

اختبار للثلاثي الأول في مادة العلوم الإسلامية

الجزء الأول (12 ن)

السند :

قال الله تعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَفَامُوا فَلَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾ [سورة الأحقاف/ 13]
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِينَ قَبْلَكُمْ أَتَّهَمُ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الشَّرِيفُ تَرَكُوهُ، وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ، وَأَيُّمُ اللَّهِ، لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتُ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا » [رواه البخاري]

المطلوب :

1. تضمّن جزء من الحديث - في قوله ﷺ « إِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِينَ قَبْلَكُمْ أَتَّهَمُ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الشَّرِيفُ تَرَكُوهُ، وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ » على أمر خطير تسبّب في هلاك أمة .
- ما هذا الأمر الخطير ، ؟ عرّفه مبينا حكمه ودليل حكمه من الحديث .
- أذكر أثرين من آثار هذا الأمر الخطير .
2. ذكّر السيّد فاطمة الزهراء (عليها السلام) في سياق الحديث له دلالة في الوسط الاجتماعي والسياسة الشرعية .
- ما دلالة ذكر فاطمة (عليها السلام) - في سياق الحديث ومقابلتها بالمرأة المخزومية ؟
3. العقوبة هي الجزاء المترتب على فعل الجريمة .
- أي أنواع العقوبة الواردة في الحديث ؟
- عرّف هذا النوع ، وما هو المقصد الشرعي الذي تحقّقه هذه العقوبة ؟ وفي أي مرتبة يُرتّب هذا المقصد ؟
4. التوحيد هو إفراد الله تعالى بما أختص به لنفسه ، والآية الكريمة أشارت إلى أحد أقسامه .
- أذكر أحد أقسامه مع التعريف مبينا محلّ الشاهد من الآية .
- بيّن أثرين لهذا التوحيد على الفرد من خلال الآية .
5. استخرج حكمين من الحديث .

الجزء الثاني (8 ن)

تأمّل في هذه المسائل ثم أدلي برأيك فيها ، مع التعليل بناء على مكتسباتك .

1. يجوز للمؤمن أن يتزوّج أكثر من أربعة إقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم .
2. وافق الأب على تزويج ابنته بعد ما أخبرها بالأمر بناء على سكوتها .
3. طلب رجل من إمام المسجد أن يبرم له عقد زواجه ، فاشتراط عليه هذا الإخير إحضار الدفتر العائلي .
4. لاحظ إمام المسجد أنّ بعض المصلّين ينصرفون بعد صلاة العيد ولا يستمعون للخطبة ، فقرّر أن يقدّم الخطبة على الصلاة في العيد القابل بناء على مصلحة .

اتّقوا خُلُسات النّظر فإنّ الله أعينّ ونظر

اختبار الفصل الأول في مادة العلوم الإسلامية

السؤال الأول: (12ن)

قال الله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ﴾ ١٧ وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ ۚ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ١٨ يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَيَخَلَّدُ فِيهِ مُهَنَّا ١٩ إِلَّا مَنْ تَابَ وَءَامَرَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ ۚ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ٢٠ ﴾ الفرقان

التعليمة:

- 1- من مقاصد الشريعة الإسلامية حفظ الكليات الخمس من حيث العدم، اشرح من خلال هذا النص ما تم حفظه من الكليات الخمس من هذا الطريق. (4ن)
- 2- استعمل هذا النص القرآني أسلوبين لتثبيت العقيدة الإسلامية استخرجهما وشرجهما من خلاله. (2ن)
- 3- من خلال النص القرآني المعطى أمامك اشرح قسمين من أقسام التوحيد مبينا أثرا لأحدهما على الفرد وأثرا للآخر على المجتمع؟ (2ن)
- 4- ذكرت الآيات جملة من الجرائم مع بيان عقوبتها يوم القيامة ، استخرج اثنتين منها مع بيان مقدار عقوبتهما الدنيوية وكيفية تنفيذها. (2ن)
- 5- نوع من أنواع العقوبات لا يجوز العفو فيها بعد ثبوتها ورفعها إلى الحاكم. (2ن)
- بين سبب عدم جواز ذلك.
- اذكر ثلاثة آثار يمكن أن تترتب عن عدم جواز العفو فيها بعد ثبوتها ورفعها إلى الحاكم .

السؤال الثاني: (8ن)

- 1- بين المصدر التشريعي المعتمد في بيان أحكام المسائل الآتية:
- جمع القرآن الكريم في مصحف واحد زمن عثمان بن عفان رضي الله عنه.
- وجوب استخراج جواز السفر للذهاب إلى الحج.
- حرمة استهلاك مخدر الحشيشة.
- حرمة الشفاعة في الحدود.
2- كيف توضح معنى قولنا: إجماع قطعي الدلالة ؟
3- اشرح بمثال كيف يمكن أن يصبح القياس أو المصلحة المرسل إجماعا؟

بالتوفيق والسداد

الاجابة النموذجية لاختبار الفصل الأول في مادة العلوم الإسلامية

السؤال الأول: (12ن)

قال الله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ﴾ ٧ وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ ٨ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ٩ يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهَانًا ١٠ إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ ١١ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ١٢ ﴾ الفرقان

التعليمة:

- 1- شرح من خلال هذا النص ما تم حفظه من الكليات الخمس من حيث العدم.
- كلية المال: تحريم الإسراف والتبذير (1ن) - كلية الدين: تحريم الشرك (1ن) - كلية النفس: تحريم القتل الا بالحق (1ن) - كلية العرض: تحريم الزنا (1ن)
- 2- استعمل هذا النص القرآني أسلوبين لتثبيت العقيدة الإسلامية استخرجهما وشرجهما من خلاله.
- رسم الصورة المحبة للمؤمنين + الشرح..... (1ن) / رسم الصورة المنفرة للكافرين + الشرح..... (1ن)
- 3- من خلال النص القرآني المعطى أمامك اشرح قسمين من أقسام التوحيد مبينا أثرا لأحدهما على الفرد وأثرا للآخر على المجتمع؟
- توحيد الالهية: توحيد الله بالإيمان والعبادة والتوبة والعمل الصالح (0.5ن)...أثره على النفس اكتساب العزة والكرامة... (0.5ن)
- توحيد الأسماء والصفات: من صفاته المغفرة والرحمة (0.5ن) أثره على المجتمع زرع الأخلاق والمعاملة الحسنة بأن يتمثل المؤمن هذه الصفات ويكون له منها نصيب في تعامله مع إخوانه..... (0.5ن)
- 4- استخراج جريمتين مع بيان مقدار عقوبتهما الدنيوية وكيفية تنفيذها.
- جريمة القتل: عقوبتها القصاص أو الدية أو تسقط بالعفو..... ينفذها الحاكم (1ن)
- جريمة الزنا: الرجم حتى الموت للمتزوج والجلد مائة جلدة لغير المتزوج.... ينفذها الحاكم علانية (1ن).
- 5- نوع من أنواع العقوبات لا يجوز العفو فيها بعد ثبوتها ورفعها إلى الحاكم .
- بيان سبب عدم جواز ذلك: العقوبة هي عقوبة الحدود لا يجوز العفو فيها لأنها تجب حقا لله تعالى. (0.5ن)
- اذكر ثلاثة آثار يمكن أن تترتب عن عدم جواز العفو فيها بعد ثبوتها ورفعها إلى الحاكم .
- إحقاق العدل بين الناس (0.5ن) - زجر المجرم وغيره ومنعهم من الإجرام (0.5ن) - القضاء على التمييز العنصري والمحاباة... (0.5ن)

السؤال الثاني: (8ن)

- 1- يبين المصدر التشريعي المعتمد في بيان أحكام المسائل الآتية:
- جمع القرآن الكريم في مصحف واحد زمن عثمان بن عفان ؓ: المصلحة المرسلية (1ن)
- وجوب استخراج جواز السفر للذهاب إلى الحج المصلحة المرسلية (1ن)
- حرمة استهلاك مخدر الحشيشة: القياس (1ن)
- حرمة الشفاعة في الحدود: السنة النبوية حديث عائشة ؓ عن المرأة المخزومية التي سرقت
2- كيف توضّح معنى قولنا: إجماع قطعي الدلالة ؟

- الإجماع يكون قطعي الكلالة إذا كان إجماعا صريحا يعلم رأي كل عالم في المسألة صراحة بالقول أو الفعل أو الكتابة (2ن)

3- اشرح بمثال كيف يمكن أن يصبح القياس أو المصلحة المرسله إجماعا؟

- يرتقي القياس إلى الإجماع متى وقع اتفاق بين العلماء حول هذا القياس مثل إجماع الصحابة على توريث الجدة السدس

فهو في الأصل قياس تحول إلى إجماع لعدم وجود المعارض.... (2ن)

- ترتقي المصلحة المرسله أيضا إلى إجماع متى وقع عليها الاتفاق ولم يعلم لها مخالف مثل الإجماع على جمع القران في

مصحف واحد فهو مبني في الأصل على مصلحة مرسله.....

بالتوفيق والسداد

قَالَ تَعَالَى: ﴿ قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبِّي عَلَيْكُمْ: أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكَُمْ وَصَّيْتُكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ (الأنعام: 151)

المطلوب:

- 1- استخرج الأسلوب القرآني الذي أشارت إليه الآية في تثبيت العقيدة ثم اشرحه؟.
- 2- أشارت الآية إلى مقاصد الشريعة:
- أ- عرف مقاصد الشريعة؟.
- ب- استخرج المقاصد الشرعية من الآية مبينا كيف حافظت عليها الشريعة من جانب الوجود والعدم مرتبا إياها حسب الأهمية؟.
- ج- ما هي الحكمة العامة من تشريع العقوبات؟.
- 3- تضمنت الآية قسما من أقسام التوحيد سمه ثم عرفه مبينا أثر التوحيد على المجتمع من خلال الآية؟.
- 4- ختمت الآية بالدعوة إلى اعمال العقل ،بين أهميته؟.
- 5- استخرج من الآية حكما وفائدة؟.

الجزء الثاني: (08ن)

عَنْ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ : (إِنَّ اللَّهَ لَا يَجْمَعُ أُمَّتِي عَلَى ضَلَالَةٍ ، وَيَدُّ اللَّهُ مَعَ الْجَمَاعَةِ) .الترمذي

- 1 -الحديث دليل على حجية مصدر من مصادر التشريع التي درستها ، أذكره مع التعريف والتمثيل له بمثالين ثم اذكر أنواعه؟.
- 2 -بين مرونة الشريعة الإسلامية من خلال تعدد المصادر؟.
- 3 -وضح في جدول المصدر الذي أعتمد عليه في استنباط أحكام المسائل الآتية؟.
- توثيق عقد الزواج . - تناول المخدرات . - قوانين المرور . - جمع القرآن في مصحف واحد .
- توريث الجدة السدس . -ضرب الوالدين .

اختبار الثلاثي الاول في مادة العلوم الاسلامية

الجزء الاول : 12 ن

قال تعالى " قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ (1) الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ (2) وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ (3) وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ (4) وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ (5) إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ (6) فَمَنْ ابْتَغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ (7) وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ (8) وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ (9) أُولَٰئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ (10) الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (11) " سورة المؤمنون 1-11

المطلوب:

- 1- تضمنت الآيات اسلوبا من اساليب القرآن في تثبيت العقيدة ، سمها ثم اشرحها وفق الآية مبينا اثرها. 2ن
- 2- تضمنت الآيات مقصدا ضروريا و مقصدا تحسينيا ، وضح ذلك بالتفصيل من خلال الآيات. 2.5ن
- 3- اشارت الآيات الى جريمتين مختلفتين في التصنيف، قارن بين تصنيفهما ثم بين مقدار عقوبة كل جريمة. 3ن
- 4- في الآية نوعين من انواع الصحة : الصحة النفسية و الصحة الجسمية ، بين طرق حفظ الاسلام لهما من خلال الآية. 2ن
- 5- ذكرت الآيات قسما من اقسام التوحيد ، عرفه ، ثم اذكر من الآيات أثرا للتوحيد على الفرد و أثرا على المجتمع. 1.5ن
- 6- استخرج من الآيات فائدة و حكم. 1ن

الجزء الثاني 8 ن

قال النبي صلى الله عليه و سلم في خطبة حجة الوداع " والولد للفراش وللعاهر الحجر. من ادعى إلى غير أبيه، أو تولى غير مواليه فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين لا يقبل منه صرف ولا عدل. والسلام عليكم."

المطلوب

- 1- لخطبة حجة الوداع مكانة عظيمة في الاسلام ، حدد محورين من المحاور الكبرى التي تكلم عنها النبي في خطبته ثم بين القيمة الموجودة في النص. 2ن
- 2- اشار النبي صلى الله و سلم الى ما يصون الانساب و ما يفسده. أ- حدد اسباب النسب من الحديث ثم اشرحه. 1.5ن
- ب- في الحديث اشارة الى عادة من عادات الجاهلية سمها مبينا دليل تحريمها من القرآن ثم قارن بينها و بين بديلها الشرعي. 2.5ن
- 3- اعتبر الدستور الجزائري بدءا من 2005 العمل بالبصمة الوراثية في اثبات النسب؟ ما هو المصدر من مصادر التشريع المتضمن لهذه الوسيلة ، بين حججه. 2ن

استاذ المادة

بالولي نصر الدين

انتهى

الصفحة 1/1

الله ولي التوفيق

سليم التنقيط	الاجابة النموذجية لاختبار الثلاثي الاول في مادة العلوم الاسلامية السنة الثالثة جميع الشعب				
2ن	الجزء الاول 12ن 1-الاسلوب رسم الصورة المحببة للمؤمنين 0.5 الشرح من الآية وصف الله عباده في هذه الايات العشر من سورة المؤمنين بالصفات الحميدة و الحسنة كالخشوع في الصلاة و المحافظة عليها و ايتاء الزكاةو البعد عن الفواحش و حفظ الامانات واعداء اياهم بالجزاء في الآخرة بالنعيم الخالد 1ن الآثر : التاسي و الاقتداء بهم او تحبيب العمل للمؤمن حتى ينال جزائهم 0.5ن				
2ن	2-المقصد الضروري : حفظ الدين 0.5ن حيث شرع الله سبحانه لايجاده العبادات كالصلاة و الزكاة 0.5ن أو حفظ النسل او العرض 0.5ن شرع لايجاده الزواج و للمحافظة عليه حرم الفواحش و الزنا 0.5ن المقصد التحسيني : في باب الاخلاق 0.5ن النهي عن الاخلاق السيئة كاللغو 0.5ن				
3ن	3-المقارنة بين الحدود و التعزير : 1- العقوبات المقررة لجرائم الحدود هي عقوبات مقدرة معينة، ليس للقاضي أن يستبدل بها غيرها، وليس له أن ينقص منها أو يزيد فيها 0.5ن أمّا التعازير، فهي عقوبات غير مقدرة للقاضي الحق في الاجتهاد 0.5ن 2- العقوبات المقررة لجرائم الحدود لا تقبل العفو ولا الإسقاط من القاضي 0.5ن أمّا التعزير، فيقبل العفو من القاضي، 0.5ن عقوبة كل جريمة عقوبة جريمة الزنا : الجلد 100 جلدة للزاني و الزانية و تغريب عام اما الزوج او الزوجة المحصن فلعقوبة الرجم حتى الموت 0.5ن عقوبة جريمة اللغو : يترك فيها لاجتهاد القاضي 0.5ن				
2.5ن	4-الصحة النفسية : دعت الآية لحفظها عبر تقوية الصلة بالله عزوجل 0.5ن و ذلك بأداء العبادات كالصلاة و الزكاة 0.5ن او :التزكية و الاخلاق 0.5ن بتطهير النفس من الفواحش كالزنا و عن كل ما لا ينفعها كاللغو 0.5ن الصحة الجسمية : دعت الآية للحفاظ عليها عبر الالتزام بالسلوكات الصحية 0.5ن و ذلك بالوقاية من الامراض 0.5ن فقد دعاهم حفظ فروجهم من الحرام ، فلا يقعون فيما نهاهم الله عنه من زنا لا تحا بها امراض معدية كالسيديا 0.5ن				
1.5ن	5-توحيد الالهية : افراد الله بالعبادة 0.5ن /اثره على الفرد من الآية : الاستقامة و البعد عن الانحراف 0.5ن /اثره على المجتمع : الاخلاق و حسن المعاملة 0.5ن او الوفاء بالعهود و حفظ الامانات 0.5ن				
	6-الفائدة : في الايات دعوة الى الاتصاف بالصفات الحميدة 0.5ن / الحكم : وجوب الخشوع في الصلاة 0.5ن				
2ن	الجزء الثاني 8ن 1-محاور خطبة حجة الوداع الكبرى :حرمة الدماء الاموال و الاعراض 0.5ن / حرمة الربا و داء الجاهلية 0.5ن احتمالات اخرى : التحذير من طاعة الشيطان /حرمة النسيء/التمسك بمصدرين التشريع/حقوق المرأة / العلاقة بين المسلمين و اساس التفاضل ب- القيمة هي : هي القيمة التشريعية 0.5ن : حيث بين النص تشريع اسباب النسب و تحريم التبني وهي تتعلق بحقوق الانسان 0.5ن				
1.5ن	2-اسباب النسب من الحديث : الزواج الصحيح 0.5ن : والمراد به الزوجية القائمة بين الرجل والمرأة عند ابتداء حمل الزوجة بالولد، 1ن				
2.5ن	3- العادة هي : التبني 0.5ن دليل تحريمها : قال تعالى : «مَّا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا » الأحزاب 40 ملاحظة : تقبل اجابة التلميذ اذا تضمنت الآية 4 او الآية 5 من سورة الاحزاب مقارنة بين التبني و بين البديل الشرعي الكفالة : <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكفالة</th><th>التبني</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-ضم و التزام الرعاية بالمكفول 0.5ن/مستحبة /ليس له الحق ف الميراث و الحق في الوصية في حد الثلث /جزاؤه دخول الجنة/اذا تم الرضاع فهو مكفول من المحارم بحكم الرضاع</td><td>-الحاق الولد بغير ابيه 0.5ن /محرم/له الحق في الميراث و هذا غير شرعي جزائه اللعنة يوم القيامة /المتبني هو اجنبي</td></tr> </tbody> </table> ملاحظة : تقبل اجابة واحدة فقط	الكفالة	التبني	-ضم و التزام الرعاية بالمكفول 0.5ن/مستحبة /ليس له الحق ف الميراث و الحق في الوصية في حد الثلث /جزاؤه دخول الجنة/اذا تم الرضاع فهو مكفول من المحارم بحكم الرضاع	-الحاق الولد بغير ابيه 0.5ن /محرم/له الحق في الميراث و هذا غير شرعي جزائه اللعنة يوم القيامة /المتبني هو اجنبي
الكفالة	التبني				
-ضم و التزام الرعاية بالمكفول 0.5ن/مستحبة /ليس له الحق ف الميراث و الحق في الوصية في حد الثلث /جزاؤه دخول الجنة/اذا تم الرضاع فهو مكفول من المحارم بحكم الرضاع	-الحاق الولد بغير ابيه 0.5ن /محرم/له الحق في الميراث و هذا غير شرعي جزائه اللعنة يوم القيامة /المتبني هو اجنبي				
2ن	4- المصدر التشريعي المتضمن في البصمة الوراثية : المصالح المرسله 0.5ن حجيتها : -أن التشريع الإسلامي قائم على تحقيق مصالح الناس. 0.5ن /أن النصوص متناهية، ومصالح الناس متجددة، ولا سبيل إلى إعطائها أحكامها إلا عن طريق الاجتهاد. 0.5ن /أن استقرار التشريع زمن الصحابة والتابعين والأئمة المجتهدين روعيت فيه المصالح المرسله جمع الصحابة الصحف المفرقة في مصحف واحد، وتوزيع نسخ منه على الأمصار، ومحاربتهم لمناعي الزكاة. إمضاء عمر الطلاق الثلاث في كلمة واحدة، ومنعه سهم المؤلفة قلوبهم من الزكاة، وتدوينه الدواوين واتخاذ السجون. 0.5ن				

وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية البليدة
العام الدراسي: 1440 - 1441 هـ / 2020 - 19 م
المستوى: السنة الثالثة لجميع الشعب .
متقن هواري بومدين بولادي العلاليق - البليدة -

إختبار الثلاثي الأول في مادة العلوم الإسلامية
المدة: ساعة

الجزء الأول: [12 نقطة] :

- عَنْ عَائِشَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) أَنَّ قُرَيْشًا أَهَمَّهُمْ شَأْنُ الْمَرْأَةِ الْمَخْزُومَةِ الَّتِي سَرَقَتْ فَقَالُوا: مَنْ يُكَلِّمُ فِيهَا رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) ؟ فَقَالُوا: وَمَنْ يَجْتَرِئُ عَلَيْهِ إِلَّا أَسَامَةُ بْنُ جَبْرِ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) ، فَكَلَّمَهُ أَسَامَةُ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) : ﴿ أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ ؟ ﴾ ثُمَّ قَامَ فَاخْتَصَبَ فَقَالَ: ﴿ أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِينَ قَبْلَكُمْ أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الشَّرِيفُ تَرَكُوهُ وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ وَأَيُّمُ اللَّهِ لَوْ أَنَّ فَالْهَمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا ﴾ مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ .

المطلوب:

- 1 - عرّف بالصداقية رواية الحديث . [2 ن] .
- 2 - أذكر المعنى الإجمالي للحديث النبوي الشريف . [2 ن] .
- 3 - ورد في الحديث الشريف انحراف وقعت فيه المرأة المخزومية فعاقبها النبي (ﷺ) على ذلك .
- عرّف القسم الذي تندرج تحته عقوبة النبي (ﷺ) للمرأة المخزومية ثم بين المقصد الذي تحققه . [3 ن]
- 4 - ما الحكمة العامة من تشريع العقوبات ؟ [3 ن] .
- 5 - استخرج حكمين وفائدتين من الحديث النبوي الشريف . [2 ن] .

الجزء الثاني: [8 نقاط] :

- قَالَ اللَّهُ (ﻋَﻠَﻴْﻪَ ﺍﻟﺴَّلَامُ) : ﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴾ (النساء: 59) .

- المطلوب: 1- دللت الآية الكريمة المشار تحتها بخط على مصدر من مصادر التشريع الإسلامي :
- أ - عرّف لغةً ولصلاًحاً .
 - ب - أذكر مثالا مفصلاً عنه . [4 ن]
- 2 - من لوازم لصاحبة الله (ﷺ) توحيدُهُ ، عرّف التوحيد ثم بين أقسامه . [4 ن]

ملاحظة: تذكر - أنثي - رقابة الله سبحانه وتعالى عليكم قبل رقابة من يخرسكم وفقكم الله (ﷻ)

1 / التعريف بالصحابية راوية الحديث :

هي عائشة بنت أبي بكر الصديق (رضى الله عنه) وأما أم رومان زوج النبي (صلى الله عليه وسلم) أم المؤمنين (رضى الله عنها) أسلمت مع

أبيها وهي صغيرة وتعتبر من أفقه النساء وأعلمهن روت 2210 حديثا توفيت سنة 57 هـ [2 ن]

2 / المعنى الإجمالي للحديث : يتناول الحديث النبوي الشريف إلزامية تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية وعدم

التسامح فيها لما فيها من أضرار ومهلك تضر بالفرد والمجتمع [2 ن]

3 / أ- تعريف القسم الذي تدرج تحته عقوبة النبي (صلى الله عليه وسلم) للمرأة المخزومية : [2 × 1 ن]

- الحدود : أ / لغة : من الحد وهو المنع . ب / اصطلاحا : العقوبة المقدرة شرعا تجب حقا لله (صلى الله عليه وسلم) .

ب / المقصد الذي يحققه إقامة حد السرقة هو حفظ المال .

4 / الحكمة العامة من تشريع العقوبات :

- 1 - تطهير الجاني فالحد كفارة للذنوب .
- 2 - تحقيق العدل والأمن وسعادة الدارين .
- 3 - منع الانتقام والقضاء على الثأر .
- 4 - شفاء غيظ المجني عليه .
- 5 - تساهم في القضاء على الجرائم .
- 6 - حفظ الكليات الخمس .

5 / استخراج حكمين وفائدتين من الحديث النبوي الشريف : [4 × 0.5 ن]

أ - حكمين : 1 - تحريم الشفاعة في الحدود إذا بلغت السلطان . 2 - حرمة السرقة ووجوب الحد فيها .

ب - فائدتين : 1 - فضل أسامة (رضى الله عنه) ومنزلته عند النبي (صلى الله عليه وسلم) . 2 - الاعتبار بأحوال من مضى من الأمم .

الجزء الثاني : [08 نقاط]

1 / أ- تعريف المصدر الذي أشارت إليه الآية الكريمة : هو القياس .

أ / لغة : التقدير والمساواة [0.5 ن]

ب / اصطلاحا : مساواة أمر لأمر آخر في الحكم لاشتراكهما في علّة الحكم [1 ن]

ج - ذكر مثال مفصل عنه : [4 × 0.5 ن]

قياس المخدرات على الخمر	الخمر	المخدرات	حرام	الإسكار
الأركان من خلال المثال	المقيس عليه : ويسمى الأصل	المقيس : ويسمى الفرع	ظان الحكم	العلّة

2 / 1- تعريف التوحيد :

أ / لغة : مصدر وحد يوحد ، أي جعل الشيء واحدا [0.5 ن]

ب / اصطلاحا : هو إفراد الله (صلى الله عليه وسلم) بكل ما يختص به من صفات الكمال ، والتوجه الكامل إلى الله (صلى الله عليه وسلم) ،

والخضوع الكامل لأوامر الله (صلى الله عليه وسلم) [1 ن]

2 / أقسامه : [6 × 0.5 ن]

- 1 - توحيد الربوبية : { الشرح مع ذكر الدليل }
- 2 - توحيد الألوهية : { الشرح مع ذكر الدليل }
- 3 - توحيد الأسماء والصفات : { الشرح مع ذكر الدليل }

الجزء الأول: (12 ن)

قَالَ تَعَالَى: ﴿ قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبِّيَ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِنَّهُمْ مُرْجُونَ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكَُمْ وَصَّكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿١٥١﴾ ﴾ الأنعام: ١٥١

اقرأ الآية بتدبر ثم أجب على الأسئلة التالية:

1. حدد المقاصد الضرورية الواردة في الآية، ثم اذكر طريقة حفظها من جهة العدم. (4.5 ن)
2. عرّف بنوع العقوبة الواردة على الجرائم المذكورة في الآية. (1 ن)
3. في قوله تعالى: ﴿ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ﴾ أمر بأعظم مطلوب على الناس، عرّف به، ثم اذكر أثرين له. (3 ن)
4. اشرح الوسيلة المستعملة في الآية لتثبيت العقيدة. (1.5 ن)
5. استخرج من الآية حكمين وفائدتين. (2 ن)

الجزء الثاني: (8 ن)

قال رسول الله ﷺ: "لا يقضين حَكَمَ بين اثنين وهو غضبان". رواه البخاري

نهى النبي ﷺ في هذا الحديث عن القضاء في حالة الغضب لأنه مُشَوِّشٌ للذهن.

1. ما حكم القضاء في حالة شدة الفرح؟ اذكر الدليل الذي اعتمدته بالتفصيل. (4 ن)
2. هل الشفاعة تساعد على عدالة القضاء؟ وضح. (1 ن)

بالتوفيق

الجزء الأول : (14ن)

«أيها الناس، اسمعوا قولي، فإني لا أنزي، لعلي لا ألقاكم بغد عامي هذا، بهذا الموقف أبدا. أيها الناس، إن دماءكم وأموالكم وأغراضكم عليكم حرام كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بئركم هذا، ألا هل بلغت؟ وإنكم ستلقون ربكم فيسألكم عن أعمالكم وقد بلغت ، فمن كانت عنده أمانة فليؤدها إلى من ائتمنته عليها، ألا وإن كل شيء من أمر الجاهلية تحت قدمي موضوع ودماء الجاهلية موضوعة ... وإن ربا الجاهلية موضوعة...»

«جزء من خطبة حجة الوداع»

المطلوب :

1. اذكر البنود التي تضمنها هذا الجزء من الخطبة ، ثم بين القيمة التاريخية والتشريعية للخطبة عموما 2.5ن
2. أشارت الخطبة إلى حفظ بعض المقاصد الضرورية للشرع.....05ن
 - أ) استخرجها ، ثم بين من أي جهة حفظتها .
 - ب) حدد العقوبة الشرعية للاعتداء على كل مقصد من هذه المقاصد .
 - ج) اذكر حكمتين من تشريع العقوبات .
3. مما يحفظ مقاصد الشريعة ويرعاها ، الأجهزة الأمنية المختلفة من شرطة ودرك02.5ن
 - أ) سم المصدر الشرعي المستحدث لها .
 - ب) عرفه «اصطلاحا».
 - ج) بين كيف يساهم هو وغيره من المصادر في مرونة الشريعة الإسلامية.
4. من أمور الجاهلية وعاداتها «الشرك وعبادة الأصنام والأوثان»2.5ن
 - أ) ما خلاف ما جاء به الإسلام ؟
 - ب) عرفه «اصطلاحا».
 - ج) عدد أثرين له في المجتمع .
5. استخرج فائنتين وحكما من نص الخطبة أعلاه.....01.5ن

الجزء الثاني : (06ن)

- تعتبر مورثات الآباء والأسلاف من عادات وتقاليدسجنا للشخص ، فلها تأثير كبير على طريقة ونمط تفكيره ، وكذا أفعاله وسلوكاته.
1. علق على هذا القول ، مدعما رأيك بمذليل شرعي .(01ن)
 2. ما موقف العقل المسلم (العقل القرآني) من المورثات؟(02ن)
 3. من حق الإنسان أن يعمل عقله ويخوض به كل المواضيع ، ويعتقد الأشياء كما يراها دون قيود أو حدود، ما رأيك ؟ (03ن)

انتهى

وفقكم الله