

## اختبار الفصل الأول في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

### التمرين الأول : (6 نقاط)

ارسم الجدول في ورقة الاجابة ثم املأ الفراغات بما يناسبها .

الوحدة الدولية	الرمز	جهاز القياس	المقدار الفيزيائي
.....	.....	.....	الكتلة
.....	.....	.....	حجم جسم صلب
التر	.....	.....	حجم جسم سائل
.....	.....	.....	الكثافة
.....	L	.....	الطول

### التمرين الثاني : (6 نقاط)

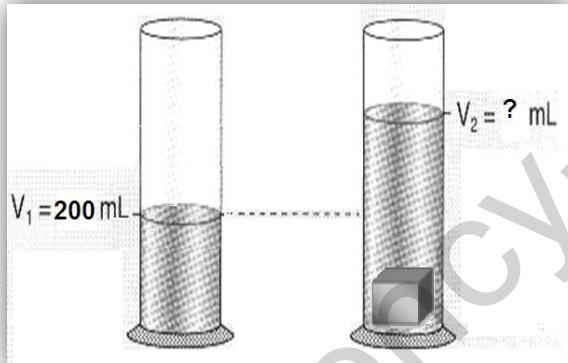
جسم على شكل متوازي المستطيلات

أبعاده كالآتي طوله 5cm عرضه 2.5 cm ارتفاعه 2 cm

1- أحسب حجمه.

2- نضع الجسم في مخبر مدرج به 200 ml ماء  
 الى أي مستوى سيرتفع حجم السائل

علما أن  $1\text{ml}=1\text{cm}^3$



### الوضعية الادماجية : (08 نقاط)

عثرت والدة محمد على قارورة بها سائلان غير ممترجين  
 ورغم التحري لا حظت أن أحدهما دائما يطفو على الآخر.

توجه اسماعيل إلى مختبر العلوم الفيزيائية

و قام بالقياسات المسجلة في السند 1 و السند 2

التعليمية :

ساعد محمد في التمييز بين السائلين بحساب الكتلة  
 الحجمية لكل منهما :  $(\rho_A \text{ و } \rho_B)$

2) فسر سبب طفو السائل B فوق السائل A ؟

السائل A	كتلته 52.5g ، حجمه 50mL
السائل B	كتلته 40g ، حجمه 50mL

السند 1

الماء	الخل	البنزين	الزيت	واد	الم
1	1.05	0.88	0.8	الكتلة الحجمية $\text{g/cm}^3$	

السند 2

بالتوفيق

العام الدراسي : 2017/2016

متوسطة محمد نجيب

المدة : ساعة

المستوى : الأولي متوسط

الاستاذة : بن زيادي نسيبة

## امتحان الفصل الأول في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجية

التمرين الأول : (6 نقاط)

إملاء الفراغات التالية :

$8.7\text{cm}^3 = \dots \text{ml}$  ;  $220\text{ml} = \dots \text{L}$ ;  $5.2\text{L} = \dots \text{dm}^3$  ;  $12.5\text{Kg} = \dots \text{g}$   
 $2.5\text{km} = \dots \text{dam}$  ;  $4\text{mm} = \dots \text{cm}$ ;  $100\text{L} = \dots \text{cm}^3$ ;  $60\text{dag} = \dots \text{cg}$

التمرين الثاني : (6 نقاط)

أراد عمر أن يقيس كتلة قطعة حجر فاستخدم الجهاز المبين في الشكل 1 .

1- أعطى اسم لهذا الجهاز ؟

2- ما هي كتلة الحجر ؟ حولها إلى الكيلوغرام (كغ) ؟

3- أراد عمر أن يقيس حجم هذا الحجر اشرح في بضعة اسطر كيف يمكنه القيام بذلك ؟



وضعية إدماجية :

يملك والد احمد في دكانه خزان للماء العذب مكعب الشكل طول ضلعه 1دم أراد والد احمد أن يملا الخزان بالماء .

1- ما هو حجم الماء اللازم لتعبئته الخزان ؟

كان الخزان يحتوي حجما من الماء قدره 0.1 ل

2- برأيك ما هو حجم الماء اللازم إضافته لتعبئته الخزان ؟

3- إذا كان وزن الماء مع الخزان 105 كغ ووزن الخزان وهو فارغ 5 كغ  
فاحسب وزن الماء ؟

## العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

## التمرين الأول :

### حول القيم التالية :

$$50\text{m} = \dots \text{cm} = \dots \text{hm}$$

$$60\text{cm} = \dots\text{dm} = \dots\text{m}$$

10L=..... cl =.....dm

$$2q = \dots \text{ kg} = \dots \text{ hg}$$

$$500\text{m} = \dots \text{km} = \dots \text{hm}$$

$$25\text{dm} = \dots\text{mm} = \dots\text{dm}$$

$$536 \text{ g} = \dots \text{kg} = \dots \text{hg}$$

$$30\text{daL} = \dots \text{L} = \dots \text{hl}$$

## التمرين الثاني :

أداة القياس	الوحدة	الرمز	
.....	.....	.....	<b>الكتلة</b>
.....	.....	.....	<b>الحجم</b>
.....	.....	.....	<b>الطول</b>
.....	.....	.....	<b>الكتلة الحجمية</b>

## الوضعية الإدماجية :

قدم لسمير كوبان من الحليب متساويان في الحجم كما في الصورة. لكن عندما أراد تذوق الحليب الموجود في كل كاس لاحظ سمير أن لونيهما مختلف. **فسأله أخيه محمد السوال التالي: "كيف يمكنني أن أعرف الحليب الأصلي؟"** فأجابه محمد: "حسنا سأساعدك" تفضل هذه المعطيات عن كل كاس

ي رأيك ماهي الأدوات التي استعملها محمد لقياس حجم الحليب وكتلة كل الكأس

ضع نفسك مكان سمير و اشرح كيف يمكنك استغلال المعطيات المقدمة له  
**لمعرفة الحليب الأصلي**

يعطى الكتلة الحجمية للحليب  $\Phi = 1,04 \text{ g/ml}$

الكأس  
m1 = 96g

$$\underline{\text{الكأس 02}} \\ \text{m2= 104g}$$

بالتوفيق عباقرتى الصغار

المستوى : الأولى متوسط	الفرض المحسوس الأول للثلاثي الأول	متوسطة عمر راسم بسيدي بو عبيدة
المدة : ساعة	في العلوم الفيزيائية والتكنولوجية	السنة الدراسية : 2016م - 2017م

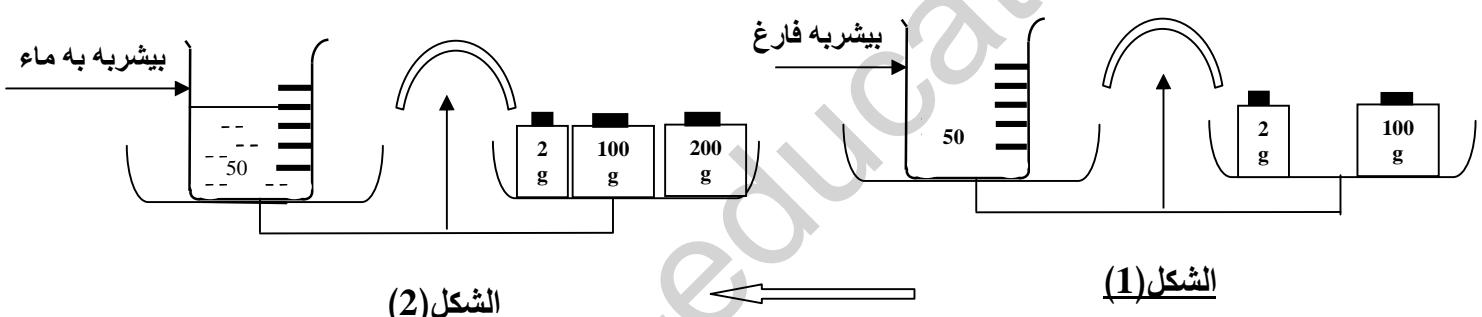
التمرين الأول: ( 06 ن )

أكمل الجدول .

الكتلة	.....	الطول	المقدار الفيزيائي
.....	$m^3$	.....	الوحدة الأساسية لقياس المقدار الفيزيائي
.....	.....	.....	أداة قياس المقدار الفيزيائي

التمرين الثاني: ( 06 ن )

تمعن جيدا في الشكلين (1) و (2) .



1-أوجد كتلة المخارب وهو فارغ .  $m_1$

2-أوجد كتلة (الببشر + الماء) .  $m_2$

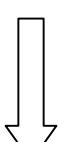
3-استنتاج كتلة الماء (m) بالغرام (g) ثم بالكيلوغرام (Kg) .

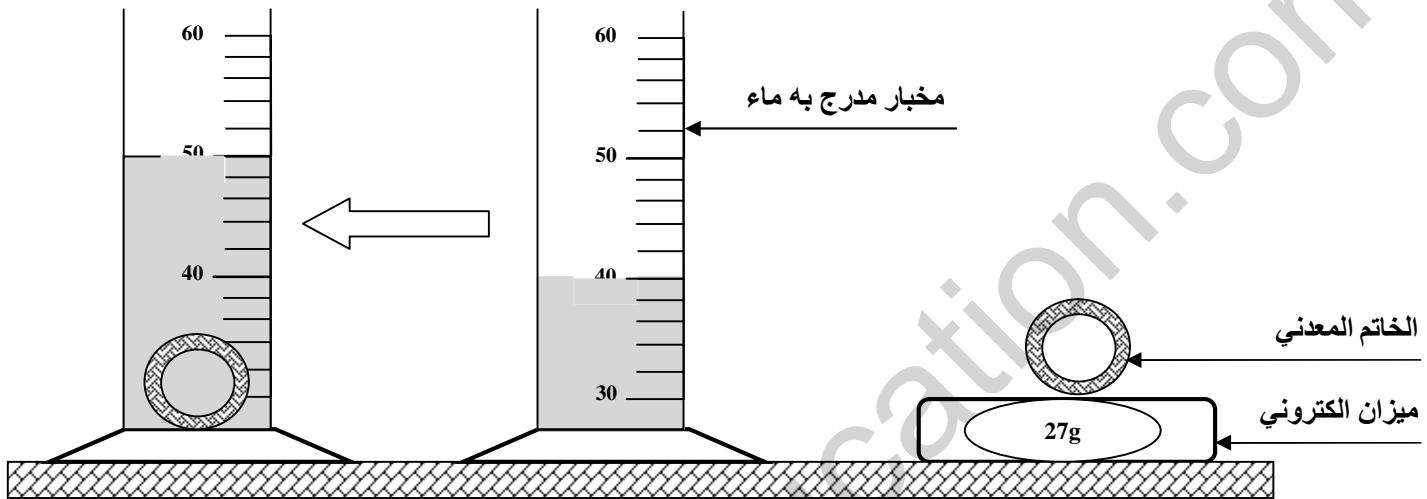
4-حدد من الشكل (2) حجم الماء ب ( $cm^3$ ) ثم باللتر (l) الموجود في البشر المدرج . علما أن الحجم بين كل تدريجة وأخرى  $50cm^3$  .

الوضعية الادماجية : 08 ن

عثرت فريال التي تدرس السنة الأولى بمتوسطة عمر راسم بسيدي بو عبيدة على خاتم معدني ، غير أنها لم تستطع الجزم حول مادة صنع الخاتم هل هو من الألمنيوم أو الفضة .

وللتعرف على مادة صنع الخاتم استأذنت فريال أستاذة العلوم الفيزيائية للقيام بالتجارب الموضحة في الأشكال 1,2,3 في الورشة ، وذلك باستعمال الوسائل التالية : مخارب مدرج بوحدة السنتيمتر مكعب ، ميزان الكتروني وماء .





الشكل 3

الشكل 2

الشكل 1

الكتلة الحجمية للمادة ( $\rho$ ) ب $\text{g / Cm}^3$	نوع المادة
10.5	الفضة
2.7	الألمانيوم

- 1-إستنتاج : أ- كتلة الخاتم المعدني .  
ب- حجم الخاتم المعدني (  $V$  ) .
- 2-مستعينا بالجدول المقابل ساعد فريال على تحديد مادة صنع الخاتم . مع التعليل .
- 3-كيف تفسر غوص الخاتم المعدني في الماء ؟

$$m_2 = 302g = 200g + 100g + 2g = m_2 = 302g$$

-3 استنتاج كتلة الماء (m) بالغرام (g) ..... 01 ن + 01 ن

كتلة الماء m = كتلة (البيشر + الماء) ..... m<sub>2</sub> - كتلة المخباز وهو فارغ<sub>1</sub>

$$200g = 102g - 302g = m = 200g$$

كتلة الماء m بالكيلوغرام (Kg) هي : 0.2 Kg

-4 تحديد حجم الماء بـ (Cm<sup>3</sup>) ..... 01 ن + 01 ن

حجم الماء هو : 200Cm<sup>3</sup>

حجم الماء بالتر هو : 0.2l

الوضعية الادماجية : 08 ن

-1 استنتاج : أ- كتلة الخاتم المعدني m

$$0.5 \text{ ن} \dots 27g = m$$

ب- حجم الخاتم المعدني (V) ..... 0.25 ن + 0.5 ن + 0.5 ن

$$V_1 = 40\text{Cm}^3, V_2 = 50\text{Cm}^3$$

$$V = V_2 - V_1$$

$$V = 50\text{Cm}^3 - 40\text{Cm}^3 = 10\text{Cm}^3$$

$$V = 10\text{Cm}^3$$

-2 تحديد مادة صنع الخاتم . مع التعليل .

لتحديد مادة صنع الخاتم يجب حساب الكتلة الحجمية للخاتم المعدني (ρ) ..... 01 ن + 01 ن

$$\rho = m / V$$

$$\rho = 27g / 10\text{Cm}^3 = 2.7 \text{ g / Cm}^3$$

$$\rho = 2.7 \text{ g / Cm}^3$$

اذن : مادة صنع الخاتم من الألمنيوم لأن الكتلة الحجمية المحسوبة للخاتم المعدني تساوي الكتلة الحجمية للألمنيوم

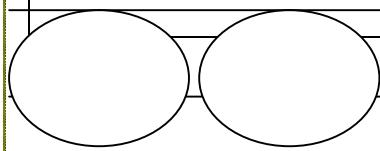
حسب الجدول . ..... 01 ن + 01 ن

-3 يغوص الخاتم المعدني في الماء لأن : الكتلة الحجمية لمادة صنع الخاتم (الألمنيوم) 2.7 g / Cm<sup>3</sup> أكبر من

$$\text{الكتلة الحجمية للماء } 1\text{g / Cm}^3 \text{ ..... 01 ن}$$

01 ن على تنظيم الوضعية

الاسم: ..... اللقب: ..... القسم: 1 م ..... الرقم: .....	العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا المدة: 1ساونصف اختبار الفصل الأول	متوسطة قلواز موسى - بوراشد المستوى: الأول متوسط السنة الدراسية: 2017/2016
---	--	---



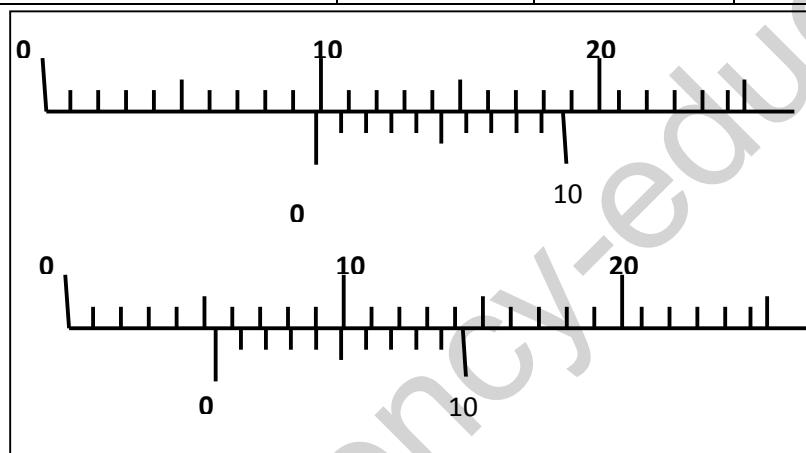
### التمرين الأول: (06ن)

► ضع الإشارة X أمام الإجابة المناسبة :

- التحول من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة تسمى . التجمد  التجمد . التكاثف
- التحول من الحالة الصلبة إلى الحالة الغازية تسمى . التسامي  التسامي . الانصهار
- التحول من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة تسمى . الانصهار  الانصهار . التجمد
- القدم القنوية أداة لقياس . الحجم  الكتلة . الطول
- تكون حبيبات المادة في الجسم الصلب . متراصة  متقاربة . متبعضة و مبعثرة
- كتلة الأجسام أثناء التحول الفيزيائي تزداد  تنقص  تبقى ثابتة

► أكمل الجدول الآتي بما يناسب :

أداة القياس	الوحدة ورموزها	
		الطول
		درجة الحرارة



► أعط قيمة أطوال القياسات التالية:

$$d_1 = ..... mm$$

$$d_2 = ..... mm$$

### التمرين الثاني: (06ن)

► لديك المواد الآتية: ثلج . هواء . شمع ذاتب . بخار ماء . غاز مضغوط في القارورة . زيت.

► صنف المواد الآتية في الجدول الآتي:

مواد غازية	مواد سائلة	مواد صلبة	
			في الشروط العادية
			في الشروط غير العادية

► اشتري أحمد علبة عصير الفواكه وأراد معرفة كتلة العصير فقام بقياس كتلة العلبة وهي مملوءة

فوجدها ( $m_2 = 218g$ ) ثم شربها وقادس كتلة العلبة وهي فارغة فوجدها ( $m_1 = 12g$ )

► أحسب  $m$  كتلة العصير.



► إذا علمت أن علبة العصير لها شكل متوازي المستطيلات الشكل طولها  $a = 4\text{cm}$  وعرضها  $L = 5\text{cm}$  وارتفاعها  $h = 11\text{cm}$

► احسب ٧ حجم العصير الموجود في العلبة مع العلم أنها مملوئة.

### الوضعية الادماغية (٠٨٠ن):

اشترى الأب كمية من زيت الزيتون فأراد ابنه رامي التأكد من أنه زيت زيتون صاف وليس خليط مستعيناً بما درسه في مادة العلوم الفيزيائية. أخذ رامي عينة من الزيت حجمها  $V = 10\text{ cm}^3$  وقام بقياس كتلتها فوجد  $m = 9.2\text{ g}$ .

١. أي جهاز استعمل رامي لقياس الكتلة؟

٢. أي جهاز استعمل رامي لقياس حجم الزيت؟

٣. أحسب الكتلة الحجمية للعينة التي أخذها رامي.

٤. إذا علمت أن الكتلة الحجمية لزيت الزيتون الصافي في ظروف العادمة هي  $\rho = 0.92\text{ g/cm}^3$ .

► حدد هل أن الزيت هو زيت زيتون صاف أم لا؟ علل.

٥. أخذ رامي عينة أخرى من الزيت لها نفس حجم  $V = 10\text{ cm}^3$  ووضعها في أنبوب اختبار به ماء وحضره جيداً ثم تركه يرتاح

أ. هل يطفو الزيت فوق الماء أم يغوص؟ علل إجابتك.

ملاحظة: الكتلة الحجمية للماء  $\rho = 1\text{ g/cm}^3$

❖ أبدأ بالتمرين الذي يبدو لك سهلاً حتى لا تضيع الوقت في الانتقال بين التمارين.

❖ حاول أن ترتكز واقرأ التمرين جيداً قبل أن تجيب لأنَّ فهم السؤال نصف الجواب.

❖ ارسم الرسومات بشكل واضح ودقيق لأنَّها ستساعدك على الإجابة.

❖ حاول أن تنظم إجابتك وورقتك.

يا خادم الجسم كم تشقى بخدمته  
لطلب الريح مما فيه خسران  
أقبل على النفس وأكمل فضائلها  
فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان

### التمرين الأول : (6 نقاط)

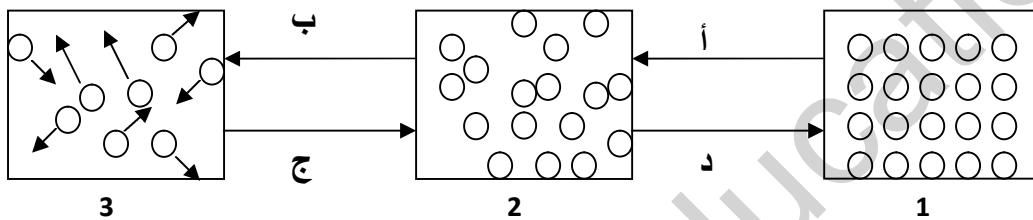
يزن مصعد 100 Kg يدخل فيه أربعة أشخاص كتلتهم على الترتيب 45 Kg , 0.60q , 900 hg , 64000 g

- أحسب كتلة المصعد و حمولته من الأشخاص

هذا المصعد شكله متوازي المستطيلات عرضه 1 م و طوله 1.2 م و ارتفاعه 2 م .

- أحسب حجم المصعد .

### التمرين الثاني : (6 نقاط)



لاحظ الرسومات التالية:

- ماهي حالة الجسم في الشكل 1 ، 2 ، 3 ؟

- بما تتميز الحبيبات في كل حالة؟

- ذكر ظواهر التحول في كل من: أ ، ب ، ج ، د .

- اعط مثال عن تحول المادة من الشكل 2 إلى الشكل 3 ،

- هل تحول المادة من من الشكل 1 إلى الشكل 3 ؟ ما اسم هذه الظاهرة؟ ذكر مثال عنها.

### الوضعية الإشكالية : (8 نقاط)

تنازع تلميذان حول سمك كتاب العلوم الفيزيائية و التكنولوجية .

قال التلميذ الأول سمكه حوالي 10 mm تقربيا و قال الثاني سمكه بالدقة 9.8mm

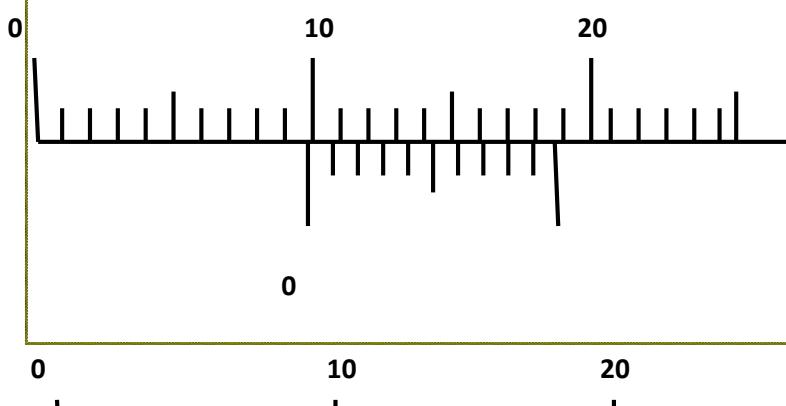
- ما هي الأداة التي استعملها التلميذ الأول

- ماهي الأداة التي استعملها التلميذ الثاني

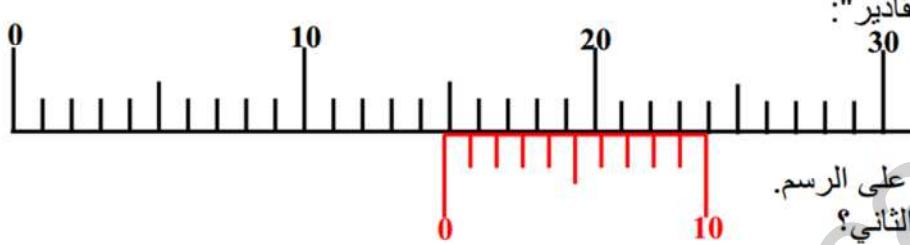
- أي التلميذين قياسه أدق .

من خلال الرسومات التالية :

- أيهم يشير إلى نتيجة التلميذ الثاني .



- ماهو القياس في الرسم الآخر؟



في العمل المخبري "كيف نقىس بعض المقادير":  
قام تلميذ بقياس سمك جسم  
باستعمال المسطرة فوجد **15 mm**.

وقام تلميذ آخر بقياس نفس السمك  
بأداة أخرى فوجد قياس أدق كما هو مبين على الرسم.  
1. ما اسم الأداة التي استعملها التلميذ الثاني؟

.....  
2. ما قيمة مقدار القياس؟

.....

2016-2017

المستوى اولى متوسط

متوسطة محمد ضفيرات

القسم: .....

اللقب: .....

الاسم: .....

### الفرض الاول في العلوم الفيزيائية والتكنولوجية

التمرين الاول:

املا الجدول التالي:

اداة القياس	الوحدة	الرمز	المقدار
			الحجم
			الكتلة
XXXXXXXXXXXXXXXXXX			الكتلة الحجمية
			درجة الحرارة

حول ما يلي:

$$10m = \dots \text{cm} ; 20Kg = \dots \text{g} ; 1m^3 = \dots \text{L}$$

التمرين الثاني: اربط بسهم بين الحالة والكلمات المناسبة لها.

يمكن مسکها باليد

هي نوعان متماسكة ومجذأة

غير قابلة للانضغاط

لا يمكن مسکها باليد

قابلة للسكن والجريان

تاخذ شكل الاتاء الموضوعة فيه

قابلة للانضغاط والتمدد

سطحها الحر دوماً مستو وافقى

حجمها ثابت وشكلها متغير

الحالة الغازية

الحالة الصلبة

الحالة السائلة

### الوضعية الاماجية:

وانت في الطريق تعررت بحجر صغير فرفعته واردت ان تعرف حجمه فاستعملت طريقة الغمر.

اشرح هذه الطريقة برسم تخططي ؟

لماذا خاص الحجر اثناء الغمر ؟

هل يمكن حساب حجم الحجر بطريقة اخرى ؟ لماذا ؟.

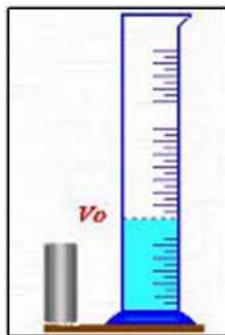
التمرين الأول: (7ن):

أربط بسهم بين كل مقدار بالوسيلة المناسبة التي تمنك من قياسه:

متر شريطي	سمك كراس
طريقة الغمر	درجة الحرارة
تطبيق القانون	طول قاعة الدراسة
محار	حجم مكعب
مخبار مدرج	حجم حبة التفاح
ميزان الكتروني	حجم كمية من اللبن
قدم القوية	كتلة علبة المربى

التمرين الثاني (5ن):

نضع في مighbار مدرج يحتوي على ماء ملون أسطوانة حديدية مساحة قاعدها  $2\text{cm}^2$  وارتفاعها 10 cm فيرتفع الماء الملون الى التدرجية .150 ml



- ما هو حجم الأسطوانة الحديدية؟
- ما هو حجم الماء الملون قبل غمر تلك الأسطوانة في المighbار المدرج؟
- استنتاج طريقة القراءة السليمة لحجم مختلف السوائل باستعمال الزجاجيات المدرجة؟

الوضعية الإدماجية:

تزاوجت أمنه و خالد عن الطول الحقيقي لنملة شاهداها و هي تحمل حبة شعير متوجهة نحو قريتها.

- اقترح بروتوكول تجرببي يسمح لنا بقياس الطول الحقيقي للنملة دون القيام بيديانها (مسها) علما أن طولها يساوي ضعفي (2مرات) طول حبة الشعير؟
- تستطيع النملة حمل أشياء تزن عدة أضعاف وزن جسمها.
- برأيك ما هو وزن جسمها بالغرام لو علمت أنها حملت قطعة من الخبز وزنها 1200 mg, بحيث وزن قطعة الخبز يساوي عشرين ضعف (20 مرّة) وزنها الحقيقي؟



الاسم : .....  
اللقب : .....  
القسم : .....

الغرض المحروس الأول في مادة  
العلوم الفيزيائية و التكنولوجية

متوسطة : أمزيان السعيد  
المستوى : أولى متوسط  
المدة : ساعة، 2017-2016

التمرين الأول: (6 ن)

1/ أكمل الجدول التالي:

الكتافة	الكتلة الحجمية	الحجم	الكتلة	المقدار الفيزيائي
.....	.....	.....	.....	رمزه
.....	.....	.....	.....	وحدة قياسه

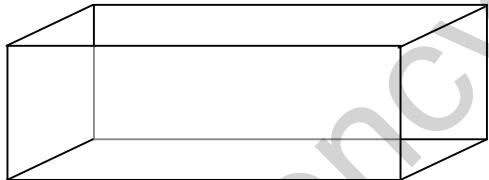
2/ أكمل الفراغات التالية بأداة القياس المناسبة :

- لقياس الكتلة نستعمل.....
- لقياس الأبعاد الصغيرة جدا نستعمل.....
- لقياس حجم جسم سائل نستعمل.....
- لقياس حجم جسم صلب غير منتظم نعتمد على طريقة.....

التمرين الثاني: (3 ن)

قطعة خشب لها شكل متوازي مستطيلات طولها  $L=20\text{cm}$  و عرضها  $h=3\text{cm}$  و ارتفاعها  $\ell=10\text{cm}$

1/ أحسب حجم هذه القطعة الخشبية ؟



القانون : .....  $V=$ .....

التعويض : .....  $V=$ .....

النتيجة : .....  $V=$ .....

2/ أحسب حجمها بوحدة اللتر (l) ؟

$V=$ .....

التمرين الثالث: (3 ن)

كأس فارغ كتلته  $m_1=250\text{g}$  . سكبنا فيه كمية من الزيت فأصبحت كتلته  $m_2=850\text{g}$

1/ أحسب كتلة الزيت (m) بوحدة الغرام (g) ثم بالكيلوغرام (kg) ؟

القانون : .....  $m=$ .....

التعويض : .....  $m=$ .....

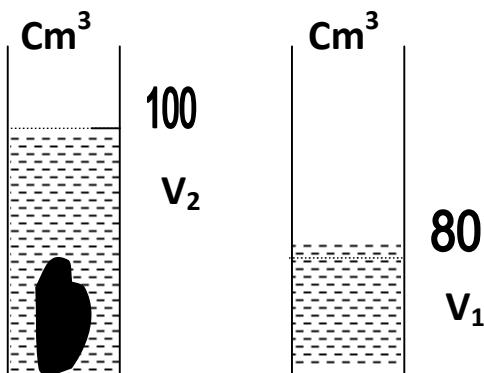
النتيجة : .....  $m=$ .....

التحويل : .....  $m=$ .....

التمرين الرابع ( 8ن ) :

وجد أحمد قطعة معدنية شكلها غير منتظم فظن أنها مصنوعة من فضة. أخذها إلى الصائغ للتأكد من طبيعتها قاس كتلتها فوجدها  $m=210\text{g}$  أما حجمها فقادسه بالطريقة المبينة في الشكل المقابل :

1/ في رأيك لماذا قاس الصائغ حجم هذه القطعة المعدنية بهذه الطريقة ؟



2/ أحسب حجم هذه القطعة المعدنية ( V ) ؟

القانون :  $V = \dots$

التعويض :  $V = \dots$

النتيجة :  $V = \dots$

3/ أحسب الكتلة الحجمية لهذه القطعة المعدنية ؟

القانون :  $\rho = \dots$

التعويض :  $\rho = \dots$

النتيجة :  $\rho = \dots$

4/ هل هي مصنوعة من الفضة أو الألمنيوم علما أن :  $\rho = 2.7 \text{ g/cm}^3$  فضة و  $\rho = 10.5 \text{ g/cm}^3$  الألمنيوم ؟

5/ لماذا غاصت هذه القطعة المعدنية عند وضعها في الماء علما أن :  $\rho = 1 \text{ g/cm}^3$  ماء ؟

6/ هل تغوص أم تطفو هذه القطعة عند وضعها في سائل الزئبق علما أن  $\rho = 13.55 \text{ g/cm}^3$  زئبق ؟ علل إجابتك ؟

## اختبار الثلاثي الأول في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجية

### الوضعية الأولى : (12 نقطة)

1 - أنجز العمليات التالية :

$$m = 700g - 400g = \dots \dots \dots$$

$$m = 2kg + 300g = \dots \dots \dots$$

$$L = 3,6m + 400cm = \dots \dots \dots$$

$$L = 12mm + 5,17cm = \dots \dots \dots$$

$$V = 3cm^3 + 4m\ell = \dots \dots \dots$$

$$V = 3m^3 - 1500\ell = \dots \dots \dots$$

2 - نضع في أنبوب زجاجي 3 سوائل غير متمازجة ، كثافتها كالتالي :

(0,8) - الزيت (1) - الماء (0,78) - الكحول

أ - رتب كثافة هذه السوائل ترتيباً تصاعدياً .

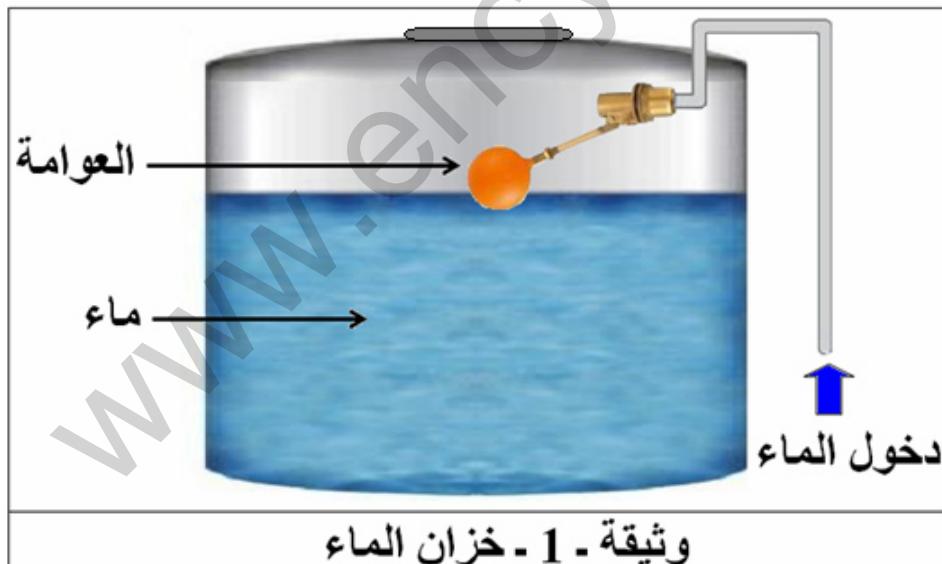
ب - أرسم الأنابيب وفيه السوائل الثلاثة مبيناً كيفية تمويعها .

ج - مثل هذه السوائل وسائل الزئبق (13,6) على متوجه الكثافة .

### الوضعية الثانية : (08 نقاط)

السياق :

الماء ثروة حيوية يجب المحافظة عليها ولأجل ذلك قام والد عمر بتركيب بالون (العوامة) لخزان الماء يتحكم في دخول الماء ليملأ الخزان بطريقة آلية . فاحتار عمر في كيفية عمل العوامة .



السندات :

1 - الوثيقة - 1 -

2 - كتلة باللون :

$$m = 400g$$

3 - حجم العوامة :

$$V = 500cm^3$$

المهمة : قدم تفسيراً علمياً يزيل حيرة عمر .

التعليمية : 1 - فسر طريقة عمل العوامة .

2 - برر تسمية باللون باسم "العوامة" .

## إجابة اختبار الثلاثي الأول في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجية

## الوضعية الأولى : (12 نقطة)

1 - إنجاز العمليات التالية :

0,5 ن..... التحويل ..... (1)  $m = 700g - 400g = 300g$

01 ن..... (النتيجة+التحويل) ..... (2)  $m = 2kg + 300g = 2kg + 0,3kg = 2,3kg$

أو : (2)  $m = 2kg + 300g = 2000g + 300g = 2300g$

01 ن..... (النتيجة+التحويل) ..... (3)  $L = 3,6m + 400cm = 3,6m + 4m = 7,6m$

أو : (3)  $L = 3,6m + 400cm = 360cm + 400cm = 760cm$

01 ن..... (النتيجة+التحويل) ..... (4)  $L = 12mm + 5,17cm = 1,2cm + 5,17cm = 6,37cm$

أو : (4)  $L = 12mm + 5,17cm = 12mm + 51,7mm = 63,7mm$

01 ن..... (النتيجة+التحويل) ..... (5)  $V = 3m^3 - 1500\ell = 3m^3 - 1,5m^3 = 1,5m^3$

أو : (5)  $V = 3m^3 - 1500\ell = 3000\ell - 1500\ell = 1500\ell$

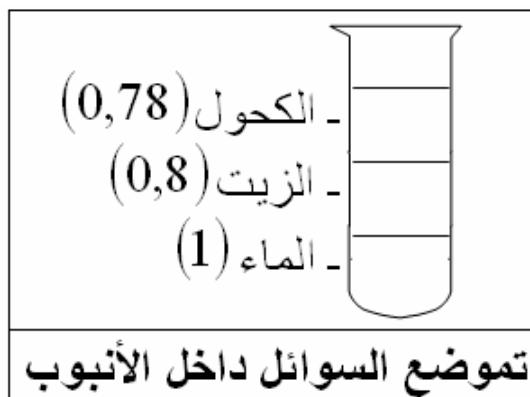
01 ن..... (النتيجة+التحويل) ..... (6)  $V = 3cm^3 + 4m\ell = 3cm^3 + 4cm^3 = 7cm^3$

أو : (6)  $V = 3cm^3 + 4m\ell = 3m\ell + 4m\ell = 7m\ell$

2 - أ - ترتيب كثافة هذه السوائل ترتيباً تصاعدياً .

$$0,78 < 0,8 < 1$$

ب - رسم الأنابيب وفيه السوائل الثلاثة مع بيان كيفية تمويعها :





الوضعية الثانية : (08 نقاط)

**1 - التفسير العلمي لطريقة عمل العوامة :**

البالون يعوم فوق السطح الأفقي الحر (السائل) للماء، والمتصل بذراع يعمل على سد فتحة الأنابيب الذي يزود الخزان بالماء وفتحها بطريقة آلية ، حيث يؤدي نقصان الماء من الخزان إلى انخفاض سطحه الحر فينزل معه البالون وتفتح فتحة الأنابيب ليتدفق الماء داخل الخزان . زيادة ماء الخزان يجعل سطحه الحر يرتفع ويدفع البالون إلى أعلى ليقوم الذراع بغلق فتحة تدفق الماء .

02

**2 - قبل التبرير نعين الكتلة الحجمية لمادة البالون وكثافتها بالنسبة للماء :**

● الكتلة الحجمية لمادة البالون :

$$V = 500 \text{ cm}^3, m = 400 \text{ g} \quad \rho = \frac{m}{V} = \frac{400}{500} = 0,8 \quad \rho = 0,8 \left( \frac{\text{g}}{\text{cm}^3} \right)$$

● كثافة مادة البالون بالنسبة للماء: الكتلة الحجمية للماء هي:

$$d = \frac{\rho}{\rho_1} = \frac{0,8}{1} = 0,8 \quad d = 0,8$$

البرير : سمي البالون باسم " العوامة " لأنها من الأجسام الطافية فوق سطح الماء ، بسبب كثافتها الأقل من كثافة الماء  $1 < 0,8$  .

**الجانب التنظيمي :**

الاستعمال الصحيح لأدوات المادة (الرموز - وحدات القياس) ← 0,25 + 0,25 + 0,25 ←

انسجام الإجابة (الترتيب المنطقي - التعبير بلغة علمية سليمة - دقة الإجابة) ← 0,25 + 0,25 + 0,25 ←

الإتقان (التنظيم - وضوح الخط والرسم - نظافة ورقة الإجابة) ← 0,25 + 0,25 + 0,25 ←

الإجابة النموذجية

شبكة التقويم

العلامة	عناصر الإجابة للتمرين الأول	محاور الموضوع		
كلية	مجزأة	المؤشرات	السؤال	المعيار
06	<p>0,5 + 0,5      (1) <math>m = 700g - 400g = 300g</math></p> <p>0,5 + 0,5      (2) <math>m = 2kg + 300g = 2kg + 0,3kg = 2,3kg</math></p> <p>                    (2) <math>m = 2kg + 300g = 2000g + 300g = 2300g</math>      أو: (3) <math>L = 3,6m + 400cm = 3,6m + 4m = 7,6m</math></p> <p>                    (3) <math>L = 3,6m + 400cm = 360cm + 400cm = 760cm</math>      أو: (4) <math>L = 12mm + 5,17cm = 1,2cm + 5,17cm = 6,37cm</math></p> <p>                    (4) <math>L = 12mm + 5,17cm = 12mm + 51,7mm = 63,7mm</math>      أو: (5) <math>V = 3m^3 - 1500\ell = 3m^3 - 1,5m^3 = 1,5m^3</math></p> <p>                    (5) <math>V = 3m^3 - 1500\ell = 3000\ell - 1500\ell = 1500\ell</math>      أو: (6) <math>V = 3cm^3 + 4m\ell = 3cm^3 + 4cm^3 = 7cm^3</math></p> <p>                    (6) <math>V = 3cm^3 + 4m\ell = 3m\ell + 4m\ell = 7m\ell</math>      أو:</p>	1	س 1	الترجمة السليمة للوضعية
06	<p>02      0,78 &lt; 0,8 &lt; 1      2 - أ. ترتيب كثافة هذه السوائل ترتيباً تصاعدياً :</p> <p>02      ب - رسم الأنابيب وفيه السوائل الثلاثة مع بيان كيفية تمويعها :</p> <p>                    (0,78) - الكحول                      (0,8) - الزيت                      (1) - الماء</p> <p>                    تمويع السوائل داخل الأنابيب</p> <p>02      ج - تمثيل السوائل الأربع على متوجه الكثافة :</p> <p>                    (0,78) - الكحول                      (0,8) - الزيت                      (1) - الماء                      (13,6) - الزئبق</p> <p>                    طفو                      تغوص(تغرق)</p> <p>                    متوجه الكثافة</p>	2		

العلامة	عناصر الإجابة للتمرين الثاني	محاور الموضوع
السؤال	المعيار	
02	<p><b>المؤشرات</b></p> <p>1 - التفسير العلمي لطريقة عمل العوامة :</p> <p>البالون يعوم فوق السطح الأفقي الحر (السائل) للماء، والمتصل بذراع يعمل على سد فتحة الأنابيب الذي يزود الخزان بالماء وفتحها بطريقة آلية ، حيث يؤدي نقصان الماء من الخزان إلى انخفاض سطحه الحر فينزل معه البالون وتفتح فتحة الأنابيب ليتدفق الماء داخل الخزان . زيادة ماء الخزان يجعل سطحه الحر يرتفع ويدفع بالبالون إلى أعلى ليقوم الذراع بغلق فتحة تدفق الماء.</p>	<p>1 س</p> <p>الترجمة السليمة للوضعية</p>
04	<p>2 - قبل التبرير نعين الكتلة الحجمية لمادة البالون وكثافتها بالنسبة للماء :</p> <p>● الكتلة الحجمية لمادة البالون: <math>V = 500cm^3</math> ، <math>m = 400g</math></p> $\rho = \frac{m}{V} ; \rho = \frac{400}{500} = 0,8 ; \rho = 0,8 \left( \frac{g}{cm^3} \right)$ <p>● كثافة مادة البالون بالنسبة للماء : الكتلة الحجمية للماء هي: <math>\rho_1 = 1 \left( g/cm^3 \right)</math></p> $d = \frac{\rho}{\rho_1} ; d = \frac{0,8}{1} = 0,8 ; d = 0,8$ <p>التبرير : سمي البالون باسم " العوامة " لأنها من الأجسام الطافية فوق سطح الماء ، بسبب كثافة مادتها الأقل من كثافة الماء <math>0,8 &lt; 1</math> .</p>	<p>2 س</p>
0,5	<p>● الاستعمال الصحيح للرموز العالمية</p> <p>● توظيف وحدات القياس بشكل صحيح</p>	<p>كل الإجابات</p> <p>الاستعمال السليم لأدوات المادة</p>
0,75	<p>● التسلسل المنطقي</p> <p>● التعبير بلغة علمية سليمة</p> <p>● دقة الإجابة</p>	<p>كل الإجابات</p> <p>انسجام الإجابة</p>
0,75	<p>● التنظيم</p> <p>● وضوح الخط والرسم</p> <p>● نظافة الورقة</p>	<p>كل الإجابات</p> <p>الإتقان</p>

## اختبار الفصل الأول للعلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

## التمرين الأول: (03 نقاط)

- أربط بسهم كل مقدار بالوسيلة التي نستعملها في قياسه.
- القدم القنوية
  - الميزان الإلكتروني
  - الأنوب المدرج
  - طريقة الغمر
  - قياس الأبعاد وتطبيق القانون
  - الشريط المتر
  - كتلة قلم الرصاص
  - حجم كمية من الماء
  - حجم تقاحه
  - حجم مكعب
  - طول القسم
  - سمك الكراس

## التمرين الثاني: (05 نقاط)

أكمل الجدول التالي:

المقادير الفيزيائية	الرمز النظامي	الوحدة الدولية	أجهزة القياس
الكتلة	.....	.....	.....
حجم السائل	.....	.....	.....
.....	m	ml	او .....

## الوضعية الإدماجية: (11 نقاط)

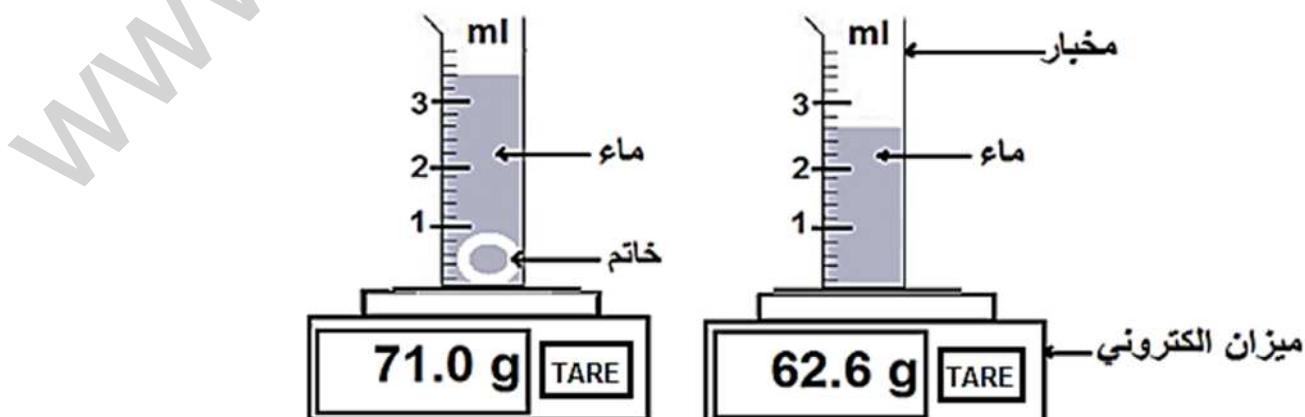
عندما همتُ احدى زميلاتك بالدخول الى مخبر العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا، لاحظتَ ان بحوزتها خاتماً يُفترض انه من الفضة، شكّكت في انه مغشوش. عندها قمتَ بإنجاز التجربة الموضحة في الوثيقة مستعيناً بالوثيقة اجب على ما يلي:

1. ما هو حجم الخاتم (V) بـ  $cm^3$  و  $ml$  ؟ كيف تسمى الطريقة المتبعة في معرفة هذا الحجم؟ (علماً انه كل تدريجة في المخار هي  $0.2 ml$ )

2. ما هي كتلة الخاتم (m)؟

3. كيف استطاع التلاميذ استنتاج أن الخاتم مصنوع من الفضة الخالصة؟ علل إجابتك علماً أن الكتلة الحجمية للفضة هي:  $\rho = 10,5 g/cm^3$ .

4. فسر سبب غوص الخاتم في الماء، علماً ان الكتلة الحجمية للماء هي:  $\rho = 1 g/cm^3$



## امتحان الثلاثي الأول في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

الجزء الأول : (12ن)

التمرين الأول: (6ن)

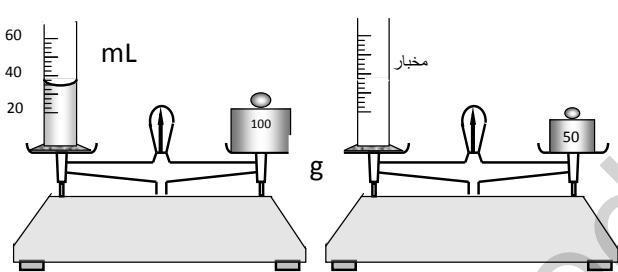
أربط بسهم المقدار الفيزيائي برمزه اللاتيني .

$\rho$	الطول
$V$	الكتلة
$m$	الكتلة الحجمية
$L$	درجة الحرارة
$R$	الحجم
$T$	نصف القطر

التمرين الثاني: (6ن)

أراد علي أن يقيس كتلة الجسم السائل فأستخدم  
الجهاز المبين في الشكل 1 :

- أعطي إسم لهذا الجهاز ؟
- حدد حجم الزيت ؟
- حدد كتلة الزيت ؟



الشكل -1

الجزء الثاني : (8ن)

وضعية إدماجية :

إشترت لينة خاتما كتلته ( $m$ ) = 72 g و حجمه ( $V$ ) = 10 mL .

- أحسب الكتلة الحجمية ( $\rho$ ) للخاتم ؟

لما رجعت للمنزل نادت على قطتها ولكن لم تستجب فلما لمستها أحسست بارتفاع درجة حرارتها

- ساعد لينة لمعرفة درجة حرارة قطتها (أداة القياس) ؟ وما هي وحدتها ؟

بعدها أخذت لينة القطة إلى طبيب بيطري هذا الأخير وصف لها دواء بقدار 2 mL لكل 1 Kg من وزن القطة .

- إذا علمت أن كتلة القطة هي 4.5Kg فما هو حجم الجرعة التي تقدمها لينة للقطة ؟



اختبار الفصل الأول في مادة  
العلوم الفيزيائية والتكنولوجية

الاسم : .....  
اللقب : .....  
القسم : .....

التمرين الأول : (6 ن)

1/ اربط بسهم أداة القياس بالمقدار التي تقيسه ووحدة القياس المناسبة :

- |    |   |                  |             |
|----|---|------------------|-------------|
| °C | • | • كتلة إنسان     | • محرار     |
| Kg | • | • درجة الحرارة   | • قدم قنوية |
| ml | • | • سمك قطعة نقدية | • إناء مدرج |
| mm | • | • حجم سائل       | • ميزان     |

2/ أجب بصحيح أو خطأ :

- الحجم هو الحيز من الفراغ الذي يشغل الجسم . ( ..... )
- طريقة الغمر تصلح لقياس حجم الأجسام التي تطفو فوق سطح الماء . ( ..... )
- يمكن أن نجد جسمان مختلفان لها نفس الكتلة الحجمية . ( ..... )
- يغوص الجسم في الماء إذا كانت كثافته أكبر من كثافة الماء أي :  $d > 1$  ( ..... )

التمرين الثاني : (2 ن)

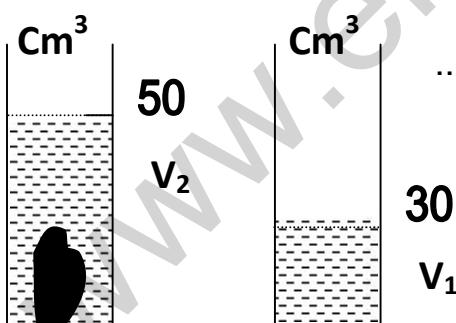
كأس فارغ كتلته  $m_2 = 350\text{g}$  سكينا فيه كمية من الماء فأصبحت كتلته  $m_1 = 150\text{g}$

1/ أحسب كتلة الماء ( m ) بوحدة ( g ) ثم ب ( hg ) ؟

القانون : .....  
التعويض : .....  
النتيجة : .....  
التحويل : .....

التمرين الثالث : (4 ن)

أ) وجد أحمد قطعة حديد في ورشة العلوم الفيزيائية فأراد أن يقيس حجمها بالطريقة التالية :



1/ ما إسم هذه الطريقة ؟

2/ أحسب حجم هذه القطعة ( V ) ؟

القانون : .....  
التعويض : .....  
النتيجة : .....

ب) بعد قياس الحجم أخذ ميزان ليقيس حجم هذه القطعة فوجده معطل فاحترار كيف يقيس كتلتها .

/ إستنتج كتلة هذه القطعة الحديدية ( m ) إذا علمت أن :  $\rho_{\text{حديد}} = 7.9 \text{ g/cm}^3$

القانون : .....  
التعويض : .....  
النتيجة : .....

### الوضعية الإدماجية: (8 ن)

اشترى الأب من أحد أصدقائه خاتماً من ذهب لابنته الصغيرة بثمن رخيص جداً. فشكك الأم أن يكون هذا الخاتم مغشوشًا نظراً لثمنه الرخيص. فقالت لها البنت: لا تقلي يا أمي يمكن أن أحدد طبيعة هذا الخاتم لأننا أخذنا في مادة العلوم الفيزيائية درساً يمكننا من تحديد هوية الأجسام الخاصة والأجسام المغشوشة.

قاسٌت البنت كتلة هذا الخاتم فوجدها  $m=17.8\text{ g}$  كما قاسٌت حجمه فوجده  $3\text{ cm}^3$

- 1 / ما الهدف من قياس كتلة و حجم هذا الخاتم ؟
  - 2 / حدد ما إذا كان هذا الخاتم من الذهب الخالص أم هو مغشوش ؟
  - 3 / أحسب كثافة هذا الخاتم بالنسبة للماء النقي ؟
  - 4 / هل يطفو أو يغوص هذا الخاتم عند وضعه في الماء ؟ علل إجابتك ؟

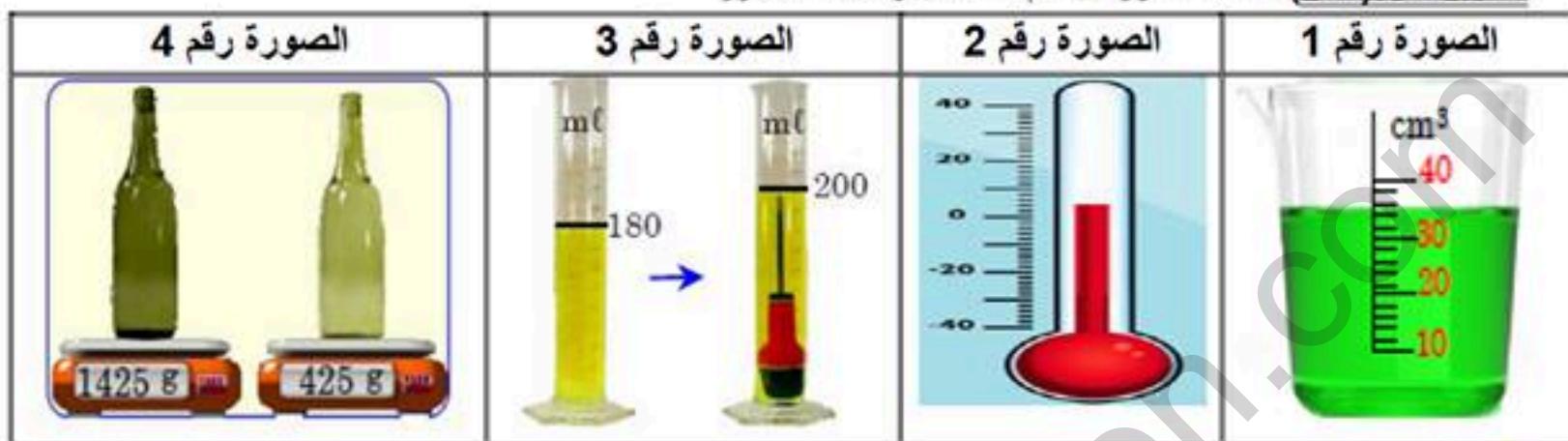
### إليك السنن التالي :

الجسم	ذهب	نحاس	حديد	ماء
$\rho$ ( g/cm <sup>3</sup> )	19.3 g/cm <sup>3</sup>	8.9 g/cm <sup>3</sup>	7.9 g/cm <sup>3</sup>	1 g/cm <sup>3</sup>

## الحل:



التمرين الأول (06ن) : لاحظ الصور جيدا ثم اكمل الجدول اسفل الصور



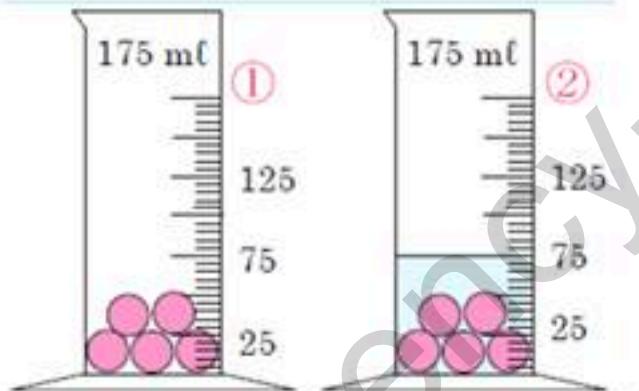
اكملي الجدول التالي :

الصورة رقم 4	الصورة رقم 3	الصورة رقم 2	الصورة رقم 1	المطلوب
				اسم الجهاز
				وظيفة الجهاز
				قيمة القياس والوحدة

التمرين الثاني (06ن) : ثم وضع 5 كريات متماثلة في مخبر مدرج

وسكب عليها بعد ذلك 50ml من الماء (الشكل المقابل )

ما هو حجم كل كرية ؟



الوحدة الاحمادية ( 08 نقاط )

❖ عبد الكريم تلميذ موهوب يحب التجارب ، قام بالتجربة

❖ الموضحة في الصورة المقابلة .

1 - برأيك مالغرض من هذه التجربة ؟

2 - ما هي مختلف الحالات الفيزيائية للماء الظاهرة في الصورة وما العامل المؤثر

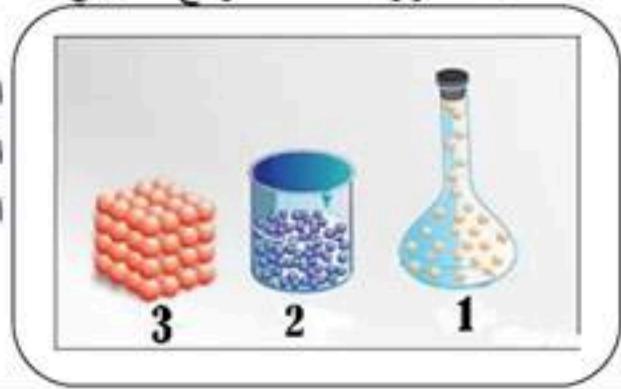
❖ تمثل الصورة اسفله النموذج الحبيبي لحالات المادة

اكمال مالي

الشكل (1) يمثل الحالة ..... حيث تكون الحبيبات

الشكل (2) يمثل الحالة ..... حيث تكون الحبيبات

الشكل (3) يمثل الحالة ..... حيث تكون الحبيبات



## اختبار اثلاط الاول في مادة العلوم الفيزيائية

التاريخ : 04 / 12 / 2016

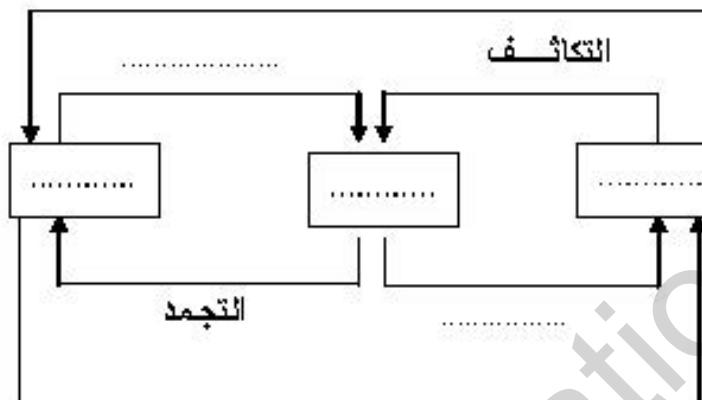
متوسطة : الشهيد صياد علي انسية

المدة : ساعة ونصف

المستوى : اولى متوسطة

### التمرين الاول : (7 نقاط)

أكمل الشكل المقابل : (انتبه لجهة الأسهم)

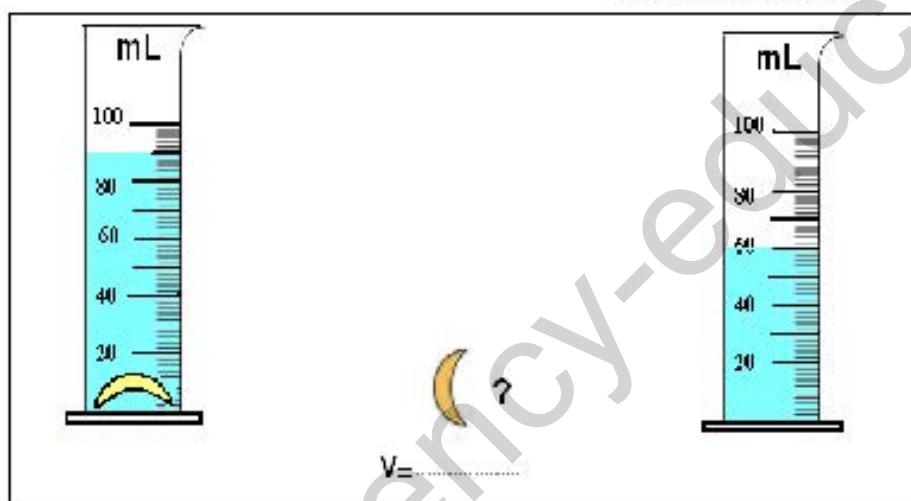


### التمرين الثاني : (5 نقاط)

نريد ان نحسب حجم جسم صلب على شكل هلال بلطريقة الموضحة في الشكل المقابل .

1- كيف تسمى هذه الطريقة ؟

2- احسب حجم هذا الجسم ب  $\text{cm}^3$  و  $\text{ml}$  ( يجب ذكر العلاقة اولا ثم التطبيق الحددي)



### الوضعية الامامية : (8 نقاط)

- و جد أمين جسما صلبا على شكل متوازي المستطيلات طوله  $4\text{cm}$  وعرضه  $2\text{cm}$  وارتفاعه  $1\text{cm}$  فطلب من أخيه سندس أن تبين له ما إذا كان هذا الجسم يطفو فوق الماء أم لا دون تجريب ؟
- فقالت له هذا سهل ، ثم قللت فأحضرت ميزانا وقامت بقياس كتلته  $24\text{g}$  ، وبعدها أحضرت ورقة وقلم وقامت بإجراء حسابات .

- ما هو حجم هذا الجسم ؟
- ماذا تتوقع ان يكون جواب سندس على سؤال أخيها ؟ مبينا الطريقة والحسابات التي قامت بها للوصول الى النتيجة .

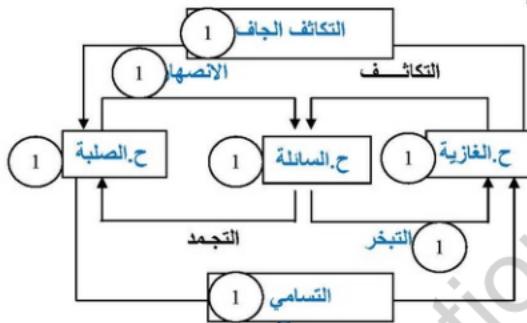
الإجابة

تصحيح الاختبار الثالثي الأول في مادة العلوم الفيزيائية 2016/2017

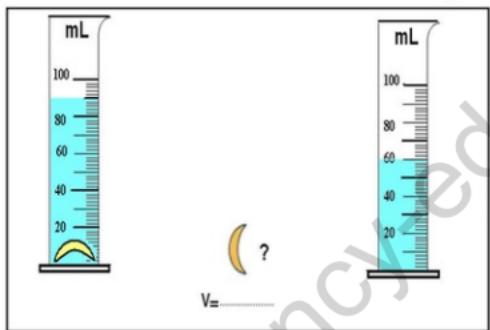
المستوى : أولى، متوسط

متوسطة: الشهيد صياد على انسية

التمرین الاول : (7 نقاط)



التمرین الثاني : (5 نقاط)



1- تسمى هذه الطريقة : بطريقة الغمر

2- حساب حجم الجسم :

$$V = v_2 - v_1 \quad \text{أي} \quad V = v_2 - v_1$$

نعلم أن :  $1 \text{ ml} = 1 \text{ cm}^3$  و  $30 \text{ ml} = 30 \text{ cm}^3$

الوضعية الادماجية : (8 نقاط)



1- حساب حجم الجسم :

لدينا العلاقة :  $V = L \times l \times h$   $\quad \text{ومنه} : \quad V = 1 \times 2 \times 4 = 8 \text{ cm}^3$

2- التوقع الصحيح للعمل الذي قام به سندس :

ارادت ان تحسب الكتلة الحجمية للجسم وذلك بـ :

قياس كتلة الجسم والذي وجدته  $m = 24 \text{ g}$  :

- حساب حجم الجسم بتطبيقات العلاقة :

- ثم تطبيق علاقة الكتلة الحجمية :

حيث :  $\rho = m/v$   $\quad \rho = 24 \text{ g} / 8 \text{ cm}^3 = 3 \text{ g/cm}^3$

- وهي تعلم أن الكتلة الحجمية للماء :  $\rho_{\text{الماء}} = 1 \text{ g/cm}^3$

- مقارنة الكتلة الحجمية للجسم مع الكتلة الحجمية للماء :

- الاستنتاج بأن الجسم يغوص لأن كثافته اكبر من كثافة الماء.

التمرين 1: ضع حرف (ص) أمام الإجابة الصحيحة:

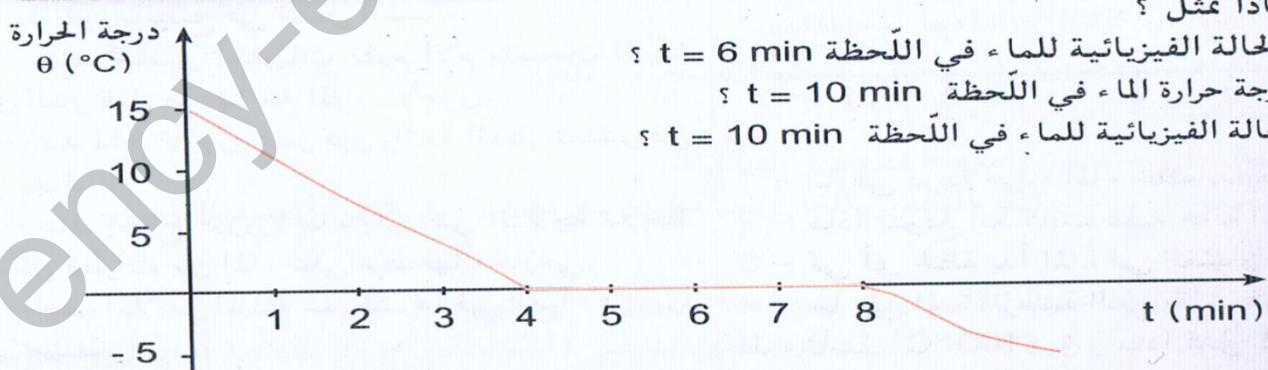
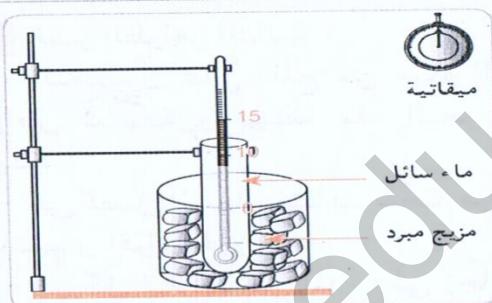
س-4- من بين الأجسام التالية، عين الجسم النقي؟ • الهواء • الكحول • الحليب	س-1- عند تحويل الماء من الحالة الصلبة (جليد) إلى الحالة السائلة فإن كتلته : • تزداد • تتقصص • تبقى ثابتة
س-5- من بين الخلاطات التالية ، عين الخليط المتجانس؟ • الماء و الزيت. • الماء و البنزين. • الكحول و الخل.	س-2- الماء النقي هو: • الماء المقطر • الماء الصالح للشرب • الماء الطبيعي (قديلة مثلا).
س-6- العمليات التي تحصل بها على ماء صافي انطلاقاً من خليط الماء و الرمل هما: • التركيد و التقطير • التقطير و الترشيح. • التركيد و الترشيح.	س-3- عملية تحصل بها على الماء النقي: • غربلة • إبابة • تقطير

التمرين 2: اتمم الجدول بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة للجواب الصحيح:

الحليب و الماء	سائلان قابلان للامتزاج	سائلان غير قابلان للامتزاج	خليط (متجانس)	خليط (غير متجانس)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

تمرين 3 إليك المنحنى البياني الذي يعبر عن تجربة تحول الماء النقي بتغيير درجة الحرارة في الضغط العادي. لاحظ المنحنى جيداً، ثم حاول الإجابة عن الأسئلة التالية :

- ما هي درجة حرارة الماء لحظة بداية التجربة ؟
- ماذا تتوقع أنه كانت عليه حالة الماء آنذاك ؟
- في أي لحظة بدأت بلورات الجليد في الظهور في الماء ؟
- ما هي المدة الزمنية التي بقيت فيها درجة حرارة الماء ثابتة (0°C) وماذا فعل ؟
- ما هي الحالة الفيزيائية للماء في اللحظة  $t = 6 \text{ min}$  ؟
- ما هي درجة حرارة الماء في اللحظة  $t = 10 \text{ min}$  ؟
- ما هي الحالة الفيزيائية للماء في اللحظة  $t = 10 \text{ min}$  ؟



ملاحظة: التمرين الثالث منقول من كتاب الشهاب

مستوى الأولى متوسط 07 ديسمبر 2016 المدة: ساعة و نصف	اختبار الثلاثي الأول في الفيزياء	متوسطة مصطفى عاشوري- بسكرة
---	----------------------------------	----------------------------

التمرين الأول: اختر الجواب الصحيح.

السائلة الغازية و السائلة الصلبة غازية	س-6- أي حالات المادة التي يمكن ضغطها بسهولة؟	صحيح خطأ	س-1- كيلوغرام من الحديد أثقل من كيلوغرام فقط.
السائلة إلى الغازية السائلة إلى السائلة الصلبة إلى الحالة..... الغازية إلى الصلبة الغازية إلى السائلة	س-7- التبخر هو تحول المادة من الحالة إلى الحالة.....	صحيح خطأ	س-2- جسمان متماثلان في الشكل و الحجم و مصنوعان من مادتين مختلفتين، إذن لهما نفس الكتلة.
صلبة بخار سائلة بلاستيك	س-8- إذا انخفض الضغط المطبق على جسم سائل بعشر مرات فإن حالته الفيزيائية تتحول إلى:	g/cm g/mL mL	س-3- وحدة قياس الكتلة-الحجمية هي:
السائلة فقط السائلة و الصلبة السائلة و الغازية الغازية فقط	س-9- أي حالات المادة تأخذ شكل النوعاء الذي توضع فيه:	الكرة تطفو الكرة تغوص	س-4- كرة كتلتها-الحجمية $(1.2\text{g/cm}^3)$ نضعها فوق سائل عصير فاكهة ذو كتلة-حجمية $(1.5\text{g/cm}^3)$ .
متراصة مرتبة و منتظمة متباينة و متعركة بسرعة و متصادمة	س-10- مجهريا الغاز تتمثل بتجمع لحبوب:	0.2 5	س-5- جسم كتلته $(800\text{g})$ و حجمه $(160\text{mL})$ كثافته تساوي:

التمرين الثاني:

قطعة الألمنيوم شكلها مكعب ضلعه  $a=2\text{cm}$  و كتلتها  $2.7\text{ g/cm}^3$  أوجد كتلتها إذا علمت أن الكتلة-الحجمية للألمنيوم هي:

الوضعية الالهاجية: عرفت في دراستك للفيزياء أن الانصهار هو تحول المادة من حالة فيزيائية ابتدائية إلى حالة فيزيائية أخرى نهائية، وأن المادة مكونة من حبيبات مجهرية (النموذج الحبيبي أو النموذج الجزيئي). لاحظ الجدول الذي يمثل تحول في كل سطر من اليسار إلى اليمين ثم :

س-1- أكتب إسم التحول تحت كل سهم؟  
 س-2- أي سطر يمثل الانصهار؟ و لماذا؟

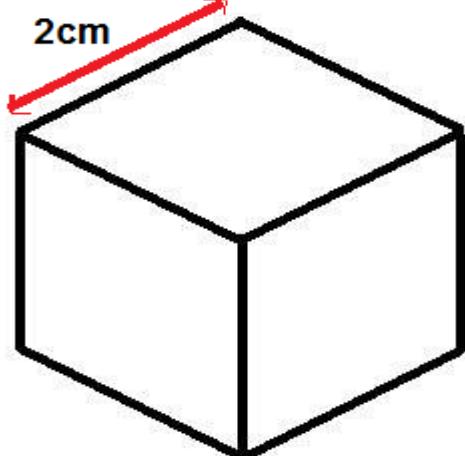
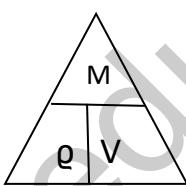
الحالة الابتدائية	اسم التحول	الحالة النهائية

## تصحيح الاختبار

### جواب التمرين الأول:

السائلة	• الغازية و السائلة	س-6. أي حالات المادة التي يمكن ضغطها بسهولة؟	صحيح	• خطأ	س-1. كيلوغرام من الحديد أثقل من كيلوغرام قطن.
السائلة	• الصلبة	س-7. التبخر هو تحول المادة من الحالة ..... إلى الحالة .....	صحيح	• خطأ	س-2. جسمان مماثلان في الشكل و الحجم و مصنوعان من مادتين مختلفتين، إذن لهما نفس الكثافة.
السائلة	• غازية	س-8. إذا انخفض الضغط المطبق على جسم سائل بعشر مرات فإن حالة الفيزيائية تحول إلى:	g/cm	• g/mL	س-3. وحدة قياس الكثافة الحجمية هي:
السائلة	• صلبة	س-9. أي حالات المادة تأخذ شكل الواقع الذي توضع فيه:	الكرة تطفو	• الكرة تغوص	س-4. كرة كثتها الحجمية $(1.2\text{g}/\text{cm}^3)$ نصفها فوق سائل عصير فاكهة ذو كثافة حجمية $(1.5\text{g}/\text{cm}^3)$ .
السائلة	• غازية فقط	س-10. مجهريا الفازلت تمثل بجتماع لحبيبات:	0.2	• 5	س-5. جسم كثته $(800\text{g})$ و حجمه $(160\text{mL})$ كثافته تساوي:
السائلة	• السائلة و الصلبة				
السائلة	• الغازية و السائلة				
السائلة	• الغازية فقط				
السائلة	• متراصة				
السائلة	• مرتبة و منتظمة				
السائلة	• متباينة و متعركة بسرعة و متصلبة				

### جواب التمرين الثاني:

$V = a \times a \times a = a^3$	
$V = 2\text{cm} \times 2\text{cm} \times 2\text{cm} = 8\text{cm}^3$	
	
$M = \rho \times V$	
المطلوب	المعطيات
$M = ?$	$\rho = 2.7\text{g}/\text{cm}^3$
$M = \rho \times V = 2.7\text{g}/\text{cm}^3 \times 8\text{ cm}^3 = 21.6\text{g}$	$V = 8\text{ cm}^3$

كتلة قطعة الألمنيوم تساوي 21.6g

**جواب الوضعية الإدماجية:**

الحالة الابتدائية	اسم التحول	الحالة النهائية
غاز	تكاثف	سائل
غاز	تكاثف جاف	صلب
صلب	انصهار	سائل
سائل	تحميض	صلب

السّطر الثالث هو الذي يمثل الانصهار.