

تقديم الفصل الثالث في اللغة العربية

النص

البُيْرُونِي من الرِّجَالِ العُظَمَاءِ الَّذِينَ خَلَدُوا أَنْفُسَهُمْ بِمَا تَرَكَوهُ مِنْ عِلْمٍ ، كَانَ شُعْلَةً من الذِّكَاةِ ، فَاقَتْ عِبْقَرِيته عِبَاقرة المُسْلِمِينَ في عَصْرِهِ ، يَمْتَازُ بِقُوَّةِ الذَّاكِرَةِ و غزارة العِلْمِ ووفرة الإنتاج . برزَ في العُلُومِ و الفُنُونِ المُخْتَلِفَةِ حَتَّى لُقِّبَ بِالْأُسْتَاذِ ، وَ هُوَ لَقِبَ لَا يَحْصُلُ عَلَيْهِ إِلَّا الْمُتَعَمِّقُونَ في شَتَى العُلُومِ . وَكَانَ هُمُ البَيْرُونِي التَّحَرِّيُّ عن الحَقِيقَةِ (فَيُجْرِي التَّجَارِبَ بِنَفْسِهِ وَبَعْدَ أَنْ يَطْمَئِنَّ إِلَى صَحَّتِهَا يَلْتَزِمُ بِتَشْيِئِهَا وَتَدْوِينِهَا) .

لقد كَانَ للبَيْرُونِي أثرٌ هائلٌ على تَقَدُّمِ شَتَى العُلُومِ في عَصْرِهِ وَبَعْدَ عَصْرِهِ فَكَانَ بِذَلِكَ مِنْ أَبْرَزِ العُقُولِ المَفَكِّرَةِ في جميعِ العُصُورِ .
أ/ البناء الفكري:

- 1- اربط بما يناسب .
- البيروني
- لقب الأستاذ
- التحري عن الحقيقة
- لا يحصل عليه إلا المتعمقون في شتى العلوم .
- الالتزام بتشيئها و تدوينها بعد تجريبها .
- من الرجال العظماء .
- 2- يمتاز البيروني بميزات كثيرة أذكرها .
- 3- استخرج من النص مرادف كلمتي : (تجاوزت) و (مختلف).

أ/ البناء اللغوي:

- 1- أعرب ما تحته خط في النص : شعلة - يطمئن
- 2- أكمل الجدول من النص
- 3- حول الجملة التي بين قوسين الى المؤنث.
- 4- علل سبب رسم الهمزة في كلمة (يَطْمَئِنُّ)

فعل مضارع مرفوع	فعل أجوف	جمع مذكر سالم

الإنتاج الكتابي : للعلماء دور كبير في ازدهار و تطور بلدان العالم.

في فقرة من انشائك تكلم عن عالم من العلماء سمعت عنه أو قرأت عنه معرفا به وبيانجازاته .