الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — متوسطة حفياني أحمد – عين آركو –

امتحان تجريبي في شهادة التعليم المتوسط — السنة الدراسية: 2022/2021

اختبار في مادة: اللغة الفرنسية — المدة: ساعتان

Texte :

Unis dans la différence et dans la diversité

Vivre ensemble en paix, c'est accepter les différences, être à l'écoute, faire preuve d'estime, de respect et de reconnaissance envers autrui et vivre dans un esprit de paix et d'harmonie.

L'Assemblée générale des Nations Unies a proclamé le 16 mai Journée internationale du vivre-ensemble en paix. D'abord, cette journée est un moyen de mobiliser régulièrement les efforts de la communauté internationale en faveur de la paix, de la tolérance, de la compréhension, de la solidarité et de vivre et d'agir ensemble.

En outre, après la Seconde Guerre mondiale l'Organisation des Nations Unies a été créée avec des objectifs et des principes qui visent surtout à préserver les générations futures du fléau de la guerre : L'un de ces objectifs est de promouvoir et encourager le respect des droits de l'homme et de libertés fondamentales pour tous sans distinction de race, de sexe, de langue ou de religion.

D'ailleurs, la paix n'est pas simplement l'absence de conflits mais est un processus positif, dynamique, participatif qui favorise le dialogue et le règlement des conflits.

Il importe donc de respecter et de comprendre la diversité des religions et des cultures dans le monde.

C'est dans cet esprit que de nombreuses autres résolutions ont été adoptées au titre du point de l'ordre du jour intitulé « culture de paix »

Organisation des Nations Unies (texte adapté)

Questions :

I. Compréhension de l'écrit : (13pts)

1- Ce texte parle de :

a- La violence dans les stades

b- Vivre ensemble en paix

c- Respecter l'environnement (Choisis la bonne réponse) **(1pt)**

2- Ce texte est de type :

a- Narratif à visée argumentative

b- Descriptif à visée argumentative

www.ency-education.com/4am

c- Explicatif à visée argumentative **(0.5pt)**

3- Relis le texte puis complète le tableau suivant : (2pts)

Thèse	
Argument 1	
Argument 2	
Argument 3	

4- Réponds par **« vrai »** ou **« faux »** : **(1.5pt)**

a- Accepter les différences permet de vivre ensemble en paix

b- L'objectif de l'Organisation des Nations Unies est d'encourager le respect des droits de l'homme

c- La paix est tout simplement l'absence de conflits

5- Relève dans le 3ème paragraphe un objectif de la création de l'Organisation des Nations Unies. **(1pt)**

6- La paix est un processus qui **favorise le dialogue**

L'expression soulignée veut dire :

a- Combattre le dialogue

b- Encourager le dialogue **(0.5pt)**

7- Relève du texte trois mots ou expressions appartenant au champ lexical du « vivre ensemble en paix » **(1.5pt)**

8- « l'Organisation des Nations Unies a été créée pour que les générations futures puissent vivre en paix »

a- Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ? **(1pt)**

b- Remplace « pour que » par un autre articulateur du même sens **(0.5pt)**

c- A quel temps et à quel mode de conjugaison le verbe de la proposition subordonnée est-il conjugué ? **(0.5pt)**

9- Classe les expressions suivantes dans le tableau : **(2pts)**

La reconnaissance envers autrui/ la présence de conflits/ le respect des droits de l'homme/la distinction de race

Vivre en paix	**Vivre en guerre**
- -	- -

10- Relève du texte une proposition subordonnée relative **(0.5pt)**

11- Donne un autre titre au texte **(0.5pt)**

II. Situation d'intégration : (07pts)

-« La solidarité est un comportement important et très bénéfique aux hommes ainsi qu'à la société »

-Rédige en quelques lignes un texte argumentatif dans lequel tu expliqueras l'importance de la solidarit

ency-education.com/exams

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية النعامة
الامتحان التجريبي

متوسطة تمنطيط محمد العربي
17 ماي 2022

اختبار في مادة اللغة الفرنسية
المدة: ساعتان

La violence à l'encontre des enfants couvre toutes les formes de violence subies par les personnes jusqu'à l'âge de 18 ans .On estime que, dans le monde, jusqu'à 1 milliard d'enfants de 2 à 17 ans ont subi des violences physiques, sexuelles, émotionnelles ou des négligences. La violence à l'encontre des enfants a des conséquences sur la santé et le bien-être des enfants, des familles et des pays pendant toute la durée de la vie.

Tout d'abord, cette violence peut entraîner la mort en effet, les homicides*, impliquant souvent des armes telles que des armes à feu ou des couteaux, font partie des 3 premières causes de mortalité chez les adolescents.

Par ailleurs, elle peut provoquer des blessures graves. Pour chaque homicide, la violence des jeunes fait des centaines de victimes, en grande majorité de sexe masculin, qui subissent des blessures résultant de bagarres physiques et d'agressions.

Enfin, la violence engendre des réactions négatives et des comportements à risque pour la santé. Les enfants exposés à la violence ont une bien plus grand possibilité de fumer, de consommer de l'alcool ou des drogues. On observe également une fréquence plus grande de l'anxiété, de la dépression, d'autres problèmes de santé mentale et du suicide.

En conclusion, la prévention de la violence à l'encontre des enfants serait possible si les pays instauraient des lois qui pourraient protéger les enfants en changeant les comportements sociaux qui incitent à la violence et la discrimination.

Organisation mondiale de la Santé **8 juin 2020**

homicide* = Action de tuer un être humain.

Questions

I- Compréhension de l'écrit (12 points)

1. **Recopie la bonne réponse.**

Le thème évoqué dans le texte est :

- la solidarité
- la violence à l'égard des femmes
- la violence à l'égard des enfants.

2. **Ce texte est de type :**

- descriptif à visée argumentative.
- explicatif à visée argumentative.
- narratif à visée argumentative.

(Choisis la bonne réponse)

LAIREDJ NOUREDDINE
lairedj@hotmail.com

3. **Quelle est la thèse soutenue par l'auteur dans ce texte ?**
4. **A) Relève du deuxième et troisième paragraphe deux conséquences liées directement au problème évoqué.**

   B) Relève du texte un exemple qui illustre un argument.
5. **Réponds par « vrai » ou « faux »**

   a) Les enfants souffrent seulement de la violence physique.

   b) Les enfants victimes de la violence souffrent de la dépression.

   c) Les filles souffrent plus que les garçons de la violence.

   d) La violence à l'encontre des enfants provoque la mort.
6. « Elle peut provoquer des blessures graves. » le mot souligné veut dire

   causer ❑ calmer ❑ soulager ❑ engendrer ❑

   ✍ **Choisis deux bonnes réponses :**
7. **Trouve dans le texte deux mots relevant du champ lexical de «violence. »**
8. **Quelles sont les solutions proposées pour éviter la violence à l'égard des enfants ?**
9. **«** La prévention de la violence serait possible si les pays instauraient des lois. »

   a) Quel est le rapport exprimé dans la phrase ci-dessus ?

   b) Exprime ce rapport d'une autre façon.
10. **Mets au temps et au mode qui convient.**

   ➢ Il faut que nous (**instaurer**) des lois.

   ➢ J'estime normal que nous (**instaurer**) des lois.

   ➢ Si nous instaurons des lois, la prévention de la violence (**être**) possible.
11. **Quels sont les problèmes psychologiques provoqués par la violence à l'égard des enfants ?**

II- <u>Situation d'intégration</u> (08 points)

La violence à l'égard des enfants existe aussi à l'école. Parfois les élèves sont victimes ou acteurs de violence (physique ou verbale).
Pour inciter tes camarades à se respecter et encourager la culture de la tolérance rédige un texte argumentatif de 12 lignes dans lequel tu leurs montres les méfaits de la violence.

Tu dois : * donner un titre à ton texte ;
* exprimer clairement ton point de vue ;
* illustrer les arguments par des exemples et des explications.
* employer le présent de l'indicatif.
* employer les connecteurs (logiques, d'énumération…)
* n'oublie pas de proposer des solutions.

LAIREDJ NOUREDDINE

lairedj@hotmail.com

I- <u>Compréhension de l'écrit</u> (12 points)

1. **J recopie la bonne réponse. (0,5 pt)**

   Le thème évoqué dans le texte est :

   - la violence à l'égard des enfants.

2. **Ce texte est de type : (0,5 pt)**

   - explicatif à visée argumentative.

3. **La thèse soutenue par l'auteur dans ce texte : (1 pt)**

   « La violence à l'encontre des enfants a des conséquences sur la santé et le bien-être des enfants, des familles et des pays pendant toute la durée de la vie. »

4. **A) Apartir du deuxième et troisième paragraphe deux conséquences liées directement au problème évoqué :**

   ✍ cette violence peut entraîner la mort. **(0,5 pt)**

   ✍ elle peut provoquer des blessures graves. **(0,5 pt)**

   B) Relève du texte un exemple qui illustre un argument. (0,5 pt)

   des armes **<u>telles que des armes à feu ou des couteaux</u>**

5. **Réponds par « vrai » ou « faux »**

   a) Les enfants souffrent seulement de la violence physique. **« Faux » (0,5 pt)**

   b) Les enfants victimes de la violence souffrent de la dépression. **« Vrai » (0,5 pt)**

   c) Les filles souffrent plus que les garçons de la violence. **« Faux » (0,5 pt)**

   d) La violence à l'encontre des enfants provoque la mort. **« Vrai » (0,5 pt)**

6. « Elle peut <u>provoquer</u> des blessures graves. » le mot souligné veut dire **(0,5 pt)+ (0,5 pt)**

   causer ☒ calmer ❑ soulager ❑ engendrer ☒

7. **Trouve dans le texte deux mots relevant du champ lexical de «violence. » (0,5 pt)+ (0,5 pt)**

   (la mort , armes , des couteaux, des blessures , homicide, victimes, agressions, bagarres…)

8. **«** La prévention de la violence serait possible si les pays instauraient des lois. » **(1,5 pt)**

   a) Le rapport exprimé dans la phrase est ***le rapport de condition.*** **(0,5 pt)**

   b) ***«** La prévention de la violence serait possible **à condition que** les pays instau**rent** des lois. **»**

   ***** **«** La prévention de la violence serait possible **pourvu que** les pays instau**rent** des lois. **».**

   ✋ ✋ à condition que, pourvu que , + **subjonctif**

   ****** **«** La prévention de la violence serait possible **au cas où** les pays instau**reraient** des lois. **».**

   ✋ ✋ **au cas où + conditionnel**

LAIREDJNOUREDDINE

lairedj@hotmail.com

9. Mets au temps et mode qui convient.

- Il faut que nous (**instaur**ions) des lois. **(0,5 pt)**
- J'estime normal que nous (**instaur**ons) des lois. **(0,5 pt)**
- Si nous instaurons des lois, la prévention de la violence (**sera**) possible. **(0,5 pt)**

10. Quels sont les problèmes psychologiques provoqués par la violence à l'égard des enfants ?

des réactions négatives et des comportements à risque pour la santé.

de l'anxiété, de la dépression, d'autres problèmes de santé mentale et du suicide.

11. Quelles sont les solutions proposées pour éviter la violence à l'égard des enfants ?

- instaurer des lois qui pourraient protéger les enfants **(0,5 pt)**
- changer les comportements sociaux qui incitent à la violence et la discrimination. **(0,5 pt)**

II- Situation d'intégration (08 points)

La violence à l'égard des enfants existe aussi à l'école. Parfois les élèves sont victimes ou acteurs de violence (physique ou verbale).
Pour inciter tes camarades à se respecter et encourager la culture de la tolérance rédige un texte argumentatif de 12 lignes dans lequel tu leurs montres les méfaits de la violence.

Critères	***Indications***	***barème***
Pertinence (2.5 points)	- *Compréhension du sujet* - *Capacité à argumenter.* - *Capacité à expliquer*	***1*** ***1*** ***0.5***
Cohérence (2.5 points)	- *Pertinence des idées* - *Enchaînement des idées.* - *Mise en relation des différents passages (explication -argumentation)*	***1*** ***1*** ***0.5***
Correction de la langue (2 points)	- *Connecteurs.* - *Temps verbaux* - *Règles syntaxiques.*	***1*** ***0.5*** ***1***
Perfection (01)	- *Mise en page : Lisibilité / Aération* - *Richesse des arguments*	***0.5*** ***0.5***

.

" دعائكم لأمي المتوفاة يسعدني "

LAIREDJNOUREDDINE

lairedj@hotmail.com

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية – ولاية مستغانم | الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

متوسطة بغدادي بن عطية بن ذهيبة سيرات | دورة: **2022**

امتحان شهادة التعليم المتوسط | اختبار تجريبي في مادة: اللغة الفرنسية | المدة: ساعتان

Texte :

Notre planète, les forêts en péril !

Depuis des millions d'années, les forêts tropicales humides d'Asie, d'Amérique et d'Afrique constituent à la fois les laboratoires naturels, les jardins botaniques et les réserves animalières de la terre. Il faut qu'on comprenne l'importance du reboisement qui consiste à créer des zones boisées ou des forêts qui ont été supprimées ou détruites par l'homme pour différentes raisons. A mon avis, le reboisement des forêts est primordial étant donné qu'elles jouent un rôle vital dans notre survie sur cette planète.

D'une part, les forêts sont les poumons de notre planète. En effet, elles ont une fonction capitale dans la réduction du dioxyde de carbone (CO_2) et la production de l'oxygène (O_2). Le processus croissant d'industrialisation a pollué l'air que nous respirons. Par conséquent, le moyen le plus simple pour réduire l'amplification de ces produits chimiques et l'absorption des gaz à effet de serre est le reboisement.
D'autre part, la reforestation aide à préserver les différentes espèces animales et végétales qui sont affectées par le processus de déforestation, et contribue également à la sauvegarde de cette biodiversité.
Enfin, l'importance de la plantation est indéniable car elle maintient l'équilibre des écosystèmes et assure la survie de l'humanité pour un avenir serein.

Notre planète se réchauffe de jour en jour en raison du manque de forêts et la pollution de l'atmosphère. Il est temps d'agir vite, le destin de la terre est entre nos mains. Mobilisons toutes les bonnes volontés pour mettre fin au déboisement et laisser aux générations futures une terre où il fera bon vivre.

D'après Isabelle Masson, Agir pour la planète, Edition Millan, 2000.

Questions :

I. Compréhension de l'écrit *:(6pts)*

1. **Quel est le thème de ce texte ?**
2. **Quelle est la thèse défendue par l'auteur ?**
3. **Quel est le type et la visée de ce texte ?**
4. **Quelles sont les conséquences de la déforestation sur notre planète ? (Relève 02 conséquences)**
5. **Qui est le responsable du comportement nuisible dénoncé dans le texte ?**

www.ency-education.com/4am.html

6. **Réponds par vrai ou faux :**

- Le déboisement est une opération qui consiste à planter des arbres. (.....)
- Le reboisement des forêts permet de diminuer le **(CO_2)** dans l'air. (.....)

II. Fonctionnement de la langue : *(7pts)*

1. **Trouve dans le texte deux mots de même famille que « boiser » :**
2. **« *Elles ont une fonction capitale dans la réduction du (CO_2)* »**

➢ Le mot souligné veut dire : **- diffusion – diminution – dégradation**

3. **Relève du texte :**

a) L'antonyme de : **déforestation ≠** ……

b) Une proposition subordonnée relative. **(PSR)**

c) Une proposition subordonnée complétive conjonctive. **(PSCC)**

4. **Relis bien le texte puis indique :**

a) Quel rapport logique est exprimé dans la phrase soulignée dans le texte ?

b) Remplace le connecteur logique employé par une locution.

5. **Réécris la phrase suivante au style indirect :**

- Les écologistes affirment **: «** les forêts sont indispensables à la survie de l'humanité. **»**

6. **« Si nous n'agissons pas vite, nous risquerons de détruire la planète. »**

a) Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ?

b) Réécris la phrase en mettant le verbe souligné à **l'imparfait de l'indicatif.**

7. **Transforme la phrase suivante à la forme passive :**

« Les forêts absorbent les gaz à effet de serre. »

III. Situation *d'intégration :* *(7pts)*

L'arbre est un producteur d'oxygène, un purificateur d'air et une source de vie.
Les arbres séquestrent le CO_2 dans l'atmosphère puis le transforment et le rejettent sous forme d'oxygène.

➢ Rédige un texte dans lequel tu expliqueras à ton camarade l'utilité de planter les arbres et les bienfaits qu'ils nous procurent dans notre vie.

Critères de réussite :

- ➢ Propose un titre au texte.
- ➢ Respecte la structure du texte argumentatif.
- ➢ Utilise trois arguments et des exemples pour étayer ta thèse.
- ➢ Emploie les articulateurs logiques, les connecteurs d'énumération et les verbes d'opinion.

www.ency-education.com/4am.html

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
(01pt)	01	**I. <u>Compréhension de l'écrit :</u> (06 points)** **1.** Le thème de ce texte est : le reboisement des forêts.
(01pt)	01	**2.** La thèse défendue par l'auteur est : le reboisement des forêts est primordial étant donné qu'elles jouent un rôle vital dans notre survie sur cette planète.
(01pt)	01	**3.** Texte explicatif à visée argumentative.
(01pt)	0.5x2	**4.** *Les (02) conséquences sont :* - *La planète se réchauffe de jour en jour.* - *La pollution de l'atmosphère.*
(01pt)	01	**5.** Le responsable du comportement nuisible dénoncé est : l'homme
(01pt)	0.5x2	**6.** Réponds par vrai ou faux : - Le déboisement est une opération qui consiste à planter des arbres. **(Faux)** - Le reboisement des forêts permet de diminuer le (CO2) dans l'air. **(Vrai)**
		II. Fonctionnement de la langue : (07 points)
(01pt)	0.5x2	**1.** Deux mots de même famille que « boiser » : Reboisement / déboisement
(0.5pt)	0.5	**2.** « Elles ont une fonction capitale dans la réduction du (CO2) » Le mot souligné veut dire : **- diminution**
(1.5pts)	0.5x3	**3.** Relève du texte : **a)** L'antonyme de déforestation : ≠ **reboisement** – **reforestation** – **plantation**. **b)** Une proposition subordonnée relative. (PSR) - Le processus croissant d'industrialisation a pollué l'air **que** nous respirons. **c)** Une proposition subordonnée complétive conjonctive. (PSCC) - **Il faut qu'**on comprenne l'importance du reboisement.
(01pt)	0.5x2	**4.** Relis bien le texte puis indique : **a)** Le rapport logique exprimé dans la phrase soulignée est : **la cause**. **b)** L'importance de la plantation est indéniable **parce qu'**elle maintient l'équilibre des écosystèmes.
(01pt)	01	**5.** Réécris la phrase suivante au style indirect : - Les écologistes affirment **que** les forêts sont indispensables à la survie de l'humanité.

www.ency-education.com/4am.html

(01pt)	0.5x2	**6.** « Si nous n'agissons pas vite, nous risquerons de détruire la planète. » **a)** Le rapport logique exprimé est : **la condition**. **b)** Si nous **n'agissions** pas vite, nous **risquerions** de détruire la planète.
(01pt)	01	**7.** Transforme la phrase suivante à la forme passive : Les gaz à effet de serre **sont absorbés par** les forêts.

III. Situation d'intégration : (07 points)

L'arbre est un producteur d'oxygène, un purificateur d'air et une source de vie.
Les arbres séquestrent le CO2 dans l'atmosphère puis le transforment et le rejettent sous forme d'oxygène.

- Rédige un texte dans lequel tu expliqueras à ton camarade l'utilité de planter les arbres et les bienfaits qu'ils nous procurent dans notre vie.

Critères de réussite :

- **Propose un titre au texte.**
- **Respecte la structure du texte argumentatif.**
- **Utilise trois arguments et des exemples pour étayer ta thèse.**
- **Emploie les articulateurs logiques, les connecteurs d'énumération et les verbes d'opinion.**

L'arbre, une source de vie.

L'arbre est un être vivant qui se nourrit, respire et se développe tout comme nous. Je trouve qu'il est indispensable à l'environnement et la survie de l'homme.

D'abord, l'arbre produit de l'oxygène par le processus de la photosynthèse sous l'effet de la lumière solaire et lutte contre la pollution de l'air en absorbant le dioxyde de carbone et les gaz à effet de serre. De plus, il nous offre de l'ombre en été, il régule la température du climat et il fixe le sol de l'érosion grâce à ses racines. Enfin, il produit des fruits pour notre alimentation et du bois pour la fabrication de nos meubles.

Nous devons donc le respecter, le préserver et le protéger de toutes sortes de menaces pour maintenir l'équilibre naturel et la survie de l'homme.

ency-education.com/exams

www.ency-education.com/4am.html

Critères	Indicateurs	Note globale	Détails
Adéquation et pertinence	- Compréhension du thème et de la tâche	**02**	**01**
	- Capacité à insérer un dialogue dans un récit		**0.5**
	- Respect du nombre de lignes.		**0.5**
Cohérence textuelle	- Organisation et enchainement des idées	**02**	**0.5**
	- Conformité avec le genre du texte à produire		**0.5**
	- Passages narratifs et discursifs		**0.5**
	- Emploi du champ lexical approprié		**0.5**
Utilisation de la langue	- Emploi correct des verbes aux temps et modes adéquats	**02**	**01**
	- Emploi de la ponctuation appropriée		**0.5**
	- Accords corrects : sujet/verbe- noms/adjectifs- participes passés		**0.5**
Perfectionnement	- Bonne mise en page - Bonne lisibilité	**01**	**0.5** **0.5**

ency-education.com/exams

www.ency-education.com/4am.html

Niveau :4ème AM **Année scolaire :2021/2022**

Sujet de révision pour le BEM
Avec un questionnaire touchant les 03 projets

Texte :

La violence à l'école

Les enquêtes et les sondages d'opinion montrent **que "les actes de violence" sont en vigueur au sein des établissements scolaires**. Mais, les causes de ces actes divergent d'un milieu à l'autre, ce qui obsède incessamment l'esprit des gens qui veillent sur le domaine éducatif, les incitant ainsi à rechercher des solutions susceptibles afin d'éradiquer cette calamité.

D'abord, la violence ne se limite pas aux élèves eux-mêmes, **mais elle arrive aussi à impliquer le corps éducatif (enseignants) dans ce gouffre**. En effet, l'absence de communication entre les professeurs et les élèves, peut entrainer une certaine incompréhension qui aboutira à des paroles ou des gestes grossiers.

Ensuite, la surcharge démesurée des classes scolaires engendre la violence, étant donné que les circonstances déplorables dans lesquelles étudient les élèves ne permettent guère de s'harmoniser avec une ambiance estudiantine normale **si bien que l'intolérance et l'incivilité règnent en maître**.

D'ailleurs, certains adolescents exploitent cette surcharge croissante **pour s'affranchir de toutes les règles et affirmer leurs caractères**. Ils se transforment ainsi en provocateurs intolérables.

Par conséquent, les responsables administratifs et pédagogiques sont appelés à instaurer la stabilité et la sureté dans les institutions **puisque la violence en menace l'équilibre**. En d'autres termes, il s'avère indispensable de combattre avec détermination les actes **qui se produisent dans les écoles.**

En définitive, il est primordial de prendre des mesures aptes à rendre à l'école sa mission essentielle et à sensibiliser les différents intervenants à la communication et à la tolérance.

" La prévention vaut mieux que la guérison ", dit le dicton !

Document tiré d'un Site Internet.

Questions :

I/ Compréhension de l'écrit : (12 points)

1- Choisis la bonne réponse : (1,5 pt)

a- Ce texte est à visée : - Explicative. – Argumentative. -Narrative.

b- Ce texte est : - Un article de presse. - Une lettre. - Un article d'internet.

c- Le thème de ce texte est : - La violence dans les stades.
- La violence dans les établissements scolaires.
– La violence dans les rues.

2- Cite deux causes du texte qui poussent les jeunes à la violence. (1 pt)

3- Réponds par ''vrai'' ou ''faux'' : (1,5 pt)

a- La surcharge des classes diminue la violence.

b- La violence se limite aux élèves eux-mêmes.

c- Les responsables pédagogiques instaurent l'insécurité et l'instabilité.

Groupe facebook : 1AM 2AM 3AM 4AM francais (2G)

4- Complète le tableau ci-dessous en relevant dans le texte : (2,5 pts)

Le connecteur qui introduit la conclusion.	Un mot de la même famille que '' provoquer''	Un verbe de parole.	Synonyme de ''éliminer''. =	Antonyme de ''tolérance''. ≠

5- a/ Complète le tableau par les expressions suivantes : (3 pts)

« … que "les actes de violence" sont en vigueur au sein des établissements scolaires. »
« … mais elle arrive aussi à impliquer le corps éducatif (enseignants) dans ce gouffre. »
« … si bien que l'intolérance et l'incivilité règnent en maître. »
« … pour s'affranchir de toutes les règles et affirmer leurs caractères. »
« … puisque la violence en menace l'équilibre. »
« … qui se produisent dans les écoles. »

P.S de cause.	P.S de conséquence.	P.S relative.	P.S complétive.	G.P de but.	P.C d'opposition.

b/ Réécris la phrase suivante au discours indirect : (1 pt)

« La prévention vaut mieux que la guérison », dit le dicton.

6- Mets les verbes mis entre ( ) aux temps et modes qui conviennent : (1 pt)

a- Il faut que nous **(lutter)** contre la violence.

b- Si les responsables administratifs et pédagogiques instauraient la sureté et la stabilité dans les institutions, les jeunes ne **(être)** plus violents.

7- Complète : (0,5 pt)

- La violence **envahit** nos établissements scolaires.
- Les actes de violence …… nos établissements scolaires.

II/ Production écrite : (8 points)

Lors de la récréation, toi et ton ami avez assisté à une scène de violence, un élève a agressé un autre sans aucune raison. Tu décides d'en parler avec ton ami.

- Rédige un dialogue dans lequel tu donnes ton point de vue concernant la violence à l'école en utilisant un verbe d'opinion et trois arguments pour appuyer ton avis.

***N'oublie pas :**

- De donner un titre.
- D'employer des verbes de paroles.
- De respecter les signes de ponctuation du dialogue.

Bon courage chers élèves, vos professeurs vous souhaitent toute la réussite, on est de tout cœur avec vous.

Groupe facebook : 1AM 2AM 3AM 4AM francais (2G)

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة روابح عمار –باتنة-　　السنة الدراسية: 2022-2021

المستوى: الرابعة متوسط　　امتحان الثلاثي الثالث

إختبار في مادة: الفرنسية　　المدة: ساعتان

Texte:

En été 2021, l'Algérie est confrontée à une double épreuve: d'une part, une pénurie d'oxygène dans les hôpitaux en pleine troisième vague de cas de COVID-19, d'autre part, et depuis moins longtemps, des incendies d'une violence inédite. Et pour faire face aux urgences, les Algériens s'organisent dans les quatre coins du pays et montrent au monde entier qu'ils sont "les champions de la solidarité sociale."

L'émotion est grande et toute une chaîne de solidarité s'est mise en place pour lutter contre la propagation du nouveau coronavirus; collectes de matériel médical, fabrication et distribution de gel hydro-alcoolique et des masques pour les hôpitaux de l'Algérie. Dans toutes les régions, les gens ont donné des liasses de billets, des bijoux en or, des pièces de monnaie, afin d'acheter des concentrateurs d'oxygène pour aider les hôpitaux saturés de leurs villes et les malades atteints du coronavirus.

La solidarité est, aussi, au rendez-vous en affrontant les feux désastreux qui ont ravagé les forêts de Tizi Ouzou. Un élan de générosité massif a traversé le pays: des caravanes de volontaires arrivent de toutes les wilayas pour combattre les impressionnants feux, des campagnes de volontariat sont lancées sur les réseaux sociaux, et dans tous les quartiers les jeunes ont installés des dépôts de dons pour permettre aux donateurs de déposer denrées alimentaires, médicaments, couvertures, matelas...etc. « Les Algériens ont généreusement donné tout ce qu'ils peuvent donner, par exemple à Alger des jeunes ont préparé l'envoi d'un camion rempli d'eau. » raconte un bénévole du quartier populaire de Bab El-Oued.

La communauté algérienne présente en Europe se mobilise de son côté pour envoyer de l'aide humanitaire à leurs compatriotes victimes de la double catastrophe sanitaire et des feux de forêts. Une cagnotte organisée par les Algériens de l'étranger, a récolté plus de 600.000 euros, ils se sont tous organisés pour collecter et acheminer de l'aide d'urgence.

Pour conclure, grâce à la mobilisation massive de la société civile, les Algériens ont pu affronter et surmonter la crise sanitaire et la catastrophe des incendies de forêt, **ils** ont prouvé qu'ils sont des champions de la solidarité.

Le Journal du Dimanche et Le Point (adapté)

I- Compréhension de l'écrit: (13pts)

1- Choisis et recopie la bonne réponse:

- L'auteur de ce texte traite le thème de:

a) La violence à l'égard des enfants;
b) le racisme contre les musulmans;
c) la solidarité des Algériens.

- " les Algériens s'organisent dans les quatre coins du pays". Cette phrase signifie que:

a) Les Algériens s'entraident dans toutes les régions du pays;
b) les Algériens ne s'entraident que dans une seule région du pays.

Groupe Facebook : 1AM 2AM 3AM 4AM français (2G) publié par : Mme.BENSACI

2- Relève dans texte:

- La thèse défendue par l'auteur;
- un argument qui soutient la thèse défendue par l'auteur.

3- En été 2021, l'Algérie a affronté une double épreuve. Laquelle?

4- Relève dans le texte deux mots ou expressions appartenant au champ lexical de "la solidarité".

5- Réponds par "**vrai**" ou "**faux**":

a) Les Algériens s'entraident pour faire face à la propagation du nouveau coronavirus

b) Des jeunes de, seulement, deux wilayas ont combattu les feux de Tizi Ouzou.

c) Les Algériens de l'étranger n'étaient pas solidaires avec leurs compatriotes.

6- Classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous:

fabrication du gel hydro-alcoolique/ denrées alimentaires/ achat des concentrateurs d'oxygène/distribution des matelas et des couvertures

Des aides pour lutter contre la COVID-19	Des aides pour les victimes des incendies.

7- Dans les phrases suivantes, souligne la subordonnée relative et encadre la subordonnée complétive:

-“ Les pièces de monnaies que les Algériens ont données sont utilisées pour acheter des concentrateurs d'oxygène“.

- “Le peuple algérien montre qu'il est le champion de la solidarité sociale.“

8- “Ils s'organisent pour qu'ils affrontent la crise sanitaire et les incendies des forêts.“

- Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase?
- Réexprime le même rapport logique d'une autre manière.

9- Complète:

En été 2021, les Algériens étaient solidaires.

Aujourd'hui, les Algériens.....solidaires.

Demain, les Algériens ..... solidaires.

10- « Les Algériens ont généreusement donné tout ce qu'ils peuvent donner.» raconte un bénévole.

- Transforme cette phrase au discours indirect.

11- A qui renvoie le pronom souligné dans le dernier paragraphe (ils)?

12- Donne un titre au texte.

II- Production écrite: (07pts)

En regardant les photos des incendies de Tizi Ouzou publiées sur les réseaux sociaux, tu voulais contribuer aux aides humanitaires destinées aux victimes de cette catastrophe, alors tu décides de collecter avec tes amis de quartier des produits alimentaires, des bouteilles d'eau minérale et des médicaments pour les brûlés. Pour inciter tes amis à y participer, rédige un texte explicatif à visée argumentative dans lequel tu leurs montreras l’importance d'être solidaire dans notre vie quotidienne.

ency-education.com/exams

Groupe Facebook : 1AM 2AM 3AM 4AM français (2G) publié par : Mme.BENSACI

Compte-rendu de la composition du troisième trimestre.

I- Compréhension de l'écrit: (13pts)

1- Je choisis et je recopie la bonne réponse:

- L'auteur de ce texte traite le thème de: **la solidarité des Algériens** **(0.5pt)**
- " les Algériens s'organisent dans les quatre coins du pays". **Cette phrase signifie que: les Algériens s'entraident dans toutes les régions du pays.** **(0.5pt)**

2- Je relève dans texte:

- La thèse défendue par l'auteur: **"Et pour faire face aux urgences, les Algériens s'organisent dans les quatre coins du pays et montrent au monde entier qu'ils sont "les champions de la solidarité sociale."" (0.5pt)**

- Un argument qui soutient la thèse défendue par l'auteur: **" L'émotion est grande et toute une chaîne de solidarité s'est mise en place pour lutter contre la propagation du nouveau coronavirus; collectes de matériel médical, fabrication et distribution de gel hydro-alcoolique et des masques pour les hôpitaux de l'Algérie." (0.5pt)**

3- En été 2021, l'Algérie a affronté une double épreuve **: d'une part, une pénurie d'oxygène dans les hôpitaux en pleine troisième vague de cas de COVID-19, d'autre part, et depuis moins longtemps, des incendies d'une violence inédite.** **(1pt)**

4- Je relève dans le texte deux mots ou expressions appartenant au champ lexical de "la solidarité": **aider, un élan de générosité, volontaires, des campagnes de volontariat, dons, donateurs, l'aide humanitaire... (1pt)**

5- Je réponds par "vrai" ou "faux":

d) Les Algériens s'entraident pour faire face à la propagation du nouveau coronavirus. **Vrai** **(0.5pt)**

e) Des jeunes de, seulement, deux wilayas ont combattu les feux de Tizi Ouzou. **Faux** **(0.5pt)**

f) Les Algériens de l'étranger n'étaient pas solidaires avec leurs compatriotes. **Faux** **(0.5pt)**

6- Je classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous:

Des aides pour lutter contre la COVID-19	Des aides pour les victimes des incendies.
fabrication du gel hydro-alcoolique, (0.5pt) **achat des concentrateurs d'oxygène (0.5pt)**	**denrées alimentaires, (0.5pt)** **distribution des matelas et des couvertures (0.5pt)**

7- Dans les phrases suivantes, je souligne la subordonnée relative et j'encadre la subordonnée complétive:

-“ Les pièces de monnaies **que les Algériens ont données** sont utilisées pour acheter des concentrateurs d'oxygène“. **(0.5pt)**

P.S.Relative

ency-education.com/exams

Groupe Facebook : 1AM 2AM 3AM 4AM français (2G) publié par : Mme.BENSACI

- "Le peuple algérien montre **qu'il est le champion de la solidarité sociale**." **(0.5pt)**

P.S.Complétive

8- "Ils s'organisent pour qu'ils affrontent la crise sanitaire et les incendies des forêts."

- Le rapport logique exprimé dans cette phrase est **le but**. **(0.5pt)**
- Je réexprime le même rapport logique d'une autre manière:

Ils s'organisent **afin qu**'ils affrontent la crise sanitaire et les incendies des forêts. **(0.5pt)**

9- Je complète:

En été 2021, les Algériens étaient solidaires.

Aujourd'hui, les Algériens **sont** solidaires. **(0.5pt)**

Demain, les Algériens **seront** solidaires. **(0.5pt)**

10- « Les Algériens ont généreusement donné tout ce qu'ils peuvent donner.» raconte un bénévole.

- Je transforme cette phrase au discours indirect: **(1pt)**

Un bénévole raconte que les Algériens ont généreusement donné tout ce qu'ils peuvent donner.

11- Le pronom souligné dans le dernier paragraphe (ils) renvoie à: "**les Algériens**" **(0.5pt)**

12- Je donne un titre au texte: (à titre d'exemple) : **Les Algériens, champions de la solidarité sociale. (1pt)**

II- Production écrite: (07pts) (à titre d'exemple)

La solidarité

La solidarité est une valeur humaine qui unit les individus. Je trouve qu'elle est très importante dans notre vie quotidienne.

Tout d'abord, la solidarité assure un soutien en cas de difficulté et de détresse comme dans le cas des catastrophes naturels, des pandémies, des guerres...Quand nous sommes solidaires, nous pouvons surmonter et affronter les différents problèmes.

Ensuite, ce comportement stabilise la société, et crée une atmosphère d'amour et de fraternité ce qui permet d'éviter les conflits.

Enfin, cette valeur permet à notre société d'être équitable. Elle nous aide à éviter l'égoïsme et toute forme d'inégalité ce qui nous permet de vivre ensemble en harmonie.

Donc, nous devons être solidaires pour vivre dans un monde de fraternité et dans une société stable et harmonieuse.

ency-education.com/exams

Groupe Facebook : 1AM 2AM 3AM 4AM français (2G) publié par : Mme.BENSACI

C.EM : DJELLAILI Ahmed –Takhemaret **Année scolaire : 2021-2022**

Niveau : 4AM **Composition n°03 (BEM blanc) de la langue française**

Texte : La cyber-violence.

La cyber-violence est une forme de harcèlement réalisée par le biais des nouvelles technologies : courriels, SMS, réseaux sociaux, jeux en ligne, etc. Elle peut prendre des formes multiples : photos ou vidéos humiliantes, insultes, moqueries ou intimidations. Ce phénomène se développe au milieu scolaire au collège comme au lycée. D'ailleurs il a été prouvé que la cyber-violence a des conséquences négatives sur la santé, le bien-être et les résultats scolaires des élèves.

D'une part, le harcèlement en ligne ne laisse aucun répit à la victime même en dehors de l'école. Les harceleurs sont omniprésents dans sa vie, de jour comme de nuit.

D'autre part, la victime de cyber-violence a un sentiment d'impuissance car sur internet, le nombre de témoins, de supporteurs et de harceleurs ne cesse de se multiplier.

De plus, le cyber-harcèlement au milieu scolaire peut laisser des séquelles aux enfants qui en sont victimes : tristesse, anxiété, peur, insomnie, perte de confiance en soi, absentéisme...Tout cela pèse lourdement sur la réussite scolaire. Un jeune collégien victime de cyber-violence a confié : *« Je n'arrive plus à me concentrer sur mon travail scolaire ».*

Enfin, dans les cas les plus graves, le harcèlement peut amener les victimes au suicide.

C'est pourquoi, il faut sensibiliser les jeunes à faire un usage positif des réseaux sociaux pour lutter contre ce fléau social. Grâce à la médiation, le dialogue et l'information, les jeunes peuvent prendre conscience des risques qu'ils prennent ou qu'ils font encourir aux autres.

« D'après Catherine Blaya, professeur en sciences de l'éducation. »

Questions.

I°-Compréhension de l'écrit :

1. **Choisis la bonne réponse.**
   a. L'auteur : **a) raconte** **b) explique** **c) décrit**
2. **Trouve la définition de « La cyber violence » et cite les exemples.**
3. **Réponds par « vrai » ou « faux »**
   a. Le cyber-harcèlement influe lourdement sur la réussite scolaire. …….
   b. Il faut lutter contre la cyber-violence. ……
4. **Relève du texte :**
   a. Deux mots appartenant au champ lexical de **la violence**.
   b. Deux mots de même la famille.
5. **Remplis le tableau en dégageant les éléments essentiels.**

Le thème	
La thèse	
Deux connecteurs et deux arguments	

6. **Le mot souligné « séquelles » veut dire :** a) raisons b) conséquences c) moyens
7. **« *Des associations humanitaires organisent des spectacles pour que les enfants hospitalisés se divertissent* »**
   a. Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ?
   b. Exprime –le différemment en utilisant un autre articulateur.

www.ency-education.com/4am.html

8. **Transforme au discours indirect les phrases suivantes :**
   - ***Le directeur demande : « Visites-tu tes parents ? »***
   - ***L'agent déclare : « La tolérance est l'acceptation de l'autre. »***
9. **Mets les verbes entre parenthèses au temps qui conviennent :**
   a. Il faut que vous (finir)…….tôt.
   b. Si tu visitais tes parents , tu (être)……. Content.
   c. Si tu réussiras à l'examen, vous (rester)…..parmi nous.

II°-Situation d'intégration :

Ces dernières années la violence a envahi l'école et la rue algériennes.

A ce sens, rédige un court texte argumentatif structuré (**intro-développement-conclusion**) en précisant ton point de vue appuyé par des arguments illustrés en utilisant ainsi :

- Verbes et expressions d'opinion.
- Le présent indicatif et subjonctif.
- Connecteurs d'énumération.
- Une expression de but et d'opposition.
- Un titre convenable.

ency-education.com NOUARI Abdelkader

CEM : DJELLAILI Ahmed **Année scolaire : 2021-2022**

Niveau : 4AM **Correction modèle de l'examen (BEM blanc).**

I°-Compréhension de l'écrit :

1. **Je choisis la bonne réponse.**
   a. L'auteur : **b) explique**---------- 0.5pt

2. **Je trouve la définition de « La cyber violence » et je cite les exemples :**

- **La définition : «** La cyber-violence est une forme de harcèlement réalisée par le biais des nouvelles technologies »---------- 1pt
- **Les exemples : « : photos ou vidéos humiliantes, insultes, moqueries ou intimidations**. »---1pt

3. **Je réponds par « vrai » ou « faux »**
   a. Le cyber-harcèlement influe lourdement sur la réussite scolaire. **vrai** **1pt**
   b. Il faut lutter contre la cyber-violence. **Vrai**

4. **Je relève du texte :**
   a. Deux mots du champ lexical de « **la violence**. » : **vidéos humiliantes, insultes, moqueries ,intimidations, harcèlement , victime …etc** ---------- **1pt**
   b. Deux mots de même famille : **harcèlement, harceleurs** ---------- **1pt**

5. **Je remplis le tableau en dégageant les éléments essentiels :**

Le thème	La cyber-violence. ---------- 0.5pt
La thèse	La cyber-violence a des conséquences négatives sur la santé, le bien-être et les résultats scolaires des élèves. ------- 0.5pt
Deux connecteurs et deux arguments	• **Connecteurs :** D'une part, D'autre part, De plus, Enfin----1pt • **Arguments :**------ 1pt **1.** Le harcèlement en ligne ne laisse aucun répit à la victime. 2. La victime de cyber-violence a un sentiment d'impuissance car sur internet, le nombre de témoins, de supporteurs et de harceleurs ne cesse de se multiplier. 3. Le cyber-harcèlement au milieu scolaire peut laisser des séquelles aux enfants qui en sont victimes. 4. Le harcèlement peut amener les victimes au suicide. **NB : L'élève doit relever deux arguments suffisamment**.

6. **Le mot souligné « séquelles » veut dire :** b) conséquences ----- 0.5pt
   a. Le rapport logique exprimé dans la phrase est : **le but** -------- 0.5pt
   b. Je l'exprime différemment :

- Des associations humanitaires organisent des spectacles **afin que** les enfants hospitalisés se divertissent » ---------- 0.5pt

7. **Je transforme au discours indirect les phrases suivantes :**
   - Le directeur demande de visiter mes parents (de rendre visite à mes parents).----- 0.5pt
   - L'agent déclare que la tolérance est l'acceptation de l'autre. ------ 0.5pt
8. **Je mets les verbes entre parenthèses au temps qui conviennent :**
   a. Il faut que vous **finissiez** tôt. ---------- 0.5pt
   b. Si tu visitais tes parents, tu **serais** content. ---------- 0.5pt
   c. Si tu réussiras à l'examen, vous **restez** parmi nous.-------- 0.5pt

ENCYCLOPEDIE DJELLAILI Ahmed

II°-Situation d'intégration : 7.5pt

- Compréhension du sujet ------ 0.5pt
- Proposer un titre convenable. ----- 1pt
- Respect de la structure (intro + dev+ concl.) et validité des idées. ---- 3pts
- Correction de la langue ----- 2pts
- Utiliser un verbe d'opinion ----- 0.5pt
- Utilisation des connecteurs 0.5pt

Production modèle

La violence a envahi l'école et la rue algériennes.

Actuellement, la violence en milieu scolaire ou à la rue connaît une augmentation sans précédent et devient une préoccupation de l'état algérien. **Ce phénomène destructeur a pris l'ampleur ces dernières années, envahit tout endroit ; il répand partout en Algérie**.

La thèse

Développement

D'abord, on constate des agressions réalisées par des élèves contre leurs camarades ou à l'égard de leurs enseignants ou encore des personnes indisciplinées pourraient se comporter méchamment à l'encontre des autres dans les rues, les routes ou les endroits publiques, en particulier, des agressions des jeunes contre des filles innocentes, on cite à ce propos, notamment mais non exclusivement l'exemple de 'Chaïma'' ; l'histoire très connue par les algériens en 2020.

Puis, les élèves même à l'école font des agressions contre leurs camarades ou volent des objets … etc De nos jours, on assiste à un durcissement de cette violence, étant donné que les élèves deviennent tueurs d'autres élèves ou des enseignants

La conclusion

Pour conclure, on se trouve face à une délinquance très antisociale mais la mise en place des mesures efficaces pourraient affronter ce problème grave.

ency-education.com

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الدورة التجريبية الإلكترونية

امتحان شهادة التعليم المتوسط — جوان 2022

اختبار في مادة: اللغة الفرنسية — المدة: ساعتان

Texte : **L'éducation à la paix**

Aujourd'hui, des conflits et des tensions existent dans chaque région du monde, nous assistons aussi à une prolifération des armes, à une violence institutionnelle qui est le résultat de la pauvreté, des inégalités sociales. Il est évident que la paix est menacée d'une manière sans précédent et cela pose la nécessité d'une éducation à la paix.

L'éducation à la paix vient instrumenter l'individu pour lui permettre de vivre en harmonie avec lui-même, avec la société et avec la nature. C'est un processus et un état résultant de la pratique d'une citoyenneté inspirée des droits humains et orientée vers un développement durable.

Pour Jacques Mühlhethaler, le fondateur de l'Association Mondiale pour l'école instrument de paix, l'école doit jouer un rôle fondamental : elle doit être au service de l'humanité, apprendre à l'enfant à vaincre son égoïsme, enseigner la tolérance et développer chez lui le sens de la responsabilité. En effet, ce rôle fondamental de l'école dans la construction de la paix est précisé dans le préambule de l'UNESCO « La guerre prenant naissance dans l'esprit des hommes, c'est dans l'esprit des hommes que doivent être élevées les défenses de la paix. »

On peut utiliser aussi l'approche culturelle avec les proverbes et dictons et les techniques de résolution non violente des conflits. Il faut remarquer que plusieurs cours transversaux existent et peuvent développer la culture de la paix qui est un ensemble d'attitudes et de comportements individuels et collectifs qui inspirent et fondent la paix.

Ainsi, l'école, parce qu'elle est un des lieux privilégiés de formation des futurs citoyens, et surtout parce qu'elle n'est pas non plus épargnée par la vague de violence qui sévit dans la société, elle doit éduquer à la paix, s'appuyant sur le dialogue, la participation, la coopération, et lutter contre l'exclusion.

D'après SALIOU SARR, professeur et responsable du SEA (UNESCO) -Adapté-

Questions :

I- Compréhension de l'écrit : (12 points)

1) De quoi parle-t-on dans ce texte ?

2) Relève dans le 1er paragraphe la thèse soutenue par l'auteur ?

3) Quel est le rôle de l'école en tant que lieu de formation des futurs citoyens ?

4) Recopie les bonnes réponses.

Selon Jacques Mühlhethaler, l'école doit apprendre à l'enfant :

a- La tolérance. **c-** La paix.

b- L'égoïsme. **d-** La violence

5) Relève dans le 4ème paragraphe la définition de « **La culture de la paix** ».

www.ency-education.com/4am.html

6) Relie par une flèche chaque mot à son contraire :

- Paix	- Hostilité.
- Collectif	- Guerre.
- Harmonie	- Individuel.

7) « C'est dans l'esprit des hommes **que doivent être élevées les défenses de la paix.** »

- **Quelle est la nature de la proposition soulignée ?**
- **Que remplace le pronom « que » ?**

8) « L'école doit éduquer à la paix parce qu'elle est un des lieux privilégiés de formation des futurs citoyens.»

- **Le rapport logique exprimé dans cette phrase est :**

a- La conséquence. **b-** La cause. **c-** Le but.

- **Exprime le même rapport à l'aide du connecteur qui convient :**

si bien que - grâce à - car

9) Mets les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps qui conviennent :

- Je pense qu'il **(falloir)** promouvoir la culture de la paix.
- Nous devons éduquer à la paix afin que nous **(créer)** un monde meilleur.

10) Complète cet énoncé par les mots suivants :

comportements – conflits – valeurs – rejettent – paix – dialogue.

Selon les Nations Unies, la culture de la …… est un ensemble de……, de……et de modes de vies qui …… la violence et préviennent les …… par le …… entre les individus et les groupes.

11) Recopie la bonne réponse.

Ce texte a été écrit dans le but d' :

a- Expliquer l'importance de la guerre.
b- Encourager l'éducation à la paix.
c- Informer sur les valeurs de la paix.

II- Situation d'intégration : (08 points)

Sous le slogan « **Non à la violence !** », votre établissement a organisé un concours d'écriture pour choisir le meilleur article qui incite les gens à combattre la violence, et le publier sur la page Facebook du collège.

Rédige un texte de **10 à 15 lignes** dans lequel tu convaincras tes camarades de l'importance de lutter contre la violence sous toutes ses formes.

www.ency-education.com/4am.html

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية
الامتحان التجريبي لشهادة التعليم المتوسط

متوسطة فزازي ميلود- بدر1 –
دورة:2022

اختبار في مادة: اللغة الفرنسية

المدة:ساعتان

Texte:

.....

Chaque jour un acte de violence s'empare d'une vie humaine en Algérie. La violence, ce phénomène dangereux que ne connaissait pas le pays il y a quelques années, a envahi tous lieux et pénétré tous les domaines.

Les tueries à l'arme blanche par exemple se font de plus en plus fréquemment dans nos stades, dans nos rues mais aussi, et c'est sans aucun doute le plus grave, dans les écoles et les universités, des lieux où on devrait apprendre les bonnes valeurs de la paix et du vivre ensemble.

On a beau prêcher l'importance de la tolérance et du vivre ensemble, la situation va de mal en pis. C'est ce qui nous interpelle tous, citoyens et société civile comme responsables, à revoir nos moyens de lutte contre la violence car ils n'ont abouti à nul résultat.

La lutte contre la violence est une priorité que nous devons prendre en considération si nous voulons réellement sauvegarder ce pays qui ne saura vivre sans le souffle de ses enfants. Ces derniers se trouvent tous en danger. Les uns pourraient être des agresseurs, les autres des victimes. Ainsi toute lutte contre ce monstre doit passer par la prévention et la protection.

Par conséquent, nous invitons toutes les catégories de la société et tous les preneurs de décision à mettre la main dans la main pour arrêter ces drames qui ne cessent de bouleverser nos cœurs et endeuiller nos familles. Il faut que chacun de nous se sente concerné par la lutte contre cette bête noire puisque le tour pourrait arriver à chacun de nous si nous continuons à vivre dans le silence et le déni.

Il est donc temps de réviser les programmes télévisés et les sites internet auxquels accèdent nos enfants, sans contrôle aucun. En effet, ces facteurs, entre autres bien sûr, influencent le comportement de nos enfants en les initiant à la violence depuis la tendre enfance.

Finalement, nous sollicitons les autorités compétentes à appliquer la peine de mort à l'égard de ceux qui ôtent la paix et la vie aux autres pour donner l'exemple et pour que les lois de la république soient mieux respectées.

Mohamed Bouchelta, Le Matin d'Algérie, Mercredi 15 janvier 2020

I/Compréhension de l'écrit : (12pts)

1. *(Choisis la bonne réponse)*
Dans ce texte, le thème abordé par l'auteur est : **(01pt)**

a- la découverte de l'Algérie.
b- La lutte contre un phénomène social.
c- La protection de l'environnement.

2. Quelle est la thèse soutenue par l'auteur ? **(01pt)**

www.ency-education.com/4am.html

3. Quels sont les endroits de violence cités par l'auteur pour justifier son point de vue ? **(01pt)**

4. Réponds par " *vrai* " ou " *faux* " : **(02pts)**

a. Les citoyens et la société civile luttent contre la tolérance.
b. Toute lutte contre la violence doit passer par la prévention et la protection.
c. Il faut que chacun de nous soit responsable par la lutte contre la violence.
d. Les sites internet n'influencent pas le comportement des enfants.

5. Classe les mots suivants dans la colonne qui convient : **(01 pt)**
La violence - la tolérance- la paix -les tueries.

Acte positif	Acte négatif
…….	…….
…….	…….

6. " La lutte contre la violence est une priorité que nous devons prendre en considération si nous voulons réellement **sauvegarder** ce pays. " **(0,5pt)**
-Le mot souligné est **le synonyme** de : *(Choisis la bonne réponse)*
a- construire **b-**détruire **c-**protéger

7. Relève du 2ème paragraphe : **(01pt)**

a- **Une expression qui défend une opinion**.
b- Un mot appartenant au champ lexical de **" violence".**

8. " Nous invitons tous les preneurs de décision à mettre la main dans la main **pour** arrêter ces drames. "

a-Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase? **(01pt)**

b-Réécris la phrase en remplaçant la conjonction soulignée par **l'une** des conjonctions suivantes : **à cause d' / à condition d' / afin d'.** **(01pt)**

9. " **……..**pour que les lois de la république **soient** mieux respectées. " **(01pt)**

-À quel **temps** et à quel **mode** est conjugué le verbe souligné ?

10. Ce texte est de type **:** **(01pt)**
a- Narratif à visé argumentative.
b- Explicatif à visé argumentative.
c- Descriptif à visée argumentative.

11. Propose un titre au texte. **(0,5pt)**

II/Production écrite :(8pts)

- À l'occasion de la journée internationale de l'enfance, célébrée le 1er juin de chaque année, des associations humanitaires déclarent dans les organes de presse : ***« La violence à l'égard des enfants est un fléau social. »***

✍ Rédige un texte argumentatif de 8 à 10 lignes dans lequel tu dénonceras la violence à l'égard des enfants en proposant des solutions qui peuvent aider à la lutte contre ce problème.

BON COURAGE

www.ency-education.com/4am.html

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية
الامتحان التجريبي لشهادة التعليم المتوسط

متوسطة فزازي ميلود- بدر1 –
دورة:2022

CORRIGÉ ET BAREME DU BEM BLAN

RÉPONSES:

I/Compréhension de l'écrit : (12pts)

1. Dans ce texte, le thème abordé par l'auteur est : La lutte contre un phénomène social. **(01pt)**
2. La thèse soutenue par l'auteur est **:** La violence, ce phénomène dangereux que ne connaissait pas le pays il y a quelques années, a envahi tous lieux et pénétré tous les domaines. **(01pt)**
3. Les endroits de violence cités par l'auteur pour justifier son point de vue sont : les stades, les rues, les écoles et les universités. **(01pt)**
4. **Réponds par " *vrai* " ou " *faux* " :** **(02pts)**
   - **a.** Les citoyens et la société civile luttent contre la tolérance. **" *faux* "**
   - **b.** Toute lutte contre la violence doit passer par la prévention et la protection. **" *vrai* "**
   - **c.** Il faut que chacun de nous soit responsable par la lutte contre la violence. **" *vrai* "**
   - **d.** Les sites internet n'influencent pas le comportement des enfants. **" *faux* "**
5. Classe les mots suivants dans la colonne qui convient : **(01 pt)**
   La violence - la tolérance- la paix -les tueries.

Acte positif	Acte négatif
-la tolérance *-la paix*	*-la violence* *-les tueries*

6. " La lutte contre la violence est une priorité que nous devons prendre en considération si nous voulons réellement **sauvegarder** ce pays. " **(0,5pt)**

-Le mot souligné est **le synonyme** de : **c**-protéger.

7. Relève du 2ème paragraphe : **(01pt)**

   c- **Une expression qui défend une opinion** : sans aucun doute.
   d- Un mot appartenant au champ lexical de **" violence" :** tueries-arme blanche-grave….

8. " Nous invitons tous les preneurs de décision à mettre la main dans la main **afin d'**arrêter ces drames. "

   a-Le rapport logique exprimé dans cette phrase est : le but. **(01pt)**

   b-" Nous invitons tous les preneurs de décision à mettre la main dans la main afin d'arrêter ces drames. " **(01pt)**

9. " ……..pour que les lois de la république **soient** mieux respectées. " **(01pt)**
   -Le temps du verbe souligné est : le présent.
   -Le mode du verbe souligné est : le subjonctif.

10. Ce texte est de type **: b**-Explicatif à visé argumentative. **(01pt)**

11. Titre proposé au texte : La violence en Algérie. **(0,5pt)**

ency-education.com/exams

II/Production écrite :(8pts)

- **Production à titre d'exemple :**

La violence à l'égard des enfants

La violence faite aux enfants est un fléau dangereux qui engendre de multiples problèmes psychiques et physiques. Je crois que lutter contre ce phénomène, nécessite de simples solutions.



D'abord, créer des associations pour la protection des enfants.

Ensuite, sensibiliser les gens sur les dangers de la violence (isolement, troubles d'apprentissage, traumatisme et agressivité…..)

Puis, bien éduquer les enfants à la maison et à l'école.

Enfin, installer les valeurs de tolérance selon notre religion musulmane.

Pour conclure, nous devons lutter contre ce phénomène en encourageant le dialogue et le respect au sein de la société pour vivre en paix et en harmonie.

- **Grille d'évaluation :**

Critères	Indicateurs	Barème
Adéquation de l'écrit à la consigne	-Compréhension de la consigne, capacité.	2pts
Cohérence de l'écrit avec la consigne.	- Pertinence des idées et de Leur enchaînement.	1pt
Correction et perfectionnement de la langue	- L'emploie du titre. -L'utilisation des connecteurs d'énumération. - L'utilisation des mots pour défendre une opinion. - L'emploie des exemples pour illustrer les arguments. -Respect de signes de ponctuations.	4pts
Lisibilité et mise en page	- Mise en page, Lisibilité et soin de la copie	1pt

ency-education.com/4am

République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'éducation nationale **Chorfa, le 17/05/2022**

BEM BLANC de français des collèges de Chorfa J- 18

Chibane Aïssa / Salhi M.Ouamer/ Djellidi Mohammed/ Merzouk.H /Moussa **Durée : H**

Texte : **La violence à l'école**

Les enquêtes et les sondages d'opinion montrent que « les actes de violence » sont en vigueur au sein des établissements scolaires. Mais, les causes de ces actes diffèrent d'un milieu à l'autre, ce qui obsède incessamment l'esprit des gens qui veillent sur le domaine éducatif, les incitant ainsi à rechercher des solutions afin d'éradiquer ce fléau social.

D'abord, la démission des parents dans l'éducation des enfants aggravée par le chômage et la pauvreté favorise les comportements violents à l'école et la délinquance **juvénile*.**

Ensuite, l'absence de communication entre les professeurs et les élèves, peut entrainer une certaine incompréhension qui aboutira à des paroles ou des gestes grossiers, affirment les pédagogues.

Enfin, la surcharge démesurée des classes scolaires engendre la violence. En effet, les circonstances déplorables dans lesquelles étudient les élèves ne permettent guère de s'harmoniser avec une ambiance d'étude normale si bien que l'intolérance et l'incivilité règnent en maître. D'ailleurs, certains adolescents profitent de cette surcharge en classe et se transforment en provocateurs intolérables.

C'est pourquoi, les responsables administratifs et pédagogiques sont appelés à instaurer la stabilité et la sureté dans les institutions puisque la violence en menace l'équilibre. Il s'avère indispensable de combattre avec détermination les actes qui se produisent dans les écoles pour aider les élèves **intransigeants*** et les ramener sur le droit chemin. Il est primordial de sensibiliser les différents intervenants à la communication et à la tolérance : « La prévention vaut mieux que la guérison ».

***juvénile :** Adjectif relatif à la jeunesse. ***élèves intransigeants** : qui ne respectent pas les règles.

Texte adapté du Journal *Le soir d'Algérie, 2014.*

I/Compréhension de l'écrit: 12 pts

1- Quel est le problème traité dans ce texte ? **1pt**

2- (Choisis la bonne réponse.) Ce texte est : **1pt**

a- Un conte. **b**- un article de presse. **c**- un poème.

3- Classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous : **1,5 pts**

- La démission des parents dans l'éducation des enfants**./**- Des paroles ou des gestes grossiers**. /** - L'absence de communication**.**- /Domination d'intolérance et d'incivilité. / Sensibilisation et prévention. - /Instaurer la stabilité et la sureté dans les institutions.

Causes de la violence	Conséquences de la violence	Solutions suggérées
- -	- -	- -

www.ency-education.com/4am.html

4- Réponds par vrai ou faux : **1,5 pts**

a- La surcharge des classes diminue la violence.

b- La démission des parents dans l'éducation des enfants favorise la violence.

c - Les circonstances déplorables des élèves permettent de s'adapter à leurs études.

5- Relève dans le texte un mot de la même famille que **« violence ». 1pt**

6 - « Afin d'**éradiquer** ce fléau social. » **1pt**

Le mot souligné veut dire : (Recopie la bonne réponse)

a- garder **b-** instaurer **c-** éliminer

7- « La violence menace l'équilibre si bien que les responsables administratifs sont appelés à instaurer la stabilité et la sureté dans les institutions. »

a- Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ? **1pt**

b- Réécris la phrase pour exprimer la cause.. **1pt**

8- Mets le verbe entre parenthèse au temps qui convient :

- Il faut que nous (**lutter)** ce fléau social. **0,5 pt**
- Si j'avais un pouvoir, je (**répandre**) la paix sur la terre. **0,5pt**

9- Complète la phrase suivante en remplaçant « Les responsables » par « Le responsable ». **1pt**

- Les responsables administratifs sont appelés à instaurer la sûreté dans les institutions.

10- (Choisis la bonne réponse) Ce texte est à visée : **1pt**

a- explicative **b-** argumentative. **c-** narrative.

II)- Situation d'intégration : 8pts

La pandémie de Coronavirus a témoigné encore une fois le sens élevé de citoyenneté et de responsabilité et a reflété les valeurs de solidarité et d'entraide qui caractérisent notre peuple algérien.

- Rédige en quelques lignes (10 à 12 lignes) un texte argumentatif dans lequel tu montreras les gestes de solidarité des Algériens pendant la période de pandémie de Covid-19.

Bon Courage

www.ency-education.com/4am.html

Corrigé type

I/Compréhension de l'écrit: 12 pts

1- Le problème traité dans ce texte c'est **la violence à l'école** (au milieu scolaire) **1pt**

2- Ce texte est : **b- un article de presse**. **1pt**

3- Je classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous : **1,5 pts**

Causes de la violence	**Conséquences de la violence**	**Solutions suggérées**
- La démission des parents dans l'éducation des enfants - L'absence de communication	- Domination d'intolérance et d'incivilité - Des paroles ou des gestes grossiers	- Sensibilisation et prévention. - Instaurer la stabilité et la sureté dans les institutions.

4- Je réponds par vrai ou faux : **1,5 pts**

a- La surcharge des classes diminue la violence. **Faux**

b- La démission des parents dans l'éducation des enfants favorise la violence. **Vrai**

c - Les circonstances déplorables des élèves permettent de s'adapter à leurs études. **Faux**

5- Je relève dans le texte un mot de la même famille que **« violence » : Violents 1pt**

6 - « Afin d'**éradiquer** ce fléau social. » **1pt**

Le mot souligné veut dire : **c- éliminer**

7- « La violence menace l'équilibre si bien que les responsables administratifs sont appelés à instaurer la stabilité et la sureté dans les institutions. »

a- Le rapport logique exprimé dans cette phrase c'est le rapport **de conséquence. 1pt**

b-Je réécris la phrase pour exprimer **la cause.. 1pt**

Les responsables administratifs sont appelés à instaurer la stabilité et la sureté dans les institutions **car** la violence menace l'équilibre. (**Parce que** la violence ……..)

8- Je mets les verbes entre parenthèse au temps qui convient :

- Il faut que nous **luttions** ce fléau social. **0,5 pt**

- Si j'avais un pouvoir, je **répandrais** la paix sur la terre. **0,5pt**

9- Je complète la phrase suivante en remplaçant « Les responsables » par « Le responsable ». **1pt**

- Le responsable administratif est appelé à instaurer la sûreté dans les institutions.

10- Ce texte est à visée : **b-** argumentative **1pt**

ency-education.com/exams

II)- Situation d'intégration : 8pts

Critères	Indications	Détails	Note globale
Organisation de la production	- Mise en page correcte -Lisibilité - Conformité au volume minimum de la production	**0,5** **0,5** **0,5**	**1,5 pts**
Pertinence et cohésion textuelle	-Compréhension du sujet. -Adéquation des idées avec le thème choisi. -Respect de la cohérence textuelle. -Respect de la structure.	**0,5** **0,5** **0,5** **0,5**	**2pts**
Utilisation de la langue	-Utilisation d'une syntaxe de phrase correcte. -Emploi d'un lexique adéquat au thème. -Utilisation correcte des temps et des modes. -Utilisation correcte de la ponctuation.	**1** **0,5** **1** **0,5**	**3 pts**
Originalité et créativité.	-Originalités des idées et du style.	**1,5**	**1,5 pts**

ency-education.com/exams

www.ency-education.com/4am.html

CEM BARKA ABDERREZZAK _ GOUG

Composition du troisième trimestre (4ème AM)

Date : 17 / 05/ 2022 **Horaire : de 8h à 10h**

Texte :

Personne ne peut nier le danger de la pollution sur la terre. L'existence de l'être humain, de l'animal, du végétal, de la qualité de l'eau et de l'air sont menacées à cause de ce fléau. Quelles sont ses causes et ses conséquences ? Quelles sont les solutions possibles pour au moins réduire son impact sur la vie ?

Tout le monde est d'accord que l'être humain est le premier responsable de ce phénomène. Il coupe les arbres d'une façon sauvage, gaspille l'eau, tue les animaux et utilise le pétrole comme source d'énergie pour faire fonctionner les usines, les voitures, les avions… et jette ses déchets dans les rivières et les océans, mettant en péril la vie des poissons et des plantes aquatiques.

Les conséquences de ce problème sont graves. Aujourd'hui, tout le monde parle du réchauffement climatique, du manque d'eau, de la sécheresse, de la disparition de nombreux animaux et végétaux, de l'expansion des épidémies et de la désertification. Pour réduire ces effets négatifs, la société internationale doit utiliser les nouvelles sources d'énergie, « les énergies renouvelables" comme l'énergie solaire, éolienne, électrique, soit pour les moyens de transport, soit pour les usines et ce, pour ne pas polluer l'air. La rationalisation de l'utilisation de l'eau est l'une des solutions qui fait sauver notre vie et celle des générations futures. la protection de l'eau constitue un point essentiel pour notre santé, il est formellement interdit de jeter les poubelles et les déchets dans les rivières et les mers.

français facile.com/forum

Questions

I) Compréhension de l'écrit (13pts)

1) **Quel est le problème traité dans le texte ? (1pt)**
2) **D'après le texte, qui est le responsable de ce problème ? (1pt)**
3) **Relève dans le deuxième paragraphe deux activités qui mettent en danger la vie des êtres vivants. (1pt)**
4) **Recopie les phrases puis réponds par (vrai) ou (faux).**
   - **a- La pollution menace uniquement la vie de l'être humain. (0,5)**
   - **b- Les déchets sont un véritable danger pour les animaux marins. (0,5)**
   - **c- Les océans et les rivières sont pollués à cause des déchets. (0,5)**
   - **d- Les conséquences de la pollution sont moins graves. (0,5)**
5) **Classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous. (2pts)**
   « - Le réchauffement climatique - utiliser les nouvelles sources d'énergie - jeter les déchets dans les poubelles - Le manque d'eau et la sécheresse »

Conséquences de la pollution	Solutions pour réduire la pollution

ency-education.com/exams

6) **Relève dans le texte deux mots appartenant au champ lexical de la « *pollution* ». (1pt)**

7) **« *Les conséquences de la pollution sont graves mais l'homme ne semble pas être conscient de cette catastrophe* ».**

- **Quel est le rapport exprimé dans cette phrase ? (1pt)**
- **Exprime le même rapport d'une autre manière. (1pt)**

8) **Transforme la phrase suivante au style indirect.**

***Des spécialistes affirment : « Notre environnement se dégrade à cause des activités humaines* ». (1pt)**

9) **Mets le verbe entre ( ) au temps qui convient.**

« *Si l'homme protège son environnement, il (rendre) sa vie meilleure* ». (1pt)

10) **Donne un titre au texte. (1pt)**

II) **<u>Production écrite</u> (07pts)**

De nos jours, les déchets envahissent presque tous les lieux y compris les espaces verts. Certes, ce phénomène menace notre environnement voire notre santé. Rédige un texte, de 10 à 12 lignes, dans lequel tu donneras ton avis sur ce phénomène en justifiant ton point de vue par trois arguments.

<u>Ton texte devra comprendre :</u>

- **<u>Une introduction</u>**
- **<u>Un développement</u>**
- **<u>Une conclusion</u>**

<u>Bon courage au BEM</u>

ency-education.com/4ams

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — متوسطة موجاري عبد الله – عين كرشة-

الاختبار التجريبي – شهادة التعليم المتوسط — مـــــــــــاي 2022

إختبار في مادة اللغة الفرنسية — المـــــــــدة : ساعتان

Texte :

Le travail des enfants est une grave violation de leurs droits.selon l'organisation mondiale du travail , des millions d'enfants exercent un travail qui les prive d'abord ,de leur enfance,puis de leur éducation et enfin de leur épanouissement effectif,physique et mental car ils sont forcés d'exercer des taches parfois très dangereuses.

Ces enfants sont partout, mais invisibles, domestiques dans la maison, derrière les murs des ateliers, cachés dans les plantations.ils sont envolés dans d'autres formes de travail considérées comme inhumaines :esclaves,vendeurs de drogue ou soldats dans des situations de conflit.les causes sont multiples : les enfants issus de parents pauvres sou.. plus derisques de devoir abandonner l'ecole et d'etre mis au travail.les enfants migrants sont également tres exposés autravail clandestin et illegal.

Partout dans lemonde,ledroit des enfants d'aller à l'ecole ,d'avoir acces à un environnement stable et securisé est consideré comme indispensable à son developpement.Pourtant , ce droit continue d'être menacé par le travail des enfants.

D'après l'UNICEF

I/ Compréhension de l'écrit : (13 pts)

1. Le type de ce texte est :
   - **a-** Narratif.
   - **b-** Descriptif.
   - **c-** explicatif**.**

   (Choisis la bonne réponse)
2. Quel est le thème abordé dans ce texte **?**
3. Quelle est la thèse défendue par l'auteur **?**
4. Réponds par **« Vrai » ou « Faux » :**
   - **a.** On ne trouve les enfants qui travaillent que dans les pays pauvres.
   - **b.** L'enfant qui travaille peut devenir un vendeur de drogue.
   - **c.** Les enfants travaillent pour aider leurs parents pauvres.
   - **d.** Les enfants doivent travailler pour soutenir leurs familles.

www.ency-education.com/4am.html

5. Quels sont les droits des enfants cités dans le texte **?**

6. Relève dans le texte la phrase qui montre que le travail prive les enfants de leurs droits.

7. Trouve dans le texte un mot de la même famille que «

8. **«**des millions d'enfants exercent un travail **qui les prive de beaucoup de droits »**

   - Quelle est la nature de proposition soulignée ?

9. **«** les enfants sont privés de leurs droits car ils exercent des tâches très difficiles. **»**

   a- Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ?

   b- Exprime le rapport inverse.

10. **«** Beaucoup d'enfants quittent l'école pour être exposé au travail clandestin. **»**

    a- Le rapport logique exprimé dans cette phrase est :

    - Le temps - La cause - Le but

    (Choisis la bonne réponse)

    b- Remplace l'expression soulignée par une autre équivalente.

11. Mets les verbes mis entre parenthèses (…) au temps et au mode qui conviennent **:**

    - l'enfant grandit dans un environnement stable à condition que nous ((protéger) ses droits.

12. Réécris la phrase suivante au discours indirect :

    - L'UNICEF déclare **: «** le travail des enfants est une violation de leurs droits. **»**

13. Complète :

    - Les enfants migrants sont exposés au travail illégal.
    - La fille …….. au travail illégal.

14. Propose un titre au texte.

II/ Situation d'intégration : (07 pts)

À l'occasion de la journée mondiale de l'enfance, notre établissement organise un exposé sous le thème « **protégeons nos enfants !** »

Pour y participer, **Rédie** un texte dans lequel tu sensibiliseras tes camarades sur la violence à l'égard des enfants et ses conséquences négatives.

Critères de réussite :

- ♦ Annonce le thème et formule la thèse.
- ♦ donne trois (03) arguments et un (01) exemple.
- ♦ donne un titre à ton texte.

Bon courage

www.ency-education.com/4am.html

CEM ZOBEIDI ABDELKADER (EL-OUED39) 2021 / 2022

Niveau : 4AM **COMPOSITION № 3** Durée : 02 heures

Et si les insectes disparaissaient ?

Les insectes jouent un rôle important dans la biodiversité.

D'abord, les insectes comme les fourmis, les scarabées, les mouches, apportent de la matière organique à la terre. Leur rôle est de décomposer les déchets pour les transformer en matière organique assimilable par les plantes.

Ensuite, La disparition de l'ensemble des insectes pollinisateurs (abeilles , papillons …) ferait baisser de 30% en moyenne, les récoltes alimentaires mondiales. La pollinisation joue un rôle majeur dans l'équilibre des écosystèmes et le maintien de la biodiversité. Sans les insectes, nous devrions faire une croix sur beaucoup de légumes et de fruits (pommes, fraises, kiwi, la famille des choux, le tournesol, café, cacao, vanille…). Leur production deviendrait très difficile, ce qui changerait la base de notre alimentation .

Enfin, dans plusieurs parties du monde, certains Insectes constituent une ressource alimentaire pour les humains c'est le cas des criquets et des charançons du palmier. Ils ont une très haute teneur en protéines assimilables et en énergie.

Ainsi , les insectes sont non seulement un avantage écologique, ils jouent avant tout un rôle essentiel dans la survie d'autres espèces.

Cuillierier, René. *Science et vie junior* (texte adapté)

Compréhension de l'écrit : (13pts)

1) **Le thème** de ce texte est : □ **les oiseaux** □ **les insectes** □ **les poissons** (1pt)

2) Recopie les phrases en répondant par **" vrai**" ou **"faux"**. (2pts)

a) La survie de certains espèces dépend des insectes . "……."

b) Les insectes ne décomposent pas les déchets . "……."

c) Certains insectes sont mangeables par les humains . "……."

d) Les insectes jouent le rôle de pollinisateurs. "……."

3) Complète ce tableau en se référant au texte. (2pts)

(02) deux insectes	**(02) deux fruits**
…….	…….
…….	…….

4) Relève du texte (01)un mot de la même famille que **" pollinisateurs** " (1pt)

" ……"

5) Relève du texte **un argument** , **le connecteur qui l'introduit** et **l'exemple qui l'illustre**. (2pts)

Connecteur	**Argument**	**Exemple**
……	……	……

ency-education.com/exams

6) " Leur rôle est de décomposer les déchets **pour** les transformer en matière organique"

a) le rapport exprimé dans cette phrase est: (1pt)

***la cause** ***le but** *** la condition** (Recopie la bonne réponse)

b) Réécris cette phrase en remplaçant **"pour"** par l'articulateur qui convient **:** (1pt)

***à condition de** *** à cause de** *** afin de**

" ……"

7) Souligne **le GP(c.c de condition).** (0.5pt)

" Sans les insectes, nous devrions faire une croix sur beaucoup de légumes et de fruits "

8) Ecris les verbes entre parenthèses **aux temps** et **aux modes qui conviennent.** (1pt)

a) Si les insectes **disparaissaient**, les récoltes alimentaires **(baisser)…… de 30 % .**

b) Si on **(utiliser**)……les pesticides , on **exterminera** les insectes**.**

9) Complète par**: biodiversité, écologique, insecte** (1.5pts)

L' …….. a un rôle à jouer dans la …….. . Ce rôle est essentiel et ……. .

10) Donne **un autre titre au texte. " ……"** (1pt)

Production écrite : (7pts)

<u>La forêt</u> est un milieu vivant renfermant plusieurs espèces animales et végétales . Rédige un texte argumentatif pour sensibiliser sur l'importance de sa sauvegarde contre tous les facteurs destructeurs.

Consignes :

- Respecte le plan du texte argumentatif : **introduction, développement , conclusion**.
- Donne (03) arguments;
- Utilise les rapports logiques (cause, conséquence,…);
- Utilise le présent et le futur simple.

Texte :

……

……

……

BONNE CHANCE !

ency-education.com/exams

CORRECTION DE LA COMPOSITION N3 (2022)

Compréhension de l'écrit : (13pts)

1)Le thème de ce texte est : ***□ les insectes** (1pt)

2) a) **"vrai." / b) " faux" / c) " vrai" / d) " vrai"** (2pts)

3)Complète ce tableau en se référant au texte. (2pts)

(02) deux insectes	**(02) deux fruits**
Fourmis, scarabées, mouches, abeilles, papillons, criquets	Pommes, fraises, kiwi

4) (01)un mot de la même famille que **" pollinisateurs** " : **" pollinisation"** (1pt)

5) Relève du texte **un argument** , **le connecteur qui l'introduit** et **l'exemple qui l'illustre**. (2pts)

Connecteur	**Argument**	**Exemple**
D'abord,	les insectes…… La terre.	**comme** les fourmis, les scarabées, les mouches,
Ensuite,	la disparition…… mondiales.	(abeilles , papillons …)
Enfin,	dans plusieurs ……du palmier.	**c'est le cas des** criquets et des charançons du palmier.

6)" Leur rôle est de décomposer les déchets **pour** les transformer en matière organique**"**

a) Le rapport exprimé dans cette phrase est ***le but** (1pt)

b) **"** Leur rôle est de décomposer les déchets **afin de** les transformer en matière organique**"** (1pt)

7) " <u>Sans les insectes</u>, nous devrions faire une croix sur beaucoup de légumes et de fruits " (0.5pt)
GP(c.c de condition)

8) Ecris les verbes entre parenthèses **aux temps** et **aux modes qui conviennent.** (1pt)

a)Si les insectes **disparaissaient**, les récoltes alimentaires **(baisseraient) de 30 % .**

b) Si on **(utilise**)les pesticides , on **exterminera** les insectes**.**

9)L'**insecte** a un rôle à jouer dans la **biodiversité** . Ce rôle est essentiel et **écologique**. (1.5pts)

10) Un autre titre au texte. **" Rôle des insectes dans la biodiversité "** (1pt)

Production écrite : (7pts)

<u>La forêt</u> , poumon de la planète, est menacée et se dégrade continuellement à cause des facteurs suivants.

D'abord, le déboisement est un facteur majeur conduisant à la dégradation de la forêt.

Ensuite, les vents de sable envahissent les terres fertiles et les réduisent à néant .

Enfin, chaque années des milliers d'hectares de forêts partent en fumée à cause des incendies déclenchés par des pyromanes.

Donc, on doit agir vite pour sauvegarder la forêt, sinon plusieurs espèces animales et végétales disparaitront à jamais .

ency-education.com/exams

Niveau : 4AM

République Algérienne Démocratique et Populaire
CEM Mouloud Kacem Nait Belkacem

Durée : 2 heures

COMPOSITION DE FRANÇAIS DU 3E TRIMESTRE

L'école : un lieu, une vie

Pour beaucoup, l'école se résume à la salle de classe et aux leçons. Or, l'école, pour l'enfant qui la fréquente, c'est avant tout une organisation sociale dont il devient un membre plus ou moins « actif ».

L'école, ce sont d'abord les rapports que l'enfant doit entretenir avec les autres à l'intérieur de la salle de classe : les autres écoliers, les maîtres, les règlements (Les rangs, le silence, la place assignée, les gestes à accomplir, les leçons à apprendre, les devoirs à faire...).

Puis, il y a un environnement scolaire plus large qui est tellement important qu'il a un impact direct sur le développement psychologique de l'enfant : les activités physiques, les jeux, les bousculades, les bandes rivales dans la cour de récréation où l'enfant se retrouve tantôt agresseur, tantôt agressé...

L'école, c'est aussi la cantine. C'est une certaine installation sanitaire, des habitudes alimentaires plus ou moins différentes de celles qu'il connait chez-lui, au sein de sa famille.

L'école, c'est encore, et ce n'est pas le moins important, un milieu qui préoccupe ses parents et complique ses rapports avec eux, en particulier lorsqu'il s'agit des résultats scolaires. Beaucoup de parents suivent les moindres détails de la vie scolaire de leur enfant car, pour eux, l'école c'est l'avenir, la clé du succès.

Au final, l'école ne se résume pas à une salle dans laquelle un adulte (l'enseignant) explique des leçons que des enfants (les élèves) doivent apprendre. C'est un environnement plus complexe, où l'enfant doit acquérir des valeurs humaines et sociales (respect, solidarité, discipline…) qu'il retrouvera plus tard dans une autre école : celle de la vie ! A condition qu'il soit bien accompagné par les adultes notamment ses parents et ses enseignants.

Adapté de : **Louis Raillon** , *L'Enseignement ou la contre-éducation (1984)*

Compréhension de l'écrit 12 pts.

1. Quel est le thème du texte ? 0.5

2. Quel est la thèse défendue par l'auteur ? 0.5

3. Recopie le tableau puis associe les éléments des deux colonnes : 1.5

L' argument	Son contenu
Argument n°1	- A l'école , l'enfant apprend la propreté et l'alimentation saine. .
Argument n°2	- L'école a des conséquences sur les relations familiales.
Argument n°3	- A l'école, l'enfant apprend à gérer ses relations avec les autres enfants
Argument n°4	- Grâce à l'école, l'enfant étudie et apprend à être sérieux et organisé.

4. Pourquoi les parents s'intéressent-ils autant à la vie scolaire de leurs enfants ? 0.5

5. Réponds par vrai ou faux : 1.5
   a- Pour l'auteur, l'école se résume à la salle de classe et aux leçons.
   b- L'école est un lieu où les enfants apprennent les valeurs du vivre ensemble.
   c- L'enfant peut réussir dans la vie si les adultes l'accompagnent.

ency-education.com/exams

6. Relève du texte : 2
   a- Un exemple.
   b- Un connecteur d'énumération.
   c- Une proposition subordonnée relative.
   d- Deux mots de la même famille.

7. A qui renvoient les mots soulignés dans le texte ? 1

8. « …l'enfant doit <u>acquérir</u> des valeurs humaines et sociales… ». 0.5
   Le mot souligné signifie :
   a- demander
   b- donner
   c- apprendre

9. « L'école est importante pour l'enfant ; elle a un rôle primordial dans son développement psychologique» 1.5
   a- Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ?

   b- Ré-exprime le même rapport en utilisant l'un des connecteurs suivants : car / pour / mais

   c- Réécris la phrase en employant « donc ».

10. A quel temps et à quel mode est conjugué le verbe souligné dans la phrase suivante : 0.5
    « L'auteur souhaite que les adultes <u>accompagnent</u> l'enfant. »

11. « Il y a un environnement scolaire plus large qui est tellement important qu'il a un impact direct sur le développement psychologique de l'enfant. » 1.5
    Réécris la phrase au pluriel :
    « Il y a des ……..

    …….
12. Choisis un autre titre au texte : 0.5
    a- Les inconvénients de l'école pour l'enfant
    b- Le rôle de l'école dans la vie de l'enfant
    c- L'importance de l'école pour les parents

<u>Production écrite</u> : 8 pts.

Certains adolescents pensent que l'école est une perte de temps et qu'elle ne sert à rien.
Tu décides alors de les sensibiliser sur le rôle positif de l'école dans notre vie
Ecris un texte dans lequel tu donnes ton point de vue et des arguments illustrés par des exemples.

<u>Critères de réussite</u> :

- ☞Respecte la structure du texte..
- ☞Emploie le champ lexical adéquat.
- ☞Emploie les rapports logiques
- ☞Conjugue tes verbes aux temps et aux modes qui conviennent.
- ☞Ecris correctement tes mots et tes phrases.

Bon courage

ency-education.com/exams

RÉPUBLIQUE ALGÉRIENNE DÉMOCRATIQUE ET POPULAIRE
Collège M. Essedik Ben Yahia (LES PINS MARITIMES) Alger
EXAMEN BLANC (4AM)

Mardi: 17 mai 2022 **Durée: 02 heures**

Texte : **Aidez les autres !**

Certains déclarent qu'ils n'aident jamais ceux qui sont dans le besoin ! Une réponse choquante qui montre à quel point la solidarité semble de plus en plus céder la place à l'individualisme. Personnellement, je ne suis pas d'accord ni avec le comportement; ni avec ceux qui disent que aider les autres est inutile car la solidarité est une valeur importante pour vivre ensemble en harmonie.

En premier abord, la personne **qui** vit seulement pour soi, en croyant qu'elle n'a pas besoin des autres et que la réussite est strictement personnelle, risque de se refermer dans sa bulle et d'être la proie de certaines maladies psychiques comme la dépression ou la solitude.

De plus, la solidarité est l'une des valeurs importantes pour garantir la stabilité et l'équilibre d'une société. En effet, elle permet d'offrir à chacun les moyens de vivre correctement. La recherche du bien commun participe à limiter les inégalités sociales et la violence.

Enfin, la solidarité basée sur l'entraide non seulement qu'elle renforce les relations entre les membres de la même société mais aussi elle **les** aide à surmonter leurs difficultés ou à résoudre leurs conflits. Le meilleur exemple est celui des incendies qui ont ravagé les willayas de Tizi-Ouzou et Bejaia en Algérie où tous les Algériens, et dans un élan populaire de solidarité spontanée, ont participé à des caravanes d'aides humanitaires ; chose qui a renforcé la fraternité entre Les Algériens. .

En guise de conclusion, les bienfaits de la solidarité sont immenses. C'est une démarche humaniste qui permet de prendre conscience que nous appartenons tous à la même communauté, quelles que soient nos origines, nos cultures ou nos religions.

Texte adapté

I. COMPREHENSION DE L'ECRIT : (12 points)

1. Choisis et recopie la bonne réponse : **(1.5pt)**

a) Le thème abordé dans le texte est :
- Le racisme
- La violence
- L'entraide

b) L'une des phrases suivantes exprime le point de vue de l'auteur. Laquelle ?
- La solidarité est importante que pour les nécessiteux.
- La solidarité détruit les relations humaines.
- La solidarité est nécessaire pour vivre ensemble en paix.

c) « …la solidarité semble de plus en plus céder la place à **l'individualisme** ». Le mot souligné veut dire :
- La tolérance.
- L'égoïsme.
- Le partage.

2. Trouve dans le texte le deuxième **2eme** argument et l'exemple qui l'illustre. **(1 pt)**

3. Quelle est la catastrophe qui a frappée l'Algérie dans les willayas de Tizi-Ouzou et Bejaia ? **(0.5pt)**

4. Comment les Algériens ont fait face à cette catastrophe ? **(1pt)**

5. A qui renvoient les pronoms soulignés : **(1pt)**
- « En premier abord, la personne **qui** vit seulement pour soi,… ». *

ency-education.com/exams

- «… qu'elle renforce les relations entre les membres de la même société mais aussi elle **les** aide à surmonter leurs difficultés ».

6. Souligne et nomme la proposition subordonnée dans la phrase suivante : **(1pt)**
« Certains déclarent qu'ils n'aident jamais ceux qui sont dans le besoin. »

7. Relève dans le texte deux(2) mots relatifs au champ lexical de «**la solidarité ».** **(1pt)**

8. Classe les mots suivants dans le tableau ci-dessous : l'individualisme, la fraternité, humaniste, la solitude. **(1pt)**

Pour la solidarité	Contre la solidarité
…… ……	…… ……

9. « La solidarité est l'une des valeurs importantes pour garantir la stabilité et l'équilibre d'une société. »
- Quel est le rapport logique exprimé dans la phrase ci-dessus ? **(1pt)**
- Exprime le même rapport d'une autre manière. **(1pt)**

10. « …. elle **renforce** les relations entre les membres de la même société mais aussi elle les **aide** à surmonter leurs difficultés. »
- A quel temps sont conjugués les verbes soulignés ? **(0.5pt)**
- Réécris la phrase au futur de l'indicatif. **(1pt)**

11. Propose un autre titre au texte. **(0.5pt)**

II. Situation d'intégration : (08 points)

L'Assemblée générale des Nations Unies a adopté une résolution proclamant le 16 mai journée internationale du vivre ensemble en paix .Cette journée sera un moyen de mobiliser régulièrement les efforts de la communauté internationale en faveur de la paix, de la tolérance et de la solidarité afin de bâtir un monde reposant sur la paix, la solidarité et l'harmonie.

Rédige un texte argumentatif de 10 à 15 lignes dans lequel tu expliqueras **l'importance de l'acceptation de l'autre.**

Bon courage

ency-education.com/exams

الجمهوريـــة الجزائريـــة الديمقراطيـــة الشعبيـــة

وزارة التربيـة الوطنيـــة — مديرية التربية لولاية قسنطينـــة

امتحان تجريبي لشهادة التعليم المتوسط — متوسطة عبد الرحمان ابن رستم

دورة : ماي 2022

اختبار في مادة : اللغة الفرنسية — المدة : ساعتان

Texte :

Il y a de nombreuses raisons pour une personne de voyager, comme les affaires, visiter la famille et les amis ou simplement pour le plaisir. Les touristes veulent généralement profiter de l'expérience unique offerte par l'endroit qu'ils visitent, que ce soit les monuments culturels ou des sites naturels. L'Afrique offre une expérience unique aux touristes.

D'une part, en Afrique, on découvre des lieux magnifiques comme l'Egypte et ses pyramides ou encore le Maroc et ses terrains de golf. Les safaris au Kenya ou en Afrique du sud. C'est aussi des pays beaucoup moins touristiques mais tellement attachants comme le Togo par exemple ou l'Ethiopie.

D'autre part, voyager en Afrique c'est découvrir une richesse sans égale. En effet, Enormément de peuples ont gardé leurs coutumes et leurs rituels. La diversité des tribus est immense en allant du peuple nomade en Afrique de l'ouest jusqu'aux célèbres Massai au Kenya en passant par les Touaregs en Algérie.



Enfin, le continent est considéré comme le berceau de l'humanité. C'est un continent multiple à l'histoire plurielle. Ce continent a connu la traite esclavagiste qui cesse à la fin du XIX^{ème} siècle et le colonialisme. La plupart des états obtinrent leur indépendance entre la fin des années 1950 et le milieu des années 1970, parfois, à l'issue de guerres d'indépendance sanglante comme en Algérie.

L'Afrique est un continent d'une époustouflante beauté, par la diversité de ses paysages, la richesse de ses peuples et son histoire.

Site internet : www.gigatour.be

I. Compréhension de l'écrit : (13 points)

1. Quel est le type de ce texte ?
2. Quelle est sa visée ?
3. Dans ce texte l'auteur parle de :
   - La richesse et la variété touristique de l'Afrique.
   - Le rôle économique joué par L'Afrique.
4. L'auteur a cité deux (2) causes pour voyager, lesquelles ?
5. Relève dans le texte la thèse défendue par l'auteur.
6. Pour justifier son point de vue, l'auteur a donné des arguments. Relève deux (2) avec des exemples.
7. « Ce continent est **le berceau de l'humanité** ». **(Choisis la bonne réponse)**
   - L'expression soulignée veut dire :
     - Le lieu de l'apparition des hommes.
     - Le lieu oublié par les hommes.
8. Réponds par vrai ou faux :
   - Le touriste visite l'Afrique juste pour le plaisir. ☐

www.ency-education.com/4am.html

- En Afrique il y a que des monuments culturels. ☐
- Le peuple africain a toujours gardé ses coutumes et ses rituels. ☐

9. Relie par une flèche :

- Le terrain de golf. - Les Touaregs. - Les pyramides.	- Se trouvent. - Se trouve.	- En Egypte. - Au Maroc. - En Algérie.

10. « L'Afrique est un continent riche par ses beaux paysages pourtant il est moins visité ».

a. Quel est le rapport logique exprimé ?

b. Exprime le même rapport autrement.

11. « Si tu visites l'Afrique, tu découvriras de magnifiques monuments culturels ».

- Réécris cette phrase en commençant ainsi :
  - « Si tu visitais l'Afrique, tu …… ».

12. Propose un titre au texte.

II. Situation d'intégration : (07 points)

L'Algérie est un pays connu par la richesse et la variété de ses beaux paysages, son histoire et son patrimoine.

Rédige un texte dans lequel tu mets en valeur ce grand pays.

Critères de réussite :

- ✓ Propose trois arguments et des exemples.
- ✓ Emploie le présent de l'indicatif.
- ✓ Emploie le vocabulaire valorisant.



Madame ALI YOUCEF Radia et madame DERRADJI Amel vous souhaitent bon courage

www.ency-education.com/4am.html

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الامتحان التجريبي لشهادة التعليم المتوسط السنة الدراسية 2022/2021

اختبار في مادة : اللغة الفرنسية المدة : ساعتان

Texte :

Il y a quelques jours, j'étais en voiture et j'écoutais une émission radio qui traitait du sujet de la violence à l'école.

-« Bonjour chers auditeurs, aujourd'hui, notre débat porte sur un sujet très important et qui nous concerne tous, c'est la violence au sein des établissements scolaires », déclara l'animateur.

- « Je suis impatient d'écouter vos commentaires sur les causes de ce phénomène qui a envahi nos écoles et qui menace la sécurité de nos enfants. », continua-t-il.

- Le premier intervenant déclara : « A mon avis, la démission des parents dans l'éducation de leurs enfants, aggravée par le chômage et la pauvreté de ces derniers favorise les comportements violents de leurs enfants à l'école ».

- « Il me semble que l'absence de communication entre les professeurs et les élèves est la source de beaucoup de malentendus qui peuvent aboutir à des paroles ou des gestes inappropriés », affirma le deuxième intervenant.

- « La surcharge démesurée des classes scolaires engendre la violence », ajouta le troisième intervenant, « en effet, les conditions déplorables dans lesquelles étudient les élèves favorisent l'intolérance et l'agressivité. »

- « C'est pourquoi, il est primordial de sensibiliser les personnes concernées à la communication et à la tolérance afin d'éradiquer ce fléau ; La prévention vaut mieux que la guérison », conclut- l'animateur.

Le soir d'Algérie, 2014 (adapté)

*** Inapproprié** : qui ne convient pas .

*** Déplorable** : attristant , lamentable , affligeant

Questions :

I/ Compréhension de l'écrit : (13 points)

1- Choisis la bonne réponse :

*** Dans ce texte l'auteur :** a) raconte b) décrit c) informe

*** Il parle** a) du racisme b) de la violence scolaire c) de la violence à l'égard des femmes.

2- L'animateur dans son émission évoque :

a- Les causes de ce phénomène .

b- Les conséquences de ce phénomène .

c- Les causes et les conséquences de ce phénomène .

3- Combien d'intervenants y a-t-il dans ce débat ?

4- Quelle solution l'animateur propose-t-il pour éradiquer ce fléau ?

5- Réponds par Vrai ou Faux :

a. Le troisième intervenant affirme que la violence menace la sécurité de nos enfants .

b. L'animateur présente une émission à la télévision .

c. La pauvreté et le chômage aussi favorisent l'agressivité .

d. L'auteur écoutait l'émission en étant en voiture .

6- « **....** afin d'**éradiquer** ce fléau social. » Le mot souligné veut dire :

a- **supprimer** **b- créer** **c- défendre**

7- Classe les expressions suivantes dans la colonne qui convient : (02pts)

www.ency-education.com/4am.html

a) Un climat de tolérance et de solidarité .
b) La surcharge démesurée des classes scolaires .
c) L'intolérance et l'agressivité.
d) La communication entre les professeurs et les élèves .

En faveur de la violence	Contre la violence

8- Quelle est la nature de la proposition subordonnée soulignée (relative / complétive) ?

- « l'animateur conclut que la prévention vaut mieux que la guérison »

9- « Il est primordial de sensibiliser les personnes concernées à la communication et à la tolérance afin que nous éradiquions ce fléau »

- **Quel est le rapport logique exprimé dans la phrase ? (01pt)**

10- Ecris le verbe entre ( ) au temps qui convient :

- Si nous sensibilisons à la communication, nous (éradiquer) ce fléau social.

11- Propose un titre au texte. (0.5 pt)

II/ Situation d'intégration : (07 points)

Ton camarade se comporte avec **violence** avec ses **professeurs** et les autres **élèves**.

- Rédige un texte argumentatif dans lequel tu essaieras de le **convaincre** à ne plus être **violent**.

- Donne trois arguments.
- Utilise les articulateurs logiques , les connecteurs d'énumération et un verbe d'opinion.

Bonne réussite au BEM

Votre professeur de francais
M.MEHDII

www.ency-education.com/4am.html

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
متوسطة حمودي ضرباني . وادي الزاتي.

امتحان تجريبي شهادة التعليم المتوسط
اختبار في مادة : اللغة الفرنسية

دورة: 2022
المدة ساعتان

Sarah, Victime d'islamophobie*

Sarah vit à Montréal, au Québec (Canada). Sarah partage son expérience avec le racisme en tant que jeune musulmane portant le hijab à Montréal.

« La première fois qu'on m'a dit que je n'avais pas ma place ici, c'était à l'âge de 12 ans. J'avais récemment commencé à porter le hijab, un signe religieux porté en public par certaines femmes musulmanes. J'avais remporté un concours régional de jeunes politiciens pour y participer. J'étais fière de représenter mon école et mon quartier au **parlement***.

Le premier jour au parlement, quelqu'un est venu me voir et m'a dit : « Qu'est-ce que tu fais ici ? ». J'étais confuse. Je leur ai expliqué que j'avais gagné le concours pour les jeunes politiciens. La personne a froncé les sourcils et m'a dit : « Non, les gens qui te ressemblent n'ont pas leur place ici. »

Au début, en tant qu'adolescente intéressée par la politique, j'ai commencé à répliquer. Je leur ai dit que j'étais citoyenne canadienne et que j'avais parfaitement le droit d'être là et de représenter mes pairs. La personne a répliqué à nouveau. Cette fois, elle a menacé d'appeler la sécurité et m'a dit : « les personnes portant le hijab n'étaient pas les bienvenues. ». À la fin de la journée, j'ai quitté en me disant : « l'endroit que je considérais chez moi, ne voulait pas de moi ! ». J'avais plus confiance en moi. (…)

Un soir au mois de novembre de cette même année, je marchais vers l'arrêt de bus. Je faisais ce même trajet tous les jours après l'école pour me rendre à mon entraînement à l'aréna. C'est alors qu'une voiture s'est arrêtée à côté de moi. Le conducteur a crié : « Retourne dans ton pays ! »

L'année suivante, à ce même arrêt de bus, quelqu'un m'a craché dessus. Ils ont également chuchoté des insultes xénophobes en passant devant moi. Lorsque cela arrivait, je rentrais chez moi en pleurant parce que j'avais l'impression que je ne réussirais jamais dans la vie à cause de ma religion.

Aujourd'hui, il m'a fallu beaucoup de courage et de détermination pour retrouver ma confiance en moi et ma communauté. Pour moi, c'est en militant pour ma communauté et en parlant de mes expériences de discrimination que j'ai trouvé ma voix et mon identité en tant que jeune musulmane au Canada. »

Association d'aide de jeunesse « j'écoute ». https://jeunessejecoute.ca

L'islamophobie* : forme de racisme et d'hostilité envers l'islam et les musulmans

Le parlement* : Lieu où se regroupent les politiciens élus par le peuple pour débattre des problèmes de la société.

Compréhension de l'écrit (12 points)

1. Choisis et écris la bonne réponse

a) Qui est Sarah ? **0,5pts**

- Sarah est une musulmane qui vit en Algérie.
- Sarah est une fille de couleur qui vit au Canada.
- Sarah est une fille musulmane qui vit au Canada.

b) Le problème soulevé dans le texte est : **0,5pts**

- L'acceptation de l'autre au Canada.
- La discrimination des musulmans au Canada.
- La violence contre les femmes au Canada.

ency-education.com/exams

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
متوسطة حمودي ضرباني . وادي الزاتي.

امتحان تجريبي شهادة التعليم المتوسط
اختبار في مادة : اللغة الفرنسية

دورة: 2022
المدة ساعتان

2. **Trouve dans le texte le synonyme du mot « racisme »** **1pt**
3. **Que veut dire le mot souligné**, choisis et écris la bonne réponse 1pt

« Ils ont également chuchoté des insultes **xénophobes** en passant devant moi. »

Solidaires avec les étrangers. / Hostiles envers les étrangers. / Tolérants avec les étrangers.

4. **Classe et recopie ces expressions dans le tableau**. 2pts

J'avais plus confiance en moi. Quelqu'un m'a craché dessus. Je rentrais à la maison en pleurant. Les personnes portant le hijab n'étaient pas les bienvenues.

Acte racial	Conséquences du racisme

5. Pourquoi les gens n'acceptaient pas Sarah au parlement ? 1pt
6. Est-ce que Sarah a retrouvé la confiance en soi ? relève dans le texte l'expression qui justifie ta réponse. 1pt
7. j'avais l'impression que je ne réussirais jamais dans la vie **à cause de** ma religion.

a) **Quel est le rapport logique exprimé dans la phrase ?** **0,5pts**
b) **Remplace le connecteur souligné par le connecteur (parce que)** **1pt**

8. **Ecris au discours indirect** **1,5pts**
   - Sarah déclare tristement : « Je ne réussirais jamais dans la vie à cause de ma religion »
   - Sarah déclare tristement que……..
9. **Ecris les verbes entre parenthèses au temps et modes qui convient** **1pt**
   - Si Sarah ne portait pas le hidjab, les gens l'(**accepter**)…….
   - Il fallait du courage pour que Sarah (**pouvoir**) …….avoir confiance en soi.
10. Quel est **ton point de vue personnel** après avoir lu ce témoignage de racisme envers Sarah ? 1pt

Situation d'intégration (8points)

Dans tous les temps et tous les lieux, le racisme ou la violence sont des actes qui détruisent les relations humaines et toute la société.

Rédige un paragraphe, de 12 lignes, dans le quel tu donnes ton point de vue et tes arguments pour sensibiliser les gens à **vivre ensemble en paix et en harmonie** dans une société équilibrée.

Bon courage

.

ency-education.com/exams

وزارة التربيـــــة الوطنيـــــــــة.

الديـوان الوطني للامتحانـات والمسابقـات.

امتحـان شهادة التعلـيم المتوسط التجريبي. دورة: ماي 2022.

اختبار في اللـــــغة الفـــــرنسيـــــة المـــــدة: ساعتان.

Texte: ***Feux de la Kabylie, exemple de solidarité.***

Après les feux de forêts qui ont ravagé la Kabylie durant l'été dernier, notre professeur d'histoire-géographie nous a demandé de donner notre avis sur l'élan de solidarité exceptionnel qui a suivi ce drame. Voici la discussion qui a eu lieu au sein de notre classe :

« Personnellement, je trouve que les Algériens n'ont pas fait leurs devoirs comme il se doit, déclare Massi.

- Je ne suis pas de votre avis mon camarade, car les aides sont arrivées de toutes les wilayas sans exception. En effet, les marques d'immatriculation en est la preuve, réplique Mounia.

- Mélissa prend la parole et annonce : Cette tragédie nous a montré que les Algériens sont unis et s'entraident dans les moments difficiles.

- Moi j'étais sur les lieux et croyez moi, j'ai vu des scènes bouleversantes, mais aussi des hommes et des femmes qui ont sacrifié leur vie pour secourir les autres, ajoute Ramzy.

- Linda intervient et dit : Je n'y suis pas allée mais j'ai vécu ces moments douloureux avec ma famille D'ailleurs ma grand-mère avait préparé des galettes que mon père a acheminées le jour même aux régions sinistrées. »

A la fin de la discussion notre professeur a conclu le cours en nous rappelant que la solidarité est une vertu ancrée dans la mentalité des Algériens. Ces derniers étaient ce jour-là à la hauteur et ils ont montré au monde entier qu'on est un peuple unique, solidaire et surtout uni.

Association Solidarité et Humanisme.

I. Compréhension de l'écrit : 13 pts.

1. Ce texte est de type : ***explicatif / narratif / descriptif.*** **0.5**

- Choisis la bonne réponse.

2. Dans ce texte l'auteur : **0.5**

a. raconte des scènes de joie en Kabylie.

b. dénonce un comportement de violence en Kabylie.

c. rapporte des scènes de solidarité en Kabylie.

- Recopie la bonne réponse.

3.

a. Quelle est l'opinion de Massi sur la solidarité des Algériens ? **01.5**

b. Mounia est-elle d'accord avec lui ? Justifie ta réponse.

Tournez la page.

www.ency-education.com/4am.html

4. Réponds par ***vrai*** ou ***faux.*** **02**

a. Les incendies ont ravagé la Kabylie.

b. Massi voit que les Algériens étaient très solidaires.

c. Les aides sont arrivées seulement de quelques wilayas.

d. Les Algériens ont sacrifié leur vie pour sauver la Kabylie.

5. **«** Cette **<u>tragédie</u>** nous a montré que les Algériens sont unis. **»** **0.5**

➢ Le mot souligné veut dire ***: une joie / une catastrophe / un jeu.***

- Recopie la bonne réponse.

6. Complète le tableau ci-après par les expressions suivantes : **02**

- ***brûler une forêt / apporter une aide / secourir les autres / ravager une région.***

Acte de solidarité	***Acte de violence***
……	……
……	……

7. Trouve dans le texte : ***un verbe de parole et un verbe d'opinion***. **01**

8. **«** Des hommes et des femmes ont sacrifié leur vie <u>pour secourir les autres.</u> **»** **01**

a. Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ?

b. Exprime le même rapport autrement.

9. Mounia réplique **: «** je suis d'accord avec mon camarade. **»** **02**

- Réécris cette phrase au ***discours indirect.***

10. « Les Algériens étaient solidaires avec les sinistrés.» **01**

- Réécris la phrase en commençant ainsi : « ***L'Algérien*** … … … … …

11. Complète l'énoncé ci-après par les mots suivants : **01**

- ***la solidarité - argumentative - un dialogue - narratif***

« Dans ce texte… … … … à visée … … … …, il s'agit d'… … … … sur … … … … pendant les incendies en Kabylie. **»**

II. ***<u>Situation d'intégration : 07 pts.</u>***

Pendant la pandémie du Covid 19, les Algériens ont donné de vrais exemples de solidarité entre eux.

- Rédige un texte (10 à 12 lignes) à visée argumentative dans lequel tu montres les bienfaits de la solidarité.

ency-education.com/exams

www.ency-education.com/4am.html

Corrigé et barème d'évaluation de l'épreuve de B.E.M blanc. ***Niveau : 4ème AM.***

Réponses	***Notes***
I. Compréhension de l'écrit.	***(13 Pts)***
1. *Ce texte est :* ***narratif.***	**0.5**
2. *Dans ce texte, l'auteur :* ***c.*** rapporte des scènes de solidarité en Kabylie.	**0.5**
3. ***a.*** *L'opinion de Massi :* les Algériens n'ont pas fait leurs devoirs comme il se doit. ***b.*** *Mounia n'est pas d'accord avec lui.* ***-*** *Je ne suis pas de votre avis mon camarade.*	**0.5*3**
4. ***a.*** *Vrai.* ***.b.*** *Faux.* ***c.*** *Faux.* ***.d.*** *Vrai.*	**0.5*4**
5. ***Tragédie = une catastrophe.***	**0.5**
6. ***Acte de solidarité*** : *Apporter une aide. Secourir les autres.* ***Acte de violence*** : *Brûler une forêt. Ravager une région.*	**0.5*4**
7. ***a.*** *Un verbe d'opinion :* ***je trouve que…*** ***b.*** *Un verbe de parole :* ***déclarer.*** ***(accepter d'autres réponses.)***	**0.5*2**
8. ***a.*** *Le rapport logique est* ***: le but.*** ***b.*** ***«*** *Des hommes et des femmes ont sacrifié leur vie* ***afin de*** *secourir les autres.* ***»***	**0.5*2**
9. ***Au discours indirect.*** - Mounia réplique ***qu'elle est*** d'accord avec ***son*** camarade.	**0.5*4**
10. « L'Algérien ***était solidaire*** avec les sinistrés. »	**0.5*2**

ency-education.com/exams

11. « Dans ce texte ***narratif*** à visée ***argumentative***, il s'agit d'***un dialogue*** sur ***la solidarité*** pendant les incendies en Kabylie. **»** ***NB !*** *Nécessité d'arrondir le chiffre…* ***- 0.25*** *=====* ***0.5.*** ***- 0.75*** *=====* ***01.***	**0.25*4**
II. <u>Situation d'intégration.</u>	**(07 Pts)**
1. *Respect du sujet.*	**01**
2. *Respect du plan du texte demandé.*	**01**
3. *Pertinence et enchaînement des idées.*	**02**
4. *Correction de la langue : (Gram / Conj / Orth).*	**02**
5. *Originalité et enrichissement.*	**01**

ency-education.com/exams