



Texte :

LA GUERRE D'ALGERIE : des mémoires combattantes

Le 1^{er} novembre 1954, un éclair déchira la longue nuit des Aurès. Le ciel s'enflamma, la poudrière éclata, vint le cri de l'espoir annonçant la venue de l'ALN. Des hommes qui avaient compris les attentes et le désir profond du peuple algérien, ils étaient persuadés que la seule voie qui mène vers la liberté était la lutte armée. Cette révolution a rapidement enfanté des milliers de héros, connus ou anonymes, qui ont témoigné d'un courage exceptionnel et qui ont tout sacrifié pour que vive l'Algérie libre et indépendante.

Ces combattants et combattantes, malgré leur jeune âge et le manque d'armes dont ils disposaient, ont répondu sans hésitation à l'appel de l'ALN et ont réussi à affronter les troupes coloniales qui étaient par contre dotées d'armes lourdes et destructives afin de libérer le pays de leur emprise.

De plus, ils parvenaient à échapper à l'ennemi grâce à leur tactique militaire et leur esprit perspicace, que ce soit lors des batailles livrées de jour ou de nuit sur des terrains découverts, dans des broussailles ou bien lors des opérations dangereuses comme le dépôt de bombes.

Par ailleurs, quand les forces coloniales arrivaient à les capturer, ils ne se laissaient point fléchir sous les formes les plus atroces de la torture : coups de pieds, électrocution, noyés dans des baignoires d'eau... Convaincus de leur cause, ces lions préféraient attendre sans frayeur la mort que de révéler le moindre renseignement ou dénoncer leurs amis compatriotes. LARBI BEN MHIDI en est un exemple ou encore AHMED ZABANA.

Enfin, de son côté, la femme algérienne a aussi prouvé son dévouement. Elle était présente et n'a jamais reculé devant le danger. Cette mère, cette épouse ou cette sœur était infirmière, couturière, fidaiya. Elle a affronté la mort au cours des accrochages, supporté les pires sévices de l'ennemi sans se plaindre. En effet, HASSIBA BEN BOUALI, MERIEM BOUATOURA et beaucoup d'autres femmes vaillantes ont porté le poids et la responsabilité de mener le pays vers la liberté et elles sont tombées au champ d'honneur.

En conclusion, il convient de signaler que les ennemis tout comme les amis de la cause algérienne attestent du courage et de la bravoure de ces guerriers hors paires, ces légendes qui face à la haine et la torture, répondent par la certitude d'une liberté prochaine. Leur sacrifice pour l'Algérie restera gravé en lettre d'or dans la mémoire des générations futures.

Magazine historique (texte adapté)

Questions :**I. Compréhension de l'écrit : (12 points)****1. Recopie la bonne réponse.**

L'idée principale traitée dans ce texte est :

- a- Le courage et la bravoure de la femme algérienne.
- b- Le courage et la bravoure des combattants et combattantes algériens.
- c- Le courage et la bravoure d'un héros algérien.

2. Quel est le point de vue de l'auteur à propos des héros algériens ?**3. Relève dans le texte deux (2) raisons qui font des combattants algériens des héros.****4. Réponds par "Vrai" ou "Faux" :**

- Le rôle de la femme algérienne pendant la révolution n'était pas important.
- Les troupes françaises étaient plus armées que les combattants algériens.
- Les détenus algériens préféraient mourir que de dénoncer leurs amis.

5. « Ils ne se laissaient point fléchir sous les formes les plus atroces de la torture. »

- Cherche dans le 5^e § un adjectif qualificatif de même sens que « atroces ».

6. Trouve dans le texte **trois (3)** mots ou expressions du champ lexical de « **la guerre** ».
7. **Relève du texte :**
- Une proposition subordonnée relative.
 - Une proposition subordonnée complétive.
8. « ... ces légendes qui face à la haine et la torture, **répondent** par la certitude d'une liberté prochaine. »
- **A quel temps est conjugué le verbe souligné ?**
 - **Sa valeur est :** a- énonciation. b- narration. c- vérité générale.
9. **Réécrit cette phrase en transformant les adjectifs entre parenthèses en adverbes :**
- « Les Algériens ont (**rapide**) rejoint les rangs de l'ALN et ont combattu (**courageux**). »
10. **Recopie la bonne réponse.**
- Dans ce texte, l'auteur argumente en :
- a- racontant. b- décrivant. c- expliquant.

II. Situation d'intégration : (08 points)

Dans le cadre de la commémoration du 11 décembre 1960, date qui coïncide avec les grandes manifestations pour réclamer l'indépendance de l'Algérie, votre professeur vous demande de participer à un concours dont le thème est « **Gloire à nos martyrs** ».

Rédige un texte de **10 à 12 lignes** dans lequel tu rendras hommage à **l'un** de nos martyrs impliqué pleinement dans la lutte pour la libération nationale.