



بتاريخ : 2023/03/05

إختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السند :

كاد المُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولاً
يَبْنِي وَيُنَشِّئُ أَنفُسًا وَعُقُولًا
لَا يُحْسِنُونَ لِإِبْرَةٍ تَشْكِيلاً
تَجْدُوهُمْ كَهْفَ الْحُقُوقِ كُهْوَلًا
رُوحُ الْعَدَالَةِ فِي الشَّبَابِ ضَئِيلًا
وَمِنَ الْغُرُورِ فَسَمِّهِ التَّضْلِيلًا
فَأَقِمْ عَلَيْهِمْ مَائِنًا وَعَوِيلًا
رَضَاعُ الرِّجَالُ جَهَالَةً وَخُمُولًا
هُمُ الْحَيَاةُ وَخَلْفَاهُ دَلَيلًا
أَمَانَةَ خَلَقَتْ أَوْ أَبَا مَشْغُولًا

فَمُلْمِلُمْ وَفِي التَّبْجِيلِ لا
أَعْلَمَتَ أَشَرَفَ أَوْ أَجَلَ مِنَ الَّذِي
تَجْدُ الَّذِينَ بَنَى الْمِسَلَةَ جَدُّهُمْ
رَبِّوا عَلَى الْإِنْصَافِ فِتْيَانَ الْحَمَى
وَإِذَا الْمُعَلِّمُ لَمْ يَكُنْ عَدْلًا مَشَى
وَإِذَا أَتَى الْإِرْشَادُ مِنْ سَبَبِ الْهَوَى
وَإِذَا أَصَبَّ الْقَوْمُ فِي أَخْلَاقِهِمْ
وَإِذَا النِّسَاءُ نَشَانَ فِي أُمِّيَّةٍ
لَيْسَ الْيَتَيمُ مَنْ اتَّهَى أَبْوَاهُ مِنْ
إِنَّ الْيَتَيمَ هُوَ الَّذِي تَلَقَّى لَهُ

الأسئلة :

- الوضعية الأولى : (04 نقاط)

- 1- لم عظم الشاعر شأن المعلم ؟ . (01 ن)
2- من اليتيم في نظر الشاعر ؟ . (0.5 ن)

3- اقرأ القصيدة جيداً واستنتج الفكرة العامة . (0.5 ن)

4- استخرج من القصيدة الشعرية البيت الذي يتضمن قول الشاعر : (0.5 ن)
إِنَّمَا الْأَمْمُ الْأَخْلَاقُ مَا بَقِيَتْ فَإِنْ هُمْ ذَهَبُوا أَخْلَاقُهُمْ ذَهَبُوا

5- اشرح المفردات التالية : التَّبْجِيل / الْإِنْصَاف / ضَئِيلًا . (1.5 ن)

الوضعية الثانية : (8.5 نقاط)

1- أعرّب ما تحته خط إعراب مفردات . (02 ن)

2- حدد فعلًا ناقصا من البيت الخامس وأسنه في الماضي مع الضميرين (هي / هم) . (01 ن)
ماذا تلاحظ ؟؟

3- صنف الكلمات التالية (معلم / الإنفاق / الرجال) في الجدول أدناه : (01 ن)

نوعه	مشتق	جامد معنى	جامد ذات

4- حدد أسلوب البيت الرابع مبينا نوعه وغرضه : (01 ن)

5- استخرج من القصيدة : (1.5 ن)

- محستنا بديعيا وبين نوعه .

- أسلوبا خبريا وأخر منفيا .

6- ما نوع النص؟ وما طبيعة أسلوبه؟ : (01 ن)

7- في عجز البيت الثامن صورة بيانية ، سمّها ثم اشرحها وبين أثرها البلاغي : (01 ن)

الوضعية الإدماجية : (7.5 نقاط)

- السياق : رأيت أن زميلاً يتهانون في دراسته ويتکاسل في أداء واجباته وقد نعكس ذلك على نتائجه الدراسية فخفت عليه من الرسوب والفشل .

- السند : قال الشاعر معروف الرصافي :

فرج لأهله خيراً كثيرة
ولكن فاز أسلمنا ضميراً
إذا ما العلم لابس حسن حُلقي
وما إنْ فاز أغزرتنا علوماً

- التعليمة : اكتب نصًا لا يقل عن الثاني عشر سطراً تدعو فيه زميلاً إلى طلب العلم باجتهاد ومثابرة ، مبرزاً له فضل العلم على الأفراد والمجتمعات ، داعياً إياه إلى ضرورة تحصين علمه بسياج من الأخلاق موظفاً ما يلي :
- حروف النفي ، تشبيهاً ومحترماً علامات الوقف .

بالتوفيق للجميع