

الشمولية + الدقة + الحداثة + التميز: تجدونه في ←← تقديم الأستاذ: بك علي

تمرين 1 (من تأليف الأستاذ: بك علي)

1) أثبت أن f فردية. f دالة معرفة على $]-\infty; -1[\cup]1; +\infty[$: $D_f =]-\infty; -1[\cup]1; +\infty[$: $f(x) = x - \ln\left(\frac{x+1}{x-1}\right)$

2) أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ ثم أستنتج $\lim_{x \rightarrow -1} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +1} f(x)$ 3) أدرس تغيرات f

4) بين أن المستقيم (Δ) ذو المعادلة $y = x$ مقارب مائل لـ (C_f) عند $-\infty$ وعند $+\infty$

5) أدرس وضعية (C_f) و (Δ) 6) أنشئ (Δ) و (C_f) في م. م. م.

تمرين 2 (من تأليف الأستاذ: بك علي)

1) أثبت أن f زوجية. f دالة معرفة على $]-\infty; -1[\cup]1; +\infty[$: $D_f =]-\infty; -1[\cup]1; +\infty[$: $f(x) = x \ln\left(\frac{x+1}{x-1}\right)$

2) أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ ثم أستنتج $\lim_{x \rightarrow -1} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +1} f(x)$

تمرين 3 (من تأليف الأستاذ: بك علي)

f دالة معرفة على $]-\infty; -1[\cup]0; +\infty[$: $D_f =]-\infty; -1[\cup]0; +\infty[$: $f(x) = x \ln\left(\frac{x+1}{x}\right)$

أحسب نهايات الدالة f على أطراف D_f ، (يمكن وضع $t = \frac{1}{x}$)

تمرين 4 (من تأليف الأستاذ: بك علي)

I) g دالة معرفة على $]-\infty; -1[\cup]0; +\infty[$: $D_g =]-\infty; -1[\cup]0; +\infty[$: $g(x) = \ln\left(1 + \frac{1}{x}\right) - \frac{1}{x+1}$

1) أدرس تغيرات g 2) حدد إشارة $g(x)$

II) f دالة معرفة على $]-\infty; -1[\cup]0; +\infty[$: $D_f =]-\infty; -1[\cup]0; +\infty[$: $f(x) = \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x$ 1) أحسب نهايات f على أطراف D_f

2) (يمكن وضع $t = \frac{1}{x}$) أدرس تغيرات f ثم أنشئ (C_f) في م. م. م.

تمرين 5 (من تأليف الأستاذ: بك علي)

f دالة معرفة على $]0; 1[\cup]1; +\infty[$: $D_f =]0; 1[\cup]1; +\infty[$: $f(x) = \ln x + \frac{1}{\ln x}$

1) أحسب نهايات الدالة f على أطراف D_f

2) أدرس اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها

3) ليكن (C_f) التمثيل البياني للدالة f و (Γ) التمثيل البياني للدالة $x \mapsto \ln x$

في معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$

أ) أدرس الوضع النسبي لـ (C_f) و (Γ)

ب) أحسب: $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - \ln x]$ ثم فسر النتيجة بيانيا

ت) أنشئ (C_f) و (Γ) ثم ناقش بيانيا وحسب قيم الوسيط الحقيقي λ عدد حلول كل من المعادلتين:

$$f(x) = \ln \lambda \text{ مع } (\lambda \in \mathbb{R}_+) \text{ و } f(x) = e^\lambda \text{ مع } (\lambda \in \mathbb{R})$$

الأستاذ: بك علي

تمرين 6 (بكالوريا أجنبية)

الجزء 1. 1. ادرس تغيرات الدالة g المعرفة على $\mathbb{R}$ كما يلي : $g(t) = e^t - t - 1$

- ما هي القيمة الحدية الصغرى للدالة g على $\mathbb{R}$

2. استنتج أنه من أجل كل عدد حقيقي t ، $e^t \geq t + 1$ و $e^t > t$

الجزء 2: f هي الدالة المعرفة على $\mathbb{R}$ كما يلي : $f(x) = x^2 - 2 \ln(e^x - x)$

1. أ- بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x : $f(x) = x^2 - 2x - 2 \ln(1 - xe^{-x})$

ب- بين أن $\lim_{x \rightarrow -\infty} xe^{-x} = 0$ ، احسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$

2. أ- اشرح لماذا f قابلة للاشتقاق على $\mathbb{R}$ و بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x

$$f'(x) = \frac{2(x-1)(e^x - x - 1)}{e^x - x}$$

ب- بين أن $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$. ج- شكل جدول تغيرات الدالة f .

3. في معلم متعامد ومتجانس (الوحدة : 3cm) ، نعتبر القطع المكافئ P الذي

معادلته $y = x^2 - 2x$ و (C) المنحني الممثل للدالة f .

أ- بين أن $f(x) - (x^2 - 2x)$ f تؤول إلى 0 عندما يؤول x إلى $+\infty$.

ثم فسر النتيجة بيانيا

ب- ادرس الوضعية النسبية لمنحنيين P و (C) .

4. عين معادلة لكل من المماسين D و D' على الترتيب للمنحنيين P و (C) عند النقطة التي فاصلتها 0.

5. ارسم في نفس المعلم ، المنحنيين P و (C) و المماسين D و D' .

6. سؤال إضافي : ناقش بيانيا وحسب قيم الوسيط الحقيقي m الموجب تماما عدد وإشارة حلول المعادلة:

$$\ln \left[(e^x - x) \sqrt{m} \right]^2 = x^2$$

تمرين 7 (بكالوريا أجنبية)

f الدالة العددية المعرفة على المجال $I =]-2; +\infty[$ بـ : $f(x) = 1 + x \ln(x + 2)$

$(\mathcal{C}_f)$ تمثيلها البياني في المستوي المزود بالمعلم المتعامد والمتجانس $(O, \vec{i}, \vec{j})$.

(1) أ) أحسب $f'(x)$ و $f''(x)$ من أجل كل عدد حقيقي x من I .

ب) عين إشارة $f''(x)$ ثم استنتج وجود عدد حقيقي وحيد α من المجال $]-0.6; -0.5[$ حيث $f'(\alpha) = 0$.

(2) أدرس تغيرات الدالة f .

(3) بين أن $f(\alpha) = \frac{\alpha + 2 - \alpha^2}{\alpha + 2}$ ثم استنتج حصرا لـ $f(\alpha)$.

(4) M_0 نقطة من $(\mathcal{C}_f)$ فاصلتها x_0 و (T_{x_0}) المماس للمنحني $(\mathcal{C}_f)$ في النقطة M_0 .

أ) بين أن (T_{x_0}) يمر من المبدأ O إذا وفقط إذا كان $f(x_0) = x_0 \times f'(x_0)$.

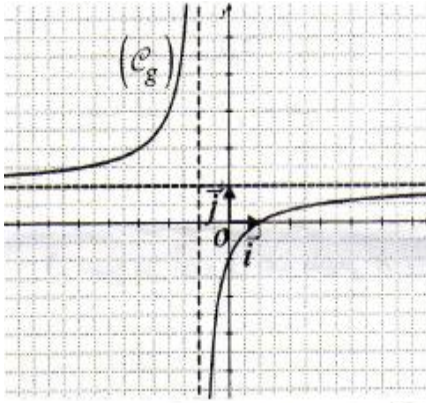
ب) استنتج وجود مماسين (T_a) و (T_b) يمران من المبدأ O . عين a و b .

ج) أرسم المماسين (T_a) و (T_b) ثم المنحني $(\mathcal{C}_f)$.

هـ) سؤال إضافي : ناقش بيانيا وحسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد وإشارة حلول المعادلة: $x + 2 = e^{\frac{-m}{x}}$

الأستاذ : بك علي

تمرين 8) (بكالوريا 2011 ع ت)



(I) نعتبر الدالة g المعرفة على $\mathbb{R} - \{-1\}$: $g(x) = \frac{x-1}{x+1}$ و (C_g) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$ (الشكل المقابل) ، بقراءة بيانية:

أ - شكل جدول تغيرات الدالة g .

ب - حل بيانيا المتراجحة $g(x) > 0$.

ج - عيّن بيانيا قيم x التي يكون من أجلها $0 < g(x) < 1$

(II) لتكن الدالة f المعرفة على المجال $]1; +\infty[$: $f(x) = \frac{x-1}{x+1} + \ln\left(\frac{x-1}{x+1}\right)$ و (C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد و المتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

1. احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)$ ثم فسر النتيجة هندسيا.

2. أ - بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $]1; +\infty[$ ، $g'(x) = \frac{2}{(x+1)^2}$.
ب - احسب $f'(x)$ و ادرس إشارتها ثم شكل جدول تغيرات الدالة f .

3. أ - باستعمال الجزء (I) السؤال ج - ، عيّن إشارة العبارة $\ln\left(\frac{x-1}{x+1}\right)$ على المجال $]1; +\infty[$.

تمرين 9) (الإمتحان التجريبي في مادة الرياضيات / مدرسة أشبال الأمة)

(I) لتكن g الدالة العددية المعرفة على $]1, +\infty[$ حيث : $g(x) = x^2 - 2x - 4 \ln(x-1)$ (حيث $\ln$: اللوغاريتم النيبيري)

(Γ) تمثيلها البياني كما هو مبين في الشكل المقابل .

(1) بقراءة بيانية للمنحنى (Γ) ، عيّن عدد حلول المعادلة : $g(x) = 0$.

(2) أحسب $g(2)$ ، ثم بين أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلاً وحيداً α حيث : $2,87 < \alpha < 2,88$.

(3) إستنتج حسب قيم x إشارة $g(x)$ على $]1, +\infty[$.

(II) لتكن الدالة f المعرفة على $]1, +\infty[$ حيث : $f(x) = x - 3 + \frac{4 \ln(x-1)}{x-1} + \frac{5}{x-1}$.

(C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد متجانس $(O, \vec{i}, \vec{j})$.

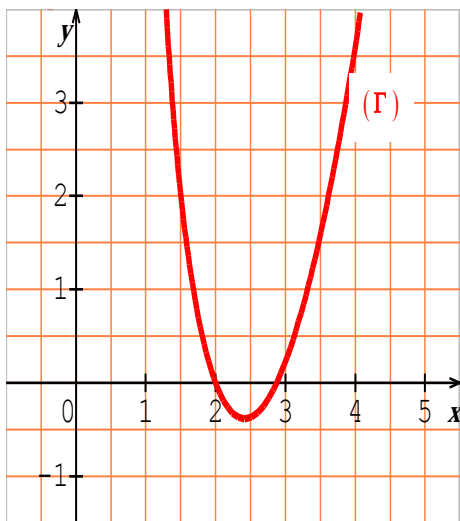
(1) أحسب $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)$ ، وفسر النتيجة بيانياً ، ثم أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

(2) أ - بين أن المستقيم (Δ) ذي المعادلة $y = x - 3$ مقارب مائل للمنحنى (C_f) .

ب) أدرس وضعية المنحنى (C_f) بالنسبة للمستقيم (Δ).

(3) أ - بين أنه من أجل كل x من $]1, +\infty[$ لدينا : $f'(x) = \frac{g(x)}{(x-1)^2}$.

ب) إستنتج اتجاه تغير الدالة f وشكل جدول تغيراتها (4) أرسم المستقيم (Δ) والمنحنى (C_f) (نأخذ : $f(\alpha) = 3,9$)



الأستاذ : بك علي

الصفحة 3

تمرين 10 (بكالوريا أجنبية)

I نعتبر الدالة العددية h المعرفة على $]1; +\infty[$ كما يلي :

$$g(x) = x - 1 - 2 \ln(x - 1)$$

1- ادرس تغيرات الدالة h

2- احسب $h(3)$ ثم استنتج إشارة $h(x)$ لكل عدد حقيقي x من المجال $]1; +\infty[$

II نعتبر الدالة f المعرفة على المجال $]1; +\infty[$ كما يلي : $f(x) = x - 1 - (\ln(x - 1))^2$

(C_f) المنحني الممثل للدالة f في المستوى المنسوب لمعلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$

1- أ - احسب $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$ ، ثم فسّر النتيجة بيانياً .

ب - بيّن أن : $\lim_{u \rightarrow +\infty} \frac{(\ln u)^2}{u} = 0$ (يمكن وضع $t = \sqrt{u}$)

ج - استنتج $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

2 (أ) أثبت أن : $f'(x) = \frac{h(x)}{x - 1}$ لكل x من المجال $]1; +\infty[$.

ب) استنتج اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها .

3) برهن أن المستقيم (T) الذي معادلته : $y = x - 1$ مماس للمنحني (C_f) يطلب تعيين نقطة التماس

4) بيّن أن المعادلة $f(x) = 0$ تقبل حلاً وحيداً α في المجال $\left] \frac{e+1}{e}; \frac{3}{2} \right]$.

5) احسب $f(e+1)$ ، ثم أنشئ المماس (T) و المنحني (C_f) في المجال $]1; e+1]$.

تمرين 11 (بكالوريا أجنبية)

I لتكن الدالة العددية g المعرفة على المجال $]0; +\infty[$ كما يلي :

$$g(x) = -1 + x + 2 \ln x$$

1- ادرس اتجاه تغير الدالة g

2- احسب $g(1)$ ، ثم عين إشارة $g(x)$ على المجال $]0; +\infty[$.

3- استنتج أن : إذا كان $0 < x < 1$ فإن $g\left(\frac{1}{x}\right) > 0$ وإذا كان $x > 1$ فإن $g\left(\frac{1}{x}\right) < 0$

II f الدالة العددية المعرفة على المجال $]0; +\infty[$ كما يلي

$$\begin{cases} f(x) = x - x^2 \cdot \ln x & ; x \in]0; +\infty[\\ f(0) = 0 \end{cases}$$

(C_f) المنحني الممثل للدالة f في المستوى المنسوب لمعلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$

1- تحقق أن الدالة f مستمرة على اليمين عند 0

2- احسب : $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{x}$ ، ماذا تستنتج ؟

3- احسب $f'(x)$ و تحقق أنه من أجل كل عدد حقيقي موجب تماماً x : $f'(x) = x g\left(\frac{1}{x}\right)$

4- شكل جدول تغيرات f

5- بين أن المعادلة $f(x) = 0$ تقبل حلاً α حيث $\frac{7}{4} < \alpha < 2$

6- أ - عيّن معادلة نصف المماس Δ للمنحني (C_f) عند النقطة 0 .

ب - ادرس وضعية (C_f) بالنسبة لـ Δ . ج - ارسم Δ و (C_f) .

تمرين 12 (بكالوريا أجنبية + إضافات)

I (I) g دالة عددية للمتغير الحقيقي x معرفة على المجال $]-1; +\infty[$

$$g(x) = \frac{x}{x+1} - 2\ln(x+1) \quad \text{كما يلي}$$

1. احسب الدالة g' ثم ادرس اتجاه تغيرات الدالة g .
2. احسب نهاية الدالة g لما $x \rightarrow -1^-$ و $x \rightarrow +\infty$ ثم شكل جدول تغيرات الدالة g .
3. احسب $g(0)$ ثم بين أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلين على المجال $]-1; +\infty[$ احدهما نرمز له بـ α ينتمي إلى المجال $]-0.72; -0.71[$
4. استنتج إشارة $g(x)$ على المجال $]-1; +\infty[$

$$\text{II} \quad f \text{ الدالة المعرفة على المجموعة } :]-1; 0[\cup]0; +\infty[\text{ بـ } : f(x) = \frac{\ln(x+1)}{x^2}$$

نرمز بـ (C_f) إلى تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

1. احسب نهايات الدالة f عند حدود مجموعة تعريفها.
2. (أ) برهن أنه من أجل كل عدد حقيقي x من مجموعة التعريف : $f'(x) = \frac{g(x)}{x^3}$
- (ب) ادرس اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها.
3. بين أن : $f(\alpha) = \frac{1}{2\alpha(\alpha+1)}$ ثم استنتج حصر $f(\alpha)$.

4. أنشئ المنحني (C_f) الوحدة : $2cm$

سؤال إضافي :- نعتبر الدالة K المعرفة على $]-\infty; 2[\cup]2; 3[$ بـ $D_K =]-\infty; 2[\cup]2; 3[$

$$K(x) = \frac{4x^2 - 16x + 16 - \ln(3-x)}{(x-2)^2} \quad \text{تحقق أن : } K(x) + f(2-x) = 4, \text{ ثم أستنتج أن } (C_K)$$

هو صورة (C_f) بتحويل نقطي بسيط يطلب تحديده.

5. نعتبر الدالة h المعرفة على $\mathbb{R} - \{-2; 0\}$ بـ :

$$h(x) = \frac{\ln|x+1|}{(|x+1|-1)^2}$$

(أ) برهن أنه من أجل كل عدد حقيقي x من D_h يكون لدينا : $h(-2-x) = h(x)$

ماذا تستنتج بالنسبة للمنحني (C_h) الممثل للدالة h ؟

(ب) استنتج طريقة رسم المنحني (C_h) انطلاقاً من المنحني (C_f) ثم ارسم (C_f) .

6. ناقش بياناً وحسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد و إشارة حلول المعادلة :

$$\ln(x+1)^2 = m(|x+1|-1)^2$$

تمرين 13) (بكالوريا أجنبية)

1 - لتكن φ الدالة العددية للمتغير الحقيقي x المعرفة على $\mathbb{R} - \{2\}$ بـ :

$$\varphi(x) = x^2 - 4x + 3 + 6\ln|x - 2|$$

أ- احسب $\varphi(1)$ و $\varphi(3)$

ب- ادرس تغيرات الدالة φ و استنتج إشارة $\varphi(x)$

2- لتكن الدالة f المعرفة على $\mathbb{R} - \{2\}$ كما يلي : $f(x) = x + 2 - \frac{5}{x-2} - \frac{6\ln|x-2|}{x-2}$

أ- بين أن : $f'(x) = \frac{\varphi(x)}{(x-2)^2}$ ب- استنتج تغيرات الدالة f

ليكن (Γ) المنحني البياني للدالة f في مستو منسوب لمعلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

ج- تحقق أن المستقيم (Δ) الذي معادلته $y = x + 2$ مقارب مائل للمنحني (Γ) .

د- عين إحداثيات نقط تقاطع المنحني (Γ) مع المستقيم (Δ) .

هـ- احسب $f(-1)$ ، $f(0)$ ، $f(4)$ ، $f(-4)$ بالتقريب إلى $\frac{1}{10}$.

3- تحقق أن النقطة $\omega(2; 4)$ مركز تناظر للمنحني (Γ) ثم ارسم المنحني (Γ) .

تمرين 14) (بكالوريا أجنبية)

نعتبر الدالة العددية f المعرفة على $\mathbb{R} - \{\ln 2\}$ بـ : $f(x) = x + \ln|e^x - 2|$

وليكن (C_f) منحنيها البياني في المستوى المنسوب لمعلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$

1/ ادرس تغيرات الدالة f .

2/ بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x من مجموعة تعريف الدالة f ، يمكن كتابة $f(x)$

على الشكل : $f(x) = 2x + \ln|1 - 2e^{-x}|$

3/ بين أن (C_f) يقبل مستقيمين مقاربين مائلين (Δ) و (Δ') معادلتهما على التوالي :

$$y = 2x \quad , \quad y = x + \ln 2$$

4/ عين إحداثيات نقاط تقاطع (C_f) مع محور الفواصل.

5/ ارسم (Δ) و (Δ') ثم المنحني (C_f) .

تمرين 15) (بكالوريا أجنبية)

لتكن g الدالة العددية للمتغير الحقيقي x المعرفة بما يلي : $D_g = \mathbb{R} - \{0; 1\}$ $g(x) = -\frac{x}{2} + \ln\left|\frac{x-1}{x}\right|$

وليكن (C_g) المنحني الممثل للدالة g في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ومنظم $(O; \vec{i}, \vec{j})$. (حيث : $\|\vec{i}\| = 2 \text{ cm}$)

(2) ادرس تغيرات الدالة g .

(3) بين أن المستقيم (D) الذي معادلته $y = -\frac{x}{2}$ مقارب مائل للمنحني (C_g) ، ثم ادرس الوضع النسبي للمنحني (C_g) والمستقيم (D)

(4) بين أن النقطة $I\left(\frac{1}{2}, -\frac{1}{4}\right)$ مركز تماثل للمنحني (C_g) .

(5) أعط معادلة ديكارتية للمماس (T_I) للمنحني (C_g) في النقطة I .

(6) أ) بين أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلا حقيقيا وحيدا x_0 حيث : $\frac{2}{5} < x_0 < \frac{9}{20}$.

(نحلي : $\ln(2) \approx 0,693$ و $\ln(3) \approx 1,099$ و $\ln(11) \approx 2,398$)

ب) أُنشئ (C_g) .

(7) نعتبر الدالة K_m المعرفة على $\mathbb{R} - \{0; 1\}$ بـ $D_{K_m} = \mathbb{R} - \{0; 1\}$ $K_m(x) = (2-m)x - 3m + (x-1)\ln|x-1| - x\ln|x|$

أ) أحسب $K'_m(x)$ حيث m وسيط حقيقي ب) ناقش حسب قيم m عدد وإشارة حلول المعادلة $K'_m(x) = 0$

الأستاذ : بك علي

تمرين 16

f دالة معرفة على $\mathbb{R}^*$ بـ

$$f(x) = x + 1 + \ln\left(\frac{3x^2}{3x^2 - x + 4}\right)$$

(1) أثبت أن $y = x + 1$: (Δ)

مقارب مائل لـ (C_f)

عند $-\infty$ وعند $+\infty$

(2) أدرس وضعية (C_f) و (Δ)