

اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

السند: الأنترنت

إن التطورات التي حصلت في عالم الإلكترونيات، وانتشار استخدامها بشكل واسع في مجالات حياتية متعددة تعتبر الظاهرة الأكثر أهمية في الحياة المعاصرة، حيث أطلق لفظ أو اصطلاح «ثورة الكمبيوتر» أو «ثورة المعلومات» لوصف محمل الظواهر العلمية والاجتماعية التي يفرضها تطور عالم الإلكترونيات،وها هي أرقى صورها تتجلى فيما يعرف اليوم بعالم الأنترنت.
بدأت عبارة «أنترنت» تتردد على الألسن في البيوت والشوارع

والمقاهي والمدارس والمعاهد والجامعات... ففضل الشبكة العالمية أصبح اليوم العالم كالقرية الصغيرة، بل أصغر من ذلك بكثير، فإن من رسمت أقدامهم في ميدان الاتصالات والإعلام يدركون جيداً أن الحدود بين مختلف أقطار العالم قد أسقطت، ويقدرون جسامته بل خطورة هذا التمازج الخارج عن نطاق مراقبة الأسر لما يشاهده الأبناء من خير وشرّ مما قد ينفع أو يضرّ. ولذا بات من الواجب علينا أن تكون منتجين لا مستهلكين، سباقين في الأخذ بناصية التقدم العلمي والتكنولوجي ليكون منتوجنا محترماً وجديراً بالتقدير والإكبار مما يجعلنا متسلحين ضد أي اكتساح من أي جهة كانت.

عبد الوهاب الطريقي

الأسئلة :

الجزء الأول : (12 نقطة) :

أ - الوضعية الجزئية الأولى: (04 نقاط) :

1- عدد أماكن تردد عبارة الأنترنت.

2- فسر سبب تسمية مصطلح ثورة المعلومات.

3- أشرح مايلي من السند: مختلفة=.....احتلال=.....

4- هات ضد الكلمات من السند: ضيق ≠....التخلف ≠....

5- استنبط فكرة عامة ملائمة للسند.

بـ-الوضعية الجزئية الثانية : (08 نقاط) :

- أ- أعرّب ما فوق الخط في السند: صور هابدأ.

بـ- استخرج من النص إطناباً.

ج- حدد محسناً بديعياً معنوياً في الفقرة الثانية و بين نوعه وأثره .

د- اشرح الصورة البيانية في الفقرة الثانية ثم سمعها.

و- من رسمت أقدامهم في ميدان الاتصالات والإعلام يدركون جيداً أنَّ الحدود بين مختلف أقطار العالم قد سقطت أيدٍ هذه الفكرَة بحجة مناسبة.

الجزء الثاني : (08 نقاط) :

- الوضعيّة الادماجيّة -

السياق: تناقضت أنت وزميلك حول قول الكاتب "بفضل الشبكة العالمية أصبح اليوم العالم كالقرية الصغيرة" حيث اعتبر زميلك أنه يمكن الاستغناء عن زيارة الأقارب و الاكتفاء بتقاد حوالهم عن طريق هذه الشبكة فقط فعزمت أن تغير فكرته.

الأسناد:

١- قال الإمام ابن عابدين الحنفي - رحمه الله - : "صلة الرحم واجبة ولو كانت بسلام، وتحية، وهدية، ومعونة، ومجالسة، ومكالمة، وتلطف، وإحسان، وإن كان غائبًا يصلهم بالمكتوب إليهم، فإن قدر على السير كان أفضل".

2- قال الدكتور محمد عبد العاطى: "أن صلة الرحم من الأمور التى دعا إليها الإسلام ونادى بها كتاب الله والنبى ﷺ، حيث يقول الله تعالى فى كتابه "وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسْأَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْمًا رَّقِيبًا" سورة "النساء"."

التعليمية: أكتب نصا توجيهيا من اثني عشرة(12) سطرا تعرّف فيه هذه الوسائل، وتبين لزميلك مخاطرها وضرورة ترشيد استعمالها بين فئات المجتمع.

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

الملحق

العلم: هيئات أن تكون مثلثي فأن ركيزة الحياة، وسبيل التطور والازدهار ، أما انت فتوصى إلى الإسراف والتبذير ، فالعلم هو الأصل ، قال تعالى: "هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون".

المال: لا تنس أني من أساسيات الحياة، وإن الجميع يحتاج اليه، فلو لا ي ما بنيت منازل ولا مدارس، وبه يحقق الإنسان رغباته، و بي تتجز الاعمال، قال تعالى: "المال والبنون زينة الحياة الدنيا".

العلم: المال دون علم لا قيمة له، وصاحب المال لابد ان يستغلها بمعرفة وعلم، والا سيكون من المفاسدين، فكم عزيزاً أذله المال، وكم ذليلاً أعزه العلم.

المال: صاحب المال يوجد على المدارس والمساجد وينفق عليها، فانتظر إلى حال كثير من الطلبة الذين تركوا مقاعد الدراسة وتحققا بالمصانع لكسب المال.

العلم: المال سبب كل المشاكل، فهو يشتت شمل الأسرة، ويُشعل العداوة بين البشر.

المال: سبب هذه العداوة هو نقص العلم، فالمال سعادة والعلم تعasse.

العلم: لقد خصص للعلم احتفالات كثيرة في وطننا الغالي، واعظم احتفال يوم 16 ابريل من كل سنة، فهل خصص لك يوم للاحتفال بك؟.

المال: نعم، فالمال يحتفي به عن طريق الزكاة واجراء الصدقات، مما أعظم العلم! وما انفع المال! اذ لم يهم قيمة كبيرة في ازدهار المجتمع ونموه وتطوره، يكمل احدهما الآخر، وقد صدق شوقي حين قال:

بِالْعِلْمِ وَالْمَالِ يَنْبَنيُ النَّاسُ مُلْكَهُمْ لَمْ يُبَيِّنْ مُلْكٌ غَلَى جَهَنَّمْ وَإِفْلَالٌ

ال حاج سعيد باحمد- دور العلم-بوسنان بن احمد- دور المال- بتصرف

الاستلة:

الجزء الاول: (12ن)

الوضعية الاولى: (4ن)

- 1- لخص السند في فكرة عامة.
- 2- فيما يستغل المال؟ وما مصير من لا يحسن استعماله؟
- 3- ما اقوى دليل قدمه العلم؟
- 4- هات من السند ضد: هدمت، يدخل.

الوضعية الثانية: (8ن)

- 1- اعرب ما تحته خط في النص. (1ن)
- 2- انشي جملة مفيدة تشمل على فعل مضارع مبني على السكون. (1ن)
- 3- علل حكم النصب في الافعال المسطرة فيما يلى : - جنت لاتعلم . - ما كان العاقل ليصدق الخرافات. (1ن)
- 4- استخرج من السندي اسم فعل ماض و بين معناه . (1ن)
- 5- استخرج من السندي: أ- مقابلة . ب- طباق وبين نوعه. (2.5ن)
- 6- ما النمط الغالب على السندي؟ علل اجابتك بعبارة من النص. (1.5ن)

الجزء الثاني: (8ن)

الوضعية الادماجية:

السياق: "لاحظت ان زميلك في الدراسة لا يقوم بواجباته، ويغيب كثيرا، وأنباء الامتحانات يحاول الغش بشتى الطرق".

السندي: "العلم بلا أخلاق كالشجرة بلا أوراق."

التعليمية: اكتب نص حجاجيا يفوق عشرة أسطر، تؤكّد فيه لزميلك ضرورة الانضباط والتحلي بالأخلاق الحميدة في طلب العلم. وظف في تعبيرك أسلوب شرط وتشبيها .

استطاعتم تتمنى لكم خط موفق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المستوى: السنة الثالثة متوسط

متوسطة: عبد العميد مميرة - سطيفه -

التاريخ: 03 مارس آذار 2019

التوقيت: 13سا - 15سا

ثاني اختبار في مادة اللغة العربية وأدابها

العنوان:

ألا أيّها الظالم المستبد حبيب ★ الفناء دُو الحياه
سخرت بأنّات شعب ضعيف ★ وكفّك مخضوبه من دماء
وعشت تدنس سحر الوجود ★ وتبذر شوك الأسى في رباء
رويدك لا يخدعنك الريبع ★ وصحو الفضاء وضوء الصباح
في الافق الرّحب هول الظّلام ★ وقصف الرّعود وعصف الرياح
حذار! فتحت الرّماد الله يب ★ ومن يبذّر الشّوك يجن الجراح
تأمل! هنالك أنتي حصدت ★ رؤوس الورى وزهور الأمل
ورويت بالدم قلب التّراب ★ وأشاربته الدّمع حتى ثمل
سيجرفك السيل سيل الدّماء ★ ويأكلك العاصف المشتعل

هامش للشرح: ثمل = سكر أبو القاسم الشابي

الأسئلة:

الجزء الأول: (12ن)

الوضعية الأولى: 4ن (المعرفة والفهم)

- تعرّف على الظالم الذي يشير إليه صاحب النص.
- عدد جرائم الظالم كما جاءت في السند.
- ذكر البيت الذي يشير إلى النهاية الحتمية للظلم.
- حدد معاني الكلمتين: المستبد - مخضوبه - الورى (اختر كلمتين اثنتين فقط).

الوحشية الثانية: 8 ن (التطبيق والتحليل والتركيب والتقويم)

- أعرّب ما تحته خط.
- دلّ على اسم فاعل صيغ من فعل غير ثلاثي وادرك فعله.
- استخرج جملة شرطية وبين عناصرها.
- وضح الغرض البلاغي الذي تضمنه البيت الأول.
- حدد المحسن البديعي المعنوي الوارد في السند.
- حلّ الصورة البيانية الموجودة في البيت السابع أو الثامن.

الوحشية الإدماجية الإنتاجية : (8 ن)

- **السياقات: قال شوقي:**

وللحريّة الحمراء باب بكل يد مضرجة يدق
وقيل: الحرية تؤخذ ولا تعطى، والاستعمار تلميذ غبي لا يستوعب الدروس

السند: احتفلنا قبل أيام قلائل بذكرى يوم الشهيد رمز الحرية والاستقلال

التعليمية: في فقرة من اثني عشر سطرا تحدث عما بذلت الشعوب في سبيل افتتاح حريتها واسترداد كرامتها، متخذا الثورة الجزائرية نموذجا في ذلك موظفا ما أمكن من مكتبات القبلية.

لكل مجتهد نصيحة

اختبار الثاني في مادة اللغة العربية لسنوات الثالثة متوسط

السند

تقنية الطباعة ثلاثية الأبعاد من التقنيات المتقدمة ، التي ستغير وجه مستقبل الصناعات في العالم ؛ فقد أخذت هذه التقنية (تستخدم بقوة) في كثير من المجالات ، وتبينت تطبيقاتها المدهشة ، واستفاد منها المجال الطبي كغيره من المجالات ، خصوصاً في صناعة الأعضاء ؛ فصارت الأعضاء البشرية المطبوعة حقيقة واقعة ؛ فالآن يمكن طباعتها ، وكذا المفاصل ، حتى الشرايين والأوعية الدموية والأعضاء الداخلية ، يقول هورد لييسون الأستاذ المشارك في الهندسة الحيوية بجامعة كورنيل في نيويورك بالولايات المتحدة الأمريكية : " هذه هي البدايات ، ومجالات المواد المستخدمة في الطباعة ثلاثية الأبعاد آخذة في التوسيع والتکاليف المادية لها آخذة في التناقص ، وكل ما نراه اليوم من تطبيقات ، ليس سوى غيض من فيض ما سيكون في المستقبل " .

وبحسب روبرت موريسون من جامعة ميشيغان الأمريكية ، الذي شارك في عدد من التجارب السريرية لإنتاج أنسجة وأعضاء مطبوعة ، فإن " الطباعة ثلاثية الأبعاد ستتوفر فرصاً غير محدودة على الصعيد الطبي ... لقد نجحنا في طباعة طرف صناعي يشبه الأنثروب ، مؤلف من بوليمر * قابل للتحلل في الجسم ، ويتمتع بعرونة كبيرة ، ويمكن استخدامه لينقذ المرضى الذين يعانون مشكلات في التنفس " . ويشير فيليو ناسيتي وهو عالم فطن من فريق بحث إيطالي يعكف حالياً على مشروع طباعة عين مبصرة إلى أن " التقدم الكبير في الطباعة البيولوجية جعلنا نتوقع في المستقبل القريب غير البعيد إمكانية طباعة الأعضاء بسهولة ، وتوظيف أجزاء الجسم ، والسماح للإنسان بأن يستبدل المناطق التي بها خلل ، أو تحسين الأداء القياسي فيها" .

حسني عبد المعز مجلة الفيصل العلمية 6 جانفي 2017

*بوليمر: هو مركب ذو وزن جزيئي.

الأسئلة

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (04 ن)

1. عدد مظاهر استفادة المجال الطبي من تقنية الطباعة ثلاثية الأبعاد.
2. استخلص تأثير تقنية الطباعة ثلاثية الأبعاد في مستقبل الصناعات في العالم.
3. اشرح كلمة تبأنت.
4. صغ فكرة عامة للسند.

الوضعية الثانية: (08 ن)

1. أعرّب ما تحته خط إعراباً تفصيلياً ، وما بين قوسين إعراب جمل .
2. استخرج من الفقرة الثانية صفة مشبهة واذكر فعلها .
3. وضح نوع الأسلوب الغالب على السند مع التعليل.
4. وظف كلمة " تقنية " في جملة شرطية مستخدماً أداة شرط جازمة.
5. في السند محسن بديعني لفظي استخرجه مبيناً أثره .

6. حلّ الصورة البيانة في العبارة التالية "...التي ستغير وجه المستقبل".
7. وضع نمط النص ثم مثل له بمؤشرين من السند.
8. فقر قيمة تربوية تضمنها السند.

الجزء الثاني : (08 نقاط)

السباق: شاهدت مع أصدقائك فلما وثائقها عن محاولة العلماء لابتكار الذكاء الاصطناعي (الروبوتات ذات التحكم الذاتي) واستخدامها في مختلف المجالات الحياتية. وال المجالات التي يمكن استخدامه فيها و الآفاق التي يفتحها وكل هذا الطموح لا يخلو من الخطر و فقدان السيطرة ولم تتفق مع أصدقائك فكانت الآراء بين مؤيد ومعارض.

السند ا :

- دفعت مخاوف الخبراء إلى توقيع رسالة يتعهدون فيها على تطوير الذكاء الاصطناعي بحذر شديد لضمان عدم خروجه عن السيطرة.
- دعا ممثل الأمم المتحدة إلى فرض حظر على إنتاج واستخدام أو حتى إجراء الاختبارات على ما يسمى بأسلحة التحكم الذاتي.
- العلم سلاح ذو حدين.

التعليمية:

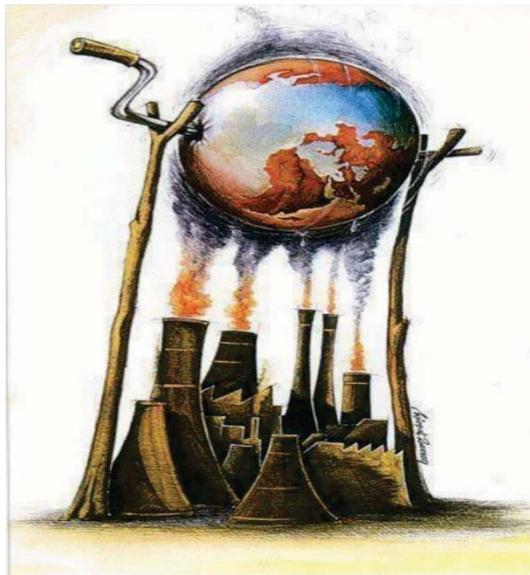
اكتب فقرة لا تقل عن 12 مسطراً تبدي فيها رأيك مدعماً وجهة نظرك بحجج موظفاً اسم فعل أمر وتشبيهاً.

وفقكم الله

- ١- تلبية بطلبها ببيانها وبيانها لبيانها لبيانها .
٢- لولمه ببيانها خوبتها ففيها ففيها ففيها ففيها .
٣- اباها ودعاها ودعاها ودعاها ودعاها ودعاها .
٤- ففيها ففيها ففيها ففيها ففيها ففيها ففيها .
٥- ودعاها ودعاها ودعاها ودعاها ودعاها ودعاها .

اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

السنتان



اعتدت منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا على مواجهة ظاهر الإجهاد البيئي، الناجم عن شح الموارد المائية ومحودية الأراضي القابلة للزراعة، إلا أن التحديات البيئية قد اشتدت في الأزمنة المعاصرة منطوية على طائفة من المخاطر المهولة المهددة لمستويات معيشة الأجيال في المستقبل.

لم تعد البيئة اليوم قادرة على تجديد مواردها الطبيعية فغاب رونقها، واختل التوازن بين مكوناتها وحيثما تذهب تجد جو المدن ملوثا بالدخان والغازات المتتصاعدة من عوادم السيارات ومداخن المصانع، ولم تسلم حتى المجاري المائية فمياه الأنهار الحلوة أصبحت قذرة بفعل ما يلقى فيها من مخلفات، مما أكثر مشاهد التلوث أينما رحلت وارتحلت.

ألاست بعارف يابني أن الإنسان في هذا العصر أخذ (يتمنى) في تعامله مع البيئة، وبادر بالعدوان عليها وكان الأجرد به أن يكون حذرا يستطلع ما يحدث حوله، لقد لطم البيئة على خدّها الأيمن فلم تدر له خدّها الأيسر بل لطمته على خديه وشدّت أذنيه، وما لم نتعظ من هذا الدرس القاسي فإننا نغامر بوجودنا، وقد يتحتم علينا في المستقبل أن نعيش في بيوت قاحلة أو كوكب آخر.

لقد أهمل الإنسان إمكانية حماية نفسه، عندما انشغل بتلبية حاجياته المادية على حساب صحته الجسمية والنفسيّة، وجرى وراء التكنولوجيا الحديثة بخشوع من دون أن يتقطّن إلى تسبّبه في الاخلال بالتوازن البيئي، وقد وعّت الهيئات خطورة الوضع مما أجبرها على وضع استراتيجيات لتحمي الطبيعة عن طريق التحسيس بمخاطر تدميرها، والدعوة إلى سن قوانين صارمة للحيلولة دون إفساد الأرض، ورغم ذلك يبقى رهان صيانة البيئة مشروعًا مفتوحا يدق أبواب الأجيال، فحي لننقذ بيئتنا فنعم السلوك المحافظة عليها وبئس الفعل إتلافها.

د. أحمد مدحت إسلام "التلويث مشكلة العصر"
- كتاب عالم المعرفة. بتصريف -

الأسئلة

البناء الفكري: 6ن

هات فكرة عامة تلخص مضمون النص.

اذكر سبب اختلال التوازن البيئي؟

ما هي سبل حماية البيئة؟

هات من النص مرادف ما يلي: جمالها، جدباء، طمع.

البناء الفني: 2ن

حدد نمط النص؟

استخرج من النص أسلوباً انشائياً طليباً وبين نوعه.

بين نوع الصورة البينية الآتية ثم اشرحها: "لطمته على خديه"

البناء اللغوي: 4ن

أعرب ما فوق الخط في النص.

بين محل الجملة بين قوسين من الإعراب.

استخرج من النص: أ- جملة شرطية وحدد أركانها.

- ب-

فعل ماضٍ مبنيٍ على السكون.	اسم فاعل.	اسم فعل أمر.

الوضعية الادماجية: 8ن

لتلوث البيئة عواقب خطيرة تهدد الجنس البشري بالزوال خاصة مع التقدم التكنولوجي.

اكتب نصاً حجاجياً تفسيرياً من اثنى عشر سطراً توضح فيه مخاطر التقدم التكنولوجي على البيئة والكائنات الحية، مقتراحاً حلولاً للحد من هذه الظاهرة، موظفاً أسلوب شرط وأفعال الشروع.

بالتوفيق ☺