع مكان النقط أحد الرمزين : $12,6 \dots 12,06$ $65,4 \dots 56,40$ $0.9 \dots 9,0$ < أو > :التمرين الثاني (07,5 نقطة) :

مرضت سعاد بتسنم غذائي جراء تناولها علبة ياغورت منتهية الصلاحية ، فذهبت إلى طبيبة الحي ، قامت الطبيبة بفحصها ثم وصفت لها ثلاثة أدوية وقدمت لها بعض النصائح حول التغذية الصحية.

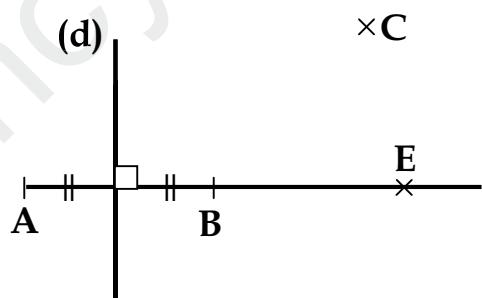
الثمن	الدواء
45,45 DA \rightarrow	دواء الصداع
300,45 DA \rightarrow	مضاد حيوي
167,50 DA \rightarrow	مالوكس (دواء المعدة)

- كان لدى سعاد ورقة نقدية قيمتها 2000 DA.

دفعت للطبيبة 900 DA واشتريت الأدوية المقابلة :

1. أحسب تكاليف الفحص والأدوية.

2. ما هو المبلغ الذي يبقى عند سعاد ؟

التمرين الثالث (05 نقاط) : باستعمال معطيات الشكل ، املأ الفراغات في العبارات الآتية بما يناسب :(متعاددان ، محور ، \in ، \notin ، \perp) .

1. المستقيم (d) هو القطعة [AB] .

2. المستقيمان (d) و (AB)

3. C ... (d)

4. (d) ... (AB)

5. E ... (AE)

نموذج تصحيح الفرض الأول للفصل الأول 1 متوسط الأستاذ بلعجي عادل

العلامة		الإجابة					التمرين									
كاملة	مجزأة															
	0.5×4	1. إلقاء العدد "سبعة وعشرون فاصلة ثلاثة وتسعة وخمسون" <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%;"> <tr> <td>رقم الأجزاء من 10</td> <td>رقم الأجزاء من 100</td> <td>رقم الأجزاء من 1000</td> <td>رقم العشرات</td> <td>رقم الآحاد</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5</td> <td>9</td> <td>7</td> <td>2</td> </tr> </table>					رقم الأجزاء من 10	رقم الأجزاء من 100	رقم الأجزاء من 1000	رقم العشرات	رقم الآحاد	3	5	9	7	2
رقم الأجزاء من 10	رقم الأجزاء من 100	رقم الأجزاء من 1000	رقم العشرات	رقم الآحاد												
3	5	9	7	2												
07.5	0.5	2. كتابة العدد 19,78 على شكل كسر عشري : $\frac{1978}{100}$					أحوال									
	0.5	3. الكتابة العشرية للعدد $\frac{369}{1000}$ هي : 0.369														
	0.5×6	4. أكمل تفكيك العدد : 73,541 = $(7 \times \boxed{10}) + (3 \times \boxed{1}) + (5 \times 0,1) + (4 \times \boxed{0,01}) + (\boxed{1} \times \boxed{0,001})$														
	0.5×3	5. وضع مكان النقط أحد الرمزين : < أو > <table style="margin-top: 10px;"> <tr> <td>12,6 > 12,06</td> <td>65,45 > 6,40</td> <td>0.9 < 9,0</td> </tr> </table>					12,6 > 12,06	65,45 > 6,40	0.9 < 9,0							
12,6 > 12,06	65,45 > 6,40	0.9 < 9,0														
	1.5	1. حساب تكاليف الفحص والأدوية : $ \begin{array}{r} 45,45 \\ + 300,45 \\ \hline 167,50 \\ \hline = 513,40 \end{array} $														
07.5	1.5	2. تكلفة الأدوية والفحص هو : 1413,4 DA					الثانية									
	1.5	3. حساب المبلغ الذي بقي عند سعاد : $ \begin{array}{r} 513,40 \\ + 900 ,00 \\ \hline = 1413,40 \end{array} $														
	1.5	4. بقي عند سعاد : 586,6 DA $ \begin{array}{r} 2000,00 \\ - 1413,40 \\ \hline = 586,6 \end{array} $														

التمرين الثالث (05 نقاط):

• [AB] **القطعة** و **مودع** . 1. المستقيم (d) هو

• **متعمدان** (AB) و (d) . 2. المستقيمان

C $\not\in$ (d) . 3.

• (d) \perp (AB) . 4.

E \in (AE) . 5.

05

01

01

01

01

01

٣

٤



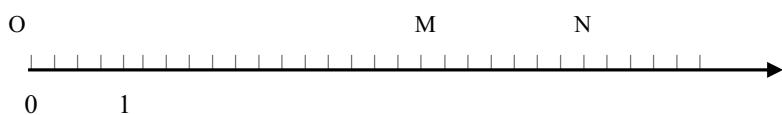


التمرين الأول:

(1) انقل ثم أتمم الجدول الآتي:

		3,278	100,92	
$\frac{5}{10} + \frac{1}{1000}$	$(2 \times 10) + (9 \times 1) + (7 \times 0.1)$			المفهوك النموذجي:
		$\frac{3278}{1000}$		الكتابة الكسرية :

على ورق مرصوفة أنقل نصف المستقيم المدرج و



وعلم عليه نقطتين (L) و (P) 1,75 ()

لاحظ الأعداد التالية ثم رتبها ترتيباً تناظرياً:

. 52,5 525 0,252 5,25 0,522 1 5,255 55,22

رتب الأعداد العشرية التالية ترتيباً تصاعدياً

. 0,099 . 1 . 1,9 . 0,0861 . 1,09 . 0,001 . 0,0999 . 1,011

التمرين الثاني:

Cheque n° 07066162

ALGERIE POSTE بريد الجزائر-

DA

€

دج

إدفعوا مقابل هذا الصك : عشرة آلاف ومئة وثلاثة وحدة وخمسون جزءاً من مائة.

Payez contre ce chèque

(1) ساعد عمي رشيد في ملئ الصك البريدي بكتابة المبلغ بالأرقام.

(2) أكتب الرقم الموجود في أعلى الصك البريدي على اليسار بالحروف.

(3) أحسب ذهنياً:

$$\dots \times 10 = 54,1 ; \quad 0,55 \times \dots = 550 ; \quad 100 \times 0,01 = \dots$$

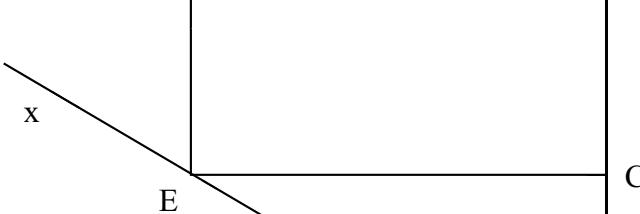
التمرين الثالث:

أكمل باستعمال أحد الرموز \perp , \in , \neq , \parallel .

ماذا يمكن أن نقول عن النقط B , C و D ؟

- | | |
|----------------|-----------------|
| • E [Dx] | (AB) (CD) |
| • D [BC] | D [Dx] |
| • E (BD) | (AE) (CD) |
| • D [Ex] | (CE) (BD) |

A B
C



التمرين الرابع:

X A

X D

1) أنجز مثيلاً للشكل المجاور على ورقة بيضاء:

على كل تلميذ استخدام أدواته الخاصة.

C \

X B

المدة : ساعة واحدة

المستوى : السنة الأولى متوسط

الفرض الأول للفصل الأول $G \in (CD)$ و $G \in (AB)$ (2)

(3) أنشئ النقطة F بحيث تكون النقط B, D, F على استقامة واحدة

وكذلك النقط B, D, F على استقامة واحدة أيضا.

انقل وأتم ما يلي :
على ورقة بيضاء غير مسورة : علل

أستاذ المادة :

• على كل تلميذ استخدام أدواته الخاصة .

مديرية التربية لولاية باتنة
متوسطة الأخوين الشهيدين
خمرى - الرياض - باتنة

الفرض المحسوس الثاني
للثلاثي الأول

الأولى متوسط

في مادة الرياضيات

التاريخ: نوفمبر 2018م
المدة الزمنية: 1 ساعة

التمرين الأول: (10)

C اتصل السيد محمد بصديق مصطفى هاتفيا طالبا منه المساعدة لحساب المبلغ الواجب عليه دفعه للبائع مقابل ممتلكاته التي اقتناها من السوق معلملا ذلك بعدم قدرته على إجراء الحساب بسبب الوضعية الصحية التي يمر بها.

C ممتلكات السيد محمد هي : سروال بـ : 3450,50 DA ، قميص بـ : 2516,80 DA ، حذاء بـ : خمسة آلاف و ستمائة وواحد وسبعين دينار جزائري .

(1) أكتب ثمن الحذاء بالأرقام.

(2) ساعد السيد مصطفى لحساب ممتلكات صديقه محمد وذلك بوضع العملية الأفقية.

(3) طلب السيد محمد من صديقه مصطفى أن يخبره بالمبلغ الذي سيعده إليه البائع من المبلغ الإجمالي الذي سلمه محمد للبائع و المقرر بـ : 14000 DA .

1.3 ساعد السيد مصطفى لحساب المبلغ الباقى لدى البائع وذلك بإجراء العملية العمودية.

(4) إذا علمت أن السيد محمد خرج من منزله حينما كانت الساعة تشير إلى: 09h38min ودخل محل البائع والساعة تشير إلى: 10h30min .

1.4 أحسب الوقت الذي استغرقه السيد محمد في طريقه من المنزل إلى محل البائع.

2.4 خرج السيد محمد من عند البائع والساعة تشير إلى 11h30min .

✓ بعد إجرائك للعملية المناسبة، إلى ماذا كانت تشير الساعة أثناء دخول السيد محمد إلى المنزل إذا علمت أنه استغرق في الطريق مدة زمنية تقدر بـ : 50min .

التمرين الثاني: (10)

يمنع استعمال
الآلة الحاسوبية



(1) أنشئ: (وحدة الطول هي : cm).

C (C) دائرة مركزها النقطة O و نصف قطرها 2,5 .

C النقط: E , F , G , K حيث :

OK=2,5 ، OG=2,5 ، OF=2 ، OE=3 حيث : G و K مختلفان .

(2) ما هي وضعية كل نقطة من النقط: E , F , G بالنسبة للدائرة (C) ؟ على.

(3) ماذا تمثل قطعة المستقيم [GK] بالنسبة للدائرة (C) ؟ على.

(4) كيف نسمى الجزء من الدائرة (C) المحدد بالوتر [GK] ؟ اعط الرمز الدال على تسميتها.

(5) عين النقطة L من الدائرة (C) بحيث: O منتصف [KL].

✓ ماذا تمثل [KL] بالنسبة للدائرة (C) ؟ على.

رسالة ملؤ
بونجار

التمرين الأول :

1. كتابة ثمن الحذاء بالأرقام :

5671DA

2. حساب مقتنيات السيد محمد بإجراء العملية الأفقية :

$$3450,50 + 2516,80 + 5671 = (3450,50 + 2516,80) + 5671$$

$$= 5967,3 + 5671$$

$$= 11638,3DA$$

3. حساب المبلغ الذي سيعيده البائع للسيد محمد بإجراء العملية العمودية :

14000,0

11638,3

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

02361,7

4. حساب الوقت الذي استغرقه السيد محمد من المنزل إلى محل البائع:

10h30min

09h38min

09h90min

09h38min

00h52min

5. الوقت الذي كانت تشير إليه الساعة بعد دخول السيد محمد إلى بيته هو :

11h30min

$$+ \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

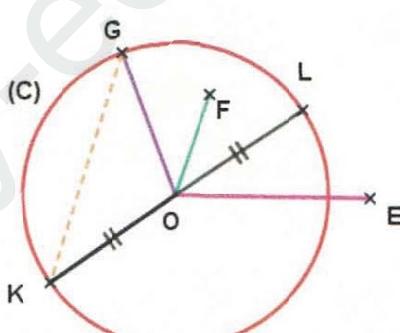
00h50min

11h80min

12h20min

يونجار
مستلزمات

الشكل الهندسي



التمرين الثاني :

1. وضعية النقط E ، F ، G بالنسبة للدائرة (C) :

.OE خارج الدائرة (C) لأن : $R > OE$

.OF داخل الدائرة (C) لأن : $OF < R$

.OG من الدائرة (C) لأن : $OG = R$

حيث R هو نصف قطر الدائرة (C).

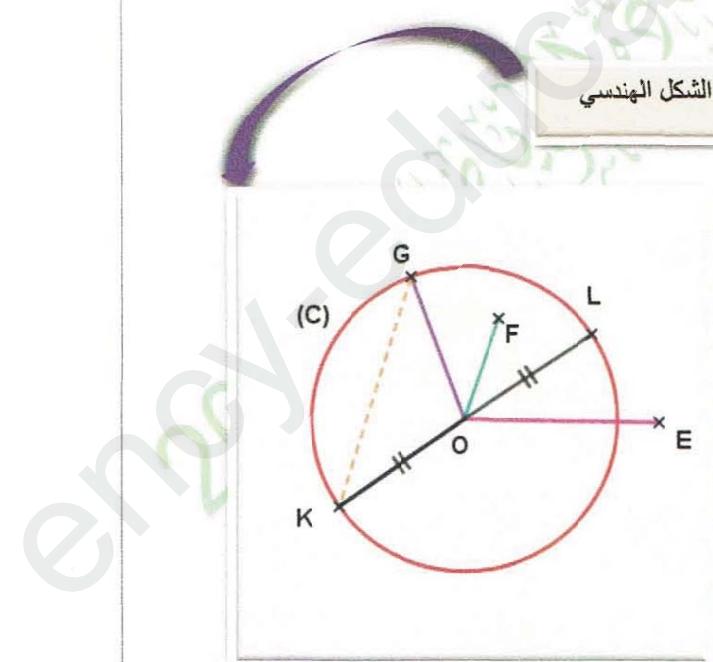
2. قطعة المستقيم [GK] وتر في الدائرة (C) لأن طرفاها

و G نقطتان منها .

3. الجزء المحدد بالوتر [GK] من الدائرة (C) يمثل قوسا

$\overset{\frown}{GK}$ و التي نرمز لها بالرمز :

4. قطعة المستقيم [KL] تمثل قطر في الدائرة (C) لأنها وتر يشمل مركز الدائرة .



<p>السنة الدراسية 2018/2019 المدة: ساعة</p> <p>متوسطة فادن الجيلالي-لالة عودة- المستوى: 1 متوسط</p> <p>الفرض المحروس الثاني في مادة الرياضيات</p> <p>الموضوع/B</p> <p>التمرين الأول(09ن):</p> <p>1-انجز عمودياً ما يلي: $726,3 - 312 ; 48,869 + 11,24$ $8h22min13s - 5h16 min 33s ; 3h46min + 2h18min26s$ </p> <p>2-اعط رتبة مقدار ماليٍ: $36,4 + 4 ; 865 - 55,53$ </p> <p>3- جد الأرقام الغير الظاهرة: $\begin{array}{r} 1 \blacksquare 5,7 \\ + \blacksquare 76, \blacksquare 2 \\ = 48 \blacksquare, 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} \blacksquare 6,5 \\ \blacksquare, \blacksquare 3 \\ = 14,1 \blacksquare \end{array}$ </p> <p>التمرين الثاني(03ن): تزن رقية 27 kg و بذلك يزيد وزنها عن وزن أخيها عثمان ب 5,4 kg مثل هذه الوضعية بشكل مناسب. ما هو وزن عثمان؟</p> <p>التمرين الثالث(08ن):</p> <p>1- ارسم دائرة (C) مركزها O و نصف قطرها 3,5cm عين النقطتين E و F من الدائرة (C) حيث: $EF = 3,5cm$ ماذا تمثل قطعة المستقيم [EF] في الدائرة (C)؟ ما نوع المثلث EOF؟ عَلَى.</p> <p>2- قطعة مستقيم طولها 4,5cm محورها يقطعها في النقطة H ارسم الشكل بدقة عين النقطتين G و من المستقيم (L) حتى يكون: • المثلث MK متساوي الساقين رأسه الأساسي K و طول ساقه 4cm • H منتصف القطعة [GK] ما نوع الرباعي MGNK؟ بَرْ جوابك</p>	<p>السنة الدراسية 2018/2019 المدة: ساعة</p> <p>متوسطة فادن الجيلالي-لالة عودة- المستوى: 1 متوسط</p> <p>الفرض المحروس الثاني في مادة الرياضيات</p> <p>الموضوع/A</p> <p>التمرين الأول(09ن):</p> <p>1-انجز عمودياً ما يلي: $7263 - 541,2 ; 28,653 + 15,4$ $8h22min13s - 5h36 min 03s ; 7h46min06s + 2h38min$ </p> <p>2-اعط رتبة مقدار ماليٍ: $18 + 22,89 ; 411 - 71,04$ </p> <p>3- جد الأرقام الغير الظاهرة: $\begin{array}{r} 1 \blacksquare 5,5 \\ + \blacksquare 76, \blacksquare 2 \\ = 48 \blacksquare, 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} \blacksquare 6,5 \\ \blacksquare, \blacksquare 3 \\ = 13,0 \blacksquare \end{array}$ </p> <p>التمرين الثاني(03ن): يزن عثمان 25 kg و بذلك يقل وزنه عن وزن اخته رقية ب 5,4 kg مثل هذه الوضعية بشكل مناسب. ما هو وزن رقية؟</p> <p>التمرين الثالث(08ن):</p> <p>1- ارسم دائرة (C) مركزها O و نصف قطرها 3cm عين النقطتين b و c من الدائرة (C) حيث: ماذا تمثل قطعة المستقيم [bc] في الدائرة (C)؟ ما نوع المثلث bOc؟ عَلَى.</p> <p>2- قطعة مستقيم طولها 4,5cm ، (L) محورها يقطعها في النقطة H ارسم الشكل بدقة عين النقطتين G و من المستقيم (L) حتى يكون: • المثلث MK متساوي الساقين رأسه الأساسي K و طول ساقه 4cm • H منتصف القطعة [GK] ما نوع الرباعي MGNK؟ بَرْ جوابك</p>
---	---

المستوى :1متوسط التاريخ: 18/11/2018	الرياضيات متوسطة ابن رشد سطيف الفرض المحروس رقم 2	اللقب: الإسم:
	الملحوظة:	العلامة: _____

أكمل ما يلي:

$$\begin{array}{r}
 4 \ . \ 3 \ 2 \\
 + \ 2 \ 5 \ 9 \ . \\
 \hline
 = \ . \ 4 \ 3 \ 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9 & 2 & 5 & 7 \\
 - & & \cdot & \cdot & \cdot \\
 \hline
 = & 8 & 3 & 5 & 9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2h15min \\
 + 3h50min \\
 \hline
h.....min \longrightarrow
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4h10min \\ - 2h30min \\ \hline \end{array} \quad \longrightarrow \quad \begin{array}{r} ... h ... min \\ - 2h30min \\ \hline \end{array}$$

3- أحسب ما يلي بتجمیع ملائمه للحدود

4,7 + 12 + 150 + 2,3 + 8,5 + 350 + 8 + 1,5 + 14

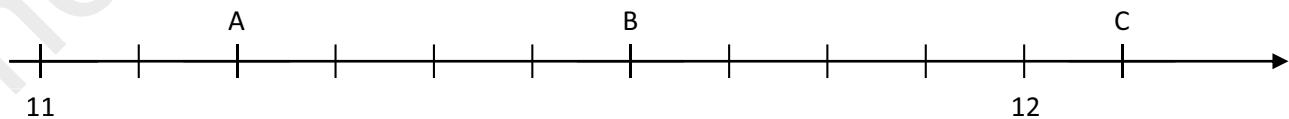
=.....
=.....
=.....

5. في السوبر ماركت، وضعت في عربة التسوق الخاصة بي " علبة من الحلوى ب DA 109.75 ، حزمة من الكعك ب DA 115.33 ، مجموعة من أشرطة التغليف ب DA 119.56 ، قرص مضغوط ب DA 80.51 ، مجلة رياضية ب DA 90 و علبة الشوكولاتة ب DA 184.67.

ما هو المبلغ الإجمالي للمشتريات؟

إعط القيمة المقربة الى الوحدة بالنقصان لهذا المبلغ، ثم اعط حصر مقارب له إلى جزء من عشرة.

6- في الشكل التالي، ما هي فوائل النقاط A، B و C؟



7- ضع الفوائل على الرسم للنقطة P و M و E



8- أكمل بوضع أحد الرموز <، > أو = ما يلي:

$$2,83 \dots \dots 5 + \frac{83}{100} ;$$

$$\frac{3103}{100} \dots \dots 31,3 ;$$

$$13,2 \dots \dots 13,18$$

$$108 + (2 \times 10) + \frac{1}{10} \dots \dots 128,10$$

$$3,526 \dots \dots \frac{35}{10} + \frac{26}{1000}$$

9- كتب أستاذ الأخطاء التي ارتكبها رشيد في الفرض وطلب من التلاميذ التركيز والانتباه دون استعمال الآلة الحاسبة لاكتشاف هذه الأخطاء. ساعد التلاميذ لاكتشاف الخطأ في هذه العملية.

$$2104,6 + 34,92 + 112,5 = 6631,10$$

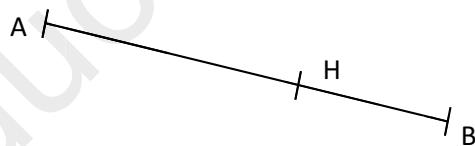
- انشئ المستقيم (Δ) الذي يشمل النقطة B و يعمد (AB).

- عين النقطة C من المستقيم (Δ), بحيث : $BC = 4 \text{ cm}$

ارسم المستقيم (d) الذي يشمل النقطة A ويكون عموديا على المستقيم (CH).

ضع E نقطة تقاطع المستقيمين (Δ) و (d)

ماذا تقول عن وضع المستقيمين (EH) و (AC)؟



من إعداد الأستاذ: محفوظون

التمرين الأول: (06ن)

1) أنجز العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 81,4 \\ \times 6,5 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13,25 \\ \times 2,6 \\ \hline = \end{array}$$

2) أنجز القسمة الإقليدية $67 \div 5$ ثم أكتب على شكل مساواة .

التمرين الثاني: (04ن)

بتجميع مناسب للحدود أحسب قيمة العبارة A حيث : $A=2,9+14,21+7,1$.

- 1) أكتب الناتج على شكل كسر عشري .
- 2) أعط حسرا مقاربا إلى الأجزاء من عشرة للناتج .

التمرين الثالث (04ن)

خرج أحمد من المنزل صباحا على الساعة 6h45min متوجهها إلى العمل فوصل على الساعة 7h25min

ما هي المدة التي استغرقها في السير ؟

علما أنه قضى 8 ساعات في العمل و نفس مدة الذهاب في العودة للبيت . كم كانت الساعة عند وصوله إلى البيت ؟

التمرين الرابع (06ن):

- 1) أنشئ مربعا EFGH طول ضلعه 4cm .
- 2) أنشئ القطر [EG] . ما هو نوع المثلث EFG ؟ علل .
- 3) أنشئ القطر [FH] وسم O نقطة تقاطع القطرين .
- 4) أنشئ الدائرة (C) التي مركزها O ونصف قطرها [OH] .
- 5) ماذا تمثل القطعة [EF] بالنسبة للدائرة ؟

بالتوفيق

الفرض الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

1- بوضع العملية عمودياً أحسب:

$$7 \text{ h } 46 \text{ min} + 2 \text{ h } 38 \text{ min}$$

$$8 \text{ h } 38 \text{ min } 12 \text{ s} - 4 \text{ h } 26 \text{ min } 34\text{s}$$

2- طول شاحنة 12,5 m ربطت إليها عربة طولها 7,80 m صار مجموع طوليهما يزيد عن طول الحافلة

$$2,7 \text{ m} \rightarrow$$

• أحسب طول الحافلة؟

• مثل هذه الوضعية بمخطط

التمرين الثاني:

اشترت مريم من سوق الحي فواكه بـ 835,5 DA وخضراء بـ 342,85 DA ولحمة بـ 566 DA وسكر بـ 90 DA

• أحسب ثمن المشتريات؟

إذا كان في حوزتها 1900 DA

• هل يبقى عند مريم ما يكفيها للأخذ حافلة بـ 25 DA

(الحساب يتم بوضع العمليات)

التمرين الثالث:

[AB] قطعة مستقيمة طولها 8 cm

1- عين منتصفها M

2- أنشى الدائرة (c) قطرها [AB]

3- أنشى النقطة H منتصف [MB]

4- أنشى المستقيم (Δ) عمودي على المستقيم (AB) في النقطة H ويقطع (c) في النقطتين N و P

5- أنشى المستقيم (D) يشمل N و يوازي المستقيم (AB) ويقطع (c) في النقطة E

6- ما نوع المثلث AHN

7- أنشى المثلث JKL مثيل للمثلث AHN مع ترك اثار الانشاء

8- أكمل بآحد الرموز \perp , //, \in .

N.....(c)

p.....(c) (NE).....(NP)

H.....(c) (AB).....(NE)

الانشاء:

المثليل: