الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية برج باجي مختار — ثانوية المجاهد رمضاني سيدي محمد

المستوى: أولى ثانوي جذع مشترك أدب — الموسم الدراسي: 2025/2024

امتحان الفصل الأول في مادة الرياضيات

المدة: ساعتان

انتبه - يمنع استعمال القلم المصحح في ورقة الإجابة - - يجب الاحتفاظ بموضوع الامتحان

التمرين الأول:

1) بسط إن أمكن ثم عين أصغر مجموعة تنتمي لها الأعداد التالية:

$$a = (7-\sqrt{7})(7+\sqrt{7}) \quad ; \quad b = -0.033 \times 10^4 \quad ; \quad c = \frac{\sqrt{9}}{3} \times \sqrt{\frac{144}{81}}$$

2) أكتب الكسرين $\frac{1}{\sqrt{3}-\sqrt{2}}$ ؛ $\frac{2}{\sqrt{2}}$ على شكل كسر مقامه عدد ناطق.

3) قارن بين كل عددين في الحالات التالية مع التبرير:

3.36×10^2 و 3.36×10^{-2} ؛ $\sqrt{2}$ و $\frac{2}{\sqrt{2}}$ ؛ $\frac{2024}{2022}$ و $\frac{2023}{2021}$

التمرين الثاني:

نعتبر العددان الطبيعيان $y = 1100$ و $x = 1300$.

1) حلل كلا من العددين x و y إلى جداء عوامل أولية.

2) باستعمال تحليل العددين x و y إلى جداء عوامل أولية:

I. استنتج $PPCM(x;y)$ و $PGCD(x;y)$.

II. أكتب الكسر $\frac{x}{y}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال.

III. أكتب $\sqrt{y}$ و $\sqrt{x}$ و $\frac{130}{\sqrt{x}}$ و $\frac{110}{\sqrt{y}}$ على الشكل $a\sqrt{b}$ حيث b و a عددين طبيعيين.

التمرين الثالث:

1) أنقل ثم أكمل الجدول التالي:

العدد	المدور إلى 10^{-3}	المدور إلى 10^{-2}	المدور الى الوحدة	الكتابة العلمية	رتبة مقدار
$A = 0,000691$					
$B = 530,7201$					

2) أعط رتبة مقدار القيمتين $(A \times B)$ و $\left(\frac{A}{B}\right)$.

بالتوفـــــيق

الأسئلة

الوضعية الأولى: (4 ن)

1- استَخرج من السّند تعريفًا لمواقع التواصل الاجتماعي.

2- عدّد الكاتب بعض السلبيات أذكر ثلاثٍ منها.

3- صُغْ فكرةً عامةً للسّند.

4- اشرَح كلمة **يُحْظَرُ** ثم وظفها في جملة مفيدة.

الوضعية الثانية: (8 ن)

1- إليك العبارة التالية: **لا وسائل نافعة** اضبطها بالشكل وأعربها.

2- بيّن نوع الفعل وعلامته الإعرابية وسبب بنائه.

الكلمة	الفعل	علامته الإعرابية	سبب البناء
فرضت	.....	.....	.....
تستطعنَ	.....	.....	.....
تسرفنّ	.....	.....	.....

3- أبرِز النّمط الغالب على السّند.

4- بيّن ما أفادته **لا** فيما يلي: "**لا** تسرفْ وقتك في مواقع التواصل الاجتماعي".

5- سمّ واشرح الصّورة البيانية التّالية: " **مواقع التوصل الاجتماعي تلعب بعقول شبابنا** ".

6- حدّد محسّنًا بديعيًا معنويًا من الفقرة الثانية واذكر نوعه وأثره.

7- ضَع علامة الوقف المناسبة في الجملة التالية:

- ما أجمل مواقع التواصل الاجتماعي(..) إن أحسننّا استعمالها(..)

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

انتشرت في وقتنا الحالي العديد من مواقع التواصل الاجتماعي، اختر واحدة منها وتحدّث عن إيجابياتها وسلبياتها، متتبعًا خطاطة النمط التفسيري وموظفًا اسم فاعل، ومحترمًا علامات الوقف.

حكمة:(تغذية الفكر هي شمس ثانية بالنسبة إلى المتعلم) **وفقكم الله...**

عناصر الإجابة	مجزأة	مجموع
الوضعية الأولى: **1- تعريف مواقع التواصل الاجتماع من خلال السّند:** هي وسائل تواصل من خلالها ينشئ المستخدم حساب يمكنه من التواصل عبر الأنترنت مع غيره من الأشخاص. **2- بعض السلبيات التي ذكرها الكاتب:**- إنشاء حسابات وهمية - أدلة فعالة للتنمر - يسبب القلق والاكتئاب **3- الفكرة العامة هي:** مواقع التواصل بين السلبيات والإيجابيات **4- شرح كلمة يُحْظَرُ= يمنع توظيفها:**		**(4) نقاط**
الوضعية الثانية : **1- تشكيل العبارة:**لَا وَسَائِلَ نَافِعَةٌ. **إعرابها: لا**: نافية للجنس حرف مبني على السكون لا محل لها من الإعراب. **وَسَائِلَ**: اسم لا مبني على الفتح في محل نصب. **نَافِعَة**: خبر لا مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. **2- تبيين الفعل وعلامته الإعرابية وسبب بنائه:**		**(8) نقاط**

الكلمة	الفعل	علامته الإعرابية	سبب البناء
فرضَتْ	فعل ماض	مبني على الفتح	لاتصاله بتاء التأنيث
تستطعْنَ	فعل مضارع	مبني على السكون	لاتصاله بنون النسوة
تسرفَنّ	فعل مضارع	مبني على الفتح	لاتصاله بنون توكيد الثقيلة

3- النمط الغالب على السّند هو: النمط التفسيري.
4- تبيينما أفادته لا في الجملة لا تسرف : تفيد النهي.
5- الصورة البيانية: استعارة مكنية
حيث حذف المشبه به وهو (اللعبة) وترك قرينة تدل عليه (تلعب) وهذا من قبيل الاستعارة المكنية.
6- المحسن البديعي: الإيجابي ≠ السلبي **نوعه**: طباق الايجاب
7- علامات الوقف: ما أجمل مواقع التواصل الاجتماعي (!)إن أحسننا استعمالها(.)

		الوضعية الإدماجية: جاءت شبكة التصحيح الخاصة بالوضعية الادماجية كما يلي: **المعيار :** الوجاهة (1.5 نقط) **المؤشرات :** حجم المنتوج (8 الى 12 سطرا) (0.5نقطة) النمط التفسيري (0.5نقطة) الكتابة في صلب الموضوع (0.5ن) **المعيار :** الانسجام (1 نقطة) **المؤشرات:** ترتيب الأفكار (0.5 ن) توظيف اسم فاعل (0.5ن) سلامة اللغة (1نقطة) **المؤشرات:** التركيب السليم للجمل(0.5) احترام علامات الوقف(0.25) خلو الموضوع من الاخطاء (الاملائية ، الصرفية و النحوية) **المعيار :** الاتقان و الإبداع (0.5 نقطة) **المؤشرات :** وضوح الخط ومقروئيته(0.25) توظيف الشواهد (0.25)	**(8)** **نقاط**