



التمرين الأول: (03 نقاط)

لاحظ الجدول أدناه:

عدد الأقلام	2	3	5
الثلث DA	30	45	75

(1) هل عدد الأقلام متناسب مع ثمنها؟

(2) ما هو معامل التناسبية؟

(3) أحسب ثمن 7 أقلام.

التمرين الثاني: (03 نقاط)

(1) قسم فيه 20 تلميذا، نجح منهم 85%.

- أحسب عدد الناجحين.

(2) وجبة طعام تزن 300g، تحتوي على 36g من السكر.

- ما هي النسبة المئوية للسكر في هذه الوجبة؟

التمرين الثالث: (03 نقاط)

نحلة مرسومة على ورقة بطول 16cm، اذا علمت أن طولها الحقيقي هو 2cm.

- ما هو المقياس الذي رسمنا به هذه النحلة؟

التمرين الرابع: (03 نقاط)

(1) حلّ المعادلة: $5x = 200$

(2) مستطيل طوله 8cm و عرضه x.

- عبّر عن مساحة المستطيل بدلالة x.

- أحسب المساحة من أجل $x=3cm$.

مسألة: (08 نقاط)

الذكاء الاصطناعي في حياة التلاميذ

أجرى أستاذ الإعلام الآلي استطلاعاً داخل القسم حول "أكثر استخدامات الذكاء الاصطناعي شيوعاً لدى التلاميذ"، فكانت النتائج كما يلي:

❖ إنشاء الصور بالذكاء الاصطناعي: 8 تلاميذ

❖ حل التمارين الدراسية: 10 تلاميذ

❖ ترجمة النصوص: 6 تلاميذ

❖ كتابة نصوص (مقالات/رسائل): 4 تلاميذ

(1) احسب العدد الإجمالي للتلاميذ المشاركين في الاستطلاع.

(2) أكمل الجدول الآتي:

الاستخدام	التكرار	التكرار النسبي
إنشاء الصور		
حل التمارين		
الترجمة		
كتابة النصوص		
المجموع		

(3) ما هو أكثر استخدام شيوعاً للذكاء الاصطناعي؟ وما هو تكراره النسبي؟

(4) هل عدد التلاميذ الذين يستعملون الذكاء الاصطناعي في الدراسة (حل

التمارين+الترجمة) أكبر من الذين يستعملونه في الابداع (الصور+الكتابة)؟ علّل.

(5) أحسب زاوية كل استخدام، ثمّ مثل هذه المعطيات في دائرة نسبية.

بالتوفيق

الأستاذ غانم.ا



(2) التعبير عن مساحة المستطيل بدلالة x : (1ن)

$$A = L \times l$$

$$A = 8x$$

(3) حساب المساحة من أجل $x=3\text{cm}$. (1ن)

$$A = 8 \times 3$$

$$A = 24$$

المساحة هي: 24cm^2 .

المسألة:

(1) حساب العدد الإجمالي للتلاميذ المشاركين في الاستطلاع:

$$8 + 10 + 6 + 4 = 28 \quad (0.25\text{ن})$$

العدد الإجمالي هو: 28 تلميذ. (0.25ن)

(2) اكمل الجدول: (2ن)

التكرار النسبي	التكرار	الاستخدام
$\frac{8}{28}$	8	انشاء الصور
$\frac{10}{28}$	10	حل التمارين
$\frac{6}{28}$	6	الترجمة
$\frac{4}{28}$	4	كتابة النصوص
1	28	المجموع

(3) أكثر استخدام شيوعا للذكاء الاصطناعي هو

حل التمارين. (0.25ن)

تكراره النسبي هو: (0.25ن)

$$\frac{10}{28}$$

التمرين الأول:

$$\frac{30}{2} = \frac{45}{3} = \frac{75}{5} = 15 \quad (1)$$

عدد الأقلام متناسب مع ثمنها. (1ن)

(2) ممّا سبق معامل التناسبية هو: 15 (1ن)

$$7 \times 15 = 105 \quad (3)$$

ثمن 7 أقلام هو: 105DA. (1ن)

التمرين الثاني:

(1) حساب عدد الناجحين:

$$\frac{85 \times 20}{100} = 17$$

عدد الناجحين هو: 17 تلميذ. (1.5ن)

(2) حساب النسبة المئوية للسكر:

$$\frac{36 \times 100}{300} = 12$$

النسبة المئوية للسكر في الوجبة: 12%. (1.5ن)

التمرين الثالث:

$$\frac{16}{2} = 2 \quad (1)$$

المقياس هو: كل 8cm في الوثيقة يمثل 1cm

في الحقيقة. (1.5ن)

التمرين الرابع:

(1) حلّ المعادلة: (1ن)

$$5x = 200$$

$$x = \frac{200}{5}$$

$$x = 40$$

(4

$$10 + 6 = 16 \quad (0.25\text{ن})$$

عدد التلاميذ الذين يستعملون الذكاء الاصطناعي في الدراسة (حل التمارين+الترجمة) هو: 16 تلميذ.

(0.25ن)

$$8 + 4 = 12 \quad (0.25\text{ن})$$

عدد التلاميذ الذين يستعملون الذكاء الاصطناعي في الابداع (الصور+الكتابة): 12 تلميذ (0.25ن)

$$16 > 12 \quad (0.25\text{ن})$$

نعم، عدد التلاميذ الذين يستعملون الذكاء الاصطناعي في الدراسة (حل التمارين+الترجمة) أكبر من الذين يستعملونه في الابداع (الصور+الكتابة). (0.25ن)

(5) حساب زاوية كل استخدام: (2ن)

$$\frac{8 \times 360}{20} = 103^\circ$$

الزاوية الموافقة لإنشاء الصور هي: 103°

$$\frac{10 \times 360}{28} = 129^\circ$$

الزاوية الموافقة لحل التمارين: 129°

$$\frac{6 \times 360}{28} = 77^\circ$$

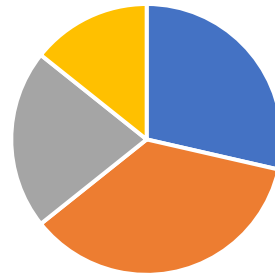
الزاوية الموافقة للترجمة هي: 77°

$$\frac{4 \times 360}{28} = 51^\circ$$

الزاوية الموافقة لكتابة النصوص هي: 51°

تمثيل المعطيات في دائرة نسبية: (1.5ن)

استخدامات الذكاء الاصطناعي



■ كتابة النصوص ■ حل التمارين ■ الترجمة ■ إنشاء الصور