

Composition du 3^{er} trimestre 3AP

Amine fait sa toilette tous les jours pour être propre et en bonne santé.
Il se lave les mains, il se brosse les dents.
Quand il termine, il ferme le robinet.

Questions :

1- Je souligne la bonne réponse.

* Amine fait : - **du sport** - **la sieste** - **sa toilette**

* Amine ferme : - **la radio** - **le robinet** - **le robot**

2 - Je réponds à la question.

Pourquoi Amine fait-il sa toilette tous les jours ?

Pour.....

3 - J'écris : **il faut** // **il ne faut pas**

-laisser le robinet ouvert.

-fermer le robinet.

4 - Je recopie la phrase suivante.

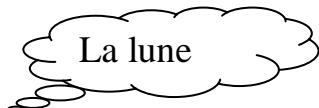
Amine se brosse les dents pendant trois minutes.

.....
.....
.....
.....

Composition du 3^{ème} trimestre

Nom de l’élève :

La nuit tombe. Les enfants rentrent chez eux. Les volets se ferment un à un. La lune se lève et éclaire le jardin. Les étoiles brillent dans le ciel. C’est la nuit.

Exercice N°1 colorie le titre de ce texte :




Exercice N°2 : Réponds par **vrai** ou **faux** :

Le soleil se couche le matin. *** La lune se lève le soir.

La nuit, les enfants rentrent chez eux.....

Exercice N°3 Complète par : **x – s – ière**.Un écolier → une écol..... *** Un cheveu → des cheveu.....
Une étoile → des étoile.....**Exercice N°4** : Relie par une flèche. →

La lune éclaire

le matin.

Les lampes s'allument

le jardin.

Le soleil se lève

la nuit.

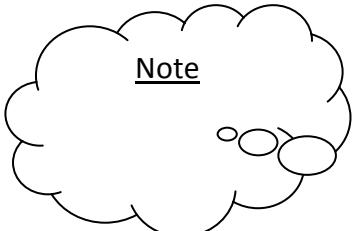
Exercice N°5 : Complète par : **la corbeille - la lumière – l'eau – le robinet****Les bons gestes pour préserver l'environnement :**

Il faut fermer

Il faut éteindre

Il ne faut pas gaspiller.....

Il faut jeter les papiers dans.....




NOTE	OBSERVATION	SIGNATURE DU PERE

Composition de français du 3ème trimestre

Texte :

Dans le jardin

Amine aime les fruits. Dans son jardin, il a planté quatre arbres fruitiers : un pommier, un oranger, un fraisier et un figuier .Il les arrose chaque jour et surtout quand il fait chaud.

Questions

I-Compréhension de l'écrit :

1-je coche la bonne réponse (X) :

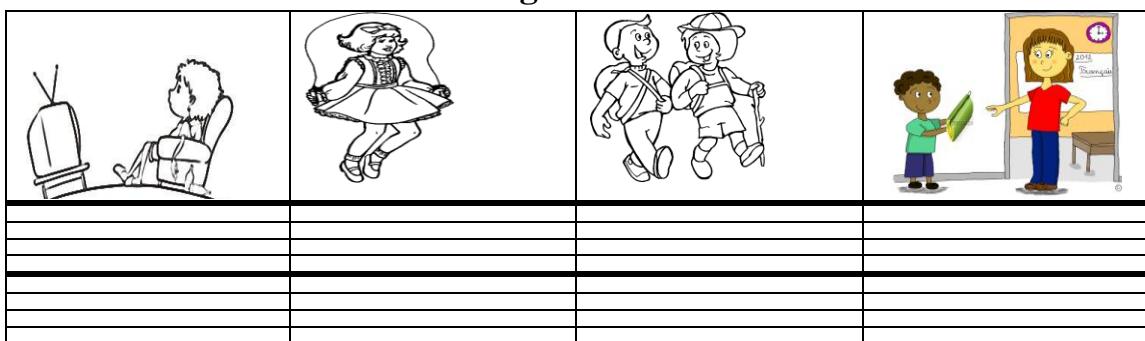
Amine aime : les animaux les fruits les jouets

2- je réponds par « **vrai** » ou « **faux** » :

- Amine aime les légumes.
- Amine plante quatre arbres.

3- je classe les verbes devant leurs images :

marcher - donner - sauter - regarder.



4-j'entoure le nom et je souligne le verbe dans la phrase :

Amine mange une orange.

5-j'écris au pluriel :

un citronnier →

une orange →

6- je relie :

je	tombez
tu	tombe
il	tombent
nous	tombes
vous	tombons
ils	tombe

7-je classe les mots dans le tableau : figue – rouge – légume – courgette.

Je vois « g » je lis « j »	Je vois « g » je lis « gue »
.....
.....

II-situation d'intégration :

a. je complète les phrases par les mots suivants : **le jardin – fruitier – pommes.**

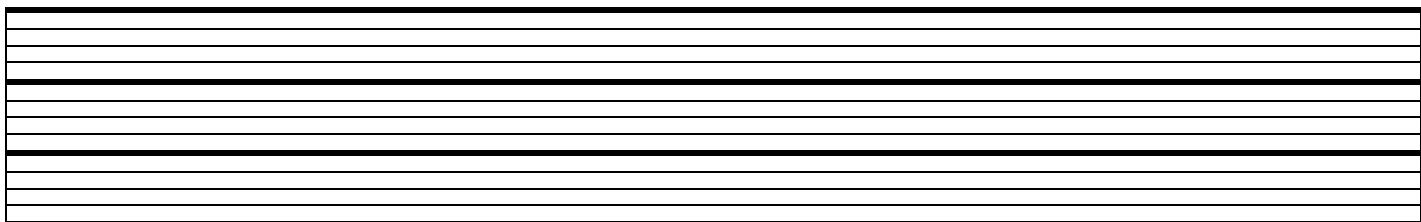
-Le pommier est un arbre

- Le pommier donne des

-Le pommier pousse dans

b. j'écris en cursive :

Tous les jours, je mange des courgettes.



Texte :

Vive la propreté

pour éloigner les microbes et rester en bonne santé, il faut :

- se laver les mains avant de manger.
- se brosser les dents après les repas.
- se peigner les cheveux.
- se couper les ongles.

Question

1. Le titre de texte est :.....

2. **J'écris le nombre des mots dans la phrase :**

le dentiste soigne les dents.

.....mots

3. **J'écris « vrai » / « faux » :**

- il faut laver les mains avant manger.
- il ne faut pas couper les ongles.

4. **J'écris au pluriel :**

- un fruit → des.....
- l'olive → des
- le figue → des

5. **Je complète :**

la feuille tombe.

les feuilles

6. **J'écris autrement :**

- Yasser joue / Yasser et jallel jouent.
.....joue /jouent.

Samira joue / Samira et radia jouent
.....joue /jouent.

7. **Je relie par une flèche :** →

je	lavons
tu	lavent
il	laves
nous	lave
vous	lavez
ils	lave

8. **J'écris en cursive :**

Tous les jours, je lave les mains, et je brosse les dents.

.....

.....

.....

Nom :.....

(1pt)

Prénom.

Composition de français du 3^{ème} trimestre

Manil fait sa toilette tous les jours pour être propre et en bonne santé.
 Il se lave les mains, il se brosse les dents.
 Quand il termine, il ferme le robinet et éteint la lumière.

1) Je souligne la bonne réponse. (2pt)

a)- Manil fait : * du sport *sa toilette * la sieste

b)- Dans le texte il y aphrases.

2 Je relie chaque image à sa phrase (2pt)



Il faut fermer le robinet

Il faut jeter les papiers dans la corbeille

Il ne faut pas laisser la lumière allumer le jour

Il ne faut pas laisser le sac poubelle ouvert

3) Je mets les noms au pluriel : (2pt)

La fleur → les.....

Un bureau → des.....

Le jeu → les.....

Une école → des.....

4) Je produis une phrase (1pt)

préserve - Je - environnement - mon

5) je copie (2pt)

Je suis un bon citoyen, j'économise l'eau, l'électricité et je protège mon environnement.