

متوسطة :

السنة الدراسية : 2018/2019

المستوى : الثانية متوسط

المدة : ساعتان

## اختبار الثلاثي الأول في اللغة العربية

السند:

كانت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها امرأة جميلة بيضاء مشربة بحمراء؛ ولهذا يقال لها: الحميراء، نحيلة الجسم في شبابها، ثم بمرور الأيام امتلأت وبذلت، وكانت رضي الله عنها أقرب إلى الطول في جسمها، وكان شعرها طويل وهي صغيرة، ثم أصابها مرض شديد فتمزق معه شعرها وصار تحت المنكبين، وكان عمرها حينئذ ست سنين، ثم تحسّن شعرها في الطول، "كانت عائشة رضي الله عنها من أولئك السيدات التي تنمو وتترعرع بسرعة هائلة من حيث النمو الجسمي.

إن عائشة رضي الله عنها احتلت مكانة سامية مرموقة في الأخلاق الحسنة النبيلة الرفيعة تمقت البخل والكذب فكان الكرم الزهد والورع والعبادة والسخاء والجود والشفقة على الناس من أهم وأكبر معالم شخصيتها. فقد تأثرت كثيراً بعبادة النبي صلى الله عليه وسلم ومنهجه فيها؛ لأنها كانت أقرب الناس إليه صلى الله عليه وسلم، وأكثرهم اطلاعاً على عبادته الخاصة به - عليه الصلاة والسلام . والله إن عائشة تستحق لقب أم المؤمنين، فهي مرجع الأخلاق ومسعى الحرائر .

عن الأنترنت بتصرف

### الوضعية التقويمية الأولى : أفهم النص (06)ن

- 1 - امنح النص عنواناً مناسباً. 1ن
- 2 - استخرج صفتين ماديتين وصفتين معنويتين لأم المؤمنين عائشة رضي الله عنها. 2ن
- 3 - ابحث في السند عن مرادفات الكلمات التالية ( ضعيفة - كبيرة - النساء ) 1ن(0.5\*3)
- 4 - هات أضداد الكلمات التالية (امتلأت - السخاء - السيئة) 1ن(0.5\*3)

### الوضعية التقويمية الثانية : قواعد اللغة (04)ن

- 1 - أعرب ما فوق الخط في السند. 1ن(0.5\*2)
- 2 - استخرج من السند اسماء ممدوداً وفعلاً معتلاً. 1ن(0.5\*2)
- 3 - ابحث في السند عن أسلوب قسم وحدد عناصره. 1ن(0.5\*2)
- 4 - أكمال الجدول مع الضبط بالشكل 1ن(0.5\*2)

وزنه	اسم المكان	الفعل
		طلع

### الوضعية التقويمية الثالثة : أذوق النص (02)ن

- 1 - استخرج من السند أسلوباً خبراً وبين غرضه  $(2 * 0.5 = 1)$
- 2 - ابحث في السند عن محسن بديعي وبين نوعه  $(2 * 0.5 = 1)$

### الوضعية الإدماجية (08)ن

السند : قال صلى الله عليه وسلم ( إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاثة، صدقة جارية أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعوه له )

السياق : كلف الأستاذ بإنتاج حوار حول عظيم من عظماء الإنسانية، بدأت تجمع المعلومات عنه لتنتج حوارك

التعليمية : أنتج حواراً من عشرة أسطر رفقة زميلك عن شخصية وطنية أعجبت بها مبرزاً بطولاته موظفاً الاستعارة وعلامات الوقف المناسبة .

## أجوبة الاختبار الأول الفصل الأول السنة 2 متوسط

### الوضعية التقويمية الأولى : أفهم النص (06)ن

- 1 – العنوان المناسب للنص : من أمهات المؤمنين – نساء خالدات—عائشة زوجة الرسول
- 2 - صفتان ماديتان: نحيلة الجسم / شعرها طويل.
- صفتان معنويتان: تمقت البخل والكذب/ زاهدة كريمة- عابدة لله- سخية- مشفقة على الناس
- 3 - مرادفات الكلمات التالية من النص : ضعيفة = نحيلة/ كبيرة=سامية/ النساء=السيدات
- 4 - أضداد الكلمات التالية: امتلأت = ضعفت= وهنت/ السخاء=البخل =الشح -  
السيئة=الفاضلة=الكريمة = الحسنة.

### الوضعية التقويمية الثانية : قواعد اللغة (04)ن

#### 1 – الإعراب

**بيضاء**: بنت منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره

**مكانة**: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

2 – الاسم الممدود: بيضاء.

ال فعل المعتل: تتمو=صلى=يقال

3 - أسلوب القسم: **والله** إن عائشة تستحق لقب أم المؤمنين .

عناصره:

المُقسَّم عليه	المُقسَّم به	أداة القسم
إن عائشة تستحق لقب أم المؤمنين.	الله	الواو

4 - أكمال الجدول مع الضبط بالشكل

وزنه	اسم المكان	الفعل
مفعّل	مَطْلَق	طلع

### الوضعية التقويمية الثالثة : أذواق النص (02)ن

1 - الأسلوب الخبري: إن عائشة تستحق لقب أم المؤمنين .

الغرض منه: اقرار الحقيقة

2- المحسن البديعي: طويل // صغيرة. / نوعه: طباق ايجابي

### الوضعية الادماجية (08)ن

الوضعية تختلف طبعا من تلميذ وأخر.. المهم كل تلميذ يلتزم بما هو مطلوب في التعليمية

العناصر التي يكتب فيها التلميذ: 1/شخصية وطنية أعجب بها

2 / ميرزا بطولاته

3/ موظفا الاستعارة وعلامات الوقف المناسبة.

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية : 2019/2018

متوسطة : حرابي نوي - الغربية -

المدة: ساعتان .

المستوى: السنة الثانية متوسط

## التقويم الفصلي للفصل الأول في مادة اللغة العربية

### السند:

ابن سينا هو أبو علي الحسين بن عبد الله بن الحسن بن علي بن سينا، عالم مسلم اشتهر بالطب والفلسفة واشتغل بهما. عُرف باسم الشيخ الرئيس، وسماه الغرب بأمير الأطباء وأبو الطب الحديث، وقد ألف نحو مائتي كتاب في مواضيع مختلفة، العديد منها يركز على الفلسفة والطب. ويعد ابن سينا أول من كتب عن الطب في العالم، وأشهر أعماله كتاب الشفاء وكتاب القانون في الطب. وقد برع ابن سينا في علاج الأمراض التي تصيب العقل وأجاد في وصف أعراضها وعلاماتها وعلاجها ، وله قصة مع مريض كان يتوهם أنه بقرة .

إذ روی أن مريضاً كان يعتقد أنه بقرة، وكان يطلب من ذويه بإلحاح أن ينبحوه وراح يخور قائلاً : <أذبحوني وأطعموا الناس من لحمي >، فانقطع عن الأكل لأنهم رفضوا أن يفعلوا ذلك، فضعف كثيراً وتدهورت صحته ، وأفقل الأهل والجيران بصرًا خه، فطلب أهله أن يتولى ابن سينا أمر علاجه.

فأرسل ابن سينا إلى المريض من يخبره بأنه قادم ليذبحه استجابة لطلبه، ولما حضر الطبيب وفي يده السكين وقف في ردهة البيت وصاح قائلاً : <أين هذه البقرة التي تريدون ذبحها > ثم أمر بربط يدي المريض ورجليه، وطرحه على الأرض ليذبحه. ولما هم ابن سينا بالذبح، جس عضلات المريض جسًا دقيقاً بالسكين فصدق فحصه ، ثم التفت إلى أهله وقال لهم بصوت جهوري: <وَاللَّهِ إِنْ هَذِهِ الْبَقْرَةِ ضَعِيفَةٌ جَدًا، وَيَجْبُ تَسْمِينَهَا قَبْلَ ذَبْحِهَا!>.

وعندها أخذ المريض من تلك الساعة يأكل بشهية زائدة ليلاً نهاراً كى يسمن ، وكان أهله يدسون الدواء في أكله فقوى جسمه وترك وهمه وشفى من مرضه شفاء تاماً .

### الأسئلة:

#### الوضعية الأولى:

1/ صاغ فكرة عامة تناسب النص.

2/ ما نوع المرض الذي عانى منه هذا المريض ؟

3/ اشرح الكلمتين: إلحاح ، تدهورت .

4/ استخلص قيمة من النص .

#### الوضعية الثانية:

1/ أعرّب ما تحته خط في النص؟

2/ أنسد الفعل (وصل) إلى الضمير (هو) في المضارع . اشرح التغير الذي طرأ عليه ، وعلّمه .

1/ اشرح ثم سِّمِّ الصورة البيانية الواردة في العبارة ( وراح يخور ) .

2/ استخرج من النص طباقاً وبين نوعه .

الوضعية الإدماجية:

إِنَّ الْمُعَلِّمَ وَالْطَّبِيبَ كَلاهُمَا  
لَا يَنْفَعُانِ إِذَا لَمْ يُكَرِّمَا

فَاصْبِرْ لِدَائِكَ إِنْ أَهْنَتْ طَبِيبَه  
وَاصْبِرْ لِجَهْلِكَ إِنْ أَهْنَتْ مَعْلِمَا

ذهب ذات يوم إلى المستشفى لإجراء فحص ، فإذا بأحد المرضى غاضب من الطبيب لأنّه يأخذ وقتاً طويلاً في علاج المرضي مما جعله ينتظر دوره لوقتٍ طويل ، فذهب إلى الطبيب وبدأ يتكلم معه بصوت مرتفع وبقلة احترام ، فساءك تصرف هذا الشخص وأردت أن تصحّه من باب تغيير المنكر .

حاور هذا المريض وبين له أنه من الخطأ تكلمه بقلة احترام مع طبيب قضى حياته كلها في طلب العلم ثم سخرها لخدمة المرضى ومداواتهم . اذكر له بعض الأطباء القدامى الذين أفنوا حياتهم في تشخيص الأمراض واكتشاف أدوية لها فساهمت بحوثهم وكتبهم بشكل كبير في تطور الطب الحديث .

## بالتوفيق

## الاختبار الأول للثلاثي الأول في مادة اللغة العربية

السند :

الوطن موضع الميلاد ومجمع أوتارِ الفوادِ ، ومَضْجَعُ الْأَبَاءِ وَالْأَجَادَارِ ، وأول تراثٍ مسَّ الرَّاحِتِينَ ، مجرى الصبا وملعبه ، عروسُ الشَّبابِ وموكبِه ، ومراد الرزق ومطلبِه ، وطريق المجد ومركبِه ، مدرسةُ الحقِّ و الواحِدِ ، ديارُ الرَّحَاءِ والإِخَاءِ ، فِي خادِمِ الْوَطَنِ ، ماذا أَعْدَدَتْ لِلْبَنَاءِ مِنْ حَجَرٍ أَوْ زَرَّدَ فِي الْغَنَاءِ مِنْ شَجَرٍ ؟

الوطن شرکةٌ بينَ الْأَوَّلِ وَالْآخِرِ ، بَيْنَ الْحَاضِرِ وَالْغَابِرِ ، وَالْوَطَنُ مُسْتَوْدِعُ الْمَفَاخِرِ وَصَوَانُ الْمَائِرِ وَخَزَانَةُ الْأَعْلَاقِ وَالْذَّخَانِرِ ، صَحِيفَةُ الْأَخْبَارِ ، وَكِتَابُ الْأَبْرَارِ وَسِرْجُ الْهَمِّ الْكَبَارِ ، أَسْمَاءُ الْمُحْسِنِينَ فِيهِ مَرْفُوعَةٌ ، وَأَعْوَالُهَا لِلْخَلْفِ مَنْصُوبَةٌ ، وَحِرْوَفُهُ بِمَاءِ الْذَّهَبِ مَكْتُوبَةٌ وَالْوَطَنُ لَا يَتَمَكَّنُ مِنْ تَكْمِيلِهِ ، وَلَا يَخْلُصُ لِأَهْلِهِ زِمَامَهُ حَتَّى يَحْمِلَ الْعِلْمُ فِيهِ يَدَ الْعِمَارَةِ ، وَيَجْمِعَ لَهُ بَيْنَ دُولَابِ الصِّنَاعَةِ وَسُوقِ التَّجَارَةِ ، فِيَّا جِيلِ الْمُسْتَقْبِلِ ، وَأَبْنَاءِ الْغَدِ الْمُؤْمَلِ ، حَارِبُوا الْأَمْيَةَ ، فَإِنَّهَا كَسْحُ الْأَمْمِ وَسَرْطَانُهُمْ .

فَوَاللهِ لِلْعِلْمِ وَالْعَمَلِ أَسَاسُ تَقْدِيمِ الْأَمْمِ وَنَهْضَتِهَا ، فَهِيَ لَنْ تَسْتَيْقِظَ حَتَّى يَشْرَبَ أَبْنَاؤُهَا حَبَّ بَلَادِهِمْ وَإِكْرَامِهِمْ وَطَنِهِمْ .

أحمد شوقي - بتصرف -

شرح المفردات الصعبة : - مَضْجَعٌ : مَكَانُ النَّوْمِ / كَسْحٌ : شَلٌ / الْمُؤْمَلُ : الْمُنْتَظَرُ - الأَسْنَادُ :

### 1- البناء الفكري (أفهم نصي) : (06 ن)

1- نَعَّتَ الكاتب الوطن بعدها أوصافٍ هات وصفين له .

2- متى يتم ويكتمل بناء الوطن ؟

3- هات فكرة عامة للنص .

4- ابحث في السند عن مرادفات الكلمات التالية : " الهناء ، الأنبياء ، أصول " .

### 2- البناء الفني (أتذوق نصي) : (02 ن)

- استخرج من السند : 1- أسلوباً إنشائياً مبيناً نوعه .

2- صورة بيبانية مبيناً نوعها وأثرها البلاغي .

### 3- البناء اللغوي (أفهم قواعد لغتي) : (04 ن)

1- أعرب ما تحته خط في السند : " وَالله " .

2- استخرج من النص : 1- اسم مكان مبيناً وزنه .

2- اسم ممدوداً .

3- فعل مضارعاً منصوباً مبيناً أداة نصبه .

4- اسم مقصوراً .

### 4- الوضعية الإدماجية (أنتُج) : (08 ن)

- السند : قال الشاعر أبو فراس الحمداني : بِلَادِي وَإِنْ جَرَثَ عَلَيْ عَزِيزَةَ وَقَوْمِي إِنْ ضَنَّوْا عَلَيَّ كَرَامَ

- السياق : الوطن كلمة فخر واعتزاز ، هي الهوية التي يحملها المواطن وهو مرفوع الرأس ، ولا يشعر بها كل إنسان محبًّ لوطنه ومخلص له .

- التعليمية : أكتب فقرة من إثنى عشر سطراً تبين فيها واجباتك ودورك في بناء وتشييد وطنك .

- المهام : وظَفْ في تعبيرك بلون مختلف : اسم زمان ، فعلًا معتلاً ، جناساً .

اختبار الثلاثي الأول مادة اللغة العربيةالسند:

بلادي! أيتها الجوهرة الغالية! لا تزالين تذكرييني؟

قد كنت بالأمس بين أحضانك، أهنا بدفع المحبة وأتطيب بروائح وعقب المودة، واليوم أقف بعيدا يائسا، يشتت بي الأرق وتنتابني هواجس وخواطر، أشكو من بعد الفراق ولوع الوحدة.

بلادي! ملتقى الأحبة، أنت النسيم الذي عطري، والشمس التي أنارت درب حياتي، فكيف لا أحبك؟

بلادي! أكاد أفقد صوابي من السهر، وتکاد الغربة تخنقني، ولكنني أصمم أن أعود، وإليك وحدك سأعود، وأمام كل العالم أعلن أنك الأجمل، ورب الكعبة لن تفوت مناسبة إلا وأناديك من الأعماق وأجهز أنك الأروع...

هل تسمعني؟ وهل أجد فيكم يفهمني، وهل في قلبك مكانتي؟

• الأسئلة:البناء الفكري: (4ن)

1- صُنْع فكرة عامة للسند؟

2- مم يعاني الكاتب من خلال السند؟

3- هات من السند عبارتين توضحان معاناته؟

4- هات مرادف المفردتين التاليتين من السند:

5- وظف أحدهما في جملة مفيدة؟

البناء اللغوي: (6ن)

1/ اعرب ما فوق الخط في السند اعرابا مفصلا؟

2/ استخرج من السند فعلين مثيلين، أحدهما واويا والآخر يائي، ثم أكمل الجدول بما يناسب؟

النحو	التصريف في الأمر	التصريف في المضارع	المعنى	ال فعل

3/ أكمل الجدول بما يناسب من السند؟

اسم المكان	فعله	صيغته

البناء الفني: ( نقطتان )

1- سَمَّ الصورة البيانية الواردة في الجملة التالية ثم اشرحها: ( تکاد الغربية تخنقني )

2- استخرج من السند استفهاما وبين نوعه وغرضه؟

الوضعية الإدماجية: (8ن)

السياق: لاحظت حركة غير عادية لوالدك وهو يجمع وثائق الأسرة وجوائزات السفر، فقلت: هو السفر إذن ومجادرة أرض الوطن، لكن خالجك شعور بالحنين والانتفاء فورها ونقل دين الجميل للوطن.

التعليمية: اكتب موضوعا لا يقل عن عشرة أسطر تبدي فيه شعور الحنين والانتفاء للوطن، وتنظر فيه ما ستقدمه له عرفانا بجميله ، موظفا الروابط النصية بكل أنواعها.

المتوسطة أحمد بن قرقوره.

العام الدراسي: 2019/2018

المستوى: الثانية متوسطة.

المدة: ساعتان.

## اختبار الثلاثي الأول لغة عربية.

عبد الرحمن بن عوف.

كان عبد الرحمن بن عوف \_ رحمه الله \_ كثيـرـاً مـالـاـ عـرـيـضـاـ الثـرـاءـ فيـ جـاهـلـيـتـهـ، وـقـدـ أـسـرـعـ إـلـىـ الإـسـلـامـ حـينـ ظـهـرـتـ الدـعـوـةـ إـلـيـهـ فـيـمـنـ أـسـرـعـ إـلـيـهـ مـنـ السـابـقـيـنـ الـأـولـيـنـ، لـمـ يـبـطـرـهـ الغـنـيـ وـلـمـ يـصـرـفـ الثـرـاءـ قـلـبـهـ عنـ الـخـبـرـ، وـلـمـ يـخـفـ كـمـاـ خـافـ الـأـغـنـيـاءـ الـمـتـرـفـونـ مـنـ قـرـيـشـ ماـ كـانـ الإـسـلـامـ يـدـعـوـ إـلـيـهـ مـنـ التـسـوـيـةـ بـيـنـ الـأـغـنـيـاءـ وـالـفـقـرـاءـ، وـبـيـنـ الـأـقـوـيـاءـ وـالـضـعـفـاءـ، وـبـيـنـ الـأـحـرـارـ وـالـعـبـيدـ، وـإـنـماـ شـرـحـ اللـهـ صـدـرـهـ لـإـسـلـامـ، فـأـقـبـلـ عـلـيـهـ مـشـغـوـفـاـ بـهـ مـضـحـيـاـ فـيـ سـبـيلـهـ بـمـاـ جـمـعـ مـنـ مـالـ وـضـمـ مـنـ ثـرـوـةـ وـاـكـتـسـبـ مـنـ سـوـدـدـ، مـسـتـعـداـ مـشـارـكـةـ أـصـحـابـهـ فـيـ التـعـرـضـ لـلـأـذـىـ وـاحـتـمـالـ الـمـكـروـهـ، وـلـمـ يـتـرـدـدـ كـمـاـ لـمـ يـتـرـدـدـ غـيـرـهـ مـنـ أـصـحـاحـابـهـ حـينـ اـشـتـدـتـ الـمـحـنةـ، وـثـقـلتـ الـفـتـنـةـ وـعـظـمـ الـبـلـاءـ فـيـ أـنـ يـفـرـ بـيـدـنـهـ إـلـىـ حـيـثـ يـأـمـنـ عـلـىـ رـأـيـهـ وـعـقـيـدـتـهـ وـعـبـادـتـهـ لـرـبـهـ، تـارـكـاـ وـرـاءـهـ مـالـهـ الـكـثـيرـ، وـثـرـاءـهـ الـعـرـيـضـ، وـمـكـانـهـ الرـفـيـعـ...

هاجر إلى المدينة حين اتخذها النبي \_ صلى الله عليه وسلم \_ للإسلام دارا، فانتهى إليها وهو لا يملك إلا قلبه الذكي وضميره النقي، وإيمانه الذي ملا نفسه ثقة ويقينا... واشتغل بالتجارة، وبعد أن تمضي أعوام يصير من أغنياء المدينة، ولما تم فتح مكة ضم إلى ثراه الجديد ثراه التليد، ثم استثمر هذا كله كأحسن ما يُستثمر المال.

وكان عبد الرحمن بن عوف من أكثر المسلمين تصدقا، ومن أsexaham بماله ومن أوصلهم للرحم، ومن أبرهم بالناس، أنفق حياته كلها مستثمرا ماله متصدقا به، وكان تصدقه لا ينقص من ماله، وإنما يزيد فيه ويضاعفه أضعافا، لأنما قضى الله إلا يجزيه عن صدقته في الآخرة وحدها، وألا يضاعف له قرضه في الجنة وحدها، وإنما يكفل له ثواب الدنيا والآخرة جميعا.

طه حسين \_ المعدنون في الأرض \_

(يتصرف)

## الأسئلة

البناء الفكري: 6ن

- ـ هـاتـ فـكـرـةـ عـامـةـ لـلـنـصـ.
- ـ اـسـتـخـرـ مـنـ النـصـ عـبـارـةـ دـالـةـ عـلـىـ الـمـكـانـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ لـعـبـدـ الرـحـمـنـ بـنـ عـوـفـ.
- ـ بـمـ ضـحـيـ عـبـدـ الرـحـمـنـ فـيـ سـبـيلـ الـإـسـلـامـ؟
- ـ اـذـكـرـ ثـلـاثـ صـفـاتـ تـمـيـزـهـاـ عـبـدـ الرـحـمـنـ.
- ـ هـاتـ مـرـادـفـ مـاـ يـلـيـ: الـبـلـاءـ الرـفـيـعـ.
- ـ اـبـحـثـ فـيـ النـصـ عـنـ أـضـادـ الـكـلـمـيـنـ الـأـتـيـنـ: أـبـخـلـهـمـ أـعـقـهـمـ.

## البناء الفيقي: 2 ن

- ❖ استخرج من النص طباقاً وبين نوعه.
- ❖ "أنفق حياته" صورة بيانية، اشرحها واذكر نوعها.

## البناء اللغوي: 4.5 ن

- ❖ أعرّب ما فوق الخط في النص: كثير، المال.
- ❖ صح اسم المكان والزمان من الفعلين الآتيين واضبطهما بالشكل الصحيح:

اسماء الزمان والمكان	الفعل
	جمع
	يأمن

❖ استخرج من النص:

علامة نصبه	مضارع منصوب	فعل ناقص	اسم منقوص	اسم مقصور	اسم ممدود

## الوضعية الادماغية: 7.5

السند 1: عبد الرحمن بن عوف هو أحد الصحابة العشرة المبشرين بالجنة، وأحد الثمانية الذين سبقوا بالإسلام، وأحد الستة أصحاب الشورى الذين اختارهم عمر بن الخطاب ليختاروا الخليفة من بعده.

السند 2: كان عبد الرحمن تاجراً ثرياً، وكان كريماً، حيث تصدق في زمن النبي بنصف ماله واشترى خمسمائة فرس للجهاد وخمسمائة بعير.

التعليمية: انطلاقاً من النص والسندين السابقين، تخيل نفسك في الجنة تحاور عبد الرحمن بن عوف، اكتب الحوار الذي دار بينكما موظفاً روابط النص الحواري.

بالتوفيق.

اختبار الثلاثي الأخير في مادة اللغة العربية

**السند:**

كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه يطوف ذات ليلة، فإذا هو بامرأة في جوف دار لها، وحولها صبيان يتكلّمون، وإذا قدر على النار قد ملأتها ماء، فدنا عمر بن الخطاب من الباب، فقال لها: يا خالة ما سبب بكاء هؤلاء الصبيان؟! فقالت: يكاؤن هم من الجوع. قال: فما هذه القدرة التي على النار؟ فقالت: قد جعلت فيها ماء هو إذا أصبره فهو حتى يتّمروا، وأوهّمهم أن فيها شيئاً. فجلس عمر رضي الله عنه ينكي، ثم جاء إلى دار الصدقات، وأخذ كيسا، وجعل فيه شيئاً من دقيق وسمن وشحم وتمر وثياب وذراهم، ثم حمله على عُقده حتى أتي به منزل المرأة، وأخذ القرف فجعل فيها دقيقاً وشيئاً من شحم وتمر وتمر، وجعل يحركه بيديه، ويُفتح تحت القرف، حتى طبخ لهم، ثم جعل يعرف بيده ويطعمهم حتى شبعوا، ثم خرج أمام الدار يرافقهم كأنه سبع، فلم ينزل كذلك حتى لعبوا وضحكوا الصبيان. ثم قام، فقال: يا بني! أتدركى لم راقبهم؟ قلت: لا يا أمير المؤمنين، قال: والله رأيتهم يتكلّمون؛ فكرهت أن أذهب وأدعهم حتى أراهم يتكلّمون، فلما ضحكوا؛ طابت نفسي)).

كتاب المجالسة وجواهر العلم بتصرف

**البناء الفكري (فهم النص): 6ن**

1 \_ ماذا وجد عمر بن الخطاب أثناء طوافه ليلا؟.

2 \_ كيف ساعد عمر بن الخطاب أم اليتامي؟

3 \_ هات فكرة عامة للسند؟ .

4 \_ ما العبرة الأخلاقية من الأقصوصة؟

5 \_ ابحث عن معاني الكلمات التالية في السند يحوم ، اقترب \_ الطوى ؟

البناء الفنى: (أتذوق النص): (2ن)      استخرج من السند :

أ \_ تشبيها وحدد أركانه .

-(01)ن

ب \_ أسلوبا إنشائيا وبين صيغته

البناء اللغوى: (قواعد اللغة ) : (4ن)

1 \_ أعرّب ما فوق الخط في السند -

(01.5)ن

## الوضعية الإدماجية: 8ن

من

السند

:

(02.5) -

اسم مكان	فعلا مضارعا منصوبا وأداة نصبه أفاده	حرف عطف و المعنى الذي أفاده
----------	-------------------------------------	-----------------------------

السند : قال صلى الله عليه وسلم ( إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاثة ، صدقة جارية أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعوه له )

السياق : كلف الأستاذ بإنتاج حوار حول عظيم من عظماء الإنسانية ، بدأت تجمع المعلومات عنه لنتاج حوارك التعليمية :

أنتج حوارا من عشرة أسطر رفقة زميلك عن شخصية وطنية أعجبت بها مبرزا بطولاته موظفا الاستعارة وعلامات الوقف المناسبة .