

الاسم اللقب القسم الفوج

اللّقـب

الوضعية الاولى : (6ن)

- تمثل الوثيقة المقابلة رسم تخطيطي لنسخ رئوي
 - 1- اكمل البيانات
 - 2- ماهي العملية التي تحدث في النسخ الرئوي

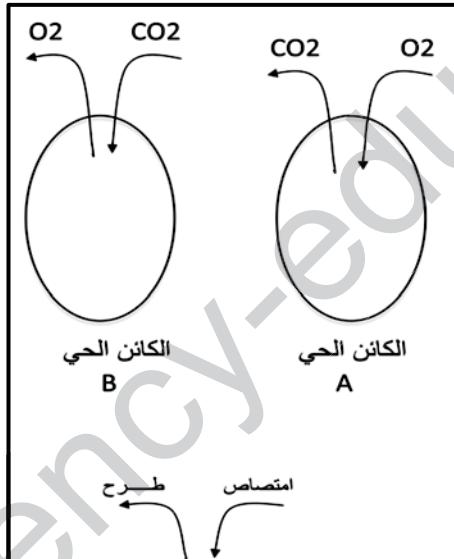
3- عرف التنفس

3- اكمل المعادلة التالية :

..... + الغلوكوز $\xrightarrow{\text{.....}}$ + + بخار الماء

الوضعية الثانية (5ن):

- الوثيقة المقرحة تبين تمثيلاً افتراضياً لكتائين حين أحدهما يقوم بعملية التنفس والأخر بعملية التركيب الضوئي
1- استنتج أي الكتائين يمثل الإنسان وأيهما يمثل النبات الأخضر.(2ن)



2- أذكر ثلاثة اختلافات بين التنفس والتركيب الضوئي وذلك في جدول كالتالي:(3ن)

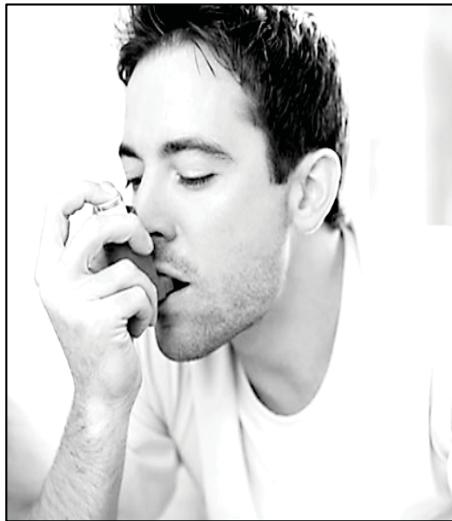
التركيب الضوئي	التنفس	
.....	ثاني الأكسجين
.....	ثاني أكسيد الكربون
.....	المادة العضوية

3- استنتاج فائدة عملية التركيب الضوئي

الوضعية الإدماجية:

رياض رجل كثير التدخين يعمل في مصنع الاسمنت و لا يحب استعمال الاقنعة التي تحمي جهازه التنفسى من الغبار المنتشر داخل المصنع ، و كان دائمًا يشتكي بأعراض كثيرة و هي السعال الحاد، آلام في صدره و كتفه، صعوبة في التنفس، فقدان الشهية و فقدان الوزن و بعد الفحص الطبى ، لاحظ الطبيب بقعا سوداء في رئتيه فأخبره ان حالته الصحية متدهورة كثيرا و عليه أن يدخل المستشفى و إن بقي في هذه الحالة سيفارق الحياة

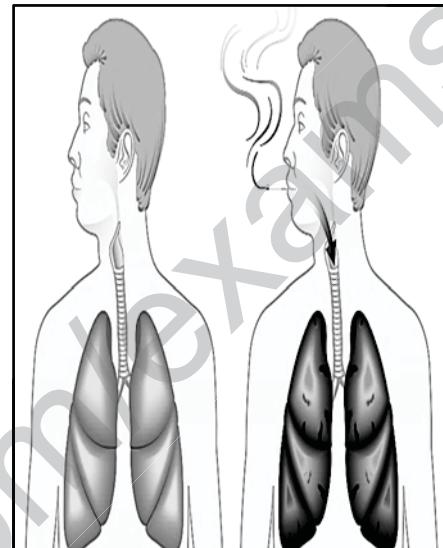
السندات



السند 3 : شخص مصاب بمرض الربو

أمراض الجهاز التنفسى
-1 سرطان الحنجرة
-2 سرطان الرئة
-3 الانتفاخ الرئوي
-4 التهاب القصبات المزمن
-5 الربو

السند 2 : بعض أمراض الجهاز التنفسى



السند 1: مقارنة الجهاز التنفسى لشخص مدخن و آخر غير مدخن

التعليمات:

1- بين أعراض المرض عند رياض

-
-
-
-
-
-
-
-

2- استنتاج اسم المرض الذي يعاني منه

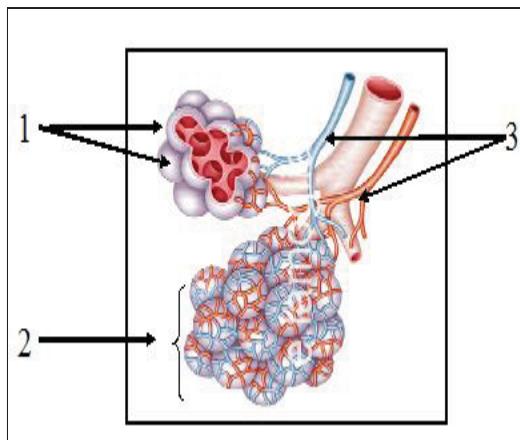
-
-
-
-
-
-
-
-

3- اعطي لزملائك ثلاثة قواعد صحية تخص سلامة الوظيفة التنفسية

-
-
-
-
-
-
-
-

(التمرين الأول: 7 نقاط)

كان عمرو أسامة يراجع درس مصرير ثاني الأكسجين الداخل للجسم عن طريق عملية الشهيق وآخر عضو يصل إليه موضعين ذلك لزميلهم وسيم من خلال الوثيقة التالية



1- ضع البيانات مكان الأرقام ؟

2- إشرح بإختصار ماذا يستخرج آخر عضو يصل إليه غاز يحدث على مستوى ؟

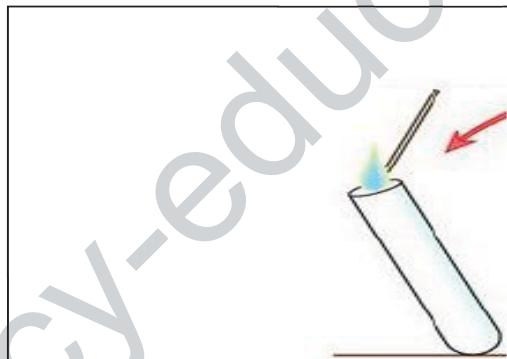
3- ما هي مميزات العنصر ؟

4- على مستوى الخلايا تحدث وظيفة حيوية مهمة حيث يصل الدم إليها محلا بالغلوکوز و ثاني الأكسجين.

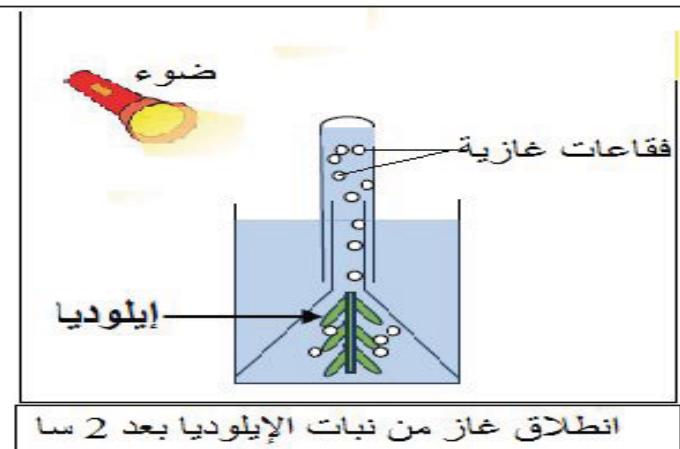
- عرف هذه الوظيفة الحيوية ثم مثلاها بمعادلة .

(التمرين الثاني: 5 نقاط)

لإبراز ظاهرة مهمة في حياة النبات الأخضر، تم إنجاز التجربة الموقالية على نبات الإيلوديا، الشروط التجريبية بو نتائجها ممثلة في الوثيقة التالية



توهج الشعلة عند ادخالها لأنبوب الإختبار الذي ظهرت به فقاعات غازية



انطلاق غاز من نبات الإيلوديا بعد 2 سا

1- ما إسم الغاز المتسبب في توهج الشعلة و المتجمع في أعلى الأنبوب؟

2- استنتاج الظاهرة المدروسة.

3- ما هي شروطها؟

وضعية ادماج: (8 نقاط)

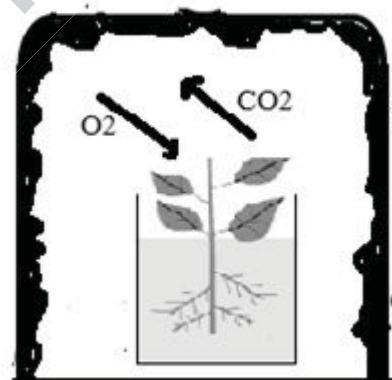
تملك إيمان نباتات كثيرة جميلة جداً تعنني بها عناية دائمة ،في فصل الشتاء ترفض إيمان ترك نباتاتها خارج البيت فتدخلها جميعاً إلى غرفتها الخاصة لتبيت معها و إيمان ترفض أيضاً فتح نافذة غرفتها في الأيام الباردة.

في صباح يوم بارد إستيقظت إيمان و هي تحس بفشل و ألم في الرأس و صعوبة في التنفس.

السندات:

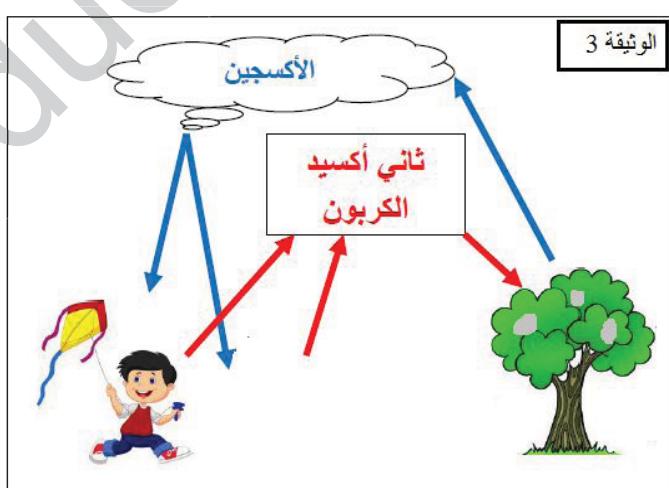
الموجودة في الغرفة	التي يحتاجها الجسم	
15%	% 21	نسبة غاز O_2
% 6	% 0.03	نسبة غاز CO_2

قطاء أسود



الوثيقة 1

الوثيقة 2



الوثيقة 3

التعليمات:

- 1- فسر بماذا أصيبت إيمان، موضحاً الأسباب التي أدت إلى إصابتها بهذه الحالة.
- 2- اشرح العلاقة الموجودة بين الإنسان و النبات الأخضر.

كلّ شيء إذا كثُر رخص إلاّ الأدب فانه اذا كثُر غلا

3- قدم لإيمان و زملائك نصيحتين لتفادي الإصابة بهذه الحالة و نصيحة حول واجبهم اتجاه النبات الأخضر.

السؤال	الاجابة	التفصيط
	<u>التمرين الاول: (7 نقاط)</u>	
	<u>البيانات</u>	1
1	3: أوعية 1: 2: حويصلات رئوية أنساخ رئوية دموية	2
2	هو السنخ الرئوي: <u>O آخر عضو يصل إليه غاز 2</u>	2
3	الشرح: على مستوى الأنساخ الرئوية تحدث مبادلات غازية تنفسية بين هواء السنخ و الدم، حيث يصل الدم إلى السنخ الرئوي محملاً بغاز ثانوي أكسيد الكربون. و يعود محملاً بغاز ثانوي الأكسجين	3
1	<u>مميزات العنصر 1</u> عدها كبير جداً سطحها كبير جداً جدارتها رقيقة تحيط بها طبقة رطبة محاطة بعدد كبير من الشعيرات الدموية.	3
	الوظيفة الحيوية التي تحدث على مستوى الخلايا هي: التنفس. <u>تعريف التنفس:</u> هو إنتاج الطاقة اللازمة لنشاط العضوية وذلك باستعمال العناصر الغذائية في وجود ثانوي الأكسجين O_2 <u>معادلة التنفس:</u>	4
	$\text{بخار الماء} + O_2 \longrightarrow \text{طاقة} + CO_2 + \text{غلوکوز}$	
	<u>التمرين الثاني: (5 نقاط)</u>	
1	إسم الغاز المتسبب في توهج الشعلة و المتجمع في أعلى الأنابيب هو: غاز ثانوي الأكسجين O_2 الظاهرة المدروسة: التركيب الضوئي	1
1		1
1		1
3	شروط عملية التركيب الضوئي: المحلول المعدني (ماء و أملاح معدنية) ، الضوء، غاز CO_2 . اليخصوصور،	2

تصحيح اختبار الفصل الثاني، أولى متوسط

شبكة التقويم للوضعية الانماجية:

١- الوجهة. ٢- إستعمال أدوات المادة. ٣- الإسجام. ٤- الإنقان.

السؤال	المعلم	السؤال	المؤشرات	النوع
١	١م	١	أن يفسر التلميذ إصابة إيمان موضحا الأسباب التي أدت إلى إصابتها بهذه الحالة.	١م
٢	٢م	٢	- إستغلال الوثيقتين ١ و ٢ و المكتسبات القبلية بأسلوب علمي	٢م
٣	٣م	٣	أصيبت إيمان بالإختناق و هذا راجع لارتفاع نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الغرفة (٦%) بينما يحتاج الشخص العادي (٠.٠٣%) (حسب الوثيقة ٢)	٣م
٤	٤م	٤	و السبب في ذلك: ١- ترك النباتات في غرفتها طول الليل لمدة طويلة ف قامت هذه النباتات بعملية التنفس و أخذ الأكسجين من الغرفة و طرح فيها CO_2 لهذا ارتفعت نسبة غاز في الغرفة CO_2 (حسب الوثيقة ١)	٤م
		٥	٥- عدم تجديد الهواء (حسب النص)	
٥	٥م	٥	أن يشرح التلميذ العلاقة الموجودة بين الإنسان و النبات الأخضر.	٥م
٦	٦م	٦	- إستغلال المكتسبات القبلية و الوثيقة ٣.	٦م
٧	٧م	٧	- يعتبر النبات الأخضر منتجا أوليا للمادة العضوية مما يتطلب المحافظة عليه, فهو يقوم بعملية التركيب الضوئي حيث يركب المادة العضوية فيوفر للإنسان الغذاء وثاني الأكسجين و بالمقابل يوفر له الإنسان الحماية و الرعاية و يجنبه السلوكيات السلبية. (حسب الوثيقة ٣)	٧م
٨	٨م	٨	أن يقدم نصائحين لتفادي الإصابة بالإختناق و نصيحة للحفاظ على النباتات الخضراء	٨م
٩	٩م	٩	- إستغلال النص المكتسبات القبلية.	٩م
١٠	١٠م	١٠	١- عدم ترك النباتات في غرف النوم ليلا ٢- تهوية الغرف	١٠م
		١١	٣- عدم ترك الموقد الحراري مشتعلًا ليلا في غرف النوم	

				التشجير و عدم حرق الغابات -		
0.5				-نظافة الورقة و تنظيم الإجابة.	٤٣	

ency-education.Com/exams

اختبار الفصل الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة



التمرين الأول : (06 نقاط)

لاظهار وظيفة هامة تقوم بها النباتات الخضراء أجرينا التجربة المدونة في الجدول التالي:

التجربة	الملاحظة	التفسير
نبات أخضر داخل إناء مغلق بجانبه رائق الكلس و مسبار	1- تعكر رائق الكلس	
جهاز قياس نسبة غاز ثاني الأكسجين	2 - تحليل هواء الإناء بين نقص كمية غاز ثاني الأكسجين	

1 - فسر النتائج المحصل عليها. أعد نقل الجدول

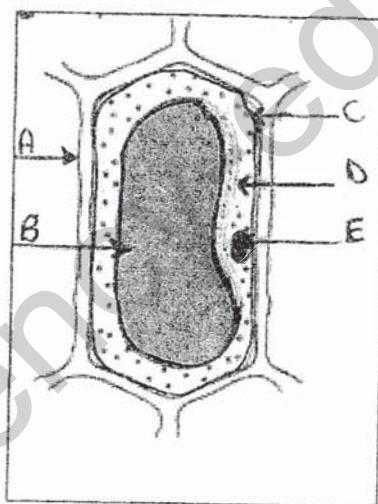
2 - ماذا تستنتج؟

3 - حدد مقر هذه الوظيفة.

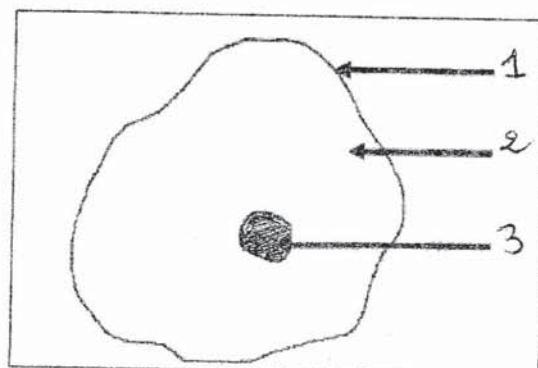
التمرين الثاني: (06 نقاط).

تعتبر الخلية الوحدة الأساسية للعالم الحي.

ممكن الفحص المجهرى لقطعة من البشرة الخارجية عند حرشفة البصل و الفحص المجهرى لنسيج بطانة الفم من انجاز الرسميين التخطيطيين الموضعين في الشكلين (أ) و (ب)



الشكل ب



الشكل أ

- أعد رسم الشكلين و وضع عناوين لكل رسم
- أكمل البيانات المرقمة من 1 إلى 3 و الموضحة باصروف E, D, C, B, A
- حدد العناصر المتماثلة بين الخلتين.

الوضعية الإدماجية: 8 نقاط

في عز هذا الشتاء البارد قرر والدك أخذك و كل أفراد أسرتك في رحلة إلى منطقة تيكتجدة للاستماع و اللعب بالثلوج ، و خلال رحلة امتدت لأكثر من 3 ساعات و التي كانت عبر حافلة أغلق السائق جميع نوافذها ، شد انتباحك شاب جالس في المقاعد الأمامية لا يتوقف عن التدخين رغم انزعاج المسافرين . و بعد 14 عنين من انطلاق الحافلة حدث إغماء طفلين لا يتجاوزان 3 سنوات من العمر مما استدعي توقف الحافلة وإخراج الطفلين من الحافلة حيث تم استعادته وعيهما .

التعليمات: باستعمال مكتسباتك و السندات :

- 1 - أ/ حدد السلوكات - المضرة بالجهاز التنفسي - التي حدثت في الحافلة .
- ب/ فسر سبب إغماء الطفلين .
- 2 - حدد المرض الخطير الذي يمكن أن ينتج عن التدخين . ماهي أعراضه؟
- 3 - قدم 4 نصائح لزملائك للمحافظة على الوظيفة التنفسية «القواعد الصحية للتنفس» .

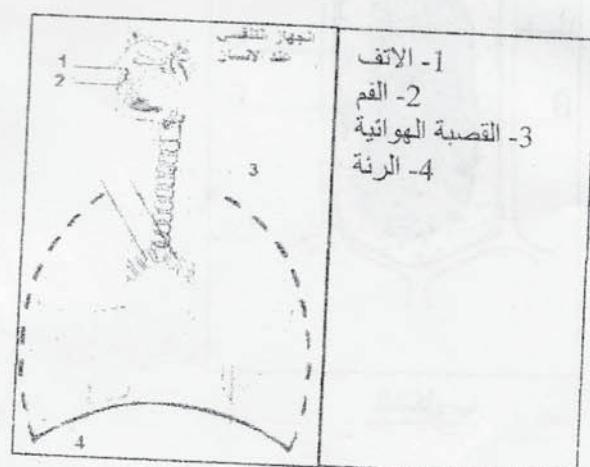
السندات :

الغازات	CO ₂	O ₂	نسبة الغازات في الهواء
بخار الماء	% 0,03	% 21	النقي

السند 1 : جدول يبين تحليل هواء نقى



السند 2 : رئتي شخص مدخن و رئتي شخص سليم



السند 3 : مكونات الجهاز التنفسي

بالتفصيق

من أكون :

- أنا طريق النسخ الناقص إلى الأوراق.
- أتحملني الجذور وأنا المسؤولة عن امتصاص المحلول المعدني.
- يركبني النبات الأخضر ويكتف عني بولسطة ماء الود.
- أطرحني الأوراق الخضراء في وجود CO_2 والضوء.
- أنا المسؤولة عن دوران النسخ في النبات.
- أنا مقر الميلادات الغازية التنفسية عند الإنسان.

التمرين الثاني (6ن)

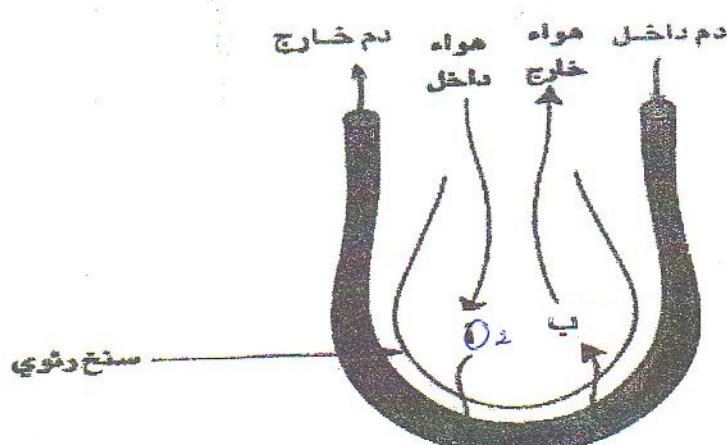
- لذكر ثلاثة اختلافات بين التنفس والتركيب الضوئي وذلك في جدول كالتالي:

التركيب الضوئي	التنفس

الوضعية الإملافية (8ن):

إنشاء توجيه المدرسة لاستعانت الحلقة حيث كان فيها رجل يدخن بكرة وكنت التوافر مقطعة بدأ طفل في الحلقة يسعل سعالا شديدا.

- حدد السلوكيات السيئة في الحلقة.
- إذا كان (أ) يمثل غاز الأكسجين فماذا يمثل الغاز (ب)؟
- حدد مصير الغاز (أ) وللغاز (ب)؟
- ذكر أهم الإجراءات الوقائية المحافظة على صحة الجهاز التنفسى.



السؤال الأول: 6ن

سمح تحليل دم وبول شخص من الحصول على النتائج المدونة في الجدول التالي

تركيب البول(غ/ل)	تركيب الدم الداخل والدم الخارج من الكلية			المادة
	دم خارج(غ/ل)	دم داخل(غ/ل)	الماء	
950	889	900	الماء	
0	86	86	المغذيات	
30 إلى 20	0.28	0.3	البولة	
6.8	0.08	0.09	فضلات أزوتية أخرى	الفضلات

باستعمال الجدول.

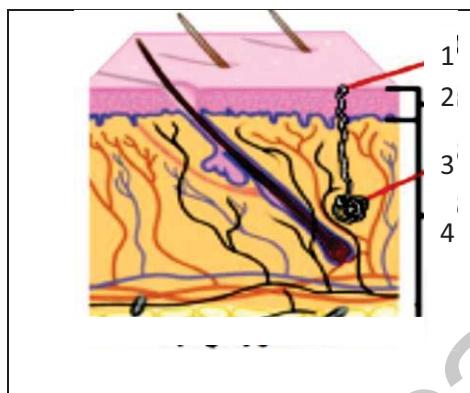
1- حدد ما يلي: أ- مكونات البول.

ب- المواد التي نجدها في الدم الداخل والخارج من الكلية ولا نجدها في البول.

ج- المواد التي تكثر في البول وتنقل في الدم الداخل إلى الكلية.

د- المواد المتواجدة بكمية قليلة في الدم الخارج.

2- ما دور الكلية؟

**السؤال الثاني: 6ن**

تمثل الوثيقة المقابلة شكلاً لمقطع في جلد الإنسان.

1- أكتب البيانات المرقمة.

2- ما دور العنصر(3)؟

3- يعرف العرق على أنه بول مخفي. علل ذلك.

4- إن التفريط في العناية بأجسامنا قد ينجم عنه انسداد العناصر(1) مما يقلل من عملية الإطراح.

5- هات نصيحة تجنبنا ذلك.

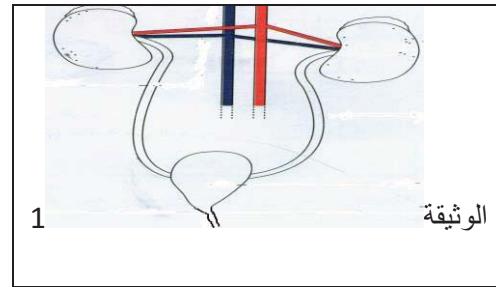
الوضعية الإدماجية: 8ن

يتضرر الجهاز البولي (الوثيقة 1) ويصاب بالأمراض (الوثيقة 2) كباقي أجهزة الجسم نتيجة اتباع سلوكيات سلبية، ولحماية وظيفته لابد من التقييد بسلوكيات صحية.

بالاعتماد على السياق والوثائق المقدمة ومكتسباتك.

الوثيقة 2

- 1- حصى في الحالب. 2- سرطان المثانة.
3- قصور كلوي. 4- التهاب الإحليل.



الوثيقة

1- أعد رسم الجهاز البولي ثم حدد عليه موقع الأمراض الواردة في الوثيقة(2).

2- لتجنب هذه الأمراض قدم لنا القواعد الصحية الخاصة بكل مرض في جدول.

التصحيح.

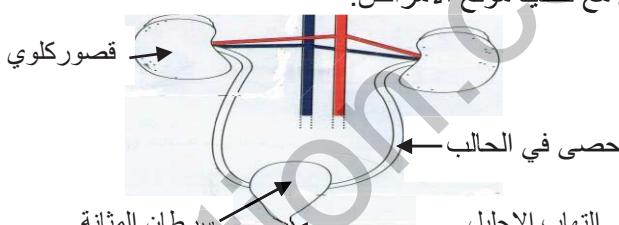
الجواب الأول:

- 1-أ- مكونات البول:الماء،الفضلات. (بالإضافة للأملاح التي لم تذكر في الجدول) 1ن
- 1-ب- المكونات التي نجدها في الدم و لانجدها في البول:المغذيات(نواتج هضم الغلوسيدات،الدسم،البروتينات).1ن
- 1-ج- المكونات التي تكثر في البول و تقل في الدم الداخل:الفضلات خصوصا البولة.1ن
- 1-د- المكونات التي توجد بكمية قليلة في الدم الخارج:الفضلات. 1ن
- 2- دور الكلية: تعمل الكلية على تصفية الدم من البقايا والفضلات المترادفة فيه مما يؤدي إلى تشكيل البول. 2ن

الجواب الثاني:

- 1- البيانات: 1- مسام-2- طبقة البشرة-3- غدة عرقية-4- طبقة الأدمة. 2ن
- 2- دور الغدة العرقية: تعمل على تصفية الدم من البقايا والفضلات المترادفة فيه مما يؤدي إلى تشكيل العرق. 1ن
- 3- العرق بول مخفف لأن تركيبه مماثل لتركيب البول ولكن بتركيز أقل للبولة.2ن
- 4- النصيحة: الاستحمام الدوري لمنع انسداد مسامات الجلد.1ن

الوضعية الإدماجية:

النقط	المؤشرات	المعايير										
0.25	ج 1-يرسم الجهاز البولي.	الواجهة										
0.25	ج 2-يقدم نصيحة.											
0.25	ج 1- يعيد إنجاز الرسم كما ورد في الوثيقة.	استعمال أدوات										
0.25	ج 2- يقدم نصائح في جدول و انتلاقا من الأمراض المدونة في الوثيقة.	المادة.										
2	ج 1-إعادة الرسم مع تحديد موقع الأمراض. 	الإنسجام										
4	ج 2- القواعد الصحية الخاصة بكل مرض. <table border="1"> <tr> <td>القواعد الصحية التي تسمح بالوقاية منه</td> <td>نوع المرض.</td> </tr> <tr> <td>-الالتزام بقواعد التغذية المتوازنة(أن الإكثار من البروتينات ينتج عنه تراكم الفضلات الأذوتية التي تؤدي إلى تعب متواصل للكلية ثم القصور الكلوي)....</td> <td>-القصور الكلوي</td> </tr> <tr> <td>-شرب الماء بمعدل 2L في اليوم- طرح البول عند الشعور بالحاجة.....</td> <td>-حصى في الحالب.</td> </tr> <tr> <td>-تجنب التدخين والمخدرات والمواد الحافظة والملونات.....</td> <td>-سرطان المثانة</td> </tr> <tr> <td>-تنظيف اليدين ومخارج البول بالماء والصابون.....</td> <td>-التهاب الإحليل</td> </tr> </table>	القواعد الصحية التي تسمح بالوقاية منه	نوع المرض.	-الالتزام بقواعد التغذية المتوازنة(أن الإكثار من البروتينات ينتج عنه تراكم الفضلات الأذوتية التي تؤدي إلى تعب متواصل للكلية ثم القصور الكلوي)....	-القصور الكلوي	-شرب الماء بمعدل 2L في اليوم- طرح البول عند الشعور بالحاجة.....	-حصى في الحالب.	-تجنب التدخين والمخدرات والمواد الحافظة والملونات.....	-سرطان المثانة	-تنظيف اليدين ومخارج البول بالماء والصابون.....	-التهاب الإحليل	
القواعد الصحية التي تسمح بالوقاية منه	نوع المرض.											
-الالتزام بقواعد التغذية المتوازنة(أن الإكثار من البروتينات ينتج عنه تراكم الفضلات الأذوتية التي تؤدي إلى تعب متواصل للكلية ثم القصور الكلوي)....	-القصور الكلوي											
-شرب الماء بمعدل 2L في اليوم- طرح البول عند الشعور بالحاجة.....	-حصى في الحالب.											
-تجنب التدخين والمخدرات والمواد الحافظة والملونات.....	-سرطان المثانة											
-تنظيف اليدين ومخارج البول بالماء والصابون.....	-التهاب الإحليل											
1	نظافة الورقة وتنظيم الإجابة	الإتقان										

الاختبار الثاني في مادة علوم الطبيعية والحياة

التمرين الأول: (6 ن)

يشكل الماء والأملاح المعدنية الممتدة على مستوى جذر النبات محلولاً معدنياً .

- 1- ماذا يدعى هذا محلول؟
- 2- ما مقر امتصاصه؟
- 3- أين يتجه؟
- 4- فيما يستعمله النبات الأخضر المعرض للضوء؟

التمرين الثاني: (6 ن)

أعد كتابة المصطلحات ثم أنساب له تعريفه المناسب :

- التركيب الضوئي: - استعمال المواد الغذائية كالسكر بوجود (O₂) من أجل الحصول على الطاقة.
- النسخ الكامل : - طرح النبات الأخضر جزءاً من الماء الممتص على شكل بخار .
- التنفس : - تركيب مواد عضوية من الطرف النبات الأخضر المعرض للضوء .
- النتح : - مواد عضوية و معدنية يركبها النبات الأخضر في الأوراق .

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

المبادرات الغازية التنفسية التي يقوم بالإنسان ليست عادة ، وإنما لها معنى آخر و لتحديد هذا المعنى ، افترض أنك في نفس وضعية إحدى الرياضيين الذين يظهرون في الصورة و الذين يبذلون جهداً لتحقيق السبق (الفوز) .



كمية الأكسجين المستهلكة (L/h)	الوتيرة التنفسية في الدقيقة	الغلو سيدات المستهلكة (g/h)	شدة الجهد
24	15	4	الراحة
85	47	18	النشاط
200	80	30	النشاط المكثف

- جدول يوضح العلاقة بين التغذية و التنفس

- النشاط العضلي -

التعليمات :

- 1- كيف يظهر هذا الجهد الذي تبذله؟
- 2- حدد نوع الغذاء الذي تحتاج إليه في هذه الحالة؟
- 3- استخرج علاقة بين الشدة التنفسية و الحاجة للغذاء و تزايد الجهد العضلي .
- 4- عرف إذن المعنى الحقيقي للتنفس في فقرة لا تزيد عن ثلاثة اسطر .

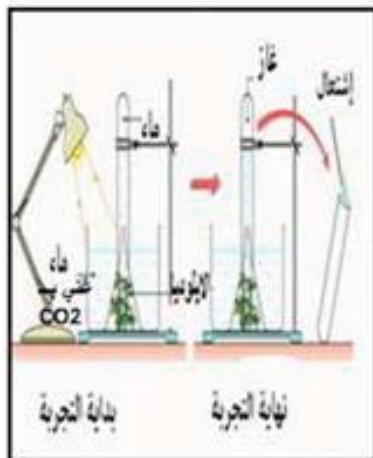
بالتوفيق

المدة : ساعة ونصف

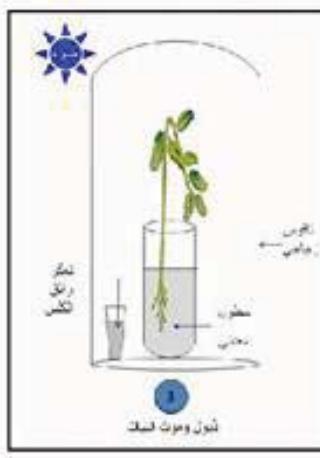
اختبار الثلاثي الثاني في مادة علوم الطبيعة و الحياة

التمرين الاول: (6ن)

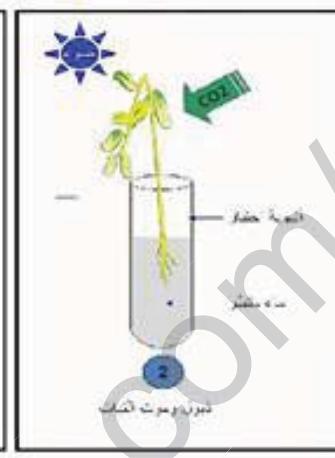
من أجل التعرف على احدى الوظائف الحيوية التي يقوم بها النبات الأخضر المعرض للضوء و لاحتياجاته الغذائية نقترح عليك الوثائق (1) (2) (3) (4):



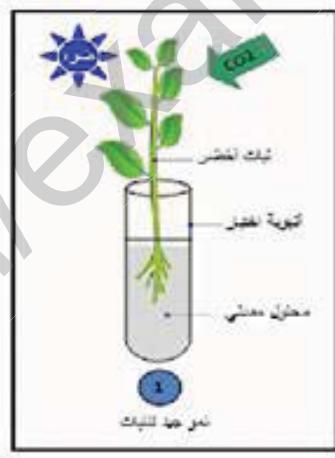
الوثيقة (4)



الوثيقة (3)



الوثيقة (2)



الوثيقة (1)

- فسر الملاحظات التي تبرزها الوثائق (1) (2) (3).
- استنتج الشروط الضرورية لحياة و نمو النبات الأخضر .
- دون ملاحظاتك حول الوثيقة (4) ثم فسرها .
- سم الظاهرة التي يقوم بها النبات الأخضر المعرض للضوء محددا مفهوم حدوتها .

التمرين الثاني: (6ن)

من أجل التمكن من اكتشاف ان النبات الأخضر المعرض للضوء يركب موادا عضوية ليك النتائج التجريبية الموضحة في

الوثيقة الآتية :

الوثيقة	الناتج التجريبي	الضوء	الناتج التجريبي	الضوء	الناتج التجريبي
الظروف التجريبية	الناتج	الضوء	الناتج التجريبي	الضوء	الناتج التجريبي
الظروف التجريبية	الناتج	الضوء	الناتج التجريبي	الضوء	الناتج التجريبي
الظروف التجريبية	الناتج	الضوء	الناتج التجريبي	الضوء	الناتج التجريبي

- فسر النتائج التجريبية التي تظهرها الوثيقة (1) محددا المادة العضوية التي تم الكشف عنها.
- حدد مصدر هذه المادة .
- استخلص مفهوم التركيب الضوئي .
- حدد الشروط الضرورية لحدوثه في النبات الأخضر.

الوثيقة (1): نتائج معاملة الأوراق بماء اليود بعد إزالة البخضور

سمير من أسرة ميسورة يكثر (يفرط) في تناول اللحم ، والسمك و البيض في رواتبه الغذائية مع قليل من الماء . يجلس مع كبار المدخنين في الحي ، يهمل نظافته و لا يحب الاستحمام و يحبس البول لأنه يستحب أن يطلب من أستاذة الذهاب الى المرحاض . تعرض سمير للاصابة بامراض جلدية ، التهاب بالرئة و عجز كلوي الذي تطور الى توقف عمل الكليتين فاضطر الى استعمال جهاز اصطناعي لتصفية دمه . من أجل مساعدتك لتقديم توضيحات لسمير حول اسباب الاختلالات الوظيفية التي يعانيها استغل الوثائق الآتية :



بالاعتماد على مكتسباتك و الوثائق السابقة حرر نصا علميا توضح فيه كيفية المحافظة على سلامة أجهزة العضوية للتمتع بصحة جيدة .

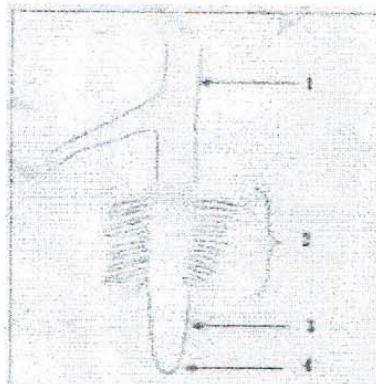
1. محددا الاختلالات التي يعانيها سمير مع تحديد أجهزة الجسم المصابة لديه .
2. اشرح الأسباب التي أدت الى اصابته .
3. ضمن هذا النص قدم نصائح و ارشادات لكل نوع من هذه الامراض لتفادي الاصابة لدى أطفال آخرين في حالة سمير .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المستوى: 1 متوسط 2018-2017

اختبار الثلاثي الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة

الوضعية الأولى: (6ن)



تمثل الوثيقة المقابلة رسمًا تخطيطيًا لعضو مهم للنبات الأخضر.

1- اقترح عنواناً مناسباً للوثيقة.

2- سم العناصر المرقمة من الوثيقة.

3- فيما يتمثل دور العنصر 2؟

الوضعية الثانية: (6ن)

يقوم النبات الأخضر المغروس في تربة رطبة بوظيفة هامة في النهار (الضوء) موضحة في الأوراق التالية بعد معاملتها بماء اليد

الصورة	الصورة	الصورة	الصورة	التجربة
				المظروف التجربة
				النتائج

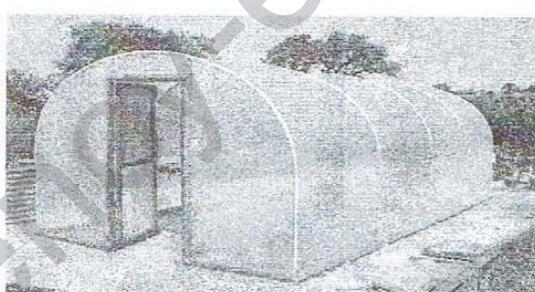
1- ماهي المادة التي تلوّنـت بالـأزرق البنفسجي؟

2- ماهـيـ الـوظـيـفـةـ الـحـيـوـيـةـ الـتـيـ قـامـ بـهـاـ الـنـبـاتـ الـأـخـضـرـ؟

3- اذـكـرـ شـرـوـطـ حدـوـثـ هـذـهـ الـوـظـيـفـةـ الـحـيـوـيـةـ.

الوضعية الإدماجية: (8ن)

يعتمد العديد من الفلاحين على الأساليب الحديثة لتوفير محاصيل زراعية مبكرة وبكمية كبيرة وذات جودة عالية على مدار السنة حيث يستخدمون البيوت البلاستيكية التي تتميز بنوافذ للتهوية وصرف الحرارة كما تمكّنهم من التحكم في شروط أخرى تساعد النبات على النمو

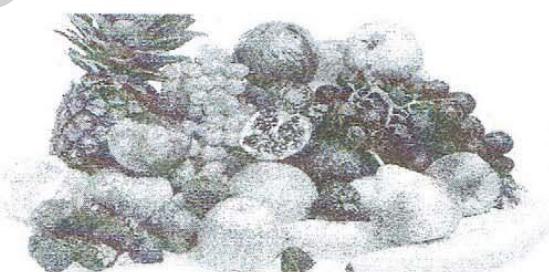


بالاعتماد على الأسنـادـ وـمـكـتبـاتـ الـسـابـقـةـ :

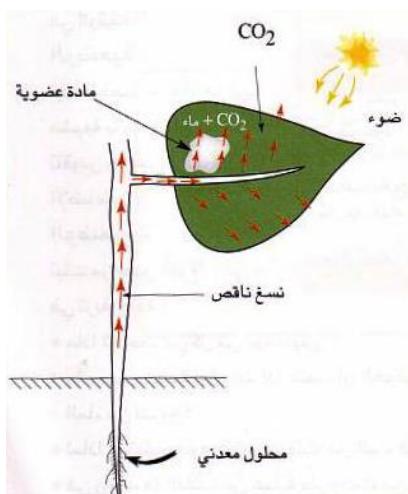
1- حدد العوامل التي نستطيع التحكم بها في البيوت البلاستيكية.

2- ماهـيـ الـفـائـدـةـ الـتـيـ تـقـهـمـ الـبـيـوـتـ الـبـلـاـسـتـيـكـيـةـ؟

3- ماهـيـ أـهـمـيـةـ الـنـبـاتـ الـأـخـضـرـ فـيـ حـيـاتـنـاـ؟



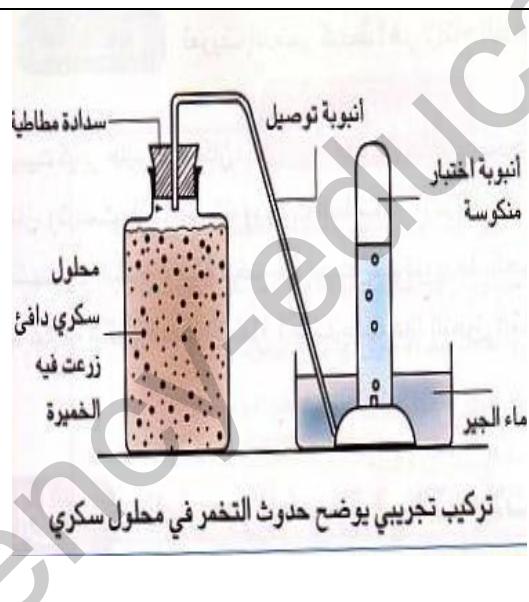
التمرين الأول : (06 نقاط)



يركب النبات الأخضر المعرض للضوء مواد عضوية انطلاقا من عناصر معدنية بسيطة .

- 1 - حدد مقر تركيب المواد العضوية .
- 2 - سم العملية التي من خلالها يتم تركيب المواد العضوية .
- 3 - حدد شروط حدوث هذه العملية .

التمرين الثاني : (06 نقاط)



في غياب الأكسجين تستطيع بعض الكائنات الحية الحصول على الطاقة الضرورية لنشاطها بواسطة عملية التخمر .

- 1 - أعط مثلا عن هذه الكائنات .
- 2 - يمكن تمثيل عملية التخمر بمعادلة كما يلي :



- 3 - يمكن أن تحصل الكائنات الحية على الطاقة من خلال القيام بعملية أخرى في وجود الأكسجين , أذكرها .

الوضعية الإدماجية :

أحمد وأيمن رفيقان من نفس العمر ، يتميز أحمد بجسم قوي البنية أما أيمن فجسمه هزيل ووجهه شاحب ويعاني من فقدان الشهية وتعب مستمر مما استدعى نقله إلى الطبيب وبعد الفحص ظهرت النتائج التالية :

* رائحة الفم الكريهة .

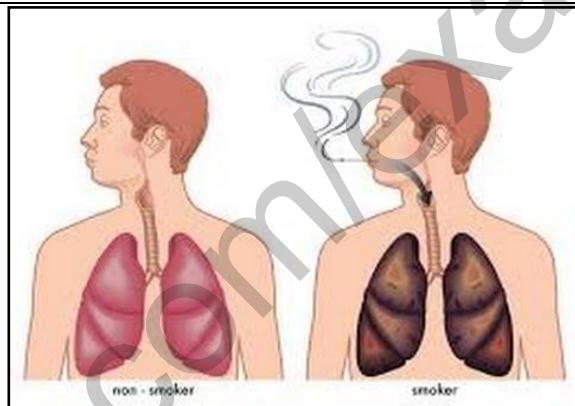
* حساسية الأنف وضيق في التنفس .

* صورة الأشعة أوضحت بقعاً سوداء على الرئتين .

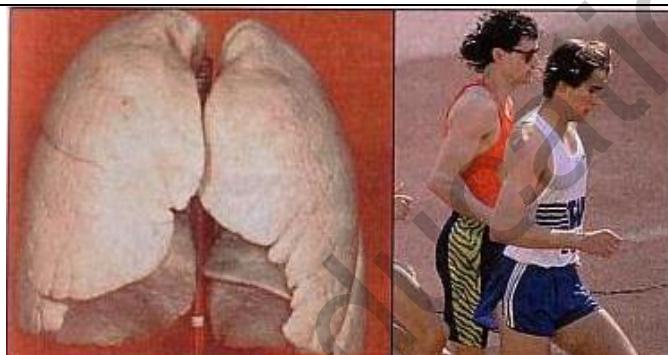
السندات :



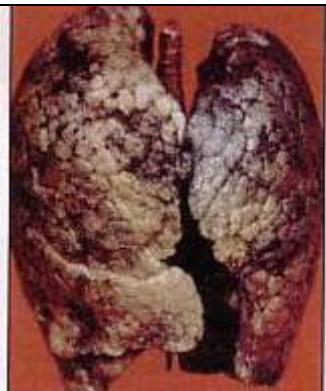
سند - 2 - حالة أيمن بعد مواصلته للسلوك



سند - 1 - توضح سلوك أيمن



سند 4 / الرياضة صحة رئة سليمة



سند 3 / رئة مدمٍ على التدخين

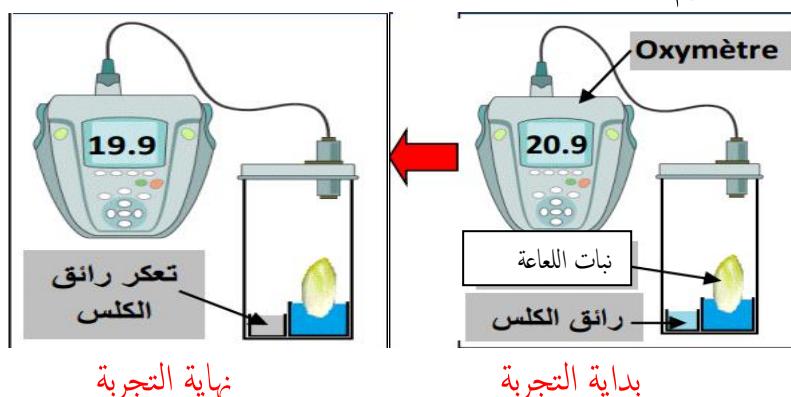
التعليمات : اعتماداً على مكتسباتك المعرفية والسدادات المقدمة :

1- حدد السبب الرئيسي في ظهور الأعراض السابقة الذكر عند أيمن .

2- ما هو الخطر الذي يهدد أيمن في حالة تمسكه بالسلوك الذي يقوم به ؟

3- قدم لأيمن ثلاثة (3) نصائح لمحافظة على صحته .

الاختبار الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة

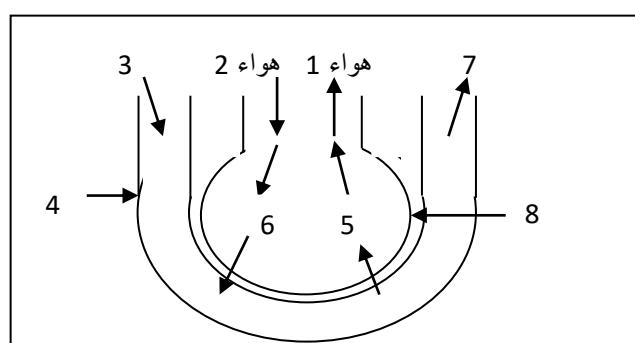


التمرين الأول: (06) إليك التجربة التالية

- ماذا تلاحظ
- قدم تفسيرا لما لاحظت
- ما الظاهرة الموضحة في التجربة عرفه

ملاحظة : نبات المعاقة نوع من الخس قليل اليخصوص

التمرين الثاني: (06) أثناء دراستنا للتحصل على الطاقة عند الإنسان تطرقنا للوثيقة التالية :



الوثيقة (1)

الوضعية الادماجية: (08) طلب منك جارك الكهل أن تصاحبه إلى طبيب الأمراض الصدرية ليفحصه جراء السعال الشديد الذي ينتابه، الضيق وصعوبة في التنفس والتعب السريع ولو ببذل جهد بسيط. أعطت الفحوصات النتائج التالية:



الوثيقة 2



الوثيقة 1

اعتمادا على السياق والوثائق ومعلوماتك اجب على ما يلي :

- حدد العضو المصابة عند جارك هذا ؟ وما هو السلوك السيئ الذي سبب له هذه المشاكل الصحية ؟
- أذكر سلوكين آخرين يسببان ضررا بالجهاز التنفسي.
- حدد ثلاث قواعد صحية تضمن الجهاز التنفسي و تحافظ عليه

﴿ بال توفيق ﴾