

الجزء الأول: (13 نقطة)

التمرين الأول: (03,5 نقاط)

- (1) أنجز القسمة العشرية للعدد 17,5 على 4 .
- (2) عين حاصل وباقي القسمة الإقليدية للعدد 2023 على 14 .
- (3) أكمل الفراغين بما يناسب : " المدور الى الوحدة لحاصل قسمة العدد 17,5 على 4 هو "
- " القيمة المقربة الى الوحدة بالنقصان للعدد 100,44 هو "



التمرين الثاني: (03,5 نقاط)

- (1) أنشئ على ورقة إجابتك زاوية $\widehat{xOy}$ قياسها 68° .
- (2) أنقل وأكمل الجدول الموالي:

الزاوية	قياسها	نوعها	ضلعها
$\widehat{AOB}$	35°		
.....		قائمة	$[AB)$ و $[AC)$
$\widehat{MHF}$	180°		

التمرين الثالث: (03 نقاط)

- (1) أنشئ الدائرة (C) التي مركزها O وقطرها $AB = 5 \text{ cm}$.
- (2) أنشئ المستقيم (Δ) محور القطعة $[AB]$ والذي يقطع الدائرة (C) في النقطتين M و N .
- ما نوع المثلث AMN ؟ علل .

التمرين الرابع: (03 نقاط)

- (1) أنشئ الرباعي $K'L'M'N'$ نظير الرباعي $KLMN$ بالنسبة للمستقيم (d) . (يوزع الشكل على التلاميذ)
- (2) استنتج بدون حساب الطول $L'M'$ ؟

للم نور الدين قطعة أرض مستطيلة الشكل، يريد إحاطتها بسياج مع ترك مدخل طوله $4m$.

(1) أحسب محيط القطعة $ABCD$.

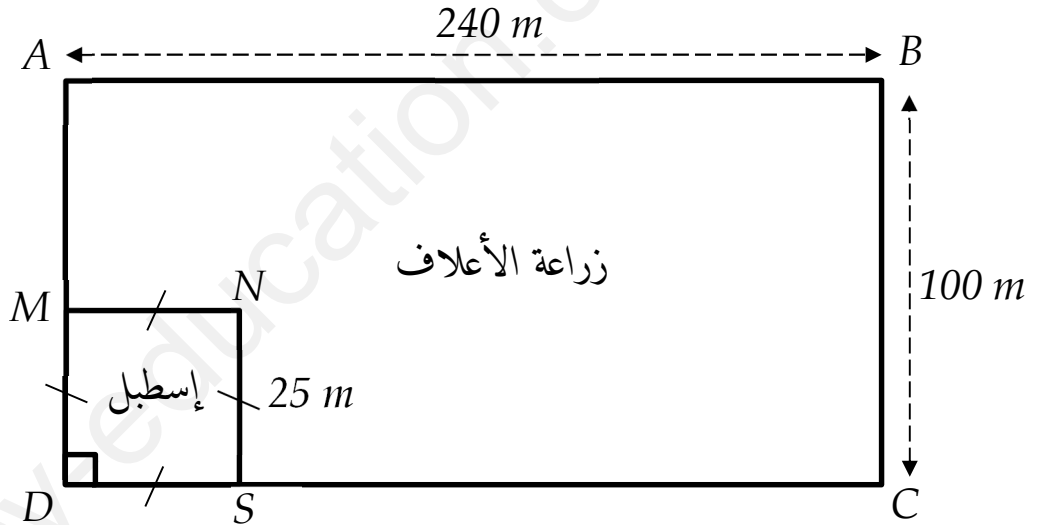
(2) استنتج طول السياج اللازم لإحاطة القطعة.

(3) يريد العم نور الدين تخصيص قطعة مربعة الشكل $MNSD$ لإنشاء إسطبل للأبقار والباقي لزراعة الأعلاف.

أ) أحسب المساحة المخصصة للإسطبل $MNSD$.

ب) أحسب المساحة الكلية للقطعة $ABCD$.

ج) استنتج مساحة القطعة المخصصة لزراعة الأعلاف.



ملاحظات:

- استخدم لوناً واحداً للكتابة والتسطير "الأزرق" أو "الأسود" فقط.
- يمكن استعمال الآلة الحاسبة.

الإجابة المقترحة للاختبار الثاني

الأستاذ : بلعكري عادل

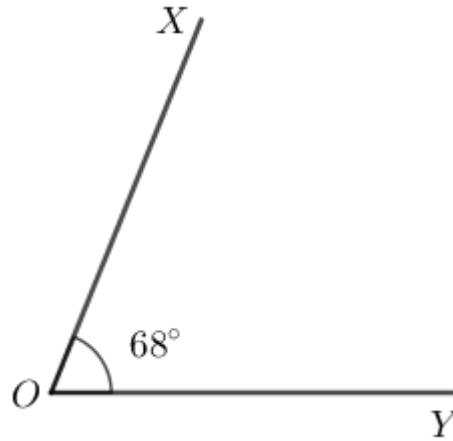
المادة : رياضيات

السنة الدراسية : 2022.2023

المستوى : 1 متوسط

العلامة			
المجموع	مجرأة		
03,5	2,5	التمرين الأول: (03,5 نقاط)	
		(1) إنجاز القسمة العشرية للعدد 17,5 على 4 :	(2) إيجاد حاصل وباقي القسمة الاقليدية للعدد 2023 على 14 الحاصل هو 144 الباقي هو 7
		17,5 4	2023 14
		— 16 4,375	— 14 144
		15	62
		12	56
		— 30	063
		28	56
		— 20	7
		20	
00			
(1) إتمام الفراغين بما يناسب :			
0,5	" المدور الى الوحدة لحاصل قسمة العدد 17,5 على 4 هو 4 "		
05	" القيمة المقربة الى الوحدة بالنقصان للعدد 100,44 هو 100 "		

(1) إنشاء على ورقة زاوية $\widehat{xOy}$ قياسها 68° :



(2) إتمام الجدول الموالي:

الزاوية	قياسها	نوعها	ضلعها
$\widehat{AOB}$	35°	حادّة	$[OA)$ و $[OB)$
$\widehat{BAC}$	90°	قائمة	$[AB)$ و $[AC)$
$\widehat{MHF}$	180°	مستقيمة	$[HF)$ و $[HM)$

التمرين الثالث: (03 نقاط)

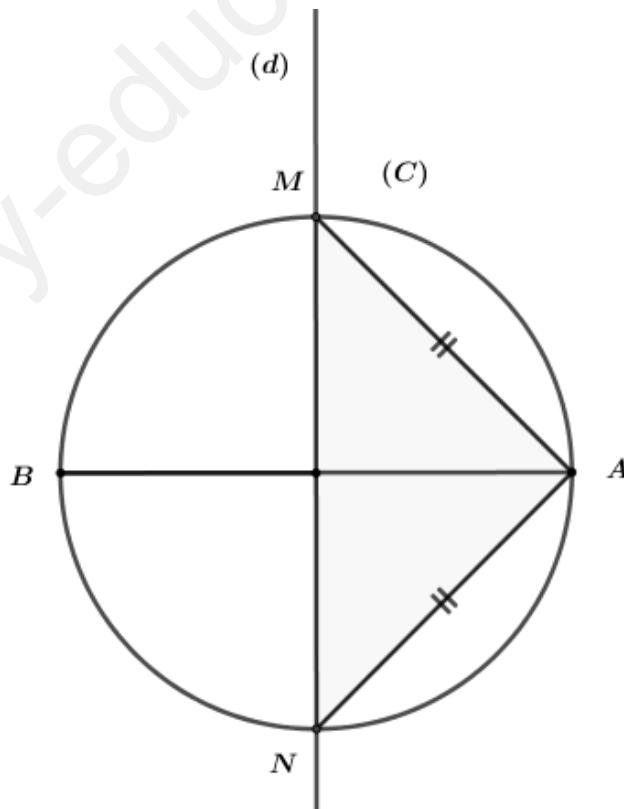
(1) إنشاء الدائرة (C) التي مركزها O وقطرها $AB = 5 \text{ cm}$.

(2) إنشاء المستقيم (Δ) محور

القطعة $[AB]$ والذي يقطع

الدائرة (C) في

النقطتين M و N .



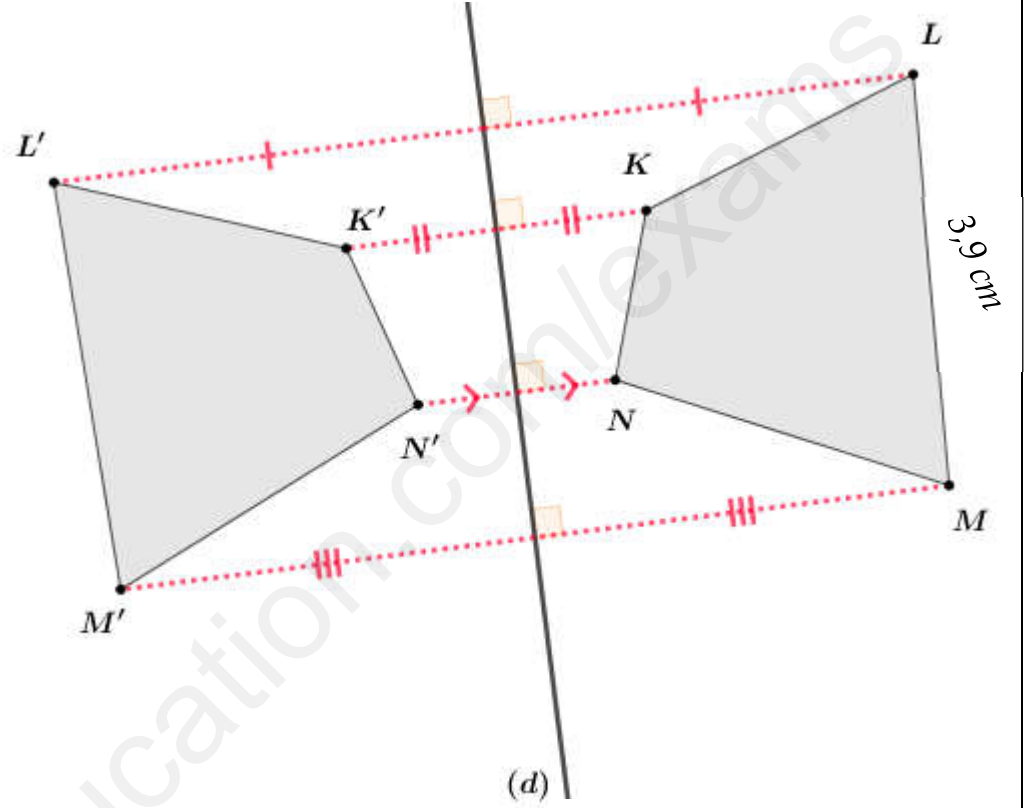
0,5

0,5

- نوع المثلث AMN ؟ علل .
 المثلث AMN متساوي الساقين لأن $AM = AN$.

التمرين الرابع: (03 نقاط)

(1) إنشاء الرباعي $K'L'M'N'$ نظير الرباعي $KLMN$ بالنسبة للمستقيم (d):



03

02,5

0,5

(2) الطول $L'M'$ يساوي 3.9 cm لأن $[L'M']$ نظير القطعة $[LM]$ بالنسبة الى المستقيم (d) (التناظر يحفظ الأطوال)

الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

للمعلم نور الدين قطعة أرض مستطيلة الشكل، يريد إحاطتها بسياج مع ترك

مدخل طوله 4m .

(1) حساب محيط القطعة $ABCD$:

محيط المستطيل = (الطول + العرض) $\times 2$

$$P = (240 + 100) \times 2$$

$$P = 340 \times 2 = 680 \text{ m}$$

01,5

▪ إذن محيط القطعة ABCD يساوي 680 m

(2) استنتاج طول السياج اللازم لإحاطة القطعة:

طول السياج = محيط القطعة - طول المدخل

$$\text{طول السياج} = 680 - 4 = 676\text{ m}$$

01

▪ إذن طول السياج هو 676 m

(3) يريد العم نور الدين تخصيص قطعة مربعة الشكل MNSD لإنشاء إسطبل للأبقار والباقي لزراعة الأعلاف.

07



أ) حساب المساحة المخصصة للإسطل MNSD :

مساحة المربع = الضلع $\times$ الضلع

$$A = 25 \times 25 = 625\text{ m}^2$$

01,5

▪ إذن المساحة المخصصة للإسطل تساوي 625 m^2

ب) حساب المساحة الكلية ABCD :

مساحة المستطيل = الطول $\times$ العرض

$$A = 240 \times 100 = 24000\text{ m}^2$$

01,5

▪ إذن المساحة الكلية هي 24000 m^2

ج) استنتاج مساحة القطعة المخصصة لزراعة الأعلاف:

المساحة المخصصة للأعلاف = المساحة الكلية - مساحة الإسطل

$$A = 24000 - 625 = 23375\text{ m}^2$$

01,5

▪ إذن المساحة المخصصة لزراعة الأعلاف هي 23375 m^2

شبكة تصحيح الوضعية الادماجية

المعيار	الشرح	المؤشرات	التنقيط	المجموع
1م التفسير السليم للوضعية	ترجمة الوضعية إلى صياغة رياضياتية سليمة (اختيار المجاهيل المناسبة والعلاقات المناسبة بينها)	- معرفة قانون محيط المستطيل. - حساب محيط القطعة ABCD. - حساب طول السياج. - معرفة مساحة المربع. - حساب المساحة المخصصة الاسطبل. - معرفة مساحة المستطيل. - حساب المساحة الكلية ABCD. - حساب المساحة المخصصة لزراعة الأعلاف.	0 نقطة لعدم وجود أي مؤشر. 0,5 نقطة لوجود مؤشر واحد. 01 نقطة لوجود مؤشرين أو ثلاث. 02 نقطة من 3 الى 4 مؤشرات. أكثر من 5 مؤشرات العلامة كاملة.	03
2م الاستعمال الصحيح لأدوات المادة	نتائج العمليات صحيحة حتى وان كانت هذه العمليات لا تناسب الحل	- حساب محيط القطعة ABCD بشكل صحيح. - حساب طول السياج بشكل صحيح. - حساب المساحة المخصصة الاسطبل. بشكل سليم. - حساب المساحة الكلية ABCD صحيح. - حساب المساحة المخصصة لزراعة الأعلاف بشكل صحيح.	0 نقطة لعدم وجود أي مؤشر. 01 نقطة لوجود مؤشر واحد. 1,5 نقطة لوجود مؤشرين . 02 نقطة لوجود 3 مؤشرات. أكثر من 3 مؤشرات العلامة كاملة.	03
3م انسجام الإجابة	تسلسل منطقي للمراحل والنتائج معقولة والوحدات محترمة	- التسلسل المنطقي للأجوبة. - معقولة النتائج. - احترام الوحدات.	0 - نقطة لعدم وجود أي مؤشر 0,5 - لوجود مؤشرين فأكثر	0,5
4م تنظيم وتقديم الورقة	الورقة نظيفة ومنظمة ومكتوبة بخط واضح	- عدم التشطيب. - النتائج بارزة. - مقروئية النتائج.	0 - نقطة لوجود أقل من مؤشرين. 0,5 - لوجود مؤشرين أو أكثر	0,5