

Texte :

Un satellite géostationnaire autrement dit le satellite artificiel se trouve sur une orbite géostationnaire. Sur cette orbite le satellite se déplace de manière exactement synchrone avec la planète et reste constamment au-dessus du même point de la surface. Mais C'est quoi un satellite et quel est son rôle ?

C'est un objet qui tourne dans l'espace. Il peut tourner tout autour de la Terre... ou d'une autre planète ! La Lune est le seul satellite naturel de la Terre. ... La Terre compte aussi des satellites artificiels, fabriqués par l'homme et envoyés dans l'espace par une fusée.

Le premier satellite artificiel Spoutnik I est lancé par l'URSS le 4 octobre 1957 et constitue le point de départ de la course à l'espace entre l'URSS et les États-Unis. Spoutnik 2, lancé le 3 novembre 1957 place en orbite pour la première fois une créature vivante, la chienne Laika.

Aujourd'hui, à quoi servent ces satellites artificiels lancés par l'homme dans l'espace et placés en orbite autour d'une planète, notamment la Terre ? Les satellites sont très utiles car ils sont dédiés à l'observation de la Terre, aux télécommunications (à la téléphonie, à la télévision et à la radio, à Internet, au GPS) ou à la recherche scientifique.

[texte adapté du site www.espace-sciences.org > juniors > questions > c-est-quoi-un-satellite](http://www.espace-sciences.org/juniors/questions/c-est-quoi-un-satellite)

Questions :**I) Compréhension de l'écrit : (13 points)**

Lis attentivement le texte puis choisis la bonne réponse

- 1) Ce texte est : a) narratif b) explicatif c) descriptif
- 2) Le texte explique les avantages : a) du satellite b) du micro-ordinateur c) de l'internet
- 3) Comment peut-on appeler (nommer) autrement un satellite géostationnaire ?
- 4) Trouve dans le texte la définition d'un satellite.
- 5) Réponds par vrai ou faux

- La Lune est le seul satellite naturel de la Terre.
- Le dernier satellite artificiel Spoutnik III est lancé par l'URSS le 10 octobre 2019.
- Spoutnik 2, est le nom d'un satellite lancé le 3 novembre 1957 place en orbite pour la première fois une créature vivante, la chienne Elfa.
- La Terre ne compte pas des satellites artificiels, fabriqués par l'homme.

6) A quoi servent les satellites ?

7) Trouve dans le texte une énumération.

8) « Les satellites sont très utiles car ils sont dédiés à l'observation de la Terre, aux télécommunications »

Qu'exprime La phrase ci-dessus ? Remplace le mot outil souligné par un autre équivalent.

9) conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé

« Le 4 octobre 1957 L'homme (lancer) le premier satellite artificiel Spoutnik I. Le 3 novembre 1957, la chienne Laïka (entrer) en histoire comme une créature vivante placée en orbite pour la première fois »

II- Production écrite : (7 pts)

Les satellites sont dédiés à l'observation aux télécommunications comme (à la téléphonie, à la télévision et à la radio, à Internet, au GPS) .choisis l'un de ses moyens de communication pour en faire le sujet de ta rédaction sous forme d'un texte explicatif. Explique ses avantages et comment cet outil a changé notre mode de vie.

Emploie : le passé composé, les procédés explicatifs (définition, énumération et reformulation), la cause

Bonne chance

Avec les salutations du concepteur KHALFALLAH Fawzi

Le MAGLEV, nouvelle technologie.

Chaque jour, il y a de nouveaux trains à grande vitesse (TGV) grâce aux progrès de la science. Pourquoi le MAGLEV japonais est-il présenté comme le train le plus rapide du monde ?

Tout simplement parce qu'il peut atteindre une vitesse de 431 km/h. Le MAGLEV relie l'aéroport de Pudong à la station de Longyang road en 7 minutes 20 secondes pour un parcours de 30,5 km. Il se déplace au-dessus de son rail sans le toucher. C'est grâce à cette technologie qu'il peut atteindre des vitesses élevées.

De nombreux trains sont utilisés par les habitants des banlieues, autrement dit les gens qui habitent en dehors de la ville. Ils font la navette pour aller chaque jour travailler dans les grandes agglomérations.

Tout savoir sur tout. Ed. Parragon.

Compréhension de l'écrit. (13 pts)

1. Quelle est **la nouvelle technologie** présentée dans ce texte ? (1pt)

La nouvelle technologie présentée dans ce texte est

2. LE MAGLEV est : **(souligne la bonne réponse)** (1pt)

Un outil moderne de cuisine. Un moyen de transport. Un moyen de communication.

3. **Quelle vitesse peut atteindre ce TGV ? (1pt)**

4. **Réponds par « vrai » ou « faux » (1,5pts)**

- Le MAGLEV est un moyen de transport très ancien.
- LE MAGLEV se déplace sur des roues.....
- Le MAGLEV atteint 431 kilomètres en une heure.

5. **Relève dans le texte les synonymes de : (1pt)**

Le développement =..... les banlieues.....

6. Encadre **la reformulation** dans cette phrase, et **remplace** le mot souligné par un autre. (1,5pts)

Les habitants des banlieues, **autrement dit** les gens qui habitent en dehors de la ville.

Autrement dit =.....

7. Relève dans le texte **une expression de cause et écris sa nature grammaticale (1pt)**

8. **Souligne la proposition subordonnée relative par qui , et entoure l'antécédent (1pt)**

Les gens qui habitent en dehors de la ville.

9. **Ecris en lettres les points de ponctuation suivants (1pt)**

(:) (,).....

10. Complete le tableau suivant (3pts)

Verbes conjugués	Infinitif du verbe
Le MAGLEV est un TGV.	Etre.
Ils font la navette
Ilatteindre une vitesse de 431 km/h	Pouvoir
Les genstravailler par train.	Aller

Production de l'écrit (7 pts)

1. Pourquoi les enfants sont obèses ? (utilise le connecteur « parce que »)

.....
.....

2. Qu'est-ce que ça veut dire l'OMS ? (utilise le connecteur « c'est-à-dire »)

.....

3. Qu'est-ce que ça veut dire un TGV ? (utilise le connecteur « autrement dit »)

.....

4. Qu'est-ce que ça veut dire l'hygiène de vie ?

.....
.....

5. Quand on se lave les mains ?

.....

6. Donne deux (2) exemples de sport **collectif**, et deux (2) exemples du sport **individuel**. (utilise les tirets)

.....
.....

7. Pourquoi les enfants grandissent en bonne santé ? (choisis un connecteur : « grâce à » ou « à cause de »)

.....
.....

Nom..... Prénom..... Classe.....

Nom et Prénom :

Classe : 1AM.....

Devoir de français n°01 du deuxième trimestre

Texte :

Le robot

Le robot autrement-dit la machine automatique. C'est un dispositif mécatronique qui accomplit des tâches soit dangereuses ou impossibles par les humains, soit simples mais en les réalisant mieux et rapide.

Il est composé d'un squelette avec un ou plusieurs membres ainsi que d'un ordinateur qui fait office de cerveau, il fonctionne sur la base de million de programme lui permettant même parfois d'être autonome.

Source : internet



Questions

I- Compréhension de l'écrit :

1)- Quel est le titre de ce texte ?

.....

2)- a)- *Dans ce texte l'auteur : Choisis la bonne réponse*

- Raconte

- Explique

- argumente

b)- L'auteur parle :

- D'un sport collectif

- Des légumes

- D'un progrès scientifique

3)- Relève du texte une reformulation

.....

4)- Qu'est ce qu'un robot ?

.....

5)- Réponds par « Vrai » ou « faux » :

- Le robot accomplit des tâches dangereuses

- Le robot n'est pas rapide

- Le robot est autonome

6)- Exprime la cause dans les phrases suivantes à l'aide d'un connecteur :

-Les progrès scientifiques touchent plusieurs domaines les chercheurs font beaucoup de travail

- Le téléphone portable est populaire il facilite la vie

7)- Mets les verbes entre parenthèses au passé composé :

- L'homme (chercher)plusieurs moyens pour évoluer

- J' (réviser).....mes leçons.

8)- Accorde le participe passé avec son sujet :

- Elles sont monté..... rapidement

- La technologie est rentré..... dans notre quotidien.

II- Production écrite:

Complète le texte par les mots suivants :

Envoyer – photos – réseau- connecter- utilisateurs

Le facebook est unsocial qui permet à ses

de se et de publier des, des vidéos, et des fichiers

ainsi que d' des messages

Texte : C'est quoi la télévision ?

La télévision est une belle invention du vingtième (20 ème) siècle Aujourd'hui, elle est omniprésente dans notre quotidien. C'est une composante incontournable du monde moderne. Mais quels sont ses avantages ?

Le petit écran autrement dit la télévision, nous permet de suivre les informations quotidiennement, de regarder les films, d'écouter la musique. Elle nous ouvre aussi une fenêtre sur le monde extérieur.

Donc, la télévision a beaucoup de bienfaits et c'est pourquoi on la trouve dans tous les foyers.

Les bons côtés de la télévision / HabiloMédias .Site Internet

Questions : I- COMPREHENSION DE L'ECRIT (13pts)

1-Encadre la bonne réponse :

a- le type de ce texte est : -explicatif -descriptif - narratif

b- Le thème du texte est : - le téléphone portable -la télévision - l'Internet

2- Réponds par vrai ou faux :

a- La télévision est un appareil photo.→.....

b- La télévision est très importante.→.....



3- Relève du texte deux (2) avantages de la télévision :

a-..... b-.....

4- Complète le tableau suivant en relevant :

Définition	Reformulation
.....

5)- Exprime la cause dans les phrases suivantes à l'aide d'un connecteur :

- La télévision est populaire il facilite la vie

6)- Souligne l'expression de la cause - Grâce à La télévision, on peut s'amuser.

7)- Mets les verbes entre parenthèses au passé composé :

- Nous (chercher)plusieurs moyens pour évoluer.

-Les télévisions (changer).....notre vie.

8)- Accorde le participe passé avec son sujet

- La technologie est (rentré)..... dans notre quotidien.

9)-Réécris la phrase suivante en commençant par « les ».

La fille a acheté une télévision moderne. Les.....

CEM :

Niveau : 1AM..

2019/2020

Nom :.....

Prénom :.....Durée : 1heure

Devoir surveillé N°2

Texte :

L'internet est le réseau informatique mondial accessible au public. Il est très important dans notre vie car il a beaucoup d'avantages.

D'abord, l'internet est un excellent moyen pour la recherche de l'information et du savoir.

Ensuite, il est un outil de divertissement, autrement dit, de distraction. Grâce à lui on peut s'amuser, jouer, regarder des films...etc.

Enfin, il nous permet de rester en contact avec nos amis du monde entier, de leur parler en temps réel, de partager (grâce aux réseaux sociaux) nos goûts et nos souvenirs, nos expériences et de faire de nouveaux amis.

Pour terminer, on peut dire que l'internet est vraiment indispensable dans notre vie de tous les jours.

Compréhension de l'écrit :

1- Choisis la bonne réponse :

a- Le type de ce texte est : a- narratif b-explicatif c- descriptif

b- Le texte traite : a- Le téléphone portable. b- L'internet. c-L'ordinateur.

2- Relève du texte **la définition** de l'internet.(.....)

3- Relève du texte une marque de **reformulation**. (.....)

4-Réponds par « **vrai** » ou « **faux** ».

- L'internet est très utile dans notre vie quotidienne.

- L'internet nous permet de trouver des informations.

- On ne peut pas s'amuser et regarder des films sur internet.

5-Relève du texte **le synonyme** du mot : outil =.....

6-Relève du texte les mots qui l'organisent .

7-L' expression soulignée dans le texte exprime :

a- La conséquence b- la cause c- le but

8-Conjugue les verbes entre parenthèses au **passé composé** :

- Il (parler) au téléphone.

- Vous (filmer) des vidéos.

9-Accorde correctement **le participe passé** en ajoutant la terminaison qui convient.

- La voiture électrique est arrivé..... au port.

- Les voitures électriques sont arrivé..... au port.

10-Réécris la phrase suivante en commençant par « les ».

La fille a acheté un petit homme robot.

Les

II- Production écrite :

Complète le texte ci-dessous par le mots suivants :

informations - composé – est – écrire – maisons – écouter – clavier.

L'ordinateur une machine qui traite les données et les.....

Il est de : unité centrale , écran,, souris et des baffles.

Cette machine est utilisée presque partout dans les cybercafés, les.....

et les bureaux

On utilise le PC pour des textes, de la musique et ou naviguer sur Internet .

Bon courage !