

وقفة الثلاثي الثاني في مادّة التربية الالّامية

أ- الوضعيّة الأولى:(06ن)

قال تعالى: ﴿وَالنَّزَعَتِ غَرْقًا﴾

..... **يَوْمٌ**

يَقُولُونَ ٩ ٨ ٧

أَعْلَمُنَا لَمْرُدُودُونَ فِي الْحَافِرَةِ ۝ أَعِذَا كُنَّا عِظَلَمًا نَخْرَةً ۝ [النَّازَعَاتِ: ۱ - ۱۱]

1) استظرف الحديث كتابيا مع ضبطه بالشكل التام. (40ن)

2) اشرح ما يلي:
السَّابِحَاتُ = (0.5ن) . السَّاهِرَةُ = (0.5ن)

.....(3) حَدَّدِ الْمَوْضُوعَ الَّذِي تَنَوَّلَتْهُ هَذِهِ الْآيَاتُ.....

ب- الوضعيّة الثانية: (06ن)

..... 1) عرف الشك: (نون 02)

.....: 2) عدد أنواع الشكر (دون شرح):

(ن02)

3) دليل على مشروعية «الشك» بنص تحفظه من القرآن أو السنة؟

.....

(v01)

(301) 11

رَ - الوضعيّة الاردماجيّة: (08ن)

السند: تعتبر غزوة «أحد» من أهم الغزوات وأشهرها وأشدّها في التاريخ الإسلامي، وسميت بغزوة أحد لأن المعركة وقعت بالقرب من جبل أحد في ضواحي المدينة المنورة.

السند: في غزوة أحد جرح وجهه صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَّمَ ، وكسرت رَبَاعِيَّتَهُ، وهشمت البيضة على رأسه، فجعل يسلّت الدم عن وجهه ويقول: «كيف يفلح قوم شجّوا نبيهم، وكسرروا رَبَاعِيَّته وهو يدعوهُم إلى الله»، [رواه مسلم]

العلميّة: حِرْ فقرة لا تزيد عن اثني عشر سطراً (12) تتحدث عن أهم تفاصيل «غزوة أحد» مستلهماً منها بعض الدلّالات وال عبر.

احفظ بالورقة واحذر أن تمتزجها لأنها تحوي اسم الله جَلَّ جَلَالُه