

استعن بالله تعالى ثم أجب بدقة على ما يلي:

الجزء الأول: 12 نقطة

عَنْ عَائِشَةَ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا: { أَنَّ قُرَيْشًا أَهَمَّهُمُ الْمَرْأَةُ الْمَخْزُومِيَّةُ الَّتِي سَرَقَتْ، فَقَالُوا: مَنْ يُكَلِّمُ فِيهَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقَالُوا وَمَنْ يَجْتَرِئُ عَلَيْهِ إِلَّا أُسَامَةُ بْنُ زَيْدٍ، حَبُّ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَكَلَّمَهُ أُسَامَةُ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ ثُمَّ قَامَ فَاخْتَطَبَ، فَقَالَ أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِينَ قَبْلَكُمْ، أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الشَّرِيفُ تَرَكُوهُ، وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ، وَإِنَّمَا اللَّهُ، لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتَ يَدَهَا } متفق عليه واللفظ لمسلم

المطلوب:

1- عرّف بالصحابية راوية الحديث؟

02ن

2- استخرج من الحديث إحدى القيم القرآنية التي درستها، اشرحها وصنفها؟

02ن

3- في الحديث تحذير من الشفاعة في الحدود. ومن مخاطرها.

• ما معنى الشفاعة في الحدود؟ ثم يبين حكمها الشرعي مع الدليل؟

03ن

4- مما يدفع إلى الشفاعة بعض الأمراض النفسية كالتكبر والتعالي.

• يبين مفهوم الصحة النفسية، ثم اذكر كيف حقق الإسلام هذا النوع من الصحة. (بدون شرح)

02ن

5- استخرج ثلاثة فوائد من الحديث.

03ن

الجزء الثاني: 08 نقطة

اتخذت الشريعة الإسلامية وسائل ردعية وزاجرة في وجه الجريمة والانحراف.

المطلوب:

1- عرّف بـ هذه الوسـائل؟

03ن

2- أعرّف الفـرق فيما بينـها؟

03ن

وفقكم الله

وزارة التربية الوطنية

اختبار الثلاثي الأول

العام الدراسي: 1437-1438هـ / 2016-2017م

مديرية التربية لولاية تيارت

في مادة العلوم الإسلامية

مستوى: الثالثة ثانوي

ثانوية طارق بن زياد - فرندة -

الفصل الأول

المدة: 02 ساعة

استعن بالله تعالى ثم أجب بدقة على ما يلي:

الجزء الأول: 12 نقطة

قال تعالى: "وَمَا تَكُونُ فِي شَأْنٍ وَمَا تَتْلُو مِنْهُ مِنْ قُرْآنٍ وَلَا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلٍ إِلَّا كُنَّا عَلَيْكُمْ شُهُودًا إِذْ تُفِيضُونَ فِيهِ وَمَا يَعْزُبُ عَنْ رَبِّكَ مِنْ مِثْقَالِ ذَرَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَلَا أَصْغَرَ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرَ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ" (يونس 61)

قال تعالى: "أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا" (محمد 24)

المطلوب:

1- اشرح ما يلي: يَعْزُبُ - أَقْفَالُهَا.

01ن

2- للآيتين علاقة بالعقيدة الإسلامية، عرّفها لغة واصطلاحاً؟

02ن

3- أشارت الآيتين إلى عدة وسائل لتثبيت العقيدة الإسلامية:

• استخرج واحدة منها مع الشرح؟

03ن

4- في الآية الثانية حث على استعمال العقل، فهل نسمح له بالخوض في جميع المجالات؟ وضح ذلك؟

03ن

5- استخرج ثلاثة فوائد من الآيتين؟

03ن

الجزء الثاني: 08 نقطة

قال تعالى: "وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ " (آل عمران 133 - 134).

المطلوب:

1- استخرج من الآية قيمة من القيم الفردية التي درستها مع الشرح، ثم أذكر القيم التي تشترك معها؟

03ن

2- حثت الآية الكريمة على عمل من خلال الإنفاق يعتبر حسنات لما بعد الموت.

- أذكر هذا العمل الشرعي مع تعرفه، وبيان حكمه مع التعليل؟

05ن

وفقكم الله

الاختبار الأول في العلوم الإسلامية لأقسام السنة الثالثة

3 ع ت + 1 ع 3 ت + 2 ع 3 ل

استعن بالله ثم عالج موضوعا واحدا من الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول:

قال تعالى: ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَاكُم وَلِعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ البقرة (185)

الجزء الأول: 12 ن

1. أشارت الآية الكريمة إلى العناية بالصحة الجسميّة.

أ. عرّف الصحة الجسميّة. (2 ن)

ب. استخرج من الآية مظهر العناية بالصحة الجسميّة وشرحه. (3 ن)

ج. يعتبر الصوم مدرسة خلقية لقيمة إسلامية عظيمة ماهي هذه القيمة؟ اشرحها وبيّن نوعها؟ (2 ن)

2. يترك الكثير من الناس أعمالهم في شهر رمضان بحجة الحرّ الشديد ويخلدون للبطالة والكسل:

بين نظرة الإسلام إلى العمل وموقفه من البطالة، معدّداً آثارها السلبية على الفرد والمجتمع. (3 ن)

3. استخرج من الآية فائدتين. (2 ن)

الجزء الثاني: 08 ن

يعتبر الوقف الإسلامي من أعظم الأسباب التي ساهمت في ازدهار المجتمع وتنميته، وهو سمة في المجتمع المسلم...

أ. عرّف الوقف وبيّن حكمه والدليل على مشروعيته. (3 ن)

ب. أذكر المردود الاقتصادي للوقف. (3 ن)

ت. وما هي آثاره؟ (2 ن)

قال تعالى: ﴿وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ آل عمران (133-134)

الجزء الأول: 12ن

1. ترتبط الآية بموضوع العقيدة الإسلامية والقيم:

أ. يبين مفهوم العقيدة الإسلامية. (02ن)

ب. في الآية الكريمة وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية أذكرها وشرحها. (02ن)

2. أي نوع من الصحة تتطرق إليها الآية، وما وسيلة تحقيقها من خلال نص الآية؟ (02ن)

3. استخرج من الآية قيمتين مختلفتين ثم صنفهما، مع شرح واحدة فقط. (03ن)

4. استخرج من الآية ثلاث فوائد. (03ن)

الجزء الثاني: 08ن

لقد دعا الإسلام إلى العمل، وحث على التكسب وطلب الرزق الحلال، وحذّر من البطالة والتسول لما فيهما من الذل والمهانة...

1. يبين نظرة الإسلام إلى العمل وموقفه من البطالة. (02ن)

2. أذكر الآثار السلبية للبطالة على الفرد والمجتمع. (03ن)

3. حدّد مفهوم التسول وبيّن حكمه مستشهداً بما تحفظه من نصوص شرعية. (03ن)

انتهى ...

• الإجابة تكون منظمة وبخط واضح.

• تحوي هذه الورقة على آيات قرآنية لا يجوز امتهانها أو رميها.

بالتوفيق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ثانوية: مالك بن نبي برج الغدير القسم : 3 ع ت 1 + 3 ع ت 2 + 3 ل. الموسم الدراسي: 1437هـ / 1438هـ

الإجابة النموذجية للاختبار الأول في مادة العلوم الإسلامية



العلامة		الإجابة النموذجية	محاوِر الموضوع
المجموع	مجزأة	الموضوع الأول	
2 ن	02	هي سلامة الجسم من السقم ومن كل ما يضعفه أو يهلكه. أو: هي الحالة التي يكون فيها الإنسان صحيح البدن خاليا من الأمراض متوازنا في سلوكه وتصرفاته.	<u>تعريف الصحة الجسمية</u>
03 ن	1.5 1.5	المظهر: قوله تعالى: "فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ" الشرح: وذلك بالتيسير على العباد ورفع الحرج عنهم، وتتمثل في: إباحة الفطر في رمضان للمريض و المسافر..	<u>مظهر العناية بالصحة الجسمية</u>
03 ن	0.5 0.5 1	القيمة: الصبر. نوعها: فردية. شرحها: هو الثبات على الأمر، بأن يثبت المؤمن على طاعة الله وهو الصوم في الآية .	<u>قيمة إسلامية</u>
03 ن	1.5 (3×0.5)	* ينظر الإسلام إل العمل على أنه واجب على كل قادر واعتبره عبادة يؤجر عليها إذا نوى به أن يعف نفسه أو إطعام عياله وأهله، كما ذم البطالة ونهى عن القعود عن العمل ولو للعبادة فهي داء خبيث ينخر المجتمع. آثار البطالة: 1. تعطيل القوى والمواهب. 2. تجعل البطال عبئا على المجتمع. 3. انتشار الآفات والانحرافات.	<u>نظرة الإسلام للعمل</u>
2 ن	(2×1)	1. وجوب صوم شهر رمضان. 2. جواز الإفطار للمريض والمسافر، والقضاء بعد رمضان. 3. نزول القرآن الكريم في شهر رمضان. 4. رحمة الله وفضله على عباده بأن جعل الدين يسرا.	<u>الفوائد</u>
3 ن	0.5 0.5 0.5 1.5 (6×0.5)	أ/ مفهوم الوقف: 1. لغة: الوقف مصدر قف الشيء يقفه وقفا، إذا حبسه، ومنه قوله تعالى: "وقفهم إتهم مسؤولون" الصافات 24. أي احبسوهم عند الصراط للمساءلة. 2. اصلاحاً: هو تحييس الأصل وتسبيل المنفعة. ب/ حكمه: هو سنة مندوب إليها، ومن التبرعات المستحبة. الدليل: لقوله تعالى: "لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون" آل عمران 92. لما نزلت هذه الآية قال أبو طلحة للنبي P: إن أحب أموالي إليّ برحاء، وإنها صدقة لله أرجو بها برها وذخراها عند الله تعالى. وفي الصحيحين أن عمر قال: يا رسول الله لم أصب مالا قط هو أنفس عندي من سهي الذي هو بخير، فما تأمرني به؟ قال: (احبس الأصل، واسبل الثمرة). ج/ المردود الاقتصادي للوقف: - القضاء على الفقر والتسول. / - التخفيف من أعباء الدولة. / - خلق مناصب شغل جديدة. - الإسهام في بناء البنى التحتية (الطرق، المساجد، المؤسسات التعليمية). - تمويل المشاريع ذات البعد الديني والاجتماعي والخيري. / - يساهم في العملية الإنتاجية. - نفع المال الموقوف يمتد للأجيال القادمة.	<u>التمرين الثاني:</u>
2 ن	(4×0.5)	د/ آثاره: 1/ يكسب غنى النفس. / 2/ استمرار الأجر والثواب للواقف بعد الموت. 3/ يفتح باب المنافسة في الخير. / 4/ تكفير الذنوب. / 5/ وسيلة للتكافل الاجتماعي.	

الإجابة النموذجية للاختبار الأول في مادة العلوم الإسلامية



العلامة		الإجابة النموذجية	محاوَر الموضوع
المجموع	مجزأة	الموضوع الثاني	
2 ن	0.5 1.5	مفهوم العقيدة: في اللغة: مأخوذة من العُد، وهو الربط والشد بقوة. اصطلاحاً: الإيمان الجازم بالله، وما يجب له في ألوهيته وربوبيته وأسمائه وصفاته. والإيمان بملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، وبالقدر خيره وشره، وبكل ما جاءت به النصوص الصحيحة من أصول الدين وأمر الغيب وأخباره.	<u>تعريف العقيدة</u>
02 ن	1 1	الوسيلة: رسم الصور المحببة للمؤمنين. الشرح: يبين الله عز وجل لعباده المؤمنين ما أعدّه لعباده المؤمنين من نعيم مقيم إذا أطاعوه واتقوه جنات عرضها السماوات والأرض.	<u>وسيلة تثبيت العقيدة</u>
02 ن	0.5 1.5	نوع الصلحة: الصلحة النفسية كيفية تحقيقها: وذلك بالإيمان بالله تعالى وطاعته ورجاء ما عنده من ثواب إذا كظم العبد غيظه وعفا عن خلقه، تكسب الإنسان طمأنينة وراحة في نفسه.	<u>نوع الصلحة</u>
03 ن	1 1 1	القيمة الأولى: التكافل الاجتماعي. نوعها: قيمة اجتماعية. القيمة الثانية: العفو. نوعها: قيمة فردية. شرح قيمة: العفو: كف الضرر مع القدرة عليه، وكل من استحق عقوبة فتركها لله فهذا الترك عفو. التكافل الاجتماعي: هو التعاون و التضامن بين أفراد المجتمع ككل بحيث يتم دعم الفئات الضعيفة فيه كالفقراء مثلاً.	<u>قيمة إسلامية</u>
3 ن	(3×1)	1. فضل المسارعة إلى الخيرات لنيل رضوان الله. 2. ما أعدّه الله تعالى لعباده المتقين من جنات النعيم. 3. فضل الإنفاق في السراء والضراء. 4. فضل كظم الغيظ والعفو عن الناس والإحسان إليهم	<u>الفوائد</u>
2 ن 3 ن 3 ن	2 (3×1) 1 1 1	* ينظر الإسلام إل العمل على أنه واجب على كل قادر واعتبره عبادة يؤجر عليها إذا نوى به أن يعف نفسه أو إطعام عياله وأهله، كما ذم البطالة ونهى عن القعود عن العمل ولو للعبادة فهي داء خبيث ينخر المجتمع. آثار البطالة: 1. تعطيل القوى والمواهب. 2. تجعل البطال عبئاً على المجتمع. 3. انتشار الآفات والانحرافات. التسول: هو اللجوء إلى سؤال الناس وطلب الرزق منهم في ذل وإهانة. حكمه: حرّمه الإسلام ولا يجوز إلا لمن حددهم الشرع. الدليل: قال P: {لا تزال المسألة بأحدكم حتى يلقى الله وليس في وجهه مزعة لحم} متفق عليه. قال P: {إن المسألة لا تحل إلا لثلاث : لذي فقر مدقع ، أوذي غرم مقطع ، أوذي دم موجع } رواه أبو داود.	<u>التمرين الثاني:</u>



ثانوية بنى براهيم زهرة نخمارت

الشعبة: جميع الشعب

الاختبار الأول في مادة العلوم الإسلامية. المدة الزمنية: 01 سا و 30 د.

المأساة ثالثة:

الجزء الأول: (12 نقطة)

قال الله ﷻ: شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ
فَمَن شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ۖ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ۗ يُرِيدُ اللَّهُ
بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَاكُمْ
وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

المطلوب:

تكلم الآية الكريمة عن الصحة الإنسانية:

- 1 عن أي الصحتين تتكلم الآية الكريمة؟ عرّفها
- 2 في الآية الكريمة إشارة إلى اهتمام القرآن بالجانب الوقائي لصحة الإنسان. وضح ذلك!
- 3 استخرج من الآية وسيلتين للعناية بالصحة المقصودة!
- 4 اذكر من غير شرح وسيلتين من وسائل العناية بالصحة النفسية للإنسان!
- 5 استخرج من الآية الكريمة حكيم وفائدتين!

الجزء الثاني (08 نقاط)

- 1 هل للعقل قدرة إدراكية محدودة أم غير محدودة؟ وضح ذلك!
- 2 ما فائدة كل من قيمتي العدل والشورى؟
- 3 مرط النبي ﷺ بين ترك المساواة في تطبيق أحكام الشرع وبين هلاك الأمم السابقة. وضح ذلك!

الجزء الأول: (12ن).

المنطلق:

قال الله تعالى في سورة الرعد :

وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مُتَجَاوِرَاتٌ وَجَنَّاتٌ مِّنْ أَعْنَابٍ وَزُرْعٌ وَنَخِيلٌ
صَّنَوَاتٌ وَغَيْرُ صَّنَوَاتٍ يُمْسِقْنَ يَمَاءً وَاحِدٍ وَنُقْضِلُ بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ
فِي الْأَكْلِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿١٤١﴾

وقال أيضا في سورة آل عمران :

﴿ وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا
السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ ﴿١٣٣﴾
الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكُظُمِينَ الْفَظِظَ
وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٣٤﴾

والمطلوب:

- 1/أشارت الآيتان 134/133 من سورة آل عمران إلى وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة ، اذكرها ؟ ثم اشرحها؟.(2ن).
- 2/من القيم الواردة في الآية الكريمة 134 من سورة آل عمران :العفو . عرّفها ؟ثم بين أثرها على الفرد والمجتمع؟.(2ن).
- 3/في الآية 4 من سورة الرعد بيان لمنزلة ومكانة العقل في القرآن الكريم.
أبرأيك ما قيمة العقل في حياتك اليومية؟ .(2ن).
ب-كيف حافظ القرآن الكريم على العقل؟.(2ن).
ج-ما نظرتك إلى المقلد غيره من دون برهان ولا بيّنة؟(1ن).
- 4/استخرج من الآيات الكريمة فائدتين وحكم واحد؟.(3ن).

الجزء الثاني: (8ن)

كرّم الله تعالى الإنسان بنعم كثيرة ، ومنها : نعمة الصحة . وهي قسمان : نفسية وجسمية.

والمطلوب:

- 1/ اذكر فرقا واحدا بين هذين القسمين؟(2ن).
- 2/ بما تتحقق الصحة الجسمية ؟.(4ن).
- 3/ما واجبك اتجاة نعمة الصحة؟.(2ن).

انتهى.

اختبار الفصل الأول في مادة العلوم الإسلامية

2017/2016

المدة: ساعتان.

الشعبة: السنة الثالثة جميع الشعب.

الجزء الأول: [12 نقطة].

قال الله تعالى:

وَنَزَّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا ۝٨٢

[سورة الإسراء / الآية 82]

وقال أيضا :

{وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ}

[سورة البقرة/ الآية 155]

المطلوب:

- 1- بيّنت الآية الأولى أَنَّ القرآن الكريم هو شفاء وحفظ لنوع من أنواع صحّة الإنسان، ما هو هذا النوع الذي أشارت إليه؟
بيّن مفهومه. (2 ن).
- 2- أذكر كيف يحقّق القرآن الكريم هذا النوع من الصحّة مع الشرح. (3 ن).
- 3- دلت الآية الثانية على قيمة . أذكرها مبينا نوعها وأثرها على الفرد والمجتمع . (3 ن).
- 4- ماهي حدود استعمال العقل. (2 ن).
- 5- استخرج من الآيتين أربع فوائد؟. (2 ن).

الجزء الثاني: [08 نقاط]

عرفت المجتمعات البشرية الجريمة منذ أقدم العصور بوصفها من أخطر الظواهر الاجتماعية. وينظر للمجرمين على أنهم فئة مرفوضة اجتماعيا بسبب ما تلحقه بالمجتمع من أضرار تطلّ أمنه واستقراره. وتختلف النظرة للجريمة من مجتمع إلى آخر. فالفعل الذي يعد سلوكا إجراميا في مجتمع ما قد لا يكون كذلك في مجتمع آخر.

المطلوب :

- 1 - عرف الجريمة والانحراف لغة واصطلاحا . (3 ن)
- 2 - ماهي أقسام الجريمة من حيث مقدار العقوبة [مع التعريف لتلك الأقسام]. (3 ن)
- 3- ماالحكمة من تشريع الحدود . (2 ن)

اختبار مادة العلوم الإسلامية

الجزء الأول:

قال الله تعالى:

"قُلْ مَنْ رَبِّ السَّمَوَاتِ السَّبْعِ وَرَبِّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ سَيَقُولُونَ اللَّهُ قُلْ أَفَلَا تَتَّقُونَ قُلْ مَنْ يَدْعُو يَدْعُوا إِلَى رَبِّهِ وَهُوَ بَعِيدٌ وَأَلَّا يَكْفُرَ عَلَيْهِمْ مَنْ خَلَقَكُمْ تَعْلَمُونَ سَيَقُولُونَ اللَّهُ قُلْ فَأَنِّي سَمِعْتُ رَبِّي يَقُولُ يَا أَبْنَاءَ اللَّهِ إِنِّي ذَا بَشَرٍ مِثْلُكُمْ وَلَئِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ مَا أَنزَلَ اللَّهُ مِنْ وِلْدَانِي وَمَا كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ سَمِعْتُمْ مِنْ اللَّهِ إِنِّي لَأَكْتُبُ لَكُمْ فِيهَا حَقَّهُمْ فَتَقْرَأُونَهَا لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ عَلَى بَعْضِنَا نَبِيُّكَ اللَّهُ فَقَدْ خَلَقْنَا مِنْ قَبْلُ مَا لَكُمْ مِنْ شَيْءٍ فَتَعْلَمُونَ" سورة النحل: 91-93

"وَيَا بَنِي إِدْرِيسَ اتَّبِعُوا مَا أَوْحَى إِلَهُ فَالْوَا بَنِي نَبِيِّكَ مَا خَلَقْنَا عَلَيْهِمْ لِيَأْمُرُوا أَنْكُرُوا مَا كَانُوا يَكْفُرُونَ" سورة النحل: 170

المطلوب:

- 1 اشرح ما يلي: بجر ولا يجر عليه - تسبحون - سبحان الله صا يصفون - ألقينا - لا يعطون.
- 2 استخرج من الآيتين ثلاث وسائل من وسائل تثبت العقيدة الإسلامية مع التشرح.
- 3 دعت الآية الثانية إلى أصل العقل ونبذ التقليد الأعمى بين أهمية العقل في الإسلام.
- 4 لما كان العقل أهمية لوجب الإسلام حفظه وضح كيفية حفظه .
- 5 استخرج من الآيتين أربعة نوازل.

الجزء الثاني:

عن عائشة رضي الله عنها: أَنَّ قُرَيْشًا أَهْنَهُمْ شَأْنَ الْمَرَاوِ الْعَزْوَومِيَةِ إِلَيْنِ سَرَقَتْ، فَقَالُوا مَنْ يُكَلِّمُ فِيهَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالُوا وَمَنْ يُجَاوِزُ عَلَيْهِ إِلَّا أَسْتَمِعَ حَبِيبَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَكَتَمَهُ أَسْتَمِعَ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: تَطْلَعُ فِي حَيٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ، ثُمَّ قَامَ فَاخْتَلَبَ فَقَالَ إِنَّهَا لِلَّذِينَ إِذَا أَهْلَكَ الَّذِينَ قَبْلَكُمْ أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الشَّرِيفُ تَرَكُوهُ وَإِنَّا سَرَقَ فِيهِمُ الضَّعِيفُ قَاتَلُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ وَالْمُ اللَّهُ لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا

متفق عليه

المطلوب:

- 1 أثار الحديث إلى قضية هامة في حياة الأمة اشرح الحديث مبينا أثرها في المجتمع؟
- 2 ما هو الرابط بين الحديث وموضوع التفسير
- 3 استخرج من الحديث أربع فوائد والله ولي التوفيق.