

Collège :
Niveau : 4ème AM

Année scolaire : 2018 – 2019
Durée : 1h

1^{er} devoir de français du 1^{er} trimestre

Texte :

Pour la protection de l'environnement

La protection de l'environnement désormais un sujet primordial, je trouve qu'il est temps d'agir pour préserver cette source de vie et cela pour plusieurs raisons.

D'abord, protéger l'environnement c'est protéger notre source de nourriture et d'eau potable, car toute pollution finit par se retrouver un jour dans notre nourriture : dans l'eau que nous buvons, ou dans ce que nous mangeons. Et ces polluants peuvent nous faire développer des maladies ou des malformations.

De plus, l'air est absolument indispensable à notre survie. Nous ne pouvons pas survivre plus de quelques minutes sans respirer. L'air nous apporte l'oxygène, carburant de nos cellules. Nous devons donc veiller à ne pas polluer notre atmosphère. Nous ne devons pas y rejeter des gaz nocifs ou des particules dangereuses pour la vie.

Enfin, Protéger l'environnement, c'est préserver la biodiversité. Les plantes et les animaux peuvent contribuer à notre santé. Car c'est parmi les espèces sauvages, parfois encore inconnues, que l'homme a découvert ou découvrira encore des médicaments.

En conclusion, pour assurer la survie et donc l'avenir de l'humanité, il est indispensable de protéger l'environnement aujourd'hui.

D'après Michel Chapuis.

I/- Compréhension du texte :

1)- Le type de ce texte est : (0.5p)

- Explicatif à visée narrative - Narratif à visée argumentative - Explicatif à visée argumentative.

2)- Quelle est la thèse développée dans le texte ? (0.5p)

3)- Complète le tableau à partir du texte : (2pts)

Qui parle ?	De quoi ?	A Qui ?	Comment ?

4)- Réponds par vrai ou faux : (2pts)

- La pollution de l'environnement développe des maladies.
- Nous pouvons survivre sans respirer.
- La biodiversité est une source de médicaments.

- La protection de l'environnement est le devoir de l'Homme.

5)- Retire du texte : (3pts)

- 2 arguments :

- Un verbe d'opinion :

- Une proposition subordonnée relative :

- Le synonyme du mot : important = . . .

6)- Ecris la phrase suivante au pluriel : « je protège la plante et l'animal. » (2pts)

7)- Conjugue les verbes entre parenthèse au subjonctif présent : (3pts)

- Je crains que je (**être**) en retard.

- Il faut que vous (**agir**) Vite.

- Je souhaite qu'il (**savoir**) la vérité.

II/ - Production écrite : (7pts)

Voici le développement d'un texte argumentatif, auquel il manque le titre, une introduction et une conclusion.

Rédige –les en tenant compte de leurs caractéristiques.

.....

.....

.....

D'une part, l'homme détruit les forêts. Chaque année c'est plus de 10 millions d'hectare qui disparaît,

D'autre part, la biodiversité est en danger par la pollution, qui perturbe les écosystèmes ce qui crée les réchauffements climatiques qui est la cause de changement climatique sur terre.

.....

.....

Devoir surveillé n°1 du premier trimestre

Texte :

Quel futur pour la biodiversité ?

La dégradation de la biodiversité se poursuivra au cours du 21^e siècle : les extinctions globales se multiplieront, le nombre d'espèces vivantes diminuera, leur distribution sera bouleversée ... La planète va droit au désastre : modification dans l'utilisation des terres, changement climatique et surexploitation des ressources naturelles ... L'homme est en effet au cœur des principales menaces sur la biodiversité.

Tout d'abord, les principaux facteurs de la détérioration de la biodiversité sont la dégradation et la destruction des habitats naturels, le changement climatique et la surexploitation des ressources biologiques.

Aussi, le changement d'utilisation des terres, comme l'urbanisation ou la conversion de la forêt équatoriale en pâturages et terres cultivées, constitue ainsi la première menace sur la biodiversité.

Enfin, la perte de la biodiversité qui en découle peut avoir de forts impacts sur le bien-être et le développement humain. Par exemple, la dégradation irréversible d'habitats littoraux s'accompagne de risques accrus de dommages côtiers provoqués par les vagues et les ondes de tempête ainsi qu'une perte de productivité des pêcheries.

D'après, IRD Institut de Recherche et de Développement



I. Compréhension de l'écrit : (13pts)

1_ Choisis et souligne la bonne réponse. Le thème traité dans le texte est :

- a_ La biodiversité est en péril.
- b_ La pollution des mers et des océans.
- C_ La pollution de l'air.

2_ Relève du texte deux causes qui menacent la biodiversité.

3_ Relie chaque mot à son synonyme :

- | | |
|----------------|-----------------|
| Un désastre | la dégradation |
| Diminuer | Réduire |
| La destruction | Une catastrophe |

4_ Relève du texte : « 02 » mots appartenant au champ lexical de « biodiversité ».

-

-

_ La limite de la déforestation
 _ la destruction des habitats naturels
 _ la surexploitation des ressources naturelles
 _ le reboisement (la plantation) à grande échelle.

6_ « L'auteur de ce texte pense que la planète va droit au désastre. »

- Réécris la phrase ci-dessus en commençant par :**

N'oublie pas : - D'utiliser un verbe d'opinion ;
- Conjuguer les verbes au présent de l'indicatif ;
- Respecter les caractéristiques de l'introduction.

2/2

Cem : CHEKKAL YUCEF Année scolaire : 2018/2019 Durée : 1heure

Niveau : 4AM Nom et prénom : classe : 4AM

Devoir n°1 de français du 1^{er} trimestre

Texte :

De nos jours, la protection de l'environnement est devenue une cause primordiale que nous devons tous soutenir .

D'abord, protéger l'environnement c'est protéger notre source de nourriture et d'eau potable car toute pollution finit par se retrouver un jour dans notre nourriture ou dans l'eau que nous buvons.

De plus , protéger l'environnement c'est préserver la biodiversité : celle-ci est indispensable à la santé du fait que la moitié des médicaments proviennent de substances naturelles et notamment des plantes .

Enfin, en protégeant l'environnement , nous assurons l'avenir des générations futures. Ainsi nos enfants et nos petits enfants vivront sans doute dans un monde meilleur.

Finalement, la sauvegarde de l'environnement demeure une cause primordiale. c'est pourquoi il faut encourager les associations qui œuvrent dans ce domaine et sensibiliser les jeunes aux différents dangers qui menacent notre planète.

Texte adapté

Questions

Compréhension de l'écrit: (14 points)

1 - Complète le tableau suivant à partir du texte :

Le thème	la thèse	Les articulateurs	Le deuxième argument	Exemple
.....				
.....				
				

2- Observe la deuxième partie du texte : Combien de paragraphes comporte-t-elle ?....

3- Quel est articulateur qui introduit la conclusion ?

4 - la sauvegarde de l'environnement demeure une cause **primordiale**.

Le mot souligné veut dire : facultative secondaire essentielle

- Choisis la bonne personne

5- Réponds par vrai ou faux :

La biodiversité est indispensable à la santé.....

Tous les médicaments proviennent des plantes

La protection de l'environnement est une cause qui ne nous concerne pas.....

6 -Relève du texte :

*Deux mots de la même famille

*Le synonyme de : protéger = ...

7 - Reformule la thèse en employant un verbe d'opinion

.....

8- Souligne la proposition subordonnée et précise sa nature dans la phrase suivante :

Les météorologues affirment que la pollution de l'air est la cause du réchauffement climatique .

9- Ecris le verbe entre () au présent de l'indicatif:

*Nous (finir) par détruire la biodiversité.

* Notre environnement (être) en danger.

10- Remplace dans la phrase suivante (je) par (nous):

*Pour protéger l'environnement, je nettoie les rues et j'aménage des espaces verts.

→ Pour protéger l'environnement, nous

11- Propose un titre au texte

Production écrite : (6 points)

Voici le développement d'un texte auquel il manque **une introduction** Rédige-la en tenant compte de ses caractéristiques.

La biodiversité

.....
.....
.....

D'abord, parce que la biodiversité est indispensable aux équilibres naturels. De plus, elle est l'avenir de l'alimentation. Par ailleurs, les animaux et les plantes sont une source de loisirs.

Qui sème récolte

Devoir surveillé n° 1 de langue française

Durée : 1 heure

Texte:**Pour la protection de l'environnement**

La protection de l'environnement désormais un sujet primordial en ces derniers temps vu que l'environnement est la source non seulement de nourriture et d'eau potable, mais aussi la source de l'air que nous respirons.

Alors, pourquoi la protection de l'environnement est la question de survie pour l'être humain?

D'abord, protéger l'environnement c'est protéger notre source de nourriture et d'eau potable car toute pollution finit par se retrouver un jour dans notre nourriture : dans l'eau que nous buvons ou dans ce que nous mangeons. Et ces polluants peuvent nous faire développer des maladies ou des malformations.

De plus, l'air est absolument indispensable à notre survie. Nous ne pouvons pas survivre plus de quelques minutes sans respirer. L'air nous apporte l'oxygène, carburant de nos cellules. Nous devons donc veiller à ne pas polluer notre atmosphère. Nous ne devons pas y rejeter des gaz nocifs ou des particules dangereuses pour la vie.

Enfin, Protéger l'environnement, c'est préserver la biodiversité. Les plantes et les animaux peuvent contribuer à notre santé. Car c'est parmi les espèces sauvages, parfois encore inconnues, que l'homme a découvert ou découvrira encore des médicaments.

En conclusion, pour assurer la survie et donc l'avenir de l'humanité, il est indispensable de protéger l'environnement aujourd'hui.

Sciences et vie n236/ 89_

Questions**I-Compréhension de l'écrit: (13 points)**

1)- Le type du texte est :

a)- Explicatif à visée narrative. b)- Narratif à visée argumentative.

c)-Explicatif à visée argumentative. (Choisis la bonne réponse) 0,5 pt

2)- Quel est le **thème** abordé dans ce texte ? 1 pt3)- Quelle est la **thèse** défendue par l'auteur ? 1pt4)- Réponds par "**vrai**" ou "**faux**": 2 pts

a• La pollution de l'environnement développe des maladies. (.....)

b• Nous pouvons survivre sans respirer. (.....)

c• La biodiversité est une source de médicaments. (.....)

d• La protection de l'environnement est le devoir de l'homme. (.....)

5)- Complète le tableau suivant afin d'obtenir la **structure** du texte : **2pts**

.....	Le développement	
Du "la protection" à "humain"	Du à.....	Du "En conclusion" à "aujourd'hui"
Thème	Connecteurs chronologiques: D'abord - -	Connecteur utilisé :
	L'auteur s'appuie sur arguments.	Reformulation de la

6)-Relève du texte: *Deux mots de la même famille. **1,5pts**

*Le synonyme de : **protéger** = ...

7)-Ecris les verbes mis entre () au temps indiqués : **2 pts**

*Nous (**finir**) par détruire la biodiversité. Présent de l'indicatif

* Il faut que nous (**préserver**) la biodiversité. Subjonctif présent

8)-Remplace dans la phrase suivante (**je**) par (**nous**) : **2 pts**

*Pour protéger l'environnement, je nettoie les rues et j'aménage des espaces verts.

→ Pour protéger l'environnement, nous

9)- Donne ton point de vue sur le thème abordé en utilisant un verbe d'opinion et une complétive. **1 pt**

II)- **Production écrite** : **7 pts**

La production écrite a été réalisée en classe et la consigne a été la suivante :

(Voici le développement et la conclusion d'un texte argumentatif auquel il manque une introduction. Rédige-la en tenant compte de ses caractéristiques. (Manuel p : 34)

Ma note en production : / 07

Bon courage mes enfants.

Zadi. F

Devoir n°1 du premier trimestreTexte :Quel futur pour la biodiversité ?

La planète va droit au désastre : modification dans l'utilisation des terres, changement climatique et surexploitation des ressources naturelles, je pense que l'homme est en effet au cœur des principales menaces sur la biodiversité.

Tout d'abord, les principaux facteurs de la détérioration de la biodiversité sont la dégradation et la destruction des habitats naturels, le changement climatique et la surexploitation des ressources biologiques.

Aussi, le changement d'utilisation des terres, comme l'urbanisation ou la conversion de la forêt équatoriale en pâturages et terres cultivées, constitue ainsi la première menace sur la biodiversité.

Enfin, la perte de la biodiversité qui en découle peut avoir de forts *impacts sur le bien-être* et le développement humain. Par exemple, la dégradation irréversible d'habitats littoraux s'accompagne de risques accrus de dommages côtiers provoqués par les vagues et les ondes de tempête ainsi qu'une perte de productivité des pêcheries.

Texte adapté ; d'après IRD Institut de Recherche et de Développement.

I/ Compréhension de l'écrit :

- 1- Quel est le thème de ce texte ?
- 2- Combien d'arguments a-t-on cité dans le texte ?
- 3- Complète le tableau suivant à partir du texte :

Thème	
Arguments	

- 4- Réponds par « vrai » ou « faux »
 - Il existe un seul facteur de la détérioration de la biodiversité.
 - L'homme protège son environnement.
- 5- Trouve dans le texte :
 - Un verbe d'opinion.
 - Deux mots appartenant au champ lexical de « **la biodiversité** ».
 - Une complétive.
- 6- Repère du texte le synonyme du mot : **dégradation** = ...
 « je pense que l'homme est en effet au cœur des principales menaces sur la biodiversité »
 Réécris la phrase suivantes en commençant par :
 Je ne pense pas que.....

II/ Situation d'intégration :

-Voici le développement d'un texte argumentatif auquel il manque une introduction.
 Rédige-la en tenant compte de ses caractéristiques.

Critères de réussite :

- Donne ton point de vue
- Emploie un verbe d'opinion.
- Emploie une complétive.
- ► Le présent de l'indicatif

.....

D'abord , par son irresponsabilité, l'homme a pollué la mer en déversant toutes sortes de déchets, perturbant ainsi l'écologie de la mer.

Ensuite, il a rasé des forêts entières sans se soucier de la faune et de la flore qui s'y trouvent. C'est comme ça qu'il a contribué à la disparition de certaines espèces animales et végétales.

En outre, il a chassé et pêché pour satisfaire ses plaisirs sans penser aux conséquences.

Enfin ; il a provoqué le réchauffement de la planète par l'émission du gaz carbonique de ses usines et de ses divers véhicules.

En conclusion, l'homme reste le seul responsable de la dégradation de l'environnement, en le polluant et en détruisant la faune et la flore.

Nom et prénom :

Devoir n° 01 du 1^{er} trimestre de la langue française

Texte :

L'importance de la biodiversité

La biodiversité est une ressource précieuse pour l'homme. Il doit la préserver.

D'abord, parce qu'elle est indispensable aux équilibres naturels : si l'on extermine certains oiseaux, les insectes pullulent.

De plus, la biodiversité est l'avenir de l'alimentation. En effet, la nature renferme une quantité d'espèces comestibles qui sont les « cousines » sauvages des plantes cultivées. Elles résistent mieux aux insectes et aux maladies, il faut donc les conserver par prudence.

La biodiversité sert aussi à la médecine : près de 60% des médicaments que nous consommons sont issus des plantes. Si l'on détruit des plantes encore inconnues, on détruit les substances utiles qu'elles contiennent.

Par ailleurs, les animaux et les plantes sont une source de loisirs: sans doute aimes-tu les observer, les dessiner ...

En conclusion, il faut préserver la biodiversité car elle est indispensable pour l'homme dans les domaines de l'alimentation, de la santé et des loisirs.

D'après Isabelle Masson, L'écologie, Agir pour la planète, Editions Milan, 2000

I) La Compréhension de l'écrit :

- 1) Qui est l'auteur de ce texte ?
- 2) Quel est le thème abordé dans ce texte ?
- 3) Quelle est la thèse développée par l'auteur ?
- 4) De combien de paragraphes se compose la deuxième partie ?
- 5) Relève de la conclusion la phrase qui confirme la thèse
- 6) Reformule la thèse en employant un verbe d'opinion
- 7) Relie les propositions indépendantes juxtaposées à l'aide de coordonnant :
« il faut préserver la biodiversité : elle est indispensable pour l'homme »
- 8) Souligne la proposition subordonnée complétive dans la phrase suivante :
« L'auteur annonce que La biodiversité est une ressource précieuse pour l'homme. »
- 9) Conjugue les verbes entre parenthèse:
Au présent de l'indicatif « Nous (pouvoir).....préserver la biodiversité. »
Au présent de subjonctif « Il faut que nous (protéger) la nature. »

II) La production de l'écrit :

Mets en ordre chaque groupe d'expressions pour obtenir des thèses:

[Il ne faut pas, de l'eau et de la lumière, pour être un éco-citoyen, gaspiller, je pense que.]

[Il faut agir, pour être un éco-citoyen, notre propreté, je crois que, pour préserver.]

- 1).....
- 2).....

Bonne chance

Mon premier devoir de français (4am)

Texte :

Chaque année, les hommes coupent ou arrachent des millions d'hectares de forêts en vue d'utiliser le terrain déboisé à d'autres fins. Or, sans les forêts, la Terre ne serait pas habitable.

Tout d'abord, les plantes et les arbres de la forêt produisent l'oxygène qui permet aux hommes de respirer. La forêt absorbe aussi du gaz carbonique, éliminant ainsi une source de pollution.

Aussi, les forêts, et en particulier les forêts tropicales, abritent des milliers, même des millions, d'espèces de plantes et d'animaux.

En outre, les arbres et les forêts jouent un rôle très important dans le cycle de l'eau et la stabilité des sols.

Enfin, la vapeur d'eau que rejettent les forêts contribue à augmenter l'humidité de l'air et favorise les pluies. La déforestation peut donc réduire l'importance des pluies et provoquer des sécheresses.

La forêt n'est pas seulement les grands arbres qui la composent ; elle renferme toute une vie animale et végétale où chacun joue un rôle.

C'est pourquoi il est vital de la préserver.

Texte adapté (Encarta 2005)

Questions

1. Recopie la bonne réponse : 1.5

a. Le texte est :

- Narratif
- informatif
- explicatif

b. La visée du texte est :

- Explicative
- argumentative
- informative

c. Le thème du texte est :

- La pollution
- la sécheresse
- la forêt

2. Quelle est la thèse (point de vue) exposée dans ce texte ? 1

3. Recopie les bonnes réponses : 1.5

La forêt :

- produit l'oxygène
- produit le gaz carbonique
- absorbe l'humidité
- stabilise (fixe) le sol
- provoque la sécheresse
- favorise les pluies

4. Réponds par « vrai » ou « faux » : 1.5

- a. l'homme plante des milliers d'arbres
- b. La forêt diminue la pollution.
- c. L'homme a besoin du gaz carbonique pour respirer.

5. Relie chaque mot à sa définition : 1.5

- a. La déforestation
- b. La sécheresse
- c. La pollution de l'air
- une grande quantité de CO2 dans l'air
- couper les arbres
- la pluie ne tombe pas.

6. Trouve dans le texte : 2

Le synonyme de « protéger » - 2 mots de même famille - un connecteur d'énumération

7. Phrase simple ou complexe ? 1

« Les hommes coupent ou arrachent des millions d'hectares de forêts »

8. Ecris le verbe correctement : 1

- Il est important que nous les forêts. (protéger)

9. Complète : 2

- La forêt favorise la pluie → les

Production écrite: 7

La biodiversité est indispensable à la vie de l'homme. Pourquoi ?

Justifie cette thèse avec 3 arguments introduits par des connecteurs (d'une part, d'autre part, finalement) et donne des exemples.

Bon courage (Mlle Boumadani)

Texte :

Les océans couvrent une très grande partie de la Terre, ils abritent beaucoup d'espèces de poissons et de mammifères. Ils nous apportent aussi de la nourriture. Pourtant, les hommes polluent les océans avec des eaux usées, du pétrole et des déchets d'usines.

D'une part, les eaux usées sont déversées dans la mer sans être traitées.

D'autre part, dans les usines, on se débarrasse parfois des ordures en les jetant à la mer. Les déchets peuvent se répandre dans l'eau. Ils tuent alors des milliers d'animaux marins comme les dauphins et les baleines.

Par ailleurs, du pétrole se répand dans la mer, cela cause une marée noire qui pollue les côtes...

Et ainsi, même les enfants sont privés du plaisir de la mer.

Le monde qui nous entoure. Ed. Gamma

Questions :

1. Réponds aux questions suivantes : 2

- Le texte est à visée
- Il parle de :
- Le responsable de ce problème est :

2. Complète le tableau : 2

2 causes de la pollution	2 conséquences de la pollution
-	-
-	-

3. Réponds par « vrai » ou « faux » : 2

- Les océans couvrent une petite partie de la surface de la Terre. →
- Ils nous donnent de la nourriture. →
- Les enfants joueront avec joie sur la plage. →

4. Propose un titre au texte : 0.5.....

5. Relève du texte : 1

- Un connecteur d'exemplification :
- Synonyme de « littoral » :

6. « Les animaux marins sont menacés parce que les océans sont pollués »

- Le rapport exprimé est : 0.5
- Réécrit la phrase en utilisant « si bien que » : 1
.....

7. Ecris au temps qui convient (futur simple/ futur antérieur) : 2

Quand les habitants(faire) le nettoyage, la plage(être) propre.

8. Complète : 2

Les eaux usées seront traitées. → l'.....

Production écrite : 7

A partir de la vidéo que tu as vue en classe (comment organiser le nettoyage d'une plage), cite les étapes essentielles de cette campagne de nettoyage. Utilise les connecteurs d'énumération.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bon courage (Mlle Boumadani Hanane)

Corrigé :

1. Réponds aux questions suivantes : 2

- d. Le texte est explicatif. à visée argumentatif
- e. Il parle de : la pollution de l'eau/ de la mer et des océans.
- f. Le responsable de ce problème est : l'homme.

2. Complète le tableau : 2

2 causes de la pollution	2 conséquences de la pollution
- Eaux usées non traitées - Pétrole	- La mort des animaux - Les marées noires qui polluent les côtes

3. Réponds par « vrai » ou « faux » : 2

- d. Les océans couvrent une petite partie de la surface de la Terre. → faux
- e. Ils nous donnent de la nourriture. → vrai
- f. Les enfants joueront avec joie sur la plage. → faux

4. Propose un titre au texte : 0.5 la pollution des océans....

5. Relève du texte : 1

- c. Un connecteur d'exemplification : comme
- d. Synonyme de « littoral » : les côtes

6. « Les animaux marins sont menacés parce que les océans sont pollués »

- c. Le rapport exprimé est : 0.5 la cause
- d. Réécris la phrase en utilisant « si bien que » : 1

Les océans sont pollués si bien que les animaux marins sont menacés.

7. Ecris au temps qui convient (futur simple/ futur antérieur) : 2

Quand les habitants auront fait (faire) le nettoyage, la plage sera (être) propre.

8. Complète : 2

Les eaux usées seront traitées. → L'eau usée sera traitée.

Production écrite 7 : suivre la grille donnée par le IEM.

2ème devoir de français du 1er trimestre

Texte :

La pollution des océans

Les océans sont très pollués par des millions de tonnes de déchets qui jonchent les fonds marins ainsi que la surface, je pense qu'il est temps d'agir car la situation est de plus en plus inquiétante.

D'abord, les océans sont tellement pollués que cela a donné naissance à des îles de millions de tonnes de déchets qui flottent sur l'océan pacifique.

En plus, environ 80 % des déchets jetés dans les océans sont d'origine terrestre, et 20 % d'origine marine. Ils sont constitués : Des déchets que les touristes abandonnent sur les côtes et les plages (emballages, paquets de cigarettes, reste de pique-nique). Des déchets des bateaux : ordures déversées par les navires de plaisance, de commerce et des pêcheurs, des rejets d'eaux usées: trop plein d'égouts, eaux polluées rejetées dans la mer...

Enfin, les espèces marines ; poissons, tortues, phoques, oiseaux marins, ... ingèrent ces déchets, ou restent coincés dans les filets de pêches abandonnées et meurent .En effet, selon les spécialistes, 267 espèces marines sont menacées par les déchets présents dans les océans et les mers.

En définitive, le problème de déchets marins doit être traité à la source, éducation de tous aux problèmes de la pollution marine, afin d'expliquer et de persuader que l'océan n'est pas une poubelle et d'aboutir à des changements pour le préserver.

Texte adapté

I/- Compréhension du texte :

1) - Le type de ce texte est : (0.5pt)

- Explicatif à visée narrative - Narratif à visée argumentative - Explicatif à visée argumentative.

2) - Quelle est la thèse développée dans le texte ? (1pt)

3) - Complète le tableau à partir du texte : (2pts)

Qui parle ?	De quoi ?	A Qui ?	Comment ?

4) - Réponds par vrai ou faux : (1.5pt)

- Des îles de déchets sont créées à cause de la pollution
- Beaucoup d'espèces marines sont en voie de disparition
- La plupart des déchets jetés dans les océans sont d'origine marine

5) - Afin d'expliquer et de **persuader** que l'océan n'est pas une poubelle.

Le mot souligné veut dire : - convaincre - solliciter - sensibiliser (1pt)

6) - A quoi renvoie le mot souligné dans le texte : le → (0.5pt)

7) - Retire du texte :

- Le connecteur de la conclusion : (0.5p)

- 4 mots appartenant au champ lexical de : les océans : (2pts)

8) - Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase : (2pts)

Les océans sont importants puisqu'ils abritent des espèces comestibles.

- Remplace « puisque » par un autre de même sens.

9) – Conjugue les verbes au futur simple de l'indicatif : (2pts)

- Beaucoup d'espèces (**être**) en danger à cause de la pollution.

- Le pêcheur (**penser**) à cesser la surpêche quand ce sera trop tard.

II/- Production écrite : (7pts)

Dans ton quartier, les déchets s'accumulent de plus en plus, cette situation menace la vie et la santé des habitants.

- Rédige **3 arguments** dans lesquels tu démontres à tes voisins l'importance de nettoyer et de préserver votre quartier.

- Critères de réussite :

- Utilise les connecteurs adéquats

- Propose des exemples pour illustrer tes arguments

- Utilise des phrases exprimant la cause ou la conséquence

Bonne chance

Mon deuxième devoir de français (4AM).

Texte :

Nom :

Prénom :

Note :/20

La mer est en grand danger, bien qu'elle représente un maillon essentiel dans la vie. Les raisons sont nombreuses.

D'abord, l'augmentation de la population peut atteindre plus de 4 millions personnes dans les villes côtières, ce qui provoquera la pollution (de l'air, de l'eau et du sol).

Ensuite, l'homme utilise le sable de la plage pour fabriquer du béton : la plage est endommagée.

Par ailleurs, la mer est un grand réservoir de la nourriture mais l'homme la vide en pêchant de grandes quantités de poissons.

Enfin, il y a le problème des bombes jetées dans la mer depuis la Guerre mondiale : elles commencent à perdre leurs matières toxiques.

En conclusion, la situation est grave donc il faut agir avant qu'il ne soit trop tard.

Site internet

Questions :

1- Le texte parle : 0.5

- a. De la pêche.
- b. Des causes de la pollution marine.
- c. De la Guerre mondiale.

2- Réponds par « vrai » ou « faux » : 1.5

- a- L'homme pêche une petite quantité de poissons. → (.....)
- b- Les bombes perdent leurs matières toxiques dans la mer. → (.....)
- c- La plage est dégradée à cause des tsunamis. → (.....)

3- Complète par : (bombes/ population/ surpêche / pollution) 2

La mer est malade à cause de la provoquée par la humaine, la des poissons et les de la Guerre mondiale.

4- Propose un titre au texte 1 :

5- Relève du texte : 2

- a- 2 mots du champ lexical de la pollution :/.....
- b- Un connecteur d'énumération :
- c- Le contraire de « diminution » :

6- Exprime le rapport de la cause en utilisant (comme) : 1

« La mer est malade. L'homme jette ses déchets dans l'eau. »

.....

7- « la situation de la mer est grave donc il faut la sauver »

a. le rapport exprimé dans la phrase est : 1

b. Exprime- le autrement : 1

.....

8- Mets au futur simple : 1

l'homme..... le sable de la plage pour fabriquer du béton (utiliser)

9- Mets au pluriel : 2

« la plage est endommagée. » →

Production écrite : 7

La mer se trouve dans une situation très dangereuse. Il faut la sauver. Donne deux ou trois solutions pour protéger la mer.

Utilise des connecteurs, la ponctuation, des phrases simples et correctes. Saute une ligne.

[illegible]

Bonne chance (Mlle. Boumadani Hanane)

Corrigé :

Questions :

1. Le texte parle : 0.5 Des causes de la pollution marine.

2. Réponds par « vrai » ou « faux » : 1.5

a. l'homme pêche une petite quantité de poissons. → **faux**

b. les bombes perdent leurs matières toxiques dans la mer. → **vrai**

c. la plage est dégradée à cause des tsunamis. → **faux**

3. Complète par : (bombes/ population/ surpêche / pollution) 2

La mer est malade à cause de la pollution provoquée par la population humaine, la surpêche des poissons et les bombes de la Guerre mondiale.

4. Propose un titre au texte 1 : la mer est malade, la mer en danger

5. Relève du texte : 2

a. 2 mots du champ lexical de la pollution : toxiques/ endommagée.

b. Un connecteur d'énumération : d'abord

c. Le contraire de « diminution » : augmentation

6. Exprime le rapport de la cause en utilisant (comme) : 1

« La mer est malade. l'homme jette ses déchets dans l'eau. »

Comme l'homme jette ses déchets dans l'eau, la mer est malade.

7. « la situation de la mer est grave donc il faut la sauver »

a. le rapport exprimé dans la phrase est : la conséquence 1

b. Exprime- le autrement : 1

La situation de la mer est grave si bien qu'il faut la sauver

La situation de la mer est si/ tellement grave qu'il faut la sauver.

8. Mets au futur simple : 1

l'homme utilisera le sable de la plage pour fabriquer du béton (utiliser)

9. Mets au pluriel : 2

« La plage est endommagée. » → Les plages sont endommagées.

Production écrite :

Utiliser la grille d'évaluation d'une production écrite

Compte- rendu de la production écrite (fautes des apprenants + amélioration du paragraphe sur le tableau)

Devoir surveillé N°2

A l'occasion de la journée mondiale de l'environnement, célébrée le 5 juin, le club « Green Bike » qui signifie « Vélo Vert » a lancé une immense campagne de nettoyage des plages de la ville d'Annaba sous le slogan "main dans la main pour un littoral propre". Les adhérents de ce club sont des amateurs de cyclisme parmi eux des médecins. Selon eux, les débris abandonnés sur les plages ont un impact désastreux sur notre environnement et notre santé. Il est temps d'agir.

En premier lieu, les morceaux de verre ou objets tranchants qui se cachent dans le sable peuvent causer de graves blessures vu que les estivants marchent pieds nus. De même, en jouant avec le sable, les enfants peuvent avaler ou toucher des produits dangereux comme les médicaments, les seringues, les mégots de cigarettes.....

En second lieu, les ordures jetées sur le sable, attirent les insectes et les chiens qui nous transmettent des maladies infectieuses, cutanées ou virales telles que le Paludisme, la fièvre typhoïde, les allergies, les urticaires.....

En dernier lieu, les touristes fuient nos plages car elles ressemblent à des poubelles à ciel ouvert. En effet, le nombre de touristes a nettement diminué ces dernières années ce qui nuit énormément à l'économie du pays.

Par conséquent, les déchets détériorent nos belles plages et menacent notre santé. Agissons avant qu'il ne soit trop tard.

Texte élaboré par le PEM Mme Nedjar.S

I/Compréhension de l'écrit :

- 1) Qui sont les personnes qui organisent des campagnes de nettoyage à Annaba ? Pourquoi ? (2pts)
- 2) Ces personnes avancent des arguments pour montrer la gravité de la situation. Relèves -en deux . (2pts)
- 3) Remplace le connecteur d'énumération du 2è argument par un autre de même sens. (1.5pt)

- 4) Trouve dans le texte 4 mots appartenant au Champ lexical du « danger ». (2pts)
- 5) Green Bike ou (Vélo Vert) pourquoi le choix de cette couleur ?(que représente –t-elle ?)(1.5 pt)
- 6)Le nombre des touristes diminue. Donne l’antonyme du mot souligné.(1pt)
- 7)Analyse la phrase qui suit. (1.5pt)
- « Les touristes fuient nos plages à cause de la pollution. »
- 8) Relève du texte une proposition subordonnée cc de cause. (1.5pt)
- 9) Ecris les verbes entre (.....) au temps et au mode qui conviennent. (3pts)
- « Les membres du Club « Green Bike » pensent que ce sont les citoyens irresponsables qui (détruire)..... le littoral. Ils souhaitent que les habitants (être) plus conscients et (faire).....plus attention à leur environnement. »

II/ Production écrite : (4pts)

« Prendre soin de son corps tout en prenant soin de la planète », tel est l’emblème du Club « GREEN BIKE »

Imagine que tu es membre de ce club, donne deux arguments à tes camarades pour les convaincre à utiliser le vélo comme moyen de transport.

- Introduis tes arguments par des connecteurs d’énumération.
- Appuie- les avec des explications.
- Illustre- les d’exemples.
- Emploie le rapport de cause /conséquence.

☺ Agréable épreuve ☺