

التمرين 07: (إيجاد مجهول)

7 أوجد العدد الطبيعي x بحيث يكون الكسر $\frac{x}{21}$ مساوياً للكسر الاختزالي للعددين (315,135). بطريقتين .

التمرين 08: (مسألة تسييج أرض)

8 حقل مستطيل أبعاده $m288$ و $m180$. أراد صاحبه غرس أشجار على محيطه بحيث تكون المسافة بين كل شجرتين متجاورين متساوية وأكبر ما يمكن، مع وجود شجرة في كل ركن.
1. ما هي المسافة التي تفصل بين كل شجرتين؟
2. ما هو العدد الإجمالي للأشجار اللازمة لتسييج الحقل؟

التمرين 09: (تطبيقات الهندسة و PGCD)

9 مثلث أطوال أضلاعه هي: $AB = 210cm$ ، $BC = 294cm$ ، $AC = 126cm$. نريد وضع نقاط على أضلاعه تفصل بينها مسافات متساوية وأكبر ما يمكن (مع وضع نقطة في كل رأس).
1. أحسب المسافة الفاصلة بين كل نقطتين متتاليتين.
2. كم نقطة سنحتاجها إجمالاً؟

التمرين 10: (تحدي إيجاد عددين)

10 أوجد عددين طبيعيين a و b حيث: $a + b = 224$ و $PGCD(a, b) = 32$.



امسح الكود من أجل الحلول

رقم السلسلة
A810

التمرين 01: (حساب مباشر)

1 أحسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 112 و 140 بطريقتين مختلفتين (الفروق المتتالية ثم القسمة المتتالية).

التمرين 02: (اختزال الكسور)

2 1. أحسب $PGCD(682,496)$.
2. اكتب الكسر $\frac{682}{496}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال.

التمرين 03: (الأعداد الأولية فيما بينها)

3 1. بين أن العددين 286 و 130 ليسا أوليين فيما بينهما دون حساب الـ $PGCD$.
2. أحسب $PGCD(286,130)$. واستنتج الكسر الاختزالي لـ $\frac{286}{130}$.

التمرين 04: (حساب عبارة تتضمن كسراً)

4 لتكن العبارة: $A = \frac{1539}{1026} - \frac{2}{3}$
1. أحسب $PGCD(1539,1026)$.
2. اختزل الكسر $\frac{1539}{1026}$ ، ثم احسب قيم A .

التمرين 05: (مسألة تقسيط قطع أرضية)

5 قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها 105 متر وعرضها 75 متر. يريد صاحبها تقسيمها إلى مربعات متساوية وأكبر ما يمكن دون ضياع أي جزء.
1. ما هو طول ضلع كل مربع؟
2. ما هو عدد المربعات الناتجة؟

التمرين 06: (مسألة توزيع باقات زهور)

6 يمتلك بائع زهور 420 زهرة حمراء و 252 زهرة بيضاء. يريد تشكيل أكبر عدد ممكن من الباقات المماثلة بحيث تحتوي كل باقة على نفس العدد من الزهور الحمراء والبيضاء.
1. ما هو أكبر عدد من الباقات التي يمكن تشكيلها؟
2. أوجد تركيب كل باقة (عدد الزهور الحمراء والبيضاء في الباقة الواحدة).