

Devoir de français du premier trimestre

Texte:

Sujet n°01

Le Petit Chaperon rouge

Il était une fois, une fille si jolie et si gentille que tout le monde l'aimait. Tous les habitants du village l'appelaient le Petit Chaperon rouge car elle portait toujours un bonnet rouge que sa grand-mère lui a donné.

Un jour, elle rendit visite à sa grand-mère qui habitait dans la forêt, mais sur son chemin, elle rencontra un loup. Il s'approcha d'elle et commença à lui parler doucement.

La petite fille confiante s'avança tout près, alors l'animal l'avala d'un coup. On chercha Chaperon rouge pendant une semaine mais on ne l'a pas trouvé. Un chasseur rencontra le loup, il lui ouvrit le ventre et en sortit la pauvre petite fille étourdie mais bien vivante.

Depuis ce jour, le Petit Chaperon rouge ne parlait jamais aux loups.



Contes de Charles PERRAUL

Questions :

I- Compréhension de l'écrit :

1- (Choisis la bonne réponse)

- Ce texte est : a- une bande dessinée.
- b- un conte.
- c- un dialogue.

2- Qui est le personnage principal de cette histoire ?

3- Pourquoi les habitants l'appelaient ainsi ?

4- Réponds par « vrai » ou « faux » :

- a- Le Petit Chaperon rouge était un joli petit garçon.
- b- Le Petit Chaperon rouge s'est confiée au loup.
- c- Le Petit Chaperon rouge a été avalée par un renard.
- d- C'est un chasseur qui a sauvé la vie du Petit Chaperon rouge.

5- Relève dans texte :

- a- la formule d'ouverture.
- b- le synonyme du verbe « mangea »



6- Complète le tableau suivant à partir du texte :

CCT	CCL	CCM

7- Mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

- a- Le petit prince (**obéir**) à ses parents.
- b- La petite fille (**se diriger**) vers la forêt.
- c- Chaque matin, le roi (**sortir**) pour chasser.
- d- Les villageois (**être**) heureux.

8. Dans ce texte, l'auteur : a- explique

b- raconte

c- informe

(Choisis la bonne réponse)

II. Situation d'intégration:

L'école de ton petit frère organise un concours du « **Meilleur conte** ». Ton frère veut y participer, il a trouvé un conte dont le début a été effacé. Il t'a demandé de l'aider à écrire la partie qui manque.

Rédige le début de ce conte en tenant compte de ses caractéristiques.

Critères de réussite:

- Commence par une formule d'ouverture.
- Indique le personnage principal de cette histoire.
- Précise le lieu et le temps de cette histoire.
- Emploie des compléments circonstanciels.
- Conjugue tes verbes à l'imparfait de l'indicatif.
- Propose un titre à cette histoire.

Aide-toi du coffre à mots suivant :

Noms : Fille, prince, princesse, roi, reine, château, forêt, village, fils, ...

Verbes : Aimer, détester, vouloir, aller, vivre, ...

Adjectifs : Belle, intelligente, méchante, pauvre, riche, jolie, ...



Devoir de français du premier trimestre

Sujet n°02

Texte:

Hansel et Gretel

Il y a bien longtemps, tout près d'une forêt, vivaient un pauvre bûcheron, sa femme et ses deux enfants Hansel et Gretel.

Un jour, alors qu'ils n'avaient rien à manger, les parents abandonnèrent leurs enfants dans la forêt. Après avoir marché trop longtemps, Hansel et Gretel trouvèrent une petite maison en pain d'épices. Ils frappèrent à sa porte, une vieille femme ouvrit et les invita à y entrer. Malheureusement, elle était sorcière. Elle enferma Hansel et ordonna à Gretel de lui préparer le repas. -« Quand Hansel deviendra gros, je le mangerai », pensa la méchante sorcière.

Ce jour arriva et la sorcière décida de manger le petit garçon. Gretel qui était intelligente, attira la sorcière près du four. D'un grand coup de pied, elle la poussa dans la grande marmite. Les enfants prirent tout l'argent et les gâteaux de la sorcière et retournèrent chez leurs parents.



Depuis ce jour, ils vécurent heureux et riches dans une belle maison.

D'après « les frères Grimm : Hansel et Gretel » Conte adapté.

Questions :

I- Compréhension de l'écrit :

1- (Choisis la bonne réponse)

- Ce texte est : a- une fable.
b- un conte.
c- une légende.

2- Pourquoi les parents abandonnèrent leurs enfants dans la forêt ?

3- Réponds par « vrai » ou « faux » :

- a- Hansel et Gretel sont deux amis.
- b- Les parents de Hansel et Gretel étaient très riches.
- c- Les deux enfants rencontrèrent une sorcière.
- d- La sorcières mangea les deux enfants.

4- Complète le tableau suivant à partir du texte :

Les deux personnages principaux	Un personnage merveilleux	La formule d'ouverture	L'expression qui introduit l'élément perturbateur



5- Relève dans le texte :

- a. Le synonyme du mot « **joyeux** » =
- b. L'antonyme du mot « **pauvres** » ≠

6- Dans la phrase suivante, souligne les compléments circonstanciels et précis s'il s'agit de (CCT, CCL ou CCM)

« Un soir, dans la forêt sombre, Hansel et Gretel marchaient prudemment. »

7- Mets les verbes entre parenthèses à l'**imparfait de l'indicatif**.

- a- La belle-mère (**insister**) _____ pour les abandonner loin de la maison.
- b- Les deux enfants (**être**) _____ perdus dans les bois, mais ils (**avoir**) _____ espoir de retrouver leur chemin.
- c- Hansel (**réfléchir**) _____ à un moyen de sauver sa sœur.

8- Le type de ce texte est: a- explicatif

b- informatif

c- narratif

(Choisis la bonne réponse)

III. Situation d'intégration:

Rédige une situation initiale à partir des éléments contenus dans le tableau ci-dessous :

Qui ?	Où ?	Verbes	Adjectifs
Un pêcheur, sa femme et leurs trois enfants	Dans une cabane. Dans la forêt.	Vivre Habiter Aimer Se promener	Pauvre Aimable Vieille.

Critères de réussite:

- Commence par une formule d'ouverture.
- Emploie des compléments circonstanciels.
- Conjugue tes verbes à l'imparfait de l'indicatif.
- Propose un titre à cette histoire.





Corrigé type et barème du devoir du 1^{er} trimestre

Sujet n°01

Réponses	Note							
	Partielle	Totale						
<u>I/ Compréhension de l'écrit : (13pts)</u>								
1. Ce texte est : b- un conte.	(01.5pt)	(1.5pt)						
2. Le personnage principal de cette histoire est le Petit Chaperon rouge.	(01.5pt)	(1.5pt)						
3. Les habitants l'appelaient ainsi car elle portait toujours un bonnet rouge.	(01.5pt)	(1.5pt)						
4. Je réponds par « vrai » ou « faux » : a- faux b- vrai c- faux d- vrai	(0.5pt×4)	(2pts)						
5. Je relève dans le texte : a- la formule d'ouverture : Il était une fois b- le synonyme du verbe « mangea » = avala	(1pt×2)	(2pts)						
6. Je complète le tableau à partir du texte : <table border="1" data-bbox="71 922 1197 1003"> <tr> <td>CCT</td><td>CCL</td><td>CCM</td></tr> <tr> <td>Un jour,....</td><td>Dans la forêt, ...</td><td>Doucement</td></tr> </table>	CCT	CCL	CCM	Un jour,....	Dans la forêt, ...	Doucement	(0.5pt×3)	(1.5pt)
CCT	CCL	CCM						
Un jour,....	Dans la forêt, ...	Doucement						
7. Je mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif. a- Le petit prince (obéir) obéissait à ses parents. b- La petite fille (se diriger) se dirigeait vers la forêt. c- Chaque matin, le roi (sortir) sortait pour chasser. d- Les villageois (être) étaient heureux.	(0.5pt×4)	(02pts)						
8. Dans ce texte, l'auteur : b- raconte	(01pt)	(1pt)						
II. Situation d'intégration: (07pointns) 1- Organisation de la production 2- Pertinence et cohésion textuelle. 3- Utilisation de la langue 4- Originalité et créativité.	(1pt) (2pts) (3pts) (1pt)	(7pts)						

Blanche Neige

Il était une fois, dans un royaume lointain, une belle princesse nommée Blanche-Neige. Elle avait une belle peau blanche comme la neige, des lèvres rouges comme le sang et des cheveux noirs comme l'ébène. Blanche-Neige vivait avec sa méchante belle-mère, la reine, qui était jalouse de sa beauté.



@ANTAR_PROF.DE.FR.CEM





Corrigé type et barème du devoir du 1^{er} trimestre

Sujet n°02

Réponses				Note	
				Partielle	Totale
<u>I/ Compréhension de l'écrit : (13pts)</u>					
1. Ce texte est : b- un conte.				(01pt)	(1pt)
2. Les parents abandonnèrent leurs enfants dans la forêt parce qu'ils n'avaient rien à manger				(01pt)	(1.5pt)
3. Je réponds par «vrai» ou «faux» : a- faux b- faux c- vrai d- faux				(0.5pt×4)	(2pts)
4. Je complète le tableau à partir du texte :				(0.5pt×4)	(2pts)
Les deux personnages principaux	Un personnage merveilleux	La formule d'ouverture	L'expression qui introduit l'élément perturbateur		
Hansel et Gretl	Sorcière	Il y a bien longtemps	Un jour		
5- Je relève dans le texte : a. Le synonyme du mot « joyeux » = heureux b. L'antonyme du mot « pauvres » ≠ riches				(0.5pt×2)	(1pt)
6- Je souligne les compléments circonstanciels et je précise s'il s'agit de (CCT, CCL ou CCM) « <u>Un soir</u> , <u>dans la forêt sombre</u> , Hansel et Gretel marchaient <u>prudemment</u> . » CCT CCL CCM				(0.5pt×3)	(1.5pt)
7- Je mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif. a- La belle-mère (insister) insistait pour les abandonner loin de la maison. b- Les deux enfants (être) étaient perdus dans les bois, mais ils (avoir) avaient espoir de retrouver leur chemin. c- Hansel (réfléchir) réfléchissait à un moyen de sauver sa sœur.				(0.5pt×4)	(2pts)
8- Le type de ce texte est: c- narratif				(01pt)	(1pt)
II. Situation d'intégration: (07poitns) 1- Organisation de la production 2- Pertinence et cohésion textuelle. 3- Utilisation de la langue 4- Originalité et créativité.				(1pt) (2pts) (3pts) (1pt)	(7pts)

Le pêcheur et sa femme

Il y a bien longtemps, un pêcheur qui vivait à la campagne avec sa femme et ses trois aimables enfants. Ils habitaient une vieille cabane. Leurs enfants aimaient se promener dans la forêt.

