

## اختبار الفصل الأول في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

### التمرين الأول : ( 6 نقاط ) :

ارسم الجدول في ورقة الاجابة ثم املأ الفراغات بما يناسبها .

المقدار الفيزيائي	جهاز القياس	الرمز	الوحدة الدولية
الكتلة	.....	.....	.....
حجم جسم صلب	.....	.....	.....
حجم جسم سائل	.....	.....	اللتر
الكثافة	.....	.....	.....
الطول	.....	L	.....

### التمرين الثاني : ( 6 نقاط ) :

جسم على شكل متوازي المستطيلات

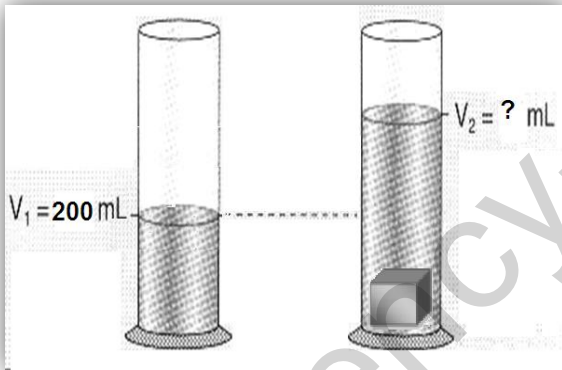
أبعاده كالآتي طوله 5cm عرضه 2.5 cm ارتفاعه 2 cm

1- أحسب حجمه .

2- نضع الجسم في مخبر مدرج به 200 ml ماء

الي أي مستوى سيرتفع حجم السائل

علما أن  $1\text{ml} = 1\text{cm}^3$



### الوضعية الإدماجية : ( 08 نقاط )

عثرت والددة محمد على قارورة بها سائلان غير ممتزجين

ورغم التحريك لاحظت أن أحدهما دائما يطفو على الآخر .

توجه اسماعيل إلى مختبر العلوم الفيزيائية

وقام بالقياسات المسجلة في السند 1 و السند 2

التعليمة :

ساعد محمد في التمييز بين السائلين بحساب الكتلة

الحجمية لكل منهما :  $(\rho_B \text{ و } \rho_A)$

2) فسر سبب طفو السائل B فوق السائل A ؟

السائل A : كتلته 52.5g ، حجمه 50mL .

السائل B : كتلته 40g ، حجمه 50mL .

السند 1

المواد	الزيت	البنزين	الخل	الماء
الكتلة الحجمية $\text{g/cm}^3$	0.8	0.88	1.05	1

السند 2

العام الدراسي : 2017/2016

المدة : ساعة

متوسطة محمد خميسني

المستوى : الأولي متوسط

الأستاذة : بن زيادي نسبية

## امتحان الفصل الأول في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجية

التمرين الأول : (6 نقاط)

إملاء الفراغات التالية :

$8.7\text{cm}^3 = \dots\dots\dots\text{ml}$  ;  $220\text{ml} = \dots\dots\dots\text{L}$  ;  $5.2\text{L} = \dots\dots\dots\text{dm}^3$  ;  $12.5\text{Kg} = \dots\dots\dots\text{g}$   
 $2.5\text{km} = \dots\dots\dots\text{dam}$  ;  $4\text{mm} = \dots\dots\dots\text{cm}$  ;  $100\text{L} = \dots\dots\dots\text{cm}^3$  ;  $60\text{dag} = \dots\dots\dots\text{cg}$

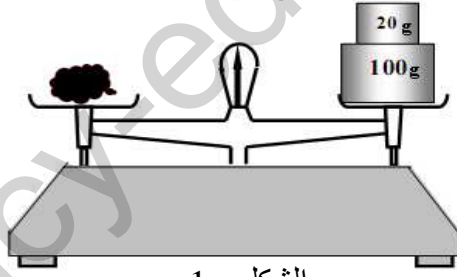
التمرين الثاني : (6 نقاط)

أراد عمر أن يقيس كتلة قطعة حجر فاستخدم الجهاز المبين في الشكل 1 .

1- أعطي اسم لهذا الجهاز ؟

2- ما هي كتلة الحجر ؟ حولها إلى الكيلوغرام (كغ) ؟

3- أراد عمر أن يقيس حجم هذا الحجر اشرح في بضعة أسطر كيف يمكنه القيام بذلك ؟



الشكل - 1 -

وضعية إدماجية :

يملك والد احمد في دكانه خزان للماء العذب مكعب الشكل طول ضلعه 1م أراد والد احمد أن يملأ الخزان بالماء .

1- ما هو حجم الماء اللازم لتعبئة الخزان ؟

كان الخزان يحتوي حجما من الماء قدره 0.1 ل

2- برأيك ما هو حجم الماء اللازم إضافته لتعبئة الخزان ؟

3- إذا كان وزن الماء مع الخزان 105 كغ ووزن الخزان وهو فارغ 5 كغ فاحسب وزن الماء ؟

بالتوفيق

# العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

## التمرين الأول :

حول القيم التالية :

$$50m = \dots\dots\dots cm = \dots\dots\dots hm$$

$$60cm = \dots\dots\dots dm = \dots\dots\dots m$$

$$10L = \dots\dots\dots cl = \dots\dots\dots dm$$

$$2q = \dots\dots\dots kg = \dots\dots\dots hg$$

$$500m = \dots\dots\dots km = \dots\dots\dots hm$$

$$25dm = \dots\dots\dots mm = \dots\dots\dots dm$$

$$536 g = \dots\dots\dots kg = \dots\dots\dots hg$$

$$30daL = \dots\dots\dots L = \dots\dots\dots hl$$

## التمرين الثاني :

أداة القياس	الوحدة	الرمز	
.....	.....	.....	الكتلة
.....	.....	.....	الحجم
.....	.....	.....	الطول
.....	.....	.....	الكتلة الحجمية

## الوضعية الإدماجية :

قدم لسمير كوبان من الحليب متساويان في الحجم كما في الصورة.  
لكن عندما أراد تذوق الحليب الموجود في كل كأس لاحظ سمير أن لونهما مختلف.  
فسأله أخاه محمد السؤال التالي: " كيف يمكنني أن أعرف الحليب الأصلي "  
فأجابه محمد: " حسنًا سأساعدك " تفضل هذه المعطيات عن كل كأس



ي رأيك ماهي الأدوات التي استعملها محمد لقياس حجم الحليب وكتلة كل الكأس

ضع نفسك مكان سمير و اشرح كيف يمكنك استغلال المعطيات المقدمة له لمعرفة الحليب الأصلي

$$\rho = 1,04g/ml \quad \text{يعطى الكتلة الحجمية للحليب}$$

الكأس 01  
 $m_1 = 96g$

الكأس 02  
 $m_2 = 104g$

بالتوفيق عباقرتي الصغار

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

## مديرية التربية لولاية عين الدفلى

متوسطة عمر راسم بسيدي بوعبيدة	الفرض المحروس الأول للثلاثي الأول	المستوى : الأولى متوسط
السنة الدراسية : 2016م - 2017م	في العلوم الفيزيائية والتكنولوجية	المدة : ساعة

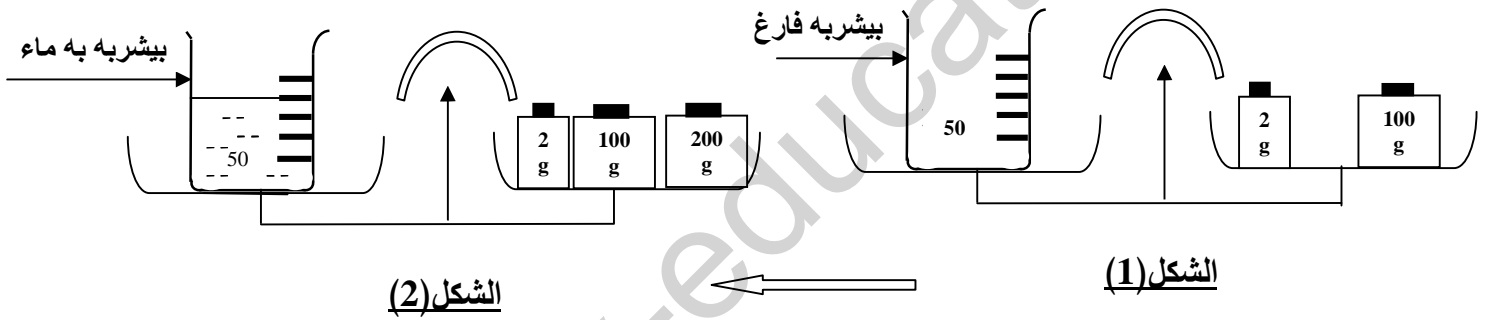
### التمرين الاول: ( 06 ن )

أكمل الجدول .

المقدار الفيزيائي	الطول	.....	الكتلة
الوحدة الأساسية لقياس المقدار الفيزيائي	.....	$m^3$	.....
أداة قياس المقدار الفيزيائي	.....	.....	.....

### التمرين الثاني : ( 06 ن )

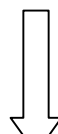
تمعن جيدا في الشكلين (1) و (2) .

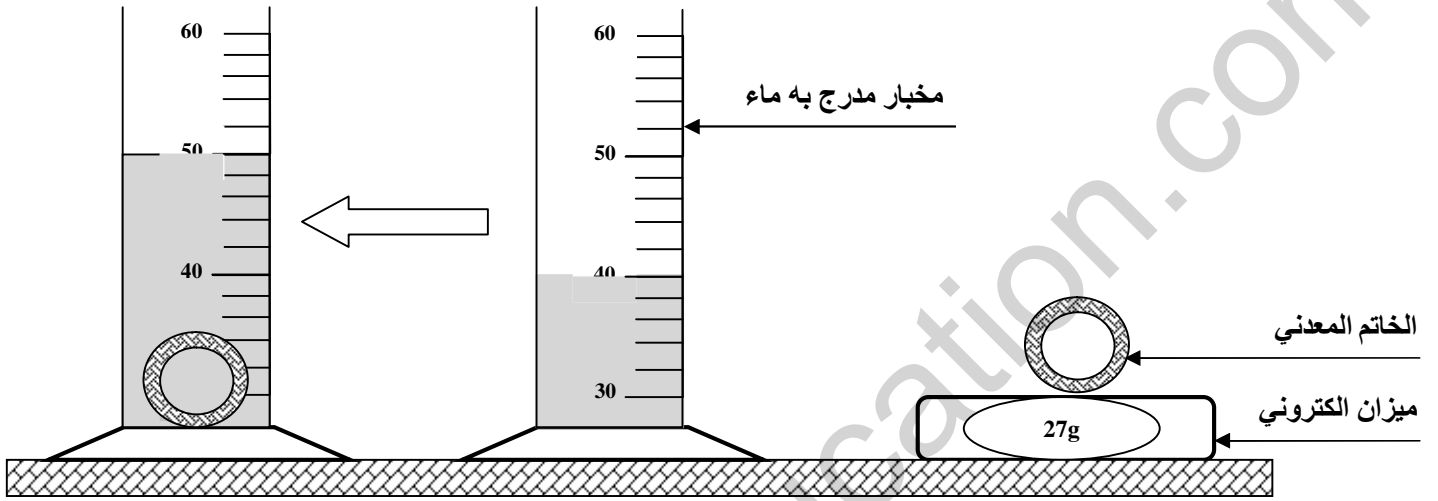


- 1- أوجد كتلة المخبار وهو فارغ  $m_1$  .
- 2- أوجد كتلة (البشر + الماء)  $m_2$  .
- 3- استنتج كتلة الماء (m) بالغرام (g) ثم بالكيلوغرام (Kg) .
- 4- حدد من الشكل (2) حجم الماء بـ ( $cm^3$ ) ثم باللتر (l) الموجود في البشر المدرج . علما أن الحجم بين كل تدرجة وأخرى  $50cm^3$  .

### الوضعية الإدماجية : 08 ن

عثرت فريال التي تدرس السنة الأولى بمتوسطة عمر راسم بسيدي بوعبيدة على خاتم معدني ، غير أنها لم تستطع الجزم حول مادة صنع الخاتم هل هو من الألمنيوم أو الفضة .  
وللتعرف على مادة صنع الخاتم استأذنت فريال أستاذة العلوم الفيزيائية للقيام بالتجارب الموضحة في الأشكال 1، 2 و 3 في الورشة ، وذلك باستعمال الوسائل التالية : مخبار مدرج بوحدة السنتيمتر مكعب ، ميزان الكتروني وماء .





الشكل 3

الشكل 2

الشكل 1

نوع المادة	الكتلة الحجمية للمادة ( $\rho$ ) ب $\text{g / Cm}^3$
الفضة	10.5
الألمنيوم	2.7

- 1- إستنتج : أ- كتلة الخاتم المعدني .  
ب- حجم الخاتم المعدني (  $V$  ) .
- 2- مستعينا بالجدول المقابل ساعد فريال على  
تحديد مادة صنع الخاتم . مع التعليل .
- 3- كيف تفسر غوص الخاتم المعدني في الماء ؟

$m_2$

$$302g = 200g + 100g + 2g = m_2 \text{ (البيشر + الماء)} \\ = 302g$$

3- استنتاج كتلة الماء (m) بالغرام (g) 01..... ن 01 + ن

$$\text{كتلة الماء } m = \text{كتلة (البيشر + الماء)} m_2 - \text{كتلة المخبار وهو فارغ } m_1$$

$$200g = 102g - 302g = m \text{ كتلة الماء}$$

$$m = 200g$$

كتلة الماء m بالكيلوغرام (Kg) هي : 0.2 Kg

4- تحديد حجم الماء بـ (Cm<sup>3</sup>) 01..... ن 01 + ن

حجم الماء هو : 200Cm<sup>3</sup> .

حجم الماء باللتر هو : 0.2l

### الوضعية الإدماجية : 08 ن

1- إستنتاج : أ- كتلة الخاتم المعدني m.

$$27g = m \text{ ..... 0.5 ن}$$

ب- حجم الخاتم المعدني (V) . 0.25..... ن 0.25 + ن 0.5 + ن 0.5 ن

$$V_1 = 40\text{Cm}^3 , \quad V_2 = 50\text{Cm}^3$$

$$V = V_2 - V_1$$

$$V = 50\text{Cm}^3 - 40\text{Cm}^3 = 10\text{Cm}^3$$

$$V = 10\text{Cm}^3$$

2- تحديد مادة صنع الخاتم . مع التعليل .

لتحديد مادة صنع الخاتم يجب حساب الكتلة الحجمية للخاتم المعدني (  $\rho$  ) 01..... ن 01 + ن

$$\rho = m / V$$

$$\rho = 27g / 10\text{Cm}^3 = 2.7 \text{ g / Cm}^3$$

$$\rho = 2.7 \text{ g / Cm}^3$$

اذن : مادة صنع الخاتم من الألمنيوم لأن الكتلة الحجمية المحسوبة للخاتم المعدني تساوي الكتلة الحجمية للألمنيوم

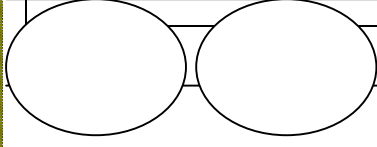
حسب الجدول . 01..... ن 01 + ن

3- يغوص الخاتم المعدني في الماء لأن : الكتلة الحجمية لمادة صنع الخاتم ( الألمنيوم ) 2.7 g / Cm<sup>3</sup> أكبر من

الكتلة الحجمية للماء 1g / Cm<sup>3</sup> ..... 01 ن

01+ ن على تنظيم الوضعية

الاسم: ..... اللقب: ..... القسم: 1م ..... الرقم: .....	العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا	متوسطة قلواز موسى - بوراشد - المستوى: الأول متوسط السنة الدراسية: 2016/2017
	اختبار الفصل الأول المدة: 1 ساعة ونصف	



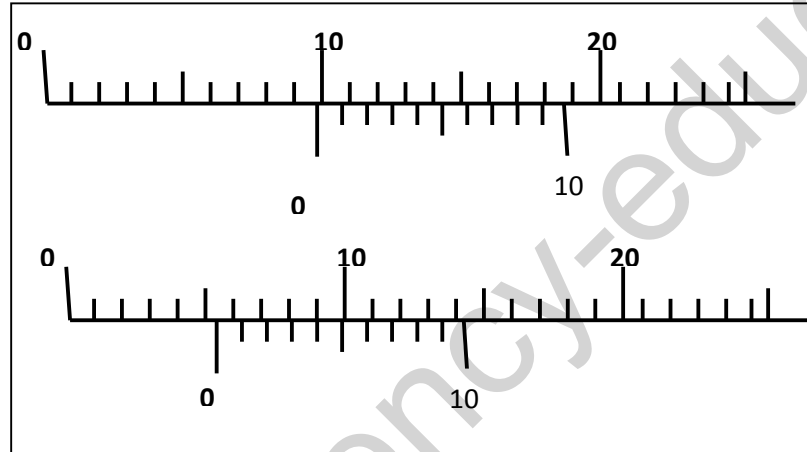
### التمرين الأول: (06ن)

➤ ضع الإشارة X أمام الإجابة المناسبة :

- (1) التحول من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة تسمى . التبخر ☐ التجمد ☐ التكاثف ☐
- (2) التحول من الحالة الصلبة إلى الحالة الغازية تسمى . التسامي ☐ التبخر ☐ الانصهار ☐
- (3) التحول من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة تسمى . الانصهار ☐ التجمد ☐ التكاثف ☐
- (4) القدم القنوية أداة لقياس . الحجم ☐ الكتلة ☐ الطول ☐
- (5) تكون حبيبات المادة في الجسم الصلب . متراصة ☐ متقاربة ☐ متباعدة ومبعثرة ☐
- (6) كتلة الأجسام أثناء التحول الفيزيائي تزداد ☐ تنقص ☐ تبقى ثابتة ☐

➤ أكمل الجدول الآتي بما يناسب :

أداة القياس	الوحدة ورمزها	
		الطول
		درجة الحرارة



➤ أعط قيمة أطوال القياسات التالية:

$$d_1 = \dots\dots\dots \text{mm}$$

$$d_2 = \dots\dots\dots \text{mm}$$

### التمرين الثاني: (06ن)

➤ لديك المواد الآتية: ثلج . هواء . شمع ذائب . بخار ماء . غاز مضغوط في القارورة . زيت.

➤ صنف المواد الآتية في الجدول الآتي:

مواد صلبة	مواد سائلة	مواد غازية	
			في الشروط العادية
			في الشروط غير العادية

➤ اشترى أحمد علبة عصير الفواكه وأراد معرفة كتلة العصير فقام بقياس كتلة العلبة وهي مملوءة

فوجدتها ( $m_2 = 218\text{g}$ ) ثم شربها وقاس كتلة العلبة وهي فارغة فوجدتها ( $m_1 = 12\text{g}$ )

➤ أحسب  $m$  كتلة العصير.



➤ إذا علمت أن علبة العصير لها شكل متوازي المستطيلات الشكل طولها  $L=5\text{cm}$  وعرضها  $a=4\text{cm}$  وارتفاعها  $h=11\text{cm}$  احسب  $V$  حجم العصير الموجود في العلبة مع العلم أنها مملوءة.

#### الوضعية الإدماجية (08ن):

اشترى الأب كمية من زيت الزيتون فأراد ابنه رامي التأكد من أنه زيت زيتون صاف وليس خليط مستعينا بما درسه في مادة العلوم الفيزيائية. أخذ رامي عينة من الزيت حجمها  $V=10\text{ cm}^3$  وقام بقيس كتلتها فوجد  $m=9.2\text{ g}$ .

1. أي جهاز استعمل رامي لقيس الكتلة؟

2. أي جهاز استعمل رامي لقيس حجم الزيت؟

3. أحسب الكتلة الحجمية للعينة التي أخذها رامي.

4 إذا علمت أن الكتلة الحجمية لزيت الزيتون الصافي في ظروف العادية هي  $\rho = 0.92\text{ g/cm}^3$ . حدد هل أن الزيت هو زيت زيتون صاف أم لا؟ علل.

5. أخذ رامي عينة أخرى من الزيت لها نفس حجم  $V=10\text{ cm}^3$  ووضعها في أنبوب اختبار به ماء وخضعه جيداً ثم تركه يرتاح أ. هل يطفو الزيت فوق الماء أم يغوص؟ علل إجابتك.

ملاحظة : الكتلة الحجمية للماء  $\rho = 1\text{ g/cm}^3$

- ❖ ابدأ بالتمرين الذي يبدو لك سهلاً حتى لا تضيع الوقت في الانتقال بين التمارين.
- ❖ حاول أن تركز واقرأ التمرين جيداً قبل أن تجيب لأن فهم السؤال نصف الجواب.
- ❖ ارسم الرسومات بشكل واضح ودقيق لأنها ستساعدك على الإجابة.
- ❖ حاول أن تنظم إجابتك وورقتك.

يا خادماً الجسم كم تشقى بخدمته      لتطلب الريح مما فيه خسران  
أقبل على النفس وأكمل فضائلها      فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان



### التمرين الأول : (6 نقاط )

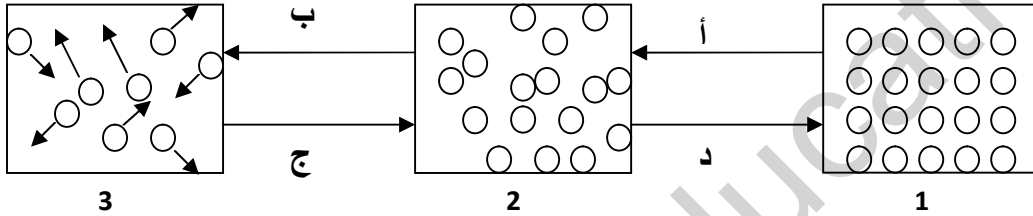
يوزن مصعد 100 Kg يدخل فيه أربعة أشخاص كتلتهم على الترتيب 45 Kg , 0.60q , 900 hg , 64000 g

- أحسب كتلة المصعد و حمولته من الأشخاص

هذا المصعد شكله متوازي المستطيلات عرضه 1 م و طوله 1.2 م و ارتفاعه 2 م .

- أحسب حجم المصعد .

### التمرين الثاني : (6 نقاط )



لاحظ الرسومات التالية:

- ماهي حالة الجسم في الشكل 1 ، 2 ، 3 ؟
- بما تتميز الحبيبات في كل حالة؟
- أذكر ظواهر التحول في كل من: أ ، ب ، ج ، د .
- اعط مثال عن تحول المادة من الشكل 2 إلى الشكل 3،
- هل تتحول المادة من من الشكل 1 إلى الشكل 3 ؟ ما اسم هذه الظاهرة ؟ اذكر مثال عنها.

### الوضعية الإشكالية : (8 نقاط )

تنازع تلميذان حول سمك كتاب العلوم الفيزيائية و التكنولوجية .

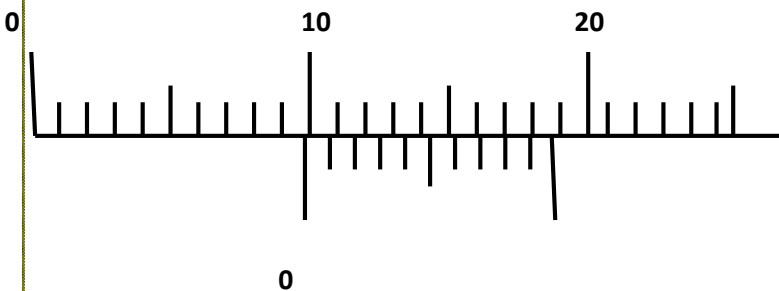
قال التلميذ الأول سمكه حوالي 10 mm تقريبا و قال الثاني سمكه بالدقة 9.8mm

- ما هي الأداة التي استعملها التلميذ الأول

- ماهي الأداة التي استعملها التلميذ الثاني

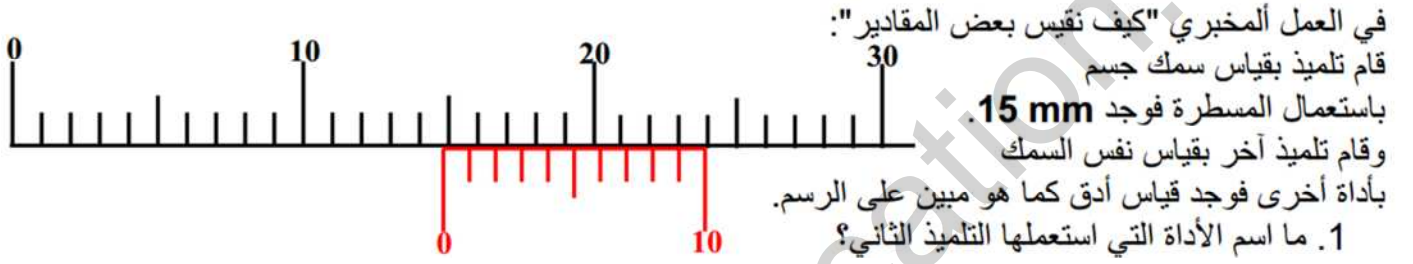
- أي التلميذين قياسه أدق .

من خلال الرسومات التالية :



- أيهم يشير إلى نتيجة التلميذ الثاني .

- ماهو القيس في الرسم الآخر؟



2. ما قيمة مقدار القياس؟

2017-2016

المستوى اولى متوسط

متوسطة محمد زففرات

القسم:.....

اللقب:.....

الاسم:.....

## الفرض الاول فى العلوم الفزفائفة والتكنولوجيا

التمرفن الاول:

املا الجدول التالى:

المقدار	الرمز	الوحدة	اداة القياس
الحجم			
الكتلة			
الكتلة الحجمفة			XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
درجة الحرارة			

حول ما فلى:

10m= .....cm ; 20Kg= .....g ; 1m<sup>3</sup>= .....L

التمرفن الثانف: اربط بسهم بفن الحالة والكلمات المناسبة لها.

فمكن مسكها بالفد  
 هف نوعان متماسكة ومجزاءة  
 ففر قابلة للانضغاط  
 لا فمكن مسكها بالفد  
 قابلة للسكب والفرفان  
 تاخذ شكل الاناء الموضوعة ففه  
 قابلة للانضغاط والتمدد  
 سطحها الحر دوما مستو وافقى  
 حجمها ثابت وشكلها متففر

الحالة الغازفة

الحالة الصلبة

الحالة السائلة

الوضففة الاماجفة:

وانت فى الطرفق تعثرت بحجر صفر فرفعته واردت ان تعرف حجمه فاستعملت طرفة الفمر.

اشرح هذة الطرفة برسم تخطفطف ؟

لماذا غاص الحجر اثناء الفمر ؟

هل فمكن حساب حجم الحجر بطرفة اخرى ؟ لماذا ؟.

**فرض الفصل الأول**

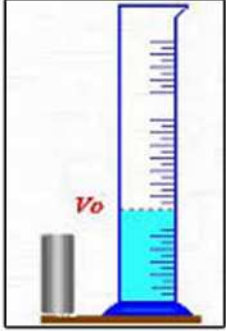
**التمرين الأول: (7ن):**

أربط بسهم بين كل مقدار بالوسيلة المناسبة التي تمكن من قياسه:

سمك كراس	متر شريطي
درجة الحرارة	طريقة الغمر
طول قاعة الدراسة	تطبيق القانون
حجم مكعب	محرار
حجم حبة التفاح	مخبر مدرج
حجم كمية من اللبن	ميزان الكتروني
كتلة علبة المربى	قدم القنوية

**التمرين الثاني (5ن):**

نضع في مخبر مدرج يحتوي على ماء ملون أسطوانة حديدية مساحتها  $2\text{cm}^2$  وارتفاعها  $10\text{ cm}$  فيرتفع الماء الملون الى التدريجية  $150\text{ ml}$ .



- ماهو حجم الأسطوانة الحديدية؟
- ماهو حجم الماء الملون قبل غمر تلك الاسطوانة في المخبر المدرج؟
- استنتج طريقة القراءة السليمة لحجوم مختلف السوائل باستعمال الزجاجيات المدرجة؟

**الوضعية الإدماجية:**

تنازعت آمنه و خالد عن الطول الحقيقي لنملة شاهدها و هي تحمل حبة شعير متجهة نحو قرينتها.

- اقترح بروتوكول تجريبي يسمح لنا بقياس الطول الحقيقي للنملة دون القيام بإيذاها (لمسها) علما أن طولها يساوي ضعفي (2مرات) طول حبة الشعير؟
- تستطيع النملة حمل أشياء تزن عدة أضعاف وزن جسمها.
- برايك ما هو وزن جسمها بالغرام لو علمت انها حملت قطعة من الخبز وزنها  $1200\text{ mg}$ , بحيث وزن قطعة الخبز يساوي عشرين ضعف (20 مرة) وزنها الحقيقي؟



متوسطة : أمزيان السعيد

المستوى : أولى متوسط

المدة : ساعة، 2016-2017

## الفرض المحروس الأول في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

الاسم : .....

اللقب : .....

القسم : .....

### التمرين الأول: ( 6 ن )

#### 1/ أكمل الجدول التالي :

المقدار الفيزيائي	الكتلة	الحجم	الكتلة الحجمية	الكثافة
رمزه	.....	.....	.....	.....
وحدة قياسه	.....	.....	.....	.....

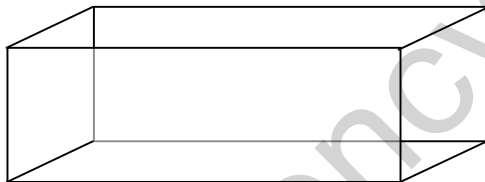
#### 2/ أكمل الفراغات التالية بأداة القياس المناسبة :

- لقياس الكتلة نستعمل .....
- لقياس الأبعاد الصغيرة جدا نستعمل .....
- لقياس حجم جسم سائل نستعمل .....
- لقياس حجم جسم صلب غير منتظم نعتمد على طريقة .....

### التمرين الثاني: ( 3 ن )

قطعة خشب لها شكل متوازي مستطيلات طولها  $L=20\text{cm}$  و عرضها  $\ell=10\text{cm}$  و ارتفاعها  $h=3\text{cm}$

1/ أحسب حجم هذه القطعة الخشبية ؟



القانون :  $V=$ .....

التعويض :  $V=$ .....

النتيجة :  $V=$ .....

2/ أحسب حجمها بوحدة اللتر (  $\ell$  ) ؟

$V=$ .....

### التمرين الثالث: ( 3 ن )

كأس فارغ كتلته  $m_1=250\text{g}$  . سكبنا فيه كمية من الزيت فأصبحت كتلته  $m_2=850\text{g}$

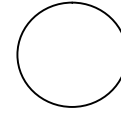
1/ أحسب كتلة الزيت (  $m$  ) بوحدة الغرام (  $g$  ) ثم بالكيلوغرام (  $kg$  ) ؟

القانون :  $m=$ .....

التعويض :  $m=$ .....

النتيجة :  $m=$ .....

التحويل :  $m=$ .....



## التمرين الرابع ( 8 ن ) :

وجد أحمد قطعة معدنية شكلها غير منتظم فظن أنها مصنوعة من فضة. أخذها إلى الصائغ للتأكد من طبيعتها قاس كتلتها فوجدها  $m=210g$  أما حجمها فقاسه بالطريقة المبينة في الشكل المقابل :

1/ في رأيك لماذا قاس الصائغ حجم هذه القطعة المعدنية بهذه الطريقة ؟

2 / أحسب حجم هذه القطعة المعدنية (  $V$  ) ؟

القانون :  $V=$  .....

التعويض :  $V=$  .....

النتيجة :  $V=$  .....

3 / أحسب الكتلة الحجمية لهذه القطعة المعدنية ؟

القانون :  $\rho=$  .....

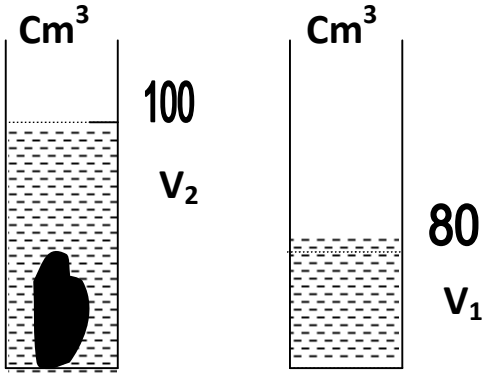
التعويض :  $\rho=$  .....

النتيجة :  $\rho=$  .....

4/ هل هي مصنوعة من الفضة أو الألمنيوم علما أن :  $\rho = 10.5 \text{ g/cm}^3$  فضة و  $\rho = 2.7 \text{ g/cm}^3$  الألمنيوم ؟

5/ لماذا غاصت هذه القطعة المعدنية عند وضعها في الماء علما أن :  $\rho = 1 \text{ g/cm}^3$  ماء ؟

6/ هل تغوص أم تطفو هذه القطعة عند وضعها في سائل الزئبق علما أن  $\rho = 13.55 \text{ g/cm}^3$  زئبق ؟ علل إجابتك ؟



## اختبار الثلاثي الأول في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجية

## الوضعية الأولى : (12 نقطة)

1 - أنجز العمليات التالية :

$$m = 700g - 400g = \dots\dots\dots$$

$$m = 2kg + 300g = \dots\dots\dots$$

$$L = 3,6m + 400cm = \dots\dots\dots$$

$$L = 12mm + 5,17cm = \dots\dots\dots$$

$$V = 3cm^3 + 4m\ell = \dots\dots\dots$$

$$V = 3m^3 - 1500\ell = \dots\dots\dots$$

2 - نضع في أنبوب زجاجي 3 سوائل غير متمازجة ، كثافتها كالتالي :

- الزيت (0,8)

- الماء (1)

- الكحول (0,78)

أ - رتب كثافة هذه السوائل ترتيباً تصاعدياً .

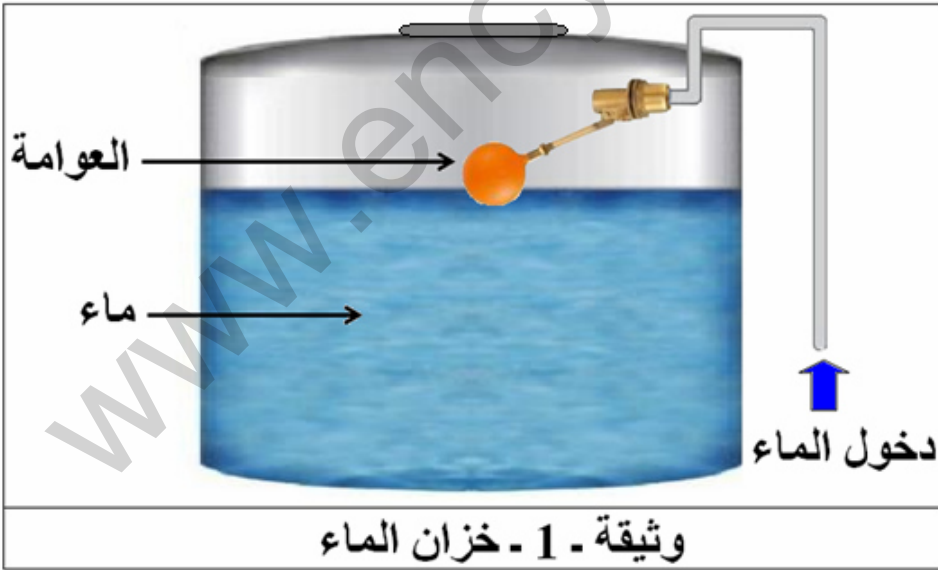
ب - أرسم الأنبوب وفيه السوائل الثلاثة مبيناً كيفية تموضعها .

ج - مثل هذه السوائل وسائل الزئبق (13,6) على متجه الكثافة .

## الوضعية الثانية : (08 نقاط)

السياق :

الماء ثروة حيوية يجب المحافظة عليها ولأجل ذلك قام والد عمر بتركيب بالون (العوامة) لخزان الماء يتحكم في دخول الماء ليملاً الخزان بطريقة آلية . فاختار عمر في كيفية عمل العوامة .



السندات :

1 - الوثيقة - 1

2 - كتلة البالون :

$$m = 400g$$

3 - حجم العوامة :

$$V = 500cm^3$$

المهمة : قدّم تفسيراً علمياً يزيل حيرة عمر .

التعليمة : 1 - فسر طريقة عمل العوامة .

2 - برّر تسمية البالون باسم " العوامة " .

## إجابة اختبار الثلاثي الأول في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجية

### الوضعية الأولى : (12 نقطة)

#### 1 - إنجاز العمليات التالية :

..... النتيجة 0,5 ن .....  $m = 700g - 400g = 300g$  ..... التحويل 0,5 ن

..... (النتيجة+التحويل) 01 ن .....  $m = 2kg + 300g = 2kg + 0,3kg = 2,3kg$

أو :  $m = 2kg + 300g = 2000g + 300g = 2300g$

..... (النتيجة+التحويل) 01 ن .....  $L = 3,6m + 400cm = 3,6m + 4m = 7,6m$

أو :  $L = 3,6m + 400cm = 360cm + 400cm = 760cm$

..... (النتيجة+التحويل) 01 ن .....  $L = 12mm + 5,17cm = 1,2cm + 5,17cm = 6,37cm$

أو :  $L = 12mm + 5,17cm = 12mm + 51,7mm = 63,7mm$

..... (النتيجة+التحويل) 01 ن .....  $V = 3m^3 - 1500\ell = 3m^3 - 1,5m^3 = 1,5m^3$

أو :  $V = 3m^3 - 1500\ell = 3000\ell - 1500\ell = 1500\ell$

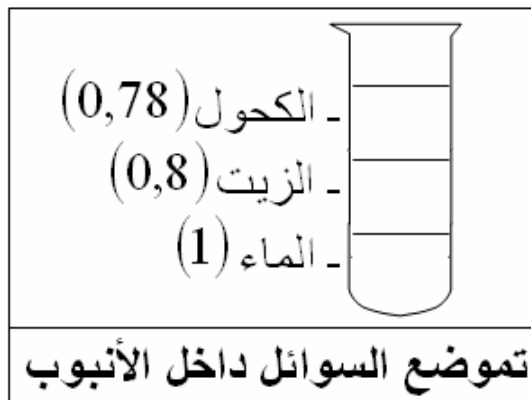
..... (النتيجة+التحويل) 01 ن .....  $V = 3cm^3 + 4m\ell = 3cm^3 + 4cm^3 = 7cm^3$

أو :  $V = 3cm^3 + 4m\ell = 3m\ell + 4m\ell = 7m\ell$

#### 2 - أ - ترتيب كثافة هذه السوائل ترتيبًا تصاعديًا . 02 ن

$$0,78 < 0,8 < 1$$

#### ب - رسم الأنبوب وفيه السوائل الثلاثة مع بيان كيفية تموضعها : 02 ن







الوضعية الثانية : (08 نقاط)

## 1 - التفسير العلمي لطريقة عمل العوامة :

البالون يعوم فوق السطح الأفقي الحر (السائب) للماء، والمتصل بذراع يعمل على سدّ فتحة الأنبوب الذي يزود الخزان بالماء وفتحها بطريقة آلية ، حيث يؤدي نقصان الماء من الخزان إلى انخفاض سطحه الحر فينزل معه البالون وتفتح فتحة الأنبوب ليتدفق الماء داخل الخزان . زيادة ماء الخزان يجعل سطحه الحر يرتفع ويدفع البالون إلى أعلى ليقوم الذراع بغلق فتحة تدفق الماء .

## 2 - قبل التبرير نعين الكتلة الحجمية لمادة البالون وكثافتها بالنسبة للماء :

● الكتلة الحجمية لمادة البالون :  $m = 400g$  ،  $V = 500cm^3$

$$\rho = \frac{m}{V} ; \rho = \frac{400}{500} = 0,8 ; \rho = 0,8 \left( \frac{g}{cm^3} \right)$$


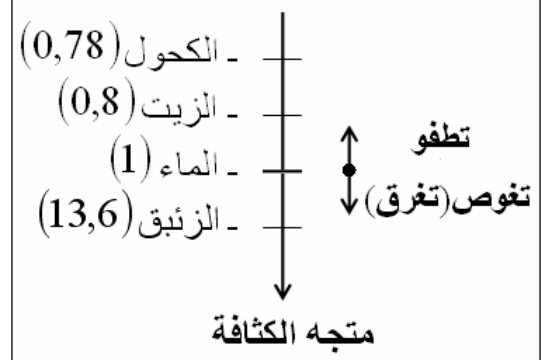
● كثافة مادة البالون بالنسبة للماء: الكتلة الحجمية للماء هي:  $\rho_1 = 1(g / cm^3)$

$$d = \frac{\rho}{\rho_1} ; d = \frac{0,8}{1} = 0,8 ; d = 0,8$$

التبرير : سمي البالون باسم " العوامة " لأنه من الأجسام الطافية فوق سطح الماء ، بسبب كثافة مادته الأقل من كثافة الماء  $0,8 < 1$  .

## الجانب التنظيمي :

# إجابة اختبار الثلاثي الأول في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

الإجابة النموذجية				
شبكة التقويم				
العلامة		عناصر الإجابة للتمرين الأول		محاور الموضوع
كلية	مجزأة	المؤشرات	السؤال	المعيار
06	0,5 + 0,5	<b>1 - إنجاز العمليات التالية :</b> $(1)m = 700g - 400g = 300g$ $(2)m = 2kg + 300g = 2kg + 0,3kg = 2,3kg$ أو : $(2)m = 2kg + 300g = 2000g + 300g = 2300g$ $(3)L = 3,6m + 400cm = 3,6m + 4m = 7,6m$ أو : $(3)L = 3,6m + 400cm = 360cm + 400cm = 760cm$ $(4)L = 12mm + 5,17cm = 1,2cm + 5,17cm = 6,37cm$ أو : $(4)L = 12mm + 5,17cm = 12mm + 51,7mm = 63,7mm$ $(5)V = 3m^3 - 1500\ell = 3m^3 - 1,5m^3 = 1,5m^3$ أو : $(5)V = 3m^3 - 1500\ell = 3000\ell - 1500\ell = 1500\ell$ $(6)V = 3cm^3 + 4ml = 3cm^3 + 4cm^3 = 7cm^3$ أو : $(6)V = 3cm^3 + 4ml = 3ml + 4ml = 7ml$	س1	الترجمة السليمة للوضعية
	0,5 + 0,5			
	0,5 + 0,5			
	0,5 + 0,5			
	0,5 + 0,5			
	0,5 + 0,5			
	0,5 + 0,5			
06	02	<b>2 - أ - ترتيب كثافة هذه السوائل ترتيباً تصاعدياً :</b> $0,78 < 0,8 < 1$ <b>ب - رسم الأنبوب وفيه السوائل الثلاثة مع بيان كيفية تموضعها :</b>  <b>ج - تمثيل السوائل الأربعة على متجه الكثافة :</b> 	س2	
	02			
	02			

الإجابة النموذجية				
شبكة التقويم				
العلامة		عناصر الإجابة للتمرين الثاني		محاور الموضوع
كلية	مجزأة	المؤشرات	السؤال	المعيار
02 ن	02	1 - التفسير العلمي لطريقة عمل العوامة : البالون يعوم فوق السطح الأفقي الحر (السائب) للماء، والمتصل بذراع يعمل على سدّ فتحة الأنبوب الذي يزود الخزان بالماء وفتحها بطريقة آلية ، حيث يؤدي نقصان الماء من الخزان إلى انخفاض سطحه الحر فينزل معه البالون وتفتح فتحة الأنبوب ليتدفق الماء داخل الخزان . زيادة ماء الخزان يجعل سطحه الحر يرتفع ويدفع البالون إلى أعلى ليقوم الذراع بغلق فتحة تدفق الماء.	س1	الترجمة السليمة للموضعية
04 ن	0,5 + 0,5 + 0,5  0,5 + 0,5 + 0,5  01	2 - قبل التبرير نعين الكتلة الحجمية لمادة البالون وكثافتها بالنسبة للماء : ● الكتلة الحجمية لمادة البالون: $m = 400g$ ، $V = 500cm^3$ $\rho = \frac{m}{V}$ ; $\rho = \frac{400}{500} = 0,8$ ; $\rho = 0,8 \left( \frac{g}{cm^3} \right)$ ● كثافة مادة البالون بالنسبة للماء : الكتلة الحجمية للماء هي: $\rho_1 = 1(g / cm^3)$ $d = \frac{\rho}{\rho_1}$ ; $d = \frac{0,8}{1} = 0,8$ ; $d = 0,8$ التبرير : سمي البالون باسم " العوامة " لأنه من الأجسام الطافية فوق سطح الماء ، بسبب كثافة مادته الأقل من كثافة الماء $0,8 < 1$ .	س2	
0,5 ن	0,25 0,25	● الاستعمال الصحيح للرموز العالمية ● توظيف وحدات القياس بشكل صحيح	كل الإجابات	الاستعمال السليم لأدوات المادة
0,75 ن	0,25 0,25 0,25	● التسلسل المنطقي ● التعبير بلغة علمية سليمة ● دقة الإجابة	كل الإجابات	انسجام الإجابة
0,75 ن	0,25 0,25 0,25	● التنظيم ● وضوح الخط والرسم ● نظافة الورقة	كل الإجابات	الإتقان

**التمرين الأول: (03 نقاط)**

أربط بسهم كل مقدار بالوسيلة التي نستعملها في قياسه.

- |                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| - القدم القنوية               | - كتلة قلم الرصاص   |
| - الميزان الإلكتروني          | - حجم كمية من الماء |
| - الأنبوب المُدرَج            | - حجم تفاحة         |
| - طريقة الغمر                 | - حجم مكعب          |
| - قياس الأبعاد وتطبيق القانون | - طول القسم         |
| - الشريط المتر                | - سمك الكراس        |

**التمرين الثاني: (05 نقاط)**

أكمل الجدول التالي:

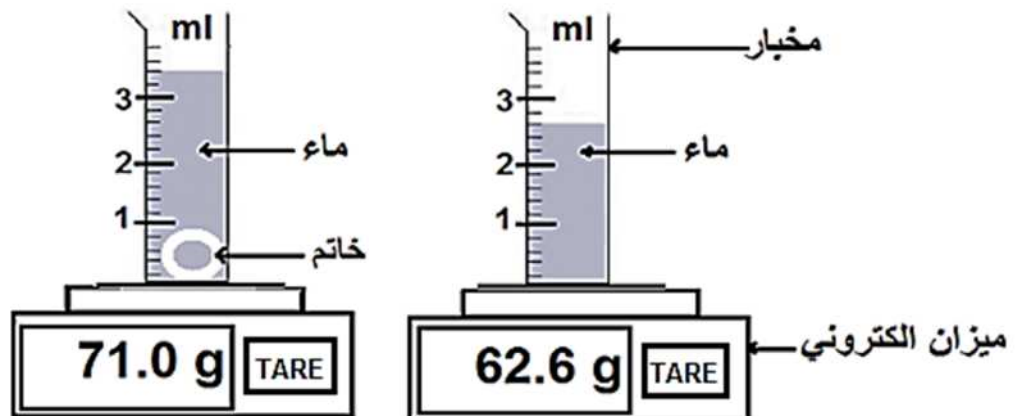
المقادير الفيزيائية	الرمز النظامي	الوحدة الدولية	أجهزة القياس
الكتلة	.....	.....	.....
حجم السائل	.....	.....	.....
.....	.....	m	.....او.....

**الوضعية الإدماجية: (11 نقاط)**

عندما همت إحدى زميلاتك بالدخول إلى مخبر العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا، لاحظت أن بحورتها خاتماً يُفترض أنه من الفضة، شككت في أنه مغشوش. عندها قمت بإنجاز التجربة الموضحة في الوثيقة. مستعينة بالوثيقة اجب على ما يلي:

1. ما هو حجم الخاتم (V) ب:  $cm^3$  و  $ml$  ؟ كيف تسمى الطريقة المتبعة في معرفة هذا الحجم؟ (علما أنه كل تدريجة في المخبر هي 0.2 ml)
2. ماهي كتلة الخاتم (m) ؟
3. كيف استطاع التلاميذ استنتاج أن الخاتم مصنوع من الفضة الخالصة؟ علل إجابتك علماً أن الكتلة الحجمية للفضة هي:  $\rho = 10,5 \text{ g/cm}^3$ .

4. فسّر سبب غوص الخاتم في الماء، علماً أن الكتلة الحجمية للماء هي:  $\rho = 1 \text{ g/cm}^3$



## إختبار الثلاثي الأول في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

## الجزء الأول : (12ن)

التمرين الأول: (6ن)

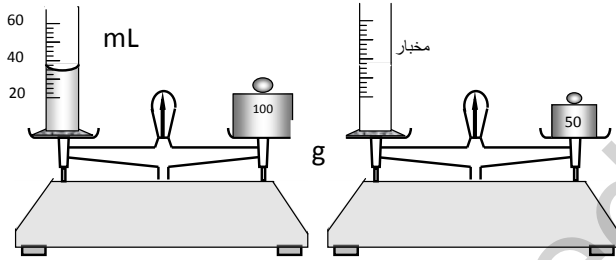
أربط بسهم المقدار الفيزيائي برمزها اللاتيني .

$\rho$	الطول
V	الكتلة
m	الكتلة الحجمية
L	درجة الحرارة
R	الحجم
T	نصف القطر

التمرين الثاني: (6ن)

أراد علي أن يقيس كتلة الجسم السائل فأستخدم

الجهاز المبين في الشكل 1 :



1. أعطي إسم هذا الجهاز ؟

2. حدد حجم الزيت ؟

3. حدد كتلة الزيت ؟

الشكل -1-

## الجزء الثاني : (8ن)

وضعية إدماجية :

إشترت لينة خاتما كتلته (m) = 72 g وحجمه (V) = 10 mL.

1. أحسب الكتلة الحجمية (p) للخاتم ؟

لما رجعت للمزول نادى على قطتها ولكن لم تستجب فلما لمستها أحست يارتفاع درجة حرارتها

2. ساعد لينة لمعرفة درجة حرارة قطتها (أداة القياس) ؟ وما هي وحدتها ؟

بعدها أخذت لينة القطرة إلى طبيب بيطري هذا الأخير وصف لها دواء بمقدار 2 mL لكل 1 Kg من وزن القطرة .

3. إذا علمت أن كتلة القطرة هي 4.5Kg فما هو حجم الجرعة التي تقدمها لينة للقطرة ؟



بالتوفيق للجميع

## اختبار الفصل الأول في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

الاسم : .....  
اللقب : .....  
القسم : .....

### التمرين الأول: ( 6 ن )

1/ إربط بينهم أداة القياس بالمقدار التي تقيسه و وحدة القياس المناسبة :

محرار	•	كتلة إنسان	•	°C
قدم قنوية	•	درجة الحرارة	•	kg
إناء مدرج	•	سمك قطعة نقدية	•	ml
ميزان	•	حجم سائل	•	mm

### 2/ أجب بصحيح أو خطأ :

- الحجم هو الحيز من الفراغ الذي يشغله الجسم . ( ..... )
- طريقة الغمر تصلح لقياس حجم الأجسام التي تطفو فوق سطح الماء . ( ..... )
- يمكن أن نجد جسمان نقيان مختلفان لها نفس الكتلة الحجمية . ( ..... )
- يغوص الجسم في الماء إذا كانت كثافته أكبر من كثافة الماء أي :  $d > 1$  ( ..... )

### التمرين الثاني: ( 2 ن )

كأس فارغ كتلته  $m_1 = 150g$  سكبنا فيه كمية من الماء فأصبحت كتلته  $m_2 = 350g$

1/ أحسب كتلة الماء ( m ) بوحدة ( g ) ثم ب ( hg ) ؟

القانون : .....

التعويض : .....

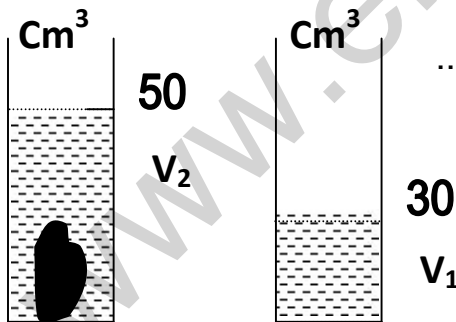
النتيجة : .....

التحويل : .....

### التمرين الثالث: ( 4 ن )

أ) وجد أحمد قطعة حديد في ورشة العلوم الفيزيائية فأراد أن يقيس حجمها بالطريقة التالية :

1/ ما إسم هذه الطريقة ؟



2/ أحسب حجم هذه القطعة ( V ) ؟

القانون : .....

التعويض : .....

النتيجة : .....

ب) بعد قياس الحجم أخذ ميزان ليقاس حجم هذه القطعة فوجده معطل فاحتار كيف يقيس كتلتها .

/ إستنتج كتلة هذه القطعة الحديدية ( m ) إذا علمت أن :  $\rho = 7.9 \text{ g/cm}^3$  حديد

القانون : .....

التعويض : .....

النتيجة : .....

### الوضعية الإدماجية: ( 8 ن )

اشترى الأب من أحد أصدقائه خاتما من ذهب لابنته الصغيرة بثمان رخيص جدا. فشكت الأم أن يكون هذا الخاتم مغشوشا نظرا لثمنه الرخيص. **فقال لها البنت:** لا تقلقي يا أمي يمكن أن أحدد طبيعة هذا الخاتم لأننا أخذنا في مادة العلوم الفيزيائية درساً يمكننا من تحديد هوية الأجسام الخاصة و الأجسام المغشوشة.

قاست البنيت كتلة هذا الخاتم فوجدتها  $m=17.8g$  كما قاست حجمه فوجدته  $V=2cm^3$

- 1 / ما الهدف من قياس كتلة و حجم هذا الخاتم ؟
- 2 / حدد ما إذا كان هذا الخاتم من الذهب الخالص أم هو مغشوش ؟
- 3 / أحسب كثافة هذا الخاتم بالنسبة للماء النقي ؟
- 4 / هل يطفو أو يغوص هذا الخاتم عند وضعه في الماء ؟ علل إجابتك ؟

**إليك السند التالي :**

الماء	حديد	نحاس	ذهب	الجسم
1 g/cm <sup>3</sup>	7.9 g/cm <sup>3</sup>	8.9 g/cm <sup>3</sup>	19.3 g/cm <sup>3</sup>	$\rho$ ( g/cm <sup>3</sup> )

## الحل :

www.ency-educatio





التمرين الأول (06ن): لاحظ الصور جيدا ثم اكمل الجدول اسفل الصور

الصورة رقم 4	الصورة رقم 3	الصورة رقم 2	الصورة رقم 1

المطلوب	الصورة رقم 1	الصورة رقم 2	الصورة رقم 3	الصورة رقم 4
اسم الجهاز				
وظيفة الجهاز				
قيمة القياس والوحدة				

أكمل الجدول التالي :

التمرين الثاني (06ن) : ثم وضع 5 كريات متماثلة في مخبر مدرج وسكب عليها بعد ذلك 50ml من الماء (الشكل المقابل) ماهو حجم كل كرية ؟

الوصعية الاحماجية ( 08 نقاط)



❖ عبد الكريم تلميذ موهوب يحب التجارب ، قام بالتجربة

❖ الموضحة في الصورة المقابلة .

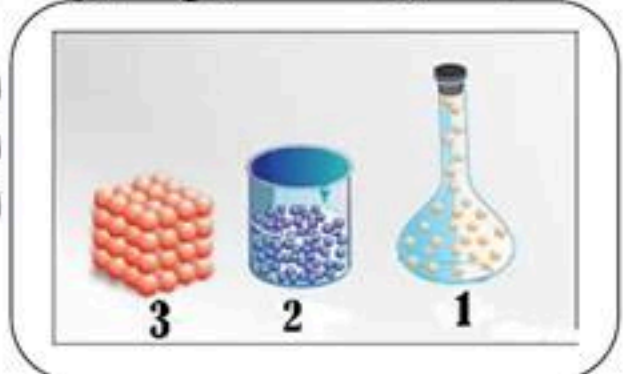
1 - برأيك ما الغرض من هذه التجربة ؟

2 - ماهي مختلف الحالات الفيزيائية للماء الظاهرة في الصورة وما العامل المؤثر

❖ تمثل الصورة اسفله النموذج الحبيبي لحالات المادة

اكمل مايلى

الشكل ( 1 ) يمثل الحالة ..... حيث تكون الحبيبات .....  
 الشكل ( 2 ) يمثل الحالة ..... حيث تكون الحبيبات .....  
 الشكل ( 3 ) يمثل الحالة ..... حيث تكون الحبيبات .....





## اختبار الثلاثي الأول في مادة العلوم الفيزيائية

التاريخ : 2016 / 12 / 04

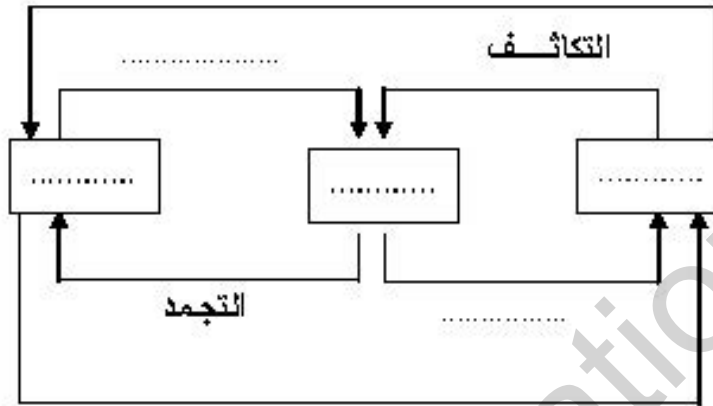
المدة : ساعة ونصف

متوسطة : الشهيد صياد علي انسيغة

المستوى : أولى متوسط

التمرين الأول : (7 نقاط)

أكمل الشكل المقابل : ( انتبه لجهة الأسهم )



التمرين الثاني : (5 نقاط)

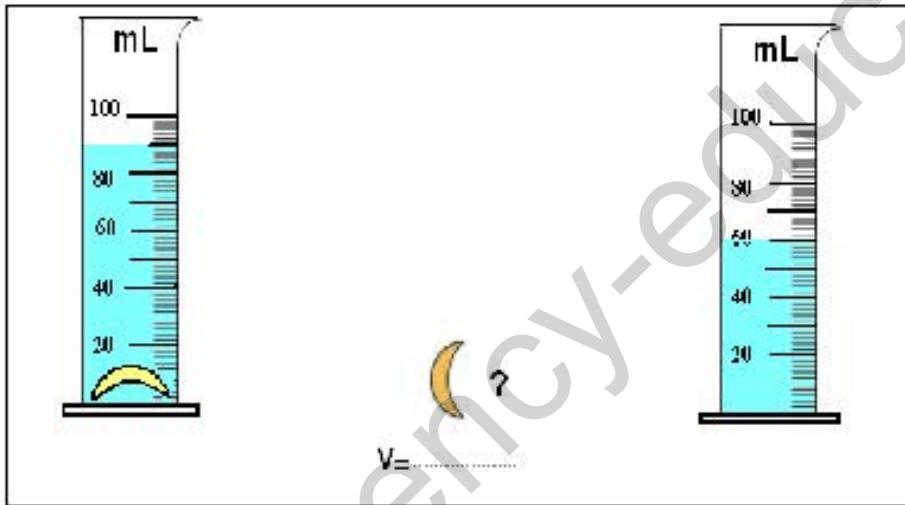
نريد ان نحسب حجم جسم صلب على شكل

هلال بالطريقة الموضحة في الشكل المقابل .

1- كيف تسمى هذه الطريقة ؟

2- احسب حجم هذا الجسم ب ml و  $cm^3$

( يجب ذكر العلاقة أولا ثم التطبيق العددي )



الوضعية الإدماجية : (8 نقاط)

○ وجد أمين جسما صلبا على شكل متوازي المستطيلات طوله 4cm وعرضه 2cm وارتفاعه 1cm فطُف

من أخته سندس أن تبين له ما إذا كان هذا الجسم يطفو فوق الماء أم لا دون تجريب؟

- فقالت له هذا سهل ، ثم قلمت فأحضرت ميزانا وقامت بقياس كتلته فوجدته 24g ، وبعدها أحضرت ورقة وقلمما وقامت بإجراء حسابات .

■ ماهو حجم هذا الجسم ؟

■ ماذا نتوقع ان يكون جواب سندس على سؤال أخيها ؟ ميينا الطريقة والحسابات التي قلمت بها

للوصول الى النتيجة .

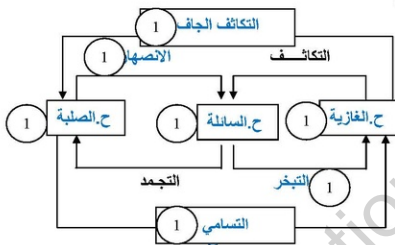
انتبه

**تصحيح الاختبار اثنائي الأول في مادة العلوم الفيزيائية 2016 / 2017**

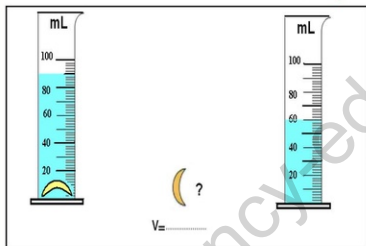
متوسطة: الشهيد صياد على انسيغة

المستوى : أولى متوسط

التمرين الاول : (7 نقاط)



**التمرين الثاني : (5 نقاط)**



- 1- تسمى هذه الطريقة : بطريقة الغمر

- ## 2- حساب حجم الجسم:

1 1 : حساب حجم الجسم:  
 $V = 90\text{ml} - 60\text{ml} = 30\text{ml}$  أي 1  $V = V_2 - V_1$

نعلم أن :  $1\text{ ml} = 1\text{ cm}^3$  ( 1 ) ومنه :  $30\text{ ml} = 30\text{ cm}^3$

الوضعية الإدماجية : (8 نقاط)

- ### 1- حساب حجم الجسم :

لدينا العلاقة :  $V = L \times l \times h$  ومنها :  $V = 1 \times 2 \times 4 = 8 \text{ cm}^3$

- 2- التوقع الصحيح للعمل الذي قامت به سندس:

- ارادت ان تحسب الكتلة الحجمية للجسم وذلك ب:

- قياس كتلة الجسم والذي وجدته:  $m=24\text{ g}$

- حساب حجم الجسم بتطبيق العلاقة :  $V = L \times l \times h$  والذي وجدناه  $V = 8 \text{ cm}^3$

١ - ثم تطبيق علاقة الكتلة الحجمية :  $\rho = m/v$

1  $\rho = 24 \text{ g} / 8 \text{ cm}^3 = 3 \text{ g/cm}^3$  : حیث

- وهي تعلم أن الكتلة الحجمية للماء :  $\rho_{\text{الماء}} = 1 \text{ g/cm}^3$

- مقارنة الكتلة الحجمية للجسم مع الكتلة الحجمية للماء :

- الاستنتاج بأن الجسم يغوص لأن كثافته أكبر من كثافة الماء.

التمرين 1: ضع حرف (ص) أمام الإجابة الصحيحة:

س1- عند تحويل الماء من الحالة الصلبة (جليد) إلى الحالة السائلة فإن كتلته : • تزداد • تنقص • تبقى ثابتة	س4- من بين الأجسام التالية، عين الجسم النقي؟ • الهواء • الكحول • الحليب
س2- الماء النقي هو: • الماء المقطر • الماء الصالح للشرب • الماء الطبيعي (قذبة مثلا).	س5- من بين الخلائط التالية، عين الخليط المتجانس؟ • الماء و الزيت. • الماء و البنزين. • الكحول و الخل.
س3- عملية نحصل بها على الماء النقي: • غريلة • إبانة • تقطير	س6- العمليتان التي نحصل بهما على ماء صافي انطلاقا من خليط الماء و الرمل هما: • التركيز و التقطير • التقطير و الترشيح. • التركيز و الترشيح.

التمرين 2: اتمم الجدول بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة للجواب الصحيح:

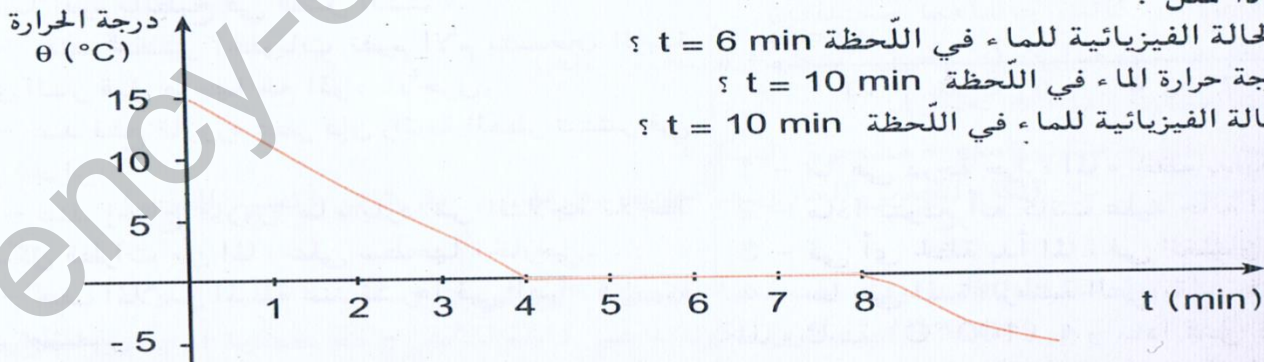
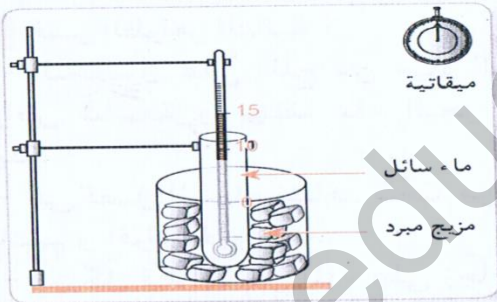
سانلان قابلان للامتزاج	سانلان غير قابلان للامتزاج	خليط (متجانس)	خليط (غير متجانس)
الحليب و الماء			
الزيت و الخل			
الكحول و الخل			
الكحول و الزيت			
الكحول و الماء			
الحليب و الزيت			

تمرين 3

إليك المنحنى البياني الذي يعبر عن تجربة تحول الماء النقي بتغيير درجة الحرارة في الضغط العادي.

لاحظ المنحنى جيدا، ثم حاول الإجابة عن الأسئلة التالية :

- 1- ما هي درجة حرارة الماء لحظة بداية التجربة ؟
- 2- ماذا تتوقع أنه كانت عليه حالة الماء آنذاك ؟
- 3- في أي لحظة بدأت بلورات الجليد في الظهور في الماء ؟
- 4- ما هي المدة الزمنية التي بقيت فيها درجة حرارة الماء ثابتة ( $0^{\circ}\text{C}$ ) و ماذا تمثل ؟
- 5- ما هي الحالة الفيزيائية للماء في اللحظة  $t = 6 \text{ min}$  ؟
- 6- ما هي درجة حرارة الماء في اللحظة  $t = 10 \text{ min}$  ؟
- 7- ما هي الحالة الفيزيائية للماء في اللحظة  $t = 10 \text{ min}$  ؟



ملاحظة: التمرين الثالث منقول من كتاب الشهاب

متوسطة مصطفى عاشوري- بسكرة	<u>اختبار الثلاثي الأول في الفيزياء</u>	مستوى الأولى متوسط 07 ديسمبر 2016 المدة: ساعة و نصف
----------------------------	---	---

التمرين الأول: اختر الجواب الصحيح.

س1- كيلو غرام من الحديد أثقل من كيلو غرام قطن.	• صحيح • خطأ	س6- أي حالات المادة التي يمكن ضغطها بسهولة؟	• السائلة • الغازية و السائلة • الصلبة • غازية
س2- جسمان متماثلان في الشكل و الحجم و مصنوعان من مادتين مختلفتين، إذن لهما نفس الكتلة.	• صحيح • خطأ	س7- التبخر هو تحول المادة من الحالة.....إلى الحالة.....	• السائلة إلى الغازية • الصلبة إلى السائلة • الغازية إلى الصلبة • الغازية إلى السائلة
س3- وحدة قياس الكتلة-الحجمية هي:	• g/cm • g/mL • mL	س8- إذا انخفض الضغط المطبق على جسم سائل بعشر مرات فإن حالته الفيزيائية تتحول إلى:	• صلبة • بخار • سائلة • بلاستيك
س4- كرة كتلتها-الحجمية $(1.2g/cm^3)$ نضعها فوق سائل عصير فاكهة ذو كتلة-حجمية $(1.5g/cm^3)$ .	• الكرة تطفو • الكرة تغوص	س9- أي حالات المادة تأخذ شكل الوعاء الذي توضع فيه:	• السائلة فقط • السائلة و الصلبة • السائلة و الغازية • الغازية فقط
س5- جسم كتلته (800g) و حجمه (160mL) كثافته تساوي:	• 0.2 • 5	س10- مجهرها الغازات تمثل بتجمع لحبيبات :	• متراسة • مرتبة و منتظمة • متباعدة و متحركة بسرعة و متصادمة

التمرين الثاني:

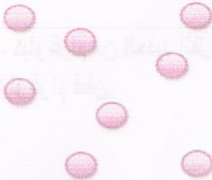


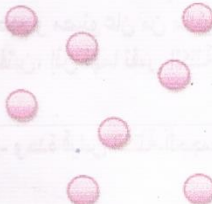








قطعة ألومنيوم شكلها مكعب ضلعه  $a=2cm$  أوجد كتلتها إذا علمت أن الكتلة-الحجمية للألومنيوم هي:  $2.7 g/cm^3$



الوضعية الإنماجية: عرفت في دراستك للفيزياء أن الإنصهار هو تحول المادة من حالة فيزيائية ابتدائية إلى حالة فيزيائية أخرى نهائية، و أن المادة مكونة من حبيبات مجهرية (النموذج الحبيبي أو النموذج الجزيئي) . لاحظ الجدول الذي يمثل تحول في كل سطر من اليسار إلى اليمين ثم :

س1- أكتب اسم التحول تحت كل سهم؟

س2- أي سطر يمثل الإنصهار؟ ولماذا؟

الحالة الابتدائية	اسم التحول	الحالة النهائية
	 .....	
	 .....	
	 .....	
	 .....	

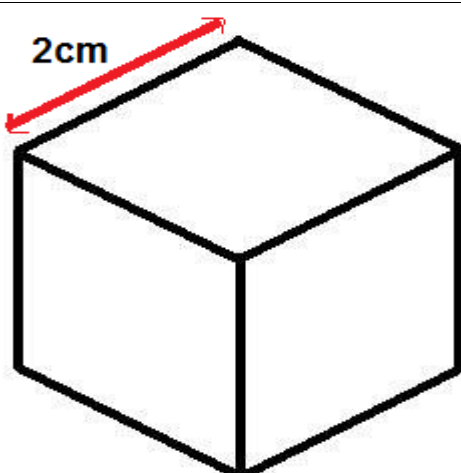
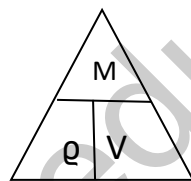
متوسطة مصطفى عاشوري- بسكرة	اختبار الثلاثي الأول في الفيزياء	مستوى الأول متوسط 07 ديسمبر 2016 المدة: ساعة و نصف
----------------------------	----------------------------------	--

## تصحيح الاختبار

### جواب التمرين الأول:

س1- كيلوغرام من الحديد أثقل من كيلوغرام قطن.	• صحيح • خطأ	س6- أي حالات المادة التي يمكن ضغطها بسهولة؟	• السائلة • الغازية و السائلة • الصلبة • غازية
س2- جسمان متماثلان في الشكل و الحجم و مصنوعان من مادتين مختلفتين، إذن لهما نفس الكتلة.	• صحيح • خطأ	س7- التبخر هو تحول المادة من الحالة.....إلى الحالة.....	• السائلة إلى الغازية • الصلبة إلى السائلة • الغازية إلى الصلبة • الغازية إلى السائلة
س3- وحدة قياس الكتلة-الحجمية هي:	• g/cm • g/mL • mL	س8- إذا انخفض الضغط المطبق على جسم سائل بعشر مرات فإن حالته الفيزيائية تتحول إلى:	• صلبة • بخار • سائلة • بلاستيك
س4- كرة كتلتها-الحجمية (1.2g/cm <sup>3</sup> ) نضعها فوق سائل عصير فاكهة ذو كتلة-حجمية (1.5g/cm <sup>3</sup> ).	• الكرة تطفو • الكرة تغوص	س9- أي حالات المادة تأخذ شكل الوعاء الذي توضع فيه:	• السائلة فقط • السائلة و الصلبة • السائلة و الغازية • الغازية فقط
س5- جسم كتلته (800g) وحجمه (160mL) كثافته تساوي:	• 0.2 • 5	س10- مجهرية الغازات تمثل بتجمع لحبيبات :	• متراسة • مرتبة و منتظمة • متباعدة و متحركة بسرعة و متصادمة

### جواب التمرين الثاني:

$V = a \times a \times a = a^3$ $V = 2\text{cm} \times 2\text{cm} \times 2\text{cm} = 8\text{cm}^3$ 	
 $M = \rho \times v$	
المطلوب	المعطيات
$M = ?$ $M = \rho \times v = 2.7\text{g/cm}^3 \times 8\text{cm}^3 = 21.6\text{g}$	$\rho = 2.7\text{g/cm}^3$ $v = 8\text{cm}^3$

كتلة قطعة الألمنيوم تساوي 21.6g

متوسطة مصطفى عاشوري- بسكرة	<u>اختبار الثلاثي الأول في الفيزياء</u>	مستوى الأولى متوسط 07 ديسمبر 2016 المدة: ساعة و نصف
----------------------------	---	---

**جواب الوضعية الإدماجية:**

الحالة النهائية	اسم التحول	الحالة الابتدائية
سائل	تكاثف →	غاز
صلب	تكاثف جاف →	غاز
سائل	انصهار →	صلب
صلب	تجمد →	سائل

السطر الثالث هو الذي يمثل الانصهار.