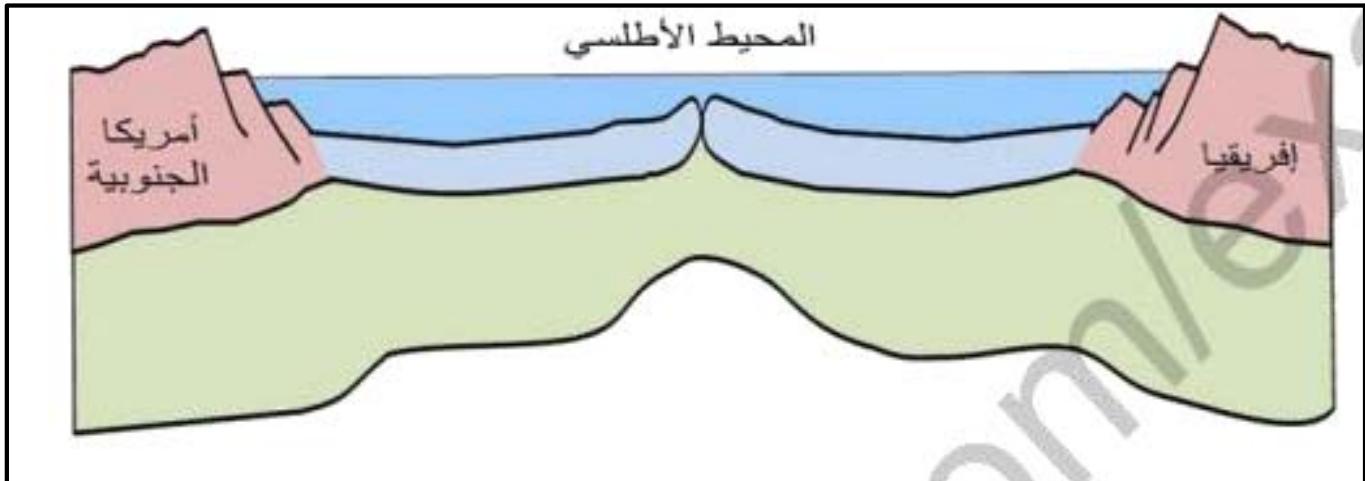


الاختبار الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة

الجزء الأول: (12ن)

الوضعية الأولى: (06ن): لديك الوثيقة الآتية تمثل رسمًا تخطيطيًا:



- ماذا تمثل هذه الوثيقة؟
- اكتب البيانات (على الوثيقة):
- اشرح العلاقة بين نشاط الظهرات وتوسيع قاع المحيط؟.



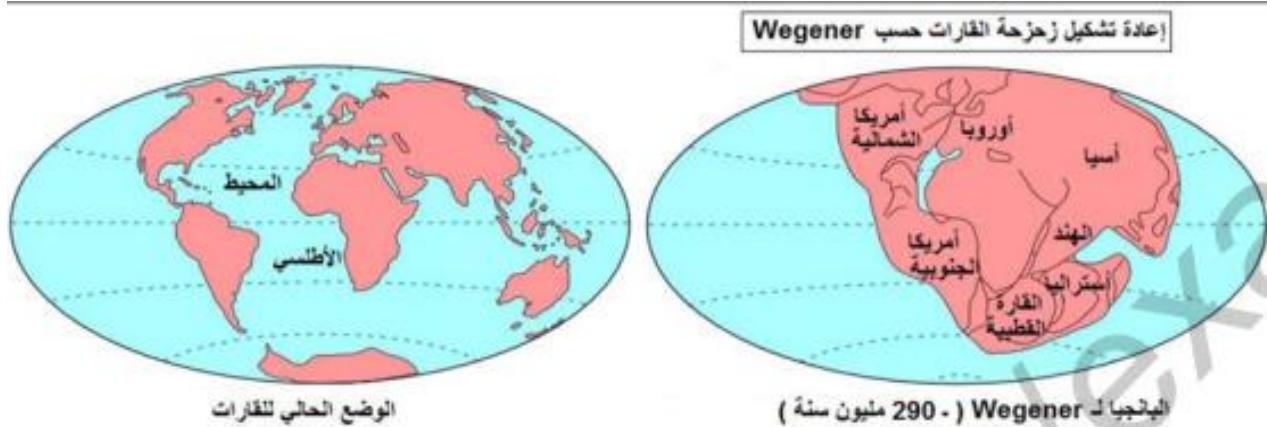
الوضعية الثانية: (06ن) الوثيقة الآتية توضح الصفائح التكتونية:

- عرف الصفائح التكتونية؟
- ماذا تمثل الاسهم الموضحة على هذه الصفائح؟
- اشرح آلية تشكيل الصفائح التكتونية؟

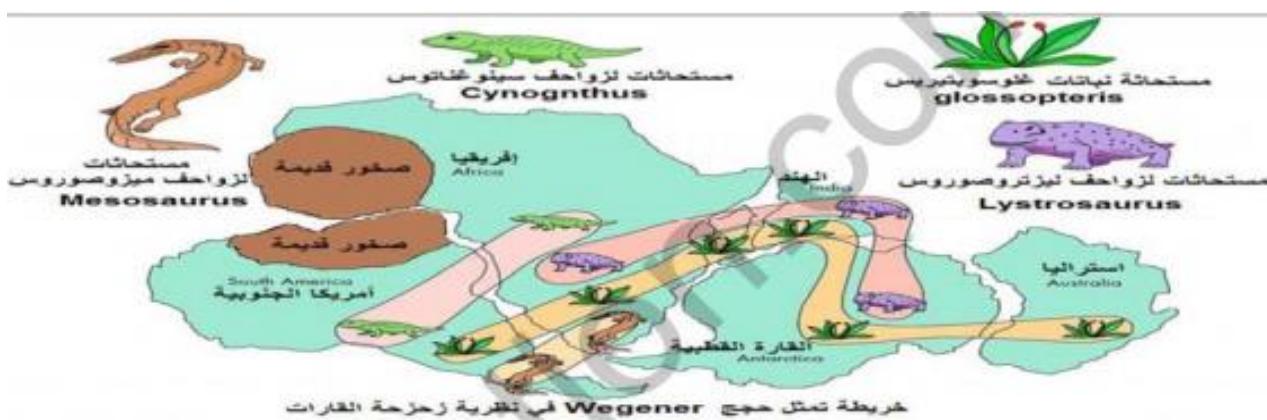
الجزء الثاني : الوضعية الادماجية (08):

بينما كنت تراجع لامتحان مادة علوم الطبيعة والحياة لقت انتباه أخيك عبارة ''قبل حوالي 220 مليون سنة كانت القارات كتلة واحدة'' فطلب منك تفسير ذلك.

السند 1:



السند 2:



السند3:



التعليمات: اعتماداً على مكتسباتك والوثائق السابقة وضح لاحيك:

- 1-من صاحب النظرية وما هي الحجج والبراهين التي اعتمدتها لتبصير النظرية.
 - 2-بادرك أخوك بالسؤال: كيف يمكن اثبات ذلك بالوسائل التكنولوجيا الحديثة.

بِالْتَّوْفِيقِ

3-وضح له اسباب زحمة القارات؟

الاجابة على شكل صور:

العلامة	عناصر الاجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة	
06	<p>0.50 5×0.50</p> <p>03</p>	<p>01/ تمثل هذه الوثيقة : رسم تخطيطي لمقطع في ظهرة محيطية</p> <p>02/ <u>تسمية العناصر</u> : 1- قشرة قارية / 2- قشرة محيطية / 3- الرداء العلوي / 4- الرداء الماعمالي / 5- ريفت (ظهرة)</p> <p>03/ <u>العلاقة بين نشاط الظهرات وتوسيع قاع المحيطات</u> : عند صعود الحمم البازلتية على مستوى ريفت الظهرة المحيطية تتصلب لانخفاض درجة الحرارة فتشكل صخور بازلتية تكون قاع المحيط و القشرة المحيطية الحديثة تدفع القشرة المحيطية الأقدم منها و بالتالي يتسع قاع المحيط .</p>
06	<p>02</p> <p>02</p>	<p>01/ <u>تعريف الصفائح التكتونية</u> : الصفائح عبارة عن قطع صخرية صلبة من القشرة الأرضية، عددها 12 صفيحة أساسية .</p> <p>هناك صفائح محيطية تتكون من قعر المحيطات فقط مثل صفيحة نازكا - صفيحة المحيط الهادئ، وهناك صفائح محيطية قارية تتكون من قعر المحيطات والقارات معا مثل صفيحة إفريقيا - صفيحة أمريكا الجنوبية.....</p> <p>02/ <u>تدل الأسماء الموضحة على هذه الصفائح على</u> : أن هناك نمطين لحركة الصفائح التكتونية:</p> <ul style="list-style-type: none"> -الأولى: حركة تباعد على جميع الظهرات المحيطية (مناطق اتساع المحيطات) -الثانية: حركة تقارب <p>03/ <u>شرح آلية حركة الصفائح التكتونية</u> : يعود سبب حركة الصفائح التكتونية لمادة لزجة داخل الرداء العلوي تتحرك على شكل تيارات تسمى تيارات الحمل الحراري عند صعود تيارات الحمل الحراري تؤدي إلى تباعد الصفيحتين إفريقيا (حركة تباعد) مثل: مثل تباعد إفريقيا و أمريكا الجنوبية و عند نزول تيارات الحمل الحراري تسحب معها القشرة المحيطية باتجاه قشرة قارية مما يؤدي إلى تصدام الصفائح (حركة تقارب) مثل : تقارب صفيحة أمريكا الجنوبية و صفيحة نازكا.</p>

السؤال	الاتقان	عدم التسطيب و احترام تسلسل الأسئلة	العلامة	شبكة التقويم
المعيار	الوسائل	المؤشرات	العلامة	المجموع
س1	الواجهة	عدم الخروج عن منطوق السؤال	0.50	مجراة
	استعمال أدوات المادة	استعمال السندين 1 و 2	0.50	
	الاسجام	صاحب النظرية هو فجر و الحجج التي قدمها تتمثل في الشابة في المستحاثات النباتية و الحيوانية الشابة في حدود السواحل خاصة بين افريقيا وأمريكا الجنوبيه و الشابة في الصخور القديمة	02	03
س2	الواجهة	عدم الخروج عن منطوق السؤال	0.50	
	استعمال أدوات المادة	استعمال السند 3 لتوضيح أنه يمكن تسجيل حركة القارب حاليا	0.50	02
	الاسجام	قياسات gps الحالية أكملت أن تحرك القارات لا زال مستمر	01	
س3	الواجهة	عدم الخروج عن منطوق السؤال	0.50	
	استعمال أدوات المادة	استعمال مصطلح الظاهرات المحيطية	0.50	02
	الاسجام	نلاحظ تطابق (تجانس) حواف القارتين (افريقيا و أمريكا ج) و حاليا توجد بينهما ظاهرة المحيط الأطلسي مما يؤكد أنهما كانتا ملتحمتين ، ثم انفصلتا و ابتعدتا بعد ظهور الظاهرة المحيطية (01	
			01	

المدة ساعة ونصف

المستوى الثالثة متوسط

الاختبار الأول للثلاثي الأول في مادة العلوم الطبيعية

التمرين الأول: (6ن)

صحح الخطأ إن وجد:

- في مناطق الغوص تصطدم الصفيحة الأخف (القارية) مع الصفيحة الأثقل (المحيطية).
- تشكل السلاسل الجبلية نتيجة ثوران بركان.
- شدة الزلزال تزيد كلما ابتعدنا عن البؤرة.
- تسبّب الطيّات في حدوث زلزال.
- أدّت قوى التقارب على مستوى الظهرات إلى تباعد قارتي إفريقيا وأمريكا الجنوبيّة.
- تُنجز جبال الهيمالايا عن ظاهرة الغوص.

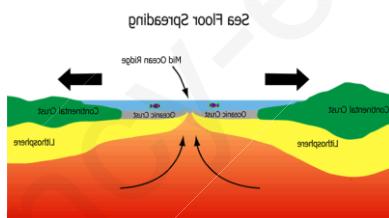
التمرين الثاني: (6ن)

تشكل سلاسل جبال شمال إفريقيا وجبال الألب، مجموعة كبيرة تحيط بالبحر الأبيض المتوسط.

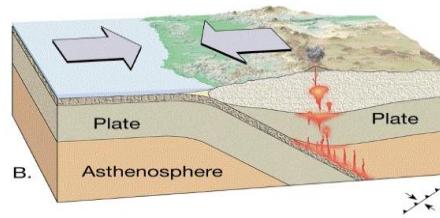
- إلى ماذا يعود تشكّل هذه السلاسل الجبلية؟
 - عادة ما تحدث زلزال في هذه المناطق الجبلية.
- ماسبب ذلك؟

الوضعية الدّماغية: (08 ن)

لم يستوعب زميلاً فكره زيادة مساحات جيولوجية جديدة تؤدي إلى تمدد قشرة المحيطات. وفهم ذلك لجأ إلى البحث عبر شبكة الأنترنات، فتحصل على وثائق مختلفة، وطلب منك مساعي لفهمها.



الوثيقة 3



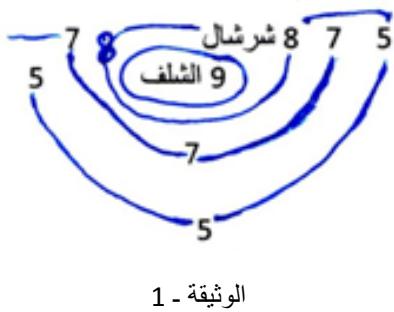
الوثيقة 2



الوثيقة 1

اعتماداً على السندات ومكتباتك القبليّة:

- حدد أصل تمدد قاع المحيطات.
- فسّر سبب بقاء حجم الأرض ثابتاً.
- بيّن ما ينتج عن هذه الظواهر.



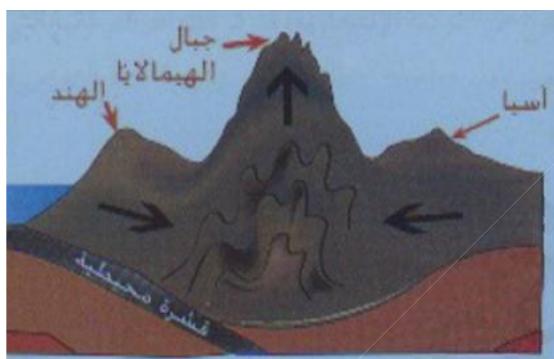
الوضعية الأولى (6ن)

- 1. ضع عنوان للوثيقة
- 2. كيف تحصلنا على هذه المنحنيات ؟ وما لفائدة من انجاز هذه المنحنيات ؟
- 3. قارن بين الخسائر في كل من شرشار والشلف مع التعليل

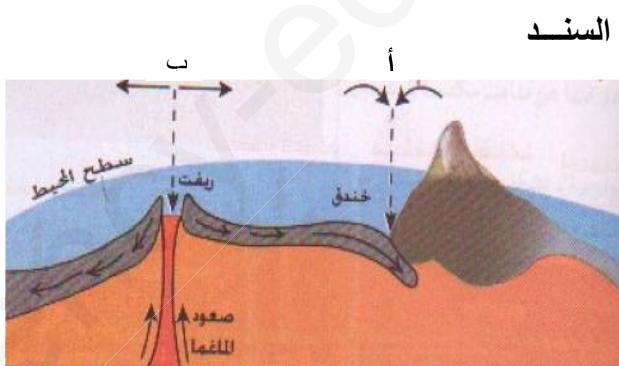
الوضعية الثانية (6ن)

قبل 50 مليون سنة كانت الهند عبارة عن جزيرة واقعة على بعد 6400 كم جنوب قارة آسيا يفصل بينهما جزءاً من محيط تيتيس ثم تصادمت كل من الهند وآسيا ف تكونت أكبر سلسلة جبلية في العالم كما تبينه الوثيقة - 2 -

- 1. اذكر المراحل التي أدت إلى تشكيل هذه السلسلة
- 2. ارسم مع وضع البيانات وضعية الهند وآسيا قبل 50 مليون سنة



الوثيقة - 2 -



الوضعية الإدماجية (8ن)

السياق

سمحت التقنيات الحديثة لمسح الصدى بإظهار حركة الصفائح وحدودها النشطة جيولوجيا بوضع خرائط لقيعان المحيطات

التعليمات

- 1. ماهي حدود الصفائح ؟ وبماذا تتميز ؟
- 2. ماهي حركات الصفائح على مستوى - المنطقة - أ - ب
- 3. مازا ينتج عن نشاط الظهرات ؟ دعم جوابك بثلاثة أدلة

الإختبار الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول :

تعرضت مدينة الأصمام لزلزال عنيف جدا ، كان مقداره 7.1 على سلم رشتر كان سببا في دمار المدينة ، الوثيقة 1 توضح شدة الزلزال في مناطق مختلفة .

التعليمات :

- ما هو السلم الذي يقيس شدة الزلزال وعما يعبر ؟
- صل بخط المدن التي لها نفس الشدة ، وسمي هذه الخطوط وحدد المركز السطحي للزلزال ،
- فسر تباين شدة الزلزال بين مدينتي الأصمام والبليدة ؟

الوثيقة (1)

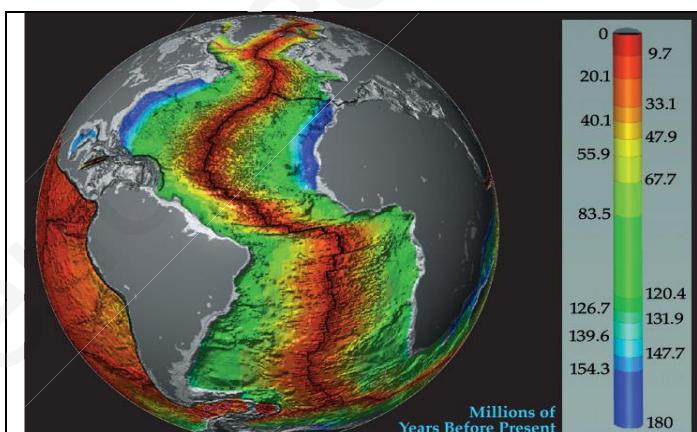
التمرين الثاني :

لتحضير واجب منزلي ، وجد أحمد المعلومات التالية "تنشط في المحيط الأطلسي ظهرة محيطية تمتد لآلاف الكيلومترات ، تتدفق على مستواها الحمم البازلتية ".

التعليمات:

- قارن بين عمر البازلت على جانبي ظهرة المحيط الأطلسي
- بين سبب تدفق الحمم البازلتية على مستوى ريفت الظهرة ؟
- استنتج وضع قارتي إفريقيا وأمريكا الجنوبية قبل 200 مليون سنة ؟

الوثيقة (2)



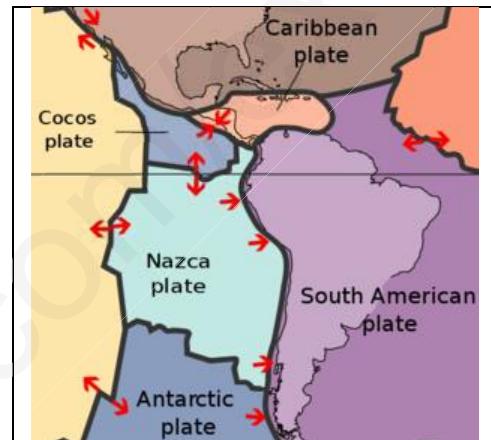
الجزء الثاني: (8 نقاط)

الوضعية الادماجية :

التشيلي بلد يقع على السواحل الغربية لأمريكا الجنوبية المطلة على المحيط الهادئ على طول 4828 كلم ، على مستوى خط التقارب بين صفيحتي أمريكا الجنوبية وصفحية نازكا. تتميز هذه المنطقة بنشاط زلزالي وبركاني هام

السندات :

توجد في التشيلي الواقعة في حزام النار بالمحيط الهادئ ثاني أكبر سلسلة من البراكين في العالم منها نحو 500 بركان متجدد النشاط



في 27 فبراير وقع زلزال في التشيلي قبلة شاطئ ماولي على عمق 35 كم تحت سطح البحر وبلغت قوته 8.8 درجة، أعقب هذا الزلزال موجة تسونامي يذكر أن زلزال تشيلي 1960 هو أعظم زلزال تم رصده في التاريخ حيث بلغت قوته 9.5 درجة

اعتماداً على مكتسباتك والسندات أجب عن التعليمات التالية :

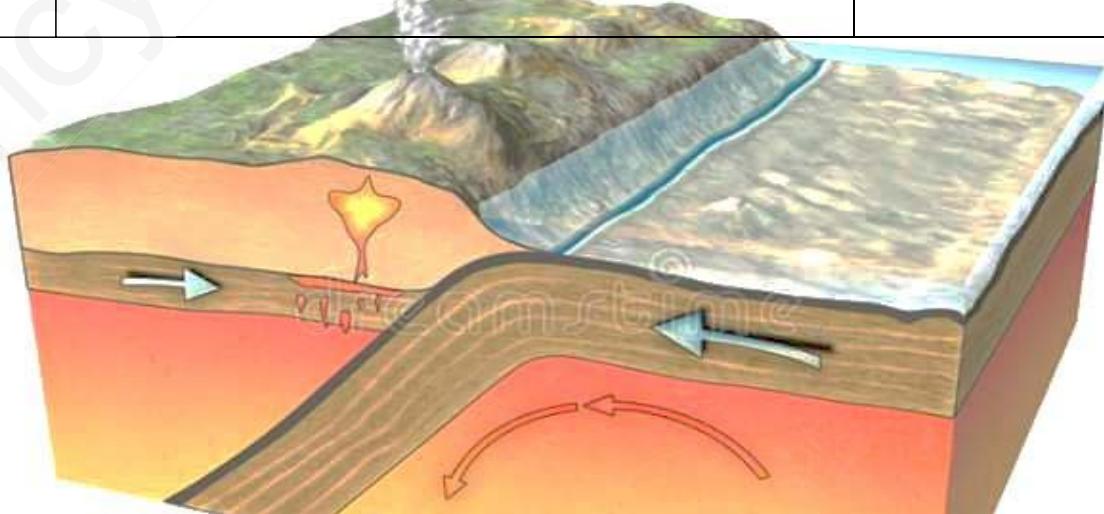
- 1) حدد الظاهرة الجيولوجية المسئولة عن النشاط الزلزالي والبركاني في التشيلي؟
- 2) فسر حدوث الزلزال في هذه المنطقة؟
- 3) بين مصدر الحرارة المتدافئة من براكين التشيلي؟

وثيقة تصحيح الاختبار الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة / ثلاثة متوسط

العلامة	الإجابة	المؤشرات	رقم التمرين						
2 ن	<p>1- الجهاز الموضح في السند 2 : هو جهاز السيسموغراف او المسجل الزلزالي</p> <p>دور الجهاز : تسجيل مقدار الزلزال وكذا تحديد موقع البؤرة</p>	1- يتعرف على الجهاز محدد دوره .	الوضعية الاولى 1						
06 2.5 ن	<p>2- تسمية العناصر المرقمة :</p> <p>1/ قاعدة الجهاز 2/ أسطوانة تسجيل</p> <p>3/ نابض 4/ ثقل 5/ قلم</p> <p>ن لكل عنصر 0.5</p> <p>3- الفرق بين سلم ريشتر وسلم MSK :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>MSK</th> <th>ريشتير</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- مدرج من 0 الى 12</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>- يعتمد على حجم الخسائر المادية</td> <td>- يعتمد على تقدير الطاقة المحررة أي ما يعادل متفجرات TNT</td> </tr> </tbody> </table>	MSK	ريشتير	- مدرج من 0 الى 12	9	- يعتمد على حجم الخسائر المادية	- يعتمد على تقدير الطاقة المحررة أي ما يعادل متفجرات TNT	2- يسم البيانات المرقمة من 1 الى 5 في السند 2	2
MSK	ريشتير								
- مدرج من 0 الى 12	9								
- يعتمد على حجم الخسائر المادية	- يعتمد على تقدير الطاقة المحررة أي ما يعادل متفجرات TNT								
1.5 ن		3- يستنتاج الفرق بين سلم ريشتر وسلم ميركالي .	3						
3 ن	<p>1- قناة بركانية 2- غرفة ماغماتية 3- فوهه البركان 4- عمود بركاني (دخان) 5- مقدوفات صخرية 6- مدخنة</p> <p>ن 0.5</p> <p>2- الظاهرة هي بركان انفجاري .</p> <p>تعريف الظاهرة : هي بنية جيولوجية تمثل انبعاث انفجاري للحمم ، الغازات والمقدوفات الى السطح ومحرك ثوران البركان هي الغازات .</p> <p>3- تشتعل الحمم على السطح بسبب ملامسة غاز الاكسجين O_2</p>	1- تعرف على البيانات وعنوان الوثيقة	الوضعية الثانية 1						
06 2 ن		2- يتعرف على الظاهرة ويعرفها	2						
1 ن		3- يفسر سبب اشتعال الحمم	3						

شبكة التقويم 8 ن

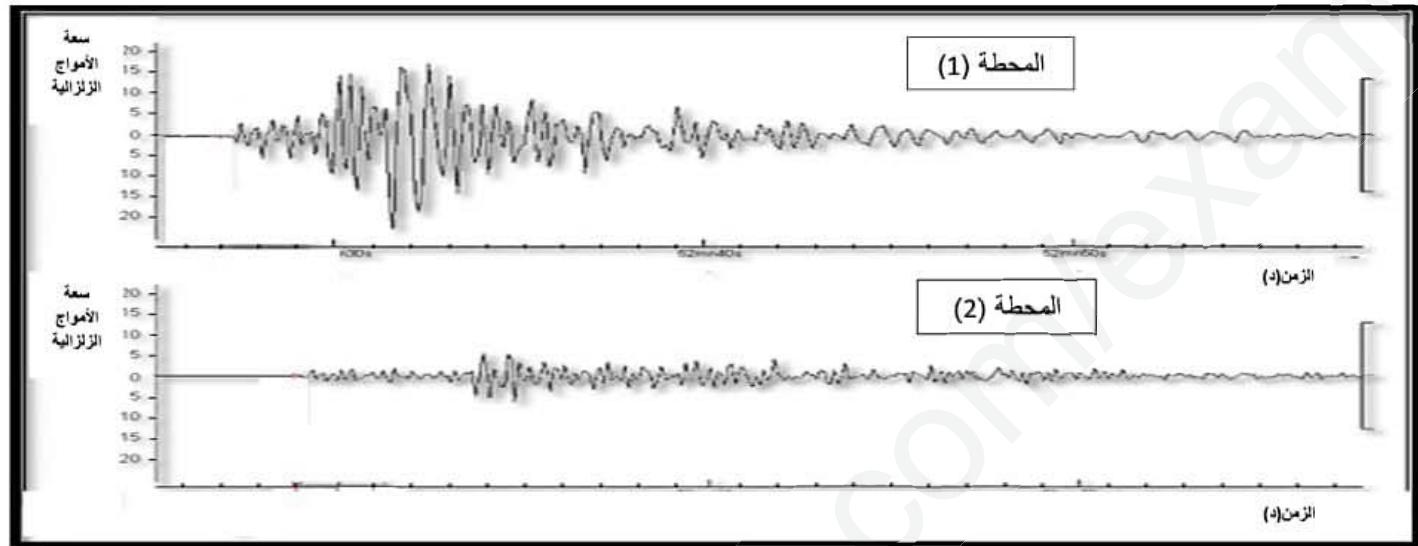
العلامة	المؤشرات	المعيار	السؤال
2.5 ن	<ul style="list-style-type: none"> - يحدد الظاهرة الناتجة على مستوى الخندق المحيطي لساحل أمريكا الجنوبية . - يستغل السندي و المكتسبات القبلية والسياق للتوصيل الى ان الظاهرة الناتجة هي الغوص بحيث تقارب الصفيحتان بسبب حركات الاتساع تغوص صفيحة نازكا الاكثر كثافة تحت صفيحة أمريكا الجنوبية الاقل كثافة على مستوى الخندق المحيطي 	م 1 الواجهة م 2 الاستعمال السليم للموارد م 3 الانسجام	1
2.5 ن	<ul style="list-style-type: none"> - يحدد العلاقة بين وجود الخندق والبراكين الانفجارية . - يستغل الوثيقة والسياق والمكتسبات القبلية والمعرفية. - عندما تغوص صفيحة نازكا تتصهر في الاستينوسفير مشكلة حمم غنية بالغازات والحصى لتصعد الى السطح عبر انكسارات الليتوسفير مشكلة براكين انفجارية 	م 1 الواجهة م 2 الاستعمال السليم للموارد م 3 الانسجام	2
2 ن	<ul style="list-style-type: none"> - تفسير بقاء حجم الكرة الأرضية ثابتًا بالرغم من حركات التباعد واتساع اللوح المحيطي . - باستغلال الوثيقة والسياق مع المكتسبات القبلية . - تتمدد اللوح المحيطي على مستوى الظهرات يقابلها عمليات اختزال الواح أخرى على مستوى الخنادق المحيطية من خلال عملية الغوص 	م 1 الواجهة م 2 الاستعمال السليم للموارد م 3 الانسجام	3
1 ن	نظافة الورقة ، تنظيم الإجابة ، توضيح الخط	م 4 – الابداع والاتقان	4



الاختبار الأول في مادة العلوم الطبيعية

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

بعد زلزال حدث في تركيا تم تسجيل الموجات الزلزالية المنتشرة في محطتين مختلفتين (1) و (2) فتحصلنا على منحنيات الوثيقة التالية:



1- سُمِّيَّ جهازُ الْجَهَنَّمِ الَّذِي مِنْ خَلَالِهِ حَصَلَنَا عَلَى مَنْحَنِيَّاتِ الْوَثِيقَةِ .

2- حَدَّدْ مَحَطَّةً أَبْعَدَ عَنْ مَرْكَزِ الْزَلْزَالِ ، مَعَ التَّعْلِيلِ؟

3- مَا هِيَ الْمُعْلَمَاتُ الَّتِي يَقُدِّمُهَا لَنَا تَحْلِيلُ هَذِهِ التَّسْجِيلَاتِ الْزَلْزَالِيَّةِ؟

4- إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ الْمَحَطَّةَ (1) تَقُوَّ غَربَ مَرْكَزِ الْزَلْزَالِ وَالْمَحَطَّةَ (2) تَقُوَّ شَرْقَهُ .

- مَاذَا تَسْتَنِجُ حَوْلَ اِنْتَشَارِ الْأَمْوَاجِ الْزَلْزَالِيَّةِ؟

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

لَفَتَ اِنْتَبَاهَ صَدِيقِكَ خَرِيطَةً لِلصَّفَافِحِ التَّكْتُونِيَّةِ عِنْدَ زِيَارَتِكُمَا لِمَعْرُوضِ لِلْعُلُومِ الْأَرْضِيَّةِ وَطَرَحَ عَلَيْكَ التَّسْأُولَاتُ التَّالِيَّةَ:

1- مَا مَعْنَى الصَّفِيحةِ التَّكْتُونِيَّةِ؟

2- حَدَّدْ نَوْعَ الصَّفَافِحِ التَّكْتُونِيَّةِ التَّالِيَّةِ:

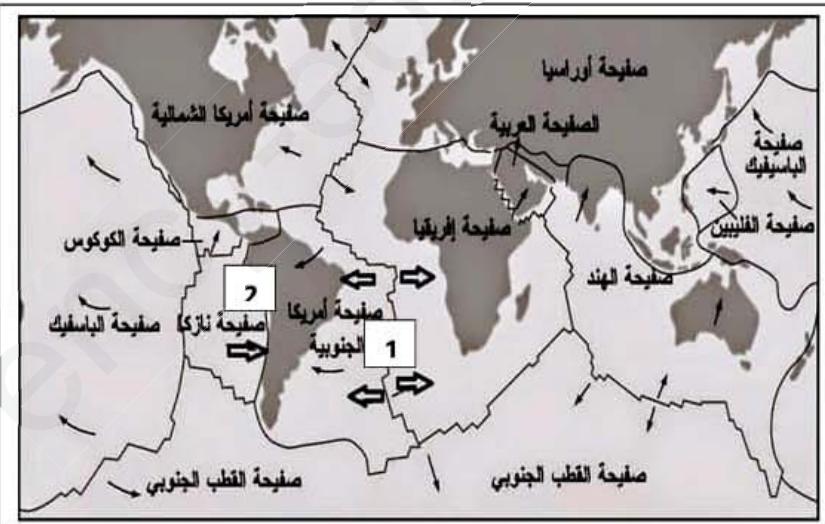
- صَفِيحةُ إفْرِيقِيَا - صَفِيحةُ نَازِكَا

3- تَعْرَفْ عَلَى الْبَنِيَّاتِ (1) وَ(2) الْمُمَثَّلَةِ فِي

الْوَثِيقَةِ ثُمَّ حَدَّدْ نَوْعَ حَرْكَةِ الصَّفَافِحِ

عَلَى مَسْتَوِيِّ كُلِّ مِنْهَا.

4- مَا هُوَ السَّبِبُ الرَّئِيْسِيُّ لِحَرْكَةِ هَذِهِ الصَّفَافِحِ؟

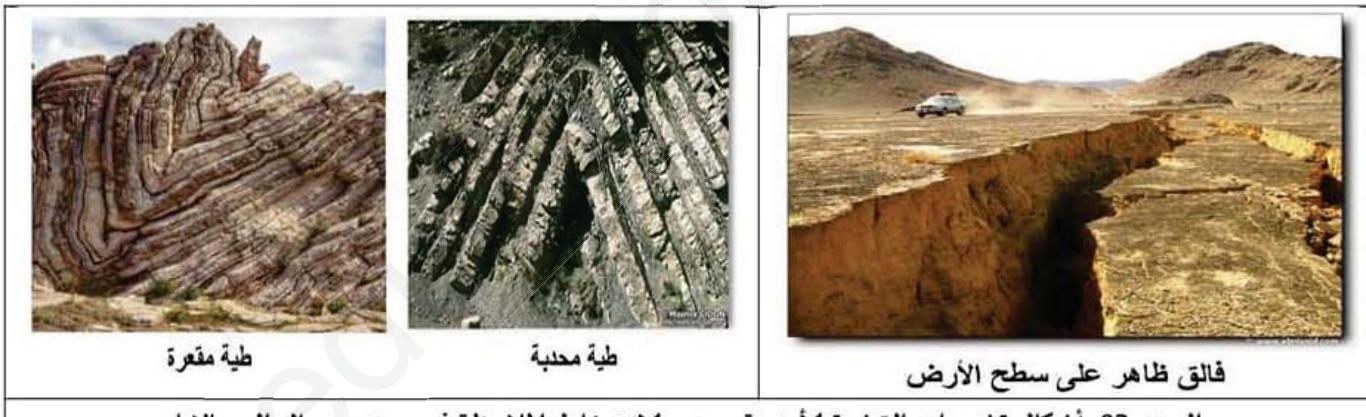


الوضعية الادماجية (08 نقاط)

بينما كان زميلك محمد يتتصفح إحدى المجالات العلمية وقع نظره على إحدى المعلومات التي أثارت فضوله، والتي مفادها أن: جبال الهيمالايا هي من أصغر السلاسل الجبلية عمراً على كوكب الأرض . استغرب من ذلك لأنه كان يظن أن الجبال نشأت منذ نشأة الأرض. مستعيناً بالسندات التالية أعن زميلك في الإجابة على تساؤلاته.



السند 01: رسم تخطيطي لموقع الهند كجزيرة منفصلة قبل 70 مليون سنة و في الوقت الحالي .



السند 02: أشكال تشوهات القشرة الأرضية بسبب الإنضغاط الملاحظة في مستوى جبال الهيمالايا

التعليمات:

- 1- اشرح الظواهر التي أدت إلى اختفاء محيط التيتيس ؟
- 2- اشرح كيفية تشكيل جبال الهيمالايا ؟
- 3- في رأيك ، ما هو سبب النشاط الزلزالي في جبال الهيمالايا ؟

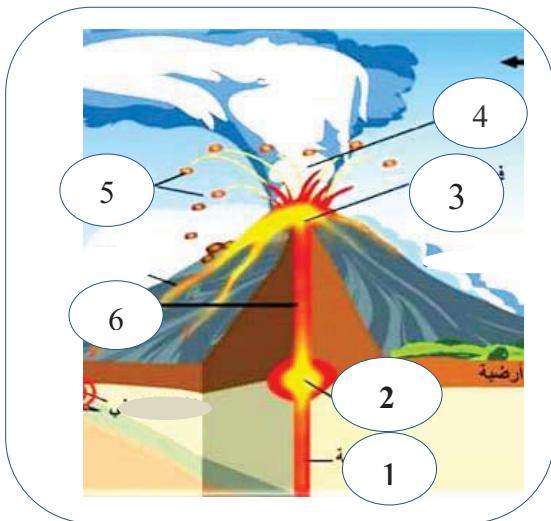
بالتوفيق

إنتهى

الصفحة 2-

الاختبار الفصلي الاول في مادة علوم الطبيعة
والحياة

الجزء الأول (12ن):
الوضعية الأولى 6:



الوثيقة 1

تمثل الوثيقة المقابلة ظاهرة طبيعية تتجلى على سطح الأرض بتسرب مagma وانبعاثات مقدّفات

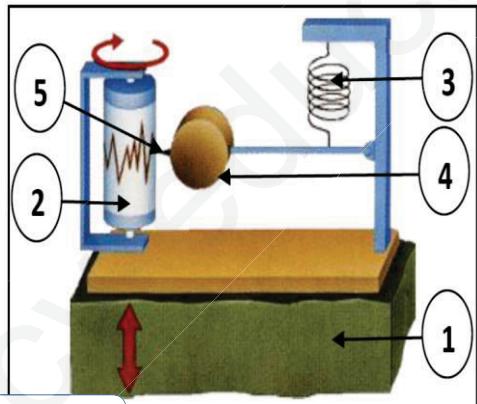
1- سم البيانات الممثلة في الوثيقة المقابلة ؟

2- عرف هذه الظاهرة ؟

3- فسر سبب اشتعال الحمم البركانية على السطح ؟

الوضعية الثانية 6 :

شاهدت مع صديقك شريطا وثائقيا يتمحور حول أحد الظواهر الطبيعية التي تمس الكره الأرضية حيث تختلف اثارها من منطقة الى أخرى ، وهو ما اثار عدة تساؤلات ، وبعرض الإجابة عليها توجهتما إلى مقهى الانترنت للبحث أكثر فتحصلتم على الوثائق الموضحة في السندات التالية :



السند 2



السند 1

التعليمات : من خلال السياق و السندات و معلوماتك السابقة

1- حدد اسم الجهاز المقابل ودوره ؟

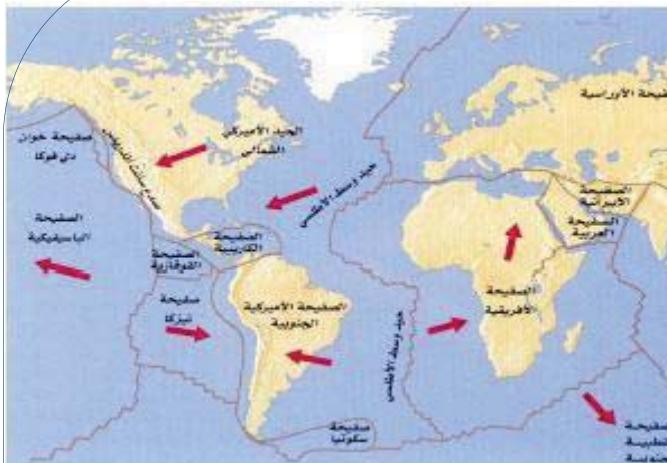
2- سم البيانات الموضحة بالأرقام من 1 الى 5 ؟

3- تفاص شدة الزلزال بسلاطيم من بينها سلم MSK ، - حدد الفرق بين سلم ريشتر و سلم MSK ؟

مكنت الدراسات العلمية السابقة من وجود حركات تباعد على مستوى الريفت ، كما سمحت التقنيات الحديثة لمسح الصدى (échosondage) بوضع خرائط لأعماق المحيطات وبالتالي اكتشاف الخنادق المحيطية مثل خندق الساحل الغربي لأمريكا الجنوبية .

السند 2

السندات :



01

محيطي

جبل الأنديز

السند 3



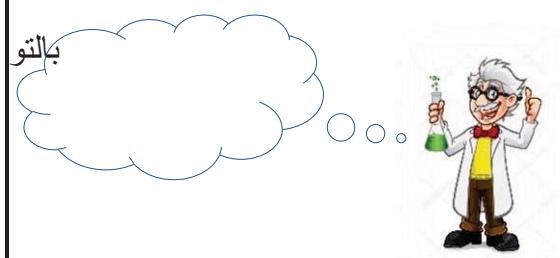
السند 4

بالاعتماد على السياق والسدادات المقدمة لك ومعارفك في المادة :

التعليمات :

- 1- حدد الظاهرة الناتجة على مستوى الخندق المحيطي لساحل أمريكا الجنوبية مع الشرح ؟
- 2- حدد العلاقة بين وجود الخندق المحيطي و السند 4؟
- 3- فسر بقاء حجم الكرة الأرضية ثابتًا بالرغم من تمدد اللوح المحيطي على مستوى الظهرات ؟

بالتلو



التميز والاتقان : 1 ن

الاختبار الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة للسنوات الثلاثة متوسط

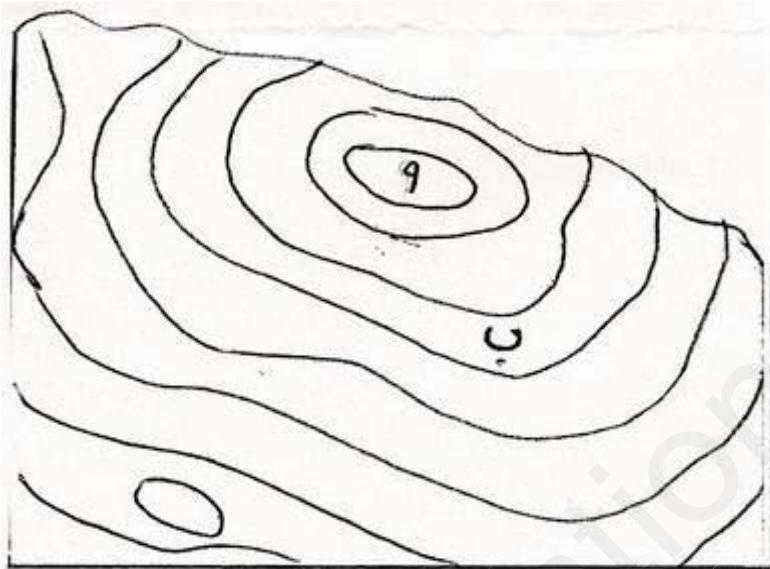
الموسم الدراسي : 2019/2018

المدة : ساعة ونصف

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (06 نقاط)

عرفت المدينتين (ا) و (ب) زلزالاً عنيفاً فتم الحصول على التسجيل الزلزالي إضافة إلى الوثيقة المقابلة :



1 - ما هي المعلومات التي يبينها التسجيل الزلزالي ؟

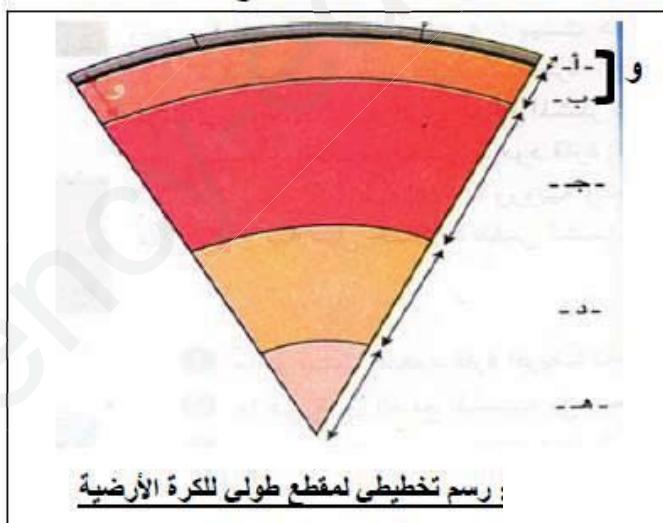
2 - ماذا تمثل هذه الوثيقة ؟ كيف تم الحصول عليها ؟

3 - ما هي المدينة التي تسجل فيها أكبر الخسائر ؟ كيف تفسر ذلك ؟

4 - استنتج العلاقة بين المركز السطحي وحجم الخسائر .

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

عند مشاهدة الأرض من الفضاء تظهر لنا على شكل كرة يتنافس فيها اللون الأبيض للسحب واللون الأزرق للمحيطات، مما يعطي منظراً جميلاً ومرحاً غير أن الدراسات العلمية بينت غير ذلك فهو كوكب نشط وهذا راجع لبيئته الداخلية.



التعليمات

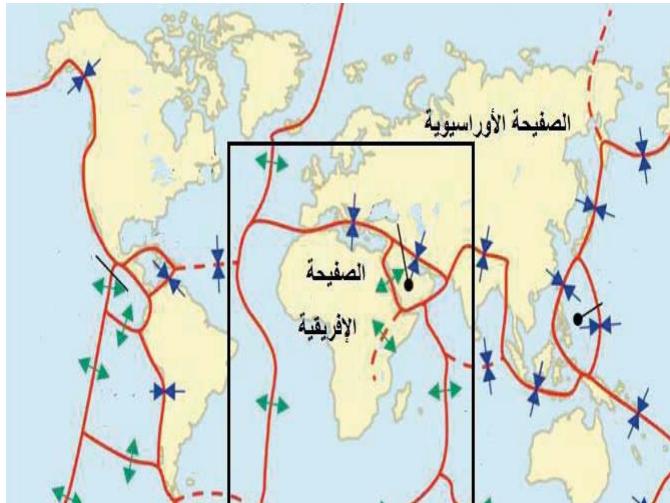
1. سُمِّي العناصر من (أ) إلى (و).
2. قارن بين الليتوسفير والأستينوسفير.
3. حدد مقر الحركات الداخلية للكرة الأرضية.

الجزء الثاني الوضعية الادماجية : (08 نقاط)

السياق:

طارق تلميذ في سنة ثلاثة متوسط أثار فضوله النشاط التكتوني الذي تعرفه مناطق تقع شمال وجنوب البحر الأبيض المتوسط . لدراسة هذا النشاط والتعرف على أسبابه تحصل على السنادات التالية:

السنادات:



السند 2



السند 1

السند 3 : تقع ايطاليا التي أصابها زلزال مقداره 6.2 على سلم رشر ليلة 24/08/2016 على تقاطع عدة صفات مخلفاً مئات الوفيات والإصابات ، وما زالت الزلزال تضرب ايطاليا ، وكذلك كافة مناطق شمال وجنوب حوض البحر الأبيض المتوسط



السند 4

التعليمات:

- باستغلال السنادات و مكتسباتك القبلية أجب على ما يلي :
- 1)- فسر صعود الصفيحة الافريقية نحو الصفيحة الأوراسيوية ؟
 - 2)- فسر سبب توزع البراكين في جنوب ايطاليا ؟
 - 3)- حسب رأيك ما هي الاجراءات الوقائية الواجب اتخاذها للتقليل من مخاطر هذه الظواهر الجيولوجية ؟ (اذكر اجراءين لكل ظاهرة مع تحديد وقت كل اجراء اما قبل او أثناء او بعد)

باتتو قيق

أساتذة المادة

اختبار الفصل الأول في مادة : علوم الطبيعة والحياة

أجب عن الموضوع بجزأيه الأول والثاني :

الجزء الأول: 12 نقطة

التمرين الأول: (6 نقاط)

سعة الموجة الزلزالية

تمثل الوثيقة تسجيلا زلزاليا:

الزمن

1- حدد لحظة حدوث زلزال؟

2- مدة الهزة الرئيسية (كم دامت)؟

3- سعة الموجة الرئيسية

4- عدد الهزات الارتدادية؟

التمرين الثاني: (6 ن)

يوضح الجدول عمق البؤر الزلزالية بجبال الأنديز

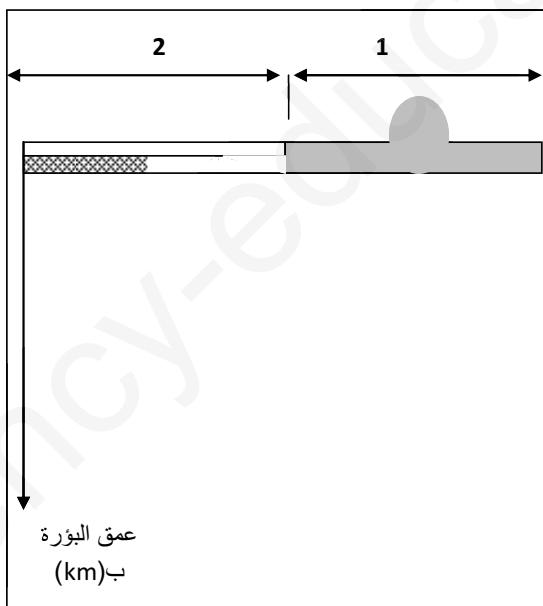
البؤرة	أ	ب	ج
600KM	200KM	450KM	

1- سم الصفائح (1 و 2) .

2- ارسم المنحنى البياني حيث:

عمق البؤرة — 100KM

3- ماهي الشواهد الدالة على وجود غوص ؟



الجزء الثاني : (8 نقاط)

في حوار متلفز بعنوان ((حركة الصفائح التكتونية)) تدخل الحضور وناقشا عدة نقاط منها مفهوم الصفيحة التكتونية - سبب حركتها - نتائج هذه الحركة على الجزائر.

أردت التدخل لإثراء هذه النقاط مستعينا بالسندات التالية



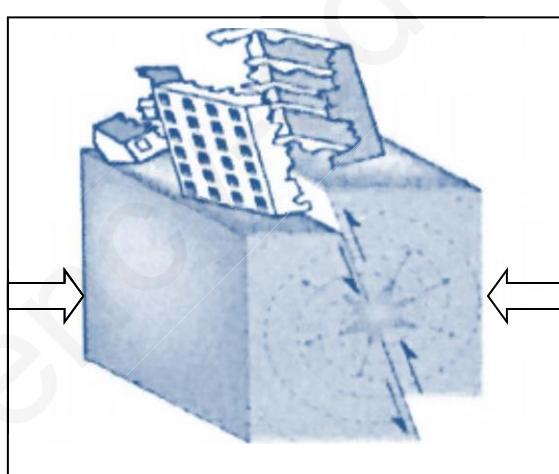
الوثيقة (1)

يرفق النشاط البركاني على محور الظهرة بانبعاث مواد صخرية بازالتية منصهرة لزجة تدعى «لافا»، تأخذ بعد تصلبها بتناسها مع الماء شكل وسائل صخرية. تعمل الصخور الجديدة التي تشكّلت على محور الظهرة على دفع الصخور القديمة مما يمدد اللوح المحيطي تدريجيا.

الوثيقة (2) : نص من الكتاب المدرسي (3 متوسط) ص 27

اعتمادا على السندات و مكتباتك:

- 1- عرف الصفيحة التكتونية مقدما انواعها مع مثال لكل نوع.
- 2- اشرح كيف تتحرك الصفائح التكتونية.
- 3- اكتب نص علمي توضح فيه نتائج حركة الصفائح على الجزائر.



الوثيقة (3) : صورة الكتاب المدرسي ص 22