

اختبار الفصل الثالث (امتحان تجريبي) في اللغة العربية للسنة 05 ابتدائي

النص:

كريستوف رجلٌ يُحِبُّ الاِكتِشافَ والمُغامرةَ حُبًّا شَدِيدًا. ذاتَ مرةٍ قَرَّرَ أَنْ يُجِرَّ عَبْرَ المُحيطِ الأَطْلَسِيِّ، فَطَلَبَ مِنْ مَلِكَةِ إسبانيا المُسَاعَدَةَ وَالْعَوْنَ، فَأَمَدَّتْهُ بِثَلَاثِ سُفُنٍ وَبِالرَّجَالِ. وَبِحُلُولِ صَيْفِ ذَلِكَ العَامِ، شَرَعَ فِي رِحْلَتِهِ العَظِيمَةِ، فَانْطَلَقَ رُفْقَةَ البَحَّارَةِ تَسِيرُ بِهِمُ الرِّيحُ سَيْرًا طَيِّبًا. وَلَكِنْ بَعْدَ مُرُورِ ثَلَاثِ أَيَّامٍ، سَكَنَتِ الرِّيحُ، فَكَدَّتِ السُّفُنُ، فَاضْطُرَّ البَحَّارَةُ لِاسْتِعْمَالِ سَوَاعِدِهِمْ لِلتَّجْدِيفِ. إِلَّا أَنَّ طُولَ المَسَافَةِ أَتْعَبَهُمْ وَأَزْهَقَهُمْ، فَبَدَأُوا يَفْقِدُونَ الأَمَلَ، وَثَارُوا عَلَى قَائِدِهِمْ. وَلَكِنْ كَرِيسْتُوفُ كَانَ ذَا عَزِيمَةٍ قَوِيَّةٍ، فَبَدَأَ يُطَمِّنُهُمْ وَيَمْنِيهِمْ بِالْوُصُولِ إِلَى البَرِّ، فَاسْتَجَابُوا، ثُمَّ وَاصَلُوا سَيْرَهُمْ، وَلَكِنْ طَالَتْ عَلَيْهِمُ الرِّحْلَةُ، وَلَمْ يَعُدْ شَيْءٌ مِنَ اليَاسَةِ يَظْهَرُ لَهُمْ. (فَارْدَاوُ حُزْنُهُمْ . فَارَادُوا أَنْ يَتَخَلَّصُوا مِنْ قُبْطَانِهِمْ)، فَقَالَ لَهُمْ : إِنَّ قَتَلْتُمُونِي فَلَنْ تَجِدُوا مَنْ يُرْشِدُكُمْ إِلَى البَرِّ، فَتَرْكُوهُ....

الأسئلة

أسئلة الفهم:

1. لماذا طلب كريستوف العون والمساعدة من الملكة؟ (0.75)
2. لماذا ثار البحارة على قائدهم؟ (0.75)
3. هات مرادف المفردات الآتية من النص: " غَضِبَ " و " أطاع "، واستعمل كلا منهما في جملة مفيدة (0.5)+(0.5) للشرح (0.25)+(0.25) للاستعمال

أسئلة اللغة:

1. اعرّب الكلمات المسطرة في النص (0.5)+(0.5)
2. استخرج من النص:

حرف عطف	مضافا إليه	فعلا مزيدا	اسما موصول
(0.25)	(0.25)	(0.25)	(0.25)

3. أسند الجملة المسطرة في النص إلى المؤنث (0.25) 4×

الوضعية الإدماجية

ذهبت رفقة عائلتك إلى أماكن كثيرة كالريف أو المدينة الكبيرة، أو إلى البحر، احكي في بضعة أسطر لا تقل عن الثمانية، عن رحلة قمت فيها بمغامرة لا زلت تتذكرها..

ماي 2019

(اختبار الفصل الثالث في اللغة العربية) إعداد الأستاذ: محمد صالح

السند:

.....

إن المحبة الصادقة للوطن تظهر في الإخلاص و الاجتهاد في العمل، فالإخلاص أن تعمل لوطنك و لو أنكرك، و أنكرك عملك أبناء وطنك، و إتقان العمل أن تكون جميع أعمالك تامة غير ناقصة و عائدة بالخير على وطنك، فتستطيع أن تنفع الناس كلهم دون أن تضرّ بوطنك، فتكون قد خدمته بما زرعت له من محبة في قلوب من أحسنت إليهم .

(فالمواطن الصالح يحب وطنه ولا يكره العيش فيه)، و يعمل على ازدهاره و يدافع عنه بما يملك لأنّ الذي يحبّ وطنه هو من يبذل جهده فيما يرفع شأنه بين الأمم .

فأحب وطنك و لا تكره أوطان الناس، انفع وطنك و لا تضر أوطانا أخرى، بل اجتهد أن تكون مصدر محبة شاملة و نفع عام.

(عبد الحميد بن باديس بتصرف)

① أسئلة الفهم:

- 1- اختر عنوانا مناسباً للنص.
- 2- أين تظهر المحبة الصادقة للوطن ؟ لماذا يدافع كل مواطن عن وطنه ؟
- 3- استخرج من السند ضد الكلمتين التاليتين ووظفهما في جملة مفيدة: تنفع - يضع

② أسئلة اللغة:

- 1- أعرّب ما تحته خط في النص.
- 2- املأ الجدول مستعينا بالسند:

صفة	اسم معطوف	مضاف إليه

- 3- حول الجملة التالية من المفرد إلى جمع المذكر: (المواطن الصالح يحب وطنه و يتقن عمله)
- 4- كيف كتبت الهمزة ولماذا في كلمة: عائدة
- ③ **الوضعية الإدماجية:** كل إنسان يسعى لتطوير وطنه ورقيه وازدهاره فحب الوطن من الإيمان. أكتب فقرة من (80 إلى 120 كلمة) تتحدث فيها عن حبك لوطنك وإخلاصك له وكيف تساهم في ازدهاره وتقدمه.

الامتحان التجريبي الرابع في اللغة العربية

السند

ان **الوقت** هو الحياة وهو رأس مال الانسان الذي يتاجر به مع الله في هذه الحياة والناس في ذلك بين رابح وخاسر (**فمن استغل وقته فيما يفيد به نفسه و غيره فهو الرابح**) ومن قضاه فيما لا ينفع فهو الخاسر الاكبر .

وأخطر مصيبة تواجه الفرد هي مصيبة تضييع الاوقات وذلك يعني تضييع الحياة لأن كل فائت يستدرك إلا **فائت** الزمن فانه لا يعوض أبدا .

لكن أغلبية الناس لا تعرف هذه القيمة لذلك كثيرا ما تراه مهذرا مع أننا كثيرا ما نردد : الوقت هو الحياة الوقت من ذهب ، الوقت كالسيف ان لم **تقطعه** قطعك...

فالوقت نعمة من النعم التي انعمها الله على الانسان اذا أحسن استثمارها وإدارتها بكل ما هو مفيد ونافع ... ولعل افضل طرق استثمار الوقت هي القيام بتقسيم اليوم عن طريق جدول ينظم الاعمال البسيطة والالتزام بهذا الجدول والعمل به يساهم في استثمار الوقت بطريقة منظمة وبالتالي تحقيق وانجاز العديد من المهمات اليومية.

الأسئلة

I. حول الفهم

1. ما هي اهمية الوقت ؟
2. هات مرادفات الكلمتين التاليتين ووظف كل منهما في جملة أغلبية - مهذرا
3. استخرج من السند كلمتين متضادتين .
4. ما هي أفضل طريقة لاستثمار الوقت بالنسبة للكاتب ؟

II. حول اللغة

1. اعرب ما تحته خط في السند اعرابا تاما .
2. استخرج من النص : **فعل مبني للمجهول** – **فعل معتل وبين نوعه** – اسم موصول
3. اضبط بالشكل الجملة التالية مع وضع علامات الوقف فيها : " قال محمد ما أجمل الربيع "
4. حول العبارة التي بين قوسين الى الجمع المذكور.
5. علل سبب كتابة التاء في كلمة "مصيبة" والهمزة في كلمة "فائت"

III. الوضعية الادماجية

لديك صديق يمضي أغلب وقته في اللعب و مهمل لدراسته ، مما أدى الى ضعف نتائجه الدراسية. اكتب فقرة لا تقل عن 9 أسطر تنصحه فيها عن ضرورة الحد من هذا التصرف ، لما له من سلبيات على دراسته و مستقبله و تبرز له أهمية تنظيم الوقت و فوائده ، واضعا له خطة سير تفيده بها ، موظفا جملة فعلية ومفعولا مطلقا .

بالتوفيق

اختبار الفصل الثالث في اللغة العربية

النص

لَمْ أَكُنْ أَعْرِفُ قِيَمَةَ الْكِتَابِ وَ أَهَمِّيَّتَهُ الْبَالِغَةَ حَتَّى ذَلِكَ الْيَوْمِ الَّذِي فَاجَأَنَا فِيهِ الْمُعَلِّمُ بِتَوْزِيعِ تِلْكَ الْقِصَصِ أَتْنَاءَ الدَّرْسِ قَصْدَ الْمُطَالَعَةِ وَلِإِثْرَاءِ رَصِيدِنَا اللُّغَوِيِّ وَ الْمَعْرِفِيِّ . تِلْكَ الْقِصَصُ كَانَ مُدِيرُ مَدْرَسَتِنَا قَدْ أَحْضَرَهَا حَدِيثًا ، وَ قَدْ كَانَ قِسْمُنَا الأوفر حَظًّا مِنْ بَيْنِ الْأَقْسَامِ الْآخَرَى ، إِذْ كُنَّا التَّلَامِيذَ الْأَوَائِلَ الَّذِينَ كَانَتْ لَهُمْ النَّظَرَةُ الْأُولَى عَلَى تِلْكَ الْقِصَصِ الْجَدِيدَةِ .

كَانَتْ الْقِصَّةُ الَّتِي قَرَأْتُهَا قِمَّةً فِي الْجَمَالِ وَ الْمُتْعَةِ وَ قَدْ شَارَكَنِي زُمَلَائِي نَفْسَ رَأْيِي فَقَدْ تَعَاطَفْنَا مَعَ الْبَطْلِ وَ أَحْبَبْنَا مَوَاقِفَهُ إِتْجَاهَ الْمُحْرُومِينَ مِنْ أَبْنَاءِ الشَّعْبِ ، كَمَا أَحْبَبْنَا مَوْقِفَهُ الرَّائِعَ اتِّجَاهَ أَحَدِ الظَّالِمِينَ وَ كَيْفَ تَصَدَّى لَهُ وَ حَارَبَ ظُلْمَهُ الَّذِي سَلَّطَهُ عَلَى الْآخَرِينَ .

وكانت هذه القصة بداية علاقتي بالكتب ، و ممَّا زَادَ فِي تَعَلُّقِي بِقِرَاءَةِ الْقِصَصِ تَشْجِيعُ أَخِي لِي بِمَا كَانَ يَقْدِّمُ لِي مِنْ مَسَاعِدَاتٍ وَ تَوْجِيهَاتٍ ، فَكَانَ يَعْضُ عَلَي الْقِصَصِ الجديدة وَ الْجَدِيرَةِ بِالِاقْتِنَاءِ حَتَّى نَمَتْ مَعْرِفَتِي وَ اتَّسَعَتْ .

الأسئلة :

أ (أسئلة الفهم (3 نقاط)

- 1 (هات عنوان مناسب للنص؟
- 2 (ما هي مواقف البطل التي أحبها الكاتب و أصدقاه ؟
- 3 (استخرج من النص مرادف الكلمة : كُبِّرَتْ ، ثم وظيفها في جملة مفيدة .

ب (أسئلة اللغة (3 نقاط)

- 1 (أعرب ما تحته خط في النص :
- 2 (استخرج من النص :

جمع مذكر سالم	اسم موصول	فعل أجوف

- 3 (علل سبب رسم الهمزة المتوسطة في كلمة فاجأنا على الألف .
- 4 (حول الجملة التالية إلى الجمع الغائب : (تَصَدَّى لَهُ وَ حَارَبَ ظُلْمَهُ)

ج (الوضعية الإدماجية (4 نقاط)

شَدَّ إِنْتِبَاهَكَ زَمِيلُ لَكَ فِي الْقِسْمِ كُلَّمَا حَانَتْ حَصَةُ الْمُطَالَعَةِ يَمَلُّ وَ لَا يُظْهِرُ أَيَّ إِهْتِمَامٍ بِهَا .
أكتب فقرة من 8 إلى 10 أسطر تنصح زميلك و تبين له فوائد المطالعة مستعملاً مفعولاً مطلقاً و فعل معتل و سطر تحتها

هَلْ رَأَيْتِ الشَّمْعَةَ تُضِيءُ الْبَيْتَ فَيَغْمُرُ نُورُهَا الْمَكَانَ، وَهِيَ تَصْغُرُ رُويْدًا رُويْدًا ؟ لَهَا بِهَا يَرْفُصُ وَدُمُوعُهَا تَسِيلُ، أَهِيَ فَرَحَانَةٌ لِأَنَّ نُورَهَا يَغْمُرُ الْمَكَانَ، وَيَتَمَتَّعُ بِهِ (النَّاسُ) ؟ أَمْ هِيَ حَزِينَةٌ لِأَنَّهَا تَذُوبُ شَيْئًا فَشَيْئًا، وَبَعْدَ قَلِيلٍ سَتَفْنَى وَيَحْمَدُ ضِيَاؤُهَا.

إِنَّ الشَّمْعَةَ تُضِيءُ لِلنَّاسِ وَهِيَ تَحْتَرِقُ ، وَفِي هَذِهِ الدُّنْيَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ يَبْذُلُونَ جُحُودَهُمْ ، وَيَتَحَمَّلُونَ التَّعَبَ وَالْمَشَقَّةَ ، (لِيَسْتَرِيحَ) النَّاسُ وَيَسْعُدُوا ، لَا يُفَكِّرُونَ فِي سَعَادَتِهِمْ ، قَدَرٌ مَا يُفَكِّرُونَ فِي سَعَادَةِ غَيْرِهِمْ.

أَنْظُرِي إِلَى الْحَيَاةِ لَتَرَيِ تَضَحِيَّاتِ الْأَبِ الَّذِي يَشْقَى لِيَسْعِدَ أَوْلَادَهُ ، وَالْأُمُّ الَّتِي تُنْهَكُ قُوَّتُهَا لِيَسْتَرِيحُوا وَالْمُعَلِّمُ الَّذِي يُعَلِّمُهُمْ وَيُرَبِّبُهُمْ ، وَالشَّرْطِيُّ الَّذِي يَحْمِيهِمْ وَيُدَافِعُ عَنْهُمْ ، وَالْعَمَّالُ وَالْفَلَاحِينَ الَّذِينَ يُنْتَجُونَ لَهُمُ الْغَدَاءَ. جَمِيعُ هَؤُلَاءِ شُمُوعٌ مُضِيئَةٌ يَضْحَكُونَ تَضَحِيَّةً كَبِيرَةً تُسَاعِدُنَا فِي الْحَيَاةِ الطَّيِّبَةِ ، وَكَمْ بَيْنَ النَّاسِ مِنْ شُمُوعٍ تُضِيءُ لِلنَّاسِ وَهِيَ تَحْتَرِقُ احْتِرَاقًا.

فَاجْعَلُهُمْ يَا بُنَيَّ قُدْوَةً لَكَ لِنَسْتَلِمَ مِنْهُمْ الْمِشْعَلَ وَتُوَاصِلَ دَرْبَكَ نَحْوَ النَّجَاحِ وَالْفَلَاحِ.

سلسلة اقرأ لـ " أحمد بوكماخ " بتصرف

الأسئلة

أسئلة الفهم : (03 ن)

- 1- اختر العنوان المناسب للنص : الحب – التضحية – البيئة
- 2- استخرج من النص ضد الكلمتين الآتيتين : سعيدة – تريح ثم وظفهما في جملتين مفيدتين.
- 3- اذكر أربعة أشخاص شابههم الكاتب بالشموع التي تحترق.

أسئلة اللغة : (03 ن)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.
- 2- أضبط ما بين قوسين في النص بالشكل المناسب : (الناس) ، (ليستريح) .
- 3- صنف الكلمات الآتية في الجدول: الفلاحين – هذه – تذوب – شموع – التي.

اسم موصول	فعل أجوف	اسم إشارة	جمع تكسير

- 4- صرف الفعل ((رأى)) في المضارع مع الضمائر : أنا – أنت – هم.
- 5- لماذا كتبت التاء مفتوحة في كلمة (البيت) ؟

الوضعية الإدماجية : (04 ن)

- النجاح حلم تسعى لتحقيقه حتى ترسم الفرحة على وجوه من حولك . اكتب موضوعا من (10-12) سطرا تبين فيه مجهوداتك المبذولة للوصول إلى هدفك وفقا لما يلي:
- بين كيفية استعدادك ليوم الامتحان ونيل الشهادة.
 - وضح تضحية والديك وفضلهما في نجاحك.
 - قدم نصائح لزملائك لتحقيق حلمهم.
 - وظف جملة تعجبية ومنادى.

في عيد الوطن ليس أمامي إلا أن أكتب **ابتهاجا** بهذا الوطن ، وليس أمامي إلا أن أزغرد له ، ويكفيني أنني أستنشق عبيره كل صباح وألحف سماءه كل مساء ، وعندما أصحو من نومي أحمّد الله أنني أعيش حب هذا الوطن .
فكل حرف أكتبه لهذا الوطن أعلم أنه يخرج من شرايبي ، وكل كلمة أصدح بها في حبه أدرك أنها تخرج من فؤادي ، أنت الوطن الذي عايشناه وعشقناه ، وأنت الوطن الذي فرحنا على ثرابه وأسعدنا الانتماء إليه . أنت جزء مني وأنا جزء منك ، فحبك يكبر معي ويزيد انتمائي مع كل نفس أنفسه ، أريد أن أراك الأفضل دائما ، أريد الخير والجمال والتميز لك .
يا سيد الأوطان ونحن نحتفل باستقلالك ونبتهج لك ، نطلب منك أن تسامحنا ، (نعم بعضنا أساء إليك وهو ينعم بكل هذه الخيرات في جنباتك) وأساء إليك وهو لا يدرك قيمة أن يكون له وطن بحجمك ومكانتك . ولذلك في يومك الجميل نطلب منك أن تسامحنا .
عن الانترنت - بتصرف -

الأسئلة:

1- أسئلة الفهم :

- اقترح عنوانا مناسباً للنص؟
- عن أي مناسبة يتحدث الكاتب؟
- استخرج من النص مرادف كلمتي : فرحا - قلبي ثم وظفهما في جملتين من إنشائك.

2- أسئلة اللغة:

- أعرب ما تحته خط في النص .
- أكمل ملء الجدول التالي:

اسم ممدود	اسم موصول	فعل أجوف

- حول العبارة التي بين قوسين في النص الى جماعة الغائبين .
- علل سبب كتابة الهمزة في كلمة << فؤادي >>

3- الوضعية الإدماجية:

تحتفل بلادنا في الخامس جويلية من كل سنة بعيد الوطن الحبيب .
التعليمية : أكتب فقرة لا تقل عن 10 أسطر ، تصف فيها أجواء احتفال حضرته أو شاهدته في التلفاز ، موظفا الصفة وفعلًا مضارعًا مرفوعًا بثبوت النون .

ثمرة النجاح
تأتي من الصبر
الطويل

السند:

تحتل التكنولوجيا أهمية كبيرة فيما يتعلق بتسهيل التواصل بين الناس، حيث ساهمت مساهمة فعالة في جعل العالم الكبير يبدو كأنه قرية صغيرة، وتحقق ذلك بفضل ما قدمته التكنولوجيا للناس من وسائل وطرق لتسهيل التواصل فيما بينهم، فهي تساهم بشكل كبير في الوصول إلى المعلومات واكتسابها، وبالتالي تطويرها، وهو ما يعد سببا لوجود ثورة علمية ومعرفية ضخمة يترتب عليها تسهيل حياة البشر من خلال زيادة الاختراعات في المجالات العملية المختلفة، ومثال ذلك إمداد المصانع بالعديد من الآلات والمعدات المتطورة التي ساعدت على توفير سلع وخدمات ذات جودة عالية، وذلك عن طريق تسهيل عمليات الإنتاج في المصانع وجعلها ذات وقت وجهد أقل. وفي الوقت الحالي لا يستطيع أي أحد أن يمارس حياته ممارسة طبيعية دون اللجوء إلى استخدام التكنولوجيا؛ (لأنه إذا ترك التكنولوجيا جانبا فقد فاتته الكثير من فرص الإنجاز) والتمتع بالحياة وتحقيق طموحاته.

«مقتبس من الأنترنت» -بتصرف-

البناء الفكري: (03 نقاط)

- 1 ضع عنوانا مناسباً للسند.
- 2 هل يستطيع الإنسان أن يستغني عن التكنولوجيا في حياته اليومية؟ ولماذا؟
- 3 أ. استخرج من السند مرادفا لكلمة "المتقدمة"، ثم وظفها في جملة مفيدة.
ب. استخرج من السند ضداً للكلمة "تعسير".

البناء اللغوي: (03 نقاط)

- 1 أعرب ما تحته خط في السند.
- 2 املأ الجدول مستعينا بالسند:

فعل معتل ناقص	اسم إشارة	مفعول مطلق	مصدر فعل مزيد بحرف

- 3 حول ما بين قوسين في السند إلى المثني.
- 4 ما نوع الهمزة في كلمة (استخدام)، مع التعليل؟

الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

باتت الاختراعات التكنولوجية الحديثة تتطور من عصر إلى آخر، وقدّمت الكثير للإنسانية في جميع مجالات الحياة.

- في فقرة لا تتجاوز 12 سطرا، تحدّث عن اختراع من الاختراعات الحديثة؛ مبرزاً استخداماتها في الحياة العملية، مع ذكر محاسنها ومساوئها، موظفا جمع مؤنث سلما، وأسلوب نداء.

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط:

سُلم التنقيط والعلامة		عناصر الإجابة		التمرين																																					
03	0,5	1.العنوان: أهمية التكنولوجيا في حياة الإنسان.		البناء الفكري																																					
	2×0,5	2. لا يمكن للإنسان أن يستغنى عن التكنولوجيا في حياته اليومية؛ لأنه إذا تركها جانباً يكون قد فاتته الكثير من فرص الإنجاز والتمتع بالحياة وتحقيق طموحاته.																																							
	0,5	3. أ. الترادف: المتقدمة = المتطورة.																																							
	0,5	التوظيف:																																							
	0,5	ب. التضاد: تعسير ≠ تيسير / تسهيل.																																							
03	3×0,25	1.الإعراب:		البناء اللغوي																																					
		قرية	خبر كائن، مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره																																						
		المعدّات	اسم معطوف على "الألات"، مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.																																						
	تمارس	فعل مضارع، منصوب بـ 'أن' وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.																																							
	4×0,25	2.																																							
		فعل معتل ناقص	اسم إشارة			مفعول مطلق	مصدر لفعل مزيد بحرف																																		
يبدو (بدا)		ذلك	ممارسة- مساهمة	تسهيل، توفير تحقيق، تيسير تطوير، إمداد																																					
3×0,25	3. التحويل إلى المثني:																																								
2×0,25	4. نوع الهمزة في كلمة (استخدام)، همزة وصل؛ لأن كلمة (استخدام) مصدر سداسي.																																								
04		<table><tr><td rowspan="3">01</td><td>0,25</td><td>التحدث عن اختراع من الاختراعات الحديثة.</td><td rowspan="3">الوجهة (الالتزام بالموضوع)</td></tr><tr><td>0,25</td><td>إبراز استخداماتها في الحياة العملية.</td></tr><tr><td>0,5</td><td>ذكر محاسنها ومساوئها</td></tr><tr><td rowspan="3">01</td><td>0,25</td><td>ترابط الأفكار.</td><td rowspan="3">الانسجام</td></tr><tr><td>0,5</td><td>التسلسل المنطقي.</td></tr><tr><td>0,25</td><td>الأسلوب المناسب.</td></tr><tr><td rowspan="3">01</td><td>0,25</td><td>قواعد النحو والصرف +</td><td rowspan="3">الاستعمال السليم لأدوات المادة</td></tr><tr><td>0,25 +</td><td>الاستعمال السليم للتعليمية.</td></tr><tr><td>0,25</td><td>الإملاء الصحيح.</td></tr><tr><td rowspan="3">01</td><td>0,25</td><td>استعمال علامات الموقف.</td><td rowspan="3">الاتقان والإبداع</td></tr><tr><td>0,5</td><td>التوظيف.</td></tr><tr><td>0,25</td><td>وضوح الخط ومقرونيته.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>0,25</td><td>توظيف الشواهد (آيات، قرآن).</td><td></td><td></td></tr></table>		01	0,25	التحدث عن اختراع من الاختراعات الحديثة.	الوجهة (الالتزام بالموضوع)	0,25	إبراز استخداماتها في الحياة العملية.	0,5	ذكر محاسنها ومساوئها	01	0,25	ترابط الأفكار.	الانسجام	0,5	التسلسل المنطقي.	0,25	الأسلوب المناسب.	01	0,25	قواعد النحو والصرف +	الاستعمال السليم لأدوات المادة	0,25 +	الاستعمال السليم للتعليمية.	0,25	الإملاء الصحيح.	01	0,25	استعمال علامات الموقف.	الاتقان والإبداع	0,5	التوظيف.	0,25	وضوح الخط ومقرونيته.			0,25	توظيف الشواهد (آيات، قرآن).		
					01	0,25		التحدث عن اختراع من الاختراعات الحديثة.	الوجهة (الالتزام بالموضوع)																																
						0,25		إبراز استخداماتها في الحياة العملية.																																	
				0,5		ذكر محاسنها ومساوئها																																			
				01	0,25	ترابط الأفكار.	الانسجام																																		
					0,5	التسلسل المنطقي.																																			
					0,25	الأسلوب المناسب.																																			
				01	0,25	قواعد النحو والصرف +	الاستعمال السليم لأدوات المادة																																		
					0,25 +	الاستعمال السليم للتعليمية.																																			
					0,25	الإملاء الصحيح.																																			
				01	0,25	استعمال علامات الموقف.	الاتقان والإبداع																																		
					0,5	التوظيف.																																			
					0,25	وضوح الخط ومقرونيته.																																			
						0,25	توظيف الشواهد (آيات، قرآن).																																		

اختبار في مادة: اللغة العربية

الوحدة الوطنية ، تعني وجود وطن واحد مُوحّد من الشمال إلى الجنوب ، ومن الشرق إلى الغرب يسكن فيه شعب يربطه تاريخ ومصير مشترك ومصالح مشتركة ، فالوحدة الوطنية [هي التي تردع الفتن في المجتمع وتتصدى لكل من يحاول أن يُزعزع (استقرار) الوطن] من خلال الدعوة إلى لغة الحوار بيننا كأفراد وجماعات.

فقد أثبت الشعب الجزائري خلال مسيرته التاريخية وثورته المجيدة أنّ اللّحمة الوطنية خط أحمر – لا يُسمح بتجاوزه وثورة أول نوفمبر ستبقى رمزاً خالداً يشهد على الانتصارات التي حققها الشعب الجزائري بفضل التلاحم الشعبي ووحدته الوطنية ومفاهيم الوسطية والاعتدال في المجتمع بين مختلف فئات الشعب والاعتراف بوجود الآخر والعمل على احترامه والعمل معه من أجل وطن مستقر وقوي وآمن.

..... - بتصرف

الأسئلة

• أسئلة الفهم: (03 نقاط)

- 1- هات عنوان مناسب للسند.
- 2- كيف نردع الفتن في المجتمع ونحافظ على استقرار الوطن ؟
- 3- استخرج من النص كلمة وضدها.

• أسئلة اللغة: (03 نقاط)

- 1- أعرب ما تحته خط في السند.
- 2- حوّل الجملة التي بين عارضتين إلى المثني وغير ما يجب تغييره .
- 3- لماذا جاءت الكلمة التي بين قوسين منصوبة؟
- 4- استخرج من السند ما يلي:

أداة نصب وتوكيد	اسم موصول	جمع مؤنث سالم	فعل مضارع منصوب

- 5- علّل لماذا كتبت الهمزة على النبرة في كلمة (فئات).

• الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

الوطن هو وطن الجميع ، لأن من يعيش على أرضه له الحق في المشاركة في بناء حضارته .

أكتب فقرة تتراوح بين 10 و 12 سطرا تتحدث فيها عن:

كيف تساهم في ازدهار وتقدم وطنك، موظفا فيها جملة منسوخة بآن أو إحدى أخواتها ، والصفة مسطرا تحتها.

الاخبار المشترك للفصل الثالث في نشاط اللغة العربية

النص

الْوَقْتُ آيَةٌ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ فِي الْكَوْنِ، مُحَسٌّ بِهِ وَنَشْعُرُ وَلَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَرَاهُ أَوْ نَلْمَسَهُ، يَمُرُّ رَتِيبًا صَارِمًا (يُولَدُ الْوَقْتُ صَغِيرًا عَاجِزًا)، ثُمَّ مَعَ الْوَقْتِ يَحْبُو ثُمَّ يَصِيرُ طِفْلًا فَشَابًا فَرَجُلًا، وَنُشَاهِدُ حَبَّةَ الْقَمْحِ تُبْذَرُ صَلْبَةً جَامِدَةً وَمَعَ تَوَالِي الْأَيَّامِ وَاللَّيَالِي تَصِيرُ فَسِيلَةً ثُمَّ يَشْتَدُّ عُودُهَا وَتَظْهَرُ سَنَابِلُهَا وَتَكْتَنِزُ، فَيَحِينُ حَصَادُهَا. إِنَّهَا قِصَّةُ الْحَيَاةِ وَالْمَوْتِ، الْوُجُودِ وَالْفَنَاءِ، الْبِدَايَةِ وَالنِّهَايَةِ بَطْلُهَا الْوَقْتُ. يَاسُبْحَانَ اللَّهِ! الْأَرْضُ أَمَامَنَا تَتَغَيَّرُ مِنْ حَالٍ إِلَى حَالٍ وَالطَّقْسُ يَتَبَدَّلُ مِنْ شَأْنٍ إِلَى شَأْنٍ، حَرٌّ وَبَرْدٌ، جَفَافٌ وَفَيْضَانٌ وَيَبْقَى الْوَقْتُ سَيِّدًا يَمْشِي ثَابِتَ الْخَطَى، مَاضِيًا إِلَى الْأَمَامِ لَا يُعِيقُهُ عَائِقٌ، وَلَا يَوْقِفُهُ شَيْءٌ. إِنَّ الْوَقْتَ ظَاهِرَةً طَبِيعِيَّةً أَرْزَلِيَّةً، عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَفْهَمَهَا وَيَسْتَغْلِلَهَا فِيمَا يُفِيدُ الْبِلَادَ وَالْعِبَادَ.

الأسئلة

1/ أسئلة الفهم: (3 ن)

- 1- ساعة الزمن لا تتوقف، استخرج من النص ما يدل على ذلك.
- 2- هات عنوانا مناسباً للنص.
- 3- استخرج من النص مرادف كل كلمة مما يلي: يمنعه — تبدو
- 4- استخرج من النص كلمتين متضادتين

2/ أسئلة اللغة: (3 ن)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.
- 2- استخرج من النص ما يلي.

فعلا معتلا	جمع مؤنث سالما	مضافا إليه	جملة تعجبية

- 3- استبدل (الأطفال) بـ (الطفل) في الجملة المقوسة في النص وغير ما يجب تغييره.

- 4- علل سبب رسم الهزة بهذا الشكل في كلمة: عائق

3/ الوضعية الإدماجية: (4 ن):

الإنسان العاقل هو الذي يسعى إلى تنظيم وقته و استغلاله استغلالا عقلانيا، يعود عليه بالفائدة و السداد .
اكتب نصا لا يتعدى 10 أسطر تتحدث فيه عن أهمية الوقت و كيفية استغلاله و المحافظة عليه
موظفا اسما من الأسماء الخمسة ومستشهدا ببعض الحكم.

السند

فَرَحَةُ العيد لا تُضاهيها فرحة ، ولعل أكثرها صدقاً وجمالاً تلك التي تسكن قلوب **الأطفال** وعُيونهم ، فهم حريصون على اظهارها في البيوت و الحدائق و الأماكن العامة . وفي ليلة العيد لا يغمض لهم جفنٌ إلا بعد التأكد من تجهيز ملابس العيد وتعليقها في مكان لا تفارقها فيه أعينهم ، فيستهلون عيدهم بالاستيقاظ باكراً و ارتداء الثياب الجديدة والتطيب بأزكى العطور ، و لتبدأ بعد صلاة العيد رحلة التجول فيطوفون خلالها ببيوت الأقارب و الجيران للاستمتاع بجمع العيديات و تبادل تبريكات وتهاني العيد .

ويظل العيد كالشجرة التي تنمو و تكبر فتزهر أفراحاً تسكن قلوب الأطفال و ملابس ملونة يرتدونها و عيديات يقطفونها في جولاتهم الصباحية ينسابون خلالها بين البيوت في بهجة يحن إليها الكبار .

الأسئلة

حول الفهم : 03 نقاط:

- 1- هات عنواناً مناسباً للنص .
- 2- بما شبه الكاتب العيد في النص ؟
- 3- استخرج من النص مرادف الكلمتين "يلبسون" ، "يبدؤون" ثم وظّفهما في جملتين مفيدتين.

حول اللغة : 03 نقاط:

- 1 أعرب ما تحته خط في النص.
- 2 ضع كلمة **الطفل** مكان **الأطفال** وغير ما يجب تغييره (ولعل أكثرها صدقاً تلك التي تسكن قلوب **الأطفال** وعُيونهم ، فهم حريصون على اظهارها في البيوت و الحدائق و الأماكن العامة)
- 3 علل كتابة الهمزة في كلمة " **الحدائق** "

الوضعية الإدماجية: 04 نقاط:

بعد أيام قليلة يحتفل المسلمون بعيد الفطر تحدث في 10 أسطر عن :

*استعداداتك رفقة العائلة للاحتفال بيوم العيد .

*كيف تقضي لحظات العيد السعيدة مع الأقارب والأصحاب مبرزاً شعورك في هذا اليوم البهيج .

موظفاً مفعولاً مطلقاً وحروف الجر .