

Niveau : 1<sup>ère</sup> année moyenne  
Durée : 1 heure

Nom : ..... Prénom : ..... Classe : .....

Texte :

Les mains sales tuent !

Il faut bien se laver les mains avec de l'eau et du savon : avant de manger ; après être allé aux toilettes ; au cours de la préparation des repas et pour les femmes à chaque fois qu'elles s'occupent de leurs bébés ..Une fois avant, une fois après ...C'est tout simple, mais c'est aussi la meilleure façon d'éviter d'attraper des maladies qui peuvent être graves. La propreté des mains donc est essentielle.

Texte adapté

Questions

I. Compréhension de l'écrit :

1. Lis le texte attentivement puis coche les bonnes réponses :

- \* Le texte parle : - de la propreté des mains. ☐  
- de la propreté des bébés. ☐  
- de la propreté du corps. ☐

- \* Selon le texte, on doit se laver bien les mains :  
- après être allé aux toilettes ☐  
- avant de manger ☐  
- avant de dormir ☐

2. Pourquoi faut-il se laver bien les mains, d'après le texte ?  
- .....  
3. Réponds par vrai ou faux :  
- Les femmes doivent se laver les mains quand elles s'occupent de leurs bébés.....  
- Il faut se laver les mains avec de l'eau seulement.....  
4. Complète ce tableau :

Le verbe	Le nom d'action
- ..... - occuper	- préparation - .....

5. Réécris cette phrase à la forme négative : « La propreté des mains est difficile. »  
- .....  
6. Qu'est-ce qu'il remplace le pronom personnel souligné dans le texte ?  
- .....  
7. Mets au présent de l'indicatif le verbe mis entre parenthèses dans la phrase suivante :  
- Tu te ( laver)..... les mains.  
8.

II. Production écrite :

Complète le texte par les mots suivants : *se déposer –brossage –alimentaires –brossage –caries – dents.*

Le brossage des ..... est le seul moyen de lutter efficacement contre les..... Le .....  
.. permet de supprimer les débris .....et de limiter la plaque dentaire, responsable avec les  
bactéries. Après chaque repas, des débris alimentaires .....sur et entre les.....

Nom : .....

Prénom : .....

Classe : .....

**Devoir surveillé n° :01**

Texte :

Comment fait-on pour être en bonne santé ?

Les microbes provoquent des maladies graves, c'est pour cela on les attaque. Que fait-on pour ne pas tomber malade ?

Le nettoyage du corps est très important. On se lave les mains avant et après avoir manger; et pour ne pas avoir une carie dentaire, on n'oublie jamais de se brosser les dents. Chaque soir, on se douche et on change nos vêtements pour être toujours propre.

Alors, il est indispensable de garder notre corps propre et en bonne santé.

Texte adapté

**A/Compréhension de texte :**

1)-Quel est le titre de ce texte ?

.....

2)-Le type de ce texte est : .....

a-narratif

b-descriptif

c-explicatif.

3)-Pourquoi les microbes sont-ils dangereux ?

.....

4)- Répond par Vrai ou Faux :

- Le nettoyage du corps n'est pas important.
- On se lave les mains pour éviter les maladies.
- Il faut se brosser les dents après avoir manger.

5)- Relève du texte un substitut grammatical : .....

6)- Souligne la phrase déclarative :

- Que fait-on pour ne pas tomber malade ?
- Le nettoyage du corps est très important.

7)- Complète le tableau suivant :

Verbe	Nom
Brosser	.....
.....	Lavage
Utiliser	.....

8)- Mets les verbes entre (...) au présent de l'indicatif :

- L'enfant (**changer**) ..... ses vêtements.
- Moi et mon frère (**utiliser**) ..... le dentifrice au fluor.

9)-Choisis la terminaison qui convient (es- e- ent):

-Les bactéries provoqu..... la carie dentaire.

**B / Production écrite :**

Explique à tes camarades l'importance du brossage des dents. Utilise une phrase déclarative et un substitut grammatical.

.....

.....

.....

.....

.....

Nom : .....

Prénom : .....

Classe : .....

**Devoir surveillé n° :01**

Texte :

Comment fait-on pour être en bonne santé ?

Les microbes provoquent des maladies graves, c'est pour cela on les attaque. Que fait-on pour ne pas tomber malade ?

Le nettoyage du corps est très important. On se lave les mains avant et après avoir manger; et pour ne pas avoir une carie dentaire, on n'oublie jamais de se brosser les dents. Chaque soir, on se douche et on change nos vêtements pour être toujours propre.

Alors, il est indispensable de garder notre corps propre et en bonne santé.

Texte adapté

**A/Compréhension de texte :**

1) -Quel est le titre de ce texte ?

..comment fait-on pour être en bonne santé.....

2) -Le type de ce texte est : .....

a-narratif

b-descriptif

c-explicatif.

3) -Pourquoi les microbes sont-ils dangereux ?

..car ils provoquent des maladies graves.....

4)- Répond par Vrai ou Faux :

• Le nettoyage du corps n'est pas important. **faux**• On se lave les mains pour éviter les maladies. **vrai**• Il faut se brosser les dents après avoir manger. **vrai**5)- Relève du texte un substitut grammatical : ....**il**.....

6)- Souligne la phrase déclarative :

a. Que fait-on pour ne pas tomber malade ?

b. Le nettoyage du corps est très important.

7)- Complète le tableau suivant :

Verbe	Nom
Brosser	..brossage.....
..laver.....	Lavage
Utiliser	..utilisation.....

8)- Mets les verbes entre (...) au présent de l'indicatif :

1- L'enfant (**changer**) **change**..... ses vêtements.2- Moi et mon frère (**utiliser**) **utilisons**..... le dentifrice au fluor.

9)-Choisis la terminaison qui convient (es- e- ent):

-Les bactéries provoqu**ent**. la carie dentaire.**B / Production écrite :**

Explique à tes camarades l'importance du brossage des dents. Utilise une phrase déclarative et un substitut grammatical.

.....

.....

.....

.....

.....

Le titre : une alimentation équilibrée

## POUR RESTER BELLE ET EN FORME !

Pour rester en forme et en bonne santé, il faut manger varié et équilibré.

C'est une question d'habitude !

Il est conseillé de manger de tout.

Il faut consommer, chaque jour, au moins un aliment dans chacune des 5 familles d'aliments :

- lait et produits laitiers,
- viandes, poissons et oeufs,
- fruits et légumes,
- céréales et légumes secs,
- matières grasses (huiles...)
- sucreries (bonbons...)

Mais attention aux quantités !

Certains aliments sont à consommer avec modération !

Vous devez boire tout au long de la journée au moins 1,5 litres d'eau par jour. Evitez les boissons sucrées !

Evitez de manger gras !

Il faut aussi faire du sport au moins 30 minutes par jour !



Anne Romain, Tonicmag', Février 2013

1/Compréhension de texte (13pts) : 1) Complète.

Qui ?	A qui ?	Pourquoi ? Dans quel but ?

2) Souligne la bonne réponse. a)-Ce texte est de type : -narratif -descriptif -explicatif

b)-Le thème de ce texte est : - la propreté - l'alimentation - le sport

c)-Pour être en bonne santé, il faut: -Manger beaucoup. -Manger de tout.

3) Complète le tableau avec les mots suivants:«Bonbons,les fruits, matières grasses,l'eau »

A consommer (Aliments bons pour la santé)	A éviter(en faible quantité)
.....	.....

4) Barre l'intrus : -bénéfique-dangereux-important-utile-nécessaire-

5) Souligne le groupe nominal et encadre l'adjectif qualificatif épithète.

-Evitez les boissons sucrées. Il faut prendre un repas varié.

6) Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

-Ces aliments (être) très bénéfiques. -Ma mère (choisir) la nourriture soigneusement.



7) Complète : Une alimentation saine ne provoque pas des maladies.

Des ..... pas de maladies.

Situation d'intégration: (07) « L'esprit sain dans le corps sain »

Ton petit frère joue beaucoup dans le jardin, il rentre à la maison les mains tout sales. Ecris un texte pour lui expliquer l'importance de l'hygiène des mains (se laver les mains avant et après chaque repas pour éviter les maladies) et comment y procéder correctement.

Le titre : une alimentation équilibrée

## POUR RESTER BELLE ET EN FORME !

Pour rester en forme et en bonne santé, il faut manger varié et équilibré. C'est une question d'habitude ! Il est conseillé de manger de tout. Il faut consommer, chaque jour, au moins un aliment dans chacune des 5 familles d'aliments :

- lait et produits laitiers,
- viandes, poissons et oeufs,
- fruits et légumes,
- céréales et légumes secs,
- matières grasses (huiles...)
- sucreries (bonbons...)

Mais attention aux quantités ! Certains aliments sont à consommer avec modération ! Vous devez boire tout au long de la journée au moins 1,5 litres d'eau par jour. Evitez les boissons sucrées ! Evitez de manger gras ! Il faut aussi faire du sport au moins 30 minutes par jour !



Anne Romain, Tonicmag', Février 2013

1/Compréhension de texte (13pts) : 1) Complète.

Qui ?	A qui ?	Pourquoi ? Dans quel but ?
Anne Romain, Tonicmag	aux lecteurs	pour nous expliquer l'importance de l'alimentation équilibrée

2) Souligne la bonne réponse. a)-Ce texte est de type : -narratif -descriptif -explicatif

b)-Le thème de ce texte est : - la propreté - l'alimentation - le sport

c)-Pour être en bonne santé, il faut: -Manger beaucoup. -Manger de tout.

3) Complète le tableau avec les mots suivants:«Bonbons,les fruits, matières grasses,l'eau »

A consommer (Aliments bons pour la santé)	A éviter(en faible quantité)
<u>les fruits, l'eau</u> .....	<u>bonbons, matières grasses</u> .....

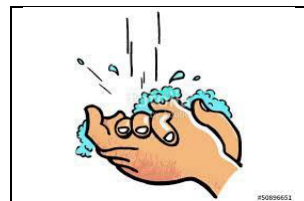
4) Barre l'intrus : -bénéfique-~~dangereux~~-important-utile-nécessaire-

5) Souligne le groupe nominal et encadre l'adjectif qualificatif épithète.

-Evitez les boissons sucrées. Il faut prendre un repas varié.

6) Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

-Ces aliments (être) très bénéfiques. sont -Ma mère (choisir) la nourriture soigneusement. choisit



7) Complète : Une alimentation saine ne provoque pas des maladies.

Des alimentations saines ne provoquent ..... pas de maladies.

Situation d'intégration: (07) « L'esprit sain dans le corps sain »

Ton petit frère joue beaucoup dans le jardin, il rentre à la maison les mains tout sales. Ecris un texte pour lui expliquer l'importance de l'hygiène des mains (se laver les mains avant et après chaque repas pour éviter les maladies) et comment y procéder correctement.



Nom : ..... Prénom : ..... Classe: 1<sup>ère</sup> AM...

**Devoir du premier trimestre :**

**Texte :**

L'hygiène prend une place de plus en plus grande dans la médecine préventive. Mais qu'est ce qui la rend tellement importante dans notre vie?

L'hygiène du corps est un ensemble de règles de propreté journaliers et hebdomadaires pour les mains, les pieds, le cuir chevelu, la bouche et les dents et bien d'autres parties du corps tels le visage, le nez, les oreilles...etc. En les appliquant, ces règles permettent de protéger notre corps et les personnes qui nous entourent contre les maladies...

L'hygiène permet donc de lutter contre les sources de contamination et de réduire les moyens de transmission et d'en réduire ainsi la propagation.

Texte adapté, Santé-magazine



**Questions :**

**I- Compréhension de l'écrit :**

- 1- Dans ce texte, l'auteur: **a- explique** **b-décrit** **c-raconte** (1 pt)
- Choisis les bonnes réponses ;

2- Complète le tableau suivant : (2 pts)

Qui écrit?	A qui ?	De quoi ?	Dans quel but ?

3- Relève, dans le texte, la définition de l'hygiène : (1.5 pt)

.....

.....

4- Réponds par "vrai ou faux" : (1.5 pt)

- L'hygiène n'est pas vraiment importante dans notre vie. (.....)
- L'application des règles de l'hygiène provoque les maladies. (.....)
- L'hygiène permet de lutter contre les sources de contamination. (.....)

5- Relève deux mots du champ lexical de « l'hygiène » : (01 pt)

- ..... - .....

6- Donne les noms d'action verbes suivants : (02 pts)

-brosser → ..... - utiliser → .....

**7- Transforme la phrase suivante à la forme négative : (1.5 pt)**

- L'hygiène permet de lutter contre les sources de contamination.

→ .....

**8- Que remplace le pronom souligné dans la phrase suivante : (1pt)**

- « L'hygiène prend une place de plus en plus grande. Mais qu'est ce qui la rend tellement importante dans notre vie? »

-----

**9- Mets le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif. (1.5 pt)**

- « L'application des règles d'hygiène (protéger) .....notre corps contre les maladies. »

**II) Production écrite : ( 07 pts)**

Ton petit frère n'arrive pas à se laver les mains correctement. Il vient demander ton aide.

**Consigne :** Rédige un petit texte (de 3 à 4 phrases) dans lequel tu lui expliqueras les étapes à suivre pour le faire

**Critères de réussite :** Donne un titre à ce texte sous forme de question.

- Utilise la première personne du singulier.
- Conjuge les verbes au présent de l'indicatif.
- Emploie les connecteurs d'énumération.

**Aide-toi des vignettes suivantes :**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nom : ..... Prénom : ..... Classe: 1<sup>ère</sup> AM...

**Devoir du premier trimestre :**

**Texte :**

L'hygiène prend une place de plus en plus grande dans la médecine préventive. Mais qu'est ce qui la rend tellement importante dans notre vie?

L'hygiène du corps est un ensemble de règles de propreté journaliers et hebdomadaires pour les mains, les pieds, le cuir chevelu, la bouche et les dents et bien d'autres parties du corps tels le visage, le nez, les oreilles...etc. En les appliquant, ces règles permettent de protéger notre corps et les personnes qui nous entourent contre les maladies...

L'hygiène permet donc de lutter contre les sources de contamination et de réduire les moyens de transmission et d'en réduire ainsi la propagation.



Texte adapté, Santé-magazine

**Questions :**

**I- Compréhension de l'écrit :**

- 1- Dans ce texte, l'auteur: **a- explique** **b-décrit** **c-raconte** (1 pt)  
• Choisis les bonnes réponses ;

**2- Complète le tableau suivant : (2 pts)**

Qui écrit?	A qui ?	De quoi ?	Dans quel but ?
l'auteur	aux lecteurs	de l'hygiène	pour nous expliquer l'importance de l'hygiène dans notre vie

**3- Relève, dans le texte, la définition de l'hygiène : (1.5 pt)**

L'hygiène du corps est un ensemble de règles de propreté journaliers et hebdomadaires pour les mains, les oreilles...etc

**4- Réponds par "vrai ou faux" : (1.5 pt)**

- L'hygiène n'est pas vraiment importante dans notre vie. (...faux.....)
- L'application des règles de l'hygiène provoque les maladies. (...faux.....)
- L'hygiène permet de lutter contre les sources de contamination. (...vrai.....)

**5- Relève deux mots du champ lexical de « l'hygiène » : (01 pt)**

- propreté - corps

**6- Donne les noms d'action verbes suivants : (02 pts)**

-brosser → brossage - utiliser → utilisation



**7- Transforme la phrase suivante à la forme négative : (1.5 pt)**

- L'hygiène permet de lutter contre les sources de contamination.
- ~~L'hygiène ne permet pas de lutter contre les source de contamination.....~~

**8- Que remplace le pronom souligné dans la phrase suivante : (1pt)**

- « L'hygiène prend une place de plus en plus grande. Mais qu'est ce qui la rend tellement importante dans notre vie? »
- l'hygiène

**9- Mets le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif. (1.5 pt)**

« L'application des règles d'hygiène (**protéger**) ~~protège~~.....notre corps contre les maladies. »

**II) Production écrite : ( 07 pts)**

Ton petit frère n'arrive pas à se laver les mains correctement. Il vient demander ton aide.

**Consigne :** Rédige un petit texte (de 3 à 4 phrases) dans lequel tu lui expliqueras les étapes à suivre pour le faire

**Critères de réussite :** Donne un titre à ce texte sous forme de question.

- Utilise la première personne du singulier.
- Conjugué les verbes au présent de l'indicatif.
- Emploie les connecteurs d'énumération.

**Aide-toi des vignettes suivantes :**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Nom** : ..... **Prénom** : ..... **Niveau** : 1AM....

## Devoir surveillé n° 01 de français

### L'hygiène corporelle

Pour vivre en bonne santé, l'homme doit veiller à être propre dans son corps, mais aussi dans son environnement.

Les saletés peuvent causer beaucoup de maladies, et pour les éviter, les médecins recommandent quelques pratiques à respecter comme :

- Prendre une douche au moins une fois par semaine
- Se laver les mains avec du savon, avant et après chaque repas.
- Se brosser les dents deux fois par jours, après le repas.

Ces gestes sont simple, mais si importants pour vivre sainement, car « il vaut mieux prévenir que guérir ».



*Texte adapté*

- Lis le texte puis répons aux questions suivantes :

#### 1- *Souligne la bonne réponse :*

- Dans ce texte l'auteur :                      a/ explique                      b/ raconte                      c/ décrit.
- Le texte parle de :                      a/ l'alimentation                      b/ la propreté                      c/ les microbes.

#### 2- *Que doit-on faire pour vivre en bonne santé ?*

→.....  
.....

#### 3- *Relève du texte deux (2) pratiques recommandées par les médecins pour éviter les maladies causées par les saletés.*

- .....
- .....

#### 4- *Répond par "vrai " ou "faux" :*

- Il faut prendre une douche une fois par mois. ► .....
- Les saletés ne causent pas les maladies. ► .....

#### 5- Que remplace le pronom souligné dans le texte ?

► Les → .....

**6- Complète la phrase :**

- Mon frère brosse les dents quotidiennement.
- Mon frère et moi .....les dents quotidiennement.

**7- Rédige un petit paragraphe dans lequel tu expliqueras comment se laver les mains. Utilise les verbes suivants au présent de l'indicatif à la 1<sup>ère</sup> personne du singulier (je)**



**Les verbes :** mouiller/savonner/ frotter/ rincer/ sécher

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**« La propreté fait partie de la foi »**



Nom : ..... Prénom : ..... Niveau : 1AM....

## Devoir surveillé n° 01 de français

### L'hygiène corporelle

Pour vivre en bonne santé, l'homme doit veiller à être propre dans son corps, mais aussi dans son environnement.

Les saletés peuvent causer beaucoup de maladies, et pour les éviter, les médecins recommandent quelques pratiques à respecter comme :

- Prendre une douche au moins une fois par semaine
- Se laver les mains avec du savon, avant et après chaque repas.
- Se brosser les dents deux fois par jours, après le repas.

Ces gestes sont simple, mais si importants pour vivre sainement, car « il vaut mieux prévenir que guérir ».



*Texte adapté*

- Lis le texte puis répons aux questions suivantes :

#### 1- *Souligne la bonne réponse :*

- Dans ce texte l'auteur : a/ explique                      b/ raconte                      c/ décrit.
- Le texte parle de : a/ l'alimentation                      b/ la propreté                      c/ les microbes.

#### 2- *Que doit-on faire pour vivre en bonne santé ?*

→ on doit veiller à être propre dans son corps et dans son environnement .....

.....

#### 3- *Relève du texte deux (2) pratiques recommandées par les médecins pour éviter les maladies causées par les saletés.*

- prendre une douche au moins une fois par semaine .....
- se brosser les dents deux fois par jour, après le repas .....

#### 4- *Répond par "vrai " ou "faux" :*

- Il faut prendre une douche une fois par mois. ► faux .....
- Les saletés ne causent pas les maladies. ► faux .....

#### 5- *Que remplace le pronom souligné dans le texte ?*

► Les → maladies .....

**6- Complète la phrase :**

- Mon frère brosse les dents quotidiennement.
- Mon frère et moi ....**brossons**.....les dents quotidiennement.

**7- Rédige un petit paragraphe dans lequel tu expliqueras comment se laver les mains. Utilise les verbes suivants au présent de l'indicatif à la 1<sup>ère</sup> personne du singulier (je)**



**Les verbes :** mouiller/savonner/ frotter/ rincer/ sécher

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**« La propreté fait partie de la foi »**





Devoir N° 01 de français du 1<sup>er</sup> trimestre

**Les microbes et l'hygiène corporelle**

Les microbes sont des être vivants très minuscules qu'on ne peut pas voir à l'œil nu. Ils sont présents partout et ils peuvent causer de graves maladies. Mais comment peut-on éliminer ces microbes pour éviter de tomber malade ?

Selon les docteurs, l'hygiène corporelle est une pratique essentielle. Elle contribue grandement à réduire les infections causées par les microbes. Se doucher est important dans la vie d'un enfant afin de garder une bonne hygiène. Les enfants doivent se laver les mains plusieurs fois par jours, à l'aide du savon et de l'eau. Il faut aussi se brosser les dents deux fois par jours pour éviter les caries dentaires et la plaque dentaire.

Pour conclure, les enfants doivent être sensibilisés, que ce soit chez eux ou à l'école, de l'importance de l'hygiène corporelle, ainsi que les bonnes pratiques qu'il faut faire pour être en bonne santé et pour ne pas contaminer son entourage.

**Fondation Mustela – La propreté**

**I – Compréhension du texte :**

1- Quel est le type de ce texte ? (01pt)

a) Narratif

b) Explicatif

c) Prescriptif

2- Quel est le thème de ce texte? (01pt)

a) La santé

b) l'école

c) les jeux

3-Relève dans le texte la définition de « MICROBE » (01pt)

.....

4- Complète le tableau suivant à partir du texte :(2.5pts)

Le titre	La source du texte	Les parties du texte		
		Le questionnement	L'explication	La conclusion
		Paragraphe numéro .....	Paragraphe numéro .....	Paragraphe numéro .....

5- A qui renvoient les pronoms personnels soulignés dans le texte ? (1pt)

Ils = .....

Elle = .....

**6- Transforme les verbes ci-dessous en noms en utilisant des suffixes : (1pts)**

Frotter → .....

Brosser → .....

**7- Donne les verbes des noms suivants : (1pt)**

a) Préparation → .....

b) chargement → .....

**8- Réponds par « Vrai » ou « Faux » : (2pt)**

- Les microbes ne causent pas de maladies .....
- L'hygiène est mauvaise pour la santé de l'enfant .....
- Les enfants doivent se brosser les dents deux fois par jour .....
- On peut voir les microbes à l'œil nu .....

**9- Souligne la phrase déclarative parmi les phrases ci-dessous : (0.5pt)**

- Comment éliminer les microbes ?
- Les microbes sont des êtres vivants très minuscules
- Brosse tes dents !

**10- Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif : (02pts)**

- Je (laver) ..... mes mains plusieurs fois par jours.
- Les enfants (se brosser) ..... les dents pour éviter les caries dentaires.
- Toi et ton frère (nettoyer) ..... votre chambre.
- Moi et ma sœur (travailler) ..... sur une brochure de santé.

Devoir N° 01 de français du 1<sup>er</sup> trimestre

**Les microbes et l'hygiène corporelle**

Les microbes sont des être vivants très minuscules qu'on ne peut pas voir à l'œil nu. Ils sont présents partout et ils peuvent causer de graves maladies. Mais comment peut-on éliminer ces microbes pour éviter de tomber malade ?

Selon les docteurs, l'hygiène corporelle est une pratique essentielle. Elle contribue grandement à réduire les infections causées par les microbes. Se doucher est important dans la vie d'un enfant afin de garder une bonne hygiène. Les enfants doivent se laver les mains plusieurs fois par jours, à l'aide du savon et de l'eau. Il faut aussi se brosser les dents deux fois par jours pour éviter les caries dentaires et la plaque dentaire.

Pour conclure, les enfants doivent être sensibilisés, que ce soit chez eux ou à l'école, de l'importance de l'hygiène corporelle, ainsi que les bonnes pratiques qu'il faut faire pour être en bonne santé et pour ne pas contaminer son entourage.

**Fondation Mustela – La propreté**

**I – Compréhension du texte :**

1- Quel est le type de ce texte ? (01pt)

- a) Narratif                                      b) Explicatif                                      c) Prescriptif

2- Quel est le thème de ce texte? (01pt)

- a) La santé                                      b) l'école                                      c) les jeux

3-Relève dans le texte la définition de « MICROBE » (01pt)

les microbes sont des êtres vivants très minuscules qu'on ne peut pas voir à l'œil nu....

4- Complète le tableau suivant à partir du texte :(2.5pts)

Le titre	La source du texte	Les parties du texte		
		Le questionnement	L'explication	La conclusion
les microbes et l'hygiène corporelle	fondation Mustela- la propreté	Paragraphe numéro <u>1</u> .....	Paragraphe numéro <u>2</u> ....	Paragraphe numéro <u>3</u> ....

5- A qui renvoient les pronoms personnels soulignés dans le texte ? (1pt)

Ils = les microbes.....

Elle = l'hygiène corporelle

**6- Transforme les verbes ci-dessous en noms en utilisant des suffixes : (1pts)**

Frotter → frottement.....

Brosser → brossage.....

**7- Donne les verbes des noms suivants : (1pt)**

a) Préparation → préparer.....

b) chargement → charger.....

**8- Réponds par « Vrai » ou « Faux » : (2pt)**

- Les microbes ne causent pas de maladies faux.....
- L'hygiène est mauvaise pour la santé de l'enfant faux.....
- Les enfants doivent se brosser les dents deux fois par jour vrai.....
- On peut voir les microbes à l'œil nu faux.....

**9- Souligne la phrase déclarative parmi les phrases ci-dessous : (0.5pt)**

- Comment éliminer les microbes ?
- Les microbes sont des êtres vivants très minuscules
- Brosse tes dents !

**10- Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif : (02pts)**

- Je (laver) lave..... mes mains plusieurs fois par jours.
- Les enfants (se brosser) se brossent.... les dents pour éviter les caries dentaires.
- Toi et ton frère (nettoyer) nettoyez..... votre chambre.
- Moi et ma sœur (travailler) travaillons....sur une brochure de santé.