



مديرية التربية لولاية:

فرض الثلاثي الثاني  
مادة اللغة العربية

متوسطة:

الأستاذ: جمال قاسم

الرابعة المتوسطة  
المدّة 1سا



البنية

**القدس** مدينة تاريخية قديمة ، لا بل إنها من أقدم المدن التي عرفها التاريخ، وهي جزءٌ عزيزٌ على العالمين العربي والإسلامي ، وقد تحدث كتب التاريخ والآثار على أنها كانت عربية السيادة قبل ظهور الديانات السماوية الثلاث وأن أهلها الأصليين هم عربٌ كنعانيون سكنوها قبل خمسة آلاف سنة ، اسمها الأول يَبُوس نسبة إلى اليبوسيين بُناة **القدس** الأولين ... مرّ منها سيدنا إبراهيم الخليل عليه السلام حوالي 1300 قبل الميلاد .

لقد جمعت **القدس** من الآثار المقدّسة الكثير ، حتّى أصبحت على مرّ الأجيال مقدّسة بترابها شجيّة بتاريخها فريدة بما يرقد في ترابها من عظام الشّهداء والمؤمنين وقد حوصرت مرارا ودمّرت تكرارا وأعيد بناؤها ( 18 ) **مرّة** في التاريخ ، وذاق أبنائها العذاب أشكالا وألوانا ، غير أنها على الرّغم ممّا أصابها ظلّت قائمة في هذا الوجود وظلّ اسمها مذكورا في طبيعة المدن والبلدان وشاركت في صنع التّاريخ الإسلامي والعربي في عظمته ونهضته الحديثة ، فتحها الخليفة عمر بن الخطاب سنة خمس عشرة للهجرة ، وأعطى لشعبها الأمان بالوثيقة المعروفة بالعهد العُمريّ ، كما خلّصها القائد البطل صلاح الدّين الأيوبي من براثن الصّليبيين سنة 583 هجرية .

ومن أشهر معالمها المسجد الأقصى المبارك أولى القبلتين ، وثالث الحرمين الشريفين والمسجد الذي أسري به بالنبي **محمد** صلى الله عليه وسلّم.

وصفه الرّحالة المغربي ابن بطوطة وصفا رائعا في كتابه " تحفة النّظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار " بقوله : هو من المساجد الرائقة العجيبة الرائقة الفائقة الحُسن يقال أنه ليس على وجه الأرض مسجد أكبر منه ... والمسجد **كله** فضاء غير مسقّف إلا **المسجد** الأقصى ... "

هذه هي **القدس**، مدينتنا المقدّسة ، عاصمة فلسطين الأبدية ، وقلبها النابض ، مازالت تقبع تحت نير الاحتلال، تنتظر ( **أَنْ يُفكَّ أسرها** ) وتعاد إلى أهلها فلا بدّ أن تُستردّ **القدس** عروبته وحرّيتها .

اللغة العربية مركز المناهج فلسطين

✚ اقرأ التّص جيّدا ثمّ أجب عن الأسئلة :

## الوضعية الأولى:

- 1- ارتبطت القدس بشخصيتين عظيمتين في التاريخ **أذكرهما** مبيّنًا إنجازهما
- 2- **املأ** الجدول من المقولة التي أدرجها الكاتب في نصه :

الواصف	الموصوف	المصدر

- 3- **هات** مرادف كلمة **طليعة** ثم وظفها في جملة مفيدة.
- 4- **تعرف** من النص على ضد: اختفاء - الخوف
- 5- **اقترح** عنوانًا مناسبًا للنص.

## الوضعية الثانية:

1. **أعرّب** ما تحته خط إعراب مفردات ، وما بين قوسين إعراب جملٍ
2. **اكتب** الرّقم المبعوث في النصّ بين قوسين بالحروف مع التّعليل.
3. **علّل** سبب صرف كلمة: ومن أشهر "معالمها "
4. **استخرج** من **الفقرة الثانية** :
  - ✓ اسمًا مشتقًا مبيّنًا نوعه .
  - ✓ جملة مركّبة ثم حولها الى بسيطة
  - ✓ محسنًا بديعيًا مبيّنًا نوعه وأثره البلاغي.
5. **تعرف** على الأسلوب الغالب على النصّ مع التّعليل
6. **ميز** بين الصورتين البيانيتين فيما يلي :  
زرت مدينة موطن الأنبياء- وقد تحدّث كتب التاريخ والآثار على أنها عربيّة
7. **هيمن** على بناء الفقرة الأخيرة ضمير، **استخرجه** مبيّنًا عائده ووظيفته.
8. **ناقش** بالحجة قول الكاتب: **فلا بدّ أن تُستردّ القدس عروبتها وحرّيتها .**

إنما كانت البداية محرقة فالنهاية مشرقة