

الموسم الدراسي: 2023 / 2024

المستوى: السنة الرابعة المتوسطة

المدة: ساعتان



متوسطة الشهيد تبوكية حوسين
بودواو بومرداس



التقويم التحصيلي الثاني في مادة اللغة العربية

السند:

مدينة حرّان كلاًها الله

بلدٌ لا حُسْنَ لَدَيْهِ، ولا ظِلٌّ يَتَوَسَّطُ بَرْدِيهِ، قَدْ اشْتَقَّ مِنْ إِسْمِهِ هَوَاؤُهُ، فلا يَأْلَفُ البَرْدَ مَأْوُهُ، ولا تَزَالُ تَتَّقِدُ بِلِفْحِ الهَجِيرِ سَاحَاتُهُ وَ أَرْجَاؤُهُ، ولا تَجِدُ فِيهِ مَقِيلًا، ولا تَتَنَفَّسُ مِنْهُ إِلَّا نَفْسًا ثَقِيلًا، قَدْ نُبِذَ بِالْعَرَاءِ، وَ وُضِعَ فِي وَسْطِ الصَّحْرَاءِ فَعُدِمَ رَوْنَقُ الحَضَارَةِ، وَتَعَرَّتْ أَعْطَافُهُ مِنْ مَلَابِسِ النَّصَارَةِ.

والبلدُ كَثِيرُ الخَلْقِ، وَاسِعُ الرِّزْقِ، ظَاهِرُ البركة، كَثِيرُ المساجد، جَمَّ المرافق، كَفَى بهذا البلدِ شَرْفًا وَفَضْلًا أَتَاهَا البلدةُ العتيقةُ المَنسوبةُ لأَبِينَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، قَدْ جَعَلَ اللهُ البلدةَ **مَقَرًا** لِلصَّالِحِينَ، وَمَثَابَةً لِلسَّائِحِينَ الْمُتَبَتِّلِينَ، وَبِهَذِهِ البلدةِ كَثِيرٌ مِنْ أَهْلِ الخَيْرِ، وَأَهْلَهَا سُنِّيُونَ مُعْتَدِلُونَ، مُحِبُّونَ لِلْغُرَبَاءِ مُؤَثِّرُونَ لِلْفُقَرَاءِ، فَمَا يَحْتَاجُ الْفُقَرَاءُ مَعَهُمْ زَادًا، وَلَهُمْ فِي ذَلِكَ مَقَاصِدُ فِي الْكَرَمِ بِمَا هُمْ فِيهِ، وَاللَّهُ الْكَرِيمُ (يَنْفَعُ الْمُسْلِمِينَ) بِبَرَكَاتِهِمْ وَصَوَالِحِ دَعْوَاتِهِمْ بِمَنِّهِ وَجُودِهِ.

ولهذه البلدة مَدْرَسَةٌ وَ مَصْحَتَانِ، وَهِيَ بِلْدَةٌ **جَسِيمَةٌ**، سُوْرَهَا مَتْنِ حَصِينِ، مَبْنِيٌّ بِالْحِجَارَةِ الْمَنْحُوتَةِ الْمَرْصُوصِ بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ فِي نِهَآيَةِ مِنَ الْقُوَّةِ، وَلَهَا قَلْعَةٌ حَصِينَةٌ مِمَّا يَلِي الْجِهَةَ الشَّرْقِيَّةَ مِنْهَا مُنْقَطَعَةٌ عَنْهَا بِقِصَافٍ وَاسِعٍ بَيْنَهُمَا، وَسُورُ الْقَلْعَةِ وَثِيقُ الْحَصَانَةِ، وَلَهَا كَذَلِكَ نُهَيْزٌ (يَصُبُّ مِنْ عَيْنٍ) هِيَ عَلَى بُعْدٍ مِنَ الْبَلَدِ عَيْنُهُ.

ولهذه البلدة الْمَذْكُورَةُ أَسْوَاقٌ حَفِيلَةٌ الْإِنْتِظَامِ، عَجِيبَةُ التَّرْتِيبِ، مُسَقَّفَةٌ كُلُّهَا بِالْخَشَبِ، فَلَا يَزَالُ أَهْلُهَا فِي ظِلِّ مَمْدُودٍ فَتَخْتَرُقُهَا كَأَنَّكَ تَخْتَرُقُ دَائِرًا كَبِيرَةً الشَّوَارِعِ... وَيَتَّصِلُ بِهَذِهِ الْأَسْوَاقِ جَامِعُهَا الْمَكْرَمُ وَهُوَ عَتِيقٌ مُجَدَّدٌ، يَفِيضُ **حُسْنًا** وَ جَمَالًا وَلَهُ صَحْنٌ كَبِيرٌ، فِيهِ ثَلَاثُ قِبَابٍ مَرْتَفَعَةٌ عَلَى سَوَارٍ رُخَامٍ، وَتَحْتَ كُلِّ قُبَّةٍ بَيْتٌ عَذْبَةٌ، وَفِي الصَّحْنِ أَيْضًا قُبَّةٌ رَابِعَةٌ عَظِيمَةٌ مِنْ بُنْيَانِ الرُّومِ، قَدْ قَامَتْ عَلَى عَشْرِ سَوَارٍ مِنَ الرُّخَامِ، أَعْلَاهَا مُجَوَّفٌ كَأَنَّهُ الْبُرْجُ الْمُشِيدُ، وَالْجَامِعُ الْمَكْرَمُ سَقْفٌ بِجَوَائِزِ الْخَشَبِ وَخُشْبِهِ عِظَامٌ طَوَالُ لِسْعَةِ الْبِلَاطِ، وَسِعَتْهُ خَمْسُ عَشْرَةَ خُطْوَةً، فَمَا رَأَيْنَا جَامِعًا أَوْسَعَ سَقْفًا وَ حَنَآيَا مِنْهُ ... وَلَمَّا كَانَ رَحِيلُنَا التَّقِينَا بِسَلَمَةٍ مَكْشُوفِ الرُّأْسِ قَصْدَ تَوْدِيعِهِ، فَرَأَيْنَاهُ رَجُلًا تُهْرَوُلُ الْمَحَبَّةُ إِلَيْهِ مَعَ طَلَاقَةٍ وَبَشِيرٍ وَكَرَمٍ لِقَاءٍ، فَدَعَا لَنَا وَوَدَّعَانَا ثُمَّ انْصَرَفْنَا حَامِدِينَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ.

(ابن جُبَيْر الأَنْدَلُسِي " تَذْكِرَةٌ بِالْأَخْبَارِ عَنْ اتِّفَاقَاتِ الْأَسْفَارِ " بِتَصْرِفٍ)

- المعجم والدلالة:

- بَرْدِيهِ: كِنَايَةٌ عَنِ الظِّلِّ وَالْقِيَاءِ.

- الهَجِير: نَصْفُ النَّهَارِ عِنْدَ اشْتِدَادِ الْحَرِّ.

- مَقِيلًا: مَكَانُ الرَّاحَةِ وَقَتِ الْقِيلُولَةِ.

- الْمُتَبَتِّلِينَ: الْعَابِدِينَ، الْخَاشِعِينَ.

prof_arabe_ghodbane



صفحة الأستاذ غزبان مولود للغة العربية

الأسئلة:

- الجزء الأول: [12 نقطة]

الوضعية الأولى: [04 نقاط]

1. وضح من السند سبب عيش الفقراء كالأغنياء في مدينة حرّان. 1 ن
2. عدد من السند صفتين تدلان على عراقية جامع مدينة حرّان. 1 ن
3. اشرح الكلمة التالية ثم وظفها في جملة من إنشائك: جسيمة. 1 ن
4. هات من السند ضد ما يلي: البشاعة. 0.5 ن
5. صغ فكرة عامة مناسبة للسند. 0.5 ن

الوضعية الثانية: [08 نقاط]

1. أعرب ما تحته خط في السند إعراب مفردات. حسنا - مقرا 1 ن
2. بين محلّ الجملتين الواقعتين ما بين قوسين من الإعراب. 1 ن
- (ينفع المسلمون) - (يضرب من عين) .
3. املأ الجدول من السند بما يناسب أدناه: 2 ن

اسم ممنوع من الصرف	علة منعه	توكيد محددا نوعه	مفعول لأجله

4. حلّل الصورة البيانية التالية؛ مبيّنا نوعها: 1 ن
- فرأيناه رجلاً تهرول المحبة إليه مع طلاقه وبشر.
5. التكرار سمة بارزة في السند؛ حدده ثم أبرز دوره. 1 ن
6. ناقش بالحجة نمط الفقرة الأخيرة مستدلاً بمؤشّر من مؤشّراته. 1 ن
7. اكتب البيت الشعري كتأية عروضية مع وضع الرموز الشعريّة: 1 ن
- تعرّب عن الأوطان في طلب العلا * وسأفرّ في السفار خمس فوائد

- الجزء الثاني: [08 نقاط]

الوضعية الإدماجية: [08 نقاط]

- السباق: جلبت لنا الحضارة نمطاً عائلياً جديداً؛ حيث ساهمت التكنولوجيا بشكل كبير في تغيير سلوكياتنا وجعلتنا نتخلّى عن ثقافتنا من عادات وتقاليد أجدادنا التي يعتبرونها هويتهم وفخرهم.
- السند: 1/ - " حُبُّ التّقاليد لم يُضعف أمة قط، بل طالما أعطاهم الشّوة في ساعات الخطر " ونستون تشرشل
- 2/ - " أفضل ما تمنحه للأولاد؛ العادات الصّالحة والذّكريات الجميلة " سيدني هاريس
- التعلّيمية: أنتج نصّاً من أربعة عشر سطرًا موضّحاً فيه الأضرار السّلبية للتّقدّم العلميّ على العادات والتّقاليد، وموجّهاً أفراد أسرتك إلى التّمسك بعادات وتقاليد أجدادكم باعتبارها موروثاً ثقافياً في طريق الاندثار، موظّفاً ما تراه مناسباً من مكتسباتك القبلية.

وفقكم الله

إضاءات: استغل كامل الوقت، نظم إجابتك، وثق فيها، وحسن خطك.