

الفرض الأول من الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

الاسم:	اللقب:	القسم:
--------------	--------------	--------------

التمرين الأول: (13 نقطة)

(1) أكمل الفراغات باستعمال الرمز المناسب: $=$ ، $>$ ، $<$.

$$12.25 \dots 25.12 \quad , \quad 37.8 \dots 37.08 \quad , \quad 56.260 \dots 56.26$$

(2) اكتب بالأرقام العدد التالي:

.....: سبعمائة وثمانية وستون ألف و ثلاثة عشر جزء من المئة.

(3) اكتب الحروف العدد التالي:

$$368.027: \dots\dots\dots$$

(4) اكتب كل عدد على شكل كسر عشري:

$$124.87 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad 98.005 = \frac{\dots\dots\dots}{1000} \quad , \quad 2.5 = \frac{25}{\dots\dots\dots}$$

(5) اكتب الأعداد التالية على شكل عدد عشري:

$$28 + \frac{12}{100} = \dots\dots\dots \quad , \quad 11 + \frac{7}{10} + \frac{3}{1000} = \dots\dots\dots \quad , \quad \frac{2018}{100} = \dots\dots\dots$$

(6) أعط التفكيك النموذجي للعدد التالي:

$$\bullet \quad 389.026 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

(7) أكمل الفراغات بالعدد المناسب:

$$27.8 \times \dots\dots = 0.278 \quad , \quad 0.1594 \times \dots\dots = 159.4$$

$$93.92 \div \dots\dots = 939.2 \quad , \quad 84.36 \div \dots\dots = 8.436$$

(8) رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً:

$$71.83 \quad , \quad 17.83 \quad , \quad 36.02 \quad , \quad 17.38 \quad , \quad 38.17 \quad , \quad 36.2$$

التمرين الثاني: (07 نقط)

- 1- ارسم قطعة مستقيم $[AB]$ حيث: $AB = 5 \text{ cm}$
- 2- أنشئ المستقيم (d) محور القطعة $[AB]$ يقطعها في النقطة O .
- 3- عيّن النقطة C من المستقيم (d) حيث $OC = 2.5 \text{ cm}$ ، ثم ارسم المستقيم (d_1) الذي يشمل النقطة C و يوازي المستقيم (AB) .
- 4- أكمل باستعمال الرمز المناسب الفراغات التالية: \parallel ، \perp ، \in ، \notin ، $=$ ، \neq
 $A \dots [OB]$ ، $C \dots (d_1)$ ، $OA \dots OB$
 $(d) \dots (d_1)$ ، $(d) \dots (AB)$ ، $(d_1) \dots (AB)$

رسم الشكل:



التمرين الأول: (08 ن)

- (1) أكتب بالأرقام العددين التاليين :
خمسة عشر ألفا وثلاثمائة وستة وتسعون :
سبعة آلاف وأربعة :
(2) أنقل ثم أتمم الجدول :

الأجزاء من 1000	الأجزاء من 100	الأجزاء من 10	الوحدات	العشرات	المئات	العدد
						45,681
						109,05

التمرين الثاني: (06 ن)

- (1) أعط الكتابة الكسرية للأعداد التالية :
 $0,08 = \dots$ $12,041 = \dots$ $124,8 = \dots$
(2) أعط الكتابة العشرية للكسور التالية :
 $\frac{0,3}{10} = \dots$ $\frac{106}{1000} = \dots$
(3) قارن العددين في كل حالة :
 $56,6 \dots 65,6$; $18,09 \dots 18,13$; $\frac{23}{10} \dots \frac{230}{100}$
(4) أعط المفكوك النموذجي للعددين :
 $586,14 = \dots$
 $600,004 = \dots$

التمرين الثالث (6 ن)

- (1) أرسم قطعة مستقيم [AB] حيث $AB = 6\text{cm}$.
(2) أرسم المستقيم (d) محور القطعة المستقيمة [AB] و سم O نقطة تقاطعهما.
(3) عين نقطة C حيث $C \in (d)$.
(4) ما نوع المثلث AOC ؟
(5) أنشئ المستقيم (d') الذي يشمل C و يوازي القطعة المستقيمة [AB].
(6) ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين (d) و (d') ؟

بالتوفيق

السنة أولى متوسط أكتوبر 2018م	الفرض المحروس الأول للالالال الأول	مديرية التربية لولاية - بالنة -
المدة الزمنية: 1 ساعة	في مادة الرياضيات	متوسطة الأخوين الشهيدين خمري الرياض - بالنة -

التمرين الأول: (04ن)

(1) أنقل ثم أكمل ما يلي:

➤ $... \times 100 = 140.$

➤ $14,125 \div 100 = ...$

(2) أعط حصرا للعدد العشري 25,145 بين عشرين مقربين إلى $\frac{1}{100}$.

التمرين الثاني: (04ن)

(1) اعط المفكوك النموذجي للعدد العشري التالي : 51,014

(2) رتب الأعداد العشرية التالية ترتيبا تصاعديا : 24,121 ؛ 24,2 ؛ 20,4 ؛ 20,045

التمرين الثالث: (05ن)

(1) في جدول :

« أكتب بالأحرف و بالأرقام العشريين : 365,01 ؛ « مائة وحدة و مائة جزء من الألف » على الترتيب.

(2) على نصف مستقيم مدرج تدريجا منتظما، علم : A (1,2) ؛ B (0,8) ؛ C منتصف [AB].

التمرين الرابع: (07ن)

(1) أنقل وأكمل ما يلي:

أ. منتصف قطعة مستقيم هو

ب. محور قطعة مستقيم هو

ت. المستقيمان على نفس المستقيم

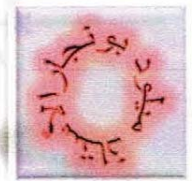
ث. المستقيم على المستقيمان على الآخر.

(2) A نقطة تختلف عن المستقيم (D) ، أنشئ :

1.2 المستقيم (▲) الذي يشمل النقطة A يوازي المستقيم المعلوم (D).

2.2 المستقيم (L) الذي يشمل النقطة A و يعامد المستقيم (D).

بالترتيب



الإجابة النموذجية للفرص المحروس الأول والثلاثي الأول في مادة الرياضيات للسنة الأولى متوسط

التمرين الأول:

(1) إتمام الفراغ بما يناسبه:

➤ $1,4 \times 100 = 140$

➤ $14,125 \div 100 = 0,14125$

(2) حصر العدد العشري 25,145 بين عشرين مقربين إلى $\frac{1}{100}$ بالنقصان وبالإضافة.

$$25,14 < 25,145 < 25,15$$

التمرين الثاني:

(1) إعطاء المفكوك النموذجي للعدد العشري 51,014:

➤ $51,014 = (5 \times 10) + (1 \times 1) + \frac{1}{100} + \frac{4}{1000}$

(2) ترتيب الأعداد العشرية ترتيبا تصاعديا:

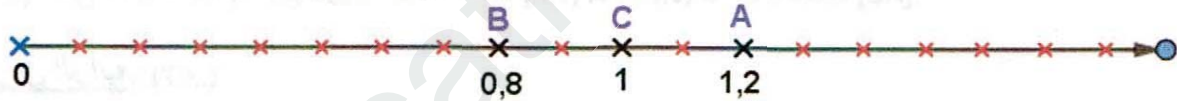
➤ $20,045 < 20,4 < 24,121 < 24,2$

التمرين الثالث:

(1) الجدول:

العدد العشري بالأرقام	العدد العشري بالحروف
365,01	ثلاثمائة وخمسة وستون وحدة وجزء من المائة
100,099	مائة وحدة وتسعة وتسعون جزء من الألف

(2) التعلیم على نصف مستقيم مدرج تدريجيا منتظما:

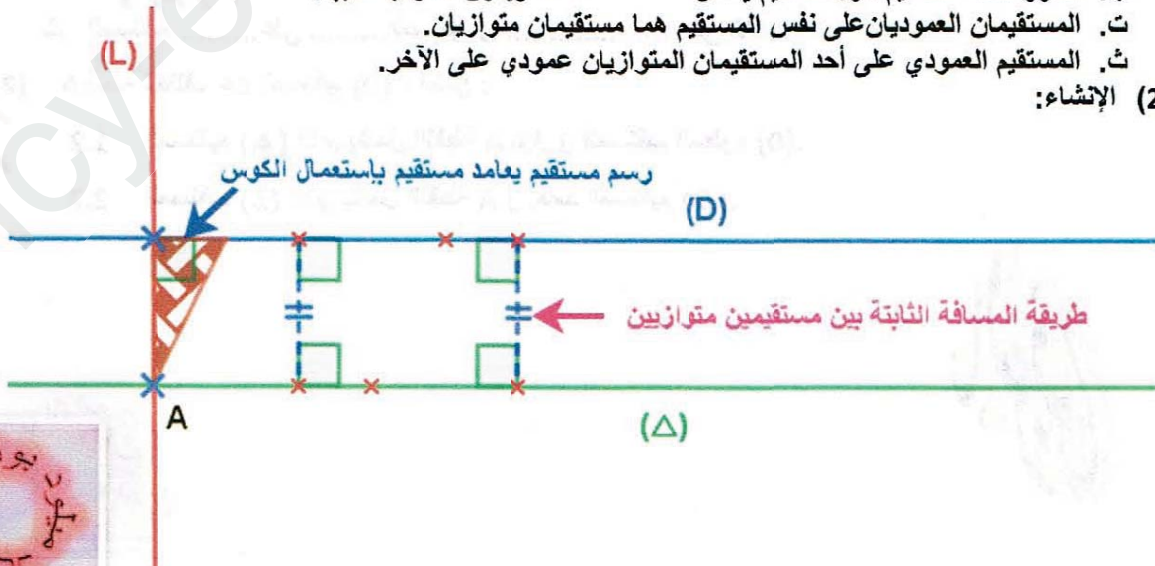


التمرين الرابع:

(1) ملئ الفراغ:

- منتصف قطعة مستقيم هو: نقطة تعين لنا قطعتين مستقيمتين مقابستين.
- محور قطعة مستقيم هو: مستقيم يشمل منتصف القطعة ويكون عموديا عليها.
- المستقيمان العموديان على نفس المستقيم هما مستقيمان متوازيان.
- المستقيم العمودي على أحد المستقيمان المتوازيان عمودي على الآخر.

(2) الإنشاء:



الفرض الأول للثلاثي الأول - رياضيات -

المؤسسة: مصطفى غازي 2019/2018 المستوى: أولى متوسط

التمرين الأول: (9 ن) 1/ أنقل ثم أكمل الجدول التالي:

كتابة عشرية	كتابة كسرية	كتابة تفكيكية	كتابة حرفية (لغوية)
.....	.....	.....	تسعة وعشرون وسبعة أجزاء من ألف
.....	.....	$581 + \frac{6}{10} + \frac{9}{1000}$	.....
.....	$\frac{8731}{100}$	.....	.....
3457609,2	.....	.....	.....

2/ أحسب ذهنياً العمليات التالية:

$$\begin{array}{l} 0,08 \div 100 = \\ 29 \div 1000 = \\ 67,891 \div 10 = \end{array} \quad \begin{array}{l} 0,0674 \times 1000 = \\ 59,568 \times 10 = \\ 6742 \times 100 = \end{array}$$

التمرين الثاني: (5 ن) 1/ أجب بصحيح أو خطأ:

$$\begin{array}{l} 15,2 > 15,22 \quad \text{.....} \quad 18,8 > 18,12 \quad \text{.....} \\ 6,91 > 16,1 \quad \text{.....} \quad 2,04 < 2,40 \quad \text{.....} \end{array}$$

2/ أنقل ثم أكمل باستعمال أحد الرموز : < , = , > .

$$\begin{array}{l} 8,74 \quad \dots \quad \frac{847}{100} \quad \dots \quad 8,7 \quad \dots \quad 3,15 \\ 12,13 \quad \dots \quad 12,9 \\ 13,21 \quad \dots \quad 13,210 \\ 0,19 \quad \dots \quad 0,121 \end{array}$$

التمرين الثالث: (6 ن)

(d) مستقيم A و C نقطتان من المستقيم (d) حيث : AC=5cm ، O منتصف القطعة [AC].

1. M و N نقطتان من المستقيم (d) بحيث : $M \in [OC]$ و $M \notin [OC]$ ؛ $N \in [AO]$ ؛
 2. أرسم المستقيم (H) الذي يشمل C و يعامد (d).
 3. أرسم المستقيم (G) الذي يشمل A و يوازي (H).
 4. أنقل ثم أكمل باستعمال أحد الرموز : \perp ؛ \parallel ؛ \in ؛ \notin .
- $M \dots (H)$ ؛ $A \dots [AC]$ ؛ $A \dots [OC]$ ؛ $(G) \dots (H)$ ؛ $(H) \dots (d)$ ؛ $(G) \dots (d)$

بالتوفيق

الفرض الأول للثلاثي الأول - رياضيات -

المؤسسة: مصطفى غازي 2019/2018 المستوى: أولى متوسط

التمرين الأول: (9 ن) 1/ أنقل ثم أكمل الجدول التالي:

كتابة عشرية	كتابة كسرية	كتابة تفكيكية	كتابة حرفية (لغوية)
.....	.....	.....	تسعة وعشرون وسبعة أجزاء من ألف
.....	.....	$581 + \frac{6}{10} + \frac{9}{1000}$	.....
.....	$\frac{8731}{100}$	.....	.....
3457609,2	.....	.....	.....

2/ أحسب ذهنياً العمليات التالية:

$$\begin{array}{l} 0,08 \div 100 = \\ 29 \div 1000 = \\ 67,891 \div 10 = \end{array} \quad \begin{array}{l} 0,0674 \times 1000 = \\ 59,568 \times 10 = \\ 6742 \times 100 = \end{array}$$

التمرين الثاني: (5 ن) 1/ أجب بصحيح أو خطأ:

$$\begin{array}{l} 15,2 > 15,22 \quad \text{.....} \quad 18,8 > 18,12 \quad \text{.....} \\ 6,91 > 16,1 \quad \text{.....} \quad 2,04 < 2,40 \quad \text{.....} \end{array}$$

2/ أنقل ثم أكمل باستعمال أحد الرموز : < , = , > .

$$\begin{array}{l} 8,74 \quad \dots \quad \frac{847}{100} \quad \dots \quad 8,7 \quad \dots \quad 3,15 \\ 12,13 \quad \dots \quad 12,9 \\ 13,21 \quad \dots \quad 13,210 \\ 0,19 \quad \dots \quad 0,121 \end{array}$$

التمرين الثالث: (6 ن)

(d) مستقيم A و C نقطتان من المستقيم (d) حيث : AC=5cm ، O منتصف القطعة [AC].

1. M و N نقطتان من المستقيم (d) بحيث : $M \in [OC]$ و $M \notin [OC]$ ؛ $N \in [AO]$ ؛
 2. أرسم المستقيم (H) الذي يشمل C و يعامد (d).
 3. أرسم المستقيم (G) الذي يشمل A و يوازي (H).
 4. أنقل ثم أكمل باستعمال أحد الرموز : \perp ؛ \parallel ؛ \in ؛ \notin .
- $M \dots (H)$ ؛ $A \dots [AC]$ ؛ $A \dots [OC]$ ؛ $(G) \dots (H)$ ؛ $(H) \dots (d)$ ؛ $(G) \dots (d)$

بالتوفيق

الفرض الأول للثلاثي الأول لمادة الرياضيات

التمرين الأول: ضع x في المكان المناسب

(1) العبارة العددية $3 + \frac{6}{10} + \frac{2}{1000}$ تساوي:(2) الكسر $\frac{704}{1000}$ هي كتابة كسرية للعدد العشري
☐
☐
☐

- 7,04 •
- 0,704 •
- 0,0704 •

☐
☐
☐

- 3,602 •
- 30,62 •
- 3,062 •

(3) العدد 6,99 أقل من :

(4) العبارة الرقمية $8,13 \times 100$ تساوي :
☐
☐
☐

- 800,13 •
- 813 •
- 8,1300 •

☐
☐
☐

- 6,100 •
- 6,900 •
- 7 •

التمرين الثاني

• أعط المفكوك النموذجي للعدد 5204.72؟

العدد	الحصر إلى الوحدة	الحصر إلى $\frac{1}{10}$	الحصر إلى 0.01
82.567<.....<.....<.....<.....	...<.....<...

• أكتب 13.607 على شكل كسر عشري؟.....

التمرين الثالث

أرسم مستقيم (d1) عين نقطة N لا تنتمي إلى المستقيم (d1). أرسم المستقيم (d2) الذي يعامد (d1)

ويشمل النقطة N. أرسم المستقيم (d3) العمودي على (d1) في النقطة M.

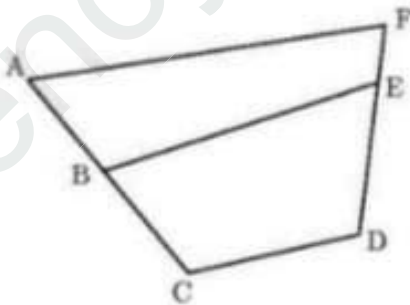
• ماذا تستنتج بالنسبة إلى المستقيمين (d2) و (d3). علل؟

التمرين الرابع

(1) أنظر الشكل واملء الفراغ بالرمز E أو الرمز \notin

• B.....[AC]; F.....[AC] ; C.....[FD]; E.....[FD] ;
F.....[CD]

(2) باستعمال المنور أرسم محورا للقطعة [BE].



التمرين الأول (07,5 نقاط) :

1. إليك العدد " سبعة وعشرون فاصلة ثلاثمائة وتسعة وخمسون "

رقم الآحاد	رقم العشرات	.....	.....	رقم الأجزاء من 10
.....	9	5	3

أنقل وأكمل الجدول :

2. أكتب العدد 19,78 على شكل كسر عشري.

3. أعط الكتابة العشرية للعدد $\frac{369}{1000}$.4. أكمل تفكيك العدد : $73,541 = (7 \times \dots) + (3 \times \dots) + (5 \times 0.1) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$ 5. ضع مكان النقط أحد الرمزتين : $<$ أو $>$: $0.9 \dots 9,0$ $65,4 \dots 56,40$ $12,6 \dots 12,06$

التمرين الثاني (07,5 نقطة) :

مرضت سعاد بتسمم غذائي جراء تناولها علبة ياغورت منتهية الصلاحية ، فذهبت إلى طبيببة الحي ، قامت الطبيبة بفحصها ثم وصفت لها ثلاثة أدوية وقدمت لها بعض النصائح حول التغذية الصحية.

- كان لدى سعاد ورقة نقدية قيمتها 2000 DA.

دفعته للطبيبة 900 DA واشترت الأدوية المقابلة :

الـثـمـن	الـدـواء
$45,45 \text{ DA} \rightarrow$	دواء الصداع
$300,45 \text{ DA} \rightarrow$	مضاد حيوي
$167,50 \text{ DA} \rightarrow$	مالوكس (دواء المعدة)

1. أحسب تكاليف الفحص والأدوية.

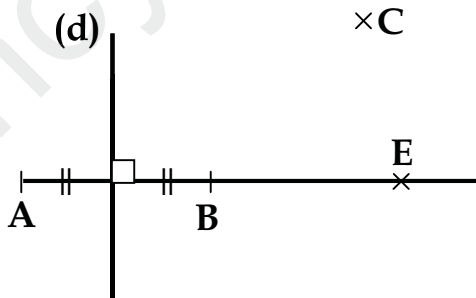
2. ما هو المبلغ الذي يبقى عند سعاد ؟

التمرين الثالث (05 نقاط) : باستعمال معطيات الشكل ، املأ الفراغات في العبارات الآتية بما يناسب :

(متعامدان ، محور ، \notin ، \in ، \perp).

1. المستقيم (d) هو القطعة [AB].

2. المستقيمان (d) و (AB)

3. $C \dots (d)$ 4. $(d) \dots (AB)$ 5. $E \dots (AE)$ 

نموذج تصحيح الفرض الأول للفصل الأول 1 متوسط الأستاذ بلعدي عادل

العلامة		الإجابة	التمرين										
كاملة	مجزأة												
07.5	0.5×4	1. إليك العدد " سبعة وعشرون فاصلة ثلاثمائة وتسعة وخمسون " <table><tr><td>رقم الآحاد</td><td>رقم العشرات</td><td>رقم الأجزاء من 1000</td><td>رقم الأجزاء من 100</td><td>رقم الأجزاء من 10</td></tr><tr><td>2</td><td>7</td><td>9</td><td>5</td><td>3</td></tr></table> إتمام الجدول :	رقم الآحاد	رقم العشرات	رقم الأجزاء من 1000	رقم الأجزاء من 100	رقم الأجزاء من 10	2	7	9	5	3	الأول
	رقم الآحاد	رقم العشرات	رقم الأجزاء من 1000	رقم الأجزاء من 100	رقم الأجزاء من 10								
	2	7	9	5	3								
	0.5	2. كتابة العدد 19,78 على شكل كسر عشري : $\frac{1978}{100}$											
	0.5	3. الكتابة العشرية للعدد $\frac{369}{1000}$ هي : 0.369											
	0.5×6	4. أكمل تفكيك العدد : $73,541 = (7 \times 10) + (3 \times 1) + (5 \times 0,1) + (4 \times 0,01) + (1 \times 0,001)$											
0.5×3	5. وضع مكان النقط أحد الرمزتين : < أو > : $12,6 > 12,06$ $65,45 > 6,40$ $0.9 < 9,0$												
07.5	1.5	1. حساب تكاليف الفحص والأدوية : $\begin{array}{r} 45,45 \\ + 300,45 \\ \hline 167,50 \end{array}$	الثاني										
	1.5	تكاليف الأدوية $513,4 DA$											
	1.5	$\begin{array}{r} 167,50 \\ + 345,90 \\ \hline 513,40 \end{array}$											
	1.5	تكلفة الأدوية والفحص هو : $1413,4 DA$											
	1.5	$\begin{array}{r} 513,40 \\ + 900,00 \\ \hline 1413,40 \end{array}$											
	1.5	2. حساب المبلغ الذي بقي عند سعاد : $\begin{array}{r} 2000,00 \\ - 1413,40 \\ \hline 586,60 \end{array}$											
		بقي عند سعاد : $586,6 DA$											

التمرين الثالث (05 نقاط):			النمط
05	01	1. المستقيم (d) هو محور القطعة $[AB]$.	01
	01	2. المستقيمان (d) و (AB) متعامدان .	
	01	3. $C \notin (d)$	
	01	4. $(d) \perp (AB)$.	
	01	5. $E \in (AE)$	



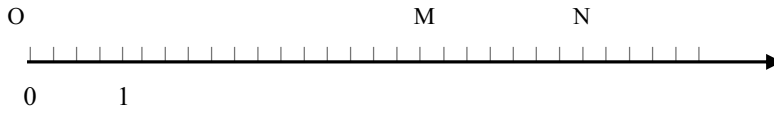


التمرين الأول:

(1) انقل ثم أتمم الجدول الآتي:

		3,278	100,92	
$\frac{5}{10} + \frac{1}{1000}$	$(2 \times 10) + (9 \times 1) + (7 \times 0.1)$			المفكوك النموذجي:
		$\frac{3278}{1000}$		الكتابة الكسرية:

على ورق مرصوفة أنقل نصف المستقيم المدرج و



وعلم عليه النقطتين (5) P و (1,75) L

. 52,5 525 0,252 5,25 0,522 1 5,255 55,22

لاحظ الأعداد التالية ثم رتبها ترتيبا تنازليا:

. 0,099 . 1 . 1,9 . 0,0861 . 1,09 . 0,001 . 0,0999 . 1,011

رتب الأعداد العشرية التالية ترتيبا تصاعديا

التمرين الثاني:

Cheque n° 07066162

ALGERIE POSTE- بريد الجزائر

DA

€ _____

دج

ادفعوا مقابل هذا الصك : عشرة آلاف ومئة وثلاثة وحدى وخمسون جزءا من مائة. Payez contre ce chèque

(1) ساعد عمي رشيد في ملئ الصك البريدي بكتابة المبلغ بالأرقام.

(2) أكتب الرقم الموجود في أعلى الصك البريدي على اليسار بالحروف.

(3) أحسب ذهنيا:

$$..... \times 10 = 54,1 ; 0,55 \times = 550 ; 100 \times 0,01 =$$

التمرين الثالث:

أكمل باستعمال أحد الرموز \perp , \parallel , \in , \notin .

ماذا يمكن أن نقول عن النقط C , B و D ؟

• E [Dx) (AB) (CD)

• D [BC] D [Dx)

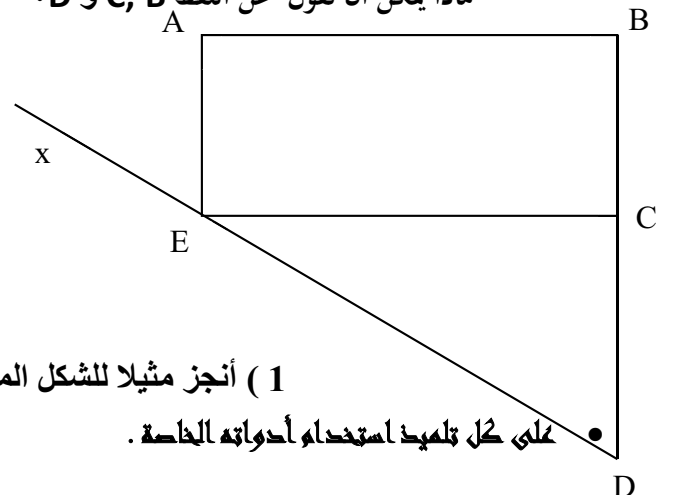
• E (BD) (AE) (CD)

• D [Ex) (CE) (BD)

التمرين الرابع:

(1) أنجز مثيلا للشكل المجاور على ورقة بيضاء:

على كل تلميذ استخدام أدواته الخاصة .



× A

× D

C \

× B

(2) أنشئ النقطة G بحيث $G \in (AB)$ و $G \in (CD)$

(3) أنشئ النقطة F بحيث تكون النقط D, B و F على استقامة واحدة

وكذلك النقط D, B و F على استقامة واحدة أيضا.

انقل وأتمم ما يلي :
على ورقة بيضاء غير مسطرة: علل

أستاذ المادة :

التاريخ: نوفمبر 2018م المدة الزمنية: 1 ساعة	الفرض المحروس الثاني للتلاميذ الأول	مديرة التربية لولاية باتنة متوسطة الأخوين الشهيدين خمري - الرياض - باتنة
الأولى متوسط	في مادة الرياضيات	

التمرين الأول: (10ن)

- Ⓒ اتصل السيد محمد بصديقه مصطفى هاتفيا طالبا منه المساعدة لحساب المبلغ الواجب عليه دفعه للبائع مقابل مشترياته التي اقتناها من السوق مغلا ذلك بعدم قدرته على إجراء الحساب بسبب الوضعية الصحية التي يمر بها.
- Ⓒ مشتريات السيد محمد هي : سروال ب : 3450,50 DA ، قميص ب : 2516,80 DA ، حذاء ب : خمسة آلاف و ستمائة واحد و سبعون دينار جزائري .
- (1) أكتب ثمن الحذاء بالأرقام.
- (2) ساعد السيد مصطفى لحساب مقتنيات صديقه محمد وذلك بوضع العملية الأفقية.
- (3) طلب السيد محمد من صديقه مصطفى أن يخبره بالمبلغ الذي سيغده إليه البائع من المبلغ الإجمالي الذي سلمه محمد للبائع و المقدر ب : 14000 DA.
- 1.3 ساعد السيد مصطفى لحساب المبلغ الباقي لدى البائع وذلك بإجراء العملية العمودية.
- (4) إذا علمت أن السيد محمد خرج من منزله حينما كانت الساعة تشير إلى: 09h38min ودخل محل البائع والساعة تشير إلى: 10h30min.
- 1.4 أحسب الوقت الذي استغرقه السيد محمد في طريقه من المنزل إلى محل البائع.
- 2.4 خرج السيد محمد من عند البائع والساعة تشير إلى 11h30min ،
- ✓ بعد إجرائك للعملية المناسبة، إلى ماذا كانت تشير الساعة أثناء دخول السيد محمد إلى المنزل إذا علمت أنه استغرق في الطريق مدة زمنية تقدر ب : 50min .

التمرين الثاني: (10ن)

- (1) أنشئ: (وحدة الطول هي : cm).
- Ⓒ (C) دائرة مركزها النقطة O و نصف قطرها 2,5.
- Ⓒ النقط: E ، F ، G ، K حيث :
- OK=2,5 ، OG=2,5 ، OF=2 ، OE=3 .
- (2) ما هي وضعية كل نقطة من النقط : E ، F ، G بالنسبة للدائرة (C) ؟ علل.
- (3) ماذا تمثل قطعة المستقيم [GK] بالنسبة للدائرة (C) ؟ علل.
- (4) كيف نسمي الجزء من الدائرة (C) المحدد بالوتر [GK] ؟ اعط الرمز الدال على تسميته.
- (5) عين النقطة L من الدائرة (C) بحيث : O منتصف [KL] .
- ✓ ماذا تمثل [KL] بالنسبة للدائرة (C) ؟ علل.

يمنع استعمال
الألة الحاسبة



أرسلنا ميلود
بونجار

الإجابة النموذجية للفرز المحروس الثاني للثلاثي الأول في مادة الرياضيات
متوسطة الأخوين الشهيدين خمري - الرياض - باتنة - 2019/2018

التمرين الأول :

1. كتابة ثمن الحذاء بالأرقام :

5671DA

2. حساب مقتنيات السيد محمد بإجراء العملية الأفقية :

$$\Rightarrow 3450,50 + 2516,80 + 5671 = (3450,50 + 2516,80) + 5671 \\ = 5967,3 + 5671 \\ = 11638,3DA$$

3. حساب المبلغ الذي سيعيده البائع للسيد محمد بإجراء العملية العمودية :

$$\begin{array}{r} 14000,0 \\ - \\ 11638,3 \\ \hline = \\ 02361,7 \end{array}$$

4. حساب الوقت الذي استغرقه السيد محمد من المنزل إلى محل البائع:

$$\begin{array}{r} 10h30min \\ - \\ 09h38min \\ \hline = \\ 09h90min \\ - \\ 09h38min \\ \hline = \\ 00h52min \end{array}$$

5. الوقت الذي كانت تشير إليه الساعة بعد دخول السيد محمد إلى بيته هو :

$$\begin{array}{r} 11h30min \\ + \\ 00h50min \\ \hline = \\ 11h80min \\ 12h20min \end{array}$$

التمرين الثاني :

1. وضعية النقط E, F, G بالنسبة للدائرة (C) :

النقطة E خارج الدائرة (C) لأن $OE > R$.

النقطة F داخل الدائرة (C) لأن $OF < R$.

النقطة G من الدائرة (C) لأن $OG = R$.

حيث R هو نصف قطر الدائرة (C) .

2. قطعة المستقيم $[GK]$ وتر في الدائرة (C) لأن طرفيها

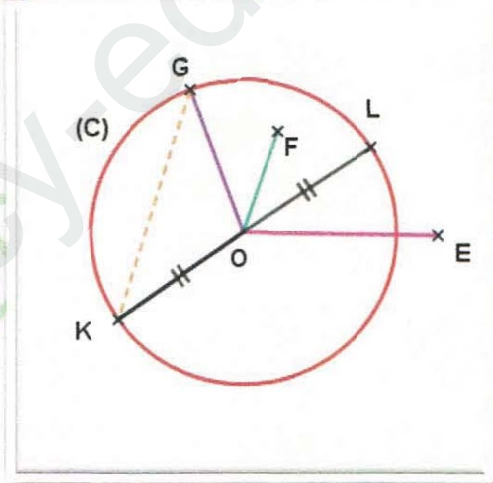
G و K نقطتان منها .

3. الجزء المحدد بالوتر $[GK]$ من الدائرة (C) يمثل قوسا

و التي نرمز لها بالرمز : \widehat{GK}

4. قطعة المستقيم $[KL]$ تمثل قطر في الدائرة (C) لأنها وتر
يشمل مركز الدائرة .

الشكل الهندسي



الاستاذ محمد
بونجار

متوسطة فادن الجيلالي-لالة عودة-	متوسطة فادن الجيلالي-لالة عودة-	السنة الدراسية 2019/2018	السنة الدراسية 2019/2018
المستوى: 1 متوسط	المستوى: 1 متوسط	المدة: ساعة	المدة: ساعة
الفرض المحروس الثاني في مادة الرياضيات	الفرض المحروس الثاني في مادة الرياضيات	الموضوع A/	الموضوع B/
<p>التمرين الأول(09ن):</p> <p>1-انجز عمودياً ما يلي:</p> $7263 - 541,2 \quad ; \quad 28,653 + 15,4$ $8h22min13s - 5h36min03s \quad ; \quad 7h46min06s + 2h38min$ <p>2-اعط رتبة مقدار مايلي:</p> $18 + 22,89 \quad ; \quad 411 - 71,04$ <p>3- جَد الأرقام الغير الظاهرة:</p> $1 \blacksquare 5,7 \quad \blacksquare 6,5$ $+ \quad + \blacksquare 76, \blacksquare 2 \quad \blacksquare, \blacksquare 3$ $= \quad = 48 \blacksquare, 12 \quad = 14, 1 \blacksquare$ <p>التمرين الثاني(03ن):</p> <p>يزن عثمان 25 kg و بذلك يقل وزنه عن وزن اخته رقية ب $5,4\text{ kg}$</p> <ul style="list-style-type: none"> - مثل هذه الوضعية بشكل مناسب. - ما هو وزن رقية؟ <p>التمرين الثالث(08ن):</p> <p>1-ارسم دائرة (C) مركزها O و نصف قطرها 3 cm</p> <ul style="list-style-type: none"> - عَيّن النقطتين b و c من الدائرة (C) حيث: $bc = 3\text{ cm}$ - ماذا تمثل قطعة المستقيم [bc] في الدائرة (C) ؟ - ما نوع المثلث bOc ؟ علّل. <p>2-[MN] قطعة مستقيم طولها $4,5\text{ cm}$ ، (L) محورها يقطعها في النقطة H</p> <ul style="list-style-type: none"> - ارسم الشكل بدقة - عَيّن النقطتين G و من المستقيم (L) حتى يكون: • المثلث MK متساوي الساقين رأسه الأساسي K و طول ساقه 4 cm • H منتصف القطعة [GK] - ما نوع الرباعي MGKN ؟ برّر جوابك 		<p>التمرين الأول(09ن):</p> <p>1-انجز عمودياً ما يلي:</p> $726,3 - 312 \quad ; \quad 48,869 + 11,24$ $8h22min13s - 5h16min33s \quad ; \quad 3h46min + 2h18min26s$ <p>2-اعط رتبة مقدار مايلي:</p> $36,4 + 4 \quad ; \quad 865 - 55,53$ <p>3- جَد الأرقام الغير الظاهرة:</p> $1 \blacksquare 5,7 \quad \blacksquare 6,5$ $+ \quad + \blacksquare 76, \blacksquare 2 \quad \blacksquare, \blacksquare 3$ $= \quad = 48 \blacksquare, 12 \quad = 14, 1 \blacksquare$ <p>التمرين الثاني(03ن):</p> <p>تزن رقية 27 kg و بذلك يزيد وزنها عن وزن اخيها عثمان ب $5,4\text{ kg}$</p> <ul style="list-style-type: none"> - مثل هذه الوضعية بشكل مناسب. - ما هو وزن عثمان؟ <p>التمرين الثالث(08ن):</p> <p>1-ارسم دائرة (C) مركزها O و نصف قطرها $3,5\text{ cm}$</p> <ul style="list-style-type: none"> - عَيّن النقطتين E و F من الدائرة (C) حيث: $EF = 3,5\text{ cm}$ - ماذا تمثل قطعة المستقيم [EF] في الدائرة (C) ؟ - ما نوع المثلث EOF ؟ علّل. <p>2-[MN] قطعة مستقيم طولها $4,5\text{ cm}$ ، (L) محورها يقطعها في النقطة H</p> <ul style="list-style-type: none"> - ارسم الشكل بدقة - عَيّن النقطتين G و من المستقيم (L) حتى يكون: • المثلث MK متساوي الساقين رأسه الأساسي K و طول ساقه 4 cm • H منتصف القطعة [GK] - ما نوع الرباعي MGKN ؟ برّر جوابك 	
---بالتوفيق---		---بالتوفيق---	

اللقب:	الرياضيات	متوسطة ابن رشد سطيف	المستوى: 1 متوسط
الإسم:	الفرض المحروس رقم 2	التاريخ: 2018/11/18	
العلامة:	20	الملاحظة:	

1. أكمل ما يلي:

$$\begin{array}{r} 4 \ . \ 3 \ 2 \\ + \ 2 \ 5 \ 9 \ . \\ \hline = \ . \ 4 \ 3 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 2 \ 5 \ 7 \\ - \ . \ . \ . \\ \hline = \ 8 \ 3 \ 5 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2h15min \\ + \ 3h50min \\ \hlineh.....min \longrightarrow \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4h10min \\ - \ 2h30min \\ \hline \longrightarrow \dots h \dots min \\ - \ 2h30min \\ \hline \end{array}$$

3- أحسب ما يلي بتجميع ملائم للحدود

$$4,7 + 12 + 150 + 2,3 + 8,5 + 350 + 8 + 1,5 + 14$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

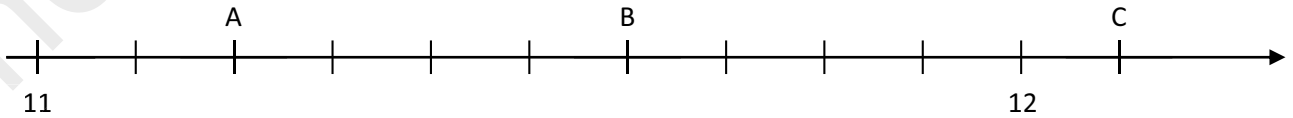
$$= \dots\dots\dots$$

5. في السوبر ماركت، وضعت في عربة التسوق الخاصة بي " علبة من الحلوى بـ 109.75 DA ، حزمة من الكعك بـ 115.33 DA ، مجموعة من أشرطة التغليف بـ 119.56 DA ، قرص مضغوط بـ 80.51 DA ، مجلة رياضية بـ 90DA و علبة الشوكولاتة بـ 184.67DA".

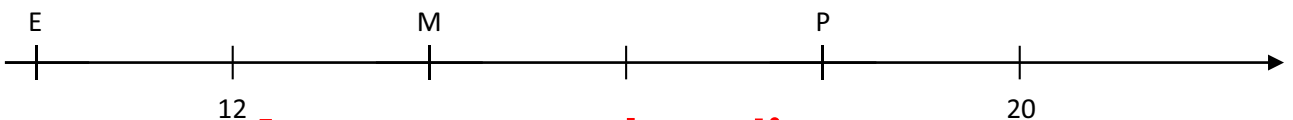
ما هو المبلغ الإجمالي للمشتريات؟

إعط القيمة المقربة الى الوحدة بالنقصان لهذا المبلغ، ثم إعط حصر مقرب له إلى جزء من عشرة.

6- في الشكل التالي، ماهي فواصل النقاط A، B و C ؟



7- ضع الفواصل على الرسم للنقطة E و M و P



8- أكمل بوضع أحد الرموز <، > أو = ما يلي:

$$2,83 \dots\dots 5 + \frac{83}{100} \quad ; \quad \frac{3103}{100} \dots\dots 31,3 \quad ; \quad 13,2 \dots\dots 13,18$$

$$108 + (2 \times 10) + \frac{1}{10} \dots\dots 128,10 \quad ; \quad 3,526 \dots\dots \frac{35}{10} + \frac{26}{1000}$$

9- كتب أستاذ الأخطاء التي ارتكبها رشيد في الفرض وطلب من التلاميذ التركيز والانتباه دون استعمال الآلة الحاسبة لاكتشاف هذه الأخطاء. ساعد التلاميذ لاكتشاف الخطأ في هذه العملية.

$$2104,6 + 34,92 + 112,5 = 6631,10$$

.....
.....
.....
.....

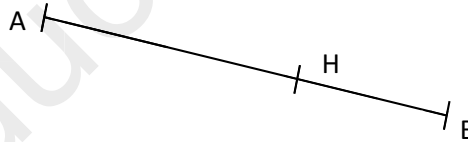
- انشئ المستقيم (Δ) الذي يشمل النقطة B و يعامد (AB).

- عين النقطة C من المستقيم (Δ) , بحيث : $BC = 4 \text{ cm}$

ارسم المستقيم (d) الذي يشمل النقطة A ويكون عموديا على المستقيم (CH) .

ضع E نقطة تقاطع المستقيمين (Δ) و (d)

ماذا تقول عن وضع المستقيمين (EH) و (AC) ؟



من إعداد الأستاذ: محفون

التمرين الأول: (06 ن)

(1) أنجز العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 81,4 \\ \times \\ 6,5 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13,25 \\ \times \\ 2,6 \\ \hline = \end{array}$$

(2) أنجز القسمة الإقليدية $67 \div 5$ ثم أكتب على شكل مساواة .**التمرين الثاني: (04 ن)**بتجميع مناسب للحدود أحسب قيمة العبارة A حيث : $A = 2,9 + 14,21 + 7,1$.

(1) أكتب الناتج على شكل كسر عشري .

(2) أعط حصرا مقربا إلى الأجزاء من عشرة للناتج .

التمرين الثالث (04 ن)

خرج أحمد من المنزل صباحا على الساعة 6h45min متجها إلى العمل فوصل على الساعة 7h25min .

ما هي المدة التي استغرقها في السير ؟

علما أنه قضى 8 ساعات في العمل و نفس مدة الذهاب في العودة للبيت . كم كانت الساعة عند وصوله إلى البيت ؟

التمرين الرابع (06 ن):

- (1) أنشئ مربعا EFGH طول ضلعه 4cm .
- (2) أنشئ القطر [EG] . ما هو نوع المثلث EFG ؟ علل .
- (3) أنشئ القطر [FH] وسم O نقطة تقاطع القطرين .
- (4) أنشئ الدائرة (C) التي مركزها O ونصف قطرها [OH] .
- (5) ماذا تمثل القطعة [EF] بالنسبة للدائرة ؟

بالتوفيق

الفرض الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

1- بوضع العملية عموديا أحسب:

$$7 \text{ h } 46 \text{ min} + 2 \text{ h } 38 \text{ min}$$

$$8 \text{ h } 38 \text{ min } 12 \text{ s} - 4 \text{ h } 26 \text{ min } 34 \text{ s}$$

.....
.....
.....
.....

2- طول شاحنة 12,5 m ربطت إليها عربة طولها 7,80 m صار مجموع طوليهما يزيد عن طول الحافلة

$$2,7 \text{ m}$$

• أحسب طول الحافلة ؟

• مثل هذه الوضعية بمخطط.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

التمرين الثاني:

اشترت مريم من سوق الحي فواكه بـ 835,5 DA وخضرا بـ 342,85 DA ولحما بـ 566 DA

وسكر بـ 90 DA

• أحسب ثمن المشتريات ؟

إذا كان في حوزتها 1900 DA

• هل يبقى عند مريم ما يكفيها لأخذ حافلة بـ 25 DA

(الحساب يتم بوضع العمليات)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

التمرين الثالث:

[AB] قطعة مستقيمة طولها 8 cm

- 1- عين منتصفها M
 - 2- أنشئ الدائرة (c) قطرها [AB]
 - 3- أنشئ النقطة H منتصف [MB]
 - 4- أنشئ المستقيم (Δ) عمودي على المستقيم (AB) في النقطة H ويقطع (c) في النقطتين N و P
 - 5- أنشئ المستقيم (D) يشمل N ويوازي المستقيم (AB) ويقطع (c) في النقطة E
 - 6- ما نوع المثلث AHN
 - 7- أنشئ المثلث JKL مثل للمثلث AHN مع ترك اثار الانشاء
 - 8- أكمل بأحد الرموز \perp , \parallel , \in , \notin
- N.....(c) p.....(c) (NE).....(NP)
H.....(c) (AB)(NE)

الإنشاء:

المثل: