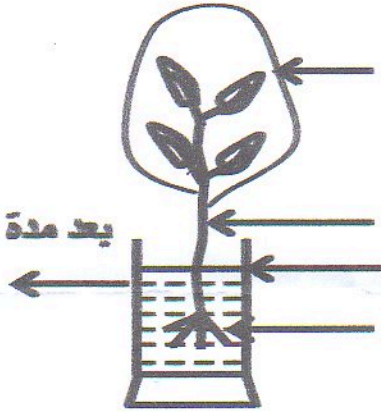


فرض الثلاثي الثاني في مادة العلوم الطبيعية

التمرين الاول:

تأخذ ورقة نبات أخضر معرض للضوء وموجودة في وسط به غاز ثاني أكسيد الكربون.

- 1- ما هي الملاحظة بعد معاملة الورقة بماء اليود ؟
- 2- ماذا تستنتج ؟
- 3- ما هي الوظيفة التي قامت بها الورقة ؟
- 4- ما هي شروطها ؟
- 5- هل يركب النبات الأخضر مواد عضوية أخرى ؟ إن كان نعم أنكرها .
- 6- صف تجربة تكشف بها عن مادة عضوية واحدة ؟



التمرين الثاني:

إليك الشكل التالي :

- 1- أرسم ملاحظة التجربة مع كتابة البيانات .
- 2- ماذا تستنتج ؟
- 3- ما هي الوظيفة المدروسة من خلال الشكل ؟
- 4- ما هي العلاقة الموجودة بين هذه الظاهرة و عملية الامتصاص ؟

التمرين الثالث:

أكمل الجدول التالي :

الاختلاف	التسغ الناقص	التسغ الكامل
الاتجاه		
المقر (المكان)		
التركيب		

فرض الثاني في مادة علوم الطبيعة و الحياة

التمرين الأول : أجب ب (صحيح) أو (خطأ) و صحح الخطأ ان وجد :

- 1- يمتص النبات الأخضر غاز O_2 ويطرح غاز $C O_2$.
- 2- النسغ الناقص يجري في أوعية لحائية .
- 3- يطرح النبات الأخضر جزءا من مائه الممتص على شكل بخار ماء.
- 4- يمتصّ النبات الأخضر المواد العضوية من التربة .
- 5- الرعي الجائر من السلوكات الايجابية للانسان اتجاه النبات الأخضر.
- 6- يركب النبات الأخضر المادة العضوية في غياب الضوء

التمرين الثاني:

أملئ الجدول التالي :

نوع النسغ	التركيب	الاتجاه	الأوعية الناقلة
.....		من الأسفل إلى الأعلى	
.....	ماء و أملاح معدنية و مواد عضوية		الأوعية اللحائية

1- سمّ العملية التي يقوم بها النبات الأخضر لصنع المواد العضوية.

2 - حدّد الشروط اللازمة لهذه العملية .

الوضعية الالاماجية: خلال عطلة الشتاء قمت بزيارة بيت جدي حيث يعمل كفلاح ويملك أراضي فلاحية غنية بالفواكه منها

التفاح و الفراولة.بينما كنا نتناول تلك الفاكهة مع أفراد العائلة دار حوار حول مصدر السكر الموجود في الثمار و عن تواجد الفراولة في غير موسمها.

السندات:

الوثيقة-1-

الوثيقة-2-

الوثيقة-3-

التعليمات:

اعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات أجب على مايلي:

1-بين مصدر السكر في ثمار الفراولة و التفاح?

2-فسر سبب توفر الفراولة في فصل الشتاء?

3-قدم نصيحتين للحفاظ على النبات الأخضر.

الفرض الثلاثي الثاني في مادة العلوم الطبيعيةالتمرين الأول : 06

أربط كل جملة بالجواب المناسب:

- 1-النسغ الناقص يشكل الماء و الأملاح المعدنية و المواد العضوية.
- 2-الأوراق على مستواها يتم تركيب المواد العضوية.
- 3-الأوعية الخشبية محلول يتركب من ماء و املاح معدنية.
- 4-النسغ الكامل طرح النبات الأخضر للماء الزائد عن الحاجة.
- 5-عملية النتح على مستواها يمتص المحلول المعدني.
- 6-الاوربار الماصة من مكونات الساق.

التمرين الثاني : 06

يركب النبات الأخضر المعرض للضوء مواد عضوية انطلاقاً من عناصر بسيطة.

- 1-حدد مقر تركيب المواد العضوية.
- 2-سم العملية التي يتم على اثرها تركيب المواد العضوية.
- 3-حدد شروط حدوث هذه العملية.

الوضعية الإدماجية : 08

النبات الأخضر كائن حي ينمو، يتنفس، و يتغذى
كباقي الكائنات الحية، بحيث يركب غذائه بنفسه
باستخدام مواد معدنية فقط.

التعليمات:

- 1-اعط مفهوم للنسغ الناقص مع تحديد مساره في النبات الأخضر.
- 2-اقترح تدخلين ايجابيين للمحافظة على النبات الأخضر.

بالتوفيق

الفرض الثلاثي الثاني في مادة العلوم الطبيعية

التمرين الأول: 06 ن

اربط كل جملة بالجواب المناسب:

- 1-يركب النبات الاخضر على مستواها المواد العضوية
 - 2-محلول يتركب من ماء و أملاح معدنية
 - 3-مقر امتصاص المحلول المعدني
 - 4-توجد على سطحي ورقة النبات الأخضر
 - 5-يكشف عن وجود النشاء
 - 6-تعتبر مادة عضوية
- البروتينات.
الأوراق.
محلول كنوب.
ماء اليود.
المسافات.
الأوبار الماصة.

التمرين الثاني: 06 ن

تقوم النباتات الخضراء بوظيفة حيوية تعود بالفائدة على جميع الكائنات الحية الأخرى و ذلك في وجود الضوء.

- 1-سم هذه الوظيفة الحيوية.
- 2-حدد شروط هذه الوظيفة الحيوية.
- 3-اذكر الفائدة التي تعود على الإنسان من هذه الوظيفة.

الوضعية الإدماجية : 08 ن

غرس عمر نباتات خضراء في أحواض لتزيين محيط منزلهم , لكن نمو النباتات كان ضعيفا و تميل الى الاصفرار مما جعله يبحث عن السبب في الإنترنت فحصل على الوثيقة التالية:

K:البوتاسيوم, P :الفسفور, N :الأزوت

التجارب	المحلول الذي نسقي به النبات	النتائج
01	محلول معدني NPK بتركيز 2 %	نمو جيد للنباتات
02	محلول معدني PK فقط	نمو ضعيف و أوراق صفراء
03	محلول معدني NPK بتركيز 20 %	ذبول و موت النبات

التعليمات:

1- فسر سبب عدم نمو نباتات عمر نموها جيدا؟

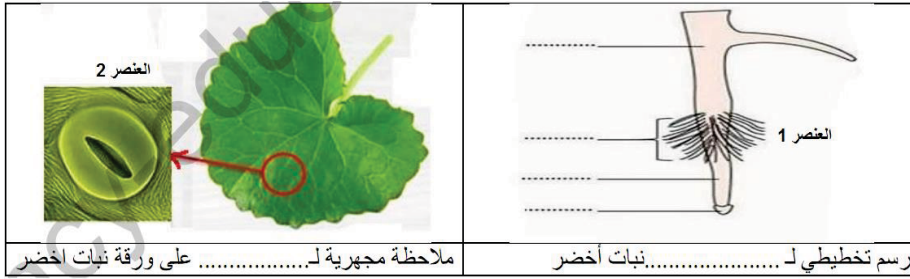
2-بماذا تنصح عمر حتى يحصل على نمو جيد للنباتات.

بالتوفيق

المستوى: أولى متوسط الفرض الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة المدة : 1 ساعة

التمرين الأول (6 ن):

تمثل الوثائق التالية بعض اعضاء عند النبات الاخضر المسؤولة عن التغذية.



1/ تعرّف على العنصرين المسؤولين عن التغذية والموضحين في الوثيقتين.

2/ حدد وظيفة كل عنصر.

3/ أكمل الفراغات الموجودة في كل من الوثيقتين، دون إعادة الرسم.

التمرين الثاني (6 ن):

أثناء عملية الشهيق، يدخل الهواء من الانف إلى الرئتين، مروراً بالقصيبات الهوائية، ثم الفصوص الرئوية منتفها عند الانسحاب.

1- تعرف على الشكل المقابل.

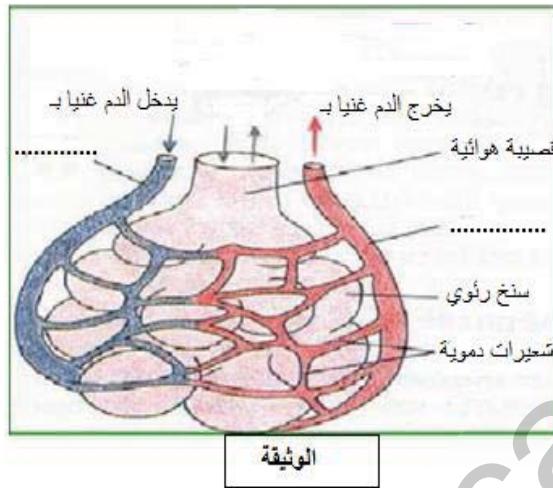
3- حدد مسار الدم الداخل و الهواء.

3- أكمل الفراغات على الشكل.

4 أثناء الدورة الدموية في العضوية، يمر الدم بالأسناخ الرئوية ليحمل بغاز معين، ويوزعه على باقي أعضاء الجسم.

- سم هذا الغاز.

- فيم تستعمله أعضاء الجسم؟



الوضعية الإدماجية (8 ن):

في عطلة الربيع زار زميلك الذي يدرس معك بيت عمه الفلاح في الريف، فوجده يسقي الأشجار في بستانه و يقتلع الأعشاب الضارة، فلما رآه عمه رحّب به ثم قطف له بعض حبات الفراولة، تذوقها زميلك فوجدها ناضجة وحلوة رغم أنها كانت

بداية الربيع، فتساءل زميلك حينئذ عن مصدر هذه السكريات لأن عمه كان يسقيها بالماء فقط ويعتني بها.

السند 3

زراعة الفراولة في البيوت البلاستيكية

السند 2

الفراولة غنية بـ
السكريات
الماء
الألياف
الفيتامينات، خاصة من نوع 'ج'
بعض الأملاح المعدنية (البوتاسيوم والكالسيوم)

أهم العناصر الغذائية المكونة للفراولة

السند 1

مسار النضج وعملية التركيب الضوئي عند نبتة الفراولة

من أجل ان تعطي زميلك إجابة علمية مقنعة، تمعن في السندات.

اعتماداً على مكتسباتك والاسناد.

1 فسّر كيف تتركب شجيرة الفراولة الخضراء السكريات والفيتامينات.

2 اشرح كيف تم التحكم في نضج ثمار الفراولة قبل موسمها.

3 قدّم نصائح لعم زميلك (الفلاح) حتى يحافظ على منتوجه ويزيد من وفرته؟

الحل النموذجي

التمرين 01 : 06

- 1 : العنصر 1 الاوبار الماصة.....1ن العنصر 2 ثغور.....1ن
- 2 : الاوبار الماصة تقوم بامتصاص المحلول المعدني..أما الثغور فتمتص غاز ثاني أكسيد الكربون.....2. ن
- 3: رسم تخطيطي لجذر نبات أخضر. 0.5...ملاحظة مجهرية لمسامات (ثغور) على ورقة
- نبات أخضر.....0.5.و..... منطقة الاستطالة.....0.5ن المنطقة القلبية القنسوة.....0.5ن

التمرين 02 : 06

- 1/ رسم تخطيطي لحويصل رئوي / 01ن
- يسير الدم في الاوعية الدموية, والهواء في القصبات الهوائية1.5ن
- وريد دموي, شريان دموي...01ن
- الغاز هو ثنائي الاكسجين.....1.5ن , تستعمله أعضاء الجسم في إنتاج الطاقة اللازمة لنشاطها.....01ن
- الوضعية الإدماجية 08ن:**

العلامة		الم	المعيار
كلية	مجزأة	وشر	
1.5	0.5 0.5 0.5	مؤ 1: ان يقدم التلميذ تفسير(مستغلا في ذلك السند 1), كيف يركب النبات الأخضر المادة العضوية. مؤ 2 ان يتكلم عن البيوت البلاستيكية مؤ 3: ان يقدم نصائح.	الوجاهة
4.5	02 1.5 01	مؤ 1: حسب السند (1) يتم تركيب المواد العضوية عند النبات الأخضر بفضل عملية التركيب الضوئي, وذلك عند توفر الماء الممتص على شكل نسغ ناقص, غاز ثاني أكسيد الكربون الممتص بفضل الاوراق, الضوء. مؤ2: باستعمال بيوت بلاستيكية, وذلك لتوفير كل الشروط الضرورية لنموها.(سند3) مؤ3: عليه بالاستعمال العقلاني للأسمدة والمبيدات الحشرية , نزع الأعشاب الضارة والدخيلة, وكذا سقيها بانتظام.	الاستعمال السليم لأدوات المادة
01	0.5 0.5	عدم وجود تناقضات, ترتيب الإجابات .	الانسجام
01	0.5 0.5	منتوج خال من الشطب ،نظافة الورقة، مقرونية الخط التفرد في الإجابة ، الاستدلال بمثال واقعي ،	الاتقان ، التميز والابداع

الفرض الثانى مادة علوم الطبيعة والحياة

الاسم واللقب:

القسم:

التمرين الأول: (06 نقاط) اربط بسهم بين المرض (الأرقام) وسببه (الحروف):

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1/ الكواشيوركور | ا/ نقص ملح اليود |
| 2/ الاسقربوط | ب/ نقص البروتين الحيواني |
| 3/ السلعة الدرقية | ج/ نقص فيتامين سي |
| 4/ فقر الدم | د/ نقص فيتامين دي |
| 5/ السمنة (البدانة) | هـ/ نقص ملح الحديد |
| 6/ الكساح | و/ الإفراط في الأكل |

التمرين الثانى: (06 نقاط)

اكمل العبارات الآتية:

- 1/ يتغذى النبات الأخضر. على مواد فقط.
- 2/ يمتص النبات الأخضر المحلول المعدني بواسطة الموجودة على جذوره .
- 3/ النسغ الناقص هو
.....
- 4/ ينتقل النسغ الناقص من الى عبر للساق.
- 5/ النسغ الكامل هو و و و الذي ينتقل من الى
.....
- 6/ الناتج
.....

الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

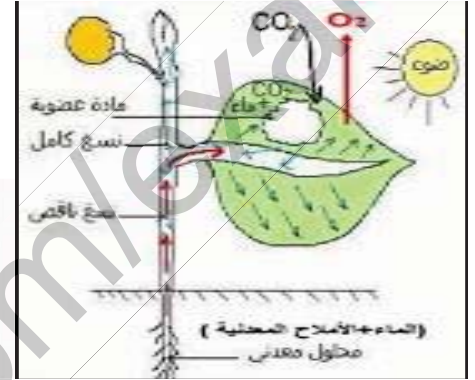
خلال عطلة الشتاء قمت بزيارة بيت جدي حيث يعمل كفلاح ويملك أراضي فلاحية غنية بالفواكه منها التفاح و الفراولة .بينما كنا نتناول تلك الفاكهة مع أفراد العائلة دار حوار حول مصدر السكر الموجود في الثمار و عن تواجد الفراولة في غير موسمها.

السندات:

الوثيقة-1-

الوثيقة-2-

الوثيقة-3-



التعليمات:

اعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات أجب على مايلي:

1-بين مصدر السكر في ثمار الفراولة و التفاح؟

.....

.....

.....

.....

.....

2-فسر سبب توفر الفراولة في فصل الشتاء؟

.....

.....

3-قدم نصيحتين للحفاظ على النبات الأخضر.

.....

.....

السؤال الأول: 6ن

مكنت التجارب المدعمة بالحاسوب من قياس مكونات هواء الشهيق وهواء الزفير عند الإنسان. النتائج المتحصل عليها يلخصها الجدول الموالي:

الغاز	هواء الشهيق %	هواء الزفير %	التفسير
N ₂	78.10	78.10	؟
O ₂	21	16	؟
CO ₂	0.03	4	؟
بخار الماء	متغير	مشبع	؟

المطلوب: فسر النتائج المحصل عليها.

السؤال الثاني: 6ن

سمحت دراسة مجرة على عضلة في حالة راحة وفي حالة نشاط من الحصول على النتائج المدونة في الجدول التالي.

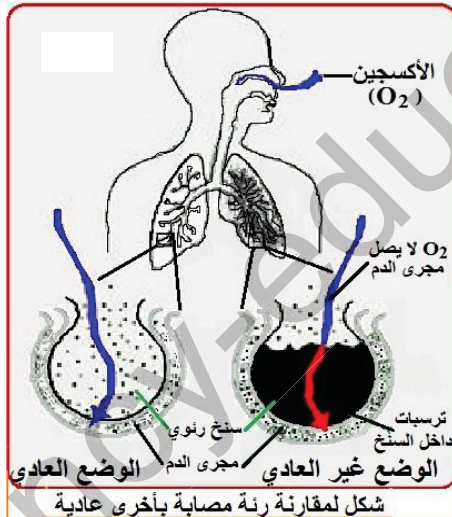
الدم الخارج من العضلة في الحالة (1)	الدم الخارج من العضلة في الحالة (2)	الدم الداخل إلى العضلة
20 مل	15 مل	11 مل
49 مل	54 مل	58 مل
90 ملغ	80 ملغ	50 ملغ

1- حدد العضلة التي في حالة نشاط. برر إجابتك.

1- لماذا تزيد الحاجة للجلوكوز والأكسجين عند زيادة النشاط؟
3- ما معنى التنفس.

الوضعية الإدماجية: 8ن

كلما قام المدمن على التدخين بمجهود عضلي إلا وعانى من صعوبة في التنفس ومن تعب شديد... ولفهم أسباب ذلك ومن ثمة إيجاد الحلول المناسبة لهذا المشكل نقترح عليك السند المقابل.
بالاعتماد على السند و مكتسابتك.



1- حدد خصائص غشاء الأسناخ الرئوية.
2- بين لنا تأثير التدخين على المبادلات الغازية التنفسية.
3- ما سبب معاناة المدمن من التعب الشديد؟
4- قدم بعض النصائح للمدخن حتى يستعيد عافيته.

تصحيح الفرض الثاني

الجواب الأول:

- 1- ثبات نسبة غاز الأزوت دليل على أن الجسم لا يستعمل هذا الغاز في عملية التنفس. 1.5
- 2- تناقص نسبة غاز ثنائي الأكسجين في هواء الزفير يعني أن الجسم يستعمل هذا الغاز. 1.5
- 3- تزايد نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في هواء الشهيق يعني أن الجسم يطرح هذا الغاز عند التنفس. 1.5
- 4- تشبع هواء الشهيق دليل على أن الجسم يطرح أيضا بخار الماء بعملية التنفس. 1.5

الجواب الثاني:

- 1- النتائج المحصل عليها في الحالة (2) تدل على انها في حالة نشاط. 1.5
- 2- التبرير: لأن استهلاك غاز ثنائي الأكسجين والجلوكوز وطرح غاز ثاني أكسيد الكربون في الحالة 2 أكثر من الحالة 1 1.5
- 3- تزايد الحاجة لغاز ثنائي الأكسجين والجلوكوز عند زيادة النشاط لاستعمالهما في إنتاج الطاقة الضرورية لهذا النشاط المبذول. 1.5
- 4- معنى التنفس: هو استعمال العضوية للأغذية (كالجلوكوز) في وجود ثنائي الأكسجين للحصول على الطاقة ويرفق ذلك بطرح غاز ثاني أكسيد الكربون وبخار الماء. 1.5

شبكة التصحيح

المعايير	المؤشر	التنقيط
الوجاهة	1- يذكر خاصية تتعلق بالسنخ.	0.25
	2- يذكر مصطلح الترسبات	0.25
	3- يشير إلى عدم وصول كمية كافية من الأكسجين إلى الدم.	0.25
	4- يقدم نصيحة تتعلق بصحة التنفس.	0.25
استعمال أدوات المادة	ج1- يذكر أنه غشاء رقيق أو يسمح بانتقال الأكسجين إلى مجرى الدم.	0.25
	2- يشير إلى الترسبات المتراكمة على سطح غشاء السنخ.	0.25
	3- يبين أن غشاء السنخ في الحالة غير العادية لا يسمح بوصول كمية كافية من الأكسجين إلى الدم.	0.25
	4- يقدم 3 نصائح على الأقل.	0.25
الإنسجام	ج1- رقيق- غني بالشعيرات الدموية...	1.5
	ج2- الترسبات المتراكمة على السطح الداخلي للسنخ يقلل من حجم المبادلات بين الدم والهواء.	1
	ج3- عدم وصول كمية كافية من الأكسجين إلى الدم سيقلل من إنتاج الطاقة الضرورية للنشاط.	1
	ج4- تجنب التخين والمدخنين والهواء الملوث- ممارسة الرياضة في الهواء الطلق- تهويه أماكن العمل والغرف...	3
الإتقان	نظافة الورقة وترقيم الإجابة	0.5