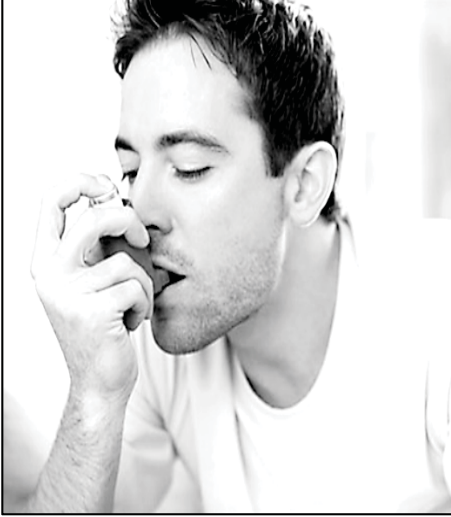




## الوضعية الإدماجية:

رياض رجل كثير التدخين يعمل في مصنع الاسمنت و لا يحب استعمال الاقنعة التي تحمي جهازه التنفسي من الغبار المتناثر داخل المصنع ، و كان دائما يشتكي بأعراض كثيرة و هي السعال الحاد، آلام في صدره وكتفه، صعوبة في التنفس، فقدان الشهية و فقدان الوزن و بعد الفحص الطبي ،لاحظ الطبيب بقعا سوداء في رئتيه فأخبره ان حالته الصحية متدهورة كثيرا و عليه أن يدخل المستشفى و إن بقي في هذه الحالة سيفارق الحياة

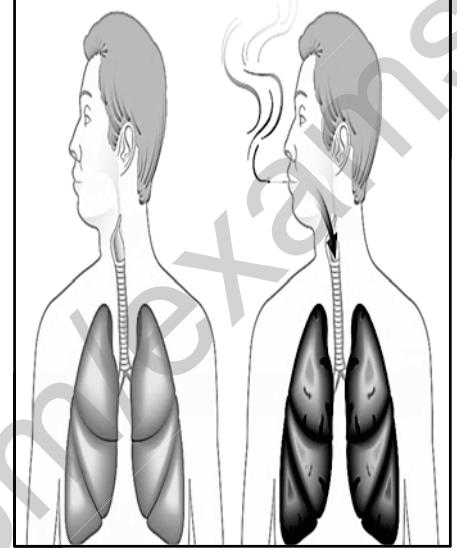
### السندات



السند 3 : شخص مصاب بمرض الربو

أمراض الجهاز التنفسي
1- سرطان الحنجرة
2- سرطان الرئة
3- الانتفاخ الرئوي
4- التهاب القصبات المزمن
5- الربو

السند 2 : بعض أمراض الجهاز التنفسي



السند 1: مقارنة الجهاز التنفسي لشخص مدخن و آخر غير مدخن

### التعليمات :

1- بين أعراض المرض عند رياض

2- استنتج اسم المرض الذي يعاني منه

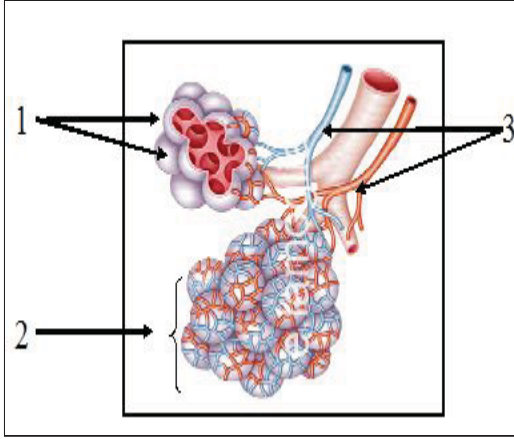
3- اعطي لزملائك ثلاثة قواعد صحية تخص سلامة الوظيفة التنفسية

(( بالتوفيق )))

نظافة الورقة و اتقان العمل (1ن)

### التمرين الأول: ( 7نقاط )

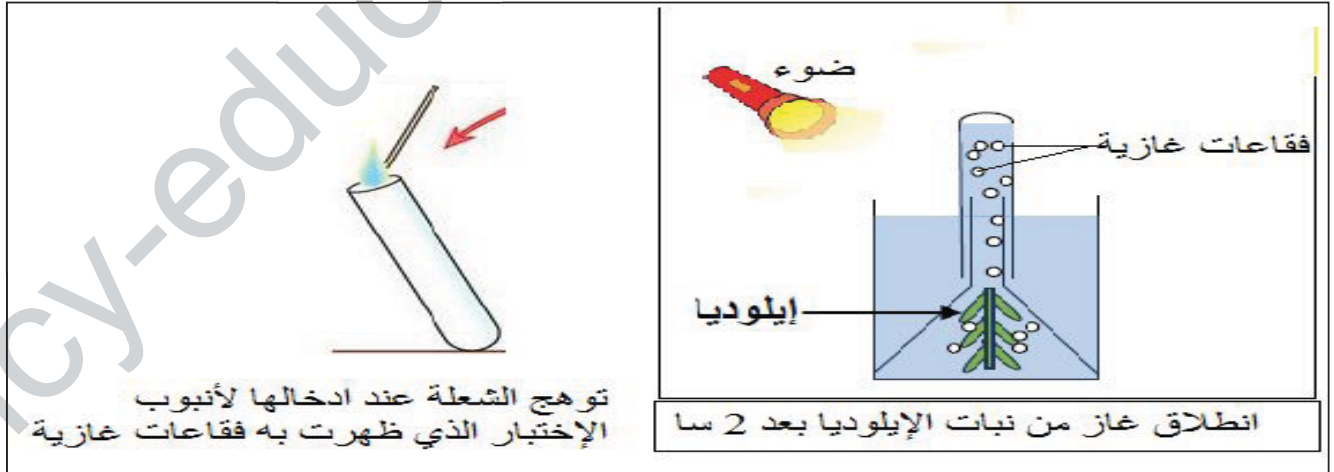
كان عمرو أسامة يراجعان درس مصير ثاني الأكسجين الداخل للجسم عن طريق عملية الشهيق وآخر عضو يصل إليه موضحين ذلك لزميلهم وسيم من خلال الوثيقة التالية :



- 1- ضع البيانات مكان الأرقام ؟
- 2- ؟ إشرح باختصار ماذا إستنتج آخر عضو يصل إليه غاز 2 - يحدث على مستواه ؟
- 3- ما هي مميزات العنصر 2 -
- 4- على مستوى الخلايا تحدث وظيفة حيوية مهمة حيث يصل الدم إليها محملا بالغلوكوز و ثاني الأكسجين .  
- عرف هذه الوظيفة الحيوية ثم مثلها بمعادلة .

### التمرين الثاني: ( 5نقاط )

لإبراز ظاهرة مهمة في حياة النبات الأخضر, تم انجاز التجربة المولية على نبات الإيلوديا, الشروط التجريبية و نتائجها ممثلة في الوثيقة التالية :



- 1- ما إسم الغاز المتسبب في توهج الشعلة و المتجمع في أعلى الأنبوب؟
- 2- استنتج الظاهرة المدروسة.
- 3- ما هي شروطها؟

## وضعية ادماج: ( 8نقاط)

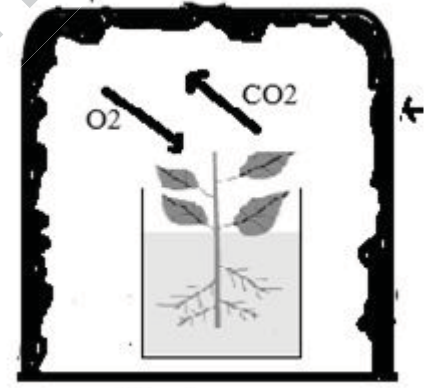
تملك إيمان نباتات كثيرة جميلة جدا تعتني بها عناية دائمة ،في فصل الشتاء ترفض إيمان ترك نباتاتها خارج البيت فتدخلها جميعا إلى غرفتها الخاصة لتبيت معها و إيمان ترفض أيضا فتح نافذة غرفتها في الأيام الباردة.

في صباح يوم بارد إستيقظت إيمان و هي تحس بفشل و ألم في الرأس و صعوبة في التنفس.

### السندات:

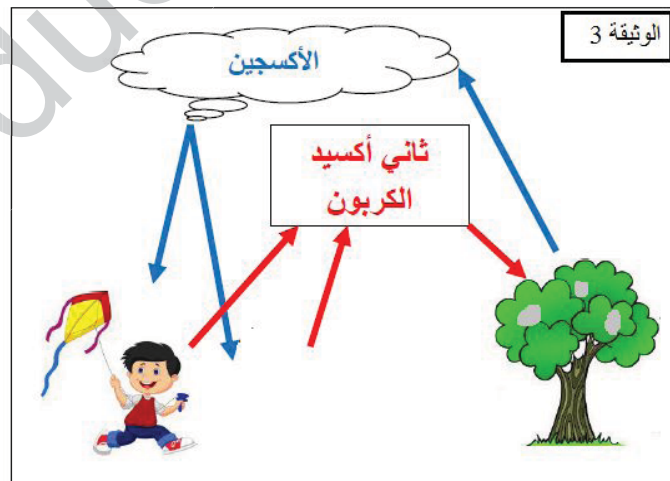
الموجودة في الغرفة	التي يحتاجها الجسم	
15%	21 %	نسبة غاز $O_2$
6 %	0.03 %	نسبة غاز $CO_2$

غطاء أسود



الوثيقة 1

الوثيقة 2



الوثيقة 3

### التعليمات:

- 1- فسر بماذا أصيبت إيمان , موضحا الأسباب التي أدت إلى إصابتها بهذه الحالة.
- 2- اشرح العلاقة الموجودة بين الإنسان و النبات الأخضر.

3- قدم لإيمان و زملائك نصيحتين لتفادي الإصابة بهذه الحالة و نصيحة حول واجبهم اتجاه النبات الأخضر.

ency-education.com/exams

السؤال	الإجابة	التنقيط
1	<p><b>التمرين الأول: ( 7 نقاط )</b></p> <p><b>البيانات</b></p> <p>1: أسناخ رئوية 2: حويصلات رئوية 3: أوعية دموية</p> <p>2 هو السنخ الرئوي <b>O: آخر عضو يصل إليه غاز 2</b></p> <p>3 الشرح: على مستوى الأسناخ الرئوية تحدث مبادلات غازية تنفسية بين هواء السنخ و الدم, حيث يصل الدم إلى السنخ الرئوي محملا بغاز ثنائي أكسيد الكربون و يعود محملا بغاز ثنائي الأكسجين</p> <p>3 <b>مميزات العنصر 1-</b></p> <p>عددها كبير جدا سطحها كبير جدا جدارها رقيقة تحيط بها طبقة رطبة محاطة بعدد كبير من الشعيرات الدموية.</p> <p>الوظيفة الحيوية التي تحدث على مستوى الخلايا هي: التنفس.</p> <p>4 <b>تعريف التنفس:</b> هو إنتاج الطاقة اللازمة لنشاط العضوية وذلك باستعمال العناصر الغذائية في وجود ثنائي الأكسجين <math>O_2</math></p> <p><b>معادلة التنفس:</b></p> $\text{غلوكوز} + O_2 \longrightarrow \text{طاقة} + CO_2 + \text{بخار الماء}$	1 2 3 4
1 1 1 3	<p><b>التمرين الثاني: ( 5 نقاط )</b></p> <p>1 إسم الغاز المتسبب في توهج الشعلة و المتجمع في أعلى الأنبوب هو: غاز ثنائي الأكسجين <math>O_2</math></p> <p>2 الظاهرة المدروسة: التركيب الضوئي</p> <p>شروط عملية التركيب الضوئي: المحلول المعدني (ماء و أملاح معدنية) , الضوء, غاز <math>CO_2</math>. اليخضور,</p>	1 2

**شبكة التقويم للوضعية الإدماجية:**

1م - الوجاهة. 2م - إستعمال أدوات المادة. 3م الإنسجام. 4م الإثقان.

السؤال	المعايير	المؤشرات	1م	2م	3م	4م
س1	1م	أن يفسر التلميذ إصابة إيمان موضحا الأسباب التي أدت إلى إصابتها بهذه الحالة.	0.25			
	2م	- إستغلال الوثيقتين 1 و 2 و المكتسبات القبلية بأسلوب علمي		0.25		
	3م	أصيبت إيمان بالإختناق و هذا راجع لإرتفاع نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الغرفة (6 %) بينما يحتاج الشخص العادي (0.03 %) (حسب الوثيقة 2) و السبب في ذلك: 1- ترك النباتات في غرفتها طول الليل لمدة طويلة فقامت هذه النباتات بعملية التنفس و أخذ الأكسجين من الغرفة و طرح فيها CO <sub>2</sub> لهذا إرتفعت نسبة غاز في الغرفة CO <sub>2</sub> (حسب الوثيقة 1) 2- عدم تجديد الهواء (حسب النص)			2	
س2	1م	أن يشرح التلميذ العلاقة الموجودة بين الإنسان و النبات الأخضر.	0.25			
	2م	- إستغلال المكتسبات القبلية و الوثيقة 3 .		0.25		
	3م	- يعتبر النبات الأخضر منتجا أوليا للمادة العضوية مما يتطلب المحافظة عليه, فهو يقوم بعملية التركيب الضوئي حيث يركب المادة العضوية فيوفر للإنسان الغذاء وثنائي الأكسجين و بالمقابل يوفرله الإنسان الحماية و الرعاية و يجنبه السلوكات السلبية. (حسب الوثيقة 3)			2	
س3	1م	أن يقدم نصيحتين لتفادي الإصابة بالإختناق و نصيحة للحفاظ على النباتات الخضراء	0.25			
	2م	- إستغلال النص المكتسبات القبلية.		0.25		
	3م	1- عدم ترك النباتات في غرف النوم ليلا 2- تهوية الغرف 3- عدم ترك الموقد الحراري مشتعلا ليلا في غرف النوم			2	

				- التشجير و عدم حرق الغابات		
0.5				- نظافة الورقة و تنظيم الإجابة.	4م	

ency-education.com/exams



اختبار الفصل الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة

التمرين الأول: (06 نقاط)

لأظهار وظيفة هامة تقوم بها النباتات الخضراء أجرينا التجربة المدونة في الجدول التالي:

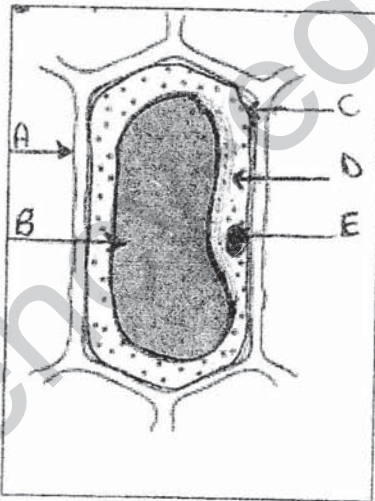
التجربة	الملاحظة	التفسير
نبات أخضر داخل إناء مغلق بجانبه رائق الكلس و مسبار جهاز قياس نسبة غاز ثاني الأكسجين	1- تعكر رائق الكلس	
	2 - تحليل هواء الإناء بسين نقص كمية غاز ثاني الأكسجين	

- 1 - فسر النتائج المحصل عليها. \_ أعد نقل الجدول \_
- 2 - ما ذا تستنتج؟
- 3- حدد مقر هذه الوظيفة.

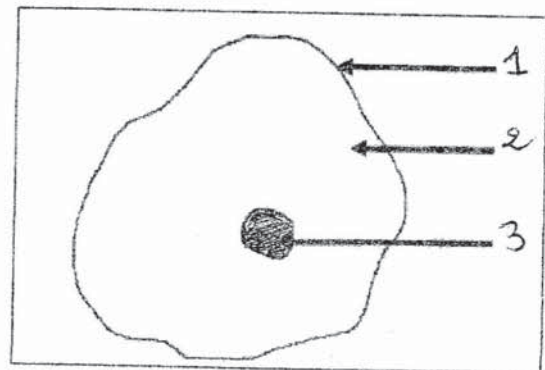
التمرين الثاني: (06 نقاط).

تعتبر الخلية الوحدة الأساسية للعالم الحي.

مكن الفحص المجهرى لقطعة من البشرة الخارجية عند حشفة البصل و الفحص المجهرى لنسيج بطانة الفم من انجاز  
الرسمين التخطيطيين الموضحين في الشكلين (أ) و (ب)



الشكل ب



الشكل أ

- 1 - أعد رسم الشكلين و ضع عنوانا لكل رسم
- 2 - أكمل البيانات المرقمة من 1 إلى 3 و الموضحة بالحروف A, B, C, D, E
- 3 - حدد العناصر المتماثلة بين الخليتين.

## الوضعية الإدماجية: 8 نقاط

في عز هذا الشتاء البارد قرر والدك أخذك و كل أفراد أسرتك في رحلة إلى منطقة تيكجدة للاستماع و اللعب بالثلوج ، و خلال رحلة امتدت لأكثر من 3 ساعات و التي كانت عبر حافلة أخلق السائق جميع نوافذها ، شد انتباهك شاب جالس في المقاعد الأمامية لا يتوقف عن التدخين رغم انزعاج المسافرين . و بعد 4 أع تين من انطلاق الحافلة حدث إغماء طفلين لا يتجاوزان 3 سنوات من العمر. مما استدعى توقيف الحافلة وإخراج الطفلين من الحافلة حيث تم استعادة وعيهما .

التعليمات: باستعمال مكتسباتك و السندات :

- 1 - أ/ حدد السلوكات - المضرة بالجهاز التنفسي - التي حدثت في الحافلة .  
ب/ فسر سبب إغماء الطفلين .
- 2 - حدد المرض الخطير الذي يمكن أن ينتج عن التدخين. ماهي أعراضه؟
- 3 - قدم 4 نصائح لزملائك للمحافظة على الوظيفة التنفسية (القواعد الصحية للتنفس).

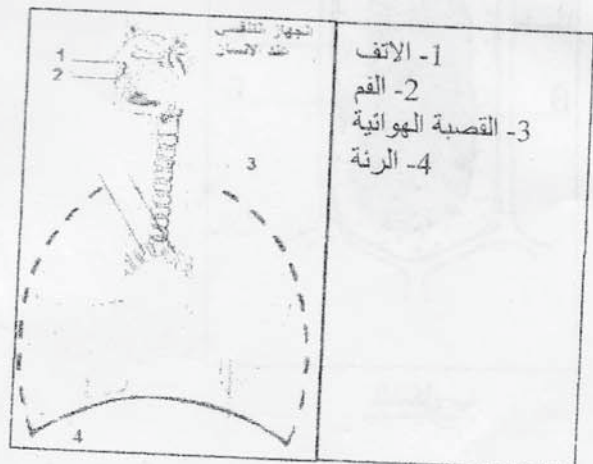
## السندات:



الغازات	O <sub>2</sub>	CO <sub>2</sub>	بخار الماء
نسبة الغازات في الهواء النقي	21%	0,03%	قليل

السند 1: جدول يبين تحليل هواء نقي

السند 2: رنتي شخص مدخن و رنتي شخص سليم



السند 3: مكونات الجهاز التنفسي

متوسطة: بوكرة زارة علي	المادة: علوم الطبيعة و الحياة
المستوى: 1 متوسط	اختبار الثلاثي الثاني
	المدة: 1 ساعة 30د

1AM.ENCY-EDUCATION.COM

التمرين الأول (6ن):

من أكون :

- 1- أنا طريق التنفس النقص الى الاوراق.
- 2- تحملي الجنور و أنا المسؤولة عن امتصاص المحلول المعدني.
- 3- يركبي النيكات الأخضر ويكشف عني بواسطة ماء اليود.
- 4- تطرحني الاوراق الخضراء في وجود CO2 والضوء.
- 5- أنا المسؤولة عن دوران التنفس في النيكات.
- 6- أنا مقر المبدلات الغازية التنفسية عند الانسان.

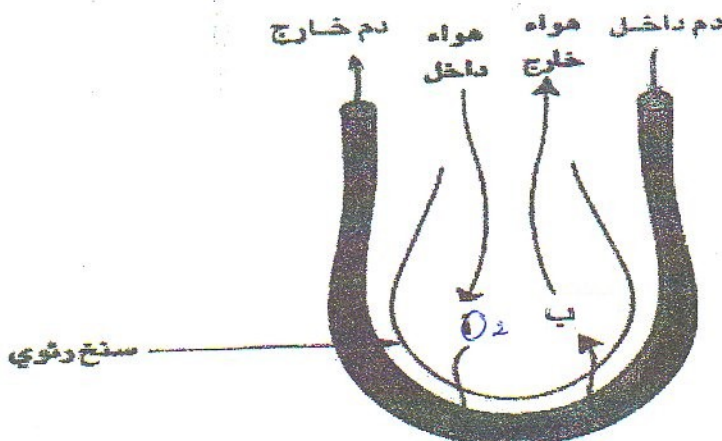
التمرين الثاني (6ن):

- 2- أذكر ثلاثة اختلافات بين التنفس والتركيب الضوئي وذلك في جدول كالآتي:

التنفس	التركيب الضوئي

الوضعية الإشعاعية (8ن):

- أثناء توجهك للمدرسة استعملت الحافظة حيث كان فيها رجل يدخن بكثرة وكانت النوافذ مغلقة.  
بدأ طفل في الحافظة يسعل سعالاً شديداً.
- أ) حدد السلوكات السيئة في الحافظة.
  - ب) إذا كان (أ) يمثل غاز الأكسجين فماذا يمثل الغاز (ب)؟
  - ج) حدد مصدر الغاز (أ) و الغاز (ب)؟
  - د) أذكر أهم الإجراءات الوقائية المحافظة على صحة الجهاز التنفسي.



**السؤال الأول: 6ن**

سمح تحليل دم وبول شخص من الحصول على النتائج المدونة في الجدول التالي

تركيب البول (غ/ل)	تركيب الدم الداخل والدم الخارج من الكلية		
	دم خارج (غ/ل)	دم داخل (غ/ل)	المواد
950	889	900	الماء
0	86	86	المغذيات
20 إلى 30	0.28	0.3	البولة
6.8	0.08	0.09	فضلات أزوتية أخرى

باستعمال الجدول.

1- حدد مايلي: أ- مكونات البول.

ب- المواد التي نجدها في الدم الداخل والخارج من الكلية ولا نجدها في البول.

ج- المواد التي تكثر في البول وتقل في الدم الداخل إلى الكلية.

د- المواد المتواجدة بكمية قليلة في الدم الخارج.

2- ما دور الكلية ؟

**السؤال الثاني: 6ن**

تمثل الوثيقة المقابلة شكلا لمقطع في جلد الإنسان.

1- أكتب البيانات المرقمة.

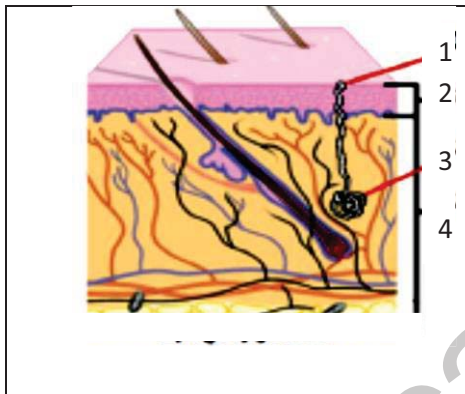
2- ما دور العنصر (3) ؟

3- يعرف العرق على أنه بول مخفف. علل ذلك.

- إن التفريط في العناية بأجسامنا قد ينجم عنه انسداد العناصر (1) مما يقلل من

عملية الإطراح.

4- هات نصيحة تجنبنا ذلك.

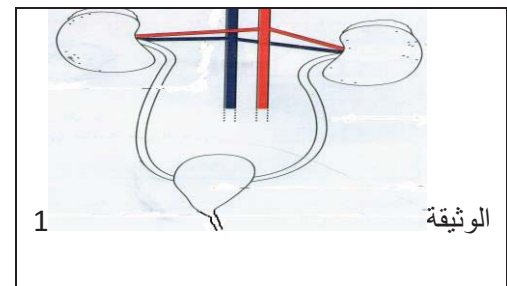
**الوضعية الإدماجية: 8ن**

يتضرر الجهاز البولي (الوثيقة 1) ويصاب بالأمراض (الوثيقة 2) كباقي أجهزة الجسم نتيجة اتباع سلوكات سلبية، ولحماية وظيفته لا بد

من التقيد بسلوكات صحية.

بالاعتماد على السياق والوثائق المقدمة ومكتسباتك.

الوثيقة 2
1- حصى في الحالب. 2- سرطان المثانة.
3- قصور كلوي. 4- التهاب الإحليل.



1- أعد رسم الجهاز البولي ثم حدد عليه موقع الأمراض الواردة في الوثيقة (2).

2- لتجنب هذه الأمراض قدم لنا القواعد الصحية الخاصة بكل مرض في جدول.

## التصحيح.

### الجواب الأول:

- 1-أ- مكونات البول: الماء، الفضلات. (بالإضافة للأملاح التي لم تذكر في الجدول) 1ن
- 1-ب- المكونات التي نجدها في الدم ولا نجدها في البول: المغذيات (نواتج هضم الغلوسيدات، الدسم، البروتينات). 1ن
- 1-ج- المكونات التي تكثر في البول وتقل في الدم الداخل: الفضلات خصوصا البولة. 1ن
- 1-د- المكونات التي توجد بكمية قليلة في الدم الخارج: الفضلات. 1ن
- 2- دور الكلية: تعمل الكلية على تصفية الدم من البقايا والفضلات المتراكمة فيه مما يؤدي إلى تشكل البول. 2ن

### الجواب الثاني:

- 1- البيانات: 1- مسام- 2- طبقة البشرة- 3- غدة عرقية- 4- طبقة الأدمة. 2ن
- 2- دور الغدة العرقية: تعمل على تصفية الدم من البقايا والفضلات المتراكمة فيه مما يؤدي إلى تشكل العرق. 1ن
- 3- العرق بول مخفف لأن تركيبه مماثل لتركيب البول ولكن بتركيز أقل للبولة. 2ن
- 4- النصيحة: الاستحمام الدوري لمنع انسداد مسامات الجلد. 1ن

### الوضعية الإدماجية:

المعايير	المؤشرات	التنقيط
الوجاهة	ج1- يرسم الجهاز البولي. ج2- يقدم نصيحة.	0.25 0.25
استعمال أدوات المادة.	ج1- يعيد إنجاز الرسم كما ورد في الوثيقة1. ج2- يقدم نصائح في جدول و انطلاقا من الأمراض المدونة في الوثيقة2.	0.25 0.25
الإنسجام	ج1- إعادة الرسم مع تحديد موقع الأمراض. 	2
	ج2- القواعد الصحية الخاصة بكل مرض.	
	نوع المرض.	القواعد الصحية التي تسمح بالوقاية منه
	-القصور الكلوي	-الالتزام بقواعد التغذية المتوازنة(لأن الإكثار من البروتينات ينتج عنه تراكم الفضلات الأزوتية التي تؤدي إلى تعب متواصل للكلية ثم القصور الكلوي) ...
	-حصى في الحالب.	-شرب الماء بمعدل 2ل في اليوم- طرح البول عند الشعور بالحاجة.....
	-سرطان المثانة	-تجنب التدخين والمخدرات والمواد الحافظة والملونات.....
	-التهاب الإحليل	-تنظيف اليدين ومخارج البول بالماء والصابون.....
الإتقان	نظافة الورقة وتنظيم الإجابة	1

## الاختبار الثاني في مادة علوم الطبيعية و الحياة

### التمرين الأول: (6 ن)

يشكل الماء و الأملاح المعدنية الممتصة على مستوى جذر النبات محلولاً معدنياً .

- 1- ماذا يدعى هذا المحلول ؟
- 2- ما مقرر امتصاصه ؟
- 3- أين يتجه ؟
- 4- فيما يستعمله النبات الأخضر المعرض للضوء ؟

### التمرين الثاني: (6 ن)

أعد كتابة المصطلحات ثم أنسب له تعريفه المناسب :

- التركيب الضوئي: - استعمال المواد الغذائية كالمسكر بوجود ( O<sub>2</sub> ) من أجل الحصول على الطاقة.
- النسغ الكامل : - طرح النبات الأخضر جزءاً من الماء الممتص على شكل بخار .
- التنفس : - تركيب مواد عضوية من الطرف النبات الأخضر المعرض للضوء .
- النتح : - مواد عضوية و معدنية يركبها النبات الأخضر في الأوراق .

### الوضعية الإدماجية: (8 ن)

المبادلات الغازية التنفسية التي يقوم بالإنسان ليست عادة ، وإنما لها معنى آخر و لتحديد هذا المعنى ، افترض أنك في نفس وضعية إحدى الرياضيين اللذين يظهران في الصورة و اللذين يبذلون جهداً لتحقيق السبق (الفوز) .



شدة الجهد	الغلو سيدات المستهلكة (g/h)	الوتيرة التنفسية في الدقيقة	كمية الأكسجين المستهلكة (L/h)
الراحة	4	15	24
النشاط	18	47	85
النشاط المكثف	30	80	200

- جدول يوضح العلاقة بين التغذية و التنفس و النشاط العضلي -

التعليمات :

- 1- كيف يظهر هذا الجهد الذي تبدله ؟
- 2- حدد نوع الغذاء الذي تحتاج إليه في هذه الحالة ؟
- 3- استخرج علاقة بين الشدة التنفسية و الحاجة للغذاء و تزايد الجهد العضلي .
- 4- عرف إذن المعنى الحقيقي للتنفس في فقرة لا تزيد عن ثلاثة أسطر .

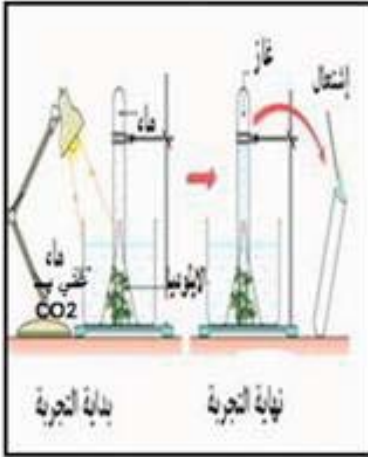
بالتوفيق

## اختبار الثلاثي الثاني في مادة علوم الطبيعة و الحياة

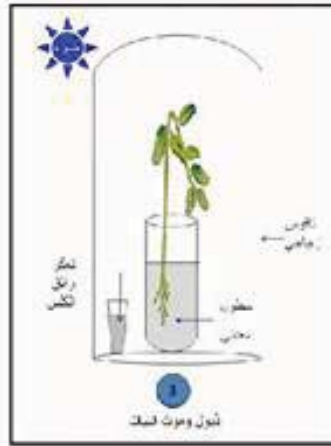
المدة : ساعة و نصف

## التمرين الاول: (6ن)

من أجل التعرف على احدى الوظائف الحيوية التي يقوم بها النبات الأخضر المعرض للضوء و احتياجاته الغذائية نقترح عليك الوثائق (1) (2) (3) (4):



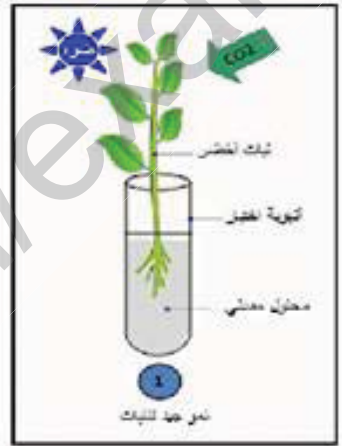
الوثيقة (4)



الوثيقة (3)



الوثيقة (2)



الوثيقة (1)

- فسر الملاحظات التي تبرزها الوثائق (1) (2) (3).
- استنتج الشروط الضرورية لحياة و نمو النبات الأخضر .
- دون ملاحظتك حول الوثيقة (4) ثم فسرها .
- سم الظاهرة التي يقوم بها النبات الأخضر المعرض للضوء محددا مقر حدوثها .

## التمرين الثاني: (6ن)

من اجل التمكن من اكتشاف ان النبات الأخضر المعرض للضوء يركب موادا عضوية اليك النتائج التجريبية الموضحة في الوثيقة الآتية :

التجربة	1	2	3	4
الظروف التجريبية	الضوء	الضوء	الضوء غياب الكلوروفيل	الضوء غياب CO2
النتائج	اللون ازرق بنفسجي على كامل الورقة	اللون ازرق بنفسجي على كامل الورقة	اللون ازرق بنفسجي على كامل الورقة	اللون ازرق بنفسجي على كامل الورقة
	ظهور لون ازرق بنفسجي على كامل الورقة	ظهور لون ازرق بنفسجي على كامل الورقة	ظهور لون ازرق بنفسجي على كامل الورقة	ظهور لون ازرق بنفسجي على كامل الورقة

الوثيقة (1): نتائج معالجة الأوراق بماء اليود بعد ازالة اليخضور

- فسر النتائج التجريبية التي تظهرها الوثيقة (1) محددا المادة العضوية التي تم الكشف عنها.
- حدد مصدر هذه المادة .
- استخلص مفهوم التركيب الضوئي .
- حدد الشروط الضرورية لحدوثه في النبات الأخضر .

## الوضعية الادماجية : (8ن)

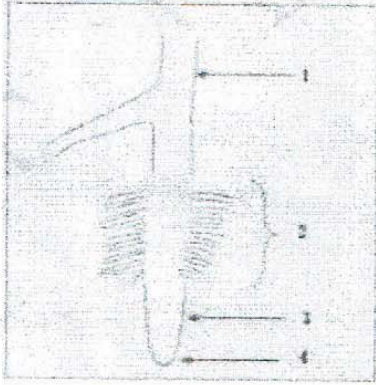
سمير من أسرة ميسورة يكثر (يفرط) في تناول اللحم ، والسّمك و البيض في رواتبه الغذائية مع قليل من الماء .  
يجلس مع كبار المدخنين في الحي ، يهمل نظافته و لا يحب الاستحمام و يحبس البول لأنه يستحي أن يطلب من أستاذة  
الذهاب الى المرحاض. تعرض سمير للإصابة بأمراض جلدية ، التهاب بالرئة و عجز كلوي الذي تطور الى توقف عمل  
الكليتين فاضطر الى استعمال جهاز اصطناعي لتصفية دمه. من أجل مساعدتك لتقديم توضيحات لسمير حول اسباب  
الاختلالات الوظيفية التي يعانيها استغل الوثائق الآتية :



بالإعتماد على مكتسباتك و الوثائق السابقة حرر نصا علميا توضح فيه كيفية المحافظة على سلامة أجهزة  
العضوية للتمتع بصحة جيدة.

1. محددا الاختلالات التي يعانيها سمير مع تحديد أجهزة الجسم المصابة لديه.
2. اشرح الأسباب التي أدت الى اصابته .
3. ضمن هذا النص قَدِّم نصائح و ارشادات لكل نوع من هذه الأمراض لتفادي الإصابة لدى أطفال  
آخرين في حالة سمير .

الوضعية الأولى: (6ن)



تمثل الوثيقة المقابلة رسما تخطيطيا لعضو مهم للنبات الأخضر.

1- اقترح عنوانا مناسباً للوثيقة.

2- سم العناصر المرقمة من الوثيقة.

3- فيما يتمثل دور العنصر 2؟

الوضعية الثانية: (6ن)

يقوم النبات الأخضر المغروس في تربة رطبة بوظيفة هامة في النهار (الضوء) موضحة في الأوراق التالية بعد معاملتها بماء اليود

التجربة	1	2	3	4
الظروف التجريبية	الضوء	الضوء	الضوء غياب البحضور	الضوء غياب CO2
النتائج				

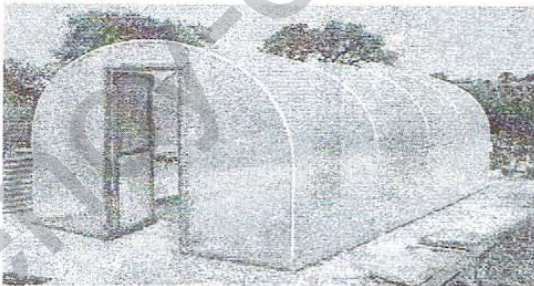
1- ماهي المادة التي تلوّنت بالأزرق البنفسجي؟

2- ما اسم الوظيفة الحيوية التي قام بها النبات الأخضر؟

3- اذكر شروط حدوث هذه الوظيفة الحيوية.

الوضعية الإدماجية: (8ن)

يعتمد العديد من الفلاحين في زراعتهم على الأساليب الحديثة لتوفير محاصيل زراعية مبكرة وبكمية كبيرة وذات جودة عالية على مدار السنة حيث يستخدمون البيوت البلاستيكية التي تتميز بنوافذ للتهوية وصرف الحرارة كما تمكنهم من التحكم في شروط أخرى تساعد النبات على النمو

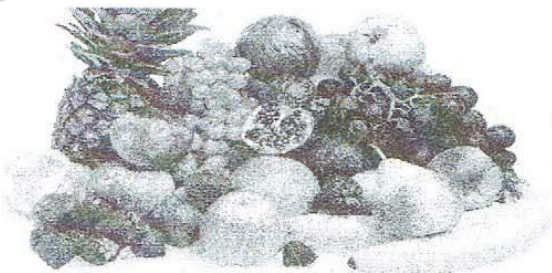


بالاعتماد على الأسناد ومكتسباتك السابقة :

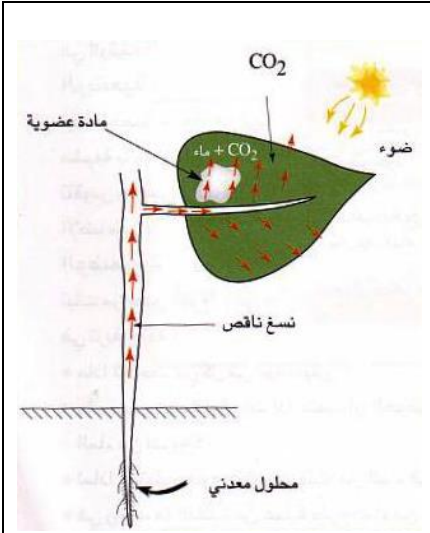
1- حدد العوامل التي نستطيع التحكم بها في البيوت البلاستيكية.

2- ماهي الفائدة التي تقدمها البيوت البلاستيكية؟

3- ماهي أهمية النبات الأخضر في حياتنا؟



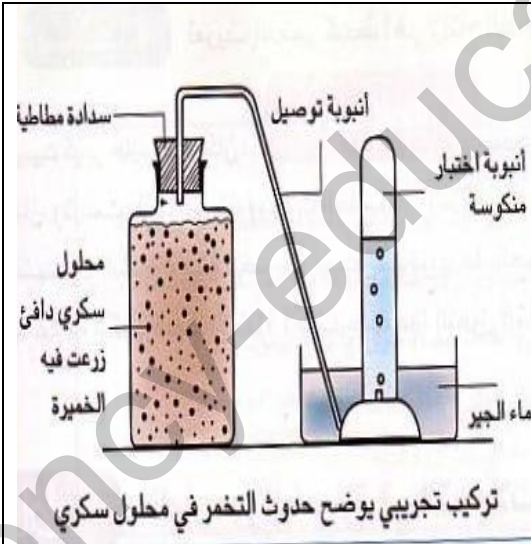
## التمرين الأول : (06نقاط)



يركب النبات الأخضر المعرض للضوء مواد عضوية انطلاقاً من عناصر معدنية بسيطة .

- 1 - حدّد مقر تركيب المواد العضوية .
- 2 - سم العملية التي من خلالها يتم تركيب المواد العضوية .
- 3 - حدّد شروط حدوث هذه العملية .

## التمرين الثاني : (06نقاط)



في غياب الأكسجين تستطيع بعض الكائنات الحية الحصول على الطاقة الضرورية لنشاطها بواسطة عملية التخمير .

- 1 - أعط مثالا عن هذه الكائنات .
- 2 - يمكن تمثيل عملية التخمير بمعادلة كما يلي :

في غياب .....



- أكمل المعادلة .

- 3 - يمكن أن تحصل الكائنات الحية على الطاقة من خلال القيام بعملية أخرى في وجود الأكسجين , أذكرها

## الوضعية الإدماجية :

أحمد وأيمن رفيقان من نفس العمر ، يتميز أحمد بجسم قوي البنية أما أيمن فجسمه هزيل ووجهه شاحب ويعاني من فقدان الشهية وتعب مستمر مما استدعى نقله إلى الطبيب وبعد الفحص ظهرت النتائج التالية :

\* رائحة الفم الكريهة .

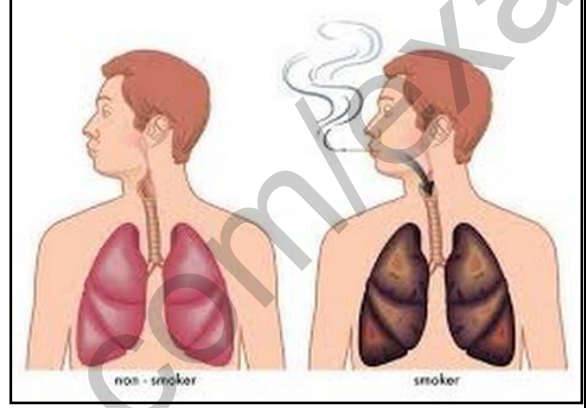
\* حساسية الأنف وضيق في التنفس .

\* صورة الأشعة أوضحت بقعاً سوداء على الرئتين .

## السندات :



سند - 2 - حالة أيمن بعد مواصلته للسلوك



سند - 1 - توضح سلوك أيمن



سند 4 / الرياضة صحة رئة سليمة



سند 3 / رئة مدمن على التدخين

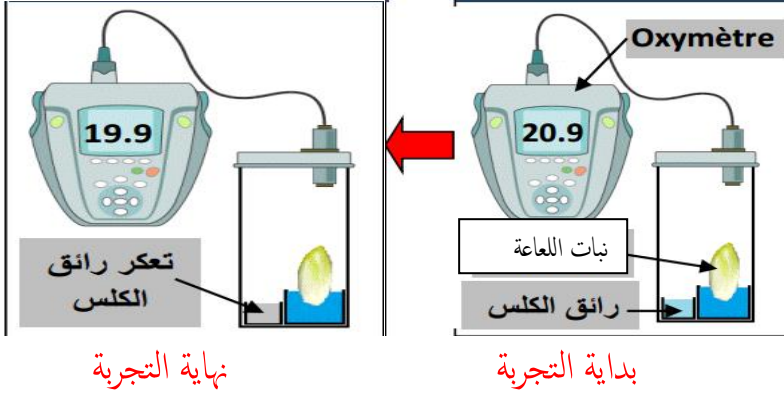
## التعليمات : اعتمادا على مكتسباتك المعرفية والسندات المقدمة :

- 1- حدد السبب الرئيسي في ظهور الأعراض السابقة الذكر عند أيمن .
- 2- ماهو الخطر الذي يهدد أيمن في حالة تمسكه بالسلوك الذي يقوم به ؟
- 3 - قدّم لأيمن ثلاثة (3) نصائح للمحافظة على صحته .

الأحد 04 مارس 2018  
المدة : ساعة ونصف

متوسطة : ولاي محمد سيدي لخضر  
المستوى : الأولي متوسط

### الاختبار الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة

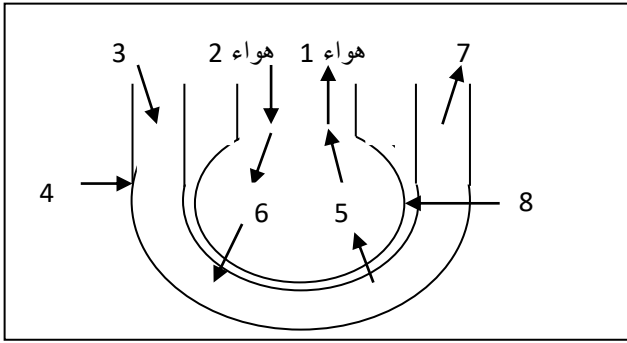


#### التمرين الأول: (06): اليك التجربة التالية

1. ماذا تلاحظ
2. قدم تفسيراً لما لاحظت
3. ما الظاهرة الموضحة في التجربة عرفه

ملاحظة : نبات اللعاعة نوع من الخس قليل الخضور

#### التمرين الثاني : (06) أثناء دراستنا للتحصل على الطاقة عند الانسان تطرقنا للوثيقة التالية :



الوثيقة (1)

- 1 - هات عنواناً للوثيقة (1).
- 2 - اعد رسم الوثيقة و عليها كافة البيانات المرقمة.
- 3- الى اين يتجه العنصر 5 و العنصر 6
- 3- كيف يكون لون الدم الداخل للرئتين والخارج منه ؟

#### الوضعية الادماجية: (08) طلب منك جارك الكهل أن تصاحبه إلى طبيب الأمراض الصدرية ليفحصه جراء السعال الشديد الذي ينتابه، الضيق وصعوبة في التنفس والتعب السريع ولو ببذل جهد بسيط. أعطت الفحوصات النتائج التالية:



الوثيقة 2



الوثيقة 1

#### اعتماداً على السياق والوثائق ومعلوماتك اجب على مايلي :

- 1- حدد العضو المصاب عند جارك هذا ؟ وما هو السلوك السيئ الذي سبب له هذه المشاكل الصحية ؟
- 2- أذكر سلوكين آخرين يسببان ضرراً بالجهاز التنفسي.
- 3- حدد ثلاث قواعد صحية تصون الجهاز التنفسي و تحافظ عليه

﴿ بالتوفيق ﴾