الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — مديرية التربية لولاية بشار

امتحان بكالوريا تجريبي تعليم ثانوي — ثانوية شبير إبراهيم أولاد خضير

الشعبة : آداب و فلسفة — دورة : ماي 2019

اختبار في مادة : الفلسفة — **المدة : 4 ساعات**

عالج موضوع واحد على الخيار

الموضوع الأول : هل يمكن الفصل بين الإحساس و الإدراك ؟

الموضوع الثاني : قيل " البيولوجيا تجاوزت عقباتها و حققت نتائج معتبرة "

دافع عن صحة الأطروحة

الموضوع الثالث : النص

" إن الاقتصاد الليبرالي الرأسمالي (نظام المشروع الخاص) ليس سوى من الناحية النظرية سوى شكل من أشكال الاقتصاد وقد يكون الاقتصاد الخاضع للدولة وللتخطيط البيروقراطي من الناحية النظرية أيضا اقتصادا سليما بكل ما في الكلمة من أي خاضعا للمعيار الاقتصادي الماثل في أفضلية تلبية ممكنة للحاجات بأدنى جهد ممكن بل أن للاقتصاد الموجه منافع في بعض الميادين (مثل حقل المواصلات ووسائل النقل، وملكية الثروات الطبيعية) وبهذا المعنى الدقيق لا يؤلف الاقتصاد الاشتراكي عقائدية بل هو تقنية جائزة .

وعلى الرغم من ذلك فان الاقتصاد الليبرالي، بدون أن يتصف بأنه اتساق طبيعي انه يمثل إلى حد كبير ظاهرة طبيعية بينما يتصف الاقتصاد الاشتراكي بأنه بناء عقلي ومشروع تقني يظل في حالة مشروع إذا لم يلق وصاية سياسية

إن للاقتصاد الليبرالي منافع عملية جلية :إن مديري العمل الخاص، الذين قد يثرون أو يفلسون هم أفضل حراس للقوانين الاقتصادية ضد لامبالاة المستخدمين والعمال، وضد نزوات المهندسين والتقنيين وضد مختلف أنواع الطفيليين وان وسواس الربح لديهم، وهو في نظر العقائديين أمر أناني حقير

إن المشاريع الكبرى الاحتكارية لا تتمتع البتة بحرية اقتطاع أرباح باهظة على وجه يخالف القوانين الاقتصادية، فهي لا تتنافس فيما بينها فحسب، بل أن عليها من أجل أن تزيد أرباحها إلى الحد الأقصى، أن تقلل سعر مبيعاتها وتخفضه تقريبا الى نفس المستوى الذي ينجم عن منافسة تامة بين الشركات التي تنتج السلع عينها

ومن السخف الظن أن في إمكان مشروع، بعد أن ينتصر على منافسيه، أن يبيع منتوجه بأي سعر يفرضه ".

" ريمون رويه "

المطلوب : اكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص

3as.ency-education.com

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

امتحان بكالوريا تجريبي

دورة ماي 2019 **الشعبة:آداب وفلسفة**

اختبار في مادة: الفلسفة **المدة: 04 سا و 30**

عالج موضوعا واحدا على الخيار:

الموضوع الأول :

- هل تعتقد أن الحياة النفسية قائمة على أساس الشعور فقط ؟

الموضوع الثاني:

- أثبت صحة الأطروحة التالية: "أن الظاهرة الحية قابلة للدراسة التجريبية "

الموضوع الثالث:(النص)

" ليست القيمة الخلقية لفعل صادر عن الواجب بقائمة في الغرض الذي يسعى إليه ويهدف وإنما هي قائمة في المبدأ الذاتي الذي على حسبه جرى الفعل وتكون، وهي كذلك لا تعتمد على تنفيذ ما للفعل من غرض وهدف وإنما تعتمد على مبدأ الإرادة أو المشيئة وحسب، وهو المبدأ الذي على حسبه، حدث الفعل بغض الطرف عن كل ما للرغبة من غرض ومن هدف. وهكذا يتضح مما سبق قوله أنه مهما يكن غرض أفعالنا ومهما تكن نتائجها كغايات ودوافع للإرادة فإنها لا تستطيع أن تمنح الأفعال قيمة خلقية فإن لم تكن هذه القيمة موجودة في الإرادة أو بالقياس إلى النتيجة المنشودة منها، ففيم توجد إذن وفيم تقوم؟ إنها لا توجد في غير مبدأ الإرادة بغض الطرف عن الأهداف التي ينبغي للفعل أن يحققها. لأن الإرادة تقف في مفترق طريقين هما: مبدؤها القبلي وهو صوري ودافعها أو مصدرها البعدي وهو مادي، وبما أنه ينبغي لها أن تحدد بشيء ما نجم عن ذلك أنه ينبغي لها أن تتحدد بمبدأ الإرادة الصوري وذلك في كل حين يتم فيه فعل من الأفعال بحسب الواجب فيكون بذلك نزيها بريئاً من كل مبدأ مادي كأبعد ما يكون نزاهة وبراءة ذلك إن الفعل الذي يتم بسبب من الواجب وحب ينزه عن المبدأ المادي أبلغ ما يكون التنزيه."

إيمانويل كانط" : "المبادئ الأساسية لميتافيزيقا الأخلاق."

المطلوب: أكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص؟.

بالتوفيق	الصفحة 1/1	تمنياتنا لكم بالنجاح

3as.ency-education.com

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

ثانوية الشهيد عروة سليمان امدوكال

امتحان البكالوريا التجريبي

دورة : ماي 2019

شعبة : آداب وفلسفة

اختبار في مادة: الفلسفة

المدة: 04سا و30 د

عالج موضوعا واحدا على الخيار

الموضوع الأول:

هل ما هو نفسي يرادف ما هو شعوري؟

الموضوع الثاني:

دافع عن الأطروحة القائلة: "القيمة الخلقية من طبيعة اجتماعية".

الموضوع الثالث:(النّص)

« إنّ المبادرة التجريبية كلها موجودة في الفكرة، إذ هي التي تحرض على التجربة. أما العقل والاستدلال فإنهما لا يفيدان إلا في استخلاص نتائج هذه الفكرة وإخضاعها للتجربة.

فالفكرة المسبقة أو الفرض هي نقطة الانطلاق الضرورية لكل استدلال تجريبي. ولولا ذلك لما أمكن القيام بأي استقصاء، ولا الوقوف على أي شيء. بل لاقتصر الأمر على تكديس ملاحظات عقيمة. فإذا وقع التجريب بدون فكرة مسبقة كانت هناك مجازفة، ولكن من جهة أخرى، وكما قلنا ذلك في مكان آخر، إذا وقعت الملاحظة بأفكار مسبقة كانت هناك ملاحظات سيئة، وتعرضنا لاتخاذ تصورات ذهننا كما لو كانت هي الحقيقة.

...إنّ ذهن الإنسان لا يستطيع أن يتصور معلولا بدون علّة، بحيث إنّ رؤية ظاهرة ما، تثير دائما لديه فكرة العلّية. وكل المعرفة البشرية تقتصر على الصعود من المعلولات الملاحظة إلى علّتها. وعلى إثر الملاحظة تخطر بالفكر فكرة تتعلق بعلّة الظاهرة الملاحظة، ثم يقع إدخال هذه الفكرة المسبقة في استدلال بمقتضاه تجرى تجارب للتحقق منها».

كلود بيرنار – مدخل إلى دراسة الطب التجريبي – ص 65

المطلوب: اكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النّص.

3as.ency-education.com

الموضوع الأول: هل ما هو نفسي يرادف ما هو شعوري؟

المحطات	عناصر الإجابة	العلامة
طرح المشكلة	**المدخل:** إن طبيعة النفس الإنسانية كانت من مباحث علم النفس منذ سقراط إلى يومنا هذا...	04
	العتاد: اختلاف الفلاسفة حول طبيعة الحياة النفسية(شعورية، لاشعورية)	
	طرح المشكلة: هل الحياة النفسية مطابقة للشعور ؛ أم أنها تتضمن نشاطات لاشعورية؟	
محاولة حل المشكلة	**الأطروحة** : الحياة النفسية مطابقة للشعور :النظرية الكلاسيكية (ديكارت...)	04
	الحجج: ثنائية الجسد والروح عند ديكارت...	
	التطابق التام بين النفس والشعور (النفس تعي جميع أحوالها..)	
	الأقوال المأثورة والأمثلة.	
	نقد الحجج : لكن النفس أوسع من الشعور ...	
	نقيض الأطروحة: الحياة النفسية لاشعورية :نظرية التحليل النفسي (فرويد...)	04
	الحجج: أدلة وجود اللاشعور :(التحليل النفسي: تفسير الأحلام ، فلتات اللسان...)	
	الأقوال المأثورة والأمثلة.	
	نقد الحجج: لكن اللاشعور مجرد فرضية فلسفية لا ترتقي إلى مستوى النظرية العلمية...	
	التركيب: الحياة النفسية شعورية ولاشعورية في نفس الوقت.	04
	الحجج: لا يمكن تبرير جميع السلوكات بدوافع شعورية دائما...	
حل المشكلة	الحياة النفسية ليست مطابقة للشعور دائما لأن هناك نشاط نفسي لاشعوري...	04
	انسجام الخاتمة مع منطق التحليل	
	تناسق الحل مع المشكلة	
	المجموع	20

3as.ency-education.com

دافع عن الأطروحة القائلة: "القيمة الخلقية من طبيعة اجتماعية".

المحطات	عناصر الإجابة	العلامة
طرح المشكلة	**الفكرة شائعة:** القيمة الخلقية من طبيعة عقلية. **النقيض:** القيمة الخلقية من طبيعة اجتماعية. **المشكلة:** كيف يمكن الدفاع عن هذه الأطروحة؟	04
محاولة حل المشكلة	ـ **عرض منطق الأطروحة:** أنصار المذهب الاجتماعي: الأخلاق مصدرها المجتمع. **المسلمة:** أسبقية الضمير الجمعي عن الضمير الفردي. **الحجج:** المجتمع هو الذي يشرع القوانين الأخلاقية... "الخير والشر". الطابع الإلزامي الاجتماعي للقيمة الخلقية (العقاب ...) الأقوال :"حين يتكلم الضمير فينا فإن المجتمع هو الذي يتكلم" الأمثلة"حادثة غاليلي...	04
	ـ **الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية"** الإنسان كائن اجتماعي بطبعه فهو يستمد أخلاقه من المجتمع الذي ينتمي إليه... الاستئناس بمذاهب فلسفية :النزعة الوضعية ..ليفي برويل في قوله:"لا توجد أخلاق بل توجد عادات خلقية".	04
	ـ **عرض منطق الخصوم:** المذهب العقلي:القيم الخلقية من طبيعة عقلية. **نقدهم:** الأخلاق العقلية مثالية لأنها تتعلق بما يجب أن يكون وليس بما هو كائن(بعيدة عن الواقع...) القيم الأخلاقية قواعد عملية غير نظرية "قد نعمل ضد ما نعلم وقد نعلم ولا نعمل..." الأمثلة...	04
حل المشكلة	ـ الأطروحة القائلة: التأكيد على سلامة ومشروعية الطرح: "القيمة الخلقية من طبيعة اجتماعية" صحيحة وقابلة للدفاع عنها... مدى انسجام الخاتمة مع منطوق المشكلة.	04
	المجموع	20

3as.ency-education.com

الموضوع الثالث: النص لكلود برنار

المحطات	عناصر الاجابة	العلامة
طرح المشكلة	**الإطار الفلسفي:**النزعة التجريبية(الحسية): الفرضية فكرة غير ضرورية في المنهج التجريبي... كلود برنار يرد على موقف هذه النزعة. **طرح المشكلة:**هل الفرضية ضرورية أم لا؟	04
محاولة حل المشكلة	**الموقف:** **مضمونا:**الفرضية خطوة ضرورية لكل ممارسة علمية تجريبية. **شكلا:**الاستئناس بعبارات النص:(إنّ المبادرة التجريبية... للتجربة.)	04
	الحجج: **مضمونا:** الفرضية مرحلة أساسية من مراحل الاستقراء،يستحيل الاستغناء عنها. إن العقل يربط بين ظواهر الطبيعة وفق مبدأ السببية... **شكلا:** (فالفكرة المسبقة أو الفرض هي نقطة الانطلاق الضرورية لكل استدلال تجريبي.) (إنّ ذهن الإنسان لا يستطيع أن يتصور معلولا بدون علّة، بحيث إنّ رؤية ظاهرة ما، تثير دائما لديه فكرة العلّية)	04
	النقد والتقييم: صحيح أن الفرضية مرحلة حاسمة في المنهج التجريبي... - لكن ليست ضرورية دائما لأن الملاحظة وحدها قد تكون كافية لإعداد التجربة... - قواعد الاستقراء عند"ج س ميل" تؤكد بأن الاستغناء عن الفرضية أمر ممكن... الموقف الشخصي المبرر إما تأييدا أو تركيبا أو تجاوز.	04
حل المشكلة	- اتخاذ موقف ينسجم مع منطق التحليل... مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة...	04
	المجموع	20

3as.ency-education.com

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

امتحان بكالوريا تجريبي

دورة ماي 2019 الشعبة:آداب وفلسفة

اختبار في مادة: الفلسفة المدة: 04 سا و 30 د

عالج موضوعا واحدا على الخيار:

الموضوع الأول :

- هل تعتقد أن الحياة النفسية قائمة على أساس الشعور فقط ؟

الموضوع الثاني:

- أثبت صحة الأطروحة التالية: "أن الظاهرة الحية قابلة للدراسة التجريبية "

الموضوع الثالث:(النص)

" ليست القيمة الخلقية لفعل صادر عن الواجب بقائمة في الغرض الذي يسعى إليه ويهدف وإنما هي قائمة في المبدأ الذاتي الذي على حسبه جرى الفعل وتكون، وهي كذلك لا تعتمد على تنفيذ ما للفعل من غرض وهدف وإنما تعتمد على مبدأ الإرادة أو المشيئة وحسب، وهو المبدأ الذي على حسبه، حدث الفعل بغض الطرف عن كل ما للرغبة من غرض ومن هدف. وهكذا يتضح مما سبق قوله أنه مهما يكن غرض أفعالنا ومهما تكن نتائجها كغايات ودوافع للإرادة فإنها لا تستطيع أن تمنح الأفعال قيمة خلقية فإن لم تكن هذه القيمة موجودة في الإرادة أو بالقياس إلى النتيجة المنشودة منها، ففيم توجد إذن وفيم تقوم؟ إنها لا توجد في غير مبدأ الإرادة بغض الطرف عن الأهداف التي ينبغي للفعل أن يحققها. لأن الإرادة تقف في مفترق طريقين هما: مبدؤها القبلي وهو صوري ودافعها أو مصدرها البعدي وهو مادي، وبما أنه ينبغي لها أن تحدد بشيء ما نجم عن ذلك أنه ينبغي لها أن تتحدد بمبدأ الإرادة الصوري وذلك في كل حين يتم فيه فعل من الأفعال بحسب الواجب فيكون بذلك نزيها بريئاً من كل مبدأ مادي كأبعد ما يكون نزاهة وبراءة ذلك إن الفعل الذي يتم بسبب من الواجب وحب ينزه عن المبدأ المادي أبلغ ما يكون التنزيه."

إيمانويل كانط" : "المبادئ الأساسية لميتافيزيقا الأخلاق."

المطلوب: أكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص؟.

3as.ency-education.com

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

ثانوية الأمين دباغين-الداموس- **دورة : ماي 2019**

الشعبة: آداب وفلسفة **المدة: 3 سا ونصف**

امتحان البكالوريا التجريبي في مادة الفلسفة

عالج موضوعا واحدا علي الخيار:

الموضوع الأول:

هل تعتقد أن الديمقراطية الاجتماعية حررت الشعوب من العبودية ؟

الموضوع الثاني:

يقول ابن سينا " الذاكرة محلها التجويف الأخير من الدماغ "

كيف تبرر صدق الأطروحة؟

الموضوع الثالث:

النص:

" وإنا لنعلم أنه ليس هناك ظواهر علمية إلا عن طريق القانون، وأن الظاهرة في حد ذاتها قانون. ولكن هل يمكن أن يتوصل علم الإنسان إلى قوانين؟ هل يستطيع الاهتداء إلى تتابعات سببية؟ وهل تنطبق الحتمية على الإنسان؟

الحق أن إمكانية قيام العلوم الإنسانية رهن بهذا الشرط كما هو الحال في سائر العلوم، والواقع أن من الممكن أن يكون الإنسان موضوعا لعلم وضعي لأنه يمكن أن يخضع لملاحظات منهجية ولان سلوكه ولو كان فرديا ينمو عن اطرادات منتظمة وعن صور إجمالية تشهد بوجود طبيعة بشرية يمكن تعميمها ولأن سلوكه ليس فرديا فحسب بل هو اجتماعي أيضا ومن ثمة يمكن تحديده موضوعا على نحو مبينا علم الاجتماع."

بول موي

المطلوب: أكتب مقالا فلسفيا تعالج فيه مضمون النص.

بالتوفيق للجميع

3as.ency-education.com

ثانوية عمر بن عبد العزيز ندرومة

ثانويـــة مصطفـــى مصطفـــاي المـختلطـــة – نـدرومـــة –

شعبة آداب و فلسفة	السنـــة الثالثة ثانـــوي	المدة :4 ساو نصف

إمتحان تجريبي في مادة الفلسفة

اختر أحد المواضيع التالية

الموضوع الأول: هل التمايز بين الذاكرة و الادراك ينفي العلاقة الوظيفية بينهما؟

الموضوع الثاني: برهن على صدق الأطروحة القائلة:

"إن الحق اسبق من الواجب في تحقيق العدالة"

الموضوع الثالث: النص

لقد وُجه للبيولوجيين في أوائل القرن 19 نقدٌ عندما أعلن الرافضون أن أسلوب التجريب العلمي ،الذي من شأنه التدخل في تركيب العضوية الحيَة ، لا يمكن أن يؤدي إلى معلومات صحيحة عن الكائن ككل.

و نادوا بتخلي العلوم البيولوجية عن طموحها فلا تحاول تطبيق المنهج التجريبي المعتمد في علوم المادة الجامدة.

هذا الرفض لم ينل من عزيمة البيولوجيين في القرن 19 ، فتجارب كلود برنار تتميّز بالإستخدام الواسع لهذا المنهج ، و علم الفيزيزلوجيا التجريبية ، و إن هو في الواقع إلا استخدام لهذا الأسلوب العلمي . و كانت ثمار جهودهم متمثلة فيما أعطته لنا العلوم الطبيَة و الزراعية و غيرها من العلوم البيولوجية التطبيقية ، في أشكالها الحديثة . كما أن هذا الرفض لم ينل من عزيمة البيولوجيين المعاصرين (البيولوجيا الجزيئية)، فكان جنيّنا ثمار جهودهم باقترابنا يوما بعد يوم من تفسير العمليات الحيوية و معرفة أسرارها .

و النجاح العلمي الذي يحرزه تطبيق النتائج التي حصلنا عليها بفضل النماذج التجريبية دليل على هذه صحة هذه النتائج . و نضرب مثلا لهذا النجاح في تحضير مركب الأنسولين ، فهومن أحدث ثمار تطبيق هذا المنهج السائد في العلوم التجريبية اليوم . "

"حسن كامل عواض"
"شفرة الحياة"

المطلوب : أكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص .

3as.ency-education.com

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية
امتحان بكالوريا التعليم الثانوي (تجريبي)
الشعبة : أداب وفلسفة

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات
ثانوية حوباد العربي بوقطب
دورة : ماي 2019

اختبار في مادة : الفلسفة
المدة : 04 سا و 30د

عالج موضوعاً واحدا على الخيار

الموضوع الأول :

إذا كانت العدالة تعني إعطاء كل ذي حق حقه ؛ فهل معنى ذلك أنها تقتضي تقديم الحقوق على الواجبات ؟ .

الموضوع الثاني :

يقول « **كلود بيرنار** » : " إنّ إنكار تحليل الكائنات الحية عن طريق التجربة هو إيقاف للعلم وإنكار للمنهج التجريبي " . **دافع عن صدق هذه المقولة** .

الموضوع الثالث : النص

« نحن إذ نقول عن الفكر أنه يستحيل أن يتم له وجود إلا في صورة لفظية محسوسة . فلسنا نريد بذلك أنّ هذه هي حدود الفكر البشري ، وأنّ هناك حالات فكرية يكون التعبير عنها فوق إمكان البشر ، وفوق ما تستطيعه اللغة . ولكننا نريد بذلك أنّ الفكر ليس شيئاً سوى التعبير عنه ، فالفكر والعبارة شيء واحد ، فليس هناك شيئان : فكر وتعبير ، بل هناك شيء واحد هو العبارة اللفظية التي ننطق بها أو نكتبها مرتبة أجزاؤها على نحو خاص ، هذه العبارة هي الفكر والتعبير عنه .

ومُحال أن يكون هناك فكر يستحيل التعبير عنه ، لأن ذلك قول ينقض بعضه بعضاً ما دامت لفظة (فكر) نفسها معناها عبارة تُكتب أو تُقال . وَوَاهِمٌ من يزعم لك بأن في نفسه معنى لا يستطيع إخراجه في عبارة ، ومن يدّعي هذا فليس في نفسه شيء وإن توهم ذلك ...

الفكرة هي عبارتها ، فالعبارة المستقيمة الواضحة فكرة مستقيمة واضحة ، والعبارة الملتوية الغامضة هي لاشيء ولا تصبح فكرة إلا إذا أُعيد ترتيبها بحيث ترسم لنا صورة مستقيمة ، وعندها فقط تصبح عبارة سليمة أو فكرة سليمة (وهذان اسمان على شيء واحد) . »

" **زكي نجيب محمود** "

المطلوب : أكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص .

3as.ency-education.com

الجمهوريــة الجزائريــة الديمقراطية الشعبيــة

وزارة التربية الوطنية
الشعبة: آداب وفلسفة

امتحان البكالوريا التجريبية 2019

اختبارة في مادة: الفلسفة

المدة: 4 سا و30د

عالج موضوعا واحدا على الخيار

الموضوع الأول:

هل الحقيقة تُقاس بمدى وضوحها أم بما تحققه من أثر نافع؟

الموضوع الثاني:

" إن الشعور أساس كل معرفة نفسية، فكل ما هو نفسي شعوري". دافع عن صحة هذه الأطروحة.

الموضوع الثالث: النص.

"وتحظى العدالة كفكرة أساسية باعتراف إنساني عام، ولكن تأسيس العدالة ذاتها، وكذلك مبادئها التفصيلية هي موضع خلاف ونقاش في الخطاب العلمي. وتعتبر العدالة بوصفها من أهم الفضائل للسلوك الإنساني، معياراً لتقييم الأفراد والمجتمعات على حد سواء. والعدالة باعتبارها موقفاً أخلاقيًّا من ناحية، يمكن أن تكون فضيلة من الفضائل، لكنها من جانب آخر مبدأ عام ومقياس للحكم على معايير القانون. فمنذ العصور الوسطى أصبحت العبارة المتوارثة عن فكر العدالة الإغريقي والروماني، التي تقضي بأن العدل هو أساس الملك، مبدأ أساسيًّا لفلسفة الدولة. وإن كان واجب الحكام المتمثل في تحقيق العدل يقابله على الجانب الآخر حق المحكومين في مقاومة الظلم. والجدل السياسي عن العدالة يتمثل في مسألة التوزيع بصفة خاصة. وقد كانت المساواة في توزيع الفرص هي المبدأ الليبرالي، وكل حسب قدراته الإنتاجية هو المبدأ الاشتراكي، وكل حسب احتياجاته هو المبدأ الشيوعي للعدالة. وهناك نقطة اختلاف أخرى، وهي مدى ضرورة تحقيق مبدأ المساواة الأساسية لكافة البشر في شكل العدالة في توزيع فرص البداية، أو العدالة في توزيع الفرص لتحقيق الغايات، ويؤيد مذهب الليبرالية السياسية مبدأ تكافؤ الفرص، بينما تطالب الاشتراكية (الديمقراطية) بالمساواة في النتائج."

توماس ماير –المجتمع المدني والعدالة- ص 131، 132.

المطلوب: أكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النّص.

3as.ency-education.com