

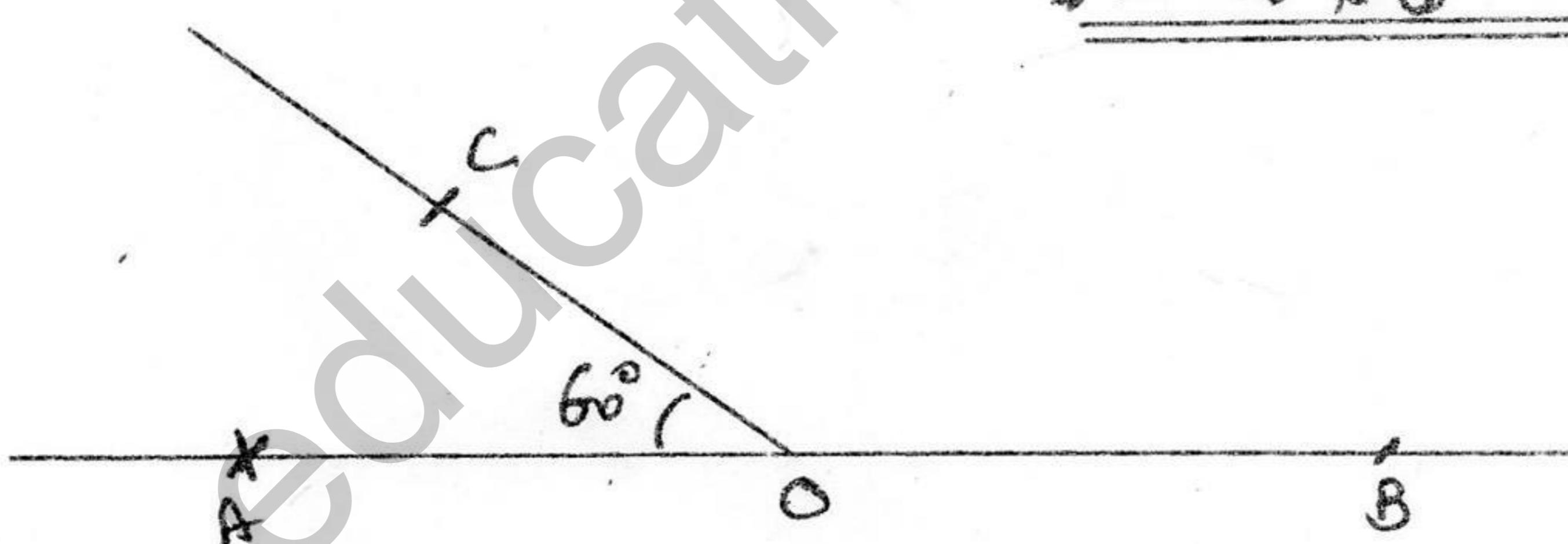
الفرض الأول للثلاثي الآخر في الرياح المتباينة

الشuttle الأول:

عند سرعة الطول $v = 1$ كم/الثانية وسرعة الرياح $v_0 = 2$ كم/الثانية
 $F(-3), E(+2,5), D(-3,5) \in C(+1), G(+3), A(-1)$
 من بين هذه القوائم، ما هي اتجاهها وما هي المسالمة؟

 على مسافة 10 كم ومتباين المسار كل قطعة
 $E(-4;0), C(+2;-2), B(-1,-3), A(+3;+2)$
 هي بين النقاط M متباينة الاتجاه
 ، $[AB]$ متباينة الاتجاه M متباينة الاتجاه
 ما هي اتجاهها؟ إذا حداثياتها؟

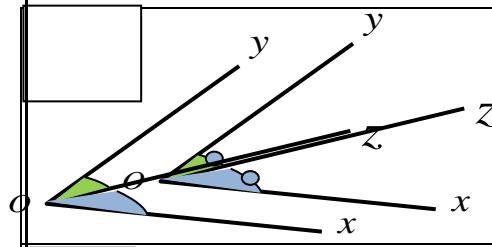
الشuttle الثاني:



- * ١. ليلد المثلث (ABC) بالتبني.
- (١) ما هي تطبيقات θ على اتجاه قيم $P(AB)$ ؟
 - (٢) نبني تطبيقة C بالتبني على $\angle ABC$.
 - (٣) ما نوع المثلث ABC ؟

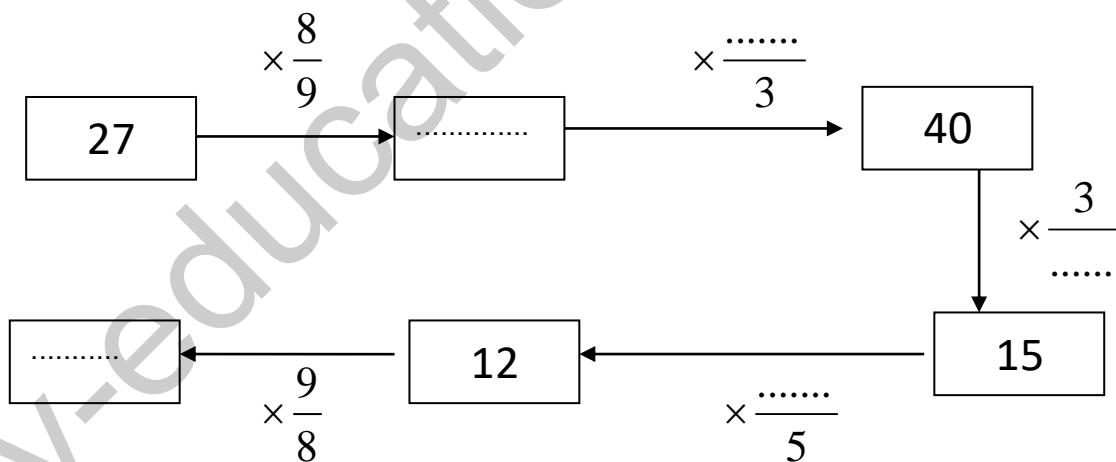
التمرين الأول: (6ن)

ضع رقم الإجابة الصحيحة في المربع المقابل لك

| | الإجابة (1) | الإجابة (2) | الإجابة (3) |
|--|---|--|--|
|  | نسمى $[OZ]$ محورا للزاوية $y\hat{o}x$ | نسمى $[OZ]$ منصفا للزاوية $y\hat{o}x$ | نسمى $[OZ]$ ضلعا للزاوية $y\hat{o}x$ |
| سدس العدد 24 | هو العدد 3 | هو العدد 4 | هو العدد 6 |
| | نسمى الزاويتان $z\hat{o}x$ و $y\hat{o}z$ مقاييسان | نسمى الزاويتان $z\hat{o}x$ و $y\hat{o}z$ متجاوستان | نسمى الزاويتان $z\hat{o}x$ و $y\hat{o}z$ متناظرتان |
| $\frac{0,25}{0,5}$ إختزال الكسر | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{5}$ | $\frac{1}{4}$ |

أتم المخطط التالي

التمرين الثاني : (2.5 ن)



الجدول التالي يمثل المقادير اللازمة لصنع كعكة ل 4 أشخاص

التمرين الثالث (5ن)

| المقادير | كمية الدقيق g | حبات البيض | كمية السكر g | سعة الحليب l | كيس الخميرة |
|----------|---------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| أشخاص 4 | 150g | 4 | 100g | 150ml | 1 |

أتم الجدول بالمقادير المناسبة ل 6 أشخاص

| المقادير | كمية الدقيق g | حبات البيض | كمية السكر g | سعة الحليب l | كيس الخميرة |
|----------|---------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| أشخاص 6 | | | | | |

التمرين الرابع:(5.5ن)

$$B\hat{A}C = 120^\circ$$

$$A\hat{B}C = 30^\circ$$

$$BC = 6\text{cm}$$

- أرسم المثلث معتمدا على البيانات
- أوجد $B\hat{A}C$ ماهي طبيعة المثلث ABC ؟ ببرر
- أرسم المستقيم (Δ) يعمد (BC) في النقطة H
- ثم عين النقطة M من (BC) حتى يكون (Δ) محورا [CM]

أتمم النقط بالرمز المناسب :

$$AC \dots\dots\dots BC$$

$$(AH) \dots\dots\dots (BC)$$

$$AC \dots\dots\dots AM$$

$$(MC) \dots\dots\dots (AH)$$

الشكل :

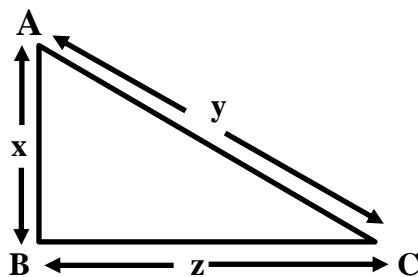


الاسم:
اللقب:
العلامة:

الفرض الأول للفصل الثالث

التمرين الأول: أكمل الجول التالي :

| | | 0 | | 24 | | العدد |
|----|-----|---|-----|----|----|--------|
| 31 | 105 | | -17 | | -8 | معاكسه |



- التمرين الثاني:** مثلث ABC مثلث ، أطواله X, Y, Z كما هو موضح في الشكل التالي :
 - عبر عن المساحة S بدلالة x و z : $S = \dots$
 - عبر عن المحيط P بدلالة x و y و z : $P = \dots$
 - اذا كان $x = 3$ و $y = 4$ و $z = 5$: أحسب مساحته S و محيطه P : $S = \dots$
 $P = \dots$

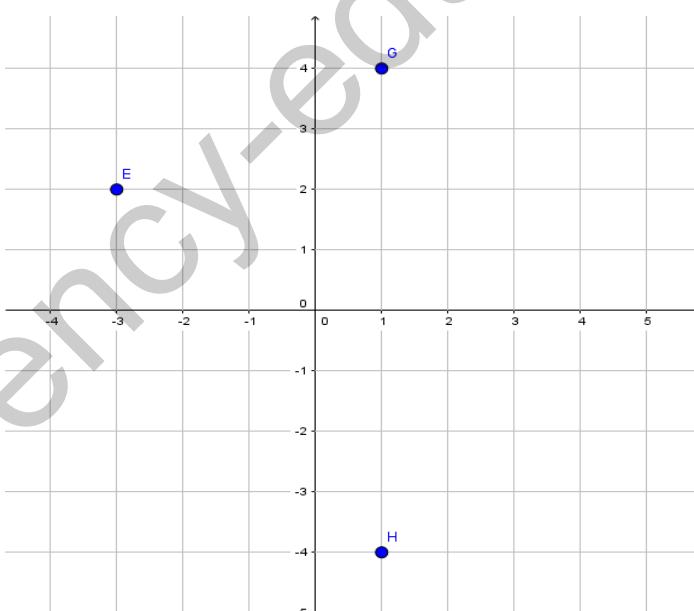
التمرين الثالث :

- أنشئ دائرة (C) التي مركزها O ونصف قطرها 3 cm ,
- ثم أرسم $[AB]$ قطر للدائرة (C).
- أنشئ الزاوية $\angle OBD = 60^\circ$ و التي تقطع الدائرة (C) في النقطة D. ارسم المثلث ABD .
- ما نوع المثلث المتحصل عليه ؟؟
-
- أنشئ منصف الزاوية ADO . والذي يقطع $[AB]$ في P في إذا كان قيس الزاوية $\angle AOD = 120^\circ$ استنتج قيس الزاوية $\angle DOB$
-

التمرين الرابع :

- معلم متعمد و متاجنس تمثيله الممثل كما في الصورة : $\vec{O} = i + j$
- إعطاء إحداثيات كل من النقط G, E, H ؟؟
- عين على المعلم كل من النقط :
- $A(3; 2)$ $B(-3; 0)$ $C(4; -1)$
- أكمل ما يلي :
- إحداثي نقطتين H و G بالنسبة إلى محور التراتيب.
- عين إحداثي النقطة D حتى يصبح الشكل ABCD مستطيل .

بالتفوق والستاف: لـ دوالي



التمرين الأول:

- إليك الأعداد النسبية التالية : (-3) _ (-4,1) _ (+3) _ 0 _ (-0,2) _ (+0,33) _ (2,7)

1- صنف هذه الأعداد في جدول مبينا :

الأعداد النسبية الموجبة – الأعداد النسبية السالبة – الأعداد النسبية السالبة الغير صحيحة .

التمرين الثاني:

1- علم في معلم من المستوى وحدة التدريج به المستتر النقاط التالية :

$$D(-2; -1). C(+4; -1). B(+4; +3). A(-2; +3)$$

2- أوجد في كل حالة من الحالات التالية المجهول X (مع كتابة كل مراحل الحل):

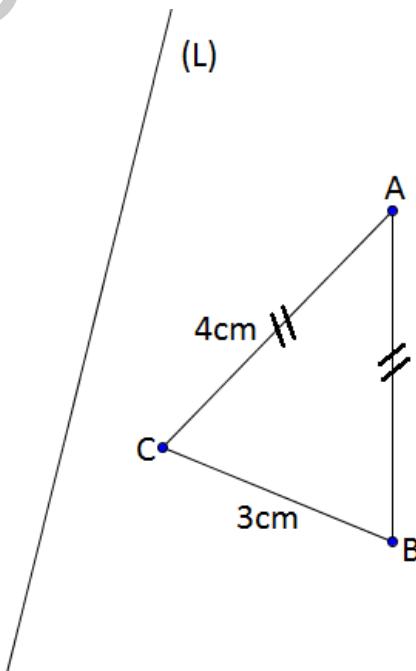
$$3 + x = 7.2 \quad . \quad 7.5 - x = 2.6 \quad . \quad 10 \times x = 83$$

التمرين الثالث:

1- أنشئ الزاوية \widehat{xoy} قيسها 85° ثم أنشئ (OM) منصف الزاوية \widehat{xoy} (بالدور).

- استنتج قيس الزاويتين \widehat{XOM} و \widehat{MOY} .

2- انقل الشكل على ورقة بيضاء بالأطوال الحقيقة ثم انشئ نظيره بالنسبة للمستقيم (L) .



بالتوفيق

السنة الخامسة
المادة: الجبر

العنوان المحرر هو الأصل للتألقي
الأحجار في مادة الرياحيات

(الصورة يرجى بحثها)

السؤال الأول: \overrightarrow{IJ} يمثل مسافة مقدارها 10 ج وحدة المطر على علم المتر

$F(-3), E(+2.5), C(+1), B(+3), A(-5)$

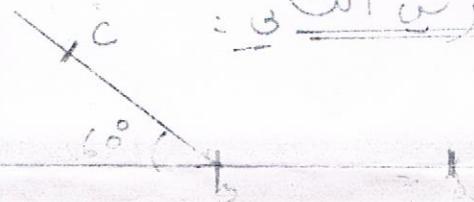
2- من بين هذه الفواصل ما هي الموجبة وما هي السالبة

3- على محلم مسافة مقدارها نفس المستوى على علم المتر

$E(-4,0) D(0, +1) C(+2, -2) B(-1, -3) A(+3, +2)$

4- عنوان مساحة (العلاقة) $[AB]$ هي
- ما هي إحدى إجابات؟

السؤال الثاني:



أيام (العمل) اطبق على

? (AB) هي نظيره في السنة إلى المستقيم

? (AB) هي نظيره الثقة في السنة إلى المستقيم

? ما نوع (inkel) $\angle COD$ ؟ على