

الجزء الأول (12 نقطة)

قال الله ﷻ: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَرَىٰ حَتَّىٰ تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ وَلَا جُنْبًا إِلَّا غَابِرَةً سِوَىٰ سَبِيلٍ حَتَّىٰ تَغْتَسِلُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَّرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِّنْكُمْ مِنَ الْغَايَةِ أَوْ لَمْ تَمْسُكُمُ الْمَاءُ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوْهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا

﴿ النساء: 43 ﴾

المطلوب

1. في الآية ما يدل على عناية القرآن الكريم بأحد أنواع الصّحة. (3ن)
- أ) ماهو هذا النوع الذي أشارت إليه الآية؟ بيّن مفهومه.
- ب) بيّن من خلال الآية بعض مظاهر عناية الإسلام بهذا النوع من الصّحة.
2. إلى جانب موضوع الصّحة، اهتمّ الخطاب القرآني أيضاً بموضوع القيم. (3ن)
- أ) ما هو مفهوم القيم الإسلامية؟
- ب) بيّن مع التمثيل كيف تحافظ القيم الأسرية على استقرار الأسرة.
3. يدخل في مجال القيم مبدأ المساواة في تطبيق الحدود، بيّن معنى هذا المبدأ مع الإشارة إلى أهميته في تماسك المجتمع. (2ن)
4. يأمر القرآن بفعل الخير الذي من سبيله الوقف، عرّف الوقف مبيناً حكمه مع الدليل. (2ن)
5. استنتج من الآية حكمين وفائدتين. (2ن)

الجزء الثاني (08 نقطة)

" لقد عنى الإسلام بالعقل عناية لم يسبقه إليها دين آخر من الأديان السماوية، فقد ذكر العقل باسمه وأفعاله في القرآن الكريم زهاء خمسين (50) مرة..." : [الكتاب المدرسي]

المطلوب:

1. وضّح في ضوء العبارة السابقة سبب اهتمام القرآن بالعقل. (3ن)
2. في ضوء دراستك بيّن علاقة العقل بتثبيت العقيدة الإسلامية. (2ن)
3. أحد أنواع العمل الذي دعا إليه الإسلام، له علاقة بالعقل. (3ن)
- أ) ما هو هذا النوع؟ مثل له.
- ب) بيّن كيف عالج الإسلام ظاهرة البطالة.

بالتوفيق

اختبار الفصل الأول في العلوم الإسلامية 2107 / 1439 هـ

الجزء الأول: (12 ن)

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ الْحَرُّ بِالْحَرِّ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْأُنْثَى بِالْأُنْثَى فَمَنْ عُفِيَ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتِّبَاعٌ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَاءٌ إِلَيْهِ بِإِحْسَنٍ ذَلِكَ تَخْفِيفٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَرَحْمَةٌ فَمَنِ أَعَدَّى بَعْدَ ذَلِكَ فَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ (١٧٨) وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ يَا أُولِيَ الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٧٩﴾ البقرة: 178 - 179

المطلوب:

- 1- اشتملت الآية على وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية، استخرجها مع الشرح. (2ن)
- 2- تضمنت الآية قيما كثيرة:
 - أ- استخرج ثلاث قيم مختلفة الأنواع، مع بيان صنفها. (3ن)
 - ب- اشرح واحدة منها. (1ن)
- 3- اعتنى القرآن الكريم بحفظ وحماية صحة الإنسان.
 - أ- حدد نوع الصحة المشار إليها في الآية. (0.5)
 - ب- بين كيف يحققها القرآن من خلال الآية. (1ن)
- 4- في الآية عقوبة شرعية.
 - أ- عرفها لغة واصطلاحاً. (1.5ن)
 - ب- اذكر خصائصها. (1ن)
- 5- استخرج من الآية حكمين وفائدتين. (2ن)

الجزء الثاني: (8ن)

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: « إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ: إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ » رواه الإمام مسلم

- 1- عرف راوي الحديث. (2ن)
- 2- اهتم الحديث بضرورة توجيه الآباء لأبنائهم، بيّن منهج الإسلام في تربية الأبناء. (3ن)
- 3- يعتبر الوقف من أسباب التنمية الاقتصادية، وضح ذلك. (3ن)



◊ لِمَحَافِظِ الْقُرْآنِ فِي رِوَايَةِ الْعِلْمِ الْإِسْلَامِيِّ ◊

استعن بالله ثم أجب عن الأسئلة التالية

الجزء الأول (12ن)

السند الأول: "وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا حَمَلَتْهُ أُمُّهُ كُرْهًا وَوَضَعَتْهُ كُرْهًا وَحَمَلُهُ وَفِصْلُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا حَتَّى إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً قَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَصْلِحْ لِي فِي ذُرِّيَّتِي إِنِّي تُبْتُ إِلَيْكَ وَإِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ" ﴿١٥﴾ أُولَئِكَ الَّذِينَ نَقَبِلُ عَنْهُمْ أَحْسَنَ مَا عَمِلُوا وَنَتَجَاوَزُ عَنْ سَيِّئَاتِهِمْ فِي أَصْحَابِ الْجَنَّاتِ وَعَدَ الصَّادِقِ الَّذِي كَانُوا يُوعَدُونَ ﴿١٦﴾ "الأحقاف: 15-16.

السند الثاني: "وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ" ﴿٢٠﴾ "الشورى: 38

المطلوب

- 1/ في السند الأول ذكرت وسيلة لتثبيت العقيدة الإسلامية، اشرحها مبينا آثارها العملية على سلوك المسلم.
- 2 / .. "وقد جعله الله سبيلا للهداية والتأمل في دلائل عظمته، ومناطا للتكليف وأساسا للإجتihad وفهم الخطاب الشرعي والتمييز بين الخير والشر". ما هو الموضوع المشار إليه؟ بين كيف حافظ القرآن عليه؟ وما هي حدود استعماله؟
- 3 / في السند الثاني قيمتان قرآنيتان، استخراجهما مع تصنيفهما وشرح إحداهما.
- 4 / في السند الثاني إشارة إلى نوع من أنواع الصَّحة، عرفه، مبينا كيفية تحقيقه الواردة في الآية.
- 5 / استخراج من السند الأول حكمين وفائدتين.

الجزء الثاني (08ن)

- 1/ ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم قوله: "واعلم أن شرف المؤمن قيامه بالليل، وعزه استغناؤه عن الناس" رواه الحاكم والبيهقي وحسنه المنذري والألباني
✓ انطلاقا مما درست ما هو الطريق الشرعي الصحيح ليستغني المسلم عن سؤال الناس؟ عرفه مبينا مجالاته.
- ✓ لقد ذم النبي صلى الله عليه وسلم إذلال النفس وسؤال الناس دون ضرورة. ما هي الحالات التي يجوز فيها ذلك؟
- 2 / من أسباب هلاك الأمم انتشار ظاهرة خطيرة تؤدي إلى فساد الحكم والقضاء. عرف هذه الظاهرة مبينا حكمها وآثارها.
- 3 / عن سَعْدِ بْنِ عُبَادَةَ - رضي الله عنه - أَنَّهُ قَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّ أُمَّ سَعْدٍ مَاتَتْ، فَأَيُّ الصَّدَقَةِ أَفْضَلُ؟ قَالَ: "الْمَاءُ" فَحَقَّرَ بئْرًا، وَقَالَ هَذِهِ لِأُمِّ سَعْدٍ. رواه أبو داود وحسنه الألباني.
- ✓ كيف نسمي شرعا التصرف الذي قام به الصحابي الجليل سعد بن عبادة - رضي الله عنه؟ عرفه مبينا حكمه.
- ✓ اقترح مثالين واقعيين لهذا التصرف يمكنك القيام بهما (لم نشر إليهما خلال الدرس)

ملاحظة هامة: ورقة الأسئلة تحوي كلام الله (القرآن) فلا ترم وإنما تكرم بالحفظ أو الحرق

أساتذة المادة يتمنون لكم النجاح والفلاح والصلاح

قال النبي صلى الله عليه وسلم: "اتق الله حيثما كنت وأتبع السيئة الحسنة تمحها وخالق الناس بخلق حسن".

الجزء الأول (12 نقطة)

قال الله ﷻ: ﴿وَقُلْ إِعْمَلُوا فَيَسِيرَ اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّوكَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ [التوبة/105]

﴿فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِن فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ [الجمعة/10]

المطلوب

1. أشارت الآيتان إلى منزلة العمل في الإسلام. (2.5ن)
- بين هذه المنزلة في ضوء ما درسته، مستدلاً بحديث يؤكد ذلك ويحذر من التسول.
2. للقيم القرآنية دور في تعزيز منزلة العمل والحد من ظاهرة التسول. (2.5ن)
- بين مفهوم القيم القرآنية، ثم اذكر مع التوضيح قيمة اجتماعية لها دور في الحد من التسول.
3. من مجالات العمل الذي تبرز فيه أهمية العقل، العمل الفكري كمهنة القضاء. (3ن)
(أ) إلام تعود أهمية العقل في القرآن الكريم؟
(ب) كيف يجب أن يجسد القاضي المسلم مبدأ المساواة في تطبيق الأحكام؟
4. في الآية الثانية إشارة إلى وسيلة من وسائل تحقيق الصحة النفسية، حددها، ثم اشرحها. (2ن)
5. استخرج من الآية الأولى فائدتين، ومن الآية الثانية حكمين. (2ن)

الجزء الثاني (08 نقطة)

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: ﴿إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ﴾ [رواه مسلم]

المطلوب:

1. دراسة سيرة الصحابة رضي الله عنهم ومعرفة فضائلهم مما يعزز عقيدة المسلم ويقويها. (3ن)
(أ) أذكر مع التوضيح وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة تؤكد هذا المعنى.
(ب) ماهو الاسم الحقيقي للصحابي راوي الحديث؟ كم عدد مروياته من الحديث؟
2. اشترى رجل أرضاً ووهبها لأحد أبنائه مفضلاً إياه على إخوته الآخرين. (3ن)
- ما رأيك في هذا التصرف؟ علل إجابتك، ثم اذكر بعض الآثار التي قد تنتج عن هذا التصرف.
3. تراجع الرجل عن تصرفه الأول، وتبرع بالأرض لفائدة بناء مستشفى عمومي. (2ن)
- كيف يسمى هذا النوع من التبرعات؟ عرفه واذكر فائدتين من فوائده الاقتصادية.

بالتوفيق

العلامة		الإجابة النموذجية			
الجزء الأول					
1/					
2.5	1.5	بيان منزلة العمل: حثّ الإسلام على العمل ولو كان بسيطاً، طلباً للرزق الحلال وحفاظاً على كرامة المسلم، كما عدّه عبادة يتقرب بها إلى الله تعالى... (يذكر التلميذ ثلاثة أمور على الأقل)			
	01	الحديث: عن الزبير بن العوام رضي الله عنه قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ((لَأَنْ يَأْخُذَ أَحَدُكُمْ حَبْلَهُ فَيَأْتِيَ الْجَبَلَ فَيَجِيَّ بِخَزْمَةٍ حَطَبٍ عَلَى ظَهْرِهِ فَيَبِيعَهَا فَيَسْتَعْنِي بِمَنْهَا خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ النَّاسَ أَعْطَوْهُ أَوْ مَنَعُوهُ)) رواه البخاري. تقبل الأحاديث الأخرى التي تحمل نفس المعنى لا سيما المذكورة في الكتاب المدرسي والعبرة بصحة متن الحديث.			
2/					
2.5	01	مفهوم القيم القرآنية: جملة الأخلاق والسلوكات التي ذكرها القرآن الكريم أو جاء بها الرسول ﷺ، و التي تؤدي إلى بناء الفرد والأسرة و انسجام المجتمع.			
	0.5	القيمة الاجتماعية التي لها دور في الحد من التسول هي: التكافل الاجتماعي.			
	01	التوضيح: التكافل الاجتماعي يتحقق به مطالب المحتاجين من الفقراء والضعفاء، فلا تدفعهم الحاجة إلى التسول. (يحدد التلميذ معنى التكافل ثم يشير الى علاقة ذلك بالحد من التسول)			
3/					
03	1.5	أ/ أهمية العقل في القرآن الكريم: (يذكر التلميذ على الأقل 3 عناصر)			
	1.5	<table><tr><td>العقل سرّ تكريم الإنسان</td><td>العقل منشأ الفكر ووسيلة الفهم والادراك</td><td>أداة الاجتهاد ووصل قضايا الواقع بالدين</td><td>العقل مناط التكليف</td></tr></table> ب/ دور القاضي في تطبيق مبدأ المساواة أما الأحكام: القاضي المسلم ملزم بتجسيد مبدأ المساواة بين المتخاصمين فيلتزم العدل بينهم، ويحجب التمييز أو التفريق بينهم بسبب النسب أو الجاه أو بسبب الغنى والفقير، وعليه أن لا يقبل بأي وساطة أو شفاعة تحول دون تطبيق أحكام الشرع والقانون. (يذكر التلميذ وجوب العدل وحرمة التفريق ثم يشير إلى ما درسه من الأثر السلي للشفاعة على تطبيق الأحكام)	العقل سرّ تكريم الإنسان	العقل منشأ الفكر ووسيلة الفهم والادراك	أداة الاجتهاد ووصل قضايا الواقع بالدين
العقل سرّ تكريم الإنسان	العقل منشأ الفكر ووسيلة الفهم والادراك	أداة الاجتهاد ووصل قضايا الواقع بالدين	العقل مناط التكليف		
02	0.5	4/ من وسائل تحقيق الصحة النفسية الواردة في الآية الثانية [الجمعة/10]: - تقوية الصلة بالله:			
	01	الشرح: ويكون ذلك بكثرة الذكر والعبادة كالصلاة والصيام وسائر الطاعات، مما يُبعد عن النفس الهواجس ويجعلها تشعر بالسكينة والطمأنينة			
	0.5	لقوله تعالى: (الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ) [الرعد:28]. الشاهد			
5/ الفوائد والأحكام					
02	0.5	الفائدتين:			
	4x	بيان قيمة ومنزلة العمل في الإسلام. التذكير بالحساب والجزاء يوم القيامة. الحكمين: الأمر بالسعي لأجل طلب الرزق. الأمر بذكر الله في كل الأحوال.			
الجزء الثاني					
03	01	1/ أ/ من وسائل تثبيت العقيدة التي لها علاقة بدراسة سيرة الصحابة: (رسم الصور المحببة للمؤمنين وصفاتهم)			
	01	من خلال معرفة صفاتهم وأخلاقهم الطيبة، التي هي سبب رضى الله عليهم، فنعمل على الاقتداء بهم والسير على نهجهم، فننال الفضل الذي نالوه.			
	01	ب/ أبوهريرة رضي الله عنه هو: عبد الرحمن بن صخر الدوسي من اليمن، روى 5374 حديثاً.			
03	0.5	2/ شراء الأب الأرض ومنحها لأحد أبنائه دون الآخرين، تصرف خاطئ (أي لفظ يدل على عدم الموافقة)			
	0.5	التعليل: لأنه تفريق بين الأبناء، وهذا لا يجوز شرعاً			
	0.5	لقول النبي ﷺ: ((فاتقوا الله واعدلوا بين أولادكم)) رواه البخاري			
	1.5	ينتج عن هذا التصرف مخاطر سيئة مثل: (يذكر التلميذ على الأقل 3 مخاطر) - زرع العداوة والبغضاء بين الإخوة. - قطع صلة الأرحام وتفكيك الأسرة. - الشعور بالظلم مما يؤدي إلى عقوق الوالدين. - قد يدفع ذلك إلى الانتقام وحدث جرائم.			
02	0.5	3/ التبرع بالأرض لبناء مستشفى عمومي من الصدقات الجارية ويسمى: الوقف.			
	01	تعريفه: لغة/ الحبس والمنع. اصطلاحاً/ حبس الأصل وتسييل المنفعة.			
	0.5	فوائده الاقتصادية: (يذكر التلميذ على الأقل فائدتين) <table><tr><td>الوقف يحقق مبدأ تداول الأموال فيستفيد منها الفقراء والضعفاء</td><td>تشجيع الاستثمار والمساهمة في التنمية الاقتصادية</td></tr><tr><td>تخفيف العبء المالي على الدولة بالتكفل ببعض حاجات المجتمع</td><td>القضاء على بعض الآفات كالبطالة والتسول</td></tr></table>	الوقف يحقق مبدأ تداول الأموال فيستفيد منها الفقراء والضعفاء	تشجيع الاستثمار والمساهمة في التنمية الاقتصادية	تخفيف العبء المالي على الدولة بالتكفل ببعض حاجات المجتمع
الوقف يحقق مبدأ تداول الأموال فيستفيد منها الفقراء والضعفاء	تشجيع الاستثمار والمساهمة في التنمية الاقتصادية				
تخفيف العبء المالي على الدولة بالتكفل ببعض حاجات المجتمع	القضاء على بعض الآفات كالبطالة والتسول				

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وزارة التربية الوطنية	السنة الدراسية 2017 / 2018
مديرية التربية لولاية سكيكدة	التاريخ 14 ربيع الأول 1439 الموافق لـ 03 / 12 / 2017
ثانوية بونور محمد القل	المستوى : ثالثة ثانوي ج ش المدة 2 سـا

اختبار الثلاثي الأول في مادة العلوم الإسلامية

الجزء الأول :

قال تعالى ﴿ وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ

حَمِيمٌ ﴿٣٤﴾ [سورة فصلت الآية 34]

كما قال عز وجل: ﴿ يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا

أُولَئِكَ الْأَلْبَابِ ﴿٢٦٩﴾ [سورة البقرة الآية 269]

- 1 — احتوى النص القرآني الأول على أكثر من قيمة قرآنية أذكرها مع التصنيف .
- 2 — كما احتوى النص القرآني الأول أيضا على أمر تتحقق به الصحة النفسية، حدده بدقة مبينا دوره في تحقيق هذا النوع من الصحة.
- 3 — في النص الثاني ما يؤكد على حث القرآن الكريم على إعمال العقل وضّح ذلك من خلال الآية .
- 4 — اشترك النصان الكريمان في وسيلة من وسائل القرآن في تثبيت العقيدة الإسلامية، بين هذه الوسيلة حسب كل آية.
- 5 — استخرج من النصين الكريمين أربع فوائد .

الجزء الثاني:

عن عبد الله ابن عمرو ابن العاص أن رسول الله ﷺ قال : " تعافوا الحدود فيما بينكم فما بلغني من حد فقد وجب " . (أبو داود)

أكد الحديث الشريف على جواز العفو عن الحدود قبل بلوغها الحاكم بتسامح الناس فيما بينهم و عفوهم عن بعضهم فيها.

- 1 — ما هو حكم العفو فيها إذا بلغت الحاكم بشفاعة أحدهم مثلا .
- 2 — وضّح أدلة هذا الحكم من نص حديث المرأة المخزومية التي سرقت .
- 3 — ولماذا أكد — ﷺ — على هذا الحكم .

من كانت بدايته محرقة ستكون نهايته بإذن الله مشرقة
وفقكم الله وسدد خطاكم
وكفى بالله رقيبا عليكم
أساتذة المادة

اختبار الفصل الأول في مادة العلوم الإسلامية

الجزء الأول: (12ن)

قال الله تعالى:

﴿قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَوَاتِ السَّبْعِ
وَرَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ٨٦ سَيَقُولُونَ لِلّهِ قُلْ أَفَلَا تَتَّقُونَ ٨٧
قُلْ مَنْ يَدْعُوهُ مَلَكَوتٌ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ يُجِيرُ وَلَا يُجَارُ عَلَيْهِ
إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ٨٨ سَيَقُولُونَ لِلّهِ قُلْ فَأَنَّى تُشْعِرُونَ ٨٩
بَلْ آتَيْنَهُم بِالْحَقِّ وَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ ٩٠ مَا اتَّخَذَ اللَّهُ مِنْ وَلَدٍ
وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إِلَهٍ إِذَا لَذَهَبَ كُلُّ إِلَهٍ بِمَا خَلَقَ وَلَعَلَّ
بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ سُبْحَنَ اللَّهُ عَمَّا يُصِفُونَ ٩١﴾ [المؤمنون / 86 - 91]

﴿إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ
وَالْدَّمَ وَلَحْمَ الْخَنزِيرِ وَمَا أَهَلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ فَمَنْ اضْطُرَّ
غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ١١٥﴾ [النحل/115]

الأسئلة: أجب عن الأسئلة الآتية بوضوح

- 1/ استخدم القرآن الكريم وسائل كثيرة لتثبيت العقيدة في النفوس. استخرج من الآية الأولى وسيلتين هامتين ؟
- 2/ بين لماذا اخترتهما ؟ .
- 3/ يلاحظ في الآية الأولى حواراً ونقاشاً . هل يفهم منه السماح للعقل بأن يخوض في جميع المجالات . وضع ذلك .
- 4/ تضمنت الآية الثانية دليلاً على غاية الإسلام بالصحة . وضع ذلك مع بيان نوع الصحة الذي تناولته الآية .
- 5/ استخرج من كل آية فائدة وحكماً .

الجزء الثاني: (08 ن)

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (ﷺ) قال: ﴿ إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ :
إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ ﴾ رواه مسلم

- 1/ تتعطل الحركة الاقتصادية في كثير من المجتمعات وتجم عنها أزمات في جميع المجالات العلمية والاجتماعية.....
- في الحديث سبيل من سُبُل معالجة هذه الأزمات . عرفه مبيناً آثاره من الناحية الاقتصادية .
- 2/ في الحديث إشارة إلى المنهج النبوي في تربية الأبناء . وضع ذلك
- 3/ استخرج من الحديث قيمتين ثم صنفهما .

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)	
مجموع	مجزأة		
ع			
12 نقطة		الجزء الأول	
2	1	1- استخراج وسيلتين من الآية الأولى :	
	1	1 - التذكير بقدرة الله . 2 - مناقشة الإنحرافات .	
02	1	2 - سبب اختيارهما :	
	1	1 - <u>التذكير بقدرة الله</u> : من خلال ذكر بعض المظاهر الدالة على القدرة مثل رب السماوات والعرش وبيده ملك كل شيء وحفظ كل شيء	
02	1	2- <u>مناقشة الانحرافات</u> : مناقشته لبعض انحرافات الكفار في كونه هو رب السماوات والعرش وأنه لم يتخذ لا شريكا ولا ولدا سبحانه وتعالى .	
	1		
02	2	3- لا يفهم من هذا النقاش أنه يسمح للعقل بأن يخوض في جميع المجالات . بل وضع الشرع له حدودا يقف عندها .	
	2222	التوضيح : إن العقل له مجال يجوز له أن يتدخل فيه، <u>و هي المسائل التجريبية، و الأدلة النظرية</u> ، أما المسائل الغيبية التي تخرج أمرها إلى علم الله عن نطاقه فلا يجوز له أن يتدخل فيها مثل التفكير في ذات الله تعالى، الجنة، النار بل يجب أن يسلم حقيقة وكذلك مجال العبادات مثل عدد ركعات الصلوات الخمس، الطواف، سبعا صوم ثلاثين يوما...	
02	0.5	4- نوع الصحة الذي تناولته الآية هو : <u>الصحة الجسمية</u> .	
	1.5	اهتم الاسلام بهذا النوع من خلال الآية ب : الوقاية من الأمراض . وذلك بتحريم إلحاق الأذى بالجسم (شرب الخمر وتناول المخدرات وأكل الميتة وتناول السموم ،أكل لحم الخنزير والدم) ، النهي عن الإسراف في الأكل والشرب وذلك بالتوسط والاعتدال . تشريع الطهارة:(الوضوء والغسل)	
04	4×1	5 - <u>الفائدتان</u> : 1/ الله وحده هو القادر على حماية الإنسان وحفظه . (الآية الأولى)	
		2/ من يسر الاسلام وسماحته أن لا يواخذ على المضطر في تناول المحرم للضرورة . (الآية الثانية) <u>الحكمان</u> : 1/ وجوب تنزيه الله تعالى عن الصاحبة والولد . (الآية الأولى) . 2/ حرمة أكل الميتة والدم ولحم الخنزير وما لم يذكر عليه اسم الله (الآية الثانية)	

08 نقاط		الجزء الثاني	
3.5	0.5	<u>مفهوم الوقف لغة</u> : الحبس، المنع. <u>اصطلاحا</u> : حبس الأصل و تسبيل المنفعة أي جعل الشيء المتبرع به موقوفا على منفعة شخص أو مؤسسة بحيث لا يجوز بيعه ولا هبته أو التنازل عنه.	
	1	آثاره من الناحية الاقتصادية : 1/ إسهام الأوقاف في التنمية الاقتصادية والعلمية والاجتماعية في المجتمع . 2/ تحقيق التكافل بين أفراد المجتمع وذلك من خلال تقوية الضعيف وإعانة العاجز 3/ التخفيف من أعباء الدولة . 4/ الوقف يساهم في تنمية المال وتشجيع الاستثمار.	
2.5	0.5	2/ في الحديث إشارة إلى المنهج النبوي في تربية الأبناء وذلك : <u>حسن تربية وتوجيه الأبناء</u> : يجب على الآباء تربية أبنائهم وصالحة ومتكاملة من جميع الجوانب:(سلوكيا- عقليا-اجتماعيا) لينشأوا نشوءا متوازنا وفعالا تجعلهم قادرين على مواجهة أعباء هذا يبعث على استقرار الأسرة.	
	2.5	3/	
02	1	القيمة	
	1	تصنيفها	
02	1	1 - الإحسان.	
	1	2 - التكافل الإجتماعي .	
		قيمة فردية	
		قيمة اجتماعية .	

اختبار الفصل الأول في مادة العلوم الإسلامية

الأسئلة: (12)

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

«مَنْ بَنَى مَسْجِدًا بَنَاهُ أَوْ بَيْتًا لَا بِنِ السَّبِيلِ بَنَاهُ أَوْ نَهْرًا أَجْرَاهُ أَوْ صَدَقَةً أَخْرَجَهَا لِلَّهِ فِي صِحَّتِهِ وَحَيَاتِهِ يُلْحَقَهُ مِنْ بَعْدِ مَوْتِهِ» .

رواهُ ابن ماجه والبيهقي في شعب الإيمان

الأسئلة:

- 1- عرف براوي الحديث من خلال بيان : اسمه ونسبه - منزلته وفضله - روايته للحديث - وفاته.
- 2- أ- في قوله صلى الله عليه وسلم: «مَنْ بَنَى مَسْجِدًا بَنَاهُ أَوْ بَيْتًا لَا بِنِ السَّبِيلِ بَنَاهُ أَوْ نَهْرًا أَجْرَاهُ...» ترغيب في فعل من أفعال الخير. عرفه.
ب- بين مظهرحت الإسلام على العمل من هذا الحديث.
- 4- اشرح جملة القيم التي تحققها هته الأعمال التي خصها الحديث بالذكر.
- 5- وصف الحديث الولد بالصلاح فكيف يتحقق ذلك؟
- 6- استخرج من الحديث أربع فوائد.

الأسئلة: (8)

قال الله عز وجل :

إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَمُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنتُمْ تُوعَدُونَ ﴿٣٠﴾ فصلت (30)

- 1- من خلال هذه الآية بين ثلاثة أركان من أركان الإيمان في عقيدة المسلم.
- 2- اشرح مظهرين من مظاهر تحقيق الصّحة النفسية من الآية.
- 3- إن معرفة وصف الجنة ونعيمها طريقه النقل (الشرع) وليس العقل. كيف تبرر صحة أو بطلان هذا القول؟