



Composition du deuxième trimestre

Texte :

Les déchets informatiques sont-ils dangereux ?

Les déchets informatiques sont des appareils électroniques **usagés**, tels que les ordinateurs, les téléphones cellulaires et les tablettes. Mais pourquoi sont-ils dangereux ?

Les déchets informatiques peuvent être dangereux pour l'environnement et la santé humaine et ce pour plusieurs raisons :

D'abord, ils contiennent des substances **toxiques**, telles que le plomb, le cadmium et le mercure.

De plus, les déchets informatiques peuvent également être une source de pollution **sonore** et lumineuse.

Enfin, ces déchets peuvent être difficiles à recycler, car ils sont souvent composés de plusieurs types de matériaux.

Par conséquent, il est important de se débarrasser correctement des déchets informatiques dans le but de préserver l'environnement, en les apportant dans un centre de recyclage spécialisé ou en les déposant dans une benne à déchets électroniques.

Texte adapté d'après <https://pwiic.com/fr/Blog/Informatique/Les-dechets>

Usagés* : Qui a servi, qui a perdu l'aspect du neuf **Toxiques *** : Produit ou substance dangereux pour l'organisme. **Sonore*** : Qui se rapporte au son.

I. Compréhension de l'écrit : 13 points

1)- Ce texte parle de : (**Recopie la bonne réponse.**) 1pt

a- La pollution de l'air. b- La pollution par les déchets informatiques.

c- La pollution de l'eau.

2)- Le titre du texte est présenté sous forme d'une phrase : (**Choisis la bonne réponse**) 1pt

a- déclarative

b- exclamative

c- interrogative

3)- Pourquoi les déchets informatiques sont-ils difficiles à recycler ? (1pt)

4)- Réponds par (**Vrai**) ou (**Faux**) : (3 pts)

a- Les déchets informatiques sont bénéfiques pour l'environnement. (.....)

- b-** Les déchets informatiques sont une source de pollution sonore. (.....)
- c-** Nous devons se débarrasser des déchets informatiques pour préserver l'environnement. (.....)

5)- Relève du texte une **définition** : (1 pt)

6)- Relis le texte puis classe les expressions suivantes dans le tableau : (1,5 pts)

- Tablettes – mercure –plomb- téléphones- cadmium-ordinateurs

Substances toxiques	Appareils électroniques

7)- « Il est important de se débarrasser correctement des déchets informatiques dans le but de préserver l'environnement. »

- Le rapport logique exprimé dans cette phrase est : (1pt)

a- Le but

b- La cause

c- La conséquence

- Exprime le même rapport d'une autre manière. (1pt)

8)- Conjugue les verbes mis entre parenthèses aux temps indiqués : (2 pts)

- Nous (**être**) conscients des dangers des déchets informatiques sur l'environnement.

Présent de l'indicatif

- Notre collègue (**déposer**) les déchets informatiques dans une benne . **Passé composé**

9)- Dans ce texte l'auteur : (0,5 pt)

a- raconte une histoire

b- explique les dangers des déchets informatiques

c- explique les avantages des déchets informatiques

II)- Situation d'intégration : 7 points

Après avoir vu un documentaire qui parlait sur les méfaits de la pollution de l'air, ton petit frère t'a demandé de lui expliquer les dangers de ce phénomène sur l'environnement et la santé humaine afin qu'il le présente dans son exposé.

Rédige un texte de 8 lignes environ dans lequel tu lui expliqueras les dangers de la pollution de l'air.

Bon courage !

Corrigé type

I. Compréhension de l'écrit : 13 points

1)- Ce texte parle de **b- La pollution par les déchets informatiques.** 1pt

2)- Le titre du texte est présenté sous forme d'une phrase **c- interrogative** 1pt

3)- Les déchets informatiques sont difficiles à recycler car ils sont souvent composés de plusieurs types de matériaux. (1pt)

4)- Réponds par (**Vrai**) ou (**Faux**) : (3 pts)

a- Les déchets informatiques sont bénéfiques pour l'environnement. FAUX

b- Les déchets informatiques sont une source de pollution sonore. VRAI

c- Nous devons nous débarrasser des déchets informatiques pour préserver l'environnement. VRAI

5)- Relève du texte une **définition** : Les déchets informatiques sont des appareils électroniques usagés, tels que les ordinateurs, les téléphones cellulaires et les tablettes (1 pt)

6)- Relis le texte puis classe les expressions suivantes dans le tableau : (1,5 pts)

Substances toxiques	Appareils électroniques
Mercure- plomb- cadmium	Tablettes- téléphones- ordinateurs

7)- « Il est important de se débarrasser correctement des déchets informatiques dans le but de préserver l'environnement. »

- Le rapport logique exprimé dans cette phrase est : **a-** Le but (1pt)

- Exprime le même rapport d'une autre manière. (1pt)

Il est important de se débarrasser correctement des déchets informatiques **afin de** préserver l'environnement. » / **pour**

8)- Conjugue les verbes mis entre parenthèses aux temps indiqués : (2 pts)

- Nous **sommes** conscients des dangers des déchets informatiques sur l'environnement.

Présent de l'indicatif

- Notre collègue **a déposé** les déchets informatiques dans une benne. **Passé composé**

9)- Dans ce texte l'auteur : **b-** explique les dangers des déchets informatiques 0,5 pt

II)- Situation d'intégration : 7 points

Critères	Indicateurs	Note	
		Détail	Total
Adéquation et conformité de la production	- Respect de la consigne d'écriture (<i>Thème + Nombre de lignes à rédiger</i>) - Production conforme à la situation de communication (<i>requis</i> : <i>texte explicatif</i>)	0,5 1	01,5
Pertinence et cohérence textuelle	- organisé son essai en trois parties - Emploi correct des caractéristiques d'un texte explicatif.	01 01	02
Soin et Justesse de la langue	- Emploi syntaxique correct des : phrases, accords, temps et modes verbaux (présent de l'indicatif) - Lexique convenable ; ponctuation appropriée	1,5 1	02,5
Originalité et créativité	- Idées exceptionnelles ; style personnalisé - Production bien présentée :(Mise en page, Écriture lisible ; sans rature)	0.5 0,5	01