

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

.....

الشجرة رمز الجود و العطاء هكذا خلقها الله و هكذا أراد لها أن تكون ، (فهي تأخذ أقل و تعطي أكثر) . تأخذ من الماء و العناية لتعطينا أكثر بكثير : المأكل و المسكن و الظلّ و الجمال ففي ظلّها الحاني يجلس الإنسان ليستريح وقت الحرّ فيحسّ بالنسمات تمرّ وتداعب وجهه ، و من ثمارها يأكل الأطيب و الأكل و يستمتع بجمالها و منظرها الحسن و لونها البهيج . و حتّى عندما تموت الشجرة فإنّها تكون صالحة لخدمة الإنسان ، إذ يستخدمها في كثير من الصناعات و في الحصول على الوقود . وقد حثّنا الإسلام على العناية بالشجرة و غرسها فقال صلى الله عليه وسلم : « إذا قامت الساعة و في يد أحدكم فسيلة فليغرسها ، فإنّ له بها أجرا » .

البناء الفكري

- 1- اعط عنوانا مناسباً للنص .
- 2- الشجرة تأخذ و تعطي : فماذا تأخذ ؟ و ماذا تعطي ؟
- 3- اشرح المفردة التالية و وظيفتها في جملة مفيدة : حثّنا .
- 4- استخرج من النصّ ضدّ كلمة : البخل .

البناء اللغوي

- 1- أعرب ما تحته خط في النصّ .
- 2- لماذا جاءت كلمة *البهيج* مجرورة ؟
- 3- استخرج من النصّ :

فعلا أجوبا	اسما مقصورا	اسما منقوصا	اسما ممدودا

- 4- حوّل العبارة ما بين قوسين إلى الجمع المذكّر .
- 5- علّل كتابة التاء في كلمة * وقت * .

الوضعية الإدماجية

بينما كنت عائدا من المدرسة رأيت أحد الأطفال يتسلّق شجرة و يكسر أغصانها فأحزنك ذلك المنظر .

اكتب فقرة من 8 إلى 10 أسطر تنهى فيها الطّفّل عن فعلته و تنصحه بالمحافظة على الشجرة ، مبيّنا له منافعها ، موظّفا اسما موصولا و صفة .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

السنة الخامسة ابتدائي

مفتحة التربية و التعليم الابتدائي مقاطعة الرميحي 3

الموسم الدراسي 2016 / 2017

ابتدائية : حاج ميمون عصفان

الإجابة و سلم التنقيط في مادة اللغة العربية

البناء الفكري : 03 ن

- 1- عنوان النص : الشجرة
- 2- الشجرة تأخذ الماء و العناية ، و تعطينا المأكّل و المسكن و الظلّ و الجمال...
- 3- الشرح : حثنا = أوصانا + التوظيف
- 4- الضدّ : البخل ± الجود – العطاء

البناء اللغوي : 03 ن

- 1- الإعراب : رمز : خبر مرفوع
- 2- البهيج : جاءت مجرورة لأنها مضاف إليه .
- 3- يستخرج من النصّ:

اسما ممدودا	اسما منقوصا	اسما مقصورا	فعلا أجوفاً
العطاء ، الماء	الحاني	الأحلى	تكون ، تموت ، قامت ، فقال

- 4- التحويل إلى جمع المذكر : فهم يأخذون أقلّ و يعطون أكثر .
- 5- التعليل : * وقت * اسم ثلاثي ساكن الوسط .

الوضعية الإدماجية : 04

المعايير	المؤشرات	العلامة
الوجاهة	الحجم المناسب – الكتابة في الموضوع -	0.5 ن + 0.5 ن
الانسجام	ترتيب الأفكار – حسن توظيف الاسم الموصول و الصّفة .	0.5 ن + 0.5 ن + 0.25 ن
سلامة اللغة	التركيب السليم للجمل خلو الموضوع من الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية	0.25 ن + 0.5 ن
الإبداع	تنظيم الورقة – وضوح الخط و مقروئيته توظيف الشواهد	0.25 ن + 0.5 ن + 0.25 ن

بالتوفيق

«الاجتهاد المختار للفصل الثاني في مادة اللغة العربية»

السند:

من الظواهر السلبية التي انتشرت مؤخرا، و التي يحزن لها القلب و يقشعر لها البدن، هي ظاهرة العبث بالملكات العامة.

إن هذا السلوك أصبح ظاهرة مزجة تلقي بظلالها على مجتمعا نتيجة تصرفات حمقاء غير مسؤولة تمارس من طرف فئة من الشباب و الأطفال الذين يجهلون أهمية هذه الإنجازات في حياتنا الاجتماعية.

إن المنشآت و المرافق العامة بمختلف أنواعها كالمدارس و المستشفيات و الحدائق العامة و غيرها ما وضعت إلا ليستفيد منها المواطن في قضاء مصالحه و تلبية حاجياته و توفير راحته و تحقيق رفاهيته، لهذا وجب علينا أن نحافظ على هذه الملكات من الضياع و الإتلاف و التخريب حتى ننعم بها نحن أولا، و ننعم بها الأجيال القادمة ثانيا. فالمواطن الصالح و الواعي هو ذلك المواطن الذي يسعى جاهدا للحفاظ على أمن و استقرار وطنه، و يحرص دوما على المحافظة على الملكات العامة، و يتجنب كل تصرف من شأنه أن يضر بوطنه و مجتمعه.

الأسئلة:

(أ) أسئلة الفهم: (03 نقاط)

1. هات عنوانا مناسباً للنص.
2. فيم يستفيد المواطن من المرافق و المنشآت العامة؟
3. أ - اشرح الكلمتين الآتيتين: - يستفيد - البدن ، ثم وظف كلا منهما في جملة مفيدة من إنشائك.
ب - استخرج من النص ضد كلمة : الإيجابية .

(ب) أسئلة اللغة: (03 نقاط)

1. أعرب ما تحته خط في السند .
2. أسند الجملة الآتية إلى المتنى المخاطب:
" لهذا وجب علينا أن نحافظ على هذه الملكات حتى ننعم بها "
3. استخرج من النص ما يلي:

فعلًا مثالا	اسما موصولا	اسما منقوصا

4. علّل سبب رسم الهمزة على الواو في كلمة : مؤخرا .

(ج) الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

" لاحظت في مدرستك بعض السلوكات السيئة كالكتابة على الجدران و تكسير أغصان الأشجار و إتلاف حنفيات الماء . فألمك المنظر "

- أكتب فقرة لا تقل عن ثمانية (08) أسطر تبين فيها خطورة إتلاف مرافق المدرسة مبرزا أهمية المحافظة عليها موظفا : فعل الأمر و جملة منسوخة ب: " إن أو إحدى أخواتها "

وفقكم الله تعالى

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط (لغة عربية) :

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع									
المجموع	مجزأة											
0.5	0.5	1. عنوان النص 2. يستفيد المواطن من المرافق و المنشآت العامة : قضاء مصالحه – تلبية حاجياته – توفير راحته – تحقيق رفاهيته 3. الشرح : يستفيد = ينتفع - البدن = الجسم	البناء الفكري: (3 نقاط)									
01	4×0.25											
0.5	2×0.25											
0.5	0.5	التوظيف :										
0.5	0.5	ب) الضد : الإيجابية ≠ السلبية										
3=												
0.5	0.5	ظاهرة : خبر أصبح منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .	البناء اللغوي: (3 نقاط)									
0.5	0.5	يضر : فعل مضارع منصوب بأن و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .										
0.75	3×0.25	التحويل : لهذا وجب عليكما أن تحافظا على هذه الممتلكات حتى تنعما بها 0.25 0.25 0.25										
0.75	3×0.25	<table><tr><td>اسما متقوصا</td><td>اسما موصولا</td><td>فعلا مثالا</td></tr><tr><td>الواعي</td><td>التي – الذي – الذين</td><td>وضع – وجب</td></tr><tr><td>0.25</td><td>0.25</td><td>0.25</td></tr></table>		اسما متقوصا	اسما موصولا	فعلا مثالا	الواعي	التي – الذي – الذين	وضع – وجب	0.25	0.25	0.25
اسما متقوصا	اسما موصولا	فعلا مثالا										
الواعي	التي – الذي – الذين	وضع – وجب										
0.25	0.25	0.25										
0.5	0.5	التعليل : كتبت الهمزة على الواو في كلمة مؤخرا لأنها مفتوحة و ما قبلها مضموم .										
3 =												

الوضعية الإدماجية : (4 نقاط)

العلامة		المؤشرات	المعايير
المجموع	مجزأة		
1.5	0.5	- حجم المنتج أكثر من 8 أسطر .	الوجاهة (الملاءمة)
	0.5	- يتحدث عن خطر إتلاف المرافق .	
	0.5	- يذكر أهمية المحافظة عليها	
1	0.5	- يوظف فعل أمر - جملة منسوخة -	سلامة اللغة
	0.25	- احترام علامات الوقف	
	0.25	- التركيب السليم للجمل و خلوها من الأخطاء	
1	0.5	- ترتيب الأفكار وتسلسلها	الانسجام
	0.25	- الاستعمال الصحيح لأدوات الربط	
	0.25	- الاستخدام المناسب للضمائر	
0.5	0.25	- تنظيم الورقة + وضوح الخط ومقرونيته	الإنقان والإبداع
	0.25	- توظيف الشواهد، قوة الكلمات المختارة.	
4 =			

(اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية)

المدة: 1 سا و 30 د

السند:

المحبة الصادقة للوطن تظهر في الإخلاص و الاجتهاد في العمل. فالإخلاص أن تعمل لوطنك و لو أنكرك، و أنكرك عملك أبناء وطنك ، و إتقان العمل أن تكون جميع أعمالك تامة غير ناقصة و عائدة بالخير على وطنك ، فتستطيع أن تنفع الناس كلهم دون أن تضر بوطنك، فتكون قد خدمته بما زرعت له من محبة في قلوب من أحسنت إليهم .

فالمواطن الصالح يحب وطنه ولا يكره العيش فيه ، و يعمل على ازدهاره و يدافع عنه بما يملك لأن الذي يحب وطنه هو من يبذل جهده فيما يرفع شأنه بين الأمم .

فأحب وطنك و لا تكره أوطان الناس، انفع وطنك و لا تضر أوطانا أخرى، بل اجتهد أن تكون مصدر محبة شاملة و نفع عام.

(عن عبد الحميد بن باديس بتصريف)

الأسئلة:

① البناء الفكري: (3ن)

- 1- اختر عنوانا مناسباً للنص.
- 2- من هو المواطن الصالح في رأي الكاتب؟
- 3- استخرج من السند مرادف الكلمتين: جَد ، إِجَادَة.

② البناء اللغوي: (3ن)

- 1- أعرب ما تحته خط في السند.
- 2- حول الجملة التالية إلى الجمع المذكّر: (المواطن الصالح يحب وطنه و يتقن عمله)
- 3- استخرج من السند: اسم موصول ، فعل أمر ، جمع تكسير.
- 4- علّل شكل كتابة الهمزة في كلمة (انفع).

③ الوضعية الإدماجية: (4ن)

المواطن الصالح يعمل دائما بإتقان من أجل تطوير وطنه .

- اكتب فقرة من 10 إلى 12 سطرا تتحدث فيها عن وطنك وكيف تساهم في ازدهاره وتقدمه موظفا

صفة واسم موصول.

بالتوفيق

السند :

يوصي الخبراء بممارسة الرياضة لمدة ساعة يوميا ، لأنها تساعد على تنشيط الجسم ، و تفيد كلّ جزء من أجزائه بما فيها العقل. كما أنها تساعد على النوم العميق، وتحسّن من مظهرنا العام ، و تخفّض الوزن ، و تقي من بعض الأمراض.

تتعدّد أنواع الرياضات و تنتوع ، فمنها كرة القدم و كرة السلة ، و المصارعة و ألعاب القوى، و السباحة فمثلا في رياضة رمي الجلة ، و جب أن يكون الرامي قوي العضلات . و هناك رياضة غير مكلفة يمكننا ممارستها في أي مكان حتّى في الحدائق وعلى الشواطئ هي الركض. فيجد العدّائون و كل الزوّار متنفسا لهم هناك ، أين السماء الزرقاء ينعكس لونها على البحر.

(إنّ ممارسة رياضتك المفضلة تمتّعك ، و تجعلك تداوم عليها لمدة طويلة). لذلك لا تجبر نفسك على ممارسة رياضة لا تحبّها ، لأنك لن تستمرّ فيها و لن تداوم عليها .

عن مجلّة العربي الصّغير – بتصرف-

الأسئلة :

أسئلة الفهم : (3 ن)

- 1) اقرأ السند قراءة جيّدة ثمّ ضع له عنوانا مناسباً .
- 2) استخرج من النصّ ثلاث فوائد للرياضة.
- 3) هات من النصّ ضدّ كل من الكلمتين : تبشّع – رخيصة
ثمّ وظيفتهما في جملتين مفيدتين.

أسئلة اللّغة : (3 ن)

- 1) اعرّب مل تحته خطّ في السند .
- 2) حوّل الجملة ما بين قوسين في السند إلى المثني .
- 3) استخرج من السند ما يلي : اسم ممدود ، اسم منقوص ، اسم مقصور ، جمع تكسير ، جمع مؤنث سالم

الوضعية الإدماجية : (4 ن)

الرياضة مهمّة للجسم و العقل ، يوصي الخبراء بممارستها بانتظام. اكتب فقرة من 8 إلى 12 سطرا ، تتحدث فيها عن رياضتك المفضلة مبينا قواعد ممارستها، ومبرزا أهميّة الرياضة على جسم الانسان. موظفا اسم إشارة.

بالتّوفيق ————— يق ☺

القمر

السند:

لَطَالَمَا ظَلَّ الْقَمَرُ مَثَارَ اهْتِمَامِ سُكَّانِ الْأَرْضِ ، ذَلِكَ الَّذِي يُطِلُّ عَلَيْنَا بِاسْتِمْرَارِ بُنُورِهِ الْوَضَاءِ ، زَاهٍ بِجَمَالِهِ الْفَتَّانِ ، إِنَّهُ مَنْظَرٌ جَمِيلٌ يَسْلُبُ الْأَذْهَانَ وَ يَبْهَرُ الْعُقُولَ ، وَمَا أَجْمَلُهُ عِنْدَمَا يَكْتَمِلُ وَيَصِيرُ بَدْرًا ! .

وَلَكِنْ مَا إِنْ خَطَا الْإِنْسَانُ الْخُطْوَةَ الْأُولَى عَلَى سَطْحِهِ حَتَّى اكْتَشَفَ كَثِيرًا مِنَ الْحَقَائِقِ الْمُبْهَمَةِ عَنِ الْقَمَرِ .

هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ شَكْلَ الْقَمَرِ بَيُضَوِيٌّ ، وَ أَنَّنَا لَا نَرَى إِلَّا وَجْهًا وَاحِدًا لَهُ نَتِيجَةُ تَزَامُنِ حَرَكَتِهِ مَعَ حَرَكَةِ الْأَرْضِ ، وَأَنَّ سَطْحَهُ يَحْتَوِي عَلَى الْعَدِيدِ مِنَ الْفُوهَاتِ النَّاتِجَةِ عَنِ ارْتِطَامِ الصُّخُورِ الْفَضَائِيَّةِ بِهِ . وَ هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْقَمَرَ كَوَكَبٌ مُعْتَمٍ وَ أَنَّ النُّورَ الَّذِي يُشِعُّ مِنْهُ مَصْدَرُهُ الشَّمْسُ وَمَا هُوَ إِلَّا عَاكِسٌ لِهَذَا النُّورِ ، وَأَنَّهُ يَبْتَعِدُ عَنِ الْأَرْضِ تَدْرِيجِيًّا فِي كُلِّ عَامٍ بِأَكْثَرِ مِنْ ثَلَاثَةِ سَنَتَيْمَتَرَاتٍ ، حَيْثُ أَنَّهُ كَانَ أَقْرَبَ إِلَى الْأَرْضِ مِنَ الْآنَ ، وَ يَحْتَوِي سَطْحُ الْقَمَرِ عَلَى غُبَارٍ كَثِيفٍ وَكَثِيرٍ مِنَ الصُّخُورِ الصَّلْبَةِ وَالْجِبَالِ وَالْمُنْحَدَرَاتِ وَلَا مَاءَ فِيهِ بَلْ هُوَ قَاحِلٌ وَ جَافٌ سِوَى بَعْضِ الْمِيَاهِ الْمُتَجَمِّدَةِ مِنْ جِهَةِ الْأَقْطَابِ .

وَرَغْمَ كُلِّ هَذَا مَا زَالَ الْقَمَرُ يُضْرَبُ بِهِ الْمَثَلُ فِي الْجَمَالِ .

الأسئلة

(أ) أسئلة الفهم: (3 ن)

- 1- أ - لِمَاذَا لَا نَرَى إِلَّا وَجْهًا وَاحِدًا لِلْقَمَرِ ؟
ب - مَا هُوَ مَصْدَرُ نُورِ الْقَمَرِ ؟
- 2- اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ مُرَادِفَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي : الغامضة - اصطدام.
- 3- اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ ضِدَّ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي : الظلام - المرتفعات.

(ب) أسئلة اللغة: (3 ن)

- 1- أعرب ما تحته خط في السند.
- 2- أَسْنَدُ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ إِلَى "جمع المذكر" :
« ذَلِكَ الَّذِي يُطِلُّ عَلَيْنَا بِاسْتِمْرَارِ بُنُورِهِ الْوَضَاءِ »
- 3- اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ: اسما ممدودا - اسما منقوصا - اسما مقصورا - فعلا معتلا ناقصا .

4- علّل كتابة الهمزة في كلمة: " الْحَقَائِق "

جـ) الوضعية الإدماجية: (4 ن)

— اكتب فقرة قصيرة لا تقل عن 8 أسطر تصِفُ فيها كَوُكَبَ الأَرْضِ موظِّفا اسم إشارة
و فعلا مَزِيداً .

صفحة 02 من 02

سَلَم التَّنْقِيط

(أ) أسئلة الفهم: (3 ن)

- 1- أ - لا نرى إلا وجهًا واحدًا للقمر نتيجة تزامن حركته مع حركة الأرض . 0.5 ن
- ب - مصدر نور القمر هو الشمس 0.5 ن
- 2- استخرج من السند مرادف كل كلمة مما يلي : الغامضة = المبهمة 0.5 ن
- اصطدام = ارتطام 0.5 ن
- 3- استخرج من السند ضد كل كلمة مما يلي : الظلام ≠ النور 0.5 ن
- المرتفعات ≠ المنحدرات 0.5 ن

(ب) أسئلة اللغة: (3 ن)

- 1- الإعراب :
القمر : اسم ظل مرفوع وعلامة رفعه الضمة . 0.25 ن
يسلب : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة . 0.25 ن
- 2- التحويل إلى "جمع المذكر" :
« أولئك الذين يطؤون علينا باستمرار بنورهم الوضاء »
0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن
- 3- استخرج من السند:

اسم ممدود	اسم منقوص	اسم مقصور	فعل معتل ناقص
الوضاء ماء	زاه (الزاهي)	الأولى	خطا
0.25 ن	0.25 ن	0.25 ن	0.25 ن

- 4- كتبت الهمزة على النبرة في كلمة: " الحقائق " لأنها مكسورة . 0.5 ن

(ج) الوضعية الإدماجية: (4 ن)

- 1- المعنى : 0.75 ن
- 2- المبنى : 2 ن
- 3- توظيف الظاهرة اللغوية : 0.75 ن
- 4- الاستدلال : 0.5 ن

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

السنة: الخامسة ابتدائي	اختبار الثلاثي الثاني في اللغة العربية	بونار السعدي قالمة
المدة: ساعة ونصف		2017/2016

النص:

الأجهزة الرقمية

أَصْبَحَتِ الْأَجْهَزَةُ الرَّقْمِيَّةُ جُزْءًا لَا يَتَجَرَّأُ مِنْ حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ ، وَجُلُّ اتِّصَالَاتِنَا وَأَغْلَبُ مَعْلُومَاتِنَا تَمُرُّ عَبْرَهَا ، إِنَّ هَذِهِ الشَّائِنَاتِ الْمُسَطَّحَةَ ، وَأَجْهَزَةَ اسْتِقْبَالِ الْبَثِّ الْفَضَائِيِّ وَالْهَوَاتِفَ الْمَحْمُولَةَ وَالْحَوَاسِيْبَ الشَّخْصِيَّةَ ، مَا هِيَ سِوَى بَدَايَةِ ، وَيَتَوَقَّعُ الْمَزِيدُ مِنْهَا فِي ظِلِّ التَّطَوُّرِ الْعِلْمِيِّ السَّرِيعِ الَّذِي يَشْهَدُهُ عَالَمُنَا .

وَلَعَلَّ أَهَمَّ سُؤَالٍ يَجِبُ أَنْ يَشْغَلَنَا أَكْثَرَ أَمَامَ هَذَا الرَّحْفِ الرَّقْمِيِّ الْمَحْتَوِّمِ هُوَ : كَيْفَ نُهَيِّئُ أَبْنَاءَنَا لِلتَّعَامُلِ مَعَ هَذِهِ الْأَجْهَزَةِ ؟ لَقَدْ طَالَبَ الْبَعْضُ بِتَشْدِيدِ الْمُرَاقَبَةِ الْعَالِيَةِ ، بَيْنَمَا اِكْتَفَى آخَرُونَ بِالامْتِنَاعِ عَنْ اِقْتِنَاءِ هَذَا النَّوعِ مِنَ الْأَجْهَزَةِ . وَلَئِنَّا نُرِيدُ بِنَاءَ جِيلٍ اِيجَابِيٍّ قَادِرٍ عَلَى اِتِّخَاذِ الْقَرَارَاتِ الْمُنَاسِبَةِ ، يَنْبَغِي عَلَى الْآبَاءِ وَالْمُرَبِّينَ وَالْأُيَمَّةِ أَنْ يُسَاهِمُوا جَمِيعًا فِي التَّنْشِيطِ الصَّحِيحَةِ ، وَالتَّرْبِيَةِ السَّلِيمَةِ لِأَبْنَائِهِمْ ، لِيَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى التَّمْيِيزِ بَأَنْفُسِهِمْ بَيْنَ الْمُبَاحِ وَالْمَمْنُوعِ وَالنَّافِعِ وَالضَّارِّ .

عن "الانترنت" بتصرف

الأسئلة

حول الفهم : (3 ن)

1. أذكر أسماء الأجهزة الرقمية التي وردت في النص
2. من هم المسؤولون عن تهيئة الأبناء للتعامل مع الأجهزة الرقمية
3. اشرح الكلمتين الآتيتين ثم وظيف كل واحدة في جملة من إنشائك : جُلّ – التطوُّر
4. استخرج من السند كلمتين متضادتين

حول اللغة : (3 ن)

1. أعرب ماتحته خط في النص
2. اكمل الجدول من النص

اسم إشارة	اسم موصول	اسم ممدود	فعل مثال

3. حوّل ما يأتي إلى الجمع المؤنث
- لِيَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى التَّمْيِيزِ بَأَنْفُسِهِمْ بَيْنَ الْمُبَاحِ وَالْمَمْنُوعِ وَالنَّافِعِ وَالضَّارِّ
4. علل سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الواو في كلمة <<سؤال>>

الوضعية الإدماجية : (4 ن)

يعدُّ التلفزيون أحد الأجهزة الرقمية التي لا يكاد يخلو منها منزل

تحدّث في فقرة (من 8 إلى 10 أسطر) عن أضرار الاستخدام الخاطئ للتلفزيون ، و بيّن كيف يمكن استغلال هذا الجهاز بشكل سليم يعود على مستخدمه بالخير و النفع . مستعملا التعجب و الحال ، مسطرا تحتها

يُعرف النحل و النمل بالعمَل الدائم والاجتهاد المستمر، فالنحل يمتص رحيق الأزهار ، ويدخر في الخلايا العسل ليغذي به صغاره ، ويتغذى به وقت الحاجة ، والنمل يجمع قوته في الصيف ، ويخزئ لفصل الشتاء فمن أراد أن يتعلم الجد والمثابرة في الحياة ، فليقتد بالنحلة و النملة ، و يتأمل نشاط النملة ، حيث يجدها تخرج من بيتها باحثة عن قوتها ، فإن وجدت حبة خفيفة حملتها أو جرئها ، وإن وجدت ثقيلة رجعت لتطلب المساعدة من أخواتها ، وفق خطة حكيمة أساسها التعاون و التكامل لخدمة الجماعة .

(نص مقتبس)

الأسئلة :

(أ) حول الفهم : (3 نقاط)

1. هات عنوانا مناسباً للنص .
2. متى تطلب النملة المساعدة من أخواتها ؟
3. استخرج من النص مرادفا لكل كلمة من الكلمتين التاليتين: يدخر - المتواصل ، ثم وظفهما في جملتين مفيدتين .

(ب) حول اللغة : (3 نقاط)

1. أعرب ما تحته خط في النص .
2. حول الجملة التالية إلى المفرد المذكر الغائب : (إن وجدت ثقيلة رجعت لتطلب المساعدة من أخواتها)
3. املأ الجدول مستعينا بالنص :

فعل مفعّل	فعل مضارع منصوب	جمع تكميل	اسم مفعول

4. املأ : كتبت الهزرة في كلمة : الدائم على لأنها

(ج) الوضعية الإنماجية : (4 نقاط)

بالجد والاجتهاد يتحقق النجاح خاصة إذا كان مبنيا على أساس التعاون والتكافل بين جميع أفراد المجتمع .
حرر فقرة من 8 إلى 12 سطرا تتحدث فيها عن عمل أنجزته مع زملائك في إطار التعاون والتشارك موظفا اسما موصولا ، مستشهدا بما تحفظ من أحاديث وآيات قرآنية أو أقوال مشهورة .

الاختبار المشترك للفصل الثاني في نشاط اللغة العربية

المستوى : الخامس ابتدائي

المدة : ساعة ونصف

السند : في يوم ربيعي اتفق الأصدقاء على الذهاب إلى الحقول الخضراء ليقضوا وقتا ممتعا بين اللعب على الحشائش المخضرة والاستظللال تحت الأشجار الباسقة , اجتمع كل الأطفال غير واحد , كان عاجزا عن الحركة , ولا يملك كرسي متحركا يسعفه في تنقله . قال هشام : لقد تأخر رياض كثيرا , هيا لنذهب قبل الزوال حيث تقوى الحرارة , رفض الأطفال جميعهم الرحيل دون رياض الذي يهوى الفسح كثيرا , وقرروا الذهاب إلى بيته , (ولما وصلوا وجدوه يائسا باكيا) فقال أحدهم : ولم هذا البكاء ؟ فرد رياض : ظننت أنكم تخليتم عني لعجزي . فقالوا : اللهم ليس منا من يحتقر غيره لعله في جسده فهذا قضاء الله .

أعجب رياض بحسن أخلاق رفاقه و شكرهم و فرح كثيرا لهذه الصداقة , عندئذ اقترب هشام من رياض و اعتذر له , فقال رياض : وجودك بيننا دليل على حبك و حنانك , فلا داعي للاعتذار .

الأسئلة :

البناء الفكري :

- 1 - هات عنوانا مناسباً للسند .
- 2 - استخرج من السند ما يدل على عجز رياض .
- 3 - استخرج مرادف الكلمات من السند : يحب - مرض .

البناء اللغوي :

- 1 - أعرب ما تحته خط في السند .
- 2 - املأ الجدول التالي مستعينا بالسند :

اسم موصول	اسم إشارة	اسم ممدود	فعل مثال

- 3 - حول ما بين قوسين في السند إلى جماعة المتكلمين .
- 4 - علل كتابة الهمزة في كلمة : الحشائش .

الوضعية الإدماجية : خرجت مع أصدقائك في نزهة إلى الغابة وهناك رأيت طفلا يتسلق الأشجار و يتلف أغصانها , فاتجهت نحوه و لمتة على ما قام به و نصحته بالاعتناء بالأشجار .

أكتب فقرة من (8 - 10) أسطر تتحدث فيها عن النصائح التي قدمتها للطفل من أجل المحافظة على الأشجار مبينا فوائد الشجرة و موظفا إن أو إحدى أخواتها .

عُدْتُ إلى قَرِيَّتِي بَعْدَ طَوَّلِ غِيَابٍ عَنْهَا ، فَأَخْزَنِي مَا وَقَعَ عَلَيْهَا مِنْ تَغْيِيرٍ ؛ الْأَرْضُ الْخَصْبَةُ صَارَتْ بُورًا ، أَشْجَارُ الْبَرْتَقَالِ وَاللَّيْمُونِ جَفَّتْ أَغْصَانُهَا

جَلَسْتُ عَلَى صَخْرَةٍ أَتَأَمَّلُ أَشْجَارَ الزَّيْتُونِ ، فَمَرَّ بِي شَيْخٌ هَرَمٌ يَعْتَمِدُ عَلَى عَصَا عَوْجَاءَ ، حَيِّثُهَا فَرَدَّ التَّحِيَّةَ وَأَقْبَلَ نَحْوِي ، جَلَسَ ، ثُمَّ تَنَهَّدَ وَقَالَ : «إِنَّ هَذِهِ الْقَرْيَةَ الَّتِي تَرَاهَا خَرَابًا ، كَانَتْ مِنْذُ عِشْرِينَ عَامًا رَوْضَةً خَضِرَاءَ ، يَرَى أَهْلُهَا السَّعَادَةَ فِي خِدْمَةِ الْأَرْضِ وَفَلْحِهَا ، يَسْقُونَهَا بِعَرَقِهِمْ ، ثُمَّ شَرَعَ الشَّبَابُ يَهْجُرُونَ الْأَرْضَ وَيَنْسَلُونَ إِلَى الْمَدِينَةِ طَمَعًا فِي الْحَيَاةِ النَّاعِمَةِ . إِعْتَقَدُوا أَنَّ الْأَضْوَاءَ الْبَرَّاقَةَ سَتَفْتَحُ لَهُمْ بَابَ النِّعَمِ ، سَكَنُوا الْبُيُوتَ الْقَصْدِيرِيَّةَ عَلَى هَوَامِشِ الْمَدْنِ ، صَارُوا يَشْتَرُونَ بَلَّ يَشْتَهُونَ الْفَوَاكِهَ وَالْخَضَرَ بَعْدَ أَنْ كَانُوا يَبِيعُونَهَا ، اسْتَبَدَّلُوا الْهَوَاءَ الطَّلَقَ بِدُخَانِ الْمَصَانِعِ ، وَالْعَافِيَةَ بِالْعِلَّةِ ... أَنْظِرْ يَا وَلَدِي ، أَشْجَارُ الزَّيْتُونِ تَسْتَعْيِثُ ، إِنَّهَا صَامِدَةٌ ، صَامِئَةٌ ، تَنْتَظِرُ عَوْدَتَهُمْ » .

الأسئلة

حول فهم النص : (03 نقاط)

1- اختر العنوان المناسب للنص مما يلي : (0.5)

- فضل المدينة و فوائدها
- عاقبة إهمال الفلاحة و النزوح نحو المدن
- أهمية الزراعة و الغراسة

2- لماذا تنهد الشيخ الهرم ؟ (01)

3- هات مرادف للكلمات التالية ووظفها قبل شرحها في جمل مفيدة معنى و مبنى : (1.5)

الخصبة - الناعمة - صامدة

حول اللغة : (3 نقاط)

1- لماذا وردت الكلمات التالية مضبوطة بشكلها الصحيح ؟ : تغيير- الأضواء - تنتظر (01)

2- اسند الجملة التالية إلى صيغة الجمع المذكر الغائب: (جلست على صخرة أتأمل أشجار الزيتون فمر بي شيخ هرم يعتمد على عصا عوجاء حبيثه فرد التحية) (01)

3- لماذا كتبت التاء مفتوحة في كلمة (عدت) و مربوطة في كلمة (العافية) (01)

الوضعية الإدماجية : (4 نقاط)

اللجوء إلى المدن الكبرى يُعرضنا لكثير من الأخطار و منها حوادث المرور . فسلامتنا و أمننا في الطرقات و الشوارع مرهون باحترامنا و تطبيقنا لقوانين المرور لكل من الراكب و السائق و الراجل .

- تناول هذه العبارة بالشرح في فقرة بين 8 و 10 أسطر . (01)

- تحدد فيها واجبات كل من السائق الراكب و الراجل للحفاظ على سلامة و أمن الجميع من حوادث الطرقات (1.5)

- موظفا مفعولا به - أسلوبا تعجبيا - جملة استفهامية و مسطرا تحت كل واحدة منها . (1.5)