

Texte :**Trier pour protéger la planète**

Le tri et le recyclage est un nouveau modèle de croissance qui permet de limiter l'épuisement des ressources naturelles et lutter contre la hausse du prix des matières premières.

L'enfouissement des déchets dégage du méthane et/ou du CO₂, gaz à effet de serre responsables du dérèglement climatique. Trier et recycler ses déchets, c'est non seulement préserver la nature mais aussi notre santé. Les biens que nous consommons sont produits à partir de matières premières qui ne sont pas inépuisables. Trier nos déchets pour qu'ils soient réemployés ou transformés en matières premières secondaires, c'est économiser les ressources naturelles qui risquent de nous manquer demain. Ainsi, en recyclant 1 tonne de papier, on épargne 17 arbres. En recyclant 1 tonne de plastique, on économise 800 kg de pétrole brut. Fabriquer de nouveaux produits à partir de matières premières recyclées est source d'économie d'énergie. En effet, l'extraction et la transformation des matières premières consomment plus d'énergie que leur recyclage. Ainsi, par exemple, refondre des canettes d'aluminium c'est économiser 95% de l'énergie utilisée pour l'extraction de ce métal. La collecte et le tri des déchets sont des opérations essentiellement manuelles et le recyclage emploie 5 personnes là où l'élimination n'en fait travailler qu'une seule. En conclusion, tri et recyclage contribuent à économiser des ressources naturelles, à éviter le gaspillage et à limiter les pollutions. Privilégions donc ce moyen : simple, efficace et rentable, pour protéger ensemble notre environnement.

Texte adapté (site internet)

Compréhension de l'écrit : (13 pts)

1) Recopie la bonne réponse.

(02pts)

- a) Dans ce texte, l'auteur : ☐ informe pour convaincre ☐ raconte pour convaincre
☐ décrit pour convaincre
- b) Dans le titre, la planète concernée est : ☐ Mars ☐ Uranus ☐ la Terre
- c) Le thème de ce texte est :
☐ la collecte et l'incération des déchets ☐ l'enfouissement et l'élimination des déchets
☐ le tri et le recyclage des déchets

d) Dans le texte, le pronom personnel "ils" renvoie aux : ☐ biens ☐ déchets ☐ gaz

2) Relève du texte la thèse (l'opinion) de l'auteur.

(0,5 pt)

""

3) Relève du texte un exemple renforçant un argument.

(0,5 pt)

""

4) Recopie les phrases en répondant par " vrai" ou "faux".

(2pts)

- a) L'enfouissement des déchets dégage du propane et/ou du O₂ . "....."
- b) Les matières premières sont inépuisables. "....."
- c) Le recyclage emploie cinq personnes . "....."
- d) L'élimination fait travailler deux personnes. "....."

5) Relie par des flèches .

(02pts)

Argument			Idee générale
Arg1	•	•	Recycler pour économiser de l'énergie
Arg2	•	•	Trier pour créer des emplois.
Arg3	•	•	Trier pour préserver la nature et notre santé.
Arg4	•	•	Recycler pour préserver nos ressources naturelles.

6) Relève du texte le synonyme de " protéger " = ""

(0.5pt)

7) Relève du texte un mot de la même famille que :

(01pt)

a) source : "" / b) recyclage : ""

8) " Si on recycle un (1) tonne de plastique, on économise 800kg de pétrole brut. "

a) Le rapport exprimé dans cette phrase est : ☐ le but ☐ la condition ☐ l'opposition (0,5pt)

b) Réécris cette phrase en remplaçant " Si" par l'un de ces connecteurs : (01pt)

☐ malgré que ☐ à condition que ☐ si bien que

""

9) Mets les verbes entre parenthèses au temps et au mode qui conviennent. (01pt)

Si tu (refondre) des canettes d'aluminium , tu économisera 95% de l'énergie

Si tu refondais des canettes d'aluminium, tu (économiser) 95% de l'énergie.

10) Mets cette phrase au singulier. (01,5pts)

Trier nos déchets pour qu'ils soient transformés .

Trier pour qu'

11) Donne un autre titre à ce texte. " " (0,5pt)

Production écrite.

(07pts)

Rédige un texte argumentatif, entre 10 à 12 lignes, pour sensibiliser les gens (citoyens) sur la gravité du gaspillage de l'eau et l'importance de sa sauvegarde.

Critères de réussite :

- Respecte le plan d'un texte argumentatif,
- Donne (03) arguments introduits par des connecteurs d'énumération,
- Utilise les rapports logiques appropriés (cause, but, conséquence),
- Utilise le présent de l'indicatif et/ou le futur simple.

Texte :

.....
.....

BONNE CHANCE !

Corrigé-type

Compréhension de l'écrit : (13 pts)

- 1) Je recopie la bonne réponse. (02pts)
a) Informe pour convaincre / b) La Terre / c) Le tri et le recyclage des déchets / d) déchets
- 2) Je relève du texte **la thèse** de l'auteur. (0,5pt)
 " Le tri et le recyclage est un nouveau modèle de croissance qui permet de limiter l'épuisement des ressources naturelles et lutter contre la hausse du prix des matières premières. "
- 3) Je relève du texte **un exemple** renforçant un argument. (0,5 pt)
a) " Ainsi, en recyclant 1 tonne de papier, on épargne 17 arbres."
b) " En effet, l'extraction et la transformation des matières premières consomment plus d'énergie que leur recyclage. "
c) " Ainsi, par exemple, refondre des canettes d'aluminium c'est économiser 95% de l'énergie utilisée pour l'extraction de ce métal. "
- 4) Je réponds par " vrai" ou "faux". (2pts)
a) " faux " b) " faux " c) " vrai " d) " faux"
- 5) Je relie par des flèches. (02pts)
- | Argument | | Idée générale |
|----------|---|--|
| Arg1 | ● | Recycler pour économiser de l'énergie. |
| Arg2 | ● | Trier pour créer des emplois. |
| Arg3 | ● | Trier pour préserver la nature et notre santé. |
| Arg4 | ● | Recycler pour préserver nos ressources naturelles. |
- 6) Je Relève du texte le synonyme de " protéger " = " préserver " (0.5pt)
- 7) Je relève du texte un mot de la même famille que : (01pt)
a) source : " ressources." / b) recyclage : " recycler"
- 8) " Si on recycle un (1) tonne de plastique, on économise 800kg de pétrole brut. " (01pt)
a) Le rapport exprimé dans cette phrase est la condition (0,5pt)
b) Je réécris cette phrase en remplaçant " Si" par " à condition que "
 "On économise 800kg de pétrole brut **à condition que** l'on recycle un (1) tonne de plastique "
- 9) Je mets les verbes entre parenthèses **au temps et au mode qui conviennent.** (01pt)
 Si tu (**refonds**) des canettes d'aluminium , tu **économisera** 95% de l'énergie.
 Si tu **refondais** des canettes d'aluminium, tu (**économiserais**) 95% de l'énergie.
- 10) Je mets la phrase au **singulier.** (01,5pts)
 Trier **notre déchet** pour qu'**ils soit transformé** .
- 11) Je donne **un autre titre à ce texte.** (0,5pt)
" Pourquoi trier et recycler nos déchets? "

N.B: Acceptez tout titre ayant relation avec le thème du texte.

Production écrite : (07 pts)

Texte :

Le gaspillage de l'eau est un fléau très grave qui menace notre avenir sur terre et que nous devrions l'éviter pour les raisons suivantes.

D'abord, l'eau est indispensable pour nos usages quotidiens: consommation, lavage, irrigation... **Ensuite**, le réchauffement climatique cause des sécheresses... ce qui entraîne des pénuries en cette ressource naturelle conduisant à des problèmes majeurs **tels que**: les famines, les maladies, les guerres... **Enfin**, ce liquide est tellement précieux que sans lui, il n'y aurait ni flore, ni faune, ni être humain sur terre. **En effet**, Allah a dit : " Et, de l'eau, Nous avons fait toute chose vivante " **Sourete Les prophètes Verset-30.**

Donc, il ne faut pas gaspiller l'eau car elle est une source de loisirs, d'énergie et de vie sur notre planète, sinon notre avenir et celui des générations futures seront en danger .



المدة: ساعتان

اختبار في مادة اللغة الفرنسية

Texte :

«J'étais indifférent : il fallait le tuer, c'est tout, et je l'ai fait...nous l'avons pendu d'une manière qui puisse laisser penser à un suicide », écrit le général français Aussaresses dans un de ses livres. Celui dont il parle avec un tel cynisme, c'est Larbi Ben M'hidi, ce témoignage suffit de mettre fin aux allégations des français sur le suicide présumé de l'un des héros de la révolution algérienne.

D'après le général Aussaresses, Larbi Ben M'hidi, chef du FLN à Alger, ne s'est pas suicidé dans sa cellule en 1957, contrairement à la thèse officielle présentée à l'époque par l'armée française. Cinquante ans après les faits, le général revient, dans un entretien paru dans *Le Monde* du mardi 6 mars, sur cet épisode controversé de la guerre d'Algérie. Il explique aussi que Larbi Ben M'hidi a été exécuté par **pendaison***, et non par balles, comme le croyaient les Algériens.

Larbi Ben M'hidi, 34 ans, a été arrêté par les parachutistes à la mi-février 1957. Selon le général Aussaresses, il n'a pas été torturé mais a été traité avec égards par le général Bigeard, qui espérait le rallier à la France. Faute de résultat, le général Bigeard se résout à abandonner son prisonnier au général Paul Aussaresses, surnommé «Commandant O ».

Aussaresses raconte au quotidien que Larbi Ben M'hidi est emmené en jeep, dans la nuit du 3 au 4 mars 1957, vers la Mitidja, une plaine agricole proche d'Alger. Il est conduit dans la ferme désaffectée d'un colon extrémiste. Six hommes préparent l'exécution. Ils glissent une corde autour du tuyau de chauffage suspendu accroché au plafond, font un nœud coulant et installent un tabouret en dessous.

Peu après minuit, le chef FLN est introduit dans la pièce. Larbi Ben M'hidi commence par refuser le bandeau qu'on lui propose. "C'est un ordre !", lui lance le soldat. "Je suis moi-même colonel de l'ALN, je sais ce que sont les ordres !", réplique Larbi Ben M'hidi, prononçant là ses dernières paroles.

D'après Florence Beaugé, Le Monde Afrique (Adapté par PEM Mme. Idder)

***Pendaison** : c'est suspendre une personne au moyen généralement d'une corde par le cou.

Questions :

- Les aveux du général Aussaresses portent sur :
 - L'indépendance de l'Algérie.
 - La vraie version de l'exécution de la légende Ben M'hidi.
 - La misère dont vivaient les Algériens.

(Choisis la bonne réponse)
- Le type du texte est : **a)** Narratif à visée argumentative.

(Choisis la bonne réponse) **b)** Descriptif à visée argumentative.

c) Explicatif à visée argumentative.
- Contrairement au général Aussaresses, le général Bigeard n'a pas torturé Ben M'hidi, pourquoi ?
- Réponds par « Vrai » ou « faux »
 - Aussaresses confirme que Ben M'hidi a été pendu.
 - Bigeard a réussi à rallier le chef de FLN à la France.
 - Ben M'hidi est mort au champ d'honneur.
 - Aussaresses regrette cet acte barbare.



المدة: ساعتان

اختبار في مادة اللغة الفرنسية

5. « Ce témoignage suffit de mettre fin aux allégations des Français »

- Le mot souligné veut dire : a) de fausses déclarations.

b) des déclarations confirmées

6. Complète le tableau ci-dessous par les mots suivants : (l'indifférence, la cruauté, le patriotisme, le courage, les mensonges, les sacrifices)

Qualités du colonisateur(Aussaresses)	Qualités de Larbi Ben M'hidi

7. Relève du texte : a) quatre (4) mots appartenant au champ lexical de « la violence »

b) deux (2) mots de la même famille que « pendre »

8. « J'étais indifférent : il fallait le tuer »

a) Remplace les deux points par un articulateur pris de cette liste (même si, à condition que, car)

b) Indique le rapport logique qu'il exprime.

9. « Il explique aussi que l'Arbi Ben M'hidi ne s'est pas suicidé »

-Décompose la phrase ci-dessus en propositions en indiquant la nature de chacune.

10- « Je suis moi-même colonel de l'ALN, je sais ce que sont les ordres », réplique Larbi Ben M'hidi.

-Réécris cette phrase au style inverse.

11- Conjugue les verbes mis entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent.

a) Si Ben M'hidi coopérait avec Bigeard, il (être) lâché

b) Les Algériens n'ont aucun doute que Ben M'hidi ne (se suicider) pas.

12- Quelle est l'intention de l'auteur ? a)-Justifier la renommée de Ben M'hidi.

(Choisis la bonne réponse)

b)-Inciter les gens à visiter Alger.

c)-Sensibiliser des dangers de la violence.

Situation d'intégration :

« Malgré les tortures, les massacres et l'infériorité en nombre et en moyen, nos Martyrs et nos Moudjahidine n'ont pas renoncé et ont combattu la quatrième force mondiale pour que leurs descendants vivent dans la dignité et la paix. »

- Rédige un texte de 8 à 10 lignes dans lequel tu expliques les raisons de l'engagement de nos martyrs et nos moudjahidine et les sacrifices qui ont consentis afin de rendre hommage à ces héros qui ont tant donné à l'Algérie sans attendre de retour

Bon courage

Mme: H. Idder



المدة: ساعتان

اختبار في مادة اللغة الفرنسية

Corrigé type :

1_ Les aveux du général Aussaresses portent sur : (0,5) **B) La vraie version de l'exécution de la légende Ben M'hidi.**

2_ Le type du texte est : **a) Narratif à visée argumentative.** (0,5)

3_ Contrairement au général Aussaresses, le général Bigeard n'a pas torturé Ben M'hidi, pourquoi ? (0,5)

Car il espérait le rallier à la France

4_ Réponds par « Vrai » ou « faux » (2)

b) Aussaresses confirme que Ben M'hidi a été pendu. vrai

c) Bigeard a réussi à rallier le chef de FLN à la France. faux

d) Ben M'hidi est mort au champ d'honneur. vrai

e) Aussaresses regrette cet acte barbare. faux

5_ « Ce témoignage suffit de mettre fin aux allégations des Français » - Le mot souligné veut dire : a) de fausses déclarations. (0,5)

6_ Complète le tableau ci-dessous par les mots suivants : (1,5)

Qualités du colonisateur(Aussaresses)	Qualités de Larbi Ben M'hidi
L'indifférence, la cruauté, les mensonges	Le patriotisme, le courage, les sacrifices

7_ Relève du texte : a) quatre (4) mots appartenant au champ lexical de « la violence » : pendaison, tuer, exécuté, torturé, balles (1)

b) deux (2) mots de la même famille que « pendre » : suspendu, pendaison (1)

8_ « J'étais indifférent : il fallait le tuer »

c) Remplace les deux points par un articulateur pris de cette liste (même si, à condition que, car) (0,5)

d) Indique le rapport logique qu'il exprime. : l'opposition (0,5)

9_ « Il explique aussi que l'Arbi Ben M'hidi ne s'est pas suicidé » (0,5 + 0,5)

Prop principale

prop sub complétive

-Décompose la phrase ci-dessus en propositions en indiquant la nature de chacune.

10- « Je suis moi-même colonel de l'ALN, je sais ce que sont les ordres », réplique Larbi Ben M'hidi.

-Réécris cette phrase au style inverse.

Larbi Ben M'hidi réplique qu'il est lui-même colonel de l'ALN et qu'il sait ce que sont les ordres. (1)

11- Conjugue les verbes mis entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent.

c) Si Ben M'hidi coopérait avec Bigeard, il (être) serait lâché (0,5)

d) Les Algériens n'ont aucun doute que Ben M'hidi ne (se suicider) s'est pas suicidé / se suicide pas. (0,5)

12- Quelle est l'intention de l'auteur ? a)-Justifier la renommée de Ben M'hidi. (0,5)

Situation d'intégration : (8 pts)

Mme: H. Idder

**Texte :**

L'artisanat algérien relève de savoir-faire qui se transmettent de génération en génération. Partez à nos côtés à la découverte de ce patrimoine vivant [...] Poterie, tapis, orfèvrerie, meubles, bijouterie, dinanderie (cuivres travaillés finement), selles de chameaux, habits traditionnels... L'artisanat en Algérie est l'âme d'une identité collective et il est d'une diversité étonnante.

Les bijoux kabyles ont une renommée internationale, forts d'un héritage ancestral. Les bijoux d'argent finement ciselés des Ath-Yenni à Tizi Ouzou, sont indissociables des costumes portés par les femmes kabyles. Ils se déclinent sous différentes formes : bracelets, chevillères, fibules, diadèmes, et boucles d'oreilles et sont agrémentés d'émaux, de pierres fines et d'ébène.

De la commune de Khenchela à celle de Tlemcen en passant par les Aurès, la Kabylie et Ghardaïa... les tapis berbères d'Algérie racontent tous une histoire sur la vie quotidienne. [...] Aujourd'hui encore, ce sont les femmes qui tissent les tapis à la main selon une tradition **séculaire***. On les trouve en laine de mouton, mais aussi en poils de chameau ou de chèvre, décorés de bandes transversales ou de motifs géométriques et colorés. Le tapis est un objet de décoration sur le sol et les murs, il est aussi utilisé pour la prière.

Les Touaregs (peuple nomade du désert) utilisent le cuir, le métal et le bois pour leur fabrication artisanale. Les femmes travaillent le cuir, elles confectionnent des sacs, des coussins, des tabatières que portent les hommes, des pochettes et même des tentes. Les hommes eux, travaillent le bois, le métal (argent, cuivre, bronze). Ils conçoivent des outils de la vie domestique et des objets décoratifs, des sabres et des bijoux en argent. Ils créent aussi des boîtes en cuir, des meubles et des coffres.

Pour préserver ce riche patrimoine qui risque de s'éteindre, il faut que l'état soutienne les artisans et favorise leur développement.

Le site Babel Voyages, d'après Élise Chevillard, posté le 24 juin 2020

*Séculaire = ancestrale, ancienne.

Questions**I) Compréhension de l'écrit : (12 points)****1- Choisis la bonne réponse :****(01pt)**

-Le thème soulevé dans ce texte est la description du patrimoine :

- a- culinaire algérien.
- b- artisanal algérien.
- c- architectural algérien.

2- Dans ce texte, l'auteure vante la beauté et la diversité du patrimoine :

- a- des villes côtières étrangères.
- b- des villes sahariennes algériennes uniquement.
- c- de plusieurs régions d'Algérie.

(Recopie la bonne réponse)

(0.5pt)

3-Trouve dans le texte la thèse défendue par l'auteure.

(01pt)

4-Réponds par Vrai ou Faux :

(02pts)

- a- Le village d'Ath-Yenni à Tizi Ouzou est connu par la fabrication des bijoux kabyles. (.....)
- b- Les tapis berbères sont seulement utilisés pour la prière. (.....)
- c- Les Touaregs fabriquent des bijoux en or. (.....)
- d- Les femmes Touaregs travaillent à la fois le bois et le métal. (.....)

5- Selon l'auteure, comment doit-on protéger l'artisanat algérien ?

(0.5pt)

6-A partir du texte, classe les expressions suivantes dans la colonne qui convient.

(02 pts)

bandes transversales / bracelets et boucles d'oreilles / pierres fines / en poils de chameau.

Les bijoux kabyles	Les tapis berbères

7- « Partez à nos côtés à la découverte de ce patrimoine vivant. »

Trouve dans le texte un mot de même sens que « patrimoine ».

(0.5pt)

8- Relève dans le texte deux (02) mots de la même famille de « décoration »./..... (01pt)

9- « Pour préserver ce riche patrimoine, il faut que l'état soutienne les artisans. »

a- Quel est le rapport logique exprimé dans la phrase ci-dessus ?

(01 pt)

b- Réécris la phrase pour exprimer le même rapport en remplaçant le mot souligné par l'une des

locutions suivantes : - A condition de

- En raison de

- Afin de

(01pt)

10- Complète :

- Il faut que l'état soutienne les artisans et favorise leur développement.

- Il faut que nous..... les artisans et leur développement.

(01pt)

11- Propose un titre au texte.

(0.5pt)

II) Situation d'intégration : (08 points)

A l'occasion de « la célébration du Mois du Patrimoine » du 18 avril au 18 mai, tu participes à une exposition organisée par ton établissement dans le but de mettre en valeur le charme et la diversité des richesses du patrimoine de notre pays.

Rédige un texte de 10 à 15 lignes dans lequel tu décris la beauté d'un patrimoine (culinaire, vestimentaire, archéologique ,...etc.) algérien de ton choix pour le faire connaître aux élèves de ton établissement.

Support :

Sauvons les Enfants de Gaza !

Aujourd'hui, les enfants de Gaza se trouvent face à une machine de destruction. Chaque jour, ils sont soumis aux violations les plus horribles : meurtres, famine, ciblage d'écoles et d'hôpitaux, déni de l'aide humanitaire, etc. Le nombre de morts parmi ces innocents ressemble presque à un cauchemar terrifiant, mais il s'agit malheureusement d'une réalité horrible.

Les enfants de Palestine subissent une violation flagrante de tous les droits fondamentaux énoncés dans la convention relative aux droits de l'enfant, notamment du droit à la vie, à la croissance et au développement, du droit à l'éducation, à la santé et aux soins, et du droit à la protection contre toutes les formes d'abus et d'exploitation.

Les enfants de Gaza souffrent de la faim et de la soif, et manquent des nécessités de base de la vie au milieu de la terreur et de la peur des scènes de mort et de destruction qui les entourent. Quant à l'éducation, c'est devenu un rêve inaccessible, perdu avec la destruction des écoles et leur accès aux soins de santé est devenu impossible. Les rêves des enfants de Palestine se réduisent aujourd'hui à une seule chose : Celui de vivre dans un endroit qui **leur** offre la sécurité et la paix.

Par cet appel, nous invitons toutes les personnes dotées d'une conscience humanitaire vivante à agir face à ce cauchemar, et nous invitons tout le monde à s'unir pour mettre fin aux crimes de génocide* et pour faire cesser toutes les formes d'injustice et de violations qui menacent les droits des enfants de Palestine. Nous sommes fermement convaincus que la coopération entre les représentants des peuples est nécessaire pour arrêter cette violence et garantir l'avenir de l'humanité et les principes de la paix et de la sécurité internationales qui constituent l'essence de la civilisation et du progrès humain.

Ibrahim Boughali, Président de l'Assemblée Populaire Nationale d'Algérie (APN)

Génocide* : massacre, mort rapide et violente d'un grand nombre de personnes.

Questions :

I- Compréhension de l'écrit : (12 pts)

1- Choisis et recopie la bonne réponse.

A- Le problème évoqué dans ce texte est : - **la justice**

- **le progrès humain**

- **les violations des droits des enfants à Gaza**

- **la croissance et le développement**

(1 pt)

B- Dans ce texte, l'auteur : - **explique la convention des droits de l'enfant.**

- **raconte des événements de guerre.**

- **cite les différents droits des enfants.**

- **lance un appel pour sauver les enfants palestiniens.**

2- Cite d'après le texte : a- un droit de l'enfant

b- un exemple des violations des droits des enfants

(1 pt)

3- De quoi rêvent les enfants de Palestine aujourd'hui selon le texte ?

(0,5 pt)

4- « Les enfants de Palestine subissent une violation de tous les droits fondamentaux. »

- Cela veut dire que : - **les droits des enfants palestiniens sont respectés**

- **les enfants palestiniens sont privés de leurs droits**

- **les enfants palestiniens vivent en paix et en sécurité**

- Choisis et recopie la bonne réponse.

(0,5 pt)

5- Réponds par « **Vrai** » ou « **Faux** » :

(2 pts)

- Les enfants de Gaza souffrent de la violence.
- L'éducation et les soins de santé sont accessibles à tous les enfants palestiniens.
- Tout le monde doit s'unir pour menacer les droits des enfants de Palestine.
- La paix est indispensable pour le progrès humain.

6- Relie chaque élément à celui qui lui convient d'après le texte:

(1,5 pt)

- La paix et la sécurité	- Un cauchemar terrifiant
- La violation des droits des enfants	- Ces innocents
- Les enfants palestiniens	- L'essence de la civilisation et du progrès humain

7- Relève dans le dernier paragraphe du texte : **a-** un verbe d'opinion

b- deux mots du champ lexical de « **violence** »

(1 pt)

8- «... Celui de vivre dans un endroit qui leur offre la sécurité et la paix. »

(0,5 pt)

- Que remplace le pronom souligné dans la phrase ci-dessus d'après le texte ?

9- « Si nous agissons face à ce cauchemar, nous pourrions mettre fin à toutes les formes de violations. »

a- Indique le rapport logique exprimé dans la phrase ci-dessus.

(1 pt)

b- Réécris-la en remplaçant « **si** » par « **à condition de** ».

10- « Aujourd'hui, les enfants de Gaza se trouvent face à une machine de destruction. »

(1 pt)

- Réécris la phrase ci-dessus en remplaçant « **aujourd'hui** » par « **à l'avenir** ».

11- Complète l'énoncé ci-dessous par les mots suivants : **paix / dénonce / agir / guerre**

(2 pts)

Dans ce texte, l'auteur les différentes violations que des enfants subissent actuellement à cause de la contre la Palestine. Il veut inciter les lecteurs à afin d'arrêter cette violence et garantir la et la sécurité dans le monde.

II- Situation d'intégration : (08 pts)

A l'occasion de la journée mondiale de l'enfance, ton collège organise une campagne de solidarité au profit des enfants palestiniens qui souffrent de la violence, de la famine et des injustices. Tu es désigné (e) par ton professeur pour publier un article sur la page web de ton collège qui vise à convaincre les élèves à participer cette campagne.

- Rédige un texte de dix à douze lignes dans lequel tu expliques à tes camarades les raisons pour lesquelles ils doivent s'engager dans cette campagne de solidarité.

Corrigé type de l'épreuve du français du troisième trimestre

Enseignante : Mlle. Kermiche Fouzia, CEM Kouicem Abdelhak- Collo - Skikda

Note		Réponses						
Détaillée	Total							
00,50 X 2	12 01,00	I. Compréhension de l'écrit : 1- Choisis et recopie la bonne réponse. A- Le problème évoqué dans ce texte est : les violations des droits des enfants à Gaza B- Dans ce texte, l'auteur : lance un appel pour sauver les enfants palestiniens.						
	00,25 X 4	01,00	2- a- un droit de l'enfant : droit à la vie, à la croissance et au développement, droit à l'éducation, à la santé et aux soins, du droit à la protection b- un exemple des violations des droits des enfants : meurtres, famine, ciblage d'écoles et d'hôpitaux, déni de l'aide humanitaire, toutes les formes d'abus et d'exploitation, la faim et de la soif, l'injustice, ...					
00,50	00,50	3- Les enfants de Palestine rêvent aujourd'hui de vivre dans un endroit qui leur offre la sécurité et la paix.						
00,50	00,50	4- « Les enfants de Palestine subissent une violation de tous les droits fondamentaux.» - Cela veut dire que : les enfants palestiniens sont privés de leurs droits						
00,50 X 4	02,00	5- « Vrai » ou « Faux » : - Les enfants de Gaza souffrent de la violence. « Vrai » - L'éducation et les soins de santé sont accessibles à tous les enfants palestiniens. « Faux » - Tout le monde doit s'unir pour menacer les droits des enfants de Palestine. « Faux » - La paix est indispensable pour le progrès humain. « Vrai »						
00,50 X 3	01,50	6- Relie chaque élément à celui qui lui convient d'après le texte: <table><tr><td>- La paix et la sécurité</td><td>- Un cauchemar terrifiant</td></tr><tr><td>- La violation des droits des enfants</td><td>- Ces innocents</td></tr><tr><td>- Les enfants palestiniens</td><td>- L'essence de la civilisation et du progrès humain</td></tr></table>	- La paix et la sécurité	- Un cauchemar terrifiant	- La violation des droits des enfants	- Ces innocents	- Les enfants palestiniens	- L'essence de la civilisation et du progrès humain
- La paix et la sécurité	- Un cauchemar terrifiant							
- La violation des droits des enfants	- Ces innocents							
- Les enfants palestiniens	- L'essence de la civilisation et du progrès humain							
00,50+ 00,25 X 2	00,00	7- a- un verbe d'opinion : sommes convaincus (être convaincus) b- deux mots du champ lexical de « violence » : crimes, génocide, injustice, de violations, menacent.						
00,50	00,50	8- « Celui de vivre dans un endroit qui <u>leur</u> offre la sécurité et la paix. » - Le pronom souligné dans la phrase ci-dessus remplace « les enfants palestiniens »						
00,50 X 2	01,00	9- « Si nous agissons face à ce cauchemar, nous pourrons mettre fin à toutes les formes de violations. » a- Le rapport logique exprimé dans la phrase ci-dessus : la condition b- « Nous pourrons mettre fin à toutes les formes de violations à condition d'agir face à ce cauchemar. »						
00,5	00,50	10- « A l'avenir , les enfants de Gaza se trouveront face à une machine de destruction. »						
00,50 X 2	02,00	11- Dans ce texte, l'auteur dénonce les différentes violations que des enfants subissent actuellement à cause de la guerre contre la Palestine. Il veut inciter les lecteurs à agir afin d'arrêter cette violence et garantir la paix et la sécurité dans le monde.						

		II. <u>Situation d'intégration :</u>										
	08,000											
		<table><tr><th>Critères</th><th>Indicateurs</th></tr><tr><td>Adéquation et conformité de la production</td><td> - Respect de la consigne d'écriture (Thème : la solidarité avec les enfants palestiniens) - Production conforme à la situation de communication (texte explicatif à visée argumentative) </td></tr><tr><td>Pertinence et cohérence textuelle</td><td> - Présence d'arguments - Respect des caractéristiques </td></tr><tr><td>Soin et Justesse de la langue</td><td> - Emploi syntaxique correct des : phrases, accords, temps et modes verbaux - Lexique convenable ; ponctuation appropriée </td></tr><tr><td>Originalité et créativité</td><td> - Idées exceptionnelles ; style personnalisé - Production bien présentée :(Mise en page, Ecriture lisible ; sans rature) </td></tr></table>	Critères	Indicateurs	Adéquation et conformité de la production	- Respect de la consigne d'écriture (Thème : la solidarité avec les enfants palestiniens) - Production conforme à la situation de communication (texte explicatif à visée argumentative)	Pertinence et cohérence textuelle	- Présence d'arguments - Respect des caractéristiques	Soin et Justesse de la langue	- Emploi syntaxique correct des : phrases, accords, temps et modes verbaux - Lexique convenable ; ponctuation appropriée	Originalité et créativité	- Idées exceptionnelles ; style personnalisé - Production bien présentée :(Mise en page, Ecriture lisible ; sans rature)
Critères	Indicateurs											
Adéquation et conformité de la production	- Respect de la consigne d'écriture (Thème : la solidarité avec les enfants palestiniens) - Production conforme à la situation de communication (texte explicatif à visée argumentative)											
Pertinence et cohérence textuelle	- Présence d'arguments - Respect des caractéristiques											
Soin et Justesse de la langue	- Emploi syntaxique correct des : phrases, accords, temps et modes verbaux - Lexique convenable ; ponctuation appropriée											
Originalité et créativité	- Idées exceptionnelles ; style personnalisé - Production bien présentée :(Mise en page, Ecriture lisible ; sans rature)											
00,50 + 01,00	01,50											
01,50+ 01,00	02,50											
01,50+ 01,00	02,50											
01,00 + 00,50	01,50											

Texte :

Les poumons de la Terre

Les forêts jouent un rôle crucial* dans l'équilibre de notre planète. Elles constituent bien plus que de simples paysages pittoresques*, elles sont des écosystèmes complexes et indispensables à la vie sur Terre. En effet, ces joyaux verts de la nature sont vitaux*, à la fois pour l'environnement et pour l'humanité.

D'abord, les forêts abritent une biodiversité extraordinaire, avec plus de la moitié des espèces terrestres d'animaux, de plantes et d'insectes qui y trouvent refuge. Cette richesse biologique est essentielle au bon fonctionnement des écosystèmes et à la fourniture des besoins essentiels de l'Homme.

Ensuite, elles jouent un rôle principal dans la lutte contre le changement climatique. En effet, elles agissent comme des puits de carbone, absorbant le CO₂ présent dans l'atmosphère et le stockant dans leurs arbres et sols. Ce processus réduit le réchauffement climatique et ses effets néfastes.

Enfin, les forêts nous procurent de l'eau potable, de la nourriture, du bois, des médicaments et d'autres produits forestiers comme les huiles ou les champignons. Elles protègent également les sols contre l'érosion ; régulent le climat local et contribuent à la prévention des catastrophes naturelles.

Face à l'urgence climatique et à la perte croissante de la biodiversité, la protection des forêts est devenue, donc, un enjeu majeur pour assurer l'avenir de notre planète, mais aussi le bien-être des générations futures. Pour cela, préserver les forêts existantes et en replanter de nouvelles devrait être une priorité mondiale pour assurer un avenir durable à l'humanité.

Texte conçu et adapté de : <https://www.wwf.fr/>

Crucial* : important / pittoresques* : charmants, étonnants / vitaux* : essentiels

Questionnaire

I). Compréhension de l'écrit : (12 points)

1- Choisis et recopie la bonne réponse :

- a - Le thème de ce texte est : (0,5)
- l'urgence de protéger les forêts.
 - les dangers du réchauffement climatique.
 - les bienfaits de la déforestation.
- b- Ce texte est de type : (0,5)
- Narratif à visée descriptive.
 - explicatif à visée argumentative.
- c- Dans ce texte, l'auteur : (0,5)
- (encourage les gens à exterminer les animaux) – (incite les gens à préserver les forêts).

2. Relève dans le texte **deux** avantages que les forêts fournissent à l'Homme ? (01)

3. Réponds par (Vrai) ou (Faux) : (02)

- Les forêts sont importantes pour l'équilibre de la planète. (.....)
- Les arbres absorbent l'oxygène (O₂) et rejettent le dioxyde de carbone (CO₂) dans l'air. (.....)
- La déforestation contribue à la protection des sols contre l'érosion. (.....)
- L'avenir de notre planète dépend de la sauvegarde des forêts. (.....)

4. Classe les expressions suivantes dans la colonne qui convient : (02)

- L'érosion des sols – La conservation de la biodiversité
- Le réchauffement climatique – l'équilibre planétaire

La sauvegarde des forêts (assure)	La disparition des forêts (provoque)

5. Explique pourquoi les forêts sont comparées à des puits de carbone (Voir paragraphe 3). (0,5)

6. A quels mots renvoient les *deux* expressions soulignées dans le texte ? (01)

7. « Si l'homme cesse d'abattre les forêts, la biodiversité ne sera pas menacée sur Terre. »

- Quel est le rapport exprimé dans cette phrase ? (0,5)
- Exprime le même rapport d'une autre manière. (01)

8. Transformez cette phrase au style indirect : (01)

- Les Scientifiques déclarent : « Les forêts sont les poumons de la Terre. »

9. Conjugue convenablement le verbe mis entre parenthèses : (0,5)

- Il faut que nous (prendre) conscience des dangers de la déforestation.

10. Mets cette phrase au singulier : (0,5)

« Les forêts nous procurent du bois. » → La forêt du bois.

11. Propose un autre titre à ce texte : (0,5)

II). Situation d'intégration : (08 points)

L'Association « *Sauvons la nature* » t'a sollicité(e) pour rédiger un petit article dans le Magazine « *Planète -Terre* » en vue de sensibiliser les lecteurs aux *dangers de la déforestation*.

Rédige un texte de 10 lignes environ dans lequel tu vas *expliquer* les dangers liés à la disparition de la forêt et *sensibiliser* les lecteurs à la nécessité de sa préservation pour le bien de la planète Terre.

Corrigé et barème du sujet du BEM blanc 2024

العلامة		عناصر الإجابة				
المجموع	مجزأة					
(0,5pt)	0,5	I) Compréhension de l'écrit : (12 points) 1. La bonne réponse : a. Le thème de ce texte est : l'urgence de protéger les forêts. b. Le texte est de type explicatif à visée argumentative. c. Dans ce texte, l'auteur incite les gens à préserver les forêts.				
(0,5)	0,5					
(0,5)	0,5					
(01)	(2X0,5)	2. Deux avantages : (Accepter les autres bonnes réponses) - Les forêts nous procurent de l'eau potable (du bois, des médicaments...). - Les forêts régulent le climat.				
(02)	(0,5X4)	3. (Vrai) ou (faux) : - Les forêts sont importantes pour l'équilibre de la planète. (Vrai) - Les arbres absorbent le (O2) et rejettent le (CO2) dans l'air. (Faux) - La déforestation contribue à la protection des sols contre l'érosion. (Faux) - L'avenir de notre planète dépend de la sauvegarde des forêts. (Vrai)				
(02)	0,5x4	4- le tableau : <table><tr><th>La sauvegarde des forêts (assure)</th><th>La disparition des forêts (provoque)</th></tr><tr><td>- la conservation de la biodiversité - l'équilibre de la planète</td><td>- L'érosion des sols - Le réchauffement climatique</td></tr></table>	La sauvegarde des forêts (assure)	La disparition des forêts (provoque)	- la conservation de la biodiversité - l'équilibre de la planète	- L'érosion des sols - Le réchauffement climatique
La sauvegarde des forêts (assure)	La disparition des forêts (provoque)					
- la conservation de la biodiversité - l'équilibre de la planète	- L'érosion des sols - Le réchauffement climatique					
(0,5)	0,5	5- Les forêts sont comparées à des puits de carbone car elles absorbent le CO2 présent dans l'atmosphère et le stockent dans leurs arbres et sols.				
(0,5X2)	01	6- Les deux expressions soulignées renvoient à : les forêts - la biodiversité.				
(0,5)	0,5	7- Le rapport exprimé dans la phrase est un rapport de condition. - D'une autre manière : - La biodiversité ne sera pas menacée sur Terre (à condition que, pourvu que, pour peu que) l'homme cesse d'abattre les forêts.				
(01)	01					
(0,5X2)	01	8. Au style indirect : - Les Scientifiques déclarent que les forêts sont les poumons de la Terre.				
(0,5)	0,5	9. Au temps qui convient : - Il faut que nous prenions conscience des dangers de la déforestation				
(0,5)	0,5	10. Au singulier : - La forêt nous procure du bois.				
(0,5)	0,5	11. Un titre au texte : les avantages (bienfaits, rôles) des forêts ... - L'urgence de protéger les forêts – Les multiples services des forêts...				

Corrigé et barème du sujet du BEM blanc 2024 (suite)

II) Situation d'intégration : (8 points)

Critères	Indicateurs	Note globale	Détails
Adéquation et Pertinence	- Compréhension du thème et de la tâche ; respect du nombre des lignes	1,5	01
	- Capacité à expliquer les dangers de la déforestation		0.5
Cohérence textuelle	- Bonne organisation textuelle et bon enchaînement des idées	2.5	0,5
	- Emploi judicieux des connecteurs et des arguments		02
Bonne utilisation de la langue	- Emploi correct des verbes aux temps et modes adéquats	2,5	01
	- Emploi de la ponctuation appropriée		0.5
	- Accords corrects : sujet/verbe- noms/adjectifs- participes passés		01
Perfectionnement	- Idées originales	1,5	01
	- Bonne lisibilité et mise en page		0.5

**Texte :**

Belgacem Haba est un scientifique algérien en électronique, né en 1957 à El M'Ghair, Wilaya d'El Oued, il a commencé ses études à l'école primaire et au collège dans sa ville natale, puis a rejoint le lycée Émir Abdelkader à Tougourt. Après avoir obtenu son baccalauréat en 1974, il intègre l'Université des sciences et de la technologie Houari-Boumediene où il obtient un diplôme d'études approfondies en physique en 1980.

Par la suite, ce professeur obtient une bourse pour étudier à l'université de Stanford aux États-Unis en Californie où il obtient un diplôme en physique appliquée, un autre diplôme en science des matériaux et un doctorat en énergie solaire.

Signe particulier : ce chercheur algérien est classé parmi les cent inventeurs les plus productifs au niveau mondial ayant déposé des brevets aux USA au cours de l'année 2012.

Il est à noter que le professeur qui a été récompensé par la médaille du mérite national "Achir", a inscrit sa présence dans la liste des 100 chercheurs les plus inventifs et le plus prolifique au monde en Amérique, au Japon et dans d'autres pays.

« L'un de ses rêves les plus chers est d'assurer le transfert de technologies vers l'Algérie à travers la création d'un centre de recherches capable d'accueillir les compétences algériennes de l'étranger et de faire profiter le pays de leur expérience ».

D'après : Fella Bouredji , El Watan 04 /12/2021

Questions :**I. Compréhension de l'écrit : (13 points)****1) Recopie la bonne réponse.**

- Ce texte est : **a-** un récit de fiction **b-** une biographie **c-** un récit historique
- Belgacem Haba est : **a-** un chercheur **b-** un philosophe **c-** un acteur

2) Complète la fiche suivante à partir du texte :

Belgacem Haba	Date et lieu de naissance	Nationalité	Profession
			

3) Quel est le rêve de ce grand chercheur ?**4) Réponds par "vrai" ou "faux" :**

- Belgacem Haba est un scientifique algérien en médecine.
- Belgacem Haba a été récompensé par la médaille "d'or".
- Il est classé parmi les cent meilleurs inventeurs les plus productifs au niveau africain.
- Il obtient une bourse pour étudier à l'université d'Europe.

5) Recopie la bonne réponse.

« Ce chercheur algérien est classé parmi les cent inventeurs les plus **productifs**. »

- Le mot souligné signifie : **a-** inventifs **b-** efficaces **c-** ambitieux

6) Qui est désigné par les substituts en gras dans le passage suivant ?

- « ...**ce professeur** obtient une bourse pour étudier à l'université de Stanford aux États-Unis en Californie où **il** obtient un diplôme en physique appliquée... »

7) Trouve dans le texte :

- Un nom propre.
- Un adjectif de nationalité.

8) Mets les verbes mis entre parenthèses au présent de l'indicatif :

- Il (**commencer**) ses études à l'école primaire et au collège dans sa ville natale, puis (**rejoindre**) le lycée Émir Abdelkader à Touggourt.

9) Ecris correctement les mots soulignés :

belgacem haba a été élu le meilleur inventeur **algérien** qui a plusieurs recherches en **japon**, ... les **algériens** sont très fiers de cette légendaire scientifique.

10) Donne un titre au texte.

II. Situation d'intégration : (07 points)

A partir de la fiche d'identité de **Mouloud Feraoun**, rédige un texte biographique.

Nom : Mouloud Feraoun

Profession : un écrivain algérien d'expression française

Date et lieu de naissance : le 8 mars 1913 à Tizi Hibel en haute Kabylie.

Etudes : à l'école normale de la Bouzaréah (Alger)

Romans : en 1934 son premier roman « Le Fils du Pauvre ».

Mort : L'écrivain est assassiné le 15 mars 1962 à Alger, à quatre jours seulement du cessez-le-feu, par un commando de



**Texte :**

Belgacem Haba est un scientifique algérien en électronique, né en 1957 à El M'Ghair, Wilaya d'El Oued, il a commencé ses études à l'école primaire et au collège dans sa ville natale, puis a rejoint le lycée Émir Abdelkader à Touggourt. Après avoir obtenu son baccalauréat en 1974, il intègre l'Université des sciences et de la technologie Houari-Boumediene où il obtient un diplôme d'études approfondies en physique en 1980.

Par la suite, ce professeur obtient une bourse pour étudier à l'université de Stanford aux États-Unis en Californie où il obtient un diplôme en physique appliquée, un autre diplôme en science des matériaux et un doctorat en énergie solaire.

Signe particulier : ce chercheur algérien est classé parmi les cent inventeurs les plus productifs au niveau mondial ayant déposé des brevets aux USA au cours de l'année 2012.

Il est à noter que le professeur qui a été récompensé par la médaille du mérite national "Achir", a inscrit sa présence dans la liste des 100 chercheurs les plus inventifs et le plus prolifique au monde en Amérique, au Japon et dans d'autres pays.

« L'un de ses rêves les plus chers est d'assurer le transfert de technologies vers l'Algérie à travers la création d'un centre de recherches capable d'accueillir les compétences algériennes de l'étranger et de faire profiter le pays de leur expérience ».

D'après : Fella Bouredji , El Watan 04 /12/2021

Réponses :**I. Compréhension de l'écrit : (13 points)****1) Je recopie la bonne réponse.****(0.5×2)**

- Ce texte est : **b-** une biographie
- Belgacem Haba est : **a-** un chercheur

2) Je complète la fiche suivante à partir du texte :**(0.5×4)**

Belgacem Haba	Date et lieu de naissance	Nationalité	Profession
	1957 – El M'Ghair	Algérienne	Scientifique en électronique

3) Son rêve est d'assurer le transfert de technologies vers l'Algérie.**(01)****4) Je réponds par "vrai" ou "faux" :****(0.5×4)**

- Belgacem Haba est un scientifique algérien en médecine. **FAUX**
- Belgacem Haba a été récompensé par la médaille "d'or". **FAUX**
- Il est classé parmi les cent inventeurs les plus productifs au niveau africain. **FAUX**
- Il obtient une bourse pour étudier à l'université d'Europe. **FAUX**

- 5) Je recopie la bonne réponse. (01)
« Ce chercheur algérien est classé parmi les cent inventeurs les plus productifs. »
- Le mot souligné signifie : a- inventifs
- 6) C'est **Belgacem Haba** qui est désigné par les substituts en gras. (01)
- « ...**ce professeur** obtient une bourse pour étudier à l'université de Stanford aux États-Unis en Californie où **il** obtient un diplôme en physique appliquée... »
- 7) Je trouve dans le texte : (0.5×2)
- Un nom propre : Belgacem Haba – Touggourt – Amérique – Algérie.
- Un adjectif de nationalité. : algérien.
- 8) Je mets les verbes mis entre parenthèses au présent de l'indicatif : (0.5×2)
- Il **commence** ses études à l'école primaire et au collège dans sa ville natale, puis **rejoint** le lycée Émir Abdelkader à Touggourt.
- 9) J'écris correctement les mots soulignés : (0.5×5)
Belgacem Haba a été élu le meilleur inventeur algérien qui a plusieurs recherches en Japon, ... les Algériens sont très fiers de cette légendaire scientifique.
- 10) Le titre : Belgacem Haba / Le chercheur algérien Belgacem Haba / ... (0.5)

II. Situation d'intégration : (07 points)



Texte :

Les balcons de Ghoufi

À plus d'une centaine de kilomètres au sud de Batna, sur la route de Biskra, où se repose l'Oued Labyad (Ighzer Amellal) après une longue course depuis les montagnes de Chelia, un magnifique canyon sinueux s'offre à la vue. Le canyon de Ghoufi, est certainement l'une des merveilles de la nature composé avec beauté et austérité.

Les balcons de Ghoufi représentent un conglomérat d'habitations, très anciennes, construites en cascade sur le flanc d'une colline, nichée au creux d'une palmeraie. Ces balcons naturels ont attiré l'homme dans les temps anciens grâce à leur climat doux et la protection qu'ils offrent en temps de troubles.

Le visiteur qui descend des balcons vers l'oued empruntant l'escalier Chentour, du même âge que les balcons, est subjugué par la magie du lieu et sa virginité. Une beauté féerique, un site archéologique vieux de plusieurs siècles.

En s'inspirant de la topographie du terrain, le Berbère des Aurès a fini par intégrer parfaitement et merveilleusement son habitat au site. Les matériaux utilisés sont la pierre sommairement polie et jointe avec un mortier local, des troncs d'arbres et de dattiers.

Les balcons de Ghoufi, évoqués dans de prestigieux guides de voyages, magazines et revues, en plus de représenter une facette de notre patrimoine architectural, incarnent le génie d'un savoir-faire. Le canyon a été déjà classé en 1928 (sous l'administration française) et reclassé en 2005.

Ainsi, El-Ghoufi, c'est la symbiose et la parfaite harmonie entre un site indomptable, une pratique et un mode de vie qui remontent à des siècles, et un lien très fort entre l'homme et la nature.

M.Assal, "Algérie pays du soleil et de beauté" 30/11/2016

Questions :**I. Compréhension de l'écrit : (12 points)****1. Recopie la bonne réponse.**

- Dans ce texte l'auteur évoque : **a-** un patrimoine matériel.
- b-** un patrimoine immatériel.

2. Où se trouve le canyon de Ghoufi ?**3. Relève dans le premier paragraphe la thèse défendue par l'auteur.****4. Réponds par "vrai" ou "faux" :**

- Ce merveilleux endroit est inscrit au patrimoine mondial.
- Ces balcons ont attiré le Berbère des Aurès pour leur richesse en palmiers.
- Ghoufi représente une parfaite harmonie entre l'homme et la nature.

5. Trouve dans le texte **deux (2)** mots de la même famille que « **merveilleux** ».

6. Recopie la bonne réponse.

« Une beauté féerique, un site archéologique **vieux de plusieurs siècles.** »

- L'expression soulignée signifie :

a- très ancien.

b- très moderne.

7. Pour mettre en valeur El-Ghoufi, l'auteur utilise-t-il un lexique mélioratif ou dépréciatif ?

Justifie ta réponse en relevant **deux (2)** mots ou expressions appartenant à ce lexique.

8. « Ces balcons naturels ont attiré l'homme **grâce à** leur climat doux et la protection qu'il offrent en temps de troubles. »

- Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ?

- Exprime le même rapport en remplaçant "grâce à" par l'un des connecteurs suivants : a- à cause de. b- en raison de. c- en effet.

9. « Dans le canyon de Ghoufi (**résister**) encore une bâtisse de l'ancien temps. Une merveille de la nature qui (**accueillir**) une activité touristique importante. »

- Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

10. Complète l'énoncé par les mots suivants :

met en valeur / visiter / inciter / promouvoir.

A travers ce texte l'auteur la beauté des balcons de Ghoufi afin de le tourisme dans cet endroit et les touristes à le

II. Situation d'intégration : (08 points)

« A l'occasion du "**Mois du patrimoine**", tu as décidé de participer au concours du meilleur texte dont l'objectif est de mettre en valeur la richesse du patrimoine algérien. »

Pour y participer, ton professeur de français te demande de rédiger un texte de **10 à 15 lignes** dans lequel tu vanteras le charme et la richesse du patrimoine culturel d'une région de ton choix.

CEM : KAIDARI Mohamed- Sebdou	Année scolaire : 2023/2024
Niveau : 4 AM	Durée : 2 heures

Composition du 3^{ème} trimestre

Texte :

Le gaspillage et les dégradations environnementaux sont des problèmes cruciaux qui nécessitent une action urgente de la part de la société. Leur impact dévastateur sur notre planète est indéniable, et il est impératif que nous agissions maintenant pour inverser cette tendance.

Tout d'abord, Le gaspillage, qu'il soit alimentaire, énergétique ou matériel, est une pratique inacceptable dans un monde où des millions de personnes souffrent de la faim. Ce problème entraîne une perte inutile de matières premières et d'énergie. Cette surconsommation non seulement épuise nos ressources limitées, mais elle contribue également à la dégradation de l'environnement par le biais de processus de productions polluantes et de déchets non recyclés. En conséquence, les écosystèmes sont perturbés, la biodiversité est menacée, et la qualité de l'air et de l'eau se détériore.

De plus, les dégradations environnementales, telles que la déforestation, la pollution des océans et la perte de biodiversité, ont des conséquences dévastatrices sur la santé humaine et le bien-être des écosystèmes. La déforestation, par exemple, entraîne la perte d'habitats naturels pour de nombreuses espèces animales et végétales, tout en augmentant le risque d'érosion des sols et d'inondations. De même, la pollution des océans menace la vie marine et contamine les ressources en eau douce dont dépendent des millions de personnes à travers le monde.

Enfin, face à ces défis, il est impératif que nous prenions des mesures décisives pour lutter contre le gaspillage et les dégradations environnementales. Cela implique de réduire notre empreinte écologique en adoptant des modes de vie plus durables, en favorisant la consommation responsable et en investissant dans des technologies propres. Les gouvernements doivent également jouer un rôle crucial en mettant en place des politiques environnementales efficaces, en promouvant des pratiques agricoles durables et en réglementant les industries polluantes. Il est également essentiel de sensibiliser le public sur l'importance de la préservation de l'environnement à travers les médias.

En conclusion, la lutte contre le gaspillage et les dégradations environnementales est une responsabilité collective qui nécessite une action immédiate et coordonnée.

Questions

I. Compréhension de l'écrit :

1. les deux principaux problèmes environnementaux abordés dans le texte sont :
 - a. Le gaspillage et la pollution.
 - b. Le gaspillage et la déforestation.
 - c. Le gaspillage et les dégradations environnementaux

(Recopie la bonne réponse.)

2. Quel est l'effet de la déforestation sur les espèces animales et végétales selon le texte ?
3. Relève du 4eme paragraphe ce qu'il faut faire pour lutter contre le gaspillage et les dégradations.

4. « Leur impact **dévastateur** sur notre planète est indéniable. »

Le mot souligné veut dire :

a. Destructeur	b. Imprévisible	c. Indésirable
----------------	-----------------	----------------

(Recopie la bonne réponse.)

5. Recopie les phrases puis réponds par Vrai ou Faux

- a. Le gaspillage entraîne une perte inutile de matières premières et d'énergie,
- b. La déforestation n'a aucun impact sur la perte d'habitats naturels pour les espèces animales et végétales.
- c. La sensibilisation du public sur l'importance de la préservation de l'environnement est impérative
- d. La lutte contre le gaspillage et les dégradations environnementales est une responsabilité individuelle.

6. Trouve dans le texte :

- a. Deux mots ou expressions qui renvoient à « **l'environnement** ».
- b. Un mot de la même famille que « **pollution** »

7. Classe les mots et les expressions suivants dans le tableau ci-dessous :

- La déforestation / la sensibilisation du public / perte de la biodiversité / la pollution / les énergies propres / inondations.

Les causes des dégradations environnementales	Les conséquences des dégradations environnementales	Les solutions des dégradations environnementales

8. Souligne la proposition subordonnée et indique sa nature dans la phrase suivante :

- il est impératif que nous prenions des mesures décisives pour lutter contre le gaspillage.

9. Transforme la phrase suivante au discours indirect :

- Le professeur nous conseille : « Agissez dès maintenant pour préserver notre environnement. »

10. "Le gaspillage a des conséquences néfastes sur l'environnement, alors agissons pour réduire notre empreinte écologique."

- a. quel est le rapport exprimé dans cette phrase ?
- b. Exprime le même rapport d'une autre manière.

11. Conjuguez verbes aux temps et aux modes qui conviennent :

- "Si nous réduisions notre consommation d'énergie, nous (contribuer) à la préservation de la planète."
- "Bien que les ressources naturelles (être) limitées, beaucoup continuent à gaspiller sans réfléchir."

12. Propose un titre au texte.

II. Situation d'intégration :

Le club écologique (vert) de ton établissement organise une campagne de sensibilisation à la protection de nature contre la pollution pour thème « soyons des éco-citoyens responsables ».

Rédige un texte argumentatif de 8 lignes dans lequel tu expliqueras à ton camarade les dangers de la pollution dans la nature en proposant des solutions pour lutter contre ce problème.

« Epreuve du BEM blanc. »Texte :**L'eau, une ressource vitale**

L'eau est une ressource vitale pour tous les êtres vivants sur terre. C'est une substance indispensable pour la vie et pour maintenir un environnement sain. Malheureusement, l'eau est également une ressource limitée, et son accès est souvent inégal. C'est pourquoi il est **crucial** de comprendre son importance et de prendre des mesures pour **la** préserver.

D'abord, cette ressource est essentielle à la vie car elle est un élément clé des processus biologiques. Les êtres vivants ont besoin d'eau pour maintenir **leur** température corporelle, faciliter la digestion et éliminer les déchets. Les plantes ont également besoin d'eau pour pousser et produire des aliments. Sans eau, les écosystèmes entiers seraient en danger.

L'eau est également importante pour maintenir un environnement sain. Elle est utilisée pour nettoyer les déchets et les polluants de l'air et de la terre. Elle aide aussi à réguler les températures en refroidissant les environnements chauds.

Malgré son importance, l'eau est une ressource limitée. De nombreuses régions du monde souffrent de pénuries d'eau, ce qui peut causer des problèmes de santé, de sécurité et de développement économique. Les changements climatiques et la pollution de l'eau sont des menaces pour la qualité et la disponibilité de l'eau potable. Dans de nombreuses régions, les populations doivent parcourir de longues distances pour accéder à de l'eau potable et les sources d'eau sont souvent contaminées.

En conclusion, l'eau est l'élément le plus important pour la vie sur terre. Il est donc essentiel de prendre des mesures pour la protéger et la préserver. Il est également important de sensibiliser le public à l'importance de l'eau et de promouvoir des comportements durables, tels que la réduction de la consommation d'eau car en protégeant cette ressource vitale, nous pouvons assurer un environnement sain pour les générations à venir.

MADIACHIMIE, Collaboration Fondation internationale de la Maison de la Chimie

Questions :I/ Compréhension de l'écrit : (12 points)1- Recopie la bonne réponse : (1 pt)

✓ Le thème traité dans ce texte est : a- l'eau. b- l'environnement. c- la pollution.

✓ L'auteur exprime son point de vue dans :

a- L'introduction. b- le développement. c- la conclusion.

✓ L'auteur défend son opinion par des :

a- Connecteurs. b- arguments. c- exemples.

✓ La visée de l'auteur est : a- informative. b- argumentative. c- descriptive.

2- En quoi l'eau est-elle utilisée ? (0,5 pt)3- Relève dans le texte : (1 pt)

A/

<u>La thèse défendue</u>	<u>Un argument</u>	<u>Un connecteur</u>	<u>La formule de clôture</u>

😊 Bonne chance et bon courage 😊

B/ Deux mots qui renvoient au champ lexical de « l'environnement ». (0,5 pt)

C/ Un mot de la même famille que « réduire » . (0,5 pt)

D/ Le synonyme de « crucial ». (0,5 pt)

4- Complète le tableau ci-dessous : (1 pt)

<u>Verbes</u>	<u>Noms</u>
.....	Consommation
Nettoyer	

5- A quoi renvoient les pronoms soulignés dans le texte ? (1 pt)

➤ La == » / Leur == »

6- Indique la nature des propositions subordonnées suivantes : (1 pt)

- Je confirme que l'eau est nécessaire à la vie.
- Il est impératif de défendre l'eau contre la pollution qui dégrade le milieu naturel aquatique.

7- A- Relie par une flèche : (1,5 pt)

- Sans eau, les écosystèmes entiers seraient en danger.	- L'opposition
- Malgré son importance, l'eau est une ressource limitée.	- Le but
- Il est essentiel de prendre des mesures pour protéger l'eau.	- La condition

B- « Il est important de protéger l'eau car c'est une ressource précieuse. » (1 pt)

a- Quel est le rapport exprimé dans la phrase ci-dessus ?

b- Exprime le rapport inverse.

8- « Il ne faut pas gaspiller l'eau », annonce la Ministre de l'environnement.

➤ Réécris la phrase ci-dessus au discours indirect. (0,5 pt)

9- Conjuge les verbes mis entre () aux temps et modes convenables : (1 pt)

- Si l'eau disparaît, l'homme (mourir).
- Il faut préserver l'eau afin que nous (éviter) la sécheresse.

10- Complète l'énoncé ci-dessous par :

L'environnement – explique - sensibiliser – explicatif. (1 pt)

- ❖ Dans ce texte, l'auteur nous l'importance de l'eau pour l'Homme et dans le but de nous à la maintenir.

II/ Production écrite : (08 points)

- ❖ Sujet : « l'arbre joue un rôle très important pour l'homme et l'environnement. »

➤ Consigne : Rédige un texte de douze à quatorze lignes dans lequel tu expliqueras l'importance de l'arbre et du reboisement afin de sensibiliser le public à protéger l'arbre et à participer à des campagnes de reboisement.

« Je vous souhaite beaucoup de succès et de réussite dans votre vie chers élèves »

😊 Bonne chance et bon courage 😊

Composition du troisième trimestre

Texte :

Bejaïa : La violence en milieu scolaire en débat

La violence en milieu scolaire prend des proportions alarmantes depuis quelques années. Le phénomène « s'est invité » brusquement dans les établissements, surprenant enseignant et cadre de l'éducation.

L'école qui accueille chaque année des enfants, produit de la famille et de la société, tente de dépasser son rôle de service de scolarisation à celui consistant à impliquer dans son fonctionnement des mécanismes pour faire face à cette nouvelle vague de comportement juvénile violent dans un milieu qui doit désormais « corriger les erreurs » de l'éducation familiale et sociétale et l'influence négative de la société sur l'enfant [...]

Selon la directrice de l'éducation de Bejaïa, on a enregistré, sans préciser la période, 40 cas de violence dans le cycle moyen, soit 0.05% par rapport au nombre d'élèves dans ce palier. Au lycée, 19 cas sont comptabilisés pour le même taux.

Cependant, ces chiffres sont loin de refléter la réalité, car souvent, beaucoup de cas, de l'avis même des enseignants, sont étouffés ou traités au niveau des établissements sans que ces cas ne soient recensés. Il y a lieu de répertorier toutes les formes de violence [...] verbale, physique et morale.

Se focalisant sur la violence émanant du comportement de l'élève contre l'institution, la directrice a résumé que le meilleur moyen d'y faire face est d'abord « l'identification des facteurs avant d'adapter le traitement, l'accompagnement scolaire et familial des enfants, l'écoute, la réactivation du rôle des associations des parents d'élèves, et la promotion des activités culturelles et sportives dans ces établissements », où la surcharge des classes ne plaide pas pour une meilleure prise en charge de ce phénomène.

D'après <https://elwatan-dz.com/bejaia-la-violence-en-milieu-scolaire-en-debat>

Questions

I- Compréhension de l'écrit (13pts)

1- Choisis le thème évoqué dans le texte (1pt) :

- a- La violence verbale .
- b- La violence à l'école .
- c- Les conséquences de la violence .

2- L'école tente de dépasser son rôle de service de scolarisation à un autre. Quel est ce deuxième rôle ? (01pt)

3- Complète le tableau en se référant au texte (01pt)

Milieu scolaire	Nombre de cas de violence
Lycée	
Cycle moyen	

4- Réponds par vrai ou faux : (02pt)

- a- Le phénomène de la violence est devenu alarmant dans les établissements.
- b- Une seule forme de violence est signalée en milieu scolaire.
- c- L'accompagnement scolaire et familial des enfants est parmi les moyens qui luttent contre la violence à l'école.
- d- Les activités culturelles et sportives ne contribuent pas à résoudre le problème de la violence.

- 5- «... où la surcharge des classes ne plaide pas pour une meilleure prise en charge de **ce phénomène.** »
- A quoi renvoie le mot souligné ? (01pt)
- 6- Relève dans le texte :
- a- Deux mots de la même famille. (01pt).
 - b- Quatre (04) mots appartenant au champ lexical de l'école (01pt).
 - c- Une expression de but. (01pt)
- 7- « **Bien que** la violence dépasse le milieu scolaire, l'école implique des mécanismes de lutte contre ce phénomène. »
- a- Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase. (0.5pt)
 - b- Exprime le même rapport logique en utilisant le connecteur logique qui convient :
Parce que – afin de – quoique (0.5pt).
- 8- La directrice déclare : « l'écoute est parmi les moyens de lutte contre la violence scolaire »
- Réécris la phrase au discours indirect. (0.5pt).
- 9- Mets les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps qui conviennent : (01pt).
- Il faut que nous (**déterminer**) les facteurs avant d'adapter le traitement.
 - Si vous luttiez contre ce phénomène, vous (**ramener**) les élèves sur le droit chemin.
- 10- Complète les vides avec les mots suivants : **effort , milieu, physique (01.5pt).**

La violence sous ses formes diverses verbale, ... et morale prend son ampleur dans le scolaire, ce qui nécessite un de la part du cadre éducatif et des autres partenaires.

II- Production écrite (07 pts)

A l'occasion de « **la journée internationale de l'enfant** » ton professeur vous invite à participer à une campagne de sensibilisation destinée aux élèves de votre collège dont le thème est « **Non à la violence !** »

Rédige un texte de 8 à 10 lignes dans lequel tu précises ton point de vue sur le sujet et tu avances deux ou trois arguments pour le justifier.

Examen du BEM blanc

Texte : Les conséquences de la guerre sur les enfants

Face aux conflits armés, les enfants et les adolescents sont particulièrement vulnérables ; vivre au milieu des bombardements et des atrocités de la guerre apparaît très clairement comme une entrave à leurs droits essentiels, et à leur protection.

Le traumatisme de la guerre sur les enfants est parfois irréversible. Une enfance dans une zone de conflit, entraîne un sentiment de perte, de manque et de peur continuelle. Les enfants savent alors dès le plus jeune âge qu'un adulte peut être une menace pour lui-même mais aussi pour tous ceux qu'il aime.

Beaucoup d'enfants et de familles sont forcés de fuir les zones de conflits, abandonnant tout derrière eux, pour trouver refuge dans un autre pays. L'enfant se trouve, non seulement, loin de sa culture, ses coutumes et de son peuple mais il doit aussi faire face à l'hostilité des populations locales.

La guerre affecte l'ensemble du fonctionnement de l'économie locale et nationale rendant difficile l'accès à des denrées élémentaires, les écoles ferment très souvent, les hôpitaux croulent sous les blessés et les mutilés de guerre.

En temps de guerre, le nombre d'enfants forcés de travailler augmente considérablement. Incapables de subvenir aux besoins de leurs enfants, les adultes exploitent leurs enfants pour réaliser de petits travaux, les conduisant à l'épuisement.

Mais ce n'est pas tout. Parmi les horreurs de la guerre, l'une des plus grandes atrocités sont les femmes et les enfants couramment abusés physiquement alors que les hommes de la famille ne peuvent rien faire. Pour éviter d'être maltraités par d'autres hommes et pour sauver les moyens d'existence de la famille, de nombreux pères optent pour le mariage de leurs filles, qui sont encore des enfants.

Pour grandir dignement, les enfants ont besoin d'un environnement sain et sûr. Il faut donc à tout prix venir en aide aux enfants victimes de la guerre.

D'après : <https://www.unenfantparlamain.org/>; "Les enfants face à la guerre", 22 mars 2022

I/ compréhension de l'écrit : (12pts)

1- Recopie la bonne réponse : (0.5pt)

Le thème abordé dans le texte est :

- A- Le travail des enfants.
- B- Les enfants face à la guerre.
- C- L'enfance et le racisme.

2- Relève du texte la thèse défendue par l'auteur? (1pt)

3- Recopie les propositions puis réponds par **vrai** ou **faux** : (2pts)

- A- La guerre a de terribles conséquences sur les enfants.
- B- Les enfants sont en sécurité totale pendant la guerre.
- C- Les enfants sont privés de leurs besoins essentiels : nourriture, études et soins durant la guerre.
- D- Les enfants victimes de la guerre n'ont pas besoin d'aide.

4- Relie chaque argument de la colonne 'A' au paragraphe qui lui correspond de la colonne 'B'.
(2.5pts)

A : Argument	B : Paragraphe
Le manque de ressources pour accéder à l'essentiel.	2 ^{ème} §
Les abus et le mariage d'enfants	3 ^{ème} §
Les déplacements et l'insécurité.	4 ^{ème} §
Le travail des enfants.	5 ^{ème} §
Les traumatismes psychologiques	6 ^{ème} §

5- Choisis la réponse juste: (01pt)

« Le traumatisme de la guerre sur les enfants est parfois irréversible »

Le mot souligné veut dire :

A- évitable

B- définitif

C- réversible

6- Relève du texte : (1.5pts)

A- deux (02) mots d'une même famille.

B- deux (02) mots/ expressions dépréciatifs.

C- Le nom désigné par le pronom personnel "il" dans le troisième paragraphe.

7-« Les femmes et les enfants sont couramment abusés physiquement alors que les hommes de la famille ne peuvent rien faire. » (1pt)

A- Quel est le rapport logique exprimé dans phrase ci-dessus citée?

B- Parmi les outils suivants, lequel peut être employé pour exprimer le même rapport ?

a- Si bien que b- à condition que c- tandis que (Choisis la bonne réponse)

8- Mets les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes qui conviennent : (1pt)

A- Il faut que nous (encourager) les actions pour protéger et défendre les droits des enfants.

B- Si nous arrivons à distribuer des produits de première nécessité aux familles réfugiées, elles (être) sauvées.

9- Complète l'énoncé suivant par : **exploitation- droit - guerre - protection** (1pt)

" En temps de les enfants sont privés de leur à la vie et à la contre le mal et l'.....".

10- Le texte est : (0.5pt)

A- Explicatif à visée argumentative

B- Narratif à visée argumentative

C- Descriptif à visée argumentative (Recopie la réponse juste)

II/ Situation d'intégration : (8pts)

Les conséquences de la guerre sur les enfants étant multiples, les activités de protection et d'assistance aux victimes des conflits armés doivent se multiplier également.

Rédige un texte argumentatif que tu publieras sur le journal de ton établissement, pour persuader le public de la nécessité de venir en aide aux victimes de la guerre et d'être solidaire avec eux.

COMPOSITION DE FRANÇAIS DU 3^E TRIMESTRE**Texte :****Gaza : l'endroit le plus dangereux au monde pour un enfant**

« La bande de Gaza est l'endroit le plus dangereux au monde pour un enfant. Et jour après jour cette réalité brutale et renforcé », a dénoncé mardi, un porte-parole de l'UNICEF. En effet, au cours des dernières 48 heures, le plus grand hôpital en état de fonctionnement a été bombardé à deux reprises. Cet hôpital *Al Nasser à Khan Younés* abrite non seulement un grand nombre d'enfants qui ont déjà été gravement blessés lors des attaques contre leurs maisons, mais aussi des centaines de femmes et d'enfants qui cherchaient à se mettre à l'abri...

Alors où peuvent aller les enfants et leurs familles ? Ils ne sont pas en sécurité dans les hôpitaux ni dans leurs demeures. Et ils ne sont certainement pas en sécurité dans les zones dites « sûrs » ... En d'autres termes, ces zones n'arriveront pas à fournir la sécurité et l'aide humanitaire si elles sont toujours sous les bombardements de l'État sioniste. En bref, les conditions de vie manquent (nourriture, eau, médicaments). Ces zones sont de minuscules parcelles de terre aride des coins de rue ou des bâtiments à moitié construits où les rescapés affrontent la faim et les intempéries.

Les décès d'enfants dus à la maladie et à la malnutrition pourraient dépasser le nombre de ceux qui ont été tués sous les bombardements. Comme me l'a dit un père désespéré : « Notre situation est une véritable catastrophe ; je me trouve accablé de toute part. Mon fils est très malade... tout ce que nous avons c'est l'espoir. »

« À l'heure où nous parlons les aides internationales sont indispensables pour les enfants de Gaza tandis que les conditions ne sont pas réunies pour les acheminer. Un cessez-le-feu humanitaire immédiat et durable est le seul moyen afin d'éviter de nouveaux décès d'enfants et permettre l'entrée des aides », ajoute *James Elder*.

D'après James Elder, porte-parole de l'UNICEF, posté le 19 décembre 2023

QUESTIONS**I/ Compréhension de l'écrit :** (12 points)

1- Le thème abordé dans ce texte est : (0.5p)

- A. L'égalité entre homme et femme ;
- B. La violation des droits des enfants ;
- C. Le harcèlement en milieu scolaire.

➤ *Recopie la bonne réponse.*

2- Dans quel hôpital se sont abrités les enfants et leurs familles gazaouis ? (0.5p)

3- Complète ce tableau à partir du texte : (1.5p)

La thèse défendue par l'auteur	Deux dangers qui guettent les enfants de Gaza (3 ^e §)

4- La situation à Gaza est : (1p)

- a) calme ;
- b) agréable ;
- c) meilleur
- d) catastrophique.

➤ *Recopie la bonne réponse.*

5- Réponds par « vrai » ou « faux ».

(2p)

- Les enfants de Gaza souffrent d'une guerre injuste.
- Les survivants sont transférés dans des lieux bien équipés.
- L'aide humanitaire est indispensable pour les enfants de Gaza.
- Les hôpitaux ne sont plus des endroits sûrs pour les enfants.

6- Trouve dans le texte.

(1.5p)

Deux (2) mots qui renvoient au champ lexical de la guerre	Un (1) verbe introducteur de parole

7- « Les aides sont indispensables tandis que les conditions d'acheminement ne sont pas réunies. »

- Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ? (0.5p)
A) le but ; B) la condition ; C) l'opposition ; D) la cause.
- Exprime le même rapport avec l'un des connecteurs ci-dessous. (0.5p)
A) alors que ; B) à condition que ; C) pour que ; D) si bien que.

8- Écris le passage suivant au discours indirect.

(1p)

Un parent me dit : « Mon fils est très malade ; je me trouve accablé. »

9- Classe les expressions suivantes dans la case qui convient.

(1.5p)

fournit de l'aide ; meurt sous les bombardements ; se trouve sans nourriture ni eau ;
protège les enfants hospitalisés ; n'est pas en sécurité ; distribue des vivres

L'enfant gazaoui	L'UNICEF

10- Mets les verbes au temps et au mode qui conviennent.

(1)

Le porte-parole de l'UNICEF déclare qu'il est indispensable que nous (aider) les enfants à Gaza au cas où la guerre (continuer).

11- Quelle est la visée de ce texte ?

(0.5p)

- a) narrative ; b) argumentative ; c) descriptive ; d) prescriptive.

➤ Recopie la bonne réponse.

II/ Situation d'intégration : (08 points)

À l'occasion de la journée de l'enfant, différents rassemblements d'organisation humanitaire ont reconnu que les droits des enfants de Gaza ne sont pas respectés et la situation là-bas est alarmante.

Rédige un court texte de 8 à 10 lignes dans lequel tu défendras les droits des enfants à travers le monde.

Tu as production doit contenir :

- Trois (3) parties introduction développement et conclusion.
- Une (1) thèse exprimée avec un verbe d'opinion.
- Trois (3) arguments introduits par des connecteurs.
- L'expression de condition, le présent de l'indicatif et un verbe au conditionnel.



Texte : Djamaâ El Djazaïr : un joyau architectural à découvrir.

Trônant majestueusement sur les rivages de la baie d'Alger, la Grande Mosquée ou Djamaâ El-Djazaïr, se dresse comme un phare de foi et de beauté architecturale. Cet édifice est un symbole de la richesse culturelle de l'Algérie et l'une des perles de l'architecture islamique à travers le monde.

Avec ses 27 hectares de superficie, la Grande Mosquée d'Alger se hisse en tant que la plus grande d'Afrique et la troisième au monde, après celles de La Mecque et Médine. Son minaret, culminant à 265 mètres, trône en tant que le plus haut du monde. Ces caractéristiques impressionnantes en font un véritable symbole de la ville.

Par ailleurs, ses vastes espaces ornés de motifs géométriques et de calligraphies arabes invitent à la contemplation et à la méditation. Chaque détail, des lustres étincelants aux tapis moelleux, témoigne du souci du raffinement et de l'excellence qui ont présidé à sa conception.

Enfin, la Grande Mosquée d'Alger est bien plus qu'un chef-d'œuvre architectural vu qu'elle incarne également l'esprit d'hospitalité et de bienveillance qui caractérise l'Algérie. Les visiteurs y sont chaleureusement accueillis, invités à explorer la diversité de la culture musulmane et la splendeur de l'art islamique.

Alors, que vous soyez passionné d'histoire, amateur d'art ou simplement en quête de nouveaux horizons à explorer, laissez-vous charmer par la magie de la Grande Mosquée d'Alger. Venez découvrir ce joyau exceptionnel, un lieu de paix qui gravera dans votre esprit des souvenirs inoubliables.

PEM Mohammed Yazid GUERZIZE

QUESTIONS

I. Compréhension de l'écrit : (12points)

1. Le titre de ce texte est une incitation à : (01pt)
- la construction d'une nouvelle mosquée.
 - la découverte de La Grande Mosquée d'Alger.
 - la préservation du patrimoine culturel de l'Algérie.

Recopie la bonne réponse.

2. Relève dans le premier paragraphe la thèse défendue par l'auteur. (01pt)

3. «...invités à explorer la diversité de la culture musulmane et la splendeur de l'art islamique.» (01pt)

Trouve dans le texte un mot de même sens que « splendeur »

4. Lis bien le texte puis **réponds** par (vrai) ou (faux) : (02pts)

- a. Djamaâ El Djazaïr est la plus grande mosquée du monde.
- b. Avec une hauteur de 265 mètres, le minaret de la Djamaâ El Djazaïr est le plus haut du monde.
- c. La Grande Mosquée d'Alger est l'incarnation de l'hospitalité des Algériens.
- d. En visitant Djamaâ El Djazaïr, on peut explorer la diversité de la culture musulmane.

5. Classe les expressions suivantes dans la colonne qui convient : (2pts)

La troisième plus grande mosquée au monde / motifs géométriques et calligraphies arabes / lustres étincelants / le plus haut minaret du monde.

Caractéristiques de Djamaâ El Djazaïr	Beauté de Djamaâ El Djazaïr

6. Que remplace le pronom souligné dans le texte ? (0.5pt)

« elle incarne également l'esprit d'hospitalité... » (4^{ème} paragraphe)

7. Trouve dans le texte deux (2) mots appartenant à la même famille. (01pt)

8. «...est bien plus qu'un chef-d'œuvre architectural vu qu'elle incarne également l'esprit d'hospitalité et de bienveillance qui caractérise l'Algérie.» (01pt)

a- Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ?

b- Exprime le même rapport d'une autre manière.

9. « Venez découvrir ce joyau exceptionnel, un lieu de paix qui gravera dans votre esprit des souvenirs inoubliables. »

Récris la phrase ci-dessus en la commençant ainsi : « Venez découvrir ces joyaux..... » (2pts)

10. Propose un autre titre au texte. (0.5pt)

II/ Situation d'intégration : (08 pts)

A l'occasion de la journée internationale des monuments et des sites célébrée chaque année le 18 avril, tu participes au concours du meilleur texte dont l'objectif est d'inciter les gens à visiter un lieu historique de ta région.

Rédige un texte de 10 à 12 lignes dans lequel tu vanteras la beauté d'un monument ou d'un site historique de ton choix.

.....

Texte : La drogue à l'école

Les éducateurs et les parents d'élèves tirent la sonnette d'alarme que les établissements scolaires sont envahis par la drogue. les dealers ont trouvé un marché juteux pour la vendre aux écoliers qui s'adonnent avec joie . Plusieurs jeunes consomment des stupéfiants et ils ne peuvent pas s'en passer. Ainsi, ils deviennent des toxicomanes. Les causes sont diverses: oublier les problèmes familiaux et sociaux ou par curiosité d'avoir une expérience différente et la mauvaise compagnie d'amis.

Selon les experts l'usage des substances psycho actives chez les jeunes victimes engendre des effets néfastes:

D'abord, l'échec scolaire : l'élève de 14 à 17 ans a des difficultés de concentration et des troubles de la mémoire pour réviser ses leçons et faire ses devoirs pourvu qu'il soit excellent.

Par ailleurs, la cocaïne, substance chimique qui agit directement sur le cerveau et crée la dépendance quoi que le manque de ce poison rende l'accros violent et il puisse commettre des crimes.

Enfin, l'enfant drogué perd son enfance , détruit sa santé(dépression et anxiété) et il gâche son avenir c'est pourquoi sa fin sera en prison ou mort par overdose .

En conclusion, la prévention est de garantir la santé physique et psychologique des élèves et d'être contre toutes formes de drogues. vous les jeunes !si vous avez un problème, la drogue ne sera jamais la solution.

..... Adapté <https://sante.journaldesfemmes.fr/>

Glossaire :

Dealers : les vendeurs de drogue *

stupéfiants : substance toxique qui crée la dépendance comme la cocaïne,

Toxicomanes : les drogués, ceux qui consomment de la drogue.

1- Compréhension de l'écrit :(12pts)

1-Choisis la bonne réponse (1.5)

a-Ce texte évoque le problème de :

- la violence à l'école
- La consommation de la drogue dans les établissements scolaires.
- La vente de la drogue dans le stade.

b- chez les jeunes victimes engendre des effets néfastes, néfastes veut dire :

- avantageux
- favorables
- dangereux

c-Le but de l'auteur dans ce texte est de :

- Expliquer que l'échec scolaire est à cause de la consommation de la drogue
- mettre en garde sur les dangers de la consommation de la drogue.
- Présenter comment protéger la flore à l'école.

2-L'auteur s'appuie sur des arguments pour défendre sa thèse .Relèves-en deux(2) (1pt)

3-Quelle est la substance chimique qui crée la dépendance chez les toxicomanes ?(0.5pt)

4-Réponds par vrai ou faux (1.5pt)

a- L'enfant drogué est conscient des conséquences de la drogue.

b- La drogue ne sera jamais la solution des problèmes.

c- Les dealers choisissent les élèves âgés entre 14 et 17 ans comme victimes.

5-Relève du texte deux mots appartenant au champs lexical de :la drogue. (1pt)

6- A partir du texte, classe les expressions suivantes dans le tableau (2pts)

Problèmes familiaux et sociaux – l'échec scolaire – la destruction de la santé – la mauvaise compagnie d'amis.

Les cause de la consommation de la drogue	Les conséquences de la consommation de la drogue
-	
-	

7- Les éducateurs et les parents d'élèves tirent la sonnette d'alarme ;les élèves sont en danger.

-Relie et réécris les deux propositions pour exprimer le rapport de conséquence.(0.5pt)

8-Mets les phrases aux temps et aux modes qui conviennent : (1.5pt)

a- Il faut que vous (faire) attention à vos amis.

b- Si vous aviez un problème, les spécialistes (faire).....leurs devoirs.

c- L'enfant s'enfuira vers la drogues'il (vouloir) oublier ses problèmes.

9-Complète le tableau suivant :(1pt)

L'adjectif qualificatif	L'adverbe de manière
..... violent	Directement

10- Complète l'énoncé par les mots suivant : - écoles – physiques - usage - (1.5pt)

L'..... de la drogue dans les.....engendre des problèmes psychologiques et

II- Situation d'intégration :8pts

Ton camarade est souvent violent envers ses amis, tu es contre ce comportement.

Rédige un texte argumentatif dans lequel tu lui avances trois arguments(solutions) pour être non violent.

République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'éducation nationale



Collège Ben Kada Kadour

Niveau 4AM

Durée 2h

BEM blanc de Français, mai 2024

Texte

L'importance du patrimoine en Algérie

L'Algérie possède un riche héritage culturel qui est le témoignage de son histoire mouvementée et de sa diversité. Ce pays d'Afrique du Nord possède une grande diversité de patrimoine, allant des sites archéologiques aux monuments historiques, en passant par les traditions et les savoir-faire ancestraux. Ce patrimoine est très important car il contribue à la construction de l'identité nationale.

D'abord, L'histoire du patrimoine algérien est riche et diversifiée. Remontant à des milliers d'années, il est témoin des différentes civilisations qui ont marqué le territoire. Les premières traces de peuplement remontent à la période préhistorique, et des vestiges archéologiques témoignent de la présence de populations berbères. Ensuite La préservation et la valorisation du patrimoine en Algérie jouent un rôle essentiel dans la préservation de l'identité culturelle du pays. Des mesures strictes ont été mises en place pour protéger les sites historiques et les monuments afin de garantir leur conservation à long terme. Enfin Le patrimoine en Algérie revêt une grande importance économique et sociale. Sur le plan économique, la valorisation et la préservation du patrimoine culturel permettent de développer le tourisme culturel, qui constitue une source de revenus non négligeable pour le pays.

En conclusion, le patrimoine en Algérie joue un rôle essentiel dans la préservation de l'histoire et de la culture du pays. La préservation de ce patrimoine est d'une importance capitale pour transmettre aux générations futures l'héritage culturel et artistique de l'Algérie.

Office du tourisme. Le patrimoine algérien 2022

Compréhension de l'écrit (13pts)

- | | |
|---|----------------|
| 1- L'auteur évoque dans le texte (choisis la bonne réponse) | 0.5pt |
| - Les différents types du patrimoine | |
| - Le rôle du patrimoine dans la conservation de l'identité algérienne | |
| - Le patrimoine archéologique en Algérie. | |
| 2- Pourquoi le patrimoine algérien est-il si important ? | 0.5pt |
| 3- Complète le tableau suivant avec les expressions ci-dessous | 1.5pts: |

- Le rôle du patrimoine dans l'histoire.
- Le rôle du patrimoine dans l'économie.
- Le rôle du patrimoine dans la préservation de l'identité.

Thèse	L'importance du rôle du patrimoine en Algérie
Argument 1	
Argument 2	
Argument 3	

- 4- Recopie le tableau en mettant une croix (X) devant chaque bonne réponse 2pts

	Vestige	monument	tradition	Savoir- faire
Patrimoine archéologique				
Patrimoine culturel				
Patrimoine artisanal				
Patrimoine architectural				

- 5- Réponds par **vrai** ou **faux** 1.5pts

- l'Algérie est un pays de l'Afrique centrale
- l'Algérie regorge de sites archéologiques
- l'état algérien ne s'intéresse pas au patrimoine de son pays

- 6- La préservation de ce patrimoine est **d'une importance capitale.** 0.5pt

-L'expression soulignée veut dire (choisis une bonne réponse)

- D'une importance banale
- D'une grande importance
- D'une importance minime

- 7- Relève dans le texte : 3pts

- Deux mots du champ lexical **du patrimoine**
- Deux mots de la même famille que **divers**
- Le synonyme de **la sauvegarde**
- L'antonyme de **pauvre**

- 8- a-Quel est le rapport logique exprimé dans la phrase suivante 1pt

b-Réécris la même phrase en remplaçant la conjonction de subordination

Le patrimoine algérien joue un rôle essentiel de sorte qu'il participe à la construction de l'identité nationale

- 9- Conjugue le verbe entre parenthèse au présent du mode qui convient 0.5pt

- **Nous conservons notre héritage national pour que les générations futures (pouvoir) en être fiers.**

- 10-Mets au pluriel la phrase suivante : 1pt

-**l'Algérien est fier de son patrimoine.**

-**les Algériens**

Production écrite (8pts)

À l'occasion de la journée internationale du patrimoine, ton école organise une conférence où tu présenteras un discours, qui aura pour thème « À la découverte de notre patrimoine »

Rédige un texte de 8 lignes pour parler d'un patrimoine de ton choix propre à ta région.