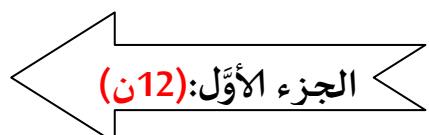


لا يقتصر التكافل الإسلامي في المجتمع على الوفاء بالحاجات المادية، بل إن دائرة التكافل الذي يعده للفرد المسلم في المجتمع تسع الأوانا من التكافل قال بها الداعي، ووجهة إليها الشرع، ويمكن إيجاز صور التكافل غير المادي في التناصح الذي يفرضه الدين على المسلم. يقول رسولنا ﷺ: (الدين النصيحة قلنا لمن يا رسول الله؟ قال: الله ولرسوله ولائمة المسلمين وعامتهم) كما دعا الإسلام إلى التكافل في أداء الأمانة العلمية، فقدم أمير الرسول ﷺ أن يعلم العالم من لا يعلم بحکم أن العلم يبني حياة الإنسان ويحب أن يشاع في المجتمع، ويتكفل بإشاعته الذين يعانون وينقلونه للذين لا يعلمون. كما أن هناك حقوق الجوار التي اهتم بها الإسلام ويتجلّ ذلك فيما ورد في القرآن الكريم: «و<sup>بِ</sup>الوالدين إحسانا و<sup>بِ</sup>ذى القربى واليتامى والمساكين والجار ذى القربى والجار الجنب...» 36 سورة النساء، وهذا دليلاً على التكافل المرسخة شرائعة في الإسلام.

وللتكافل عدّة فوائد يعرفها القاصي والداني فيه يقوى المجتمع ويستabilize تفكيره، وبه يرفع الظلم عن المستضعفين، والأجمل من ذلك نيل رضا الله تعالى وبالتالي الشعور بالراحة النفسية والطمأنينة.

إذا كانت حقوق الإنسان في الصيغة الجديدة التي بدأت بإعلان ميثاق حقوق الإنسان سنة 1948 والتي لها طابع التكافل المادي والمعنوي فإن ذلك قد تم تشريعه من طرف الدين الإسلامي منذ ما يزيد على أربعة عشر قرناً. وبذلك يكون الإسلام خيراً رافداً لإقرار التكافل المادي والمعنوي، وخيراً ما يضمنه ويكرسه مبدأ حقوق الإنسان بشكل عام.

المراجع: الإسلام والمشكلات السياسية المعاصرة الدكتور جمال الدين محمد محمود ص 375



الجزء الأول: (12ن)



الوضعية الأولى: (04ن)

(0.5ن)

1/ اقترح عنواناً مناسباً للنص.

(0.5ن)

2/ **حدّد** من النص العبارة الدالة على أن الإسلام كان سباقاً للاهتمام بظاهرة التكافل.

(1.5ن)

3/ **اذكر** صور التكافل غير المادي الوارد في النص.

(0.5ن)

4/ **اشرح** كلمة: - **يشاع** - حسب معناها في النص

(1ن)

5/ **صحّ** بأسلوبك الخاص فكرةً مُناسبةً للفقرة الثانية.

1/ أَعْرِب ما تحته خطٌ في النصِّ إعراباً مُفصلاً.

2/ اسْتَخْرِج من النصِّ ما يلي:

✓ اسماء مشتقاً ..... 0.5 ن ..... يَبْيَن نوعه ..... 0.5 ن

✓ اسماء جامدة ..... 0.5 ن ..... يَبْيَن نوعه ..... 0.5 ن

3/ صِرْف الفعل "بَنَى" في المضي مع الضميرين: هي و أنت ثم استنتج الحالة التي حذفت فيها حرف العلة.

(1.5 ن)

4/ أَنْشَئِي جملةً استفهمائيةً للجواب الآتي: بَلَى لِلتَّكَافِلِ عِدَّةُ فَوَائِدٍ يُعْرِفُهَا القاصي والداني.

5/ اشرح الصورة البينية الواردة في العبارة التالية، و يَبْيَن نوعها : «العلم يبني حياة الإنسان»

6/ اجعل الفعل الآتي "دَعَا" فعلاً مضارعاً مجزوماً في جملة مفيدة من إنشائك.

7/ قَدِير قيمةً تربويةً للنصِّ، و يَبْيَن فيما تتمثل.

الوضعية الإدماجية (8ن)

الجزء الثاني (8ن)

السياق:

رأيت زملاءك بالمدرسة يَقْوِمُون بـأفعال طائشةٍ وَغَيْرِ أَخْلَاقِيَّةٍ، فَتَقَرَّبَتْ مِنْهُمْ بُغْيَةٌ نصَحِّهم وَتَوْجِيهِمُ إلى مَكَارِمِ الأخلاقِ لأنَّ هُنَّ يَسْمُوُونَ الإنسَانَ، وَتَسْتَقِيمُ حَيَاتَهُ.

السند: قال رسول الله ﷺ : «إِنَّ سُوءَ الْخُلُقِ يُفْسِدُ الْعَمَلَ كَمَا يُفْسِدُ الْخَلُّ الْعَسَلَ» رواه الألباني في السلسلة الصحيحة عن

عبد الله بن عمر

التَّعْلِيمَةُ: أكتب فقرة توجيهية من عشرة أسطر تدعُو فيها زملاءك إلى ترك السلوكات السيئة مُبدياً رأيكَ فيما يَقُولُونَ به ، وتحثُّهم في المقابل على الاتصال بمكارم الأخلاق ، مُوظِّفاً مَا أُمْكِنَكَ مِنْ روابط النص التوجيهي .

أستاذ المادة لحبيب الطهراوي : سلح عقلك بالعلم خيراً من أن تُثْرِنَ جسدك بالجوائز