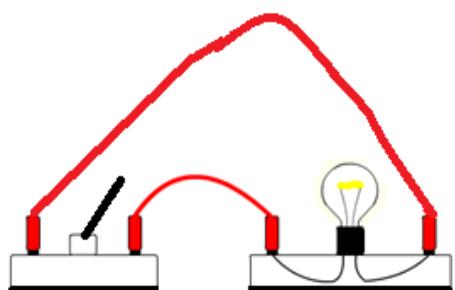


الجزء الأول : (12 نقطة)

التمرين الأول : (06 نقاط)

إليك التركيب الكهربائي المبين في الوثيقة -1 :



الوثيقة -1

1- ما العنصر الذي ينقص التركيب حتى يصبح دارة كهربائية؟

2- أعد رسم التركيب مع إضافة العنصر الناقص.

3- أرسم المخطط النظامي (باستعمال الرموز النظامية) المواافق للتركيب بعد تعديله.

(بعد إضافة العنصر الناقص)

التمرين الثاني : (06 نقاط)

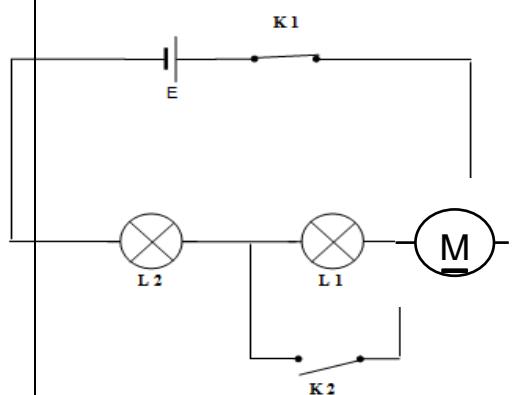
إليك المخطط النظامي للدارة الكهربائية المبين في الوثيقة -2

1- سُمّ عناصر الدارة الكهربائية $K_1-E-M-L_2-K_2$

2- ما نوع الربط بين العنصرين L_2 و M ؟

3- ماذا يحدث عند غلق العنصر K_2 ؟

4- ماذا نقول عن العنصر M في هذه الحالة؟



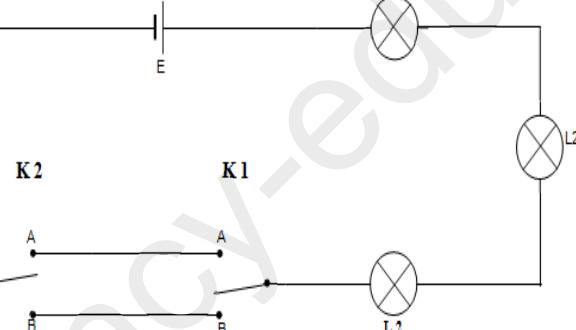
الوثيقة -2

الجزء الثاني : (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية :

لاحظ مدير مستشفى عين مران أنه عند تلف أحد مصابيح الرواق انطفأت المصايبح الأخرى ، فاستعان بكهربائي لتصليح الخلل و الذي بدوره طلب الحصول على المخطط النظامي للشبكة الكهربائية الخاصة برواق المستشفى.

الوثيقة -3- تمثل المخطط النظامي لدارة الرواق



الوثيقة -3

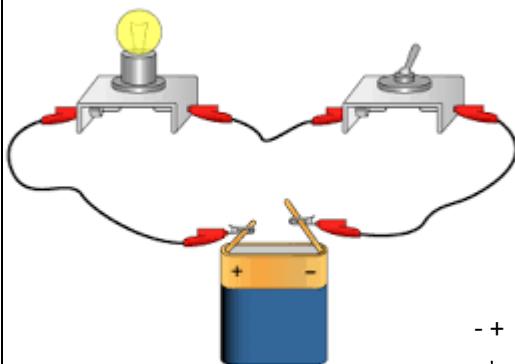
1- كيف نسمى هذا النوع من الدارات الكهربائية؟

2- في رأيك ما هو سبب انطفاء المصايبح الأخرى؟

3- كيف يمكنك ربط المصايبح ، حتى لا تتأثر المصايبح الأخرى بتلف إحداها؟ (اذكر نوع الربط المناسب)

- دعم إجابتك برسم مخطط نظامي للدارة الكهربائية مبينا عليها نوع الربط المناسب.

التصحيح النموذجي لموضوع الفرض المحسوس للثلاثي الأول



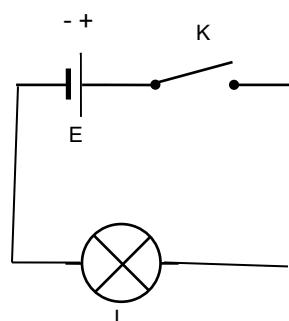
الجزء الأول : (12 نقطة)

حل التمرين الأول: (06 نقاط)

1- العنصر الكهربائي الذي ينقص التركيب حتى يصبحا ترکيبيا لدارة كهربائية هو : **العمود الكهربائي (البطارية-المولد الكهربائي)**

2- إعادة رسم التركيب مع إضافة العنصر الناقص

3- رسم المخطط النظامي المواجب للتركيب



حل التمرين الثاني : (06 نقاط)

1- تسمية عناصر الدارة الكهربائية

L مصباح كهربائي - M محرك كهربائي - E بطارية أعمدة (عمود كهربائي-مولد كهربائي)

k_1 قاطعة بسيطة مغلقة- k_2 قاطعة بسيطة مفتوحة

2- نوع الربط بين المحرك M والمصباح L على التسلسل.

3- عند غلق القاطعة k_2 يتوقف المحرك عن الدوران و ترداد شدة توهج المصباح و يمكن أن يتعرض للتلف لعدم وجود منصهرة تحميه.

4- نقول عن المحرك في هذه الحالة أنه **مستقر**

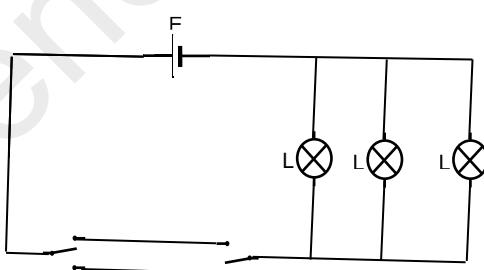
الجزء الثاني : (08 نقاط)

حل الوضعية الإدماجية :

1- يسمى هذا النوع من الدارات الكهربائية : **الدارة الكهربائية ذهاب و إياب**.

2- سبب انطفاء المصايدع عند تلف إحداها لأنها كانت موصولة على التسلسل.

3- يجب توصيل المصايدع **على التفرع** حتى لا تتأثر بتلف إحداها



المستوى: متوسط

المدة : ١ سا

الفرض الأول في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

التمرين الاول :

1- اذكر الفرق بين المواد الناقلة للكهرباء والمواد العازلة للكهرباء

2- صنف المواد الآتية داخل الجدول :

الذهب ، الماء النقي ، الزجاج ، محلول ملحي ، البلاستيك ، الخشب

مادة عازلة للكهرباء	مادة ناقلة للكهرباء

التمرين الثاني: (06 نقاط)

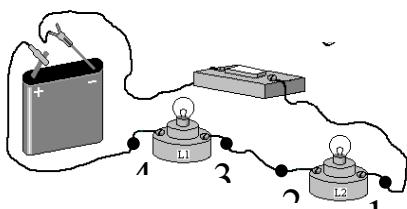
لاحظ الشكل (1) ثم اجب .

(1) ماذا نلاحظ بعد غلق الدارة ؟ (القاطعة مغلقة)

(2) نضع الان سلكاً ناقلاً بين النقطة (1) و (2) . ماذا تلاحظ ؟ ولماذا ؟

(3) نضع الان سلكاً ناقلاً بين طرفي البطارية . ما هي الملاحظات المتوقعة ؟

(4) أنجز مخطط الدارة للشكل مبيناً كيفية وضع السلك الناقل بين طرفي البطارية .



الشكل (1)

الوضعية الادماجية : (08 نقاط)

ركب احمد دارتين مختلفتين في المخبر انظر الشكل 1 والشكل 2

1) باستعمال الرموز النظامية ساعد احمد في رسم المخطط الموافق لكل شكل.



2) اذكر طريقة ربط المصباحين في كل شكل

3) كيف تكون اضاءة المصباحين في كل شكل اذا علمت ان

دالة البطارية 4.5V و المصباح الواحد 3V

4) لو يتلف أحد المصباحين: ماذا يحدث للمصباح الآخر

في كل دارة

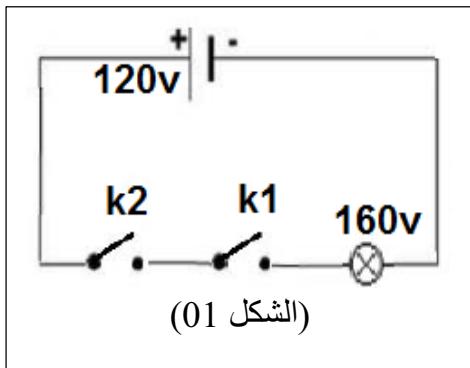
بالتوفيق

متوسطة بوعمامنة حاسي مفسوخ	مديرية التربية لولاية وهران
المدة : ساعة واحدة	السنة الدراسية : 2019/2018

~ الفرض الثلاثي الأول في مادة العلوم الفيزيائية للمستوى الأول ~

الوضعية الادماجية (01) :

- ليتحكم رضوان في اضاءة الرواق بيته من المدخل و من المخرج في نفس الوقت قام بإعداد مخطط أولى (انظر الشكل 01)



1. هل هذا التركيب يحقق هدف رضوان ؟ اشرح
2. ارسم مخطط آخر يحقق هدف رضوان ثم بين كيفية التحكم في الإضاءة من خلال جدول الحقيقة
3. كيف يكون توهج المصباح الذي ركبه رضوان ؟ علل ثم اقترح المصباح المناسب من القائمة المصايبخ التالية : (120v – 160v – 80v)

الوضعية الادماجية (02) :

B أثناء تخيم عائلة في مخيم صيفي انقطع التيار الكهربائي ، فقام الأب بتركيب مصباحين (L1-L2) متماثلين (12V) في خيمتين مع مصباح ثالث L3 دلالته (12v) خارج الخيمتين تشتعل كلها ببطارية دلالتها (12V) الا ان المصباحي الخيمتين كان توهجهما ضعيفا في حين كان توهج المصباح L3 عاديا

1. ارسم هذا التركيب الكهربائي بالرموز النظامية مبررا نوع ربط كل مصباح
 2. بعد ساعة احترق المصباح L1 ، اشرح ماذا سيحدث عندها مبررا جوابك
- B قام الأب بتغيير المصباح التالف باخر جديد ثم وضع سلك ناقل بين طرفيه .
3. اعد رسم الدارة بعد تركيب السلك المضاف ثم اشرح ماذا يحدث

~ فهم السؤال نصف الجواب بالتوقيف ☺

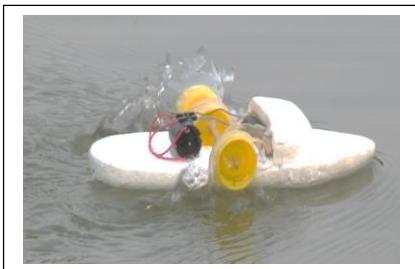
أستاذة المادة : بومسعود . ن

متوسطة بو عمامة حاسي مفسوخ	مديرية التربية لولاية وهران
المدة : ساعة واحدة	السنة الدراسية : 2019/2018

~ الفرض الثلاثي الأول في مادة العلوم الفيزيائية للمستوى الأول ~

الوضعية الادماجية (01) :

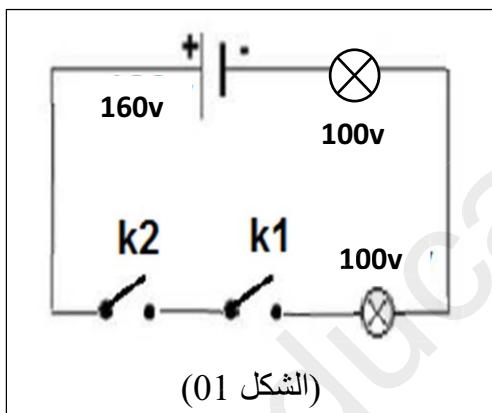
قام محمد بصناعة قارب صغير من بوليستيرن باستخدام بطارية (12v) و محرك (12v) لدفع القارب نحو الأمام ، مع مصباحين متماثلين (6v) وضعهما في مقدمة القارب. لكنه عندما اغلق القاطعة لاحظ ان كل العناصر تشتعل بصفة ضعيفة كما ان القارب أخذ يسير الى الخلف.



1. فسر سبب ضعف اشتغال العناصر (المحرك و المصباحين) مدعما جوابك برسم للتركيب بالرموز النظمية
2. ارسم مخطط أفضل من تركيب محمد ، ثم نقش صفة اشتغال كل عنصر
3. فسر سبب تحرك القارب نحو الخلف ثم اقترح حل ليتقدم نحو الأمام

الوضعية الادماجية (02) :

- ليتحكم رضوان في اضاءة الرواق بيته من المدخل و من المخرج في نفس الوقت قام بإعداد مخطط أولى (انظر الشكل (01))



1. هل هذا التركيب يحقق هدف رضوان ؟ اشرح
2. ارسم مخطط آخر يحقق هدف رضوان ثم بين كيفية التحكم في الإضاءة من خلال جدول الحقيقة
3. كيف يكون توازن المصباحين ؟ علل ثم اقترح المصباح المناسب من القائمة المصايبخ التالية : (120v – 160v – 80v)
4. في حالة استقصار أحد المصباحين ماذا يحدث للاخر ؟ علل

~ فهم السؤال نصف الجواب بال توفيق ☺ ~

أستاذة المادة : بومسعود . ن

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المدة : ساعة واحدة

متوسطة : عواد فاطيمة بعين الزرقاء

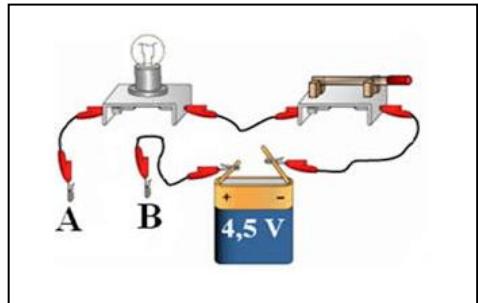
المستوى : السنة الأولى متوسط **فرض الثلاثي الأول في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجية** السنة الدراسية : 2018/2019

✓ أحمد تلميذ مجتهد في السنة الأولى متوسط أخذه الفضول لإنجاز ما تعلمه في دروس مادة الفيزياء
فقام بعده تجارب:

الوضعية الأولى:

قام أحمد بإنجاز الدارة الكهربائية الممثلة في الشكل التالي

❖ أعد رسم الدارة السابقة باستعمال الرموز النظامية



❖ بعد ذلك وضع أحمد في كل مرة بين النقطتين A و B جسما من الأجسام الموضحة في الصورة

ساعد أحمد في ملأ الجدول التالي :



مادة صنع الجسم الموضوع بين النقطتين A و B	حالة المصباح
مسطرة بلاستيكية	
خاتم من الذهب	
قطعة معدنية	
عود ثقاب	
كمية من الماء المعدني	
قطعة من الغرافيت	

تنقسم الأجسام إلى مواد بمرور التيار الكهربائي وتسمى ، ومواد بمرور التيار الكهربائي وتسمى ،

الوضعية الثانية:

❖ بعد نهاية ميدان الظواهر الكهربائية قرر أحمد إنجاز مشروع وهو عبارة عن بيت من الخشب يتكون من غرفتين ومطبخ ورواق طويلا، من أجل إنارة بيته الخشبي أراد أحمد شراء مجموعة من الوسائل وهي (بطارية، قواطع، مصابيح وأسلاك توصيل) لكنه واجه عدة مشاكل . ساعد أحمد في إتمام مشروعه وذلك بالإجابة عن الأسئلة التالية :

➤ كيف يختار أحمد دلالة كل من البطارية و المصايبح حتى تكون الإضاءة جيدة؟

➤ ما هي طريقة ربط كل من مصابيح الغرفتين والمطبخ حتى تكون إضاءة كل منها جيدة؟ مثل ذلك بمخطط

➤ كيف يمكن التحكم في إنارة مصباح الرواق من مكائن مختلفين؟ مثل ذلك بمخطط

❖ بعد ربط العناصر الكهربائية انطفأت المصايبح ولاحظ أحمد سخونة كل من البطارية وأسلاك التوصيل

➤ ما سبب ماحدث؟ اقترح حل لتفادي ذلك

➤ قدم لأحمد نصائح لحماية الأشخاص والأجهزة من أخطار التيار الكهربائي في المنازل

اللقب: الاسم: القسم:

فرض الفصل الاول في العلوم الفزيائية والتكنولوجيا

الوضعية الأولى:

احثار محمد في الدارة التي تمكن مصباح رواق البيت للإطفاء والاشعال من مكانين مختلفين فسال ابوه الذي قال ان هذه الدارة تحتوي على قاطعات غير بسيطة موضحة في الشكل المقابل.

وضح أكثر لمحمد بالإجابة على ما يلي:

1. نوع هذه القاطعات:

.....

- تتميز عن القاطعات البسيطة بـ:

.....

2. تسمية هذا النوع من الدارات:

.....

3. مخطط الدارة التي تمكن من تحكم في مصباح من مكانين مختلفين بالرموز النظامية:



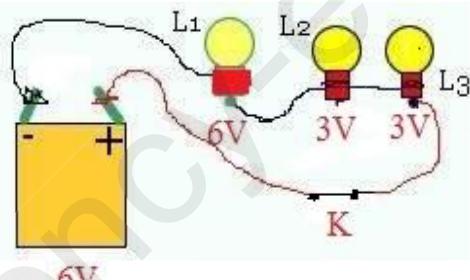
الوضعية الثانية:

الجزء الاول:

من اجل محاكاة بعد الدارات في المنزل ركب سمير الدارة الموضحة في الشكل المقابل فلاحظ توهج المصايبح بصفة ضعيفة مقارنة بالتوهج العادي لمصايبح البيت. (التركيب غير مناسب)

- في رأي

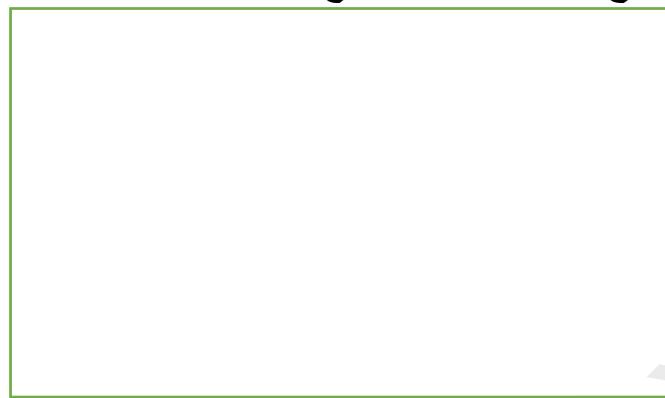
1- سبب التوهج الضعيف هو:



نوع الربط:

2- الرابط المناسب لتوهج المصايبح بشكل عادي هو:

3- المخطط الصحيح بالرموز النظامية مع تحديد جهة التيار الكهربائي:



الجزء الثاني:

ارد سمير تجربة استقصار المصايبح لكنه لم يعرف.

- ساعده بالإجابة على ما يلي:

1- كيفية استقصار المصايبح:

2- هل تناصح سمير بتجربة استقصار؟

لأنه يؤدي إلى أخطار من بينها:

3- الاحتياطات الأمنية لتفادي أخطار استقصار دارة:

بالتوفيق

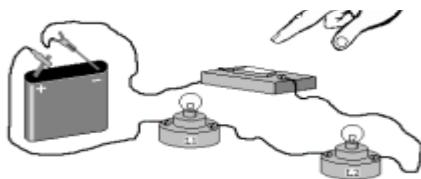
انتهى

عن استاذ المادة:
عطاوي بوجمعة

الوضعية الأولى : (06 ن)

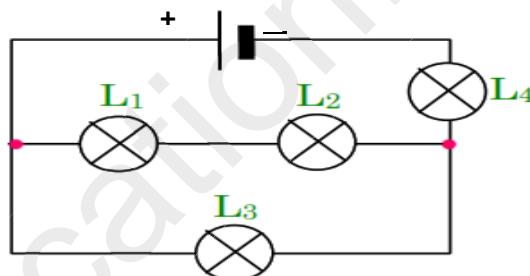
أثناء تواجدك بمخيّم خلال أمسيّة صيفيّة ، انقطع التيار الكهربائي عن خيمتين نتيجة انقطاع الأسلاك ، و لإعادة انارتّهما تطوع عبد الوود فأنجز ترثيّا كهربائيّا أضاء بواسته مصباحا في كل خيمة مستعملا مادة ناقلة للكهرباء و مادة عازلة .

- ما هو الفرق بين المادة الناقلة للكهرباء و المادة العازلة للكهرباء ، وأعطي 3 أمثلة لكل حالة ؟
- ما هي الأدوات التي استعملها لتشكيل هذه الدارة الكهربائيّة ؟
- أرسم هذه الدارة باستعمال الرموز النظامية .



الوضعية الثانية : (06 ن)

قام كريم بتركيب الموضح في الشكل و قال لأخته أن هذا الرابط عبارة عن جمع بين التفرع والتسلسل ، ولكن أخته أخبرته أن له اسم خاص به ، هل أخته على صواب ؟ ان كانت اجابتها صحيحة فما هو اسمه ؟



- ما المصباح الواجب فكه لإطفاء المصايب الأخرى ؟
- نزع المصباح L_2 . ماذا يحدث لكل مصباح ؟
- أعد رسم المخطط و حدد جهة التيار عندما نزعنا المصباح L_2 .

الوضعية الإدماجية : (08 ن)

حضر والد اكرام كهربائي لإنشاء ترثيّة كهربائيّة لرواق منزّلهم الجديد ، وبعد نهاية توصيل المصباح و القاطعتين في الرواق قام الكهربائي بغلق القاطعة K_1 ، فلاحظ أن المصباح يتوجه ، و حاول اطفائه من القاطعة K_2 ولكن لم ينطفئ .

- ما نوع هذه الدارة الكهربائيّة ؟
- حاول مساعدة الكهربائي في تشكيل دارة كهربائيّة تتحكم فيها من مكائن مختلّفين ، كيف تسمى هذه الدارة ؟
- أين نستعمل هذه الدارات ؟
- أرسم جدول الحقيقة لهذه الدارة و ماذا تستنتج ؟

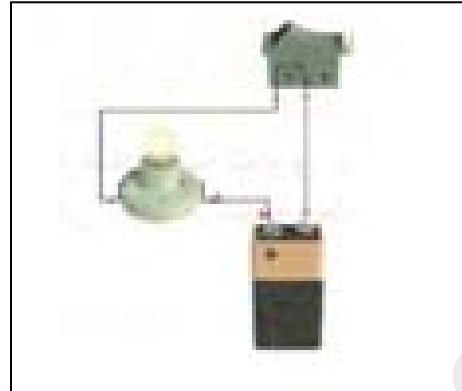
الاسم:، اللقب:،
القسم:

التمرين الأول: (06 نقاط) :

أكمل الجدول الآتي:

صمام ضوئي	محرك كهربائي	قاطعة مغلقة	قاطعة مفتوحة	مصابح التوهج	بطارية أعمدة	العنصر الكهربائي
						رمزه النظامي

التمرين الثاني: (06 نقاط) :



إليك الدارة الكهربائية الآتية:

- ما نوع الدارة؟
- ماذا يحدث عند غلق القاطعة؟
- استنتج دورها؟

نستبدل القاطعة بالمواد المبينة في الجدول أدناه أكمل الجدول بوضع علامة X في الخانة المناسبة.

المادة	استنتاج نوع الماء		المواد	استنتاج نوع الماء		المواد
	منطفئ	متوهج		منطفئ	متوهج	
			خشب			نحاس
			ماء مالح			زجاج
			خل			فضة

الوضعية الإدماجية (08 نقاط) :

قام محمد بصنع قارب صغير من الفلين باستخدام عمود كهربائي (12V) و محرك كهربائي (12V) زوده بمصابيح متماثلين (9,2V) وضعهما في الجهة الأمامية للقارب ، لكن عندما أغلق القاطعة سار القارب إلى الخلف ببطء شديد كما لاحظ توهج ضئيل للمصابيح فاحتار محمد في الأمر.

على ضوء ما درست فسر:

..... 1- سبب سير القارب إلى الخلف :
..... اقترح حل لذلك

..... 2- سبب سير القارب ببطء شديد و التوهج الضئيل للمصابيح

..... - اقترح حل لذلك.....

- دعم اقتراحك بمخطط مناسب



الوضعية الأولى (6 نقاط): أجب ب صحيح أو خطأ فيما يلي و صحق الخطأ إن وجد:

1- للعمود الكهربائي قطبان موجبان.

2- تكون الدارة ذهاباً وإياباً من قاطعتين بسيطتين مربوطتين على التسلسل.

3- يضم الرابط المختلط التركيب على التسلسل والتفرع معاً.

4- لإشعال محرك دلالته v 3 يستعمل مولد دلالته v 4.5.

5- يسمح الصمام الضوئي بمرور التيار الكهربائي في جهة واحدة.

6- العوازل هي المواد السائلة أو الصلبة التي تسمح بمرور التيار الكهربائي.

الوضعية الثانية (6 نقاط):

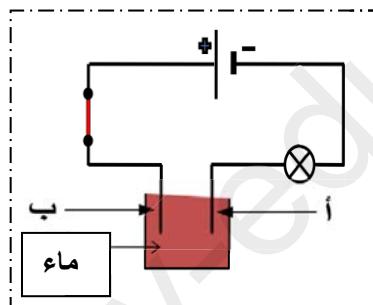
لاحظ مخطط التركيب التالي:

الكأس به ماء مقطر فيه سلكان من النحاس أ و ب.

1- ماذا يحدث للمصباح بعد غلق القاطعة؟

2- ماذا يجب أن نضع داخل الكأس حتى يتوجه المصباح؟

3- كيف تسمى المواد التي تملك نفس نفس خاصية الماء المالح؟ عرفها ثم اذكر 3 أمثلة من عندك؟



الوضعية الثالثة (8 نقاط): لاحظ المخطط النظامي المقابل:

1- مانوع ربط العنصرين 1 و 2؟

2- هل سوف يتوجه المصباح عند غلق القاطعة؟ ببر إجابتك؟

3- اعد رسم المخطط النظامي بطريقة صحيحة حتى يتوجه المصباح؟

4- اعد رسم المخطط النظامي على التفرع مع استبدال العنصر 1 بمحرك؟

