

Nom :

Classe : 1AM...

Prénom :

Composition du deuxième trimestre 2016-2017

La pollution atmosphérique

La pollution menace notre environnement .chaque jour, notre air se dégrade de plus en plus.

On dit que l'air est pollué quand il est modifié par des éléments qui sont nuisible à notre santé



et à notre environnement .ce sont des gaz, souvent invisible qui polluent l'air .Mais les polluants atmosphériques peuvent être d'origine naturelle (la fumée des volcans, certaine plantes, la foudre) malheureusement, ils sont dus pour la plupart aux activités humaines : (transport-industrie-chauffage et climatisation.....etc.)

La conséquence de cette pollution est la multiplication des maladies respiratoires, des troubles cardiaques et le changement du climatique.

Clive Gifford (2013)

I. Compréhension de l'écrit

1- De quoi parle-t-on dans le texte ?

.....

2- Ce texte sert à : expliquer raconter prescrire

3- Quels sont les polluants de l'aire d'origine naturelle ?

.....

4- Quelle est la conséquence de la pollution atmosphérique ?

.....

5- Répond par vrai ou faux :

a) La pollution atmosphérique provoque des maladies respiratoires

b) Le texte parle de la pollution de la mer

6- « La pollution atmosphérique provoque des maladies respiratoires »

Encadre la bonne réponse, le mot souligné veut dire :

a) lutter

b) engendrer

c) aimer

7- « la pollution est nuisible **parce qu'elle provoque des maladies.....** »

A) L'expression soulignée exprime : (choisis la bonne réponse)

- La cause
- le but

B) Réécris la phrase en remplaçant (parce que) par un mot du même sens (pour/car)

« La pollution est nuisibleelle provoque des maladies.

8- mettez les verbes entre parenthèses au **passé composé** :

- Nous (grandir).....dans un environnement pollué.
- L'élève (finir)son exposé sur la pollution.

9 - **Accorde** le participe passé :

- La terre (est pollué.....) par (les déchets jeté) par l'homme

II. **Production écrite**

Mets en ordre (1.2.3.4) les phrases suivantes pour obtenir un paragraphe cohérent :

- on distingue trois types de pollution: la pollution de l'air /causée de la fumée dégagée des usines et des moyens de transports, la pollution de l'eau /provoquée par les déchets jeté dans l'eau, et les accidents marins et il y a aussi la pollution de la nature qui est la plus répandue, due aux matières plastiques, la guerre, la déraison humaine (l'homme cherche à

produire même au détriment la nature) « »

- la pollution est un fléau humain « »

- Enfin, Pour remédier à ce problème, il faut encourager l'espace vert, construire les usines loin de la ville et leur ajouter des centrales de filtration, recycler les déchets, faire des campagnes de sensibilisation pour responsabiliser les gens en faveur de l'environnement « »

- le monde entier et surtout dans les pays industrialisés souffre de la pollution qui est un phénomène très dangereux. « »

Bon Courage

Composition de français du 2^{ème} trimestreTexte :

La télévision est un appareil qui transmet les images et le son par câble. Il y a deux genres de télévision : La télévision par câble et la télévision numérique.

La télévision diffuse des informations, des films, des reportages, des émissions et de la musique.

On peut appeler la télévision, télé ou téléviseur.

Edition Euro- livre Express

Compréhension de l'écrit :

- 1- Donne un titre au texte
- 2- Le type de ce texte est : a- narratif b- explicatif c- descriptif
- 3- Le texte traite : a- le téléphone portable b- l'internet c- la télévision
- 4- Réponds par « vrai » ou « faux » :
 - La télévision est un appareil photo
 - La télévision ne diffuse jamais des films et des reportages
- 5- Comment peut-on appeler la télévision ?
- 6- Que transmet la télévision ?
- 7- Relève du texte la définition de la télévision.
.....
- 8- Relève du texte une énumération.
..... ;
- 9- Exprime la cause en employant « grâce à » ou « parce que »
 - Les déplacements se font rapidementdes moyens de transport modernes.
 - La vie d'aujourd'hui est plus confortable.....l'homme utilise les nouvelles technologies.
- 10- Mets au passé composé la phrase suivante :
 - La télévision diffuse des informations et des films.
 -
- 11- Ecris correctement les participes passés suivants :
 - La télévision moderne est (relier).....à internet.
 - Le vent et le soleil sont (considérer)comme des énergies renouvelables.

Production écrite :

Tu as déjà regardé une vidéo qui explique comment les progrès de la science ont amélioré la vie de l'homme.

- Rédige un court paragraphe dans le quel tu expliques les bienfaits du téléphone portable.

★ Composition de français du 2^{ème} trimestre

★ Texte :

★ La pollution de l'eau est une dégradation physique, chimique, biologique ou bactériologique de ses
 ★ qualités naturelles, provoquée par l'homme et ses activités. Elle perturbe les conditions de vie

★ La pollution des eaux est provoquée par le rejet d'eau salie par nos activités domestiques (lavages et
 ★ nettoyages divers, évacuation de nos urines, etc.) mais également par les diverses activités
 ★ industrielles et agricoles, nécessaires pour nous fournir les aliments et biens dont nous avons besoin.

★ Compréhension de l'écrit :

★ 1- De quoi parle le texte ?

★ 2- Le type de ce texte est : a- narratif b- explicatif c- descriptif

★ 3- Quelles sont les causes de la pollution ?

.....

★ 4- Réponds par « vrai » ou « faux » :

➤ Les activités de l'homme protègent l'eau

➤ La pollution des eaux est causée par le rejet d'eau salie

★ 5- L'eau « potable » veut dire : a- salie b- buvable

★ 6- Complète par les articulateurs suivants : à cause – donc

➤ L'eau devient de plus en plus polluéedes activités humaines.

★ 7- Mets les verbes entre (...) au passé composé et fais attention à son accord.

➤ Les activités humaines (polluer) l'eau.

➤ Pour pêcher, nous(choisir) un endroit non pollué.

★ 8- Souligne la proposition de conséquence.

- Les habitants de cette cité jettent leurs ordures à proximité d'une rivière par conséquent
 ils polluent ses eaux.

★ Production écrite :

★ Complète par : nuisible, déchets: l'eau, marées noires, pétroliers

★ la pollution deest un phénomène , elle est causée par les
 ★que l'on jette dans l'eau. Il y aussi les bateaux qui polluent est surtout les
 ★qui chavirent et provoque des.....

Bon courage

Texte :**Pourquoi les eaux potables sont-elles si polluées ?**

L'eau est très indispensable pour l'homme. Mais elle est en train de se raréfier ; elle est aussi de plus en plus polluée.

La pollution de l'eau est essentiellement due aux activités humaines :

- La vie quotidienne produit des eaux usées (lessive, vaisselle, toilette).
- L'agriculture rejette dans la terre et dans l'eau d'irrigation des engrais, des pesticides et des déchets animaux.
- L'industrie produit de nombreux déchets chimiques qu'ils sont éliminés souvent dans l'eau des rivières ou des lacs.
- Dans les régions les plus polluées, l'eau n'est pas potable et les animaux contractent des maladies dont ils peuvent mourir.

La pollution a des conséquences désastreuses sur l'homme, son environnement et même les sont menacés de disparition.

Texte adapté (Encarta 2005 junior)

Questions :**I-Compréhension de l'écrit :**

1- *Choisis la bonne réponse*, Ce texte est de type :

Informatif

Explicatif

Narratif

2- Complète le tableau suivant :

Qui parle ?	A qui ?	De quoi parle-t-il ?	Dans quel but ?

3- *Choisis la bonne réponse*

La pollution des eaux est d'origine :

a) naturelle

b) humaine

4-Réponds par « vrai » ou « faux » :

a- L'homme est responsable de la pollution de l'eau

b- L'industrie ne pollue pas l'eau.

c- Les animaux peuvent mourir à cause de la pollution de l'eau

5-classe les expressions suivantes dans le tableau suivant :

L'eau n'est pas potable - les eaux usées- les déchets chimiques - les maladies graves.

Les causes de la pollution de l'eau	Les conséquences de la pollution de l'eau
-	-
-	-

6--Relève du texte le **synonyme** du mot souligné dans la phrase suivante.

L'eau des mers est **salie** par les déchets.

7- Les animaux et les plantes sont en danger parce que les mers et les océans sont pollués.

- a- La proposition soulignée exprime : **a) la cause** **b) la conséquence**
b- Remplace « **parce que** » par un autre articulateur exprime le même rapport

8-Mets les verbes entre (...) au passé composé

-L'eau de pluie (**retourner**)..... à la mer.

-Nous (**grandir**)dans un environnement pollué.

9-Ecris correctement les **participes passés**.

Les hommes ont (**ramasser**)les déchets, ils les ont (**jeter**).....
dans les poubelles.

II-Production écrite :

Rédige un court texte explicatif dans lequel tu expliqueras les causes et les conséquences de **la pollution de l'air**

- Donne un titre à ton texte
- Emploie les procédés explicatifs : définition, reformulation, énumération
- Utilise des phrases déclaratives
- Mets les verbes au présent de l'indicatif et au passé composé
- Ponctue correctement ton texte

.....

.....

..... ?

.....

.....

.....

.....

BONNE Chance

Composition de français du 2^{ème} trimestre2Heures.Texte :

La pollution des océans est un phénomène qui salit le monde nautique autrement dit le jet de certains éléments polluants menace la vie de la faune et la flore marines, mais quelle en est la raison ?

Le Premier responsable est l'homme qui pollue les océans avec des eaux usées, du pétrole et les déchets d'usine, dans cette dernière on se débarrasse parfois des déchets en les mettant dans les fûts qui sont ensuite jetés à la mer par conséquent les déchets dedans se répandent dans l'eau. Alors ils tuent des milliers de poissons et de mammifère à l'exemple des dauphins.

Aussi les marrées noires causées par les le pétrole déversé dans la mer pollue les côtes et englu la fourrure et les plumes des oiseaux ce qui les empêche de nager ou de voler allant même jusqu'à les empoisonner s'ils essaient de le nettoyer. (Texte adapté).

Questions :

I- Compréhension de l'écrit :

1- Recopie la bonne réponse:

- L'auteur de ce texte : a- Raconte. b- Décrit. c- Explique.

2- Relève du texte :

Une définition	Une reformulation	Deux causes de pollutions

3- Réponds par vrai ou faux :

- a- La pollution est un phénomène positif
- b- L'homme n'est pas responsable de la pollution.
- c- Les marrées noires causent la pollution des océans.
- d- Le pétrole empoisonne les oiseaux et les empêche de voler.

4- Le mot souligné dans le texte « causées » veut dire : (Recopie la bonne réponse)

- a- Lutées b- Provoquées c- Polluées

5- Réécris la phrase suivante en remplaçant l'expression soulignée par une autre qui convient

- « Les plumes des oiseaux sont engluées par le pétrole par conséquent ils ne peuvent pas voler ».

6- Pour exprimer la cause, choisis l'articulateur qui convient : parce que- à cause de .

- « Les océans deviennent de plus en plus pollués L'homme. »

7- Conjugue les verbes entre parenthèses () au passé composé de l'indicatif :

- Ces enfants(grandir) dans un environnement pollué.
- Cet homme(Tomber) dans les déchets.

8- Écris correctement le participe passé et accorde le si c'est possible :

- La marrée noire a (emplir)..... Toute la plage, c'est le pétrolier qui l'a (déverser)

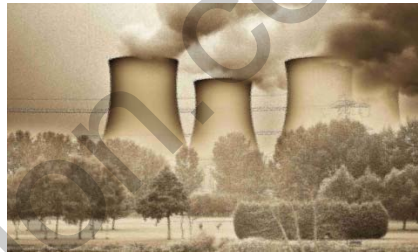
9- Propose un titre au texte.

I- Production écrite :

La ville de Ammi Moussa souffre de la pollution de l'air, rédige un court paragraphe dans le quel tu expliques à tes camarades les causes et les conséquences de cette pollution.

- Donne un titre à ton texte.
- Respecte la structure du texte explicatif (définition, question, exemples...)
- Conjugue les verbes au présent et au passé composé de l'indicatif.
- Emploie les expressions de cause et de conséquence.

Noms	Adjectifs	Verbes
L'air- respiration- Maladie- Gaz-Usine- Fumée- déchets- Voitures....	Sale- Toxique- dangereux pollué	Provoquer- déverser- Jeter- menacer- causer



Bonne Chance