

Texte :

Le petit coq noir

Il était une fois, un petit coq noir à la crête rouge vivait heureux avec une pauvre femme dans une vieille maison. Un jour, en grattant le sol, le coq trouva une pièce d'or. A ce moment là un sultan passait par là et lui dit de lui donner cette pièce d'or. « Elle est à moi ! » dit le coq « et je la donnerai à ma maîtresse qui en a plus besoin que toi ».

Très heureuse la pauvre dame lui promet de ne jamais le manger et depuis ce jour là, ils vivent joyeux dans une belle maison.

Questions :

I-- : Compréhension de l'écrit :

1) Quel est le type de ce texte ?

.....

2) Que trouve le coq en grattant le sol ?

.....

3) Ecris le contraire du mot souligné dans le texte. = \

4) Trouve dans le texte le synonyme du mot « heureux » =

5) Relève du texte trois (3) articulateurs logiques (mots-outils)

1)..... 2) 3)

6) Ecris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- Nous (être) heureux nous (avoir) de la chance : dit le coq

Nous

7-Ce coq est un animal domestique

Réécris la phrase en commençant par :

Ces.....

II-Production Ecrite :

_ Rétablis l'ordre de ce conte.

- Depuis, le lapin vit tranquille et en paix.
- Mais le lion n'est pas un voisin facile car il dévore les animaux.
- Un jour, le lapin a une bonne idée pour se débarrasser de lui
- Il y a bien longtemps, un lapin et un lion étaient voisins.

Texte :

Le fennec

Le fennec est un animal sauvage qui appartient à la classe des mammifères.

Il ressemble à un renard. Comme le chameau ou le chacal, il habite dans le désert, surtout en Algérie et au Maroc. On l'appelle aussi "renard des sables".

Le fennec a une ouïe très développée car il a des grandes oreilles qui lui permettent de capter tous les bruits. Il mesure entre 20 et 40 cm, pour un poids de 1,5 kg.

La Vie animale (Toute la vie des animaux)

Question

I/ Compréhension de l'écrit: (6pts)

1- **Choisis** la bonne réponse :

Ce texte est :

- narratif
- documentaire
- conte

2-**Réponds** par « **Vrai** » ou « **Faux** » :

- Le fennec est un animal sauvage .
- Il a des petites oreilles.

3-**donne** un mot (1) invariable .

4-**Sépare** le **GNS** et **GV**:

- Les fennecs habitent en Algérie et ou Maroc.

5- **Mets** le verbe à l'imparfait de l'indicatif.

Il **habitedans** le désert.

Il..... dans le désert.

6- **Transforme** les mots soulignés au pluriel .

Comme le **chameau** ou le **chacal**.

Comme les.....ou les

II/ Production écrite: (4pts)

Rédige un texte 3 à 5 paragraphe descriptif d'un animal.

Pour réaliser ce travail, tu **choisiras** des informations dans le tableau suivant.

utilise le présent de l'indicatif et la troisième personne du singulier.

Liste des animaux	Sa forme et couleur	Nourriture	Habitat
Le chien	fourrure noir	Viande –lait -os	Avec l'homme dansune niche
Le canari	Bec pointu - plume	Graines fruits insectes	Dans un nid dansla foret -dans unecage
éléphant	Longue trompe	Herbe racine	savane

العلامة		عناصر الإجابة										
المجموع	مجزأة											
6pts		<u>Corrigé et barème</u>										
1pts	1pts	<u>I/ Compréhension de l'écrit:</u>										
1pts	0.5+0.5 pts	1- Choisis la bonne réponse. Ce texte est : - <u>documentaire</u>										
0.5pts	0.5pts	2- Réponds par « Vrai » ou « Faux » : - Le fennec est un animal sauvage. <u>Vrai</u> - Il a des petites oreilles. <u>Faux</u>										
1.5pts	0.5+0.5+0.5 pts	3- donne un mot (1) invariable . <u>en, dans</u> ,..... 4-Sépare le GNS et GV: - <u>Les fennecs habitent en Algérie et ou Maroc.</u> G.N.S V C.O.I G.V										
1pts	1pts	5- Mets le verbe à l'imparfait de l'indicatif. Il habite dans le désert. Il habitait dans le désert.										
1pts	0.5+0.5pts	6- Transforme les mots soulignés au pluriel . Comme le <u>chameau</u> ou le <u>chacal</u> . Comme les <u>chameaux</u> ou les <u>chacals</u>										
4pts		<u>II/ Production écrite:</u>										
1pts	0.5+0.5 pts	<table><tr><th>Critères</th><th>Indicateurs</th></tr><tr><td>1- Pertinence de la production.</td><td>- Respect du thème. -Production de 03 ou 05 phrases.</td></tr><tr><td>2- Cohérence sémantique.</td><td></td></tr><tr><td>3- Correction de la langue</td><td>-Phrases correctes syntaxiquement. -Respect du temps et des verbes.</td></tr><tr><td>4- Perfectionnement.</td><td>-Bonne présentation.</td></tr></table>	Critères	Indicateurs	1- Pertinence de la production.	- Respect du thème. -Production de 03 ou 05 phrases.	2- Cohérence sémantique.		3- Correction de la langue	-Phrases correctes syntaxiquement. -Respect du temps et des verbes.	4- Perfectionnement.	-Bonne présentation.
Critères	Indicateurs											
1- Pertinence de la production.	- Respect du thème. -Production de 03 ou 05 phrases.											
2- Cohérence sémantique.												
3- Correction de la langue	-Phrases correctes syntaxiquement. -Respect du temps et des verbes.											
4- Perfectionnement.	-Bonne présentation.											
1pts	1pts											
1pts	0.5+0.5 pts											
1pts	1pts											

اختبار مشترك للفصل الثاني مادة اللغة
المدة : ساعة و نصف

السنة الخامسة ابتدائي

Alice et le petit lapin blanc

Il était une fois, une petite fille qui s'appelait Alice .Elle avait la peau aussi blanche que la neige et les lèvres rouges comme le sang. Elle était sage mais très curieuse.

Un jour, près de sa maison, elle voit passer un petit lapin blanc. Il regarde sa montre et dit : « Oh ! Là ! Là ! Je vais être en retard ». Curieuse, elle le suit et entre dans son terrier. Elle tombe alors dans un grand trou, puis elle se retrouve dans un long couloir. De chaque côté, il y a des portes fermées. Elle ouvre une porte avec une petite clé en or qu'elle a trouvée.

C'est le jardin merveilleux.

I - Compréhension de l'écrit : - 6pts -

- 1- Choisis la bonne réponse : (1pt)
Alice suit : a- un ours blanc b- un lapin blanc c- une chèvre blanche
- 2- Où tombe Alice ? (1pt)
- 3-Relève du texte une expression imagée. (1pt)
- 4- Relève du texte un groupe nominal sujet (GNS) (1pt)
- 5-Réécris la phrase en mettant le verbe à l'imparfait : (1pt)
 - Elle entre dans le terrier . $\Rightarrow$ Elle dans le terrier.
 - Il y a des portes fermées $\Rightarrow$ Il y des portes fermées
- 6-Complète : (1pt)
 - Elle était sage et très curieuse $\Rightarrow$ Il était et très

II - Situation d'intégration : - 4pts-

Rédige un paragraphe de 3 à 4 phrases dans lequel tu décris une personne que tu aimes.

- Aide-toi de la boîte à mots.
- Utilise le présent de l'indicatif.
- Utilise la 3ème personne du singulier. - N'oublie pas la ponctuation

noms	verbes	adjectifs	
La taille-Le visage-les cheveux-les yeux-le nez-les lèvres.	Etre –avoir-aimer –s'appeler	petit/grand. rond /ovale longs/courts. Verts / marrons. fin/ pointu	gentil(le)/méchant(e) adorable-timide- souriant(e) – intelligent(e) serviable.

L'histoire d'une fille

Il y a bien longtemps, dans un pays lointain, vivait une petite fille qui avait des cheveux violets. Tout le monde se moquait d'elle.

Un jour, elle s'allonge au pied d'un arbre et se met à pleurer. Soudain, des centaines de petites fleurs sortent de terre et parfument ses cheveux.

Depuis ce jour, la fillette sent si bon que toutes les filles sont jalouses d'elle.

Un conte russe

Questions :**I) Compréhension de l'écrit : (06pts)****1- Choisis la bonne réponse.**

Ce texte est: a) une recette b) un conte c) une annonce

2- Réponds par « vrai » ou « faux ».

- La petite fille s'allonge au pied d'un arbre et se met à rire. (.....)
- Toutes les filles sont jalouses d'elle. (.....)

3- Où vivait la petite fille ?**4- Relève du texte deux (02) mots de la même famille.****5- Mets la phrase suivante à la forme négative.**

-Les fleurs parfument les cheveux de la petite fille.

6- Ecris la phrase suivante au pluriel.

- La petite fille avait des cheveux violets.
- Lesdes cheveux violets.

II) production écrite : (04pts)

Tu as lu un conte qui t'a beaucoup plu.

Raconte ce conte en 05 phrases à ton petit frère.

- Ton histoire doit avoir un début, des événements et une fin.
- Mets les verbes à l'imparfait de l'indicatif.
- Aide-toi de la boîte à outils.

Il était une fois Un jour, alors, soudain, mais, puis Depuis ce jour	Avoir, être, s'appeler, habiter, vivre.....	La forêt, la montagne, un château, une vieille maison	grand, petit, belle, heureux
---	---	---	------------------------------

Bon courage

Ecole primaire : Soula Ali. Ait Ali Ouyahia.

Année scolaire : 2016/2017

Circonscription : Iferrhounene.

Classe : 5AP.

Durée : 01h30 min

Composition de français du 2^{ème} trimestre.

Il était une fois, une petite fille qui avait un beau canari jaune. Chaque jour, elle lui parlait et l'oiseau lui répondait en sifflant.

Un jour, le canari s'échappa de sa cage. La fillette le chercha partout dans la maison, mais elle ne le trouva pas. Elle pleura beaucoup et devint très malheureuse. Le canari, aussi, se sentait triste car il était seul dans la forêt.

Quelques jours après, la fillette entendit un sifflement près de sa fenêtre. Le canari est revenu et se posa doucement dans ses mains. Ils étaient, tous les deux contents de se retrouver.

Depuis ce jour là, ils ne se sont jamais séparés.

Lewis CAROOLL

Questions :

I- Compréhension de l'écrit : (6pts)

1. Quel est le type de ce texte ?
2. Quels sont les personnages de ce texte ?
3. Donne un titre à ce texte ?
4. Relève du texte trois articulateurs logiques ?
5. Relève de la phrase :

« La petite fille pleure et le canari devient malheureux ».

Adjectif épithète	Adjectif attribut

6. Complète la phrase suivante :

- La fillette cherche le canari.
- Hier,.....

7. complète la phrase :

- La petite fille avait un canari jaune.
- Elles
- Le canari est revenu.
- Les

II- Production écrite : (4pts)

Le canari a rencontré un hibou dans la forêt. Complète le dialogue suivant en trois répliques :

- Utiliser le pronom personnel « je » au présent de l'indicatif.
- Dire qui parle dans chaque réplique.
- Mettre la ponctuation qui convient.
- Aide-toi de la boîte à outils suivante :

Je	Etre Vivre	Avec ma maîtresse Triste Loin de ma maison
----	---------------	--

- Bonsoir, je suis Snopi, le hibou. Qui es-tu ? Dit le hibou.
-
- Moi, je vis au sommet de cet arbre, et toi ? Interroge le hibou.
-
- Pourquoi tu es triste ? S'inquiète le hibou
-
- Je connais le chemin. Je vais t'emmener chez ta maitresse. Affirme le hibou.

BONNE COURAGE

Ecole :

Les chèvres

Les chèvres font partie de la famille des bovidés. Elles sont de la classe des mammifères. Elles vivent dans la bergerie. Elles se nourrissent d'herbes et du foin. Ce sont des herbivores.

Le chevreau sort du ventre de sa mère, il la tète. Son mâle s'appelle le bouc. L'homme élève la chèvre pour sa viande, sa peau et son lait pour faire un bon fromage hum ! C'est bon !

Texte adapté

I/ Compréhension de l'écrit :**1- Recopie la bonne réponse :**

Les chèvres font partie de la famille des :

- félidés
- camélidés
- bovidés

2- Mets vrai ou faux devant chaque phrase.

- a- La chèvre vit dans la mère
- b- Le mâle de la chèvre est le chacal
- c- La chèvre nous donne la viande et le lait

3- Complète le tableau pour trouver une famille animale (attention à l'intrus)

Chevreau - bouc - chacal - chèvre.

Mâle	femelle	petit

4-Ecris la phrase au présent de l'indicatif puis au futur simple :

Les chèvres (manger) l'herbe et du foin.

5-Que remplace le mot souligné dans la phrase. Réécris la phrase avec le mot trouvé.

Le chevreau sort du ventre de sa mère, il la tète.

.....

6-Réécris la phrase au singulier et fais les transformations nécessaires.

Les chèvres font partie de la famille des bovidés.

..... de la famille des bovidés.

II. Production écrite :

Pour enrichir ton bestiaire sur les animaux, rédige un texte informatif de 4 à 5 lignes ou tu présentes le chien.

- Aide-toi de la fiche d'identité de cet animal.
- Utilisation les adjectifs et le présent de l'indicatif de la troisième personne du singulier.

nom	Chien
classe	Mammifère
famille	canidés
nourriture	Viande -
Habitat	niche
Femelle / Petit	Chienne / chiot

Les verbes = être - faire partie - vivre - se nourrir - s'appeler

BONNE CHANCE

Texte : les chèvres

I. Compréhension de l'écrit : 6pts

1. Les chèvres font partie de la famille des bovidés 0,5pt

2. La chèvre vit dans la mère. Faux 0,5pt

Le mâle de la chèvre est le chacal. Faux 0,5pt

La chèvre nous donne la viande et le lait vrai 0,5pt

3- Complète le tableau pour trouver une famille animale

Le bouc - la chèvre - le chevreau 1,5pt

4. Ecris la phrase au présent de l'indicatif puis au futur simple:

Les chèvres mangent l'herbe et du foin. 0,25 pt

Les chèvres mangeront l'herbe et du foin 0,25 pt

5. -Que remplace le mot souligné dans la phrase. Réécris la phrase avec le mot trouvé.

Le chevreau sort du ventre de sa mère, il la tête

La : sa mère ou la chèvre 1pt

Il tête sa mère.

6 -Réécris la phrase au singulier et fais les transformations nécessaires.

La chèvre fait partie de la famille des bovidés. 1pt

II. Production écrite : 4pts

Critère 1 : Pertinence de la production 1pt

Indicateur 1	Production de 5phrases	1pt
	Production de 4phrases	1pt
	Production de 3 phrases	0,75pt
	Production de 2phrase	0,5pt
	Production de 1phrase	0,25 pt
	Aucune phrase	0pt

Critère 2 : Cohérence sémantique (1,5pt)

Indicateur 1	Respect du thème et des données sur le chien	1,5pt
--------------	--	-------

Critère 3 : Cohérence linguistique (1,5pt)

Indicateur1	Les phrases sont agencées correctement	1pt
Indicateur 2	Emploi correct du présent	0,5pt

Ecole primaire :

Nom et prénom :

Année scolaire : 2016 /2017

Classe : 5^{ème} A.P

Composition trimestrielle n°2 de français



Texte :

.....

Le chat domestique est un mammifère carnivore de la famille des félidés. Il a quatre pattes qui se terminent par des griffes. Son corps est couvert de poils. Sa tête est ronde, ses oreilles sont petites, ses yeux sont grands et ronds et son nez est court.

Les chats peuvent avoir différentes couleurs comme le gris, le blanc ou le noir. La chatte est la femelle du chat. Ses petits s'appellent les chatons. Le chat est carnivore, c'est-à-dire il mange la viande et le poisson. Il boit aussi du lait. Il vit dans une maison et dort dans un panier ou sur le lit.

Questions :

A) Compréhension de l'écrit (6 pts) :

- 1) Donne un titre à ce texte.
- 2) De quoi se nourrit le chat ?.....
- 3) Complète le tableau suivant :

Le mâle	La femelle	Les petits
Le chat		

- 4) Trouve dans le texte le synonyme de : **se nourrit** =

- 5) Relève du texte :

- **Un adjectif qualificatif épithète** —————>
- **Un adjectif qualificatif attribut** —————>

- 6) Complète :

Le chat **se nourrit** de viande.

Les chats de viande.

- 7) Transforme :

Le chat **est un animal domestique**.

Les chats

B) Production écrite (4 pts) :

Rédige un paragraphe de 4 à 6 phrases où tu présenteras **le lion**.



N'oublie pas de :

- Donner un titre à ton texte.
- Utiliser la troisième personne du singulier.
- Mettre les verbes au présent de l'indicatif.
- Mettre la ponctuation.

Aide-toi de la boîte à outils ci-dessous :

Les noms	Les verbes	Les adjectifs
le lion, la lionne, le lionceau, la savane d'Afrique, le roi , un animal, la viande , la chair, en groupe, la femelle , le petit, la forêt	être, manger, se nourrir, vivre, chasser, s'appeler,....	mammifère, carnivore, dangereux, sauvage, agressif,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bon courage ☺

Texte : Le dauphin

Le dauphin n'est pas un poisson. C'est un mammifère.
Il allaite ses petits. Il vit dans les océans. Il respire avec sa narine.
Le dauphin est intelligent et sociable.
Il est arrivé qu'un dauphin sauve des hommes en mer.

I Compréhension de l'écrit :

- Où vit le dauphin ?
- Réponds par vrai ou faux
 - Le dauphin est un poisson.
 - Le dauphin allaite ses petits.
- Trouve dans le texte un mot du même sens que :
- Océan :
- Complète : Il est arrivé .
Ils .
- Trouve dans le texte : un adjectif qualificatif attribut :
- Encadre les groupes de la phrase suivante :
Le dauphin sauve des hommes .

II Production écrite

Rédige un petit texte documentaire de 4 à 5 phrases pour parler d'un animal . - Emploi le présent de l'indicatif .
- Aide-toi du tableau suivant .

- éléphant	- en . les . le	- être	- végétarien
- Afrique	- un . de	- vivre	- sauvage
- herbes	- chaque jour	- manger	- 200kg
- animal		- boire	