

Composition du 2^{ème} trimestre

Texte :

Le pompier

Le pompier est aussi appelé « soldat de feu ». Il est entraîné pour lutter contre les incendies et toutes les catastrophes naturelles : inondations, tremblement de terre...

Le pompier porte secours également aux animaux en danger. Il est courageux (...). Il utilise un marteau-piqueur, une échelle et une scie à métaux.

QuestionsCompréhension de l'écrit : (6pts)

1-Choisis la bonne réponse :

Le soldat du feu est : a) le policier b) le docteur c) le pompier

2- Réponds par « vrai » ou « faux »

a) Le pompier soigne les blessés (.....)

b) L'inondation est une catastrophe naturelle (.....)

3- Relève du texte un mot composé.

4- Souligne le complément de but (**C B**) dans la phrase suivante :

Il est entraîné pour lutter contre les incendies.

5- Complète :

Quand je (être) médecin, j'(utiliser) le stéthoscope.

6- Ecris au féminin :

Le pompier est courageux.

.....est.....

Production écrite : (4 pts) Quand tu seras grand, tu seras médecin. Ecris un paragraphe de 04 à 05 phrases pour présenter ce métier.

-Mettre un titre et la ponctuation

-Utilise la 1^{ère} personne du singulier

-Conjuge les verbes au futur simple

- Aides -toi de la boîte à outils suivantes.

Les verbes	Le ccl	Les outils	CB	D'autres
Etre Travailler Utiliser Porter aimer	L'hôpital	Le stéthoscope Le tensiomètre Une blouse blanche	-Pour soigner Les malades Pour soulager les souffrances des malades	Dans Métier beau

Composition de français du 2ème trimestre

Texte: C'est quoi l'inondation ?

Les fortes pluies, le débordement des rivières et la montée des eaux de la mer provoquent des inondations.

Après cette catastrophe naturelle, les rues sont bloquées, des personnes et des animaux sont noyés. Les pompiers et les soldats interviennent rapidement pour sauver les gens, les ambulanciers lancent les alertes et transportent les blessés aux urgences.

A l'hôpital, les médecins et les infirmiers prennent soin des victimes courageusement.

Texte adapté

QuestionsI/ Compréhension de l'écrit (06points)

1. Choisis la bonne réponse :

-Dans ce texte, on parle : - d'une tempête de sable. - d'un accident. - d'une inondation.

2. Réponds par « vrai » ou « faux »

-Après une inondation, des animaux sont noyés

-Les soldats interviennent lentement.

3. Relève du texte un adverbe de manière :

-

4. Souligne le complément de but (C.C.B) dans la phrase suivante :

-Lors d'une catastrophe naturelle, les pompiers interviennent pour sauver les victimes.

5. Conjugue correctement les verbes entre parenthèses au temps qui convient.

-Aujourd'hui, les ambulanciers (**lancer**) les alertes et (**transporter**)..... Les blessés.

-Demain, les ambulanciers (**lancer**) les alertes et (**transporter**)..... Les blessés

6. Réécris les noms soulignés au féminin :

-Les ambulanciers et les infirmiers prennent soin des blessés.

-Les et les..... prennent soin des blessés.

II. Production écrite : (04 points).

Toi aussi, quand tu seras grand (e), tu aimerais être un sauveteur pour aider les victimes.

Écris un texte de **04 à 05** phrases dans lequel tu présenteras ton métier préféré.(**pompier -médecin- infirmier**)

- Donne un titre à ton texte.
- Mets la ponctuation et la majuscule.
- Conjugue les verbes au futur simple.
- Emploie la 1^{ère} personne du singulier (**Je**).
- Aide-toi de la boîte à outils suivante:

Les noms	Les verbes	Les outils	Autres mots
pompier médecin infirmier une caserne un hôpital une blouse les malades les victimes une combinaison le feu	être avoir aider porter travailler utiliser éteindre sauver soigner ausculter	un extincteur un marteau-piqueur une scie à métaux un casque un stéthoscope un tensiomètre un thermomètre une abaisse-langue un pansement une seringue	quand grand métier pour dans noble dangereux rouge blanche verte



Titre : **C'est quoi l'inondation ?**

1 / Compréhension de l'écrit : (06 points)

1- On parle **d'une inondation**. (1pt)

2-Mets « vrai » ou « faux ». (1pt)

Après une inondation des animaux sont noyés. **Vrai**

Les soldats interviennent lentement. **Faux**

3-Relève du texte un adverbe de manière: (1pt)

courageusement - rapidement

4- Souligne le complément de but (C.C.But) dans la phrase suivante : (1pt)

Lors d'une catastrophe naturelle, les pompiers interviennent **pour sauver les victimes.**

5-Conjugué Conjugué correctement les verbes entre parenthèses au temps qui convient.(1pt)

Aujourd'hui, Les ambulanciers **lancent** les alertes et **transportent** les blessés.

Demain, Les ambulanciers **lanceront** les alertes et **transporteront** les blessés.

6-Réécris les noms soulignés au féminin : (1pt)

Les **ambulancières** et les **infirmières** prennent soin des blessés.

II-Production écrite:(04 pts)

Critères	Indicateurs	barème	
Pertinence de la production	Volume 04 à 05 phrases	04 /05 phrases	01 pt
		03 phrases 0,75 02 phrases 0,5 01phrase 0,25	
	Respect du thème		
Cohérence sémantique	Phrases bien construites sur le plan sémantique et syntaxique	1 point	01 pt
Cohérence linguistique	Emploi correct du présent, la ponctuation,	1point	01 pt
Critère de perfectionnement	Lisibilité,propreté,respect de l'orthographe	1point	01 pt

Le pompier , le médecin ou l'infirmier

Quand je serai grand(e), je serai (nom du métier) pour

Je travaillerai dans un/une (lieu). Je porterai (la tenue + la couleur). J'utiliserai (outil 1 et outil 2) pour (utilité). J'aime ce métier car il est (utile /beau /noble / intéressant)

à titre d'exemple du métier préféré:

Le médecin

Quand je serai grand(e), je serai médecin pour soigner les malades. Je travaillerai dans un hôpital ou une clinique. Je porterai une blouse blanche. J'utiliserai un thermomètre, un tensiomètre et une abaisse-langue pour ausculter les patients. J'aime ce métier car il est noble.

Nom et prénom :

Ecole : Frères Boulhout

Année Scolaire : 2022/2023

Niveau : 5 AP

Composition du 2^{ème} Trimestre

Le tremblement de terre, ce sont des secousses très fortes du sol. Les maisons sont secouées, parfois détruites. C'est une catastrophe naturelle. A prés un tremblement terre, il faut faire vite pour trouver les victimes. Les pompiers et les soldats sauvent les victimes. Les médecins et les infirmiers soignent les blessés.

Compréhension de l'écrit :

1- coche la bonne réponse

- le texte parle de : les blessés ☐ le tremblement de terre ☐ l'inondation ☐

- répons par vrai ou faux :

Le tremblement de terre est une catastrophe naturelle

Le tremblement de terre, ce sont des secousses faibles du sol

2- relève du texte le synonyme de :

Séisme =.....

3- écris au féminin :

Les infirmiers soignent les blessées. →soignent les blessées

4- encadre le complément de but :

Il faut faire vite pour trouve les victimes

5- Conjugue au futur :

Les pompiers sauvent les victimes → les pompiersles victimes
→ Nous les victimes.

Production écrite :

Tu veux exercer un métiers quand tu seras grand . écris un paragraphe de 3 à 4 phrases pour le présenter.

N'oublie pas de mettre un titre et de conjuguer les verbes au futur simple avec la première personne de singulier « je ».

Aide-toi de la boîte à outil suivante :

Les noms	Les verbes	Les outils	Les adjectifs
Un pompier Un médecin Un infirmier Un maitre (enseignante) Un policier	Etre - aider travailler utiliser soigner sauver -arrêter	Un tuyau - marteau - piqueur - des pansements - une seringue - un tableau - un tablier - un tensiomètre - un stéthoscope - les stylos. Les menottes - le pistole	Noble - magnifique - grand - joli

Bonne Chance



Nom et prénom : Ecole : Frères Boulhout

Année Scolaire : 2022/2023

Niveau : 5 AP

Composition du 2^{ème} Trimestre

Achoura

Aujourd'hui, le 10 Mouharram, C'est le jour de « Achoura », C'est une fête religieuse. Mon père va à la mosquée. Maman prépare un couscous délicieux. Ma sœur décore le salon. La famille est heureuse
Quelle belle fête !

I) Compréhension de l'écrit :

Coche ☒ la bonne réponse

- Aujourd'hui, C'est : le Mouloud ☐ Aïd el Adha ☐ Achoura ☐

- Réponds par vrai ou faux :

- Maman prépare des gâteaux

- Mon père va à la mosquée

2- Relève du texte : L'antonyme de :

- Malheureuse ≠

3- remplace le sujet par le personne dans cette phrase :

- Papa va à la mosquée —————> va à la mosquée.

4- écris au féminin :

- Un couscous délicieux —————> une soupe

5- Conjugue au présent :

Ma sœur décore le salon.

Tule salon . —————> Vous Le salon.

II) Production écrite : Complète le texte par les mots suivants :

Vêtements - Aïd el fitr - Prépare - joyeux

Aujourd'hui, c'est la fête de Papa nous achète
des..... Maman des gâteaux délicieux,
Nous somme

Bonne Chance

Composition N 02° du deuxième trimestre**Mon voyage à Alger**

L'été dernier, je suis à Alger avec ma famille par train .J'ai admiré les paysages merveilleux.

J'ai visité de nombreux lieux touristiques comme le musée des beaux-arts, la Casbah, le jardin d'essai et la plage de Sidi Fredj.

Je me suis bien amusé .C'est un lieu exceptionnel. Quel beau voyage !

Questions :**1/ Compréhension de l'écrit :**

1) Recopie la bonne réponse :

- Dans ce texte , on parle de mon voyage à :
Oran - Annaba - Alger .

2) Relève du texte le synonyme du mot :

Joli =

3) Souligne le CL entoure le CT :

L'été dernier , je suis allé à Alger .

4) complète au passé composé :

- Je suis allé à Alger et j'ai visité la Casbah .
- Elle à Alger et elle la Casbah .

6) complète la phrase par : son / sont :

- Nabil et Ami allés à Alger .

III) Production écrite :

Tu as visité une ville ou un lieu touristique.

- Ecris un texte de (4) ou (5) phrase pour parler de cette visite.
- N'oublie pas de :
- Donner un titre à ton texte.
- Utiliser la 1^{er} personne du singulier (je)
- Conjuguer les verbes au passé composé.
- Aide- toi de la boîte à outils suivante :

Noms	Verbes	Adjectifs
Constantine	Visiter	Belle
Sétif - Tamanart	Nager	Joli
Plage - forêt - montage - coquillage .	Jouer - voir- arriver - être	Magnifique

Composition du 2eme Trimestre

Texte : Le soldat du feu

1- Le pompier appelé aussi « le soldat du feu ».

Il s'entraîne pour lutter contre les incendies, le tremblement de terre, et les inondations... On trouve le pompier aussi aux secours des animaux en danger.

2- Il est courageux. On le reconnaît par son uniforme et son casque brillant. Il utilise le marteau - piqueur, l'échelle et l'extincteur.

3- Grâce à cet homme brave, de nombreuses vies ont été sauvées.



« L'encyclopédie Junior »

Questions

a) Compréhension de l'écrit :

1) Choisi la bonne réponse :

Ce texte parle de : a) le soldat b) les sauveteurs c) le pompier

2) Relève du 1^{er} paragraphe :

- Deux (02) catastrophes naturelles

3) trouve dans le 2eme paragraphe :

Un nom composé	Un adjectif qualificatif	Un outil	Un habit
.....			

4) Sépare les éléments dans la phrase :

Le pompier s'entraîne pour lutter contre les incendies.

5) Ecris les verbes au futur .

Le pompier porte un casque et il utilise un extincteur.

6) Donne le féminin de cette phrase .

Il est courageux.

II) Production écrite :

A l'école, la maîtresse te demande de présenter à tes camarades un métier que tu aimes.

Ecris un paragraphe de 4 phrases dans lequel tu présentes l'un de ces métiers.

N'oublie pas de :

- Employer le futur simple.
- Employer la 1^{er} personne du singulier.
- Aide- toi de la boîte à outil suivante :

Les métiers	Les lieux	Noms	Les verbes
Le médecin Le pompier Le policier L'infirmier	L'hôpital - la caserne - la rue ou le commissariat	- le passement - les menottes - les seringues - le sifflet - les chiens - secouristes - les médicaments	- être - travailler - utiliser - porter - aimer

Composition du 2^{ème} trimestre

Texte : Mon voyage à Adrar

Pendant les vacances d'hiver, j'ai visité la ville d'Adrar avec ma famille. Elle se situe au grand sud algérien.

Après un long voyage par bus, nous sommes arrivés à 10h00. Nous avons visité le vieux Ksar de Tmassakht.

Nous sommes montés sur des chameaux et nous avons couru sur le sable. Adrar est un lieu exceptionnel.

Mes parents ont visité le Souk de Bouda. Ils ont acheté de beaux souvenirs. Quel beau voyage !

QuestionsI) Compréhension de l'écrit : (6pts)

1- Choisis la bonne réponse

Ce texte : - raconte un voyage.

- décrit un animal.

- présente un métier.

2) Où se trouve Adrar ?

3) Trouve dans le texte le synonyme du mot l'endroit =

4) Souligne le Complément de lieu (CL)

Hier, nous sommes montés sur des chameaux.

5) Ecris les verbes entre parenthèses au futur simple :

La famille (visiter) Adrar. Elle (acheter) de beaux souvenirs.

6) Ecris au féminin :

Quel beau voyage !

..... aventure !

II) Production écrite :

Tu es allé en vacances avec ta famille à un lieu exceptionnel. Raconte ton voyage à tes camarades en 4/5 phrases

- Utilise les pronoms je/nous .

- Conjugue les verbes au passé composé.

- Alger	- la plage -La Casbah - le port de	Aller - visiter -partir	Beau - petit -
- Sétif	Sidi Fredj	-voir - regarder -	grand -
- Ghardaia	- le parc zoologique	prendre - être	heureux -
- Jijel....	- les dunes de sable		magnifique.
	- les paysages les photos		

Composition du 2^{ème} trimestre

Le texte :

Une visite au musée d'El-Moudjahid

Le 16 avril 2021, nous avons célébré la journée du savoir. Notre école a organisé une visite au musée d'el-moudjahid à Djelfa. Nous avons démarré de l'école à 8h30' du matin, on est arrivé à 9h30', nous sommes rentrés au musée avec notre maître. Dans ce musée, il y a beaucoup de tableaux accrochés aux murs, des objets en terre comme les ustensiles anciens, des photos des martyrs.

A 12h, nous sommes retournés à l'école très joyeux. C'est un lieu vraiment magnifique !

Quelle belle journée !

Les élèves de 5^{ème} année, école 1^{er} novembre

Questions :

I. Compréhension de l'écrit : (06pts)

1. Choisis la bonne réponse.

Ce texte parle de la journée : 1/ de l'arbre. 2/ du savoir. 3/ de l'eau.

2. Qui a écrit le texte ?.....

3. Complète le tableau à partir du texte :

Date de la visite du musée :

.....

Le lieu (la ville) :

L'heure du départ :

L'heure d'arrivée:

L'heure du retour:

4. Relève du texte :

• Le synonyme du mot : **heureux**

• Un complément de temps (CCT)

• Un complément de lieu (CCI)

5. Conjugue les verbes soulignés au passé composé :

• Ils (**choisir**) le musée, le maître (**accompagner**)..... les enfants.

6. Complète : Ali est **acteur** → Bayouna est

II. Production écrite : (04pts)

Tu as visité avec ta famille le **Musée National des beaux-arts**. Raconte comment était la visite. en utilisant la boîte à outil suivante : N'oubliez pas de : -Faire des phrases correctes.

-Mette les majuscules la bonne ponctuation.

-Utiliser des indicateurs de lieu et de temps.

Noms	Verbes	Indicateurs
- Musée national des beaux-arts	Visiter	08h00
- Les portraits, les tableaux, les sculptures	Démarrer	09h00
- Le guide	Partir	10h00
	Rentrer	14h00
	Voir	En dus
	Retourner	Dans le jardin
	Déjeuner	

.....

L'inondation est causée par de fortes pluies tombent sans arrêt. Après cette catastrophe naturelle, les routes sont bloquées, l'eau emporte les voitures et les maisons sont inondées.

En cas d'inondation il faut appeler les pompiers pour aider les gens. Il faut aussi couper l'eau et l'électricité. On ne doit pas paniquer car les sauveteurs viennent rapidement pour nous sauver.

I. Questions de compréhension : (6pts)

1. Propose un titre au texte.

Le titre du texte est

2. Par quoi est causée l'inondation ?

.....

3. Répond par « vrai » ou « faux » :

A. En cas d'inondation, il faut appeler les pompiers. (.....)

B. Il ne faut pas couper l'eau et l'électricité. (.....)

4. Relève du texte :

- Un adverbe de manière :
- Un verbe à l'infinitif :

5. Souligne le complément de but « C.C.B » de la phrase suivante:

Il faut appeler les pompiers pour aider les gens.

6. Complète à l'imparfait :

L'eau (emporter) les voitures.

Les eaux (emporter) les voitures.

7. Mets les mots soulignés au singulier :

L'inondation est causée par de fortes pluies.

L'inondation est causée par une

II. Production écrite : (4 pts)

Quand tu seras grand(e), tu aimeras exercer un métier de sauveteurs. Ecris un paragraphe de (4) à cinq phrases pour présenter ce métier à tes camarades.

Aide-toi de la boîte à outils suivante.

N'oublie pas de :

Donner un titre à ton paragraphe.

Utiliser le futur simple.

Utiliser la première personne du singulier.

Mettre la ponctuation

Les métiers	Le lieu de travail	Les outils de travail	Les verbes	Les noms / les adverbess / les adjectifs
- Le pompier - Le médecin - L'infirmier	Une caserne Un hôpital Une clinique	- Un marteau-piqueur - Une scie à métaux - Un stéthoscope - Un tensiomètre - Une seringue	- être - travailler - porter - utiliser - sauver - soigner - aider - aimer	- Les blessés – les victimes - Les gens – rapidement - courageusement - noble

Composition du 2ème trimestre

Mon voyage à Béjaïa

La semaine passée, je suis allé à Bejaia avec ma famille en bus .

Nous avons visité le musée du Moudjahid et nous avons pris des magnifiques photos.

A la fin de la journée , nous avons fait un tour au centre-ville pour acheter des cadeaux à nos amis .

Bejaia est un lieu exceptionnel. Nous sommes très joyeux de le visiter. Quel beau voyage !

Questions :**I) Compréhension de l'écrit :**

1- Choisis la bonne réponse :

- Le texte parle d'un voyage à :
Alger - Annaba - Béjaïa.

2) Réponds par vrai / faux :

- Nous avons visité le musée des beaux-arts . ☐

- Béjaïa est un lieu exceptionnel ☐

3) Relève du texte le synonyme de :

Superbe =

4) Entoure le C.T et encadre le C. L

La semaine passée , je suis allé à Bejaia .

5) Ecris au féminin :

Il est heureux —————> est.....

6) Complète au passé composé :

Je suis allé à Bejaia et j'ai visité le musée .

Elleà Béjaïa et elle le musée .

II) Production écrite :

Pendant mes vacances d'été , tu as visité avec ta famille un lieu exceptionnel .

Ecris un paragraphe de (4) à (5) phrases, pour raconter ce que tu as fait pendant cette visite

-N'oublie pas de :

- Donner un titre à ton texte .

- Conjuguer les verbes au Passé Composé

- Utiliser le pronom personnel (je / nous)

- Aide- toi de la boîte à mots suivantes :

Lieu	Verbes	D'autres	C.T
Alger Sétif Constantine	aller - être - avoir - déjeuner - visiter - arriver - démarrer - prendre - voir	bus - famille - visite - belle - les paysages - délicieux - des photos - magnifiques - avec	L'été passé Pendant les vacances