



الأستاذ سفيان أبو عكاشة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



@PROF_ARAB.SOFIANE

السنة: الأولى من التعليم المتوسط	الموضوع رقم: 02 لمراجعة	الأستاذ: سفيان أبو عكاشة
السنة الدراسية: 2024/2023	اختبار الفصل الثاني	اختبار الثلاثي الثاني



إنَّ **الحديث** عن العلم والتكنولوجيا نهزُّ لا ينضب ولا يجفُّ، وعلى الرِّغم من اختلافهما الجوهرى إلاَّ أنَّه توجدُ حلقةٌ وصلٍ بينهما تجعلهما في حالة انسجامٍ وتآلفٍ، وكأَنهما شيءٌ واحدٌ.

العلم والتكنولوجيا وجهان لعملةٍ واحدةٍ، فإذا كان **العلم** هو المعرفة والتكنولوجيا هو التطبيق فسويًا يقدِّمان مصطلحًا واحدًا "المعرفة التطبيقية" ومن بين هذا التقدُّم التكنولوجي هو اختراع الطائرة.

السَّفَرُ وسائله عديدة، وتقع مسؤولية تحديد الوسيلة المناسبة له على الرحلة ذاتها، بالإضافة إلى الشَّخص نفسه،

لذلك نجدُ العديدَ من الأشخاص يميلونَ إلى استخدامِ الطائرة أثناء السفر، وهنا تجدرُ الإشارةُ إلى أنَّ هذه الوسيلة

تتميَّزُ بإيجابياتٍ عديدةٍ، كما أنَّها لا تخلو من بعض السلبيات التي قد تواجهُ المسافرَ خلال الرحلة، ومن بين الإيجابيات السرعة: حيثُ يستطيعُ المسافرونَ **الوصول** إلى وجهاتهم في وقتٍ قياسيٍّ جدًّا، ومن بين الإيجابيات أيضًا: الأمان، الرَّاحة، دقَّة المواعيد، أمَّا بالنسبة للسلبيات فهي عديدة من أهمَّها: الشعور بالجفافِ في الحلق والأنف والجلد وذلك بسبب انخفاض نسبة الرطوبة في مقصورة الطائرة، ومن بين الأضرار كذلك ألَمٌ في الأذن وصَّداً ومُشاكلٌ في الأمعاء والجلطات الدَّموية وتورُّمٌ في الساق، وألَمٌ في الصَّدر وسعالٌ، وضيقٌ في التنفُّس.

"إذا زادَ الشيءُ عن حدِّه انقلبَ إلى ضده" لذلك **وَجِبَ** على المسافرِ أن يحافظَ على نفسه أثناء السَّفَر؛ وذلك بالتَّوَم الكافي قبل موعد السَّفَر، وشرب قدرٍ وافٍ من الماء والسَّوائل بانتظامٍ للتغلب على الآثار النَّاتجة عن الهواء الجاف.



صفحة الأستاذ سفيان أبو عكاشة للغة العربية

Prof. Arab. Kadri





الأسئلة:

الوضعية الأولى



@PROF_ARAB.SOFIANE

01 اذكر عنوانا مناسباً للنص: الأستاذ سفيان أبو عكاشة

02 ما المصطلح الذي يقدمه العلم والتكنولوجيا معا:

03 ذكر الكاتب جملة من الإيجابيات والسلبيات للطائرة: اذكر مثالين لكل منهما:

.....

04 اشرح المفردتين الآتيتين: اختراع: / وجهاتهم:

05 هات من النص ضد المفردة التالية: التخلف:



الوضعية الثانية



01 أعرب ما تحته خط في النص:

إعرابها	الكلمة
	الحديث العلم الوصول وَجِبَ

02 ما نوع النص:

03 علّل سبب كتابة همزتي الوصل والقطع في الجدول الآتي: أستغفر-إنّ انتفع-الشجرة-اجلس

الكلمة	أستغفر	إنّ	انتفع	الشجرة	اجلس
السبب					

04 استخرج من النص:

طباقا: / نوعه:

جمع مذكر سالم: / جمع تكسير:

05 حدّد أركان التشبيه في العبارة التالية: الأمّ كالمدرسة في التعليم.

الوضعية الإدماجية

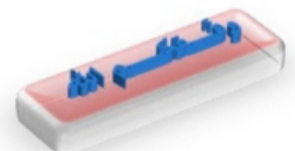
لخص مضمون النص باستعمال فنيات التلخيص



صفحة الأستاذ سفيان أبو عكاشة للغة العربية



Prof. Arab. Kadri



الأسئلة:

الوضعية الأولى

- 01 اذكر عنوانا مناسباً للنص: العلم والتكنولوجيا
- 02 ما المصطلح الذي يقدمانه العلم والتكنولوجيا معا: المعرفة التطبيقية
- 03 ذكر الكاتب جملة من الإيجابيات والسلبيات للطائرة: اذكر مثالين لكل منهما:
- الإيجابيات: السرعة، دقة المواعيد السلبيات: الالم في الأذن-الجلطات الدموية
- 04 اشرح المفردتين الآتيتين: اختراع: ابتكار / وجهاتهم: اتجاههم-ناحياتهم
- 05 هات من النص ضد المفردة التالية: التخلف: التقدم

الوضعية الثانية

- 01 أعرب ما تحته خط في النص:

الكلمة	إعرابها
الحديث	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
العلم	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الوصول	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
وُجِبَ	فعل ماض مبني للمجهول مبني على الفتح

- 02 ما نوع النص: نثري

- 03 علّل سبب كتابة همزي الوصل والقطع في الجدول الآتي: أستغفر-إن انتفع-الشجرة-اجلس

الكلمة	أستغفر	إن	انتفع	الشجرة	اجلس
السبب	مضارع للمتكلم	حرف	ماض خماسي	"ال" التعريف	أمر ثلاثي

- 04 استخرج من النص:

طباقا: إيجابيات -سلبيات / نوعه: طباق إيجاب

جمع مذكر سالم: المسافرين / جمع تكسير: الأشخاص

- 05 حدّد أركان التشبيه في العبارة التالية: الأمّ كالمدرسة في التعليم.

المشبه	الأداة	المشبه به	وجه الشبه
الأمّ	الكاف	المدرسة	في التعليم

الوضعية الإدماجية

لخص مضمون النص باستعمال فتيات التلخيص

